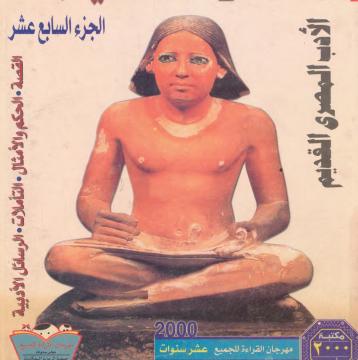
# سليم حسن

# مصرالقديمة



موسوعة مصرالقديمة الأدب المصرى القديم الجزء السابع عشر

#### الجزء السابع عشر

صورة الفلاف: الكاتب المصرى التقنية: حجر جيرى ملون المقاس: الارتفاع ٥١سم سقارة، الأسرة الخامسة (٢٤٧٥ ق.م.)، المتحف المصرى

هذا الطراز الجديد من التماثيل لشخصية الكاتب المصرى ظهر في بدايات الأسرة الخامسة، وهو ينتمى إلى مجموعة المثقفين (النخبة الفكرية الفاعلة). ويتلخص أسلوب التمثال في الاعتماد على الجلوس حيث يكون الساقان متشابكان على لوح القماعدة، والكاتب يضع ورقمة البردى ملفوفة فوق إزاره المشدودة كالوتر بين الركبتين، وقد اتقن المثال طية الأوراق في مهارة وبراعة فالقتين، أما الرأس فتعلوه باروكة ذات خصلات مسترسلة بأناقة لتصل إلى الأكتاف. ومن الملاحظات الهامة أن الأذرع في حالة انفصال عن الجسم، مما يعطى التكوين حيوية ونضارة، ونظرة الكاتب تتجه إلى الأمام مع انحرافة بسيطة.

محمود الهندي

## موسوعةمصرالقديمة

# **الأدب المصرى القديم** الجزءالسابع عشر

فى القصة والحكم والأمثال والتأملات والرسائل الأدبية



#### الاهداء

إلى روح الرجل العظم الدكتور أحمد ماهر باشا

الذي كتب للوطن صفحة مجيدة بدمه الغالى ، أهدى إليه صفحة أخرى كانت مطوية من تراث الوطن العلمي الذي ظلله زمناً برعايته .

وإذاكان رجالات مصر قد تسابقوا إلى تخليد ذكراه عا وعاه وطامهم من مال ونشب ، فحسبي أن أسام في هذا الواجب المقدس بتقديم ما وعاه رأسي من عصارة فكرية أرجو أن تكون ناضجة نافعة .

وإلى بنى مصر المتزين بها على غير إحاطة تامة بقديم مجدها ؛

وإلى من أتأحوا لى فرصة تأليف هذا الكتاب عن غير قصـــد منهم ولا رغبة ؛

وإلى كل من يقدر العلم للعلم ، ويخدم الوطن لوجه الوطن ؛ إلى كل أولئك أهدى هذه الحلقة الثانية فى بناء مجد مصر العلمى .



#### تقديم

#### بقلم: مختار السويفي

#### ١٨٢٢م، أرسل مچان فرانسوا شامبليون، خطابه الشهير إلى والأكاديمية الفرنسية لدراسة النقوش الأثرية والآداب الرفيعة،

في السابع والعشرين من سبتمبر

معلناً فيه أنه توصل إلى فك رموز وحروف الكتابة الهيروجليفية، .. وفي عام ١٨٢٤م أصدر كتاباً بعنوان الموجز في قواعد الكتابة الهيروجليفية،.

وإذا كان الفصل الأكبر في هذا المجال يعود إلى شامبليون، فمما لا شك فيه انه قد استعان بجهود من سيقوه من العلماء الذين بذلوا جهودا لا تنكر في فك رموز الهيروجايفية وطلاسمها. ومن هؤلاء العلماء العالم الإنجليزي ،بانكس، الذي استطاع تحديد وقراءة اسم مكليوباتراء المنقوش على المسلة التي اكتشفت عام ١٨١٥م، وكانت نقوشها مكتوبة بالهيروجليفية واليونانية .. والعالم الإنجابيزي الدكتور توساس بانج الذي درس الهيروجليفية المكتوبة على حجر رشيد واستطاع أن يحدد اسم ،بطلميوس، كما قام بتحديد بعض حروف الأبجدية الهيروجليفية.

وفي خلال القرنين الناسع عشر والعشرين وحتى الآنء استمرت وتتابعت

#### ⊳ المؤلف في سطور ⊲

- يعتبر الإستاذ الدكتور سليم حسن من أوائل الرواد المصريين الذين اسسوا ءعلم الإثار المصرية، في اللغة العربية، والذين جمعوا بين العمل الكشفى بالصفائر الاثرية، إلى جانب ما كتبوه وصنفوه وسجلوه تسجيلاً علمياً عن الاثار التي اكتشفوها، وما الفوه من كتب مرجعية وبحوث علمية عن تاريخ مصر القديمة من كافة النواحى السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والادبية والدينية.
- ولد في ٨ ابريل ١٨٩٣م في قسرية ومسيت ناجىءالتابعة لمركز ميت غمر بمصافظة الدقسهليسة، وانتسقل إلى رحسسة الله في ٢٩ سبتمبر ١٩٦١م.
- حصل على شبهادة البكالوريا عام ١٩٠٩... ثم حصل على دبلوم المعلمين، ودبلوم عال في الآثار المصرية واللغة المصرية القديمة.. وعمل مدرسناً في مدرسة اسيوط الثانوية، ثم في مدرسة الذاصرية بالقاهرة.
- اختارته وزارة المعارف العمومية لوضع كتب التاريخ المقررة على مختلف مراحل التعليم في المدارس المصرية.
- في عام ١٩٢١ عين في وظيفة أمين مساعد بالمتحف المصرى بالقاهرة، ثم أوف إلى بعثة علمية بالنمسا عام ١٩٢٣.
- حصل على درجـة الدكتوراه من جـامـعـة فيينا عام ١٩٣٤، وفي اثناء إقامته بالنمسا التحق بكلية الدراسات العليا. بجامعة السوربون بباريس.

بحروث علماء الآثار المصرية، من مصريية، من المصرية القديمة، ورصلت بحوثهم وبراساتهم لتلك اللغة إلى نتائج مبهرة يمكن تلغيمها في ثلاثة محاور رئيسية، يمكن تلغيمها في ثلاثة محاور رئيسية، أبلة فهي أولاً لغة ذات قواعد «أجرومية، ثابئة المسقل واللمو والتطور، فعفلت بالكتايات المسقلة ية المحيلة .. وهي ثالثًا لغة غلية مثقفة للجميلة .. وهي ثالثًا لغة غلية مثقفة تصملح للتحبير الأدبى نثرًا وشعرًا، كما تصلح للتحبير الأدبى نثرًا وشعرًا، كما محالات الطب والكيمياء والهندسة نصاح الله المنطقة ا

ومن الثابت تاريخيا أن المصريين القدماء كانوا يتكلمون بلغة واحدة وإن تباينت لهجاتها، تماماً مثلما تتباين لهجات نطق اللغة العربية بين أهالى المدن والقرى المصرية الحديثة في الرجهين البحرى والقبلى، وأهالى الصحراوين الشرقية والغربية.

وأثبتت بحوث ودراسات العلماء أن القواعد الأجرومية، لتلك اللغة كانت تشدم على الإسم والفعل، والحرف والمنزف، وكانت تفرق بين المذكر والمغزد والمثنى والجمع، والمبتدأ والخبر، والفاعل والموضاف الد، فضلاً عن قاعدة تبعية المصاف إليه، فضلاً عن قاعدة تبعية الصفاف إليه، فضلاً عن قاعدة تبعية الصفافة أحواله اللغوية،

 في عام ١٩٣٥عين استاذا لكرسي الاثار بجامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة حالياً).
 قام بإكتشاف مجموعات كاملة من الجبانات والمعابد والقطع الاثرية التي القت الإضواء العلمية على تطور النظم القت الإضواء العلمية على تطور النظم الدينية في عصر الدولة القديمة.

● في عام ١٩٣٦ عين وكيلاً لمسلحة الإثان المسرية فكان أول مسسرى يشدخل هذا المنصب الذي كان مقصوراً من قبل على العلماء الإجانب، الأمر الذي اثار حفيظة بعض مؤلاء العلماء فوقفوا ضده.

● عارض رغبة الملك فاروق في إستعادة مجموعة من القطع الأثرية التي سلمها والده الملك فيؤاذ لتحرض في المتحدث المصري بالقاهرة .. وإزدادت بالتالي فرص المؤاصرات والتحديث ضد وجوده في المناصب الرسمية المتعلقة بالإثار إلى ان صدر قرار بإحالته إلى المعاش عام ١٩٣٩، وكان عهره انذاك جوالي 14 عاماً .

كان هذا القرار فاتحة خير له والشقافة والتصريخ، حيث تفسرغ للبحص والتاريخي، فاصلا من والترقية من المراجعة مصر القنيمة في ١٦ جزءًا، وكتابه القيم من الإب للصري القيم في جزءية كما ترجم كتاب بريستيد مقبر الضمير، واصدر كتابين عن تاريخ أوروبا وتركيا، والمرابد عن دابي والتريخية، وكتاباً بالإنجازية عن دابي والتريخية، وكتاباً بالإنجازية عن دابي المهول، قام ترجم حدث، ايضا إلى الله العربية، فبلغت أعماله حوالى ٥٠ عملاً ببن العربية، فبلغت أعماله حوالى ٥٠ عملاً ببن العربية، وبحوث ودراسات علمية وكتب .

في عام ١٩٦٠ كرمته «اكاديمية نيويورك»
 التي تضم اكثر من ١٩٥٠ عالم من ٥٧ دولة،
 فانتخبته عضوا فيها بإجماع الإصوات.

كما كانت تشتمل أيضا على الضمائر وأسماء الإشارة الخاصة بالمشار إليه، والأسماء الموصولة، وأدوات الاستفهام ، وحروف الجر، وأسماء الزمان والمكان، وحروف العطف.

وبالإمنافة إلى كل هذه القواعد، فقد كانت لغة راسخة، وتتطور باستمرار لتتناسب مع التطورات العضارية التى طرأت تباعاً على الشعب المصدرى والدولة المصرية فى العصور المتعاقبة والمتنالية من التاريخ المصرى القديم.

ومن المعروف تاريخيا أن اللغة المصرية القديمة البأنواع وطرق كتابتها بالخطوط الهيررجليفية والهيراطيقية والديموطيقية] قد مالت شمسها إلى المغيب والاختفاء ابتداء من القرن الثانى الميلادى ومائلاه، حيث أصبحت تكتب بالحروف الأبجدية اليونانية، ثم بهذه العروف مع إصافة بعض الرموز والعلامات المنقولة من الخطوط المصرية القديمة، وهي طريقة كتابة اللغة «القبطية» .. إلى أن حلت في النهائة اللغة «العربية» بطرق كشابتها المعروفة» وذلك في أعقاب الفتح العربي لمصر في القرن السابع الميلادي.

والرأى الراجح الآن بين علماء دفقه اللغة المقارن، أن المصربين القدماء كنانوا الرواد الأواد الأواد الأواد الأواد الأوان في اختراع دفن الكتابة والتدرين، منذ عصر ما قبل الأسرات.. وعندما استطاع الملك دمينا، توحيد الوجهين البحرى والقبلى وأسس الأسرة الملكية الأولى لحكم الدولةى [حوالى عام ٣٣٠ق.م] كانت الكتابة قد أصبحت وسيلة المصربيين لتدرين تاريخهم وأحوال حياتهم. وبذلك أصبحت دالكتابة، هى الحد الفاصل بين العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ.

ويقرل هؤلاء الطماء إن اختراع المصريين القدماء افن الكتابة باعتبارها وسيلة لتسجيل اللغة المنطوقة، أدى إلى عبور المصارة الانسانية إلى عالم النور والتنوين، كبديل للمشافهة التي قد تؤدي إلى النسيان بتوالى السنين.

وعلى أية حال فمنذ أن توصل العلماء إلى معرفة كيفية قراءة كلمات ونصوص اللغة الممرية القديمة، تفتحت أمام المؤرخين وعلماء الآثار صفحات التاريخ والحمنارة المصرية المدونة على جدران المعابد والمقابر والمسلات والنصب للتذكارية وقواعد التماثيل وأرراق البدرى، والمكتوبة في بعض الأحيان على كسرات اشقف، المصنوعة من الفخار أو من قطار الجراحج المغطوفة الصالحة للكتابة عليها.

...

ويصدرف النظر عما تمت معرفته من معالم التداريخ المصدرى القديم، فقد فرجئ المؤرخون وعلماء الآثار المصدرية بظهور حجم هائل من الدلائل والوثائق على وجود أقدم وأرقى الأعمال الأدبية التى ظهرت فى تاريخ الانسان على كوكب الأرض. وبالرغم من أن معظم هذه الأعمال الأدبية المصرية القديمة قد ترجمت إلى اللغات الدية وقهمت معانيها ومصامينها، إلا أن نسبة كبيرة من هذه الأعمال لم تترجم حتى الآن، كما أن الأرض المصرية مازالت تعتصن أعمالا أدبية مازالت دفيلة في آثار لم تكتشف بعد.. ويشير العديد من المؤرخين إلى أن هناك بالتأكيد أعمالاً أدبية مصرية قديمة قد دمرت وصاعت آثارها عبر عصور الغزوات الهمجية التى احتلت الأرض المصرية، بالإصافة إلى ما تم تدميره من آثار أدبية على أيدى من كانوا يعتبرون مصر القديمة دولة وثنية.

ومع ذلك فإن ماتم اكتشافه حتى الآن يدل دلالة قاطعة على وجود أدب مصرى قديم له خصائص ومناهج وفنون وأساليب ميزته بشخصية متفردة كان لها آثار لاتخفى على معظم آداب المالم القديم الدي ظهرت في الحضارات القديمة التي توالى ظهورها مثل الآداب السومرية والبابلية والمجرية والإغريقية والرومانية والعربية والآداب الكلاميكية في العصور الوسلى الأوربية، بل وفي بعض الأعمال الأدبية العالمية في العصر العديث.

. .

ريميل معظم المورخين والعلماء الذين درسوا الأدب المصىرى القديم دراسة علمية أكاديمية إلى نقسيم تاريخ هذا الأدب إلى عصرين هما:

أولاً: العصر القديم:

ويبدأ هذا العصر ببداية التاريخ المصري منذ عصر الأسرة الأولى 1 سنة ٣٢٠٠ ق م ٢٠ . . ويتضمن العصر العتيق، وعصر الدولة القديمة، وعصر الاضمحلال الأول، وينتهى بنهايه عصر الدولة الوسطى اسنة ١٧٩٠ ق م آ أى انه استمر نحو ١٤٠٠ سنة.

ويتميز العصر القديم للأدب المصرى بالتمسك بالقراعد اللغرية، وشيوع المحسنات النظية، ورخوة الجمل والكلمات، وكثرة التشبيهات التى لا تخلو من الجمال والملطق... ويشبه الدكتور سليم حسن لغة الأدب المصرى في ذلك العصر القديم بالتطور الذى حدث للغة العربية في «العصر العباسي الثاني، حين انتشرت طريقة «ابن العميد» و «القامني القامنان، مع حرص الأدباء المصريين القدماء على جمال ودقة «الموضوع» وحرصهم في الوقت نفسه على جمال وعذوبة «الشكل أو الأسلوب».

ومن أشهر الانتاجات الأدبية التي تميز بها هذا العصر القديم للأدب المصرى ما تناوله هذا الأدب من موضوعات عن الحكمة، والتأملات، والتعاليم الأخلاقية، والتعاليم المدرسية، الأمثال، وأدب الرحلات، والقصص، والقصائد الشعرية من أناشيد ملكية ودينية، إلى جانب الأغانى والقصائد الغزلية، هذا طبعاً بالإصافة إلى العديد من انتاجات الأدب الدينى المتمثل في متون الأهرام وغيرها من النصوص الدينية.

#### ثانيا: العصر الحديث:

ومنذ بداية عصر الدولة الحديثة لحوالى عام ١٥٨٠ ق م] قل استعمال الأساليب الرفيعة واللغة الفنية العالية، وبدأ الأدباء المصريون في الانطلاق بالتمبير اللغوى بطلاقة تقترب كثيراً من اللغة العامية أو اللهجة الشعبية.. بل وبدأوا يكتبون الشعر باللغة العامية أو بلغة سلسة سهلة يفهمها المثقفون كما يفهمها العوام.

وإلى جانب هذه البساطة فى التعبير، ابتكر الأدباء المصريون أساليب مستحدثة تتميز بالصغاء والوصوح، كما أكثروا من استعمال الكلمات والمصطلحات الأجديدة، سواء على سبيل التطرف، أو لإظهار مدى تمكنهم من التعبير عن الموصوع المطروح بخلفية ثقافية واسعة.

وقد تناول الأدباء المصريون القدماء في هذا العصر نفس الموضوعات الأدبية التي تناولها أدباء العصر القديم السابق، كما أضافوا إليها موضوعات وأساليب مبتكرة جديدة مثل: الحواريات والدراما المسرحية ورسائل المساجلات الأدبية.

وبالنظر إلى انتشار التعليم في تلك الحقية من التاريخ المصرى القديم، فقد انتشر نوع من الانتاج الأدبى هو «أدب الرسائل» ... ولحسن الحظ فقد وصلت إلينا مجموعة كبيرة من تلك الرسائل، أتاحت لكثير من المؤرخين وعلماء المصريات أن يقوموا بدراستها دراسة علمية أكاديمية، وأشهر من قام بهذه الدراسات من المؤرخين والعلماء الأجانب: بريستيد، وجرادنر، وجريفيث، وتجونسون، ودى مورجان، وإيرمان، وسميثور وغيرهم.

وتناولت دراسات هؤلاء العلماء: كيفيية تحرير وتدوين تلك الرسائل، وكيفية ذكر العنوان والمسيغة الافتناحية، والديباجة في الصيغ العامة، وكيفية الانتقال من فقرة إلى أخرى، وكيفية ختام الرسائل والإشارة إلى تاريخ تحريرها .. الخ.

أما نماذج الرسائل التي كانت محل نلك الدراسات فتكاد تنحصر في الرسائل التي تتناول الحث على النعام والحياة المدرسية، والخطابات الانشائية، ورسائل تتناول وصف المدن القديمة والحديثة فى مصر وخارجها، خصوصاً المدن التى كانت تقع فى نطاق الدفوذ المصرى فى عصر الامبراطورية [خلال عصر الأسرتين ١٩ ، ١٩ ] ورسائل رسمية عن مصوعات تتناول نظام الحكم والأوامر الملكية أو أوامر قادة الدولة والوزراء وحكام الأقاليم، وكذا رسائل الالتماسات والتهانى، بالاصنافة إلى دراسات مستفيضة عن رسائل المساجلات الأدبية بما فيها من أساليب المذاقشات الحادة والهجاء، الشديد الذي يدخل فى تصديف الأدب الساخر.

...

وإذا انتقادا إلى الدراسات العلمية التى أجريت للتراث الهائل من الأعمال الأدبية والفكرية التى تركها المصريين القدماء، فسوف نجد أنفسا أمام موقف يدعو إلى الفخر والفرح كما يدعو إلى العزن والشبحن في نفس الوقت. فمنذ النصف الثاني من القرن المناسع عشر وحتى الآن وإظب المرزخون والدارسون وعلماء المصريات، الأجانب، على إصدار مئات من الكتب والمراجع والمقالات والدراسات الأكاديمية المقدمة للعصول على الدرجات العلمية العالية.. فندرا فيها كل ما تم العثور عليه من الأعمال الأدبية التى أبدعها المصريون القالماء، وقاموا بتصنيف الأنواع التى تشكل منها هذه الإبداعات، وريطواهذه الدراسات بما كان يجرى في المجتمع المصرى القديم من أحداث داخلية كانت تميز حقب الداريخ المصرى سواء في حالات الرخاء الاقتصادى والاستقرار الاجتماعي، أو في حالات النوصني التي كان يسود فيها المثلم والمثلام، والتي كان يسود فيها المثلم والمثلام، والتي كان شعب المصرى القديم وانعكاس أثر هذا التقويض على الانتاج الأدبى من حكم وأمثال وقصص. الغ.

كذلك فقد تناولت دراسات هؤلاء العلماء الأجانب كيفية تأثر الأعمال الأدبية المصرية القديمة بالحصارات الأخرى التي كانت معاصرة للحصارة المصرية من حقب التاريخ المختلفة بسبب احتكاك المصريين القدماء بتلك الحصارات، وسبب البعثات التجارية التي كانت ترسلها مصر إلى خارج حدودها، أو بسبب الغزوات القتوحات التي قامت بها الجيوش المصرية للمناطق المجاورة لعدودها والمناطق البعيدة عن هذه الحدود، وبسبب الأنشطة والعلاقات الدبلوماسية التي قامت بين الدولة المصرية والدول الأجنبية الأخرى. أما الموقف المؤسف الذي يثير الحرن والشجن، فهو ندرة الدراسات والمؤلفات التي تقاولت الأدب المصرى القديم والتي قام بها عدد من المؤرخين والكتاب وعلماء الآثار المصريين لا بتجاء أن

عدد أصابع البدين.. فقد أصدر بعمنهم كدباً صغيرة قليلة الصفحات، وترجم آخرون كدباً لطماء أجانب، كما قام البعض الآخر بنشر مقالات أو دراسات في بعض المجلات والدوريات المتخصصة.. وعلى سبيل حصر أسماء هؤلاء العلماء المصربين نذكر منهم الدكتور ثروت عكاشة، والدكتور عبد العزيز صالح، والدكتور أحمد فخرى، والدكتور محمد إبراهيم بكر، والدكتور محمد إبراهيم بكر، والدكتورة هدى وسفى، والأساذ لويس بقطر، وكاتب هذه السطور.

ولا نفقل في هذا العصر ذلك الجهد العظيم الذي بذله الأستاذ الدكتور سليم حمن في تأليف وإصدار هذين الجزءين من كتابه القيم «الأدب المصرى القديم - أو: أدب الغراعنة ، . حيث يعتبر هذا الكتاب أصنحم وأدق الكتب التي أبدعها الموافقون المصريين وأرفعها شأنًا وأعظمها قيمة من الناحية العلمية والأكاديمية ، ومن ناحية قدرة المؤلف الهائلة على التصنيف والتحليل بأستاذية غير مسبوقة ولا ملحوقة . وذلك بالرغم من تحفظي الخاص على العفوان الملحق بالعفوان الرئيسي لهذا الكتاب وهو «الأدب المصرى القديم - أو: أدب الفراعدة ، . ففي رأيي أن المدلول والمعلى الحقيقي لكلمة «فراعنة» هو «الملوك الذين حكموا مصر القديمة ، . وبطبيعة الحال فإن هؤلاء الملوك لم يكتبوا أدبا حتى ينسب إليهم ، ولكن جميع الأعمال التي تدخل في نطاق الأدب المصرى القديم كانت من انتاج أبناء الشعب المصرى من الكتاب والموكية والمكماء والملقفين .

ومن المعروف أن أصل كلمة «فرعون» في اللغة المصرية القديمة هو «بر عو » ومعناها المرفى هو «البيت العنايم» . والمقصود بالطبع هو القصر الذي يعيش فية الملك الذي يحكم البلاد.. وقد استعمل هذا المسمى بهذا المعنى في خلال الدولتين القديمة والوسطى، ثم أطلق هذا التعبير - فيما بعد - كذاية على الملك نفسه، تماماً مثلما كان السلطان العثماني يطلق عليه تعبير اللباب العالى، .

ويناء على ذلك فمن الخطأ أن نقول «الأنب الفرعوني» أو نقول «الفن الفرعوني» أو «العمارة الفرعونية» .. ويجب أن نقول «الأنب المصرى القديم» أو «الفن المصرى القديم» أو «العمارة المصرية القديمة» وهكذا .

•••

أصدر الأستاذ الدكتور سليم حسن كتابه القيم هذا عام ١٩٤٥م في جزءين منفصلين متتابعين، كانا من أوائل الكتب واليحوث المرجعية التي تناولت ،الأدب المصرى القديم، بهذا القدر العظيم المتمكن من التحليل والتفصيل، طبقاً لمنهج مبتكر في البحث يبدأ بملخص للموضوع الأدبى وتاريخ كتابته، ويُلثى بدراسته دراسة علمبة، ثم يذكر متن هذا الموضوع بنصه الأصلى مترجماً إلى اللغة العربية، وفى نهاية هذا المنهج يذكر المصادر التاريخية والأثرية التى استقى منها هذا الموضوع.

ويتناول الجزء الأول من هذا الكتاب الانتاج الأدبي المصرى القديم في مجالات «القصص والحكم والتأملات والرسائل، مع مقدمة موجزة عن التاريخ المصرى في عصر الدولة القديمة والعصر الإهناسي وعصور الدولة الوسطى والهكسوس والدولة الحديثة.. ثم أردف هذا الموجز في التاريخ بموجز آخر عن الأدب والكتابة في مصر القديمة وكيفية تطور هذا الأدب عبر العصور التاريخية، ودراسة عن الكتاب والمثقفين القدماء وعن المغنين والقسمين وأوزان الشعر المصرى القديم.

وفى الفصل الخاص بالقصص المصرية القديمة عرض لذا الدكتور سليم حسن ١٨ قصة ، همى القصص الخاص بالنام المصرية القديمة عرض لذا الدكتور سليم حسن ١٨ قصة ، همى القصص الذي اكتشفت وتُرجمت حتى زمن صدور كتابه عام ١٨٠٠ . علما بأن هداك قصصاً أخرى قد اكتشفت وتُرجمت مذذ ذلك العين وحتى الآن، ويطبيعة الحال فلم يرد ذكرها في هذا الكتاب.. وفي رأيي الخاص أرى أن بعض هذه القصص يمكن تصديفها منه وقصص الخيال العلمي، التي عرفت في الآداب الحديثة .. وعلى سبيل المثال قصة وزيارة النعيم والجحيم في العالم الآخر، فمن المؤكد أنها انعكست في درسالة الغفران، التي كتبها وأبو العلاء المعرى، (٩٣٣ ـ ١٠٥٧م) والتي تأثر بها ددانتي الليجيري، (١٣٠ ـ ١٢٠٥م) والتي تأثر بها ددانتي الليجيري، (١٣٠ ـ ١٩٢٥م)

وكذلك قصة دذات الحذاء الأحمر؛ قد انعكست هى الأخرى قى قصة اسدريللا، المعروفة فى الأخرى قى قصة اسدريللا، المعروفة فى الأدب العالمى الحديث.. وكذلك قصة الملاح الغريق، الذى عاش فى جزيرة مهجورة وحصل فى الدهاية على كنز ثمين قد انعكست فى عملين أدبيين عالميين شهيرين هما اقصة جزيرة الكنز، التى كتبها دروبرت لريس ستيفلسون،، وقصة دروبلسون كروزو، التى كتبها دالله كتبها دائييل ديغو،

أما المفصلُ الخاص «بالحكم والتعاليم والتأملات، فقد عرض لنا الدكتور سليم حسن فيه أعظم ماأبدعه الحكماء المصريون القدماء من حكم تتناول السلوكيات الأخلاقية الرفيعة وأسى العدالة وحق الإنمان في الحياة الكريمة في وطله وواجبات الحاكم نحو المحكومين.

ومن أمتع ماورد فى هذا الفصل تلك الدراسة المقارنة المستعة عن تعاليم الحكيم المصرى القديم «أملموبى» التى نقلها الذين كتبوا «سفر الأمثال» كما رود فى التوراة.. فقد نقلوا مضمون تلك التعاليم إلى هذا السفر سطراً بسطر وبكلمات متطابقة وأسلوب متشابه. ومما يجب الإشارة إليه أن تلك التعاليم المصرية قد كنبت شعراً طبقا للصيغ والأوزان التي كانت شاتمة في الشعر المصرى القديم.

وينتهى الجزء الأول من كتاب والأدب المصرى القديم، بفصل خاص عن الرسائل والمساجلات الأدبية ، وهى رسائل تثير الدهشة لما فيها من الأساليب المبتكرة والدقة الموضوعية فى اختيار المصمون الخاص بكل رسالة .

#### •••

أما الكتاب الثانى الذى يتحنمن الجزء الثانى من ، الأدب المصرى القديم، فقد خصصه الدكتور سليم حسن لدراسة الدراث العظيم الذى تركمه قدماء المصريين من أعمال أدبية تتذارل فنون «الدراما» و ، الشعر، .

وقد تم اكتشاف الوثائق والأدلة الأثرية التي تؤكد ممارسة المصريين القدماء لهذه الفنون وأبدعوا فيها هذه النماذج الأدبية والفئية التي بلغت مستوى رفيعاً غير مسبوق في جميع الحضارات القديمة التي صلعها الانسان على وجه الأرض.

لذلك فلم يكن من الغريب أن يندهش المؤرخون وعلماء الآثار ورجال الأدب في جميع انحاء العالم المديث حين علموا بهذه الاكتشافات الأثرية التى تؤكد على وجه اليقين أن والدراماء المصرية القديمة قد ظهرت في عالم الوجود قبل الدراما البونانية ببوعيها والمتراجيديا والكرميديا، بنحو ثلاثة آلاف سنة، وكذلك حين تبين أن هذه الدراما المصرية التي نشأت وتزعرعت في التربة المصرية كانت أكثر نضجاً من البدايات الأولى للدراما اليونانية . . ويتضمن هذا الجزء من كتاب الدكتور سليم حسن دراسة تحليلية وموثقة لدلائل هذا الاستنتاج، مما يجعلنا نكتفى بالإشارة إلى تلك الدراسة دون الدخول في تفاصيلها.

أما بالنسبة لتاريخ الأعمال الدرامية في مصر القديمة فقد استنتج بعض الطعاء الأجانب رجوعه إلى عصر ما قبل التاريخ وما قبل الأسرات، وذلك نتيجة للعثور على وثيقة كتبت في بداية عصر الأسرة الأولى (عام ٣٢٠٠ق م) والعثور على نسخة أخرى من نلك الوثيقة متقرشة على حجر أسود معروض الآني في المتحف البريطاني بلندن.

وقد أجمع العلماء الأجانب ومنهم العالمان «زينه» و «إيرمان» على أن هذه الوثيقة عبارة عن «مسرحية» بمعنى الكلمة، تتضعن حواراً يتبادله مجموعة من آلهة المصريين القدماء يدور حول «خلق العالم» وتفسير «أصل الأشياء». ومن الغريب أن نص هذه المسرحية يتضمن مجموعة من «التعليمات» الفنية المسرحية شديدة الشبه بما يكتبه موافر المسرحيات فى العصر الحديث.. كما يتصنمن «مونولوجا» كان من المفترض أن يلقيه الكاهن الذى كان يقرم بدور «الراوى» والمفسر لأحداث المسرحية.

وبالإصافة إلى هذه الوثيقة الدرامية التى يرجع تاريخها إلى القرن الثانى والثلاثين قبل الميلاد، عثر عالم الآثار دكوبيل، أثناء الحفائر الأثرية التى كان يقوم بها فى منطقة معبد والرمسيوم، بغرب الأقصر فى أواخر القرن الناسع عشر الميلادى، على صندوق كان يحترى مموسوعة من أوراق البردى دونت عليها نصوص تمثيلية ذات طابع احتفالى دينى خاص بتتويج الملك دسنوسوت الأول، بعد وفاة والده الملك «أمنمحات الأول» (عصر الأسرة الثانية عضرة فى الدولة الوسطى) .. ومعنى ذلك أن هذا النص يرجع تاريخ تدوينه إلى القرن المدادى والمشرين قبل الميلاد، ويقول بعض المؤرخين إن «أصول» هذا النص ترجع إلى عصور سابقة يعود تاريخها إلى الزمن الذى نشأت فيه الملكية فى مصر فى بداية عصور الأولى.

ونقع أحداث هذه التصفيلية الدرامية في سنة وأربعين منظراً ومشهداً.. ويقوم بالأداء التمثيلي مجموعة من الكهنة والموظفين وأفراد من الأسرة المالكة، كما تظهر أثناء الأداء التمثيلي مجموعة من الحيوانات كالثيران والماعز، كما تستخدم الديكورات وبعض والاكسوارات، مثل الأعمدة المقدسة والأشجار والنباتات والخبز والعلى والجعة.

وقد أصطلح المؤرخون وعلماء الآثار المصرية على تصمية هذه الوثيقة باسم ابردية الرمسيوم المسرحية، كما قام هؤلاء العلماء بشرح وتحليل النصوص والجمل الحوارية في ضوء المغاهيم العامة للأساطير والعقائد الدينية التي كانت سائدة في مصر القديمة.

وعلى أحد جدران معبد اردفو، بصعيد مصر، وهو المعبد الذى أقيم لتكريس عبادة الإله محورس، نقش نص من الأدب التمثيلي، أطلق عليه المؤرخون اسم ،دراما انتصار حورس على أعدائه، .. ويعتبر هذا النص من أحسن وأكمل نصوص الأدب التمثيلي في مصر القديمة، حيث وصل إلينا بحالة سليمة رجيدة.

وبتحليل هذا النص نلاحظ على الفور أنه عبارة عن رؤية درامية «مختصرة» لنص درامي أكبر حجماً وأكثر تفصيلا.. وقد يكون السبب في هذا الاختصار هو صنيق المساحة الجدارية التي نقش عليها النص بما يحلويه من جمل حوارية ومناظر تصور المشتركين في الأداء التمثيلي من آلهة وبشر وحيوانات.. ومع ذلك فمن الواضح أن كاتب هذا النص المختصر قد قسمه إلى خمسة أجزاء عبارة عن مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة.. وتدور أحداث هذه الدراما حول الصراع الذي نشب بين «حورس» وأعوانه من جهة، وبين عمه وست، وأعوانه من جهة أخرى، إلى أن انتصر وحورس، الذي يمثل الخير والحق والعدل، على وست، الذي يمثل الشر والظلم والاغتصاب.

وبالرغم من أن معبد إدفو قد بدى فى العصر البطلمى الذى يرجع تاريخه إلى القرون الثلاثة الأخيرة قبل الميلاد، إلا أن بعض المؤرخين الذين قامرا بترجمة وشرح وتحايل النص الدرامى المنقوش على جدرانه يؤكدون أن بعض هذا النص مأخرذ عن نص درامى قديم يرجع تاريخه إلى عصر الأسرة الثالثة فى القرن المابع والعشرين قبل الميلاد.

ومن العلريف أن أذكرهنا ماكتبه هيرودوت في كتابه عن مصر من أنه شاهد مسرحية الصراع بين حورس وست بمشاهدها السرية والعلدية، وشاهد معارك المسراع الذي احتدم بين أنصار كل من حورس وست، واعتقد أنه كان صراعاً حقيقياً وعنيفاً سقط فيه الكثيرون بين فتلى وجرحى، لولا أن المصريين أكدوا له أن هذا الصراع كان تعفيلا متقلاً!

وإلى جانب هذه الأعمال الدرامية المصرية القديمة التى كان أبطالها من الآلهة والملوك، فقد أبدع المصريون القدماء أعمالاً درامية أخرى أبطالها من البشر العاديين، كما كانوا أول من كتبوا «المونودراما».

...

ويتضمن الجزء الثانى من كتاب «الأدب المصرى القديم، دراسة متوسعة وشاملة عن فنون وأساليب الشعر فى مصر القديمة بدءاً من «الشعر الدينى» ونماذجه المتطلة فى «متون الأهرام، والأناشيد التى كانت ترتل فى معابد الآلهة . والأناشيد البديعة التى ألفها اختاتون فى عبادة الإله الواحد.

كما تتناول هذه الدزاسة أيضا مجموعة من النماذج الرائعة لأشعار الحب والغزل العفيف.. ومجموعة من قصائد الشعر السياسي في مدح الملوك وتمجيد إنتصارتهم وسياستهم وأعمالهم المبهرة.

وبختتم هذا الجزء بعرض شيق لأشعار الأغانى الشعبية التى كانت تنشد فى الولائم والاحتفالات العامة والخاصة والأغانى التى يتشدها العمال والفلاحون أثناء قيامهم بالأعمال التى يمارسونها كأغانى الرعاة وصيادى الأسماك والخدم الذين يحملون المحفات وأغانى الفلاحين حين يحرثون الأرض وحين يدرسون سنابل القمع فى الأجران ... الخ.

وختاماً نشير إلى أن كتاب الأذب المصرى القديم، بجزئية اللذين أصدرهما الدكتور
 سليم حسن منذ أكثر من نصف قرن، يعتبر بكافة المعاير الطمية أفضل ما كتب باللغة

العربية في تاريخ هذا الأدب العظيم الذي يعتبر بدوره أقدم وأعظم انطلاقة لوعي وعقل ووجدان الانسان حين بدأ حصاراته الأولى على وجه الأرض.. كما يعتبر هذا الكتاب أيصنا الأدب الشرعي لجميع الكتب والدراسات والبحوث التي كتبها المؤرخون وعلماء الآثار المصريون في هذا المجال.

مختار السويطى عصو اللجنة الدائمة للآثار بالمجلس الآعلى للآثار وعصو لجنة الآثار بالمجلس الأعلى للثقافة

### تمهيد

فى عام ١٩٢٥ وجدت فى يدى مؤلفاً نفيساً فذاً فى بابه فى الأدب المصرى القديم ، ألفه الأستاذ « إرمان » شيخ علماء اللغة المصرية القديمة ، وكنت أقرأ الكتاب فى لذة وشغف ، وأعطيه مزيداً من وقتى وعنايتى ، فاقتنعت بأنه كتاب مفيد ، منقطع القرين فى بابه ، ووثبت إلى ذهنى إذ ذاك فكرة ترجمته حتى أشرك معى أبناء مصر فى فهم أدبهم المصرى القديم وتدوقه ، بعد أن تُعدر له النشور مرة أخرى .

ولقد أخذت هذه الفكرة تخط عبراها في خاطرى ، وتنشيع بها روحى ، حى استقرت واحتلت مكانها ؛ فاصطحبت معى هذا الكتاب سنة ١٩٣١ ، وسافرت إلى أوربة ، واخترت بلدة «لوجانو» الهادئة به «سويسرا» مكاناً أستمين فيه بسحر الطبيعة ومفاتنها على إعمام ما قصدت إليه . ولقد أتحمت ترجة معظم الكتاب حينئذ، ولكن كثرة الأعمال حالت دون طبعه وإظهاره، فبق هادئا في مضجعه ، قانما بركن صغير من مكتبى ، حتى أتى عام ١٩٤٠، فأخذت أوقظه مرة أخرى ، وأنشره مرة وأطويه مرة ، فأوحى ذلك إلى بفكرة جديدة ، فلم تعد ترجة الكتاب وحدها ترضيني ، ولا التعليق عليها يعلق رغبى ، بعد أن مضى عليها ذلك الزمن الطويل ، وبعد أن مرت أحداث وجد أن ظهرت مؤلفات لعلماء الآثار ذللوا فيها بمض عقبات اللغة المصرية وبعد أن ظهرت مؤلفات لعلماء الآثار ذللوا فيها بمض عقبات اللغة المصرية القديمة ، وصحوا كثيراً من معللها ؛ فعقدت النية على الكتابة في الأدب

المصرى القديم ، ومعالجة موضوعه على ضوء الأسس العلمية الحديثة ، وتنتبع كل لون من ألوانه ، وإظهار خصائصه ومميزاته فى العصور القدعة التى حصرت بحثى فى دائرتها ؛ وزادنى اقتناعا أن كتاب الأستاذ « ما كس پيپر » الذى وضعه عام ١٩٢٧ فى هذا الموضوع كان مقتضباً بسيطاً تنقصه التماذج الكثيرة التى هى مادة تاريخ الأدب وروحه ، وأن كتاب الأستاذ « إرمان » السابق الذكر لم يكن إلا مختارات معروضة خالية من البحث والدرس والموازنة والنتيجة ، هذا فضلا عما ينقصه من البحوث الجديدة التى غيرت وجه الأدب المصرى ، وحتمت النظر إليه على ضوء جديد .

والباحث في الأدب المصرى القديم يماني من التعب وكدّ الذهن والحيرة ما لا يعانيه باحث في لغة من اللغات الحديثة في أي عصر من عصورها ؛ فإنك إذا أردت أن تحدث عن تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي مثلا جمت ما وعنه الكتب والحافظة من عاذج الأدب المختلفة ، وأحطت بشئون العرب السياسية والاجتماعية والإقليمية في هذا العصر ، ثم سلطت على هذه المناصر شماعات فكرك فاستخلصت منها أصولا وأحكاما صادقة تسوقها للناس قاطماً بها ، أو على الأقل مقتنماً عام الاقتناع بصحتها ، وعندك الشواهد والأمثلة التي لا شك في معانيها أو مراميها ، تقدمها بين يدى بحثك فتعزز بها رأيك ، وتخرج بالنتيجة التي وصلت إليها عن عقيدة واقتناع . أما إذا تحدثت عن الأدب المصرى القديم وجدت عاذج ناقصة أو مبتورة أو مشوهة ، وكمات غامضة الدلالة ، وأساليب تدل على معان قد دثرت مع عادات للقوم لا تعرفها (مما جعلنا نضطر إلى الإكثار من الهوامش)، وجملا مرصوصة فقدت كثيراً من الروابط والصلات ، وحروفًا ساكنة لا نستطيع بها أن نميز مواقع

الكلمات الإعرابية إلا من سياق الكلام أو أخذاً بغالب الظن ولا نستطيع بهاكذلك أن ننطق بالأعلام نطقاً صحيحاً بطابق الوضع الأصلى لها، ولذلك اختلف العلماء في ضبطها ، اللهم إلا ما وصلنا منها عن طريق الإغريق مثل « إزيس » و « نفتيس » . كل هذه العوائق تتعب الباحث ، ولكنه يستطيع بشيء من الصبر والأناة أن يصل إلى حقائق محترمة عن هذا الأدب قد تكون نواة صالحة إلى آراء مقطوع بصحتها فيه .

ومما يدل على وعورة الطريق أن كثيراً من علماء الآثار النامين قد اختلفوا اختلافًا بينًا في تراجمهم لآثار القوم الأدبية ، ولكن الشــقة بينهم أخذت تقترب في السنين الأخيرة بعض الشيء .

ولقد اضطررنا في بعض الأحيان ، عندما تصادفنا جل متبلبلة مضطربة ، أن تتركها بدون ترجمة ، أو تترجمها ونشفع الترجمة على بناسب من علامة استفهام أو تعجب . ولو أنا انتظرنا حتى تسمفنا الكشوف والبحوث العلمية عايرفع الحجاب مما غلق علينا فهمه ، لطال انتظارنا وليج في الطول ، لأننا ما زلنا على ما وصلنا إليه في منتصف الطريق الموصلة إلى معرفة دقائق هذه اللغة ولقد دعانا واجب الأمانة العلمية أن نعرض النماذج الأدبية القدعة كما ولقد دعانا واجب الأمانة العلمية أن نعرض النماذج الأدبية القدعة كما القارئ صورة صادقة لأدب القوم وعقليتهم ، وليس من الأمانة في شيء أن تعرضها وقد أعملت قلمك فيها بالتبديل أو التحوير أو الحذف أو التنميق ؛ تعرضها وقد أعملت قلمك فيها بالتبديل أو التحوير أو الحذف أو التنميق ؛ وعندما ترجموا قبلها التوراة والإنجيل عن العبرية ، اقتناها منهم ومنا بأن هذه الطريقة هي التي تمكن القارئ من أن يتذوق الأدب كما أنتجه أبناؤه ، فيستطيم أن ترجموا قبلها التوراة والإنجيل عن العبرية ، اقتناها منهم ومنا بأن هذه الطريقة هي التي تمكن القارئ من أن يتذوق الأدب كما أنتجه أبناؤه ، فيستطيم أن

يقف على حاله ، ويُعقد الموازنة بينه و بين غيره ، فيخرج بالنتيجة التي تظهر له بعد هذا العرض الصادق .

أما ما عدا النماذج المصرية التى سقناها شواهد وأمثالا على حال الأدب المصرى ، فقد كتبت بأسلوب أدبى يتفق مع الغرض من الكتاب ، فلا تعقيد يشوه جماله ، ولا إسفاف يهبط به عن مستواه ؛ تلاحظ ذلك فى بحوث الكتاب المختلفة فى ملخصات قصصه ومعالجة موضوعاته .

ولا يفوتنى أن أنبه القارئ إلى أن هذه المحاولة الجريئة التى قصدت منها إظهار تاريخ الأدب المصرى ، وأسسه التى بنى عليها ، ومناحيه التى تفرع إليها ، بُنيت على ما جاء فى المتون المصرية التى حل طلاسمها زملائى من علماء الآثار ؛ على أنى قد تأثرت بصفة خاصة بطريقة الأستاذ « إرمان » وإن كنت قد خالفت تلميذه الأستاذ « ماكس بيبر » فى الطريقة التى اتبعها ، فاخترت أن أتنبع بالبحث كل صورة من صور الحياة الأدبية من أول نشأتها ، وأسير معها فى حبوتها ودروجها حتى أصل بها إلى نهايتها ؛ واختارا تقسيم الأدب إلى عصور ، ومعالجة جميع ألوانه فى كل عصر .

فإذا كنت قد أصبت الهدف بمنا فعلت ، فهذا ما أرجوه وأسمى إليه ، وإن قصرت خطواتى عن الوصول إلى ما أريد ، فقد أرشدت إلى الطريق ليسير فيها من يريد ، ويستمين بمنا خرسته فى أرجائها من معالم تأخذ بيده ، وتسير به إلى نهايتها .

 فى المقلية المصرية ، وظهر ذلك التأثير واضماً جلياً فى العصر الإخمريتى الروما فى الدي سادت فيه الوثائق الديموطيقية ، وهى تكشف لنا عن عالم آخر فى الحياة المصرية ، وسنفرد لها كتابا خاصاً إن شاء الله ، لأنها تبتمد كثيراً عن الطابع المصرى المحض ، كما أننا اكتفينا بالمرور سراعاً على بعض نواحى الأدب التى تحتل منزلة ثانوية بالنسبة لما تعرضنا له ، كالأدب التاريخي مثلا .

وإنى أرجو مخلصاً أن يكون لهذا الكتاب ما قصدت إليه من إظهار المبقرية المصرية التى نهل من حياضها كل العالم القديم ، حتى يتأثر ناشئة البلاد خطوات أجدادهم، فيبنوا ما بنوا، ويعلوا البناء كما علوا به ، أو يفرعوهم كتى يصلوا بالبناء إلى غايته . والله يرعاهم، ويسدد بالتوفيق خطاهم، لمجد مصر وسمادتها كما أرجو أن يكون ظهوره بدءا للتفكير الجدى في معالجة موضوع أدب مصر القومى في عهودها المختلفة، فيكون هذا الكتاب أولى الحلقات وتتبعها رديفاتها إن شاء الله .

وفى الحتام أقدم خالص الشكر لحضرة الأستاذ « محمد النجار » المدرس بالمدرسة الإبراهيمية الثانوية ، لما بدله من مجهود فى مراجعة النسخة الخطية وقراءة التجارب أثناء الطبع . وكذلك أشكر لرجال مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر عنايتهم ، مما سهل على إنجاز الكتاب فى وقت وجيز ، مع ما يراه القارئ من الإتقان .

سليم حسن

## مقسدمته

لقد ظل كثيرون بمن لم يدرسوا العلوم المصرية القديمة لا يعرفون عن مصر إلا أنها بلد الموميات ، (وأبو الهول) والأهمام و « توت عنخ آمون » . فعندما ظهر كتاب الأستاذ « ما كس (۲) بيبر » عن الأدب المصرى القديم دهشوا عندما قرءوا عنوانه ، وسأله بعضهم بشىء من الدهشة : « أبوجد لمصر القديمة أدب قومى كذلك الأدب اليوناني واللاتبني والألماني ؟ » . وقد كان رده عليهم كتابه المختصر في الأدب المصرى القديم .

ولا نستغرب من أجنبي عن مصر أن يسأل هذا السؤال إذا علمنا أن السواد الأعظم من المصريين المتعلمين الذين محدثت إليهم في هسدا الموضوع يجهلون أمره ويعتقدون أن أقدم أدب في العالم هو الأدب الإغريق وعنه أخدت أم العالم آدامها ، وقبله كان الرخ للادب في الدنيا صفحة بيضاء ، ولكننا نؤكد لمؤلاء التعلمين وأشباههم أن لصر أدبا قومياً قدعا وأنه أقدم من الأدب الإغريق . وإذا كانت كتابات «هوم »هي أول وأرق ما عوف عن أدب الإغريق ، ولا يعلم شيء عن الأدب الإغريق قبل ذلك فإن الأدب المصرى معلوم تاريخه من يوم أن نشأ وحبا إلى أن درج وعا ووصل إلى سهايته . ومكننا أن نعطى مثلا منه في كل أطواره رغم مانلاقيه من بعض الفجوات في صفحاته ، وسنجد أنه أدب لا يقتصر على القوش الدينية وندون المحتى القديم كان يقدر الأدب ويتذوق حلاوته ويسحر ببيانه في وقت كان الإغريق وغيرهم من الأم القديمة بهيمون على وجوههم ويتخبطون في ظلام المجلى . من أجل ذلك فضلنا أن ناقي هنا بكامة قصيرة عن مزلة الأدب المصرى بين الجهل . من أجل ذلك فضلنا أن يظهر الأدب الإغريق في عالم الوجود فنقول ملتمسين المداد من الله :

لا شك أن مصر أول بلد ربى فى نفوس أبنائه روحا أديية خالصة للأدب ، مجردة عن أى غرض آخر ، فقد وضم المصرى المؤلفات الأدبية البحتة منذ ٢٠٠٠ سنة قبل الميلاد،

Max Pieper, Die Ägyptische Lteratur (1)

لا يريد بها شهوة سياسية أو تأييدا دينيا أو نفعا تجاريا ، وإنما يريد الأدب لذاته ، يريد غذاء الروح وإشباع النفس الضافية بسَمو التعبير وعلو المعنى .

وكانت قدم مصر السابقة في هـذا المضار ، فلم يظهر الأدب العبرى إلا وليداً بعد الني عشر قرنا من ذلك التاريخ ، والأدب البابلي كان يترسح فلم يكن إنتاجه مظهرا خالصا للأدب ولا قصد به خدمة الأدب حبا في الأدب كما كان الشأن في مصر ، فإن الأدب أريد به فيها ذلك الذي يحدث في نفس قارئه وسامعه لذة فنية كالتي يحسمها إذا استمع إلى شـدو الشادي أو إذا رأى الصورة الجيلة وتحسس التمثال البديع .

والكلام في الأدب المصرى يقتضى التعرض أولاً لآنواعه ، وثانيا لأساليبه ؛ فن الناحية الأولى برى أن الأدب المصرى من النبوع المنائى أو العاطنى وأن النبوع القصصى كان بارزا فيه ، ويلى ذلك الأدب العلمى والحكم والأمثال (التأملات) . ونيس من شك فى أن الأدب النائى والقصصى قد نبتا فى التربة المصرية لأن كلا مهما يضرب بأعراقه إلى ما قبل ظهور الكتابة وهو المهد الذى يشبه العصر الجاهلى فى اللغة العربية . ولا غرابة فى أن ينمو الغناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهمجية وأصبح لهم مشاعر ووجدانات تحتاج إلى تغذية ، وهي إن لم تواتهم من طريق القراءة والنظر لا تبعد عليهم من طريق السمع والرواية ، وكانا يدرك تأثير القصة الآن فى العامة وكيف أنها تجذب مهم القلوب والسامع .

ولم تقصر بابل في هذه النواحى الأدبية ، فقد ظهر فيها الأدب الغنائي والقصصى في الوقت الذي نبتا فيه في وادى النبل ، واذا كانت إحدى الأمتين المصرية والبابلية أسبق من أحمها وأقدم إنتاجا فإن ذلك لايمني أن إحداها قد أخذت عن الأخرى أو تأثرت بأدبها بل إن كلا ممهما كانت مستقلة في إنتاجها وكان لأدبها مظهر خاص خاضع للوثرات المختلفة في الأدب ومها البيئة والاستعداد الفطرى والدين والحضارة .

والظاهر الذي تحدثنا به الآثار أن «بابل» كانت أكثر خصبا في إنتاج القصص والشمر القصصي من مصر ، لأن الدين قد أظله فنمت القصة في كنفه وصارت لها أوزان ترجع إلى آماد بعيدة ، هذا اذا لم تكن قد عملت عوادى الزمن على بحو بعض القصص المصرية من عوالم الآثار أوأيقها دفينة في بطن الأرض ولم تسمح لها بعد بالظهور . وأعتقد أن أحد هذين الفرضين صحيح لأن مابني لنا من الشعر القصصي مدلنا على أنه مظهر لأدب راسخ القدم متشعب النواحى خصد الخيال كثير الأبطال مذهب إلى أبعد مدى في تصوير الآلهة ومقدرتهم وخوارق فعالهم في كل أطوار التاريخ المصرى ؛ ولا أدل على ذلك من قصة بخاصمة «حور» و «ست» الني

عَهُ علنها حديثا وقد أوردناها فى هذا الكتاب وأبطالها جميعاً من الآلهة ، وقدكان المظنون أن الاغريق وحدهم هم الذين انفردوا بإشراك الآلهة فى تمثيلياتهم حتى ظهرت هذه القصة فغيرت هذا الرأى .

ومهما بلغ الدى الذى فاقت به «بابل» مصرف القصة عامة فان من القطوع به أن الأسبقية لمصر فى اختراع الأقصوصة ، وصياغتها صياغة فنية ممتمة ، وتحليلها تحليلا نفسيا مناسبا ، ويمهيد الطريق المتحليل النفسي الرائع الذي تراه فى الأدب اليوناني وفى الآداب الحديثة فى عصر نا عند مختلف الأمم الراقية على مثل ماذهب اليه «مارسل بروست» أو «هنرى جيمس» أو «ه. ج. وثر» مما مثل انجاها جديدا فى الأدب وأكسب التأليف الروائى عمقا فى الذمن وزعة فلسفية قوية لم تمكن تخلو منها الروائات القديمة ولكنها اشتدت حدا فى الزمن الحديث.

هذا ماكان من أمر الأدب القصصى ، أما الغنائى فقد كانت مصر و «بابل» فيه كغصنى شجرة واحدة ، فقد أخذت كل مهما من هذا الفن بنصيب كبير وانكان إنتاج «بابل» حتى الآن أكثر من انتاج مصر ان لم تكن الأرض تكتمنا ما فى بطنها ، على أن القوة والمذوبة كانت متمثلة ظاهرة فى مصر على أختها فى هذا اللون من الأدب .

أما الأدب العبرى فقد تخلف عن الأدب المصرى فى الظهور عشرة قرون ، وقد وصل الدرجة جعلته فى مم تبة واحدة مع أحسن ماأخرجته مصر و «بابل» ، ولم يستطع أن يتفوق عليهما ، وقد استطاع الإغريق الذين أنوا بعد هذا العهد أن يهضوا بالشعر الفنائى والعاطنى الذى وضعت أسسه فى مصر فلان لهم قياده وابتكروا فيه مذاهب جديدة كما فعلوا فى كل فروع الأدب الأخرى .

نتقل بعد ذلك الى الأدب التعليمى والتأملي وتدل جميع الشواهد على أنه من وحى مصر ، فالمصريون هم الذين ابتدعوه وهم الذين برّزوا وقطعوا أشواطا بعيدة فيه وتخلف عن السباق معاصروهم ، وكان هذا اللون من الأدب عببا الى الذوق المصرى ، وقد يقى المصرى عدة قرون مهتما بالتأليف فيه ساعيا الى تحسينه باذلا جهدا يتفق ومهارة الكاتب واتساع أفقه الاجهامى .

ويقيننا أن مؤلف «فتاح حتب» في الحكم والأمثال كان نواة لظهور أمثال سليمان وحكمه ؟

يؤيد ذلك مااشهر به المصريون وتحدث به العالم القديم عن براعهم فىالحكمة وضوب المثل. وقد فصلنا ذلك عندما وازنا بين أمثال سلمان وتعاليم «أمنموبي» فى باب الحسكم والأمثال ووصلنا الى أن الأولى قد أخذت عن الثانية قطعا بأكملها .

والآن وقد انهينا من الكلام على موضوع الأدب الصرى ننتقل الى الناحية الأخرى . منه وهي أسلوبه ، وقد كان الأسلوب الجيل موضع فخر الدكاتب ومحل تقدير القارى . . ماء في بردية عن أمثال «فتاح حتب» : « أنها الأقوال التي صينت في أسلوب جميل ، والتي تحدث بها الوزير عندما كان يتقف بالمرفة ويعلم مبادى الحديث الطريف» . وجاء في ورقة «نفررهو» في الموزية عنها فيا بعد) على لسان الملك «سنفرو» مخاطب حاشيته « إيتوالى بإنسان يروح عن نفسي بكابات جميلة وأقوال مختارة مجدفي سماعها جلالتي تسلية وراحة » . واذا قرأنا «قصة الفلاح الفصيم» التي كتبت قبل عام ٢٠٠٠ ق.م. وجدناها سلسلة من الأفكار السامية عن المدالة وحقوق الانسان صيفت في أسلوب قوى بليغ بدا منه أن كاتبها أراد أن يظهر قدرته الفنية على جال الصياغة دروعة الأسلوب . وهذه الظاهرة التي تجمل عذوية الأسلوب هدفا يرى إليه الكاتب كانت بارزة واضحة في مصر مطمورة منعدمة في «ابل» عارتها ومعاصرتها فلا جرم أن كانت مصر أول أمة شنفت بالثقافة الأدبية وعها أخذ العالم .

والأسلوب الذي يهدف إليه المصرى هو الأسلوب العنب الذي لا تكلف فيه والذي توجبه السليقة فينساب الى النفوس وترتاح اليه الأسماع ، ولا مد أن يكون مناسبا للموضوع الذي يمالجه ؛ فيقوى ويشتد في الجيلى وعظائم الأمور ويلين ويرق في التمبير عن المواطف أو الترجة عن مكنونات الفؤاد . ولسكن هذا الأسلوب الجيل قد دخلت عليه الصنعة بمرور الأيام فأنقده روعته وعدوبته وأصامه التكلف والزخرفة اللفظية وأصبح الأديب يضجى بلعني الساى في سبيل ترويق الألفاظ كاحدث النة المربية في العصر العباسي الثاني .

ولقد بدأ هذا الفساد بدب فى الأدب المصرى منذ الدولة الوسطى وتظهر بوادر ذلك فى قصة «سنوهيت». ولقد تعلق التلاميذ قصة «سنوهيت». ولقد تعلق المصرى مهذا الأسلوب وأشرب قلبه حبه حتى إن التلاميذ فى الدولة الحديثة وبخاصة عصر الأسرة التاسمة عشرة والسشرين ملئوا كراساتهم بماذج منه يستظهرونها ويأخذون أنفسهم بمحاكاتها حتى يصلوا الى ملكة تقدرهم على الإبانة عما فى ضائرهم بهذا النوع المزخرف الحبب إلى نفوسهم .

وفى ورقة «انستاس الأولى» (وستجىء فى باب الرسائل) رى مثالا لهذه الطريقة الأدبية التي سادت عهد الدولة الحديثة فى صورة خطاب هجائى يسيب فيه كاتبه زميلا له جهله فن كتابة الرسائل ، وضعفه في الحساب حتى لا يستطيع أن يقدر وزن مسلة ، وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسياحة في سوريا . ولعل السر في شيوع هذه الورقة أنها تحتوى على فكاهات أو نكت لا نستسيفها لاختلاف الذوق بين عصرنا وعصرها ، أو لأن فيها منها الله يحب أن يكون عليه الرجل المثقف في هذا المصر ، وهى في جملها تدل على نوح من الصلف في الكتابة . فالأسلوب المصرى كالفن المصرى قد وصل إلى قته قبل حلول الدولة الحديثة ، ولا يمنع هذا من أن تلع فيه من وقت لآخر قطع فنية نذوق فيها حلاوة الأسلوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة ، كما أن الشعر العاطفي لم يودع قوته وتأثيره في عهد الدولة الحديثة ، بل بتى جميلا رائعاً بل رعما عطى جاله فيها على ما سبقه . ورعاكان السبب في ذلك موجة الرخاء والترف التي غمرت المصريين عقب حكم الاسرة والأناشيد المرحة السعيدة في ذلك موجة الرخاء والترف التي غمرت المصريين عقب حكم الا سرة التامنية عشرة وفي عهد مترجين بها عما يدوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة . هذا إذا لم تكن الأرض قدخبأت في مترجين بها عما يدوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة . هذا إذا لم تكن الأرض قدخبأت في الدولة الحديثة ليس كله من صياغها .

#### الأدب المصرى والآداب الحديث: :

قال «أندرى مروا» الكاتب الفرنسي العظيم في كتابه E Biographie الإعماري الإعماري الإعماري P. 177 « إن الأدب لا يقاس بالنمو والتقدم فلا يمكننا القول : أن تنسون الشاعر الإعماري الم أعظم من « منتاني » لأن أعظم من « منتاني » لأن الأدب ينساب في نغمة إيقاعية ولا يسير في خط متصل فلكل من الأدباء وقته وظروفه » . وقيمة الأدب القديم في أنه برينا اللبنة الأولى في بناء الأدب والجهود التي بدلها الأدباء القدماء في خدمته حتى وصل إلى مظهره الحديث . فلا وجه إذا للقاوية بين الآداب القدمة بما في إلا الم وبين الآداب الحديثة ، إذ أن الثانية تتيجة نمو الأولى و تطورها وبين في جلهما فروق من جهات ثلاث :

الأولى : أن الادب المصرى لم ينتج لنا أدا نفسيا عميقا كالأدب الحديث . الثانية : أن الأدب المصرى قدرته محدودة فى تصوير الجو الذى يناسب القصة . الثالثة : قوة التأثير والأسر .

فأما عن الناحية الأولى فنرى أن المصرى لم يهمــل التحليل النفسي جملة بل أخذ منه

بطرف كما برى في قصة « سنوهيت » التي حللت لنا ناحية من نفسيته حين نفي عن بلاده واشتاق إلى وطنه . ولكن ذلك يمتبر يسيرا إذا قرناه بالتحليل العميق الذي يلجأ إليه قول علم النفس الآن في قصصهم الرائمة مثل قصة Miller التي كتبها « هنرى جيمس » أو قصة الانصال السامي Daisy Miller التي كتبها « جيته » الألماني الفد في أدبه . ومع ذلك فإن التحليل النفسي الذي نقرأه في قصة « سنوهيت » الذكورة خير مما نجده في قصص الجن والعفاريت الشائمة في آداب العالم عامة . ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خلا من العمق والروعة ، فيكفيه نخوا أنه وضع الأساس وجاء نميره فشيد على قواعده ثم جاء التطور الحديث فأعلى البناء وزخرفه .

وأما الناحية الثانية ، ناحية الحو الذي يخلقه الأديب لقصته أو لموضوعه فينتقل بالقاريء إلى العالم الذي يريده ، فهذه أيضا للمصرى فيها نصيب المؤسس الأول ؛ فإن أول مأساة (دراما) وضعت على صورة تمثيلية ، كانت من فعل الأدباء المصريين وترجع بتاريخها إلى عهد الأسرة الأولى ، انظر Sethe, Dramatische Texte zu Altaegyptischen Mysterien spielen وهذه المأساة تشبه رواية تمثيل آلام المسيح وموته كما كانت تمثل في القرون الوسطى ، ولم تصل المآسَى التي ابتكرها المصريون في قوتها ما وصلته عند الإغريق وفي عضرنا الحاضر ، ولا تقتصر الحاجة في الجو الناسع عند تأليف القصة أو الشعر القصصي ، بل قد نحتاج إليه أيضا في الشعر الغنائي كما نجسده في كتابات « هومر » اليوناني ( الالياذة ) وفي كُتابات « فرجيل » ( الإنياد ) . وقد وجدنا أثراً لتصوير الجو الأدبي في الكتابات البابلية (جلجاش) ولكنه قليل ، وليست المأساة المصرية السابقة مى كل ما وصلنا عن هـِــذا النوع فإننا نجد ذلك « الجو الأدبي » مصورا في قصة « سنوهيت » وفي قصة « ونامون » إذ أن قارى ماتين القصتين لا يلبث أن ينتقل مع بطلهما إلى سوريا وبرى ببينهما ويحكم برأيهما ، وقد تكون وسـيلة المؤلف ساذجة ولـكنها على كل حال تحدث الأثر المطاوب ،' وتمتاز عن القصص الأخرى التي فقبت هذه الميزة والتي يقصها مؤلفها ببساطة مثل قصــة « الأخوين » وقصة الملك « خوفو والسحرة » وغيرها من القصص (١). وإذا كانت هــــذه القصص الأخبرة عثابة قطع من الحلوى يستحلمها الأطفال فيأفواههم فإن قصتي «سنوهيت» و ﴿ نامون ﴾ غذاء عظيم للرجال الرشداء . ولا جدال في أنهما أقدم قصتين قصيرتين جيدمين

 <sup>(</sup>۱) هذا الجو نجدة كثيرا مصورا في الدمر الجاهلي جنيا يسف الداعر الديار وبينكي الأطلال والدمن . ( راجع الملذات )

في العالم كانتا ذخيرة الأدب العالى وإن لم تضلا في موضوعهما إلى نظائرها في المصر الحديث.

بقيت الناخية الثالثة وهي قوة التأثير وشدة الأسر ، وهذه ترجع إلى عاملين : الألفاظ ، والسوت . فإن اجتمع اللفظ المذب الرشيق مع السوت الناسب أخذا بمجامع القلوب وجذيا الأنظار والأفكار . أما الألفاظ الجميلة قاللغة المصرية غنية بها وتراها في موضوع «شجار بين إنسان سئم الحياة وروحه » وفي حطب «القلاح الفصيح» التي استهوت الملك نفسه . وأما سحر اللفظ ووقعه في النفس فقد حرمناه لأن اللغة المصرية تنقصها الحياة والحركة .

وجملة القول أن مصر كان لها أدب قومى منذ ٢٠٠٠ سنة ق . م . وأن هذا الأدب هو وليد حيويها ولم تأخذه عن غيرها أوتتأثر فيه بغيرها وهو وإن لم يبلغ مرتبة الأدب الحديث إلا أن له فضل الحلق والسبق والتأصيل .

وإذا كان الأدب المصرى قد أخذ يتدهور فى المصور المتأخرة فاله ترك الزمام للأمة اليونانية حتى تخلق بتفكيرها فى أجواء عالية منه على سنة التدرج طبعا ، فإبه ليس فى مقدور الأدب الإغريق ولا الذن الإغريق أن يولدا كامل النموكا ولدت «فينوس» (الزهراء) باضجة كاملة النمو من أمواج البحر ، فالأدب المصرى غذى الأدب العبرى والأدب الإغريق فشبا ولمبا دوريهما فى الحياة ونشك بحق فى مقدرة الأدب اليونانى والأدب العبرى على بلوغ المرتبة التي وصل إليها كل منهما إذا لم يتخذا من الأدب المصرى عونا على النمو والارتقاء بطريقة لا نزال نجهلها .

#### لحة عن التاريخ المصرى القديم

قبل أن نتحدث عن أدب عصر الفراعنة ، ومدرس نواحيه وأهدافه ، يجمل بنا أن تمر سراعا على التاريخ المسرى القديم ، لنقف على العوامل التاريخيسة التي أثرت في هذا الأدب فدفعت به إلى الأمام أو أرجعته معها إلى الوراء .

وسنسير مع التاريخ المصرى من بدايته حتى عصر الفتح الفارسى ، وسنتتبع ما اعتاده المؤرخون من تقسيمه إلى أسرات ودول متأثرين مذهب المؤرخ المصرى «مانيتون» ، آخذين أنفسنا باتباع أقرب الاحمالات إلى الصحة حسبا توحيه إلينا دراستنا وتجاربنا ، فإن تقدير العلماء لأعمار هذه الأسرات وتلك الدول وتحديد تاريخ لبدايتها ومهايتها ، إنما قام على وجه تقريبي لأن المعلومات التي وصلت إليهم عن هذه المهود لا تزال باقصة مبتورة ولم تصل بمد إلى حد الحقائق الثابتة التي يطمئن إلها المؤرخ ويستخلص مها تاريخا سلبا براح إليه ، وأملنا أن نكون أقرب إلى السداد في كل ما نقول وسيكون رائدا في ذلك أحدث الآراء العلمية والكشوف الأثرية .

#### الدولة القديمة :

#### الأسرمان الأوليان ( ٣٢٠٠ ــ ٣٠٠٠ ق . م . )

لم تخلف لنا جاتان الأسر تان آثارا أدبية قيمة غير وثيقة فى اللاهوت المصرى والفلسفة الدينية عثر عليها فى عهد الملك « شباكا » من الأسرة الحامسة والعشرين أى فى القرن الثامن ق . م . وهو الذى أمر بنسخها تخليدا لما وينسها المؤرخون إلى عصر الأسرة الأولى أو كما يسميه بمض المؤرخين عصر اتحاد البلاد الأولى .

#### الأسرة الثالثة ( ٣٠٠٠ - ٢٩٠٠ ق . م . )

لقد بنى تاريخ هذه الأسرة غامضا زمنا كبيرا ولم تصل إلينا منه إلا نتف يسيرة لا تروى غلة إلى أن كشفت لنا أعمال الحفر في السنين الأخيرة عن صفحة عجيدة في عالم الفن والنحت والمارة ، وعن تفكير عمرم فى العقائد الدينية وبخاصة فى عهد الملك « زوسر » أعظم ملوك هذه الأسرة وبانى الهرم المدرج .

#### الأمرة الرابعة ( ٢٩٠٠ -- ٢٧٥٠ ق . م . )

يمتبر عصرها عصر البنايات الصخمة ، وأكبر منظهر لها الأهمام المظيمة . وإذا كان ملوك هذه الأسرة لم يتركوا لنا كتابة داخل أهرامهم فإنا نمتقد أن ذلك كان استبناء بما سطروه على معابدهم وإن كان الزمن قد عفاه والنقوش التي وجدت بقايها حديثا في آثار ممبد خوفوالجنازى الملاصق لهرمه تؤيد ماذهبنا إليه ( الم مام كها : «خوفو» و «زدفرع» و «خفرع» و «منكاورع» . ولقد عرفنا كثيرا عن حياة هذه الأسرة واريخها وحالها الاجماعية والدينية من النقوش التي سجلت على مقار عظائها وكبار رجالها الذن دفنوا حول الأهرام . غير أن البحث لم يجد علينا بكتابة أدبية خالصة نقيس بها مجهودهم الأدبي

#### الأسرة الجامسة ( ٢٧٥٠ — ٢٦٢٥ ق . م . ) .

لقد كان عهد هذه الأسرة عهداً ذهبيا للفن والأدب والفلسفة الدينية فلقد أرتنا أهم وثيقة دينية ظهرت في التاريخ . بعت تلك الوثيقة منقوشة على جدران هرم الملك « وناس » فإخذها رجال الدن منارة بهتدون عا فيها طوال مراحل التاريخ المصرى ، وأخذ عظاء القوم كذبك يكتبون صحائف حياتهم وصلواتهم الدينية ومماملاتهم اليومية على جدران مقابرهم مما سهل علينا حل ما اعتاص من نقوشهم وخنى من رموزهم . وقد برزت الناجية الأدبية لأول مرة في صدورة كتابات عن الأخلاق والسير القويم والمواعظ الحسنة إذا صح أن « فتاح حتب » قد درن نسائحه في عهد هذه الأسرة ، كما هو الراجع .

#### الأسرة السادسة ( ٢٦٢٥ ق . م . وما تلاها )

ترسم ملوك هذه الأسرة وعظاؤها فى كتاباتهم ونقوشهم ومبانيهم خطى ملوك الأسرة الخامسة وعظائها بل ظهرت لهم كتب جديدة فى النصائح وتوسعوا فىالفتح فوصلوا الشلال الثانى وامتدت منازيهم حتى لبنان ، ولكن الوهن كان يعمل بعزم فى جسم الدولة ، وكانت

 <sup>(</sup>١) عثر المؤلف على بعض نقوش دينية في بقايا سبيد و خوفو الجنازي » وكان علماء الآثار.
 يظنون أن للهرم الأكر ومعيده لا توجد فيهما كتابة قط لجاء هذا السكشف غريبا في باه .

سلطة حكام الأقاليم تزداد فى كل يوم طفيانا إلى أن استقاوا بمقاطعاتهم وتمزقت أوسال الدولة وفقدت وحدتها السياسية وسارت فى مزالق الفوضى والاضطراب حتى اعتبر عصر الأمرتين السابمة والثامنة من أكثر عهود الناريخ المصرى ظلمة وخفاء وفسادا .

#### العفر الإهناسى

#### الأسرتان التاسعة والعاشرة ( ٧٤٤٥ – ٢١٦٠ ق . م . )

وقد ظلت البلاد مفككم إلى أن أسس «خيتى» في «هيراكليو بوليس» (إهناس المدينة الحالية ) مملكة مصرية وقد أخذت البلاد في عهده وعهد من خلفوه تنتمش من غشيتها وتحس حرارة الحياة مرة أخرى ، ولكن عقارب الخلاف كانت لا تزال تدب في جسمها حتى وهبها الله ملوك الأسرة الحادية عشرة فشفوا أدواءها وأعادوا إليها شيئا من وحدسها بعد حروب داخلية طاحنة ، واتخذوا مدينة «طيبة » عاصمة لملكهم .

وقد يبدو غريبا أن يظهر نوع من الأدب الراق في هـذا المصر مع ما فيه من تقاطع وتدابر واتحلال وحروب قاسية ، ولكن إذا علمنا أن الأدب السافي ما كان وليد الماطفة المتأججة ، وأن الرجات السياسية والهزات المنيفة مما يثير النفوس ويطلق اللسان أدركنا كيف قوى الأدب ونبتت فيه أنواع جديدة وسط هذا الجو الصاخب المضطرم ، وأرب الانفمالات النفسية التي يبعثها البؤس والشقاء أعمق أثرا من تلك التي يبعثها الصفاء والرخاء ؟ لمنتف مذا المصر أوسافا مؤثرة لما يحتدم في النفوس ويمتلج في الصدور من سوء الحال وشكوى الزمان وتأملات فيا صارت إليه الأمور ؟ وكأن الذين كتبوها كانوا يريدون جها إصلاح حال البلاد الاجماعي في ظل حكومة عادلة مما سنفصله بعد .

#### الدولة الوسطى

#### الأسرة الثانية عشرة (١٩٩٥ — ١٧٩٠ ق . م .)

رأس هذه الأسرة ومؤسسها « امينمحات الأول » ( ١٩٩٥ — ١٩٦٥ ق.م. ) ولقد حكم البلاد بيد من حديد وقضى على أذيال الفوضى التي بقيت تعبث في أنحائها وسار ابنه « سنوسرت الأول » ( ١٩٧٥ — ١٩٣٤ ق . م ) على غماره . ولقد عمل هو والملك « سنوسرت الثالث » ( ١٨٨٧ – ١٨٤٥ ق . م . ) على مد رقعة البلاد واتساع سلطانها

على البلاد المجاورة ، كما يعزى إلى أمينمحات الثالث من ملوك هذه الأسرة تحويل الفيوم إلى أرض زراعية منتجة وتناول مرافق أخرى عظيمة بالإصلاح والتممير .

ويمتبر عصر هذه الأسرة المهد الذهبي للأدب (المهد الكلاسيكي) إذ ظهرت كتابة فنية خالصة عنى فيها بالناحية الفنية لذاتها ، تنتظم موضوعات منوعة قيمة من القصص والتأملات والأناشيد الدينية والدنيوية وكذلك أخذ الفراعنة بمدون فتوحاتهم شالا وجنوبا مما جعل مصر يومئذ محتل مكانة ثقافية وسياسية سامية فبدأت تنشىء علاقات وثيقة وتختلط بجيرانها من ناحية آسيا والسودان .

## عهد الهكسوس ( ١٧٩٠ -١٥٨٠ ق . م . )

أخذت البلاد تهوى منذ بدأت الأسرة الثالثة عشرة حكمها فهيض جناحها وغزاها قوم متوحشون يسمون الهمكسوس « الرعاة » فتملكوا أمرها وحكموها عهدا طويلا واتخذوا حاضرتهم في « أواريس » ( صا الحجر الآن ) . ولقد أا عليهم أمراء طيبة وخرجوا عن طاعتهم واستقلوا بأرضهم ومرافقهم ، وأخيرا تمكن الملك «كاموز » ومن بعده « أحمس » ( ١٥٨٠ ق . م . ) من طرد الهمكسوس من البلاد وبناء دولة جديدة فتية .

### ألدولة الحديثة

تطالعنا هذه الدولة بصفحات جديدة من الأدب المصرى فيها الغناء الرائع والغزل الطريف في تضاعيف قصائد بديمة الخيال ورعا ظهر الغزل قبل ذلك في عهد الدولة الوسطى ولكننا لم نعثر على شيء منه ، ولقد أخذ اختلاط المصريين بجيرامهم يقوى ويشتد بحكم سلطائهم وسيادتهم ، فأخذ لعاب الألفاظ الاجنبية ينساب إلى مجرى اللغة المصرية ويسير ممها بشكل واضح نتيحة لتلك الفتوح المظيمة التي قام بها ملوك هذه الدولة ، ومن ثم ظهر تأثير الآداب المصرية والحضارة المصرية في الشعوب التي غلبها المصريون على أمرها نما يخلع على هذا العصر مجدا عظيا في الثقافة والسياسة ، وقد اتحد ملوكه «طيبة» عاصمة لهم فاصبح بذلك إلىهها الموضى «آمون» كبير الآلهة المصرية.

## الأسرة الثامنة عشرة (١٥٨٠ – ١٣٥٠ ق.م.)

وقد اتست رقعة الملكة في عهد تحتمس الأول (١٥٥٥ – ١٥٠١ ق.م.) وحفيده «تحتمس الثاك» ( ١٤٧٨ – ١٤٤٧ ق.م.) حتى صارت متسعة الجوانب مترامية الأطراف عند من الشلال الرابع إلى أعالى بهر دجلة والفرات . وقد حكم « أمنحوتب الثالث » ( 1210 – ۱۳۸۰ ق . م . ) مدة طويلة موفقة . غير أنه قد ظهرت في خلال حكمه بوادر تلك الثورة التي اندلع لهميها في عهد ابنه « أمنحوتب الرابع » ( اختاتون ) من ( سنة ۱۳۸۰ ق . م . ) .

كان « لاخناتون » فلسفة خاصة بالعقيدة ، وقد هداه تفكيره إلى أن الوحدانية صفة لازمة للاله ، فأراد إحداث إسلاح ديني بهدف إلى هذه الناية أساسه أن يفرد المصريون قرص الشمس وحدها ) وألا يتجذوا إلها في قرص الشمس وحدها ) وألا يتجذوا إلها في قرص الشمس وحدها ) وألا يتجذوا إلها في في البلاد وحطم أصنامها ، ولما وجد تيار المقاومة شديدا على دينه الجديد هاجر به من «طيبة» موثل المقاومة والنفار إلى مدينة جديدة أسمها تسمى «اختاتون» ( مكان تل بني عمران الحالى بالقرب من ماوى ) وفيها كما دينه وازدهر ودخل فيه الناس أفواجا طوعا لأخناتون لا حبا في دينه الجديد .

ولقد تطور الفن في عهده كإنطور الأدب ، فدبت الحياة في الأول وصار أقرب إلى محاكاة الطبيعة بعد أن كان يسير على سنن واحد جامد موروث ، وكذلك غلبت اللغة العامية وصارت لها الصدارة على أختها الكلاسيكية القدعة الصحيحة .

وبالجلة فان الكشف الحديث (توت عنخ آمون) رغم أهميته لم يرســـل ضوءا كافيا على حال البلاد في أواخر حكم هذا الملك الزائع عن دين أجداده .

ولـكن الناس أعداء ماجهلوا ، أسرى ماألفوا ، فلميلبثوا أنحنوا إلى دينهم الذي وجدوا عليه آباءهم ، فرجموا إلى عبادة الآلهة المختلفة وعلى رأسها «آمون» .

## الأسرة التاسعة عشرة (١٣٥٠ -- ١٢٠٠ ق . م .)

فى عهدها أصبحت الدلتا مركز الجاذبية للدولة المصرية ، وبقيت «لطبية» مسحة القداسة والطهارة تقبع فيها للمابد الضخمة المزينة كمبد « الكرنك » و « الأقصر » و « الدير المجرى » . وابتدأ الكاتب يشمر بمركز ممتاز وبدل بمكانته على أصحاب المهن الأخرى ولقد ظهرت له بحوث ممتمة فى الأدب والعلم والتعلم .

هذا وقد حارب «سیتی الأول» (۱۳۲۰ – ۱۳۰۰ ق . م .) بدر فلسطین وقام من بعده ابنه « رعمسیس الثانی » (۱۳۰۰ –۱۲۹۶ ق . م . ) وشن النارة على دولة «الحیثا» (الحیثین) فی آسیا الصغری وهدفه الاستیلاء علی فلسطین وغیرها ، وقد خلد انتصاراته فی قصيدة نقشها على جدران المعابد واشتهرت خطأ أمم (بنتاور) ، وأسس حاضرة جديدة المسكة تسحى بيت رعمسيس ( صا الحجر ) وبعده أخذ بحم الدولة الصاعد يتضاءل وقومها تتحط . وق عهد ابنه «مرنبتاح» قامت الحرب بينه وبين اللوبيين كما نشبت بينه وبين كثير من الأمم والقبائل ومها قبيلة إسرائيل معارك كثيرة ، وقد سجل أمرها وما ظفر به من انتصارات فيها على لوحة لاترال محفوظة بالمتحف المصرى وقد جاء فيها عن وقعة إسرائيل «وقد خربت اسرائيل والم يبق وجود لبدرتها » . ومن هنا نشأ الخطأ الشائم القائل بأن « مرنبتاح » هو فرعون موسى . وبعد موته غشيت البلاد سحائب مظلمة من الفوضى والاضطواب .

## الأسرة البشرون (١٢٠٠ - ١٠٩٠ ق . م .)

يمتبر. «رعمسيس الثالث» رأس هذه الأسرة (۱۲۰۰ — ۱۱۹۹ ق. م . ) وقدسجل لها مجدا حربيا في البر والبحر وقد اتخذ خلفاؤه من بعده اسم «رعمسيس » ولكن لم يكن لهم فعل « رعمسيس » . فتهاونوا فياخلفه لهم من المجد ولم محافظوا على التراث الذي تركه لهم فائرلقت البلاد إلى مهاوى الضعف والهارت الهيارا الما

وقد وجدنا فى قبر «رعمسيس الثالث» أكبر وثيقة جميلة كتبت على البردى ، وقد ذكر فيها ماكانت عليه البلاد من الفوضى قبل أن يتبوأ عرشها وما بذله من إصلاحات فى مختلف نواحيها وتناولت موضوعات كثيرة أخصها المابد ومالها من جليل الشأن ، وقد كتبت فى عهد ابنه ووضعت فى قبره لتكون أنيسه فى وحدته وشفيعه عند الله كما وجدنا صحائف أدبية ختلفة من آثار هذه الأسرة والأسرة التى سبقها

## الأسرة الحادية والعشرون (١٠٩٠ -- ٩٤٥ ق. م.)

أخذت سلطة الكهنة تعلو وتطنى في عهد الرعامسة حتى أطفئوا سراج هــذه الأسرة وقام رئيس كهنة آمون المسمى «حرحور» وأسسأسرة جديدة فى«طيبة» وقام فىنفس الوقت أمماء آخرون وأسسوا ملكا لهم فىمدن أخرى مثل (سمندس) الذىأقام مملكته فى «نانس»

## الأسرة الثانية والعشرون (٩٤٥ — ٧٤٥ ق . م . )

قام أحد الأمماء اللوبيين الذين طالت مدة إقامتهم فى البلاد واسمه « شيشنق » وتوج نفسه ملكا على البلاد حوالى (٩٤٥ ق . م . ) وكذلك حكمت أسرته عدة إمارات مختلفة فى مصر . وتلا هذا المهد الفتح الاثيوبي لمصر سنة ٧٧١ ق . م . وجاء بعده الفتح الآشوري عام . وقد شعر الفصريون بمرارة الاستمباد وحز في نفوسهم أن يساموا الحسف والموان فهبوا يدافعون عن كيابهم وينودون الأعداء عن بلادهم ، وكان «ابساتيك الأول» ( ٣٦٣ – ٥٣٥ ق . م . ) فارس هذا الميدان ، فألص البلاد من نير الذل والمار وأشقى علمها نم الاستقلال وأشعرها بمجدها المؤثل فهبت فسات إسلاحية عمت البلاد طولا وعرضا لإخياء العادم والفنون القديمة كتلك التي تجاوبت في أوربا في عصر الهضة الأوربية الحديثة ، ولكن هذه الهضة المصرية لم تثبت على قوائمها وكانت كشهاب أشاء حينا ثم احترق فأخلت البلاد مهبط و تتحلل من جديد فكان ذلك إيذانا بفتح الفرس لها عام ٥٧٥ ق . م . وقد محتمت البلاد بفترات اسبتقلال متفرقة كانت كالذكريات الحلوة تم سريمة في خاطر وقد محتمت البلاد بفترات اسبتقلال متفرقة كانت كالذكريات الحلوة تم سريمة في خاطر الوالمة الشكلي وكان آخر عهدها بنعم الحربة إلى بعدنا هذا (سنة ١٣٤١ ق . م . ) عندما هرب هؤلاء بحكم البلاد طويلا إذ فاجأه « الإسكندر الأكبر » وطردهم من مصر واستولى عليها هؤلاء بحكم البلاد طويلا إذ فاجأه « الإسكندر الأكبر » وطردهم من مصر واستولى عليها ع ٣٣٠ و

# نظرة عامة في الأدب والـكتابة المصرية (١) تطور الادب

اتصل الأوروبيون بالمصريين في عهود ضعفهم بعد أن ضرستهم الحروب وبعد أن خرجوا يلهثون من حياة كفاح طويلة مع أجاب غاصبين وقد ضرب المصريون الأقدمون نطاقا حول عاداتهم وموروث معتقداتهم لا يجتازونه ولا يسمحون لأحد أن يرحزحه ، وكأنهم ظنوا بذلك أنهم سيحتفظون داعًا عكانتهم التي كانت لهم عند العالم . وليس معنى ذلك أنهم كانوا جامدين ، يسير العالم ولا يسيرون ، بل إنهم مع تحفظهم كانوا سباقين متيقظين في وقت ظل كثير من الأمم فيه يغط في نوم عميق ، وكانت روح المنامرة تحفزهم ، والإقدام علا روسهم ، وذلك سياحاتهم وحروبهم وآثارهم الفنية الخالدة تشهد بتوثبهم ، بل إن أعمال التصوير والنحت عندهم تنطق بأن الحياة لديهم كانت داعة فرحة ناطقة جريئة كما كانت عند الإغريق الذين أنوا بعدهم بآلاف السنين .

ولم يمحب اليوانيين ما كان عليه المصريون من تحفظ موروث فنظروا إلى عاداتهم نظرة رهبة واختقار لأنها لا تتفق مع دنيا الخصارة عندهم، ووضعوهم كما وضعهم الأوربيون جميما مع الصينيين الاقدمين في كفة واجدة. والواقع يخالف ما ذهبوا إليه كما قدمنا لأنهم نظروا إلى الحياة نظرة واسمة جريئة دعاهم إلينها ذكاؤهم وتوقد عزعتهم فوجدنا عندهم حياة عقلية محترمة وفلسفة دينية عميقة وافتنانا في الأغاني والقصص وعناية بالكتابة والأدب م

وحكمنا على الأدب المصري لا يصل طبعا إلى حد الجزم لأر مظانه أوراق البردي و مقانه أوراق البردي و مقاؤها سليمة كاملة ثلاثة آلاف، من السنين أو أربعة بادر أو مستحيل فكل ما وصلنا منها جدادات من مجاميع عظيمة ، ولقد أمكننا بشيء من الدرس والموازنة أن نصل إلى حكم نعتقد أنه صحيح في مجلته لأننا وجدنا الخواص التي عتاز بها كل عصر أدبي وصلنا إليه تعنق وما نموقه عن المصر التاريخي الذي سايره وظهر فيه .

. والذى نستطيع أن نقطع به أن المصريين كانوا مهتمين بتنمية لغتهم وصقلها لأنها غنية . بالاستمارات والتشبيهات ، فهي من هذه الناحية لغة مترفة مثقفة .

# (٢) عصور الأدب المصرى القديم

يمكننا أن نقسم ناريخ الأدب عند المصريين القدماء إلى عصرين كبيرين: قديم، وحديث.

### العصر القريم :

إن الظاهمة التى امتاز بها هذا العصر الأدبى شيو عالحسَّنات اللفظية فقد عنى الكتاب برخرفة الألفاظ وتنميقها على نحو يقرب مما ساد اللغة العربية فى العصر العباسى الثانى حيها انتشرت طريقة « ان العميد » و « القاضى الفاضل » ، غير أن كتاب الفراعنة كانوا يعنون بناحية المعنى عنايتهم بترصيع الألفاظ ، فكتبوا بهذه الأساليب المزخرفة بحوثاً فيمة عميقة .

وليس من شك في أن كثيرا من أدب هذا المصر قد ضاع فلم نمثر فيه إلا على كتب للأمثال أو للتعاليم المدرسية أو التأملات ، وأما غير ذلك من ألوان الأدب فلم نمثر على شيء منه أو عثر ناعلى قدر قليل تافه (٢١) ، ولا يمكننا أن نتصور خاو الأدب المصرى القديم من قصائد غزلية مثلا أو من أناشيد ملكية أو أن عناية المصريين القدامي بالأمثال والتعاليم المدرسية تقوق عنايهم بالغزل والنشيد وإن كنا قد وجدا مها شيئا لا بأس به . وكل ما هنالك أنهم اعتادوا أن يدفنوا مع تلاميد المدارس كتبهم عند موتهم فحفظها القبور لنا بجانب جشها حتى وصل إليها الكاشفون المنقبون فعرفناها . أما كتب الأدب الأخرى التي كانت محفظ مع الأحياء فقد أدركها المفاء فجائنا أصمها .

وببدو غريبا لنا أن نرى المصريين وقد عنوا كثيرا بديهم وآخرتهم يجملون للدين المرتبة الثانية من أدبهم . وقد يخفف من حدة هذه الغرابة أن المقيدة أمن موروث يأخذه الأبناء عن الآباء من غير بحث ولا اقتناع حتى إذا خلا المرء إلى نفسه وراض فكره سما به إلى تلك القوة الهائلة المجهولة التى لا يدرك كنهها ولا يعرف لها حدا (الله) فيقف فكره عند ذلك موقف الذي أعياه الجهد وأدركه البهر فانقطمت أنفاسه فلا يستطيع تصوير ما جاشت به نفسه تصوير أديا ممتازا .

ويظهر أنه في عهد الأسرة الخامسة (سنة ٢٧٠٠ ق . م .) من العصر القديم قد أنشي ً كتاب واحد على الأقل من كتب الأمثال ، وقد بلغ الأدب غابته في هذه المرحلة على ما نمتقد

<sup>· (</sup>١) وجد بُعضه في العصور الوسطى وما بعدها

فى العصر المظلم الذى يفصل بين الدولة القديمة والوسسطى وفى عهد الأسرة الثانية عشرة المشهورة (١٩٩٥ — ١٧٩٠ ق . م .) .

وقد ظلت كتابات هذا العصر تقرأ فى المدارس المصرية القديمة خسمائة سنة وهى على حالها من الزخرفة والعناية بالمحسنات اللفظية التى أغرم بها المصريون وقمها إغراما شديدا والتى بذل الأدباء فى سبيلها كل جهد ليصاوا بها إلى العذربة والجمال .

### العصر الحديث :

غير الأدب وجهته فى هذا العصر فسار فىطريق أخرى غير الطريق التى اعتادها قديما ، فقد كانت مادة الأدب إلى هذا الوقت اللغة الفنية العالية فى كل ألوانه وقد تقترب من لغة المحادثة إذا تناولت و'ائق حيونة أو صورت قصصا شعبية .

أما في العصر الحديث فقد احتجبت اللغة الفنية ولم يعسد أحد من الشعب يفهمها أو يستسيغها، حتى إله في عهد الثورة الدينية المظيمة التي حدثت أيام «أمنحوت الرابع » من ملوك الأسرة الثامنة عشرة بدأ القوم يكتبون الشحر بلغة العامة ، وقد ألفت بهذه اللغة «أنشودة الشمس الجيلة » وهي تضم في طيامها مهاجا للإصلاح الديني ، ولقد استقر نظام الكتابة بلغة العامة وكتب له البقاء ، وفي عهد الأسرتين التاسعة عشرة والعشرين ظهر أدب قوى مكتوب بتك اللغة الجديدة التي أسميناها (المصرية الجديدة) كما كتب بها جزء كبير عمياه في هذا الكتاب .

وقد بق للمدارس خطرها أيضا فى عهد ( المصرية الجديدة ) ولكن أساليبها دبت فيها الحياة بقدر ما ذاق المصريون من حلاوة الحياة فى هــذا العصر ؛ إذ رأوا الدنيا بعين الرضا فتعشقوها وشنفوا بها .

والأدب الحديث خلو من الأفكار العميقة والبحوث الفلسفية . وقد يسوق الله إلينا كشفا جديدا يغير هذا الرأى فإن حال مصر فى ذلك الوقت تدعو إلى نقيضه .

ولم ندم سيطرة (المصرية الجديدة) على الأدب طويلا، فإن الأدباء حنوا إلى العهود الأولى . فأخذوا يرصون عباراتهم وينتقون لها أصنى الألفاظ والأساليب ، وقد يرينونها بالألفاظ الأجنبية علىسبيل التظرف أو إظهارا لتمكنهم من مادتهم ، واستعرالأدباء في طريقتهم مهذبون اللغة ويفتنون فيها نحو خسة قرون ، أخذ هذا النوع من الأدب بعدها في الانحطاط حتى كاد أن يتلاشى . وكان على تلاميذ المدارس أن يتعلموه كأنه مادة غريبة عنهم حتى آل بحم الأدب إلى الغروب كما آل مجم مصر إلى السقوط .

استمرت الحال كذلك عدة قرون (وقد نستثنى منها عصر الإغريق) إلى أن ظهر أدب جديد هو الأدب الدبموطيقي ولا دخل له في موضوع كتابنا.

ويلاحظ أن اللغة الأجنبية التي كان الأدباء ترينون كلامهم بها في المصر الأخير من الدولة الحديثة كانت مستمارة من لغة فلسطين غالبا لماكان بين البلدين من غلاقة متينة قوية ، وهذا يدعونا الى القول بأن (كنمان) قد تأثرت عمر من ناحية الأدب كما تأثرت بها من ناحية الفن .

ولو وصل إلينا شيء من الأدب الفينيق لرأينا الطابع المصرى فيه واضحا أيضا من غير شك ، وإننا لهرى الأدب المبراني و وان كان زمنه متأخرا عن الزمن الذي نتحدث فيه و لله كرنا بنوع من الكتابات المصرية ، ترى ذلك واضحا في المزامير وأناشيد الإنشاد في الأدب الحكيم عند العبرانيين ، وقد ترى تأثيرا كذلك غير مباشر المنة المصرية إذا دققنا البحث في أساليب العبرانيين وطرائق تمبيرهم غير ماذكر .

وما دمنا قد وصلنا إلى هذه النتيجة فليس ببعيد إذن أن يكون الأوربيون أنفسهم قد تأثروا بالمقلية المصرية والتفكير المصرى فاستفادوا وأفادوا .

## (٣) الكتاب المتعلمون

كانت الطبقات المنفقة عماد الأدين القديم والحديث ، وكان للكانب فصل السبق على غيره من أصحاب المهن الأخرى ، بل إنك لتجد فجوة كبيرة نفصل بين المصرى المتعلم وغير المتعلم ، ومن يبرع في الكتابة ينل أسمى المراكز وإن لم تسم مواهبه الأخرى ، بل لم يكن الحجاكم نفسه قيمة إلا بكتابه . ومن هنا مدرك السر في رغبة كبار الموظفين القدماء أن يصوروا أنفسهم في هيئة الكتاب ، لأن الكتابة في نظرهم سلم يرق فيه المرء إلى أقوى المراكز وأعلاها ، والرجل الذي يستطيع الإبانة عما في ضميره بأسلوب جيل مهذب بحد الطريق أمامه مفتوحة لا كبر المناصب وأعلى الدرجات . ومن هنا شملت الكتاب موجة من الغطرسة والكبرياء وراحوا بدلون على غيرهم عركرهم الاجماعي ، ويظهر هدذا وانحا جدا في أدبهم الذي الذي الذي التالي ميزة له .

والكبر وإنكان فيذانه مكروها إلاأن المثل العليا التي وضعتها طائفة الكتاب للموظف

الذى يمتد بنفسه ويرتفع بكرامته جعلتنا نتجاوز عن ناحية الصلف ونمترف لهم بأنهم جعلوا منواجب الموظف أن يكون عادلا ينتصر للمظلوم ويأخذ من الظالم ، حادقا يعرف كيف يتغلب على الصعاب ويفتح الطريق بين أعظم الصخور وأمنع العقاب .

وكانت آراء الكاتب تحترم فى مجلس الشورى وكل قول له يجب أن يقدّر ويميز عن العامة .

بهذه الروح كان الموظفون يعملون كما نشتوا الشباب من طائفتهم على هذه المبادئ نفسها . وبالرغم و في عهد الدولة الحديثة بقى الميل إلى البيروقراطية ومدارسها كماكان من قبل . وبالرغم من كل مابدا من خلاف فان رسائل الملمين لم تسظ بشيء غيرما وعظت به كتب الحكمة القدعة . وليس هناك فرق إلا أن تماليمهم كانت مربدية ثوبا أكثر لباقة وحدةا وأن خلق الكبرياء الذي يشع من مراميهم كان أكثر تجسا وأبين وضوحاً .

وسنوضح كل ذلك في باب الرسائل .

## (٤) المغنون والقصصيون

لا رتاب في أن الذين حماوا مشاعل الأدب المصرى كانوا من التعلمين الذين محمر فون الكتابة ، وليس معنى ذلك أنهم خلقوه خلقا ، أو أنهم الذين ابتدعوه في أرض الفراعنة ابتداعا ، وإنما ارتقوا به من حالته السادجة التي كان عليها إلى حالة أكثر افتنانا ؛ فإن الطبيعة التي أوحت إلى الحمة المفديل وإلى المصفور بالشقشقة وإلى الهزار بالتغريد لابد دافعة بالإنسان المحادثة نفسها قائم على هذه الحاكاة ، لذلك لانشك مطلقا في وجود الفناء وهو فرع من الأدب قبل أن يبهض بالأدب الكتاب في مصر القدعة ، غير أنه كان بسيطا لا تكلف فيه ولا تعقيد ولا ازدواج ، واعتبر ذلك بحاراه من الفلاح على أن بسيطا لا تكلف فيه ولا تعقيد ولا ازدواج ، واعتبر ذلك بحاراه من الفلاح ساريته ، تجد أن الطبيعة قد أوحت لهما بما يقولان فانطلقا برجيعان على تلك الصورة الصغيرة الهبية التي تنير العاطفة ومجلو صورة من صور الحياة . ولاشك أن في الفناء واحة ولفة أخذها الأبناء عن الآباء بطريق الورائة . وهي خير معوان على مداومة العمل الشاق وتذليل ماصعب الحبية عن الآباء بطريق الورائة . وهي خير معوان على مداومة العمل الشاق وتذليل ماصعب منه ، ولأمم ما تميل الإبل وتنشط في رحلامها الطويلة إلى الحداء فتحث في السير وتسرع في المفاوز ، والفلاح والسانه في مصر القدعة كاما يستمينان على عملهما الشاق بغنائهما المثاق ونذلك أن المثالة من كان الغناء جزءا من العمل الذي يقوم به العامل ، يدلنا على ذلك أن المثال الثاق المال الذي يقوم به العامل ، يدلنا على ذلك أن المثالة المثل الذي يقوم به العامل ، يدلنا على ذلك أن المثالة المثل الذي يقوم به العامل ، يدلنا على ذلك أن المثالة على المثال المثالة و المدل الذي يقوم به العامل ، يدلنا على ذلك أن المثالة و المدل الذي يقوم به العامل ، يدلنا على ذلك أن المثالة و المدل الدي يقوم به العامل ، يدلنا على ذلك أن المثالة و المدل الذي يقوم به العامل ، يدلنا على ذلك أن المثالة و المدل المثالة و المدلة و المدل المثالة و المثالة و المدل المثالة و المدل المدل المثالة و المدل الم

كان يضيف إلى تمثاله الذى صوره الأعنية التى تناسبه. وقد أوردنا أمثلة من هذه الأغانى في المصور المختلفة فى مواضعها المناسبة. وكنا نظن (١٦ إلى عهد قريب جدا أن تلك الأغانى التى كان يرددها فاتنات الوصيفات فى حضرة سادتهن لم تكن موجودة، ولكنا عثر نا عليها فى كشف جديد ممثلة ممهن، رأينا منظر غانيات شاديات، وأخريات راقصات، تلمح فيه تناسق الحركات مع إيقاع النفمات، ولا يبعد أن تكون تلك الأغانى ساذجة بريئة كأختها التى كان برددها العمال.

ولا نشك فى أن الفناء قد تأصلت جذوره فى أرض الفراعنة ونبتت سيقانه حتى صار حرفة معترفا بهايزاولها الرجال والنساء ، فقد رأينا رجالا حرموا حاسة البصر ونساء فاتنات قد اتخذوا من الغناء حرفة مربحة ، كا تحدثنا قصة (سياحة ونامون) فى نهاية الدولة الحديثة عن مغنية مصربة عملت على نشر الحصارة المصربة فى سوريا من ناحية الفناء .

وإذا كنا قد رأينا المنين والمنيات ممثلين في آثار الفراعنة فإننا لم نجد القصصيين أثرا، وذلك لأن النناء من مظاهر الترف التي تلازم قصور الأغنياء، والقصص من السلع التي تمرض في الطرقات ويتلهف على محاعها العامة وصغار القوم كا ترى في أيامنا هذه ، وحياة الطرقات وما إليها لم يمثلها المصريون في مقارهم ، وإنم استجاوا ما كان من ألوان الحياة الحببة للدى السادة والأمراء .

وعندنا قصص للعامة والخاصة من كل عصور التاريخ المصرى إلاالدولة القديمة فلم يسلنا حتى الآن شيء منها وبدل ماديها ونغمانها على أنها من أصل قديم ، وإذا كانت قصص الواثيين الحديثة تتناول شخصيات تاريخية عظيمة مثل « عنترة المبسى » و « صلاح الدين » فان القصص القديمة كذلك لم نهمل أبطال التاريخ ، فلدينا قصة من العصر السيحى في مصر تدور حول « قبيز » وأخرى من العصر الإغريق تتناول « نقطانب » وثالثة ممتمة حفظها لنا «هيرودوت» عن «رميز نيتس» وفي الأوراق البردية الدعوطيقية نقراً قصة الملك « ييتو بستس» وحكاية رئيس الكهنة « خاموس » . وفي نهاية الدولة الحديثة نجد قصة الملك « تحتمس وحكاية رئيس الكهنة « خاموس » . وفي نهاية الدولة الحديثة عبد المكسوس نطالع قصة الملك حدود و السحدة » .

 <sup>(</sup>١) عثر الأستاذ أحمد غرى كبير مفتشى الوجه القبلي على مقبرة وخيروف، من عهد الأسرة الثامنة عصرة ومن مناظرها الغريدة ذلك المنظر الذي أشرنا اليه . اظلر :

Annales Du Service des Antiquites De L'Egypte. T. XLII. P. 449 ff.

ولا شك فى أن هذه القصص قد وضعها وأذاعها قوم عرفوا ميول العامة وأذواقهم فاسبهو وهم بها ، وإذا كانت هذه القصص قد جاءت فى بعض الأحيان على شكل أساطيردينية كأسبهو وهم بها ، وإذا كانت هذه القصص قد جاءت فى بعض الأحيان على شكل أساطير دينية كأسطورة «إيريس» و «أوزير» وخرافة « هلاك الإنسانية » (والآلمة التي لم تستطع المواحقهم ثانية إلى مصر) فإن ذلك لا يمنع من كوبها عامية خلقت للعامة تعذية ليولهم وإشباعا لمواحقهم وأهوائهم . هذا وقد طالعتنا الكشوف الحديثة بلون جديد من القصص كان يظن أنه من اختراع اليونان وأعنى بذلك القصص الحرافي الذي بدور حوادث أبطاله حول الآلحة ، البشر . إذ عمرنا أخيرا على قسة للمخاصمة بين «حور» و «ست» كان كل أبطالها من الآلهة ، وتعتبر هذه القصة تجديدا في الأدب المصرى القديم ، وسنوردها بعد .

## (٥) أوزان الشعر المصرى

من المعلوم أن الشعر عتاز عافيه من الصور الحيالية الجيلة وعا يقيده من الأوزان الحاصة به . وإذا نظرنا إلى الشعر المصرى من هاتين الناحيتين وجدنا أن الصور الحيالية كثيرة فيه ، ولكن أى وزن يقيده ؟ وهل له وزن واحد أو أوزان مختلفة كالشعر العربي ؟ وهل له قيود أخرى غير الأوزان كالقافية في الشعر العربي مثلا ؟ الواقع أننا نائهون في بحاد الشعر المصرى ، فكل ما كتب بلغة عالية في أسطر قصيرة ، متقاربة الطول ، موجع أنه شعر يخضع لوزن من الأوزان ، فإذا تكررت القطعات واعمدت في عدد سطورها ، وتناسبت معانيها كان ذلك شعراً مؤكدا لا نثراً وتكور القطعة عادة من ثلاثة أسطر أو أربعة كالأمئلة الآتية :

أنت تدل فى سفينة من خشب الصنوبر تحرك من القـــدم إلى الؤخر وتصل إلى قصرك الجيــــل الذى بنيتـــه لنفســـك

# وأمامك الشدو الجيال

泰米米

ورئيس معطريك يضمخك بعطر (كمى) وساقيك يحمــــل تيجان الأزهار ورئيس فلاحيــــك يقدم الدجاج وصـــــيادك يقــدم الســــمك

\* \* \*

وليس تكرار المقطعات وأتحاد عدد سطورها هوكل ما يقيد الشعر المصرى بل يلذم أن تبتدئ المقطعات كلها بكلهات مشتركة تكرر في جميها ، فمثلا في ( جدال بين إنسان سئم الحياة وبين روحه ) نجد أن المقطعات الثانية التي تتكون منها الأغنية الأولى تبتدئ كل واحدة منها بهذه العبارة:

« انظر إن اسمى ممقوت » كما أن مقطمات الأغنية الثانية تبتدئ كل مقطمة بهذه الجملة : « لمن أنكلم اليوم ؟ »

وقد نجد القيد مزدوجاكما في قصيدة تحتمس الثالث إذ نجد أن الأسطر الأولى قد اتحدت في استهلالها كما نجد الأسطر الثالثة قد اتحدت أيضا في صدورها .

فالأبيات الأولى من هذه القصيدة تبتدئ عا يأتى :

« إنى قد أتيت حتى أجملك تدوس . . . . . .

وصدر الأسطر الثالثة منها هذه العبارة :

« إنى أريهم جلالتك . . . . .

أما السطران الثاني رالرابع فليسا مقيدين في بدايتهما

وقد نجد مقطعات شــعربة نختلفة في الطول وغتلفة في عدد السطور متشابهة أو غير متشابهة أو غير متشابهة أو غير متشابهة في المتشابهة في بدايتها ، فنسميها شعرا مطلقا من القيود ، ولا تخفي على القارى، حير ننا وترددنا ين اعتبار مثل هذا السكلام نثرا أو شعرا لجهلنا بالوزن الذي كان يلتزمه المصرى القديم عند تأليفه القصيد . والظاهم أن الشاعم المصرى ما كان يتقيد بوزن خاص بدليل أن مصريي المصر المسيحى ( الأقباط ) كانوا ينظمون شعرهم حرا خاليا من القيود الوزنية كما ترى :

رجل آخر يذهب إلى الخارج

مكث سنة ثم يعود إلى يبته ولكن أرشليت ، قد ذهب إلى المدرسة وكم يوما حتى أرى وجهســــه

ولا بدأن القطوعات الشعرية المصرية المركبة مرض أسطر كانت تشبه في توقيمها الراعيات القبطية .

ولا شك أن تملل الشاعر المصرى من قيود الوزن يجمله أكثر حرية في تفكيره وفي صياغته . فبدلا من أن يبدأ مقطوعته بقوله « أوزير يستيقظ بسلام » يستطيع أن يبدأها بقوله « الباقي المخلد ، رب المأكولات ، الذي يهب الحياة من يحب ، يستيقظ بسلام »

ومن مميزات الشعر الصرى التى انفرد بها أن يسوق إليك المنى الواحد فى صورتين غتلفتين متلاحقتين ، مشال ذلك : « القاضى يستيقظ » ، « تحوت يجلس » ، ومثل : « ثم تكلم أصدقاء الملك هؤلاء » ، « وأجابوا أمام إلههم » ، ومثل : « وهم الذين يدخلون فى هذا القبر » » « وهم الذين يشاهدون ما فيه » .

فق المثالين الأولين بحد أن الجلة الثانية مرادفة للأولى ولا فائدة سها ، وفى المثال الأخير مجد أن الجلة الثانية تفيد معنى جديدا ولكنه من لوازم معنى الجلة الأولى .

وبرجع إغرام المصريين مهدّه الطريقة إلى عنايتهم بالزخارف اللفظية فى العهد القديم كما سبق بيانه وإلى إظهار الكتاب قدرتهم على اللعب بالأساليب والافتنان فيها واعتيادهم ذلك حتى صار أمما مقررا فى كل أساوب فنى عال . ويظهر أن كتاب العهد القديم أخذوا هذا النوع الغريب من الأداء عن العبرانيين والبابليين الذين ألفوه وساد بينهم .

وتستطيع أن تدرك مبلغ غرابة هذه الطريقة إذا حوات قطعة ما من الشمر إلى الأسلوب المصرى . وخذ مثلا هذه القطعة وهي بداية الكتاب الحامس من « الأوديسا » .

« الآن طلع الفجر من محدعه من جانب «تيتونس» ليحمل النور إلى الحالدين والناس وكانت الآلهة تجتمع لجلسة ومن بينهم ( زيوس ) الذي يرعد من أعلى ، والذي تعلو قوته كل القوى .

فهذه القطعة تقرأ بالأساوب المصرى كما يأتى :

إن الفجر رفع نفسه من سرير (تيتونس) وشفق الصبح طلع من مكان راحته حتى يستطيع أن يضىء للخـــالدين ويحضر النسور لبني الإنسان والآن كانت الآلهة ذاهبة إلى الجلس وجلس الخالدون ليتشاوروا وجلس في وسطهم (زيوس) الراعد وجلس على عرشه ملك الآلهة رئيسا لهم ذلك الذي قد عظمت قوتسه وفاقت قوتسه كل شيء

ولا شك أن هذا الترادف أو المزاوجة فى التمبير مما يذهب بإمتاع القطمة ويكد الذهن ويمنعه متابعة الممانى وتسلسلها ببساطة وسهولة، ولكن لم يكن ذلك قالبا يجب صب الشعرفيه أو مقياسا يجب عرضه عليه ، بل كان مجرد حلية لفظية يلزم الشاعر باتباعها ما دام قد اختار لمانيه العالية .

ولقد جرهم غرامهم بالبرادف والازدواج إلى الترصد للمعدوح قبل ذكر اسمه بسرد عبادات مختلفة تشير إليه ، وبدل عليه ، كا جاء في أنشودة الصباح المترجة بعد ، ويتنوع البيت الواحد بهذه الطريقة إلى ما لا بهاية له من الصور والأوضاع ، ويبدو هذا مملا و تقيلا على آذاننا ، بهذه الطريقة إلى ما لا بهاية له من الصور والأوضاع ، ويبدو هذا مملا و تقيلا على آذاننا ، اختاروها لكان هذا الشعر خفيفا على أمهاعنا عببا إلى قلوبنا . وقد فشا هذا الأسلوب في في قسائد المديح خاصة وهي التي عتاز بها الأدب المصرى فيسبق اسم المعدوح جل التعظم مثل « المديح لك » أو « التعبد لك » تتبعها نموت وأسماء وأسماء أفعال وجمل موصولة للايمل تفاضلا بينهما ، ومما لايمل لهذا الشعر معنى . ومن الظواهم الملموسة في الشعر المصرى لايمل تفاضلا بينهما ، ومما لايمل لهذا الشعر معنى . ومن الظواهم الملموسة في الشعر المصرى تداعى الماني و تساوق الأفكار ، وإذا قرأت ( تحذيرات نبي ) وجدت هذه الظاهمة واضحة ، فهذا الشاعر الذي تفجر قلبه حزا وأسي على بلاده ، أخذ يرسل الزفرات الواحدة بعد الأخرى شما كما على يشجيه ويحزنه ، ولمكن لا إتصال بين ما يشكومنه على كثرته ، لظاهمة الاستطراد وتداعى المانى التي تواضع عليها هؤلاء الشعراء ، فكل فكرة يعبر عما تسوقه إلى فكرة وبداة في المانى الناق المنا قسلمه هذه مدورها إلى غيرها وهكذا ، وإليك مثلا مما قال .

« إن كل شىء مملوء بالحياة حتى الأطفال الصفار » وعند ذكر الأطفال يثب إلى ذهنه أنهم يقتلون ويلق بهم على تلال الصحراء فيتناول هذا الموضوع ، ثم تذكره تلال الصحراء بالموميات التى تنزع هناك من قبورها ويلقى بها عليها فيمالج ذلك أيضا بدون أن يكون لـكل ماذكر علاقة أصلية بالموضوع الذى أنشأ فيه القصيدة أولا .

ومن الزخارف اللفظية التي أولموا بها الجناس، وكان أساوبا محببا اليهم، وقد وجدت في «متون الاهرام» صيغ دينية قديمة جدا لتقديم الفرايين النرمفيها الجناس في كل اسم من أساء مواد الطمام، واستعمل الجناس كذلك بنظام في قصيدتين من أدب اللولة الحديثة قد دونتا فيا بعد، ولا نستطيع أن نبرز هذا الجناس باللغة العربية طبعا لاختلاف ظروف اللغتين.

ومن الحلى التى كان لهــا شأن كذلك فى تريين اللفظ وقتها بداية الكلمات بحروف واحدة ولكن لا يلتزم هذا الاتحاد الحرفى دائمــا ، ومثاله بيتان من الشعر يشيران إلى «أمنحوتب الثالث » : « حاربت عصاه بلاد الهرين ، وأخضع قوسه السود » .

ولقد عثرنا على شعر مصرى فى العصر اليونانى تشابهت فيه الحروف الأولى لسكامانه مما يجملنا نعتقد أرب تلك العادة وجدت قبل ذلك التاريخ عند أدباء المصريين وكانوا عيلون إلى اتباعها فى نقوش معابدهم بل إن رجال الدين كانوا يجدون لذة فى ذكر كلمات تتحد حروفها الأولى فى الجلة الواحدة ، وهناك رأى ينسب مثل هدذا الأسلوب إلى الدولة الحديثة أيضا .

## (٦) الكتابة والكتب

إن ذلك المخترع الذي اهتدى إليه المصريون فصمن للحياة العقلية النمو ونعني به الكتابة جدير بأن مجمل له نصيبا من عنايتنا وأن تتحدث ولو بشيء من الإجمال عن مدئه وتطوره . بدأت الكتابة المصرية على نظام الصور الذي اتبمه غير المصريين ينقشها الإنسان ليذكر بها شيئا في ذهنه ، ولكنه من الصعب على غيره أن يهتدى إلى مايريد . الدلك كانت هذه الطريقة ناقصة وغير مصبوطة ولاتؤدى إلى الغرض من اختراع الكتابة وإليك مثلا .

اتفق شخصان على أن يبيع أحدهما الآخر ثورا فى مدى ثلاثة أشهر مقابل خمس جرات من العسل فإنه يكنى لتسجيل هذه الصفقة أن يرسم « القمر والثور والنحلة والجرة وبعض شرط أفقية تدل على العدد» وبدهى أن الأجنى عن هذين التماقدين لايستطيع أن يفهم صيفة ما تماقدا عليه على وجه الدقة إذا عرضت عليه هذه العلامات . لذلك مست الحاجة إلى تلافى هذا الميب فبدأ كل قوم من ناحيتهم بفكرون فى إكمال ما لمسوه من النقص حتى وصلوا

إلى أنواع من الكتابات والكلمات والمقاطع . وقد لازم المصريين وحدهم التوفيق فوصلوا إلى أعلى شكل للكتابة وهو الحروف الأبجدية .

والفكرة الأولى التي وصلت بهم إلى غايهم في ذاتها سهلة ، فإن هناك من الكامات مايصه وسمه وسمه وتصويره كأسماء الماقى مثلا فيجب أن ينقش بدلها كامات أخرى يمكن رسمها وتشفق معها في النطق وإن كانت تختلف عنها في المدلول ، وعلى القارىء أن يفهم المعيى المصود من سياق الكلام ، فثلا أردنا أن نعبر عن معنى عظم (ور) وهذا يصعب علينا رسمه لأنه معنوى فلا علينا إذن إذا استعملنا بدله لفظ عصفور الجنة على (ور) لأنه عائله في النطق وإذا أردنا أن نعبر مثلا عن كلمة يصير (خبر) وتصويرها أيضا متعذر فلا بأس من أن نستبدل بها مثلا كامة جعل ﴿ (خبر) التي تماثلها في النطق والرجع في فهم المني التصود منها إلى حذق القارىء.

والكامة التي نستميرها يجب أن تحتوى على حروف الكامة التي نستميرها لها بصرف النظر عن الحركات التي تحدد موقعها من الإعراب .

وكثير من العلامات التي تستعمل في معني واحد اتسعت معانبها على مر الأيام وأصبحت لا مختص بمدلول واحد بل إنها صارت على مر الأيام أجزاء من كلات أخرى . فثلا عصفور الجنة لم يعد يستعمل كا في المثال الأول ليدل على ( ور ) ( عظيم ) فحسب ، بل ليدل أيضا على الحرفين الساكنين ( و ، ر ) إذا دخلا في تركيب السكابات الأخرى مثل (حور ) ، (سور ) ، ( ورريت ) . . . . لخ . ومن هنا اكتسبت السكتابة إشارات من حرفين اساكنين . وتقدم المصريون خطوة أخرى فاستعملوا كلات قصيرة فيها حرف ساكن ساكنين . وتقدم المصريون خطوة أخرى فاستعملوا كلات قصيرة فيها حرف ساكن واحد ، تدل بجملتها على هذا الحرف الساكن فثلا ح = ر = ( فم ) كانت تستعمل للدلالة على حرف الزاى للدلالة على حرف الزاى وكانت نيجة هذه الخطوة أن تكونت حروف أبجدية من أربعة وعشرين حرف الشين وهكذا ، وكانت نتيجة هذه الخطوة أن تكونت حروف أبجدية من أربعة وعشرين حرفا ساكنا وهي التي انتهت فيا عد ها يأ وض كنمان وأخذت مها الحروف الأبجدية الأوربية .

 لاحتمل تفسيرها بكلمات أخرى لا تدل على الضامة ولا على الفأس ولكن بإضافة (ن). للأحتمل تفسيرها بكلمات أخرى لا تدل في التأولى و (ر) للثانية وكتابتهما هكذا السببية في «من ، مر » يتحدد معناها ويدلان على الضامة والفأس لا غير ، كما أن كثيرا من الكلمات كتب بالحروف الأبجدية الخالصة على حسب هجائها .

والخلاصة أن الحرف الواحد كان يدل على كلة أو يلحق بأخرى ، أو يضاف إلى إشارة ليحدد ممناها أو يلتزم وظيفة أسلية فيكون جزءا من الكامة .

وقد بقى نظم الكتابة خليطا بضم كلمات يراد بها معناها الأصلى أو معناها الاستعارى أو علامات أبجدية تدل على كلمات أو تحدد معاني كلمات .

وقد خطت الكتابة خطوة أخرى نحو النمو وأدخل عليها عنصر جديد ينحو بالكلمة إلى الهدف المراد منها وهو ما يسمى بالمخصص . فمثلا ( منهت ) أى جميز أضيف إليها شجرة فأصبحت تكتب هكذا الله في أى جميل أضيف إليها إضهامة بردية لتدل على الشيء المعنوى فأصبحت تكتب هكذا عند حصة في وكذلك غير ما تقدم من السكابات .

والكتابة بمد هذه الخطوة أسبحت سهلة على القارىء المصرى القديم يكتبها ويقرؤها ويفهمها بيسروسهولة بدليل أنه وقف عندها ولم يحاول أن يطوح بالمخصص ويقتصر على الحروف الأبجدية وحدها بوضع نظام يوصل إلى هذه النابة .

ولقد اعتدنا أن نقتني أثر الإغريق في تسمية الكتابة المصرية فنسمى بعضها «الإشارات القدسة» (هيروغليفية) ونسمى بعضا آخر خاصا (الهيراطيق) وهوالذي نقلنا عنه معظم مافي هذا الكتاب . وفي هذه التسمية بعض التجوز أو التساهل لأن الهيراطيقي ليس نوعا خاصا منفصلا عن قسيمه بل هو بمثابة خط الرقمة في اللغة العربية إن جملنا الهيرغليفي بمنزلة خط النسخ ، والفرق بين الاثنين كالفرق بين حروف المطبمة وخط اليد .

ومما ساعد على تقدم الأدب المصرى بوجه عام الأدوات التى كان يستعملها الكتاب فى كتابهم فلم يتأثروا البابليين فى طبع إشاراتهم على اللوحات الطينية التى أنتجت الحلط المسارى القبيح الشكل . بل إمهم كانوا يكتبون كما نسكتب، وبعبارة أصح أصبحنا نسكتب كا كانوا يكتبون ، فكان عندهم المداد الأسود الثابت اللون وكانوا يطحنون مادته على ألواح من الخشب وكانوا يأخذون أقلامهم من القصب يبرون أطرافها ويدببونها وفق رغبتهم ، وكان عندهم فوق ذلك ورق ناعم جيل صنعوه من لب سيقان البردى فنهيا لهم بذلك ما لم يتهيأ لنيرهم من الأم فنعت كتابهم وتوطدت أركانها . ويمكننا إذا رأينا الآن النسخ الخطية التى لنيرهم من الأم فنعت كتابهم وتوطدت أركانها . ويمكننا إذا رأينا الآن النسخ الخطية التى

تركوها أن نلمج بين سطورها مهارة الكاتب وقدرته وأن ندرك من رسميا أن ناقشها كان متمكن اليد منشرح الصدر .

وكان من السهل عمل سحائف طويلة يصل طولها إلى بضع عشرات من الأمتار بضم سحائف صغيرة منفصلة بعضها إلى بعض وإلصاقها ، وهناك سحائف خطية جميلة من هذه النوع يبلغ طول الواحدة مها نحو أربعين مترا .

وكانت الكتابة عادة على وجه واحد من البردى وهو الوجه الذى تكون الألياف فيه أفقية حتى يأخذ القلم سبيله بلا مقاومة . وهذه الطريقة تستدعى الإسراف في الورق ولم يكن في مقدوركل كانب مصرى أن يلجأ البها ، ولدينا أمثلة كثيرة للكتابة على وجهمى السفحات اقتصادا في الورق .

والشخص الذى ندين له بأمتع مثال لدينا من هذا النوع هو صاحب (ورقة همريس) رقم ٥٠٠ إذ حصل على أوراق مكتوبة من البردى وغسل ماعليها من المداد وكتب على أحد وجهيها ثلاث مجاميع من أغانى الحب وأنشودة الشراب القديمة ، وجاء بعده كانب آخر وكت على الوجه الثانى من الورقة قصتين .

وقد استعمل كاتب ورقق (لينينجراد) طريقة مغايرة للسابقة ، إذ كان يشتغل كاتب حسابات فأخذ وثائق من مصلحته وألصق بعضها ببعض ونسخ على الوجه الأبيض هاتين الورقتين عتفظا بملكية ماكتب له ولأخ عزيز موثوق به ، وقد حفظت لنا هاتان الورقتان تمالم الملك « ميركار ع » ونبوءة « نفررهو » .

والكاتب الذى بسجزه الحسول على ورق البردى كان بجد ضالته فى قطع الخرف فتحل مع رخص ثمنها محل البردى ، وقد نطلق اسم الخزف على كسر من آنية الفخار أو على قطع من الحجر الجبرى الناعم ، وكثيرا مانشاهد هذه الآثار المكتوبة ملقاة على الأرض فى أى مكان فى مصر . وكثير منها نماكان يستعمله تلاميذ المدارس المصرية القديمة لكتابة عارينهم وقد نقلنا عنها كثيرا عمل فى هذا الكتاب .

## (٧) فهمنا للمتون المصرية

إذا قرأنا ترجمتين إحداها قديمة والأخرى حديثة لمنن صعب من المتون المصرية هالنا ما مجده بين الترجمتين من فرق كبير ، ولا يرجم كل السبب فى ذلك إلى تقدم علم الآثار فى الزمن الحديث ، بل هناك عامل أساسى سبق أن تحدثنا عنه ، وهو نقص نظام الكتابة عند الحسريين القدماء ، فالألفاظ المصرية لم تضبط بحركات تجمل القارئين والمترجين في مأمن من الحطأ فأصبحت الكلمة المصرية يمكن نطقها بأشكال مختلفة تعطيها معانى متباينة . مثال ذلك: (سزم) فأنها تحتمل مدى من المعانى الآتية : سماع ، يسمع ، سمع ، سامع ، مسمو ع .... إلى غير ذلك ، وليس لدينا طريقة لتحقيق المدى المقصود بالضبط إلا سياق الكلام ، وقديضطر المترجم الأمين من علماء الآثار إلى ترك بعض الجل من غير ترجمة أو يترجمها ويعترف بأن هناك من التراجم ما يمكن أن مخالفها ويصح اتباعه ، وذلك إذا كان المتن يضم غير المألوف من الأساليب وغير العادى من الأفكار . أما إذا كان المتن بسيطا فإننا نجد من السياق ومن الاستعمالات المكثيرة التي من الأفكار . أما إذا كان المتن بسيطا فإننا نجد من السياق ومن الاستعمالات المكثيرة التي من الأفكار . أما إذا كان المتن بسيطا بنا إلى مامهدف إليه المتن من الأفكار .

وليس قصور نظام الكتابة هو كل ما يمترضنا من صعاب عند ترجمها ، بل إن استخفاف الكاتب المصرى وجهله بعمله عقبة كأداء . وأغلاط الكتاب المصريين كثيرة وشائمة وإن لم تصل إلى درجة الخطورة ، ويكني الكاتب أن يترك أو يضيف (مخصصاً) خطأ إلى كلمة فينقلب معناها ويبعد عما يريد الكاتب الإبانة عنه ، على أن للمجريين القدماء كانوا أقل احتفالا منا بأمثال هذه الأغلاط وكانوا يصححون أخطارها أثناء القراءة على ما نمتقد ، فليس من المقول أن يصطفى إنسان كتابا وينقله لإغرامه به ثم ينفض النظر عن أخطائه الكثيرة إلا إذا كان معتمدا على تداركها عند القراءة .

ويظهر أن تلاميذ المدارس المصرية في عهد الدولة الحديثة كانوا أحيانا يؤدون واجباتهم برمين بها ، فهم ينقلون مايكلفون نقله من المتون فيسرعة وعدم كتراث على أوراق البردى وقطع الخزف ، والذلك فشا الخطأ في هذا المهد حتى لم تخل أسلس المتون وأسهلها عبارة منه . ولانشك في أن جزء اكبير آمن متن موقعة قادش كان مصيره النموض لو لم يسق الله إلينا كثيرا من النقوش التي ساعدتنا على فهمه وتصحيح أخطائه ، وما كانت نسخة «بنتاور »لتنينا عن ذلك فتيلا.

على أن بعض التلاميذ كانوا لا يتورعون إذا صدموا بنقل كتاب يصعب عليهم فهمه لالتواء أساليبه اللغوية القديمة عن أن يفيروا فيه ماشاءوا ولوأدى ذلك إلى ضياع المدى. ومما يؤسف له أن يقع كتاب قيم مثل تعاليم «دواوف» (() فريسة في أيدى تلاميذ مدارس الأسرة التاسمة عشرة فيحرفوا السكلم عن موضعه ، وأن يجيء إخوامهم تلاميذ مدارس الأسرة الثانية والعشرين بعد بضمة قرون فيسيئوا من باحيهم نقل كتابات الأدب المصرى الحديث ، ولكنا ننفر لهم بعض ما أساءوا لأمهم حفظوا لنا هذا التراث من الضياع .

 <sup>(</sup>١) عرفت هذه التعاليم بهذا الاسم إلى عهد قريب غير أن الأستاذ ( جاردنر » أثبت أن كانهما
 اسمه ( خيق » كما سنرى ذلك في موضعه .

## القصص المصرى

لم تصل إلينا الحياة العقلية في مصر سلسلة متصلة الحلقات حتى تنبعها من أولها إلى آخرها ، ونسلط عليها أشمة البحث والدرس ، ونحرج منها بننيجة نقطع بها ونؤمن بصحتها .
ولكنها وصلت إلينا وبها حلقات مفقودة ، فلانستطيع إلا درس ما وصلنا وبناه أحكامنا عليه .
والتتبع لتاريخ القصة في الأهب المصرى لا يرى أمامه أي مثال للقصة في الدولة القديمة ولا ما سبقها من المهود ، وإن كانت ظواهم الأحوال وإشارات «متون الأهرام » تدلنا على أنه كانت هناك أساطير وأقاصيص عن الآلهة يرجع عهدها إلى ما قبل التاريخ . ومن يدرى ! فلمل الأرض تبوح بسرها يوما ما وينشق جوفها عما نلتمسه الآن فلا مجده ، إن لم تكن عوادى الزمن قد طفت عليه .

والقصص التى وصلت إلينا من عهد الدولة الوسطى قصص ناضجة تدل على أن هذا الفن بلغ فى عهد هذه الدولة ذروته ، وإن كان قد أخذ فى الهبوط بعد ذلك ، كما أن سائر ألوان الأدب التى تنسب إلى همذه الدولة كاملة المحو أيضا ، وليس من الطبيعى أن يولد الشيء ناميا كاملا ، بل من الطبيعى أن يولد طفلا ثم يصحد فى معارج المحو حتى يستوى خلقه من كاملا ، بل من الطبيعى أن يولد الفلا ثم يصحد فى معارج المحو حتى يستوى خلقه و تكمل مهجته فى دبيع شبابه ، فأدب الدولة الوسطى جاءنا كالشعر العربى الحاهل محكم النسج رقى المعنى تام النمو ، فلا بد أنه بدأ مثله عحاولات ناقعة أخذت ترق وتم على من الزمان . وإذا حمرفنا أن عهد الدولة القدعة بين الأسرة الرابية والسادسة عهد ازدهار فى العلم والفن من رياضة وطب وعمارة ونحت وتلوين ما ترددنا فى أن نقطع بأنه كان للأدب أيضا فى عهد الدولة القدعة شأن ، لأنه فن ولما ين المضويين أنفسهم فى عهد الدولة الوسسطى كانوا ينسبون ومما يقوى صحة هذه النتيجة أن المصريين أنفسهم فى عهد الدولة الوسسطى كانوا ينسبون ما اشتهر من حكمهم وأمثالهم إلى حكاء الأسرة الخامسة .

ولا مراء فى أن الأدب التعليمى الذى وصل إلى ذروته عقب انقضاء عهد الدولة القديمة قد أثر تأثيرًا عظيا فى خلق القصة القصيرة . وترى علامة ذلك فى القصص الثلاث الأولى التىسندرسها فىهذا الفصل ، وهى : قصة « الغريق » وقد حكيت بطريقة سهلة ولغة عدمة ، وقسة « سنوهيت » وقد خلق الكاتب لحوادثها جوا وقعت فيه ونقل القارىء إليه ، ولغنها عالية دخلت فيها بعض الصناعة اللفظية ، وقصة « الفلاح الفصيح » وهى فى مجموعها قطمة من الأدب الراق المتكلف فى كثير من نواحيه ، وتشبه فى صناعتها مقامات الحربرى ، وقد ابتدأها كاتبها بوصف البيئة التى وقعت فيها .

وبعد عهد الدولة الوسطى برى ركودا فى فن القصة ورعا ننقض هذا الرأى في المستقبل إذا جاد جوف الأرض بما يثبت عكسه ، ولكنه لم عت جملة ، فأنه ظهر في عهد الدولة الحديثة سلسلة من القصص بعضها الريخى وبعضها خرافي محض ، ولكنه ابسيطة في موضوعها ، ويظهر أنها كانت تمد لتلقى فقصور الملوك التسرية عليم في أوقات الغراغ ، ورعما كان الغرض منها تجرد الدعاية كما ترى في قصة « الملك خوفو والسحرة » ، أو الإظهار الحق في ثوب المنتصر على الباطل بسرد أعمال عظيمة خارقة العادة قام بها الآلهة وتنتهى بهذه النتيجة . وقد كتبت كلها باللغة المصرة الحديثة أو لغة العادة وكانت اللغة المستعملة وتتند .

ولا ريد أن نتمجل الحكم على هدنه القصص الآن ، بل سنتناول الكلام على كل واحدة منها ، وطريقتنا في ذلك هي أن نورد ملخص القصة بلغة سهلة ، ثم تنناو لها بالنقد والتحليل ، وفي النهاية نورد المتن المصرى الأصلى كاهو مترجم ترجمة دقيقة حسب التعابير المصرية الأسلية . وغرضنا من ذلك أن يقف القارى الحديث على الأساليب المصرية القدعة بدون إدخال أية عسنات لفظية عليها أو تعابير عربية تقابل التعابير المصرية . وهذه الطريقة هي التي سار على مجها كل علماء الآثار عند نقسل أي متن من اللغة المصرية إلى لغة أوربية . ولا غرابة فان نفس هذه الطريقة هي التي اتبعت في ترجمة التوراة .

### قصة سنوهببت

أُلِّـفت هذه القصة الطريفة في أوائل الأسرة الثانية عشرة حوالى سنة ٢٠٠٠ ق . م ؛ وقد ذاع صيها ولقيت رواجا عظيا . وظلت تنسخ وتقرأ نحو ٥٠٠ سنة في المدارس المصرية .

## ملخص القصة :

روى «سنوهيت» هذه القصة بصيغة المتحدث عن نفسه ، وملخصها : أنه كان عائدا من غرو ضد اللوييين بقيادة ولى المهد «سنوسرت الأول » ، فحدث في تلك الأثماء أن مات الملك «أمنمحات» الأول ونماه الناعى إلى «سنوسرت» فترك الجيش وخف مسرعا إلى الماصمة ليطمأن إلى عرشه الذى آل إليه ؛ ولكن أمر الوفاة كان قد ذاع بين الأمراء المرافقين للحملة ، وسم به «سنوهيت» خلسة ، فا كان منه إلا أن فر هاربا إلى سوريا لأسباب غلمضة

لم يستطع هو أن يجد لها تعليلا مقبولا ، وقد أحسن استقباله هنــاك أحد رؤساء القبائل وزَّجه فأصبح رب أسرة ، وصارع أحد رؤساء العشائر السورية المادية فصرعه وجدّ له ، وبعد فترة طويلة عاوده الحنين إلى وطنه وتاقت نفسه للرجوع إلى مصر ليكون في خدمة مولاه الملك الذي ظل مخلصا له طول حياته ، وليلق ربه ويدفن في البلد الذي ولدفيه وترعرع ، ولا سمم الملك بآلامه وأحلامه عفا عنه وأعاده إلى منصبه في الحكومة وسمح له أن يعود إلى وطنه معززا مكرما ليقضى ما بقى له من أيام تحت سمائه .

### دراسة القصة :

يرى الأستاذ « جاردر » الذي ترجم هذه القصة وعنى بدرسها أنها تعد من روائع القطع التي تدل على المهارة الأدبية ورقة التعبير عن الأحاسيس الانسانية :

وبرى أن هذه القصة قطعة من الأدب الكلاسيكي لأنها تجاو لنا مرحلة من تاريخ الأدب العالمي ، ولأنها تفصح لنا عن الحلق المصرى القديم وتبديه لنا في مظهر بجمع بين السذاجة والمكر ونفاذ البصيرة والشمور بالمظمة والبراعة في النكتة . ولا شك أن علماء الآثار المصرية القديمة الذين اتسمت آفاقهم العلمية بجدون متاعا ولذة في التقلبات التي ممت «سنوهيت» في منامراته ؛ كما أنهم يعجبون عراحل القصة المختلفة من وصف الملك المسن ، وتصور لهرب «سنوهيت» ، والتغيير عن مخاوفه من الصحراء ، وإطراء كرم قبائل البدو ، ومعديم «سنوسيت» الأول بلغة شعرية جيلة ، وإلياس المبارزة التي تحت يينه وبين الرجل ومديم «سنوسيت» إلى وطنه الحبوب السورى القوى ثوبا تلمح فيه جو التوراة ، وإظهار حنين «سنوهيت» إلى وطنه الحبوب مصر في صورة صادقة للخلق المصرى الذي يعتر دائما بوطنه ويملأ الحذين إليه فراغ قلبه ، مو ويأتى بعد ذلك كتاب المفو من الفرعون عن عن أسلوب الملوك الارستقراطي ، كما يمثل عطف الملوك على الخلص من رعاياهم ، وعقوهم عمن تثبت توبته ويسبق صالح عمله ، وإنعامهم عليه عما المدفن التي كانت تشغل كل مصرى أثناء حيانه . أمارد «سنوهيت» على هذا الكتاب فكان المنطنع المتكلف الذي يضعه على عين مدى الملك البستل بذلك سخيمته ويضمن به رضاد .

ومن الصور الحية الناطقة فى القصة تلك التى رسمها «سنوهيت» بألفاظ يصف استقباله فى بلاط الملك حتى كأنك حاضر بجسمك فى قصر الفرعون منذ أربصة آلاف عام تشاهد « سنوهيت » وقد قيد الفزع حركاته ، فهو يلتى بنفسه عند قدى الفرعون طالبا النفران ، كما تلمس قلب الفرعون وهو يضغى عطفه على مولاه المغبر الملابس ويقدمه للمسلكة ، وتكاد تسمع صوت الملكة وهى تصبيح صيحة الدهشة والغرابة بما ترى ؛ وكأنى بك بعد ذلك تنبع أقدام الأميرات الصغيرات فى رقصهن وتؤخذ بروعة شدوهن ، وتشاركهن عواطفهن عندما يطلبن المفوعن هذا المحارب الغريب .

أما ختام القصة فوصف مألوف لعهد الشيخوخة الذى قضاه صاحبه فى نسيم مقم ومقام كريم ، وهو يشعر نا بالجانب المسادى الذى يميل إليه المصرى ميلا شديدا ، والذى كان شعاد الحضارة المصر بة القديمة .

وبعد فإذا كنا ننادى الآن بوجوب تمسير القصة فى الأدب العربى فإن المصريين القدماء قد سبقونا إلى تمسيرها عمل قصمة ٥ سنوهيت ﴾ الذى كان دافعه الأكبر فى الرجوع إلى مصر ورك ما كان فيه من عز وسيطرة ، أن يدفن فى بلاده كمادة المصريين ؛ ومما براه فى جانبها أنها درس نفسى عظيم ، ومما نأخذه عليها ظهور الصناعة فى الصياغة والأسلوب ؛ وإن كان ذلك بدلنا على أن الأدب المصرى قد تخطى دوره الإنشائي الأول ، فإنه من ناحية أخرى نذير بالتكلف الذى يؤدى إلى انحطاط الأسلوب ، هذا وليست نقطة الحاذبية عند القارىء المصرى القديم فى وقائم القصة التى عكننا تلخيصها فى بعض جمل، بل فى تعبيراتها الجذابة التى تسهوى لبه وبجعله يمكف على قراءتها بلذة وشغف .

#### المصادر:

(١) أحدث ما كتب عن هذه القصة دراسة الأستاذ « جاردنر »

A. H. Gardiner, Notes on the Story of Sinuhe, Paris 1915 . وفي هذا المؤلف بجد القارىء كل المراجع التي يحتاج إليها في درس هذه القصة

(٢) تكلم الأستاذ « بيت » عن هذه القصة في كتابه :

A Conparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia P. 33 ff

(٣) كتب عنها وترجمها الأستاذ « أرمن » في كتابه الأدب المصرى القديم .

Erman: Die Liltratur Der Aegypter. (translated) by Blackman. The Liteuature of The Ancient Egyptians P. 14 ff.

(٤) انظر ملاحظات عن الترجمة في مجلة الآثار المصرية :

Iournal of Egyptian Archeology Vol XXII P. 35 ff
Popular Stories of Ancient Egypt. London 1915 : انظر ماسبرو (ه)
P. 68 ff.

وفي هذا الكتاب يجد القارى. بحثا مستفيضا عرض المصادر والنسخ التي عثر عليها مستعملة في عهد الدولة الحديثة .

(٦) انظر كذلك كتاب ماكس بير عن الأدب المصرى القديم:

Die Agyptische Literatur Von Dr Max Pieper P. 38 ff

#### مين القصر:

الأمير الوراثى، والباشا، ومدير ضياع الملك فى بلاد الأسيويين، والسسمير الوحيد للملك، والحبب إليه القاب « سنوهيت »، الخادم « سنوهيت » يقول : كنت خادما يتبع سيده، وخادم نساء الملك يخدم الأميرة، صاحبة الثناء العظيم، زوجة « سنوسرت » فى الملكية فى بلدة الهرم المساة « خم — أسوت » والابنة الملكية « لأمنمحات » فى بلد الأهرام «كافرو» المجترمة.

وانفق أنه فى السنة الثلاثين ، فى اليوم التاسع من الشهر الثالث من فصل الفيضان دخل الإله أفقه (١) (مات) .

فطار الملك « أمنمحات » إلى السهاء واتحد مع قرص الشمس وامترج جسم الإله بجسم خالقه<sup>(۲۲)</sup> وعندئذ صمت القصر وامتلأت القلوب حراً ، وأغلق البابان المطابان<sup>(۲۲)</sup> ، وجلس رجال القصر ورءوسهم على ركهم ، وحزن القوم .

وكان قد أرسل جلالته جيشا إلى أرض «التمحو» (٤) وكان بكر أولاده «سنوسرت» الفليب ضابطا فيه ، وقد كان فيهذه الأثناء عائدا بعد أن استولى على أسرى من «التحنو» (٥) وكل أنواء المماشية التي يجطأها المد .

<sup>(</sup>١) ما ترجمته - حسب الاستمال - د بالأفق ، كان في الحالة الأولى مسكن إله النفس في السماء ، ثم استعمل للأمكنة التي تصرق منها الشمس وتنوب فيها ، ولما كان الملك هو ممثل اله الشمس فان قصره وقيره كان كل منهما يسمى د الأفق ، والمقصود هنا هو القير .

<sup>(</sup>٢) يسبح إلى الساء ويصع ثانية جزءًا من الشمس التي خرج منها .

<sup>(</sup>٣) عند مدخل القصر .

<sup>(</sup>٤) قوم من اللوپيين في غربي الدلتا كانوا ينهبونها يانتظام .

<sup>(</sup>٥) قوم آخرون من اللويبين .

وأرسل أمناء القصر إلى حدود غرب (الدلتا) ليخبروا ان الملك بالحادث الذي وقع فى البلاط . وقد قابله الرسل فى الطريق ولحقوا به عند الغروب ، فلم يتأخر طرفة عين ، إذ طار الصقر (<sup>(۲)</sup> مع خادمه ، ولم يعسلم بدلك الجيش . ورغم ذلك فقد أرسلت رسالة (<sup>(۲)</sup> إلى أولاد الملك الذين كانوا معه فى الجيش وطلب واحد منهم . وتأمل ! لقد وقفت وسمعت صوته حيما تكام (<sup>(۲)</sup>) إذ كنت عن كثب .

وعندئذ كانقلبي يتحرق ، وخارت ذراعاي، واستولت الرعدة على جميع أعضائي (<sup>4)</sup>، فقفزت باحثا عن مكان أختى، فيه ، فوضقت نفسي بين أ يكتين لأفسح الطريق للمسافر فها <sup>(6)</sup>.

ثم سرت نحو الجنوب ، ولم يكن غرمضى الوصول إلى مقر الملك ، الأنى فكرت أن الشجار قد يقوم هناك ، ولم يكن يهمنى أن أعيش بعده . وعبرت ما « هوتى» (^^) القريب من « الجيزة» (^^) ووصلت إلى جزيرة «سنفرو» (^^) ومكثت هناك فى الحقول المكشوفة ، ثم أخذت فى السير مبكراً ، وعند ماطلع النهار ، وقابلت رجلا اعترضنى فى طريق ، وقد أظهر الرعب منى وخاف . ولما جاء وقت المشاء كنت قد اقتربت من بلدة «جو» (^) فعبرت فى معبر (^) بدون سكان وعساعدة نسيم درج الغرب ، ومررت إلى الشرق من المحبح الذى فى إقليم «سيدة الجبل وعساعدة نسيم درج الغرب ، ومررت إلى الشرق من المحبح الذى فى إقليم «سيدة الجبل الأحر» (^^) . ثم أسلمت الطريق إلى قدى متجها نحو الشال ووسلت «جدار الأمير» (^^) . أم أسلمت الطريق إلى قدى متجها نحو الشال ووسلت «جدار الأسيويين والقضاء على سكان الصحراء ، وقد أخبأت نفسى فى خيلة خوفا من أن يرانى الحارس الذى كان دابضاً فوق الجدار ليل نهاد .

<sup>(</sup>١) الملك الجديد « سنوسرت الأول ، .

 <sup>(</sup>۲) أى من حزب آخر إذ كانت هناك مؤامرة لوضع ملك آخر يناهض « سنوسرت » وقد مر
 « سنوهيت » على هذه المسألة دون أن يذكرها بوضوح .

<sup>(</sup>٣) من المحتمل: أنه الأمير الذي « طلب »

<sup>(</sup>٤) ربماكان الشيء الذي أزعج « سنوهيت » هو الحوف من الحرب الداخلية ، ومع ذلك لا يد أنه كان لديه أسباب أخرى جعلته مجاف ، وقد أخفاها فيا بعد بأعذار .

<sup>(</sup>٥) أى لأكون بعيدًا عن الطريق المطروق .

<sup>(</sup>٦) أمكنة غير ممروفة .

<sup>(</sup>٧) مكان غير معروف . لعله في منطقة القاهرة . ومعناه ﴿ بِلَّدَ النَّوْرِ ﴾ .

 <sup>(</sup>A) يقصد هذا سفينة عريضة كالتى كانت تستخدم فى نقل الحجر ، وقد وجدها راســـية على طول العاطى.

 <sup>(</sup>٩) جبل شرق الفاهرة بوجد فيه الحجر الرملى الأحر الذى كان المصربون مغرمين بعمل تماتيلهم
 منه ، وهو لانزال يسمى إلى الآن الجبل الأحمر : وهذه المحاجر لانزال مستمملة والآلهة التي تعبد هناك
 تسمى سيدة الحبل الأحمر .

<sup>(</sup>١٠) اسم استحكام يذكر كثيرا والغرض منه صد البدو .

وقد استأنفت السير ليلا ، ولما طلع فجر النهار وصلت إلى « بَنَ » ووقفت عند جزيرة «قور» (۱) . وهنا أغمى على حتى سقطت من الظمأ ، وكنت صاديا وحنجرتى تحترق ، وقلت: «هذا هو طمم الموت» . ولسكنى رفعت قلى وجمت أعضائى لأنى سمت صوت ثناء الماشية وخوارها ، ورأيت بدوا . وقد عرفنى الشيخ (۱) الذي كان بينهم ، وقد كان فيامضى في مصر ، مقدم إلى ما ، كاكان بعلونى بشقة .

ثم أسلمتنى أرض إلى أرض<sup>(٣)</sup>ثم استأنفت السير إلى «جبيل» وتابعت السير إلى « قدى » وقضيت هناك نصف عام . ثم أخذنى «ننشى» بن « آمو أمير «رتنو العليا »<sup>(1)</sup> وقال لى : « إن حالك سى سيكون حسنا ، لأنك تسمع هنا كلام مصر» ، وقال لى هذا لأنه عرف صفاتى وسمع بحكتى ، وقد شهد لى المصريون الذين كانوا معه هناك .

وقال لى : ﴿ لَمَا ذَا أَتِيتَ إِلَى هَنا ؟ هل حدث شيء في مقر الملك؟ » فقلت له : ﴿ إِن الملك (سحت أبرع) (\*) قد ذهب إلى الأفق ولا يعرف أحد ماذا تم في هذا الأمم» ؟ وقلت نانيا متعاميا : ﴿ إِني أَتِيتَ مِن حملة أَرض ﴿ المُمْحو» وقد أخبرت الخبر فارتمدت فرائصي ولم يعمق فلي يستقر في جسمي ، وقد أقصائي على طريق القفار ، مع أنه لم يم على أحد ، ولم يعمق في قلي يستقر في إنسان ، ولم أسم كلة قذف ، ولم يسمع اسمى في قم المنادي (\*) . ولا أعرف ماذا أتى في إلى هـذه الأرض ، فكأ له القضاء والقدر (\*) » . وعندئذ قال لى : ﴿ و كيف يكون حال في إلى هـذه الأراضي مثل ﴿ سخمت ﴾ (\*) في عام وباء ؟ » ولكن قلت له مجيها إياه : ﴿ في الحق أن ابنه قد دخل القصر وأخذ إرث أبيه ، وهو الإله المنقطع القرن الذي لا يفوقه أحد ، وأنه رب الحزم المتفوق في النصيحة ، أبيه ، وهو الإله المنقطع القرن الذي لا يفوقه أحد ، وأنه رب الحزم المتفوق في النصيحة ، والحازه في إعطاء الأوام، ، والرواح (\*) والنسدو تحت إدادته ، وهو الذي أخضع الأراضي

<sup>(</sup>١) اسم البحيرات التي على برزخ السويس .

<sup>(</sup>٢) حينئذ كان سنوهيت شغصية عالية يعرفها كل واحد في مصر .

 <sup>(</sup>٣) أى انتقلت من بلد إلى بلد . و ونلاحظ أن الشاعر لم يتمب القارى. بذكر البلاد التي حر بها
 « سنوهيت ، والتي لم يكن هو نفسه يعرفها طبها . وقد ذكر « جبيل » الميناء للمروف عند سفح
 جبل لبنان والذي كان مجلب الصربون منه الحشب ، كذلك ذكر « قدى » التي محمل أن تكون واقعة
 في الصرق من « جبيل »

<sup>(</sup>١) مي ما نسميه الآن فلسطين .

 <sup>(</sup>٥) اللقب الرسمي للملك المتوفى أى « امنمجات » الأول .

 <sup>(</sup>٦) يؤكد بذلك أنه لم توجه إليه تهمة .
 (٧) أى أن قوة خارقة للعادة تدخلت .

<sup>(</sup>٨) الإَلْمَةَ المرَّعَبَةُ التي لها رأس أسد، وتعتبر إلهة الحرب والقوة .

<sup>(</sup>٩) من مصر إلى الحرب.

الأجنبية ، فى حين كان والده جالسا فى القصر ليتلقى أن ما قد أمر به قد نفذ .

«وأنه القوى الذى يحرز (النصر) بساعده القوى ، البطل الذى لا نظير له عندما يشاهد منقضًا على المدو ، أومقتربا من حومة الوغى ، وهو الذى يثنى القرون(١٦) ، ويضعف الأيدى ، وأعداؤه لا يمكنهم تنظيم صفوفهم .

وإنه لمنتقم ، محطِّم للجباه ، ولا أحد يجسر على الوقوف بجواره .

وهو الواسع الحطى المهلك للهارب ، ولا مهامة لمن يولى ظهره له . ( أى أن الهارب لا يصل إلى غايته سالما ) .

شجاع القلب عند مايري الجلوع ، ولا يسمح لقلبه بأية راحة .

الجسور عند ماينقض على الشرقيين ، وسروره أن يأسر « الربدتو » ( العدو (؟) ).

وهو يقبض على درعه ، ويدوس تحت القــدم (المدو) ، ولا يميد ضربته ليقتل (أى لايضرب إلا ضربة واحدة قاتلة ) .

وليس هناك من حوَّل سهمه (عن هدفه) ، وليس هناك من حنى قوسه (لصلابته) .

و «شعب الأقواس» يهرب أمامه كما يهرب أمام قوة «الآلهة العظيمة» . (٢٪

وهو يحارب بدون نهاية ، وهو لايبق ولا يذر .

وهو رب الرشاقة ، غنى فى عذوبة ، وبالمحبة قد تغلُّب (على قلوب الناس) ومدينته تحبه أكثر من نفسها ، وهى تبتهج به أكثر من إلّـهها .

والرجال والنساء عرون أمام قصره<sup>(۳)</sup> فرحين به .

وهو ملك قد فتح وهو لا يزال في البيضة ( أي طفلا ) ، وقد كانت وجهتمه أن يكون. ملكا منذ ولادته .

وهو الذي يكثر عدد من ولدوا معه (٤) ، وهو نسيج وحده ، ومنحة من الله .

وإن تلك الأرض الني يحكمها تبتهج به ، فهو الذي يمد الحدود .

وسيفتح الأراضى الجنوبية ، ولكنه إلى الآن لم يلتفت إلى الأراضى الشهالية . ومع ذلك فقد خلق ليضرب(على أبدى) البدو ، ويحطم سكان الرمال .

<sup>(</sup>١) قرن العدو الذي يشبه بالثور في قوته (كناية عن البطش والغلبة) .

<sup>(</sup>٢) الصل الذي على جبهة اله الشمس وهو الذي يحرق الأعداء إذا أرادوا الاقتراب من الملك .

<sup>(</sup>٣) ليؤدوا له الاحترام .(٤) أي نزداد عدد الناس تحت حكمه .

أرسل إليه ، دعه يعرف اسمك ، ولا تنطقنَّ بلمنة ضد جلالته ، وهو لا يفوته أن يعمل خيرًا إلى أرض ستكون مسالة له» ،

ثم قال لى : حقا أن مصر سنيدة لأنها تديف أنه (١) يفلح (في حكمه) ، ولسكن تأمل ! إنك هنا وستسكن معي ، وسأعامك بشفقة» .

وقد جملى على رأس أولاده ، وزوجى من كبرى بناه ، وقد جملى أختار لنفسى من بلاده أحسن مانى حيازه على حدوده إلى بلاد أحرى ، وقد كانت أرضا جميلة تسمى «ياء» ، وكان فيها التين والكروم ، ونبيدها أكثر من مائها . شهدها غزير ، وزيتوبها كثير ، وكل الفاكه محملة على أشحارها . وكان فيها الشمير والقمح ، وماشية يخطئها المد من كل نوع . وكذلك كان نصيى عظها بسبب ما نلت من الحب (٢٧ (حب الناس) ، وقد نصبنى حاكم قبيلة من أحسن قبائل بلاده ، وقد كان يضع لى الحبر لا كلى اليومى ، والخمر لشرابى اليومى ، وكذلك اللحم المطبوح والدجاج الشوى ، هذا فضلا عن صيد الصحواء ، لأن ذلك كان القوم يصطادوه ، ويسموه أمامى خلافا لصيد كلابى . وكان يضع لى كثيرا من الحلوى ، ويحضر اللبن بكل الأشكال .

وقد قضيت سنين عدة ، وقد عـا أولادى ، وأصبحوا رجالاً أشداء كل يحكم قبيلته . والرسول الذى كان يتزل عندى . وقد أعطيت والرسول الذى كان يتزل عندى . وقد أعطيت ماء للظمآن ، وهديت إلى الطريق من كان صالا ، وخلصت من كان قد مهب . ولـا أخذ البدو بخرجون عن الطاعة ويقاومون رؤساء الصحارى كبحت جاحهم (٢٦) . وذلك لأن أمير فلسطين قد جعلنى عدة أعوام رئيس جيشه ، وكل بلاد سرت إليها قد طردتها من مراعها وآبارها ، ومهيت ماشيها ، وأسرت أهلها ، وحلت طعامهم ، وذبحت القوم فيها بساعدى القوى وبقوسى وهنجاتى وتدابيرى الحسنة . وقد حزت نذلك الحظوة لدنه ، وأحبنى ، وقد جلى على رأس أولاده عندما شاهد كيف تفوق بداى .

وقد جاء رجل قوى من فلسطين ليبارزنى في معسكرى ، وقدكان بطلا منقطع النظير أحضم كل فلسطين ، وقد أقسم أن يحاربنى ، وقد در سرقتى ، وتآ مر على أن يأخذ ماشيتى

 <sup>(</sup>١) أى الملك الجديد ، نلاحظ أن الأمير المتوحش لم يحاول مناضة • سنوهيت » فى نشيده فى المدح والعظة بل يجيبه بأسلوب نثرى جاف .

 <sup>(</sup>٢) الهدايا التي قدمت إليه باعتباره رئيس القبيلة .

<sup>(</sup>٣) قد يعني أنه قاد حملات الأمير الحربية .

غنيمة عشورة قبيلته . وقد تكلم معي هذا الأمير فقلت له : أنا لا أعرفه ، وفي الحقيقة لست عالفاً له ، ولا من الأفراد الذين حاموا حول ممسكره . ومع ذلك هل فتحت بابه قط أو اخترقت سياجه ؟ كلا . إن ذلك حقد لأبه برى أني أنفذ أوامرك . والحق أنى كثور الماشية في وسط قطيع غريب وثور الأبقار بهاجه ، والثور صاحب القرن الطويل ينطحه ؛ وهل يوجد رجل خامل الذكر يكون محبوبا في منزله سيدا ؟ وليس هناك بدوى يحالف رجلا من المدائة ، إذ ما الشيء الذي يمكن أن يربط البردية بالصخرة ؟ هل يحب الثور النزال ويريد من ثور أقوى منه أن يعلن تقهقره خوفا من أنه ربحاكان مضارعا له في القوة ؟ فاذاكان قلبه مصما على الحرب فدعه ينطق بإدادته . وهل الإله يعلم ماقدر له ، أو هل يعرف هوكيف يكون المصير؟ (١٠)

وفى وقت الليل شددت قوسى ، وفوقت سهاسى (<sup>۲۲)</sup> ، وأرهفت خنجرى وصقلت أسلحتى، وعند الفجر كانت فلسطين قد جاءت ، إذ أنها أثارت قبائلها وحشدت نصف ممالكها وهيأت هذا النزال ، وقد برز إلى المكان الذي كنت أقف فيه وقد وقفت بالقرب منه ، وكان كل قلب يحترق ، من أجلى ، ولغط النساء والرجال ، وكان كل قلب مكلوما بسببي . وقالوا (هل هناك رجل آخر شديد يستطيع منازلته (۲۳) .

ثم سقط درعه وفأسه وحزمة حرابه عندما تفاديت سسلاحه وجملت سهمه عربى طائشا . ولما اقترب كل منا من الآخر هاجني ، وأرسلت سهمى عليه فلصق بعنقه ، فصاح وسقط على أنفه ، وألقيته أرضا بفأسه ، وصحت صبيحة النصر على رقبته ، وصاح كل أسيوى، وقدمت الثناء « لمنتو » (<sup>(2)</sup> قربانا . وحزن له أتباعه . أما هذا الأمير « ننشى » ان « آمو » فضمني إلى صدره .

وبعد ذلك أخذت متاعه، وأتلفت ماشيته، وما قد دبره من النكاية بى جعلته يحيق به، واستوليت على كل ما فى خيمته، ومهبت معسكره، وقد أصبحت عظيما مهــذا واسما فى ثروتى، غزيرا فى قطعانى .

وقد فعل الإله<sup>(ه)</sup>( ذلك ) رحمة بفرد غضب عليه وجمله يفر إلى أرض أخرى . واليوم أصبح قلبه فرحا ثانية .

<sup>(</sup>١) يحتمل أن المعنى — النتيجة موكولة إلى القدر .

<sup>(</sup>٢) على سبيل التجربة .

<sup>(</sup>٣) يقصد بذلك خصم « سنوهيت » .

<sup>(</sup>٤) اله الحرب·

 <sup>(</sup>٠) ربما يقصد بذلك الملك الذي يعزو إليه « سنوهيت » تفوقه في هذا النزال

كنت فارًا هرب فى وقت والآن بكتب التقرير عنى فى مقر الليك وكنت تقييلا يتضاءل بسبب الجوع والآث أوتدى الخيز إلى جارى وكنت رجلا ترك بلاده بسبب المرى والآن أرتدى الملابس البيضاء والكتان وكنت رجلا أسرع الخطى لعدم من أرسل والآن أملك المبيي يتى جيل أوعل القمى رحب يتى جيل ، وعمل إقامتى رحب وإنى أذكر فى القصر الملكى

وأنت يأيها الإله ، أياكنت ، الذى أمرت بهذا الهرب ، كن رحيا وأعدنى ثانية إلى مقر الملك . وربما تسمح لى أن أرى المكان الذى يسكن فيه قلبى ، والأحم الذى هو أهم من ذلك أن تدفن جنتى فى الأرض الى ولدت فيها . تعال لمساعدتى . ولقد وقع حادث سميد . لقد جعلت الإلك برحمنى ، وليته برحمنى ثانية حتى تحسن خاتمة من قد عذبه ، وقلب رحيم يحن لمن حتم عليه أن يعيش فى الحارج . وإذا كان رحيا بى اليوم فليته يصنى إلى دعوات فرد نام، وليته يعيد من قد نكبه إلى المكان الذى أخذ منه .

آه ليت ملك مصر برحمنى حتى أحيا برحمته ، وليتنى أسأل سيدة الأرض التى فى قصره عن إرادتها . وليتني أسمم أوام، أولادها .

صحت إلى عن بدن اطعاعا ، وفيها عنع على ( فبرا ) مرادية . واتفق أن جلالة الملك ( خبر كار ع ) (٢) قد حُـدُتْ عن الحالة التي كنت علمها (١٠) ،

<sup>(</sup>١) المقابر في مصر

<sup>(</sup>٧) أى ليت سيدتُه القديمة الملكة « نفرو » تأخذه ثانية في خدمتها أو تمنعه قبرا بجوار قبرها

<sup>(</sup>٣) اللقب الرسمى « لسنوسرت » الأول

 <sup>(</sup>٤) إن الفرد الذي قام بهذه المفاوضات قد ترك عمدا دون أن يذكر . وقد سبق ذكر مهور الرسل « بسنوهيت » ولكرام وفادتهم .

وعلى ذلك أرسل إلى جلالته هدايا من الفيض الملكى لينشرح صدر الخادم هناك<sup>(١)</sup> كأنه أمير بلد أجنى . وكذلك أولاد الملك فى القصر جعاونى أسم أوامره<sup>(٢)</sup> .

# (صورة من القرار الملكي الذي أحضر إلى الخادم المتواضع خاصا بعودته إلى مصر )

حور)، حياة المواليد الممثل للاتسمتين حياة المواليد، ملك الوجه القبلي والوجه البحرى « خبر كارع » بن « رع » ، « سنوسرت » ، الحي إلى أبد الآبدين<sup>(٢)</sup>

# قرار ملكى إلى التابع (سنوهيت)

انظر ، إن قرار الملك هذا قد أحضر إليك ليملك عماهو آت : » لقد اخترقت الأراضى الاجنبية ، وخرجت من «كدى» إلى فلسطين وقد أسلمتك أرض إلى أرض ، وذلك عشورة قلبك . فنا الذى فعلته حتى يعرم شىء ضدك ؟ إنك لم تلمن حتى تعنف على كلامك . ولم تشكلم في عفل الحكام حتى يلمن حديثك . وهذا العزم (على الغرار) قد ملك عليك قلبك أنت ، ولم يكن في قلبي شىء ضدك (عن هذا الهرب) ولكن ساءك هذه (<sup>4)</sup> التى في القصر لا تزال تسكن وتفلح اليوم . ولها نسيمها في ملك الأرض وأولادها في البلاط . وليتك تعيش طويلا على الأشياء الطيبة التي سيمطونك إياها (6).

تمال ثانية إلى مصر لترى مقر المك الذي تموت فيه ، وتقبل الأرض عند البابين المظيمين ، وتنال نصيبك بين رجال القصر

وذلك لأنك قدأخنت فعلا تتقدم اليوم فى السن ، وقد ضيعت شبابك ، فكَّر فى يوم الدفن والمرور إلى دار النميم <sup>(١٦</sup> ! وكيف سيخصص الليسل لك بالعطور والأكفان من يد « آيت » (<sup>٧٧</sup> . وسيقام لك محفل جنازى يوم الدفن وسيكون غطاء المومية من الذهب ،

<sup>(</sup>١) التمبير المؤدب عن ﴿ أَنَا ﴾

<sup>(</sup>٢) أَى كَتبوا إِلَى أَيْضًا

 <sup>(</sup>٣) الألقاب الرسمية وقد وضع أول القرار في صورة رسمية

<sup>(1)</sup> الملكة ( وتشبه بالإلهة تُوت التي تمثل بالساء )

<sup>(</sup>٠) الأغذية التي سبرساونها اليك حينها نميش مهة أخرى في البلاط

 <sup>(</sup>٦) أي مجيشبه بين الموتى المحتربين . وفي الجسل التالية وسف التحنيط والدفن وحو من الأوساف الفذة .

<sup>(</sup>٧) إلهة الغزل .

والرأس من اللازورد ، وسيقام فوقك ساء (١٦) ، وستوضع زحافة (٢٦) ، وتجرك الديران وبمشى أمامك المعنون ، ويقام أمامك رقص (مور) عند باب قبرك . وقائمة مائدة القربان ستتلى من أجلك . وتذبح الضحايا بالقرب من لوحتك ، وعمدك (٢٦) تصنع من الحجر الأبيض فى وسط مقابر أولاد الملك ، وعلى ذلك لن تموت فى الحارج ، ولن يدفنك الأسيويون ، ولن توضع فى جلد غم عندما يصنع لك قبرك . حقاكل هذه الأشياء ستسقط فى الأرض ، ولهذا يجب عليك أن تفكر فى جئتك وتعود .

وقد وصلنى هـذا القرار الملكي عندماكنت واقفا فى وسط قبيلتى . وقد قرىء على فابطحت على بطنى ، ولمسكرى فرحا فانبطحت على بطنى ، ولمست التراب ، ولمرتبة على شعرى . ومشيت حول معسكرى فرحا قائلا : (كيف تُقمل أشياء مثل هذه لخادم قد أضله قلبه وقاده إلى أراض متوحشة ؟ نعم إن ذلك الواحد المحسن الذي يخلصنى من الموت طيب حقيقة . وإن (١٠) حضرتك ستسمح لى بأن أختم نهاية حياتى في مقر الملك .

## (صورة من الاعتراف بهذا القرار الملكي)

يقول خادم نساء القصر (سنوهيت) — في سلام غاية في الرقة — إنه من الحقق أن هذا الهرب الذي ارتكبه الخادم هناك (أنا) كان بدون تعقل ، بحياتك أنت يأيها الإله الطيب يارب الأرضين ( $^{(a)}$ ) المحبوب من رع ، المثنى عليه من «منتو» رب «طيبة» . ليت «آمون» رب المكرنك ، و «سبك» ، و «رع » ، و «حور» ، و حاتجور» ، و «آتوم» ، و «آسوع الآلمة» ، «وسبدو — نفرياو — سهرو » حور الشرق  $^{(r)}$  ، وسيدة « و و » الموضوعة فوق رأسك  $^{(r)}$  ، و و هم المراد المداد ، و «موررت» سيدة « بنت » ، و كل آلمة مصر و جزر البحر  $^{(n)}$  — لينهم كلهم عنحون (بلحد اللمومال) « وحوور — رع » ، و كل آلمة مصر و جزر البحر  $^{(n)}$  — لينهم كلهم عنحون

 <sup>(</sup>١) غطاء الزحافة التي تجر المتوفى وكان يعمل أحيانا على شكل السهاء . وكان غطاء التابوت يعتبر
 رمز أ لإلهة السهاء ( نوت )

<sup>(</sup>٢) كان المصريون في المهود الأولى يستعملون الزحافات لنقل الأثقال والجثث كمذلك

<sup>(</sup>٣) أي لوحة قبرك وعمده

<sup>(1)</sup> ترجمة للفظة (كا) التي كانت تشعر وتفطن

<sup>(</sup>٥) التعبير العادى لمصر العليا والسفلي

<sup>(</sup>٦) الألهة الذين فر في أرضهم ﴿ سنوهيت ،

<sup>(</sup>٧) الصل الملكي

<sup>(</sup>٨) الجزائر اليونانية

أنفك الحياة ، وليتهم يمنحونك هداياهم ، وليتهم يعطونك الأبدية المطلقة ، والخلود الأبدى .

والناس يتحدثون عن الخوف منك فى السهل والحزن ، وقد أخضمت كل ما تحيط به الشمس . وهذه الصلاة من الخادم هناك (أنا) إلى سيده لينجيه من الغرب (١٦) رب الفطنة الذى يفهم صغار الناس ، قد أدركها فى قصره المنيف (٢٦) والخادم هناك خاف أن يقولها لأن ذلك أمى خطير أن يعيدها ، وأنت أيها الإلك المظيم الذى عائل « رع » فى إعطاء الفطنة لفرد يجاهد لنفسه ، وخادمك هذا فى يد ناصح طيب فى مصلحته ، وفي الحق أنى قد أصبحت تحت إرشاده لأن جلالتك (حور) المظفر ، وساعداك قويان على كل البلاد .

والآن فلتأمرجلالتك أن يحضر (مكي) من (كدمي) «وخنتواش» من بلاد «خنتكش» و « منوس » من أراضي « الفنخو » . وهم أمراء مشهورون قد نموا على حبــك غير أنهم منسيون، وفلسطين ملــكك كأنها كلابك<sup>(۲)</sup>.

أما من ناحية هذا الهرب الذي فعلته فلم أدره ، ولم يكن في قلبي ، ولم أفهمه ، ولم أعرف الشيء الذي أقصاني عن مكاني ، وقد كان ذلك كملم كا لوكان رجل من الدلتا رى نفسه على عفلة في (الفنتين) أو رجل من المستنقعات في النوبة . ولم يكن هناك أي شيء أخافه ، ولم يطاردني إنسان ، ولم أسمع أي كلام معيب ، واسمى لم يسمع في فم المنادي . وكل ماحدث أن جسمى أخذته الرعدة وبدأت قدماى تخوران ، وقادني قلبي ، والإله الذي أمم بهذا الهرب جرى بعيدا ، ومع ذلك لم أكن دعيا من قبل (1) على أن الرجل الذي يعرف بلاده يخاف ، لأن حرى قد بث خوفك في كل الأرض ، والرعب منك في كل البلاد الأجنبية . وسواء أكنت في مقد الملك أم في هذا الممكان ، قائك أنت الذي في قدرتك أن تظلم ذلك الأفق (2) ، وتطلع الشعم بإدادتك ، ومياء الهر تشرب حيا تريد ، وهواء الساء يستنشق حيا تأمم .

وسیسلم خادمك مركز الوزارة الذ*ی كنت*أشغله فیهذا المكان<sup>(۲۷)</sup>. ولكن دع جلالتك نفعل ماترید . فالناس یمیشون علی النفس الذی تمنحه . لیت (رع) و (حور) و «وحا<sup>ت</sup>حور»

<sup>(</sup>١) عالم الموتى

<sup>(</sup>٢) أَىٰ أَنْكَ حَمِنت ما أريد من غير أن أنطق به

 <sup>(</sup>٣) بريد أن يظهر للملك أنه يعيش في بلاد موالية ، وأن الأسماء المذكورين يصهدون بذلك .
 أما عن ولاء أرضه فلا حاجة به أن يتفق في سبيل ذلك الكلام سدى

<sup>(1)</sup> أي لم أندفع في وقاحة زائدة

<sup>(</sup>٥) قد يعني - أنك الذي في قدرتك أن تجعلنا مغوس في الليل

<sup>(</sup>٦) فهو يعتد نفسه كنائب الملك

يحبون أنفك الرفيع (١) الذي يريد «منتو» رب طيبة أن يبقى إلى الأبد.

وقد حضر إلى هذا الخادم الرسل . وقد سمح لى أن أمضى بوما فى «ياء» وسلمت فيه متاعى إلى أولادى ، فأصبح ابنى الكبير المشرف على قبيلتى ، وكل ما أملك أصبح فى يده : عبيدى وكل ماشيتى ، وفاكهتى ، وكل شجرة الديذة أملكها .

ثم سار هذا الخادم المتواضع نحو الجنوب، ووقف عند «ممرات – حور» (۲) وأرسل

القائد الذي كان مكلفا بحراسة الحدود هناك رسالة إلى مقر الملك تحمل الأخبار بوصولى . فأرسل جلالته أحد رؤساء الصيد في القصر ممن يثق بهم ومعه سفن محملة بالحدايا من الفيض الملكي للبدو الذين أتوا من ليقودوني إلى «بمرات — حور»، وقد ناديت كلاً مهم باسمه (٣٠) وكان صناع الجمة يعجنوبها ويصبوبها في حضرتي . وكان كل خادم مهمكا في عمله ، ثم أخنت في سياحتي إلى أن وسلت بلدة «فاتحة الأرضين» (١) وعند انفلاق الصبح ، أتوا ليطلبوني مبكرين جدا ، وقد كان عشرة رجال يأتون وعشرة رجال آخرين يدهبون ليقودوني إلى القصر ، مبكرين جدا ، وقات أولاد الملك عند الباب ، واستقبلوني ، أما أمناء القصر الذين يقودون إلى القاعة فإنهم ذهبوا بي إلى الطريق المؤدية إلى المعجرة الخاصة ، فوجدت جلالته على عرشه المعظم في مدخل من الذهب ، فانبطحت على بعلني المعجرة الخاصة ، فوجدت جلالته على عرشه المعظم في مدخل من الذهب ، فانبطحت على بعلني المغرة عنى عقلى في حضرته ، مع أن هذا الإله حياني بفرح . وقد كنت كرجل أطبق عليه الظلام ، إذ فرت روحى وترازلت أعضائي ، ولم يعد قلى في جسمى ، ولم أشعر إذا كنت الظلام ، إذ فرت روحى وترازلت أعضائي ، ولم يعد قلى في جسمى ، ولم أشعر إذا كنت الطلبة كلنت كرجل أطبق عليه الظلام ، إذ فرت روحى وترازلت أعضائي ، ولم يعد قلى في جسمى ، ولم أشعر إذا كنت المناه الطلام ، إذ فرت روحى وترازلت أعضائي ، ولم يعد قلى في جسمى ، ولم أشعر إذا كنت

وعندئذ قال جلالته لأحد هؤلاء الأمناء: «ارفعه ودعه يكلمني». وقال جلالته: «انظر! لقد عدت بعد أن قطعت الصحارى واخترقت الفيافي . والكبر قد تغلب عليك ، وقد بلغت الشيخوخة ، وإنه ليس بالأمر الهين أن يدفن جسمك في الأرض ، دون أن يسير في مشهدك المتوحشون . ولكن في الحق خفت المتوحشون . ولكن في الحق خفت المقاب وأجبت عن ذلك جواب الخائف: « ماذا يقول سيدى لى ؟ ليت في مقدورى أن أجبب عليه ، ولكن في جسمي كالفزع

حماً أو ميتاً .

<sup>(</sup>١) الأنف هو مركز الحياة

<sup>(</sup>٢) علي حدود مصر ، على الغرع البلوزي للنبل ، ومنها كانت الجيوش المصرية تتحرك للغزو

<sup>(</sup>٣) لِسَكَى يقدمهم إلى الموظفين المصريين

<sup>(</sup>٤) أسم العاصمة وقتئذ ، وهي تقع في موضع « اللشت » الحالية جنوبي « منف »

الذى سبب هذا الهرب الذى ُقضى به على . انظر إننى فى حضرتك والحياة ملكك ، وليت جلالتك تتصرف كما ترىد » .

ثم أمر بدخول أولاد الملك، وقال جلالته للملكة: «انظرى. هذا هو «سنوهيت» الذي عاد كاسيوى من نسل أهل البدو». فصاحت صيحة عالية جدا، وكذلك صاح أولاد الملك مما وقالوا الجلالته: «حقا إنه هو.» وقالوا الجلالته: «حقا إنه هو.» وقالوا الجلالته: «حقا إنه هو.» وبعد ذلك أحضرن معهن عقودهن ودفوفهن وصاحاتهن ورفعها إلى جلالته (۱) قائلات: «لت النات على الواحدة الجميلة، أيها الملك الخالد، على حلى (سيدة الساء). ليت «الواحدة العبية» (۲۰ تنح المهة النات و «سيدة النحوم» (۲۰ تنم نفسها إليك. دع آلهة الوجه القبلي تنحدر مع الهر، وآلهة الوجه البحرى تصعدم الهر (۲۰ متحدين ومنضمتين في اسم جلالتك (۱) . ليت الصل يوضع على جهنك. لقد خلصت رعاياك من الأذى . ليت «رع» يكون رحيا بك ياسيد الأرضين . مرحبا بك وكذلك علىكتنا . اخرج قرنك (۱۵ والزع قوسك ، وامنح النفس من قد اختيق ، وامنحنا هدية جيلة للميد . هذا الشيخ ان آلمة وسال (۱۲) ، البدوى المولود في مصر .

« وقد هرب خوفا منــك ، وترك الأرض رعباً منك ، ولـكن الوجه الذى قد رأى جلالتك لن يصفرً بعد ، وأما الدين التي شاهدتك فلن تخاف »<sup>(٧)</sup>

وعندئذ قال جلالته : «لن يخاف ، ولن يرتاع ، لأنه سيصير أميناً فىالقصر بين الحكام وسيوضع بين رجال الحاشية . اذهبوا إلى قاعة الزينة <sup>(٨)</sup> لتكونوا فى خدمته » .

وبعد أن تركت الحجرة الخاصة ، وقدصافحني أولاد الملك ، ذهبنا إلى الباين العظيمين (٩) ،

<sup>(</sup>١) كانت الدفوف والصاجات التي تعزف بها النساء وكذلك عقودهن الكبيرة من خواص إلهتهن

حاتجور » وإذا رفعتها لأى إنسان أثناء الرقص فانهن يمنحنه بركة الالهة .

<sup>(</sup> وما يلي عبارة عن الأغنية التي كن يتغنين بها مع العزف ) .

 <sup>(</sup>٢) حانحور . (٣) أى أن تاج كل من الوجهين يملك الآخر .

<sup>(</sup>٤) يعنى أن كلا من الموجهين خاضع لك ويصدع لأواممك .

<sup>(</sup>٥) كان الملك عثل كثور ، وكان ينجى من يخترقه بقرنه .

<sup>(</sup>٦) هنا ينتسب « سنو هيت » إلى إلهة الشمال بصفته متوحشا .

<sup>(</sup>٧) المعنى: أنه لا يزال خائفا لأنه لا يعرف طبية جلالتك كما عرفناها .

<sup>(</sup>A) قد محتمل أن المقصود هو: أن يساعدوا « سنوهيت ، في ملابسه الضرورية

<sup>(</sup>٩) أي خارج القصر .

وقد أسكنت فى ييت ابن من أولاد الملك ، وكان مزينا بثمين الأثاث ، وكان فيه حمام وأشكال ماونة الشكال المسكنات الملكي والبخور والزيت الثمين الخاص بالملك ورجال البلاط الذين يحبهم ، وكان كل خادم فى عمله . وقد أخينت السنون تذهب عن جسمى ، وأزيلت لحيتى ورجِّل شهرى . وقد ألقى فى الصحراء حمل أوساخ ، وأعطيت الملابس القدرة رجال الرمال .

وقد زينت بأحسن ملابس الكتان ، ودلكت بأحسن الزيت . وفي الليل نمت على سرىر ، وتركت الرمال لمن هم فيها ، وزيت الخشب لمن يدلك نفسه به

وقد أهدى لى بيت حاكم مقاطمة كما يليق بسمير ملكي . وقد بناه كثير من الصناع ، وكانت كل الصناعة الخشبية فيه جدمة .

وكان يؤتى إلى بالطعام من القصر ثلاث مرات وأربع مرات فى اليوم ، هذا فضلا عما أعطانيه أولاد الملك مدون انقطاع فى أى وقت .

وقد أقيم لى قبر من الحجر فى وسط القابر ((()) والبناءون الذين ينحتون المقابر قد وضعوا تصميمه ، وكبير مهندسى المهارة بدأ فى بنايته (؟) ، وأخذ النقاشون ينقشونه ، وأخذ مهرة النحاتين ينحتون فيه ، أما رؤساء بنائى الجبانة فوجهوا عنايتهم له ((() ، وكل مايحتاج اليه من لامع المتاع الذي يوضع فى القير (() قد مد به . وقد رقب لى كهنة جنازيون ، وصنعت لى حديقة للقبر كان فيها حقول مقابلة لمأواى كاكان يصنع للسمير الأول للقصر ، وقد رصع تمثل لى بالذهب (() ومثره كان من خالص النشار ، وإن جلالته هو الذي أمر بصنعه . وليس هناك رجل فقير قد عمل له مثل ذلك ، وقد تمتت بعطف من الفيض الملكي إلى أن أتى يوم المات .

«كتبت من البداية إلى النهاية كما وجدت مخطوطة »

<sup>(</sup>١) كان أعضاء حاشية الملك يدفنون حول قبر مليكهم .

 <sup>(</sup>٢) يقصد أن خيرة الصناع الذين في هرم الملك يعملون كذلك في قبر « سنوهيت »

<sup>(</sup>٣) القرابين الكثيرة التي يجب أن يفتمل عليها قبر مجهز بكل شيء .

<sup>(</sup>٤) الذي نصب في القبر

### قصة الغريق

### ملخص القصة :

في يوم أرسل الملك أميراً من أمراء الفنتين إلى أرض الإله ( بلاد الصومال ) ليحضر بعض النفائس، فلم يوفق في مهمته فرجع خائبًا، ولاقي في طريقه أهوالا عظيمة وصل بعدها إلى أرض الوطن سالمًا . ولكنه كان حرينًا يتوقع شرًا مستطيرا عند مقابلته لفرعون وإخباره عا مني به من الفشل، وكان له تابع أمين أحزبه ما رآه على وجه متبوعه من الحزب والألم، فأراد أن مهدى، خاطره ويخفف من آلامه ، فذكر له « أنه كان مسافراً على ظهر سفينة إلى بعض الأصقاع الننية عمادتها ليؤدي رسالة ملكية (ويظهر أن الأرض التي كان يقصدها هي سيناء) وحدث أن ثارت عاصفة هوجاء حطمت سفينته وأرسلتها إلى قمر البحر، فغرق ركامها ولم ينج إلا ذلك التابع البحار حيث حمله الموج على أُجُنحته إلى جزيرة رملية ، فلما أفأق من غشيته رأى أمامه ثعبانا هائلا فكاد يطير قلبه شعاعا ، ولكن ذلك الثعبان الهـــائل حارس الجزيرة أحسن استقباله وأخذ يطيب خاطره ويسرى عنه مذكر محازفة حدثت له مثل عِازَفة ذلك البحار ، وانتهت بنجاته ، ثم تنبأ له بأن سفينة مصرية ستمر بهذه الجزيرة وستحمله إلى مصرسالمًا» . ويظهر أن هذه القصة ، التي قصها التابع ليتأسى بها متبوعه وللهدأ بسماعها نفسه إذا ما رأى أن الأمور المحزنة قد تنتهى بخير وسلام ، لم تحدث أثرها المطلوب في نفس سامعها ، إذ أن البحار ما كاد ينتهي من سردها حتى فاجأه ذلك الأمير بقوله : «إن قولك هذا كن يسقى طيراً في الصباح المبكر ليذبحه بالنهار » ، أي أنه مقضى عليه بالموت لا محالة فلا فائدة من هذه المسكِّنات .

#### دراسة القصة :

تمدهذه القسة من القصص النادرة التي وصلت إلينا كاملة غير منقوصة . فقد جاء في نها ينها : 
« لقد كتب هذا الكتاب من البداية إلى النهاية » على عادة الكتاب المصريين إذا 
انهوا من كتابة مقالة شعراً أو نثراً ذيلوها بهذه العبارة ، فلم يفقد إذن من نهايتها شيء ، كا 
أن بدايتها ليست مهشمة أو محصوة ، فالقصة على مانعتقد كاملة ولكنا لاحظنا أن استهلالها 
كان نسيج وحده ، وليس له نظائر سابقة في القصص ، فقد جاء فيه : «يقول خادم حاذق كن 
فرحاً أيها الأمير ، لقد وصلنا إلى مقر الملك ، وقد أخذت المطرقة ، ودقت أو الد المرسى ،

وألقيت الحبـال على البر » ولم ُتذكر القدمة التي تشير إلى نكليفه من الفرعون عممة فى الأقاليم الحنوبية وفشله فيها مما اضطر معه إلى العودة لمصر متجشما الأهوال ، ولكن تصورها بالصيغة التي أوردناها بها أمم محتمل راجح .

وليس من البعيد أن تكون هـذه القصة واحدة من سلسلة قصص متصلة الحلقات لم تصل إلينا ، فـكان مع الأمير أنباع كثيرون كل واحد مهم يقصقصة فيها تخفيف من آلام الأمير وتسرية عن قلبه وطمأ نته من ناحية التنيجة التي يخشاها ، على مشال قصة الملك خوفو والسحرة في المهدالقديم ، وقصة ألف ليلة وليلة وكليلة ودمنة في العصر الحديث .

وإذا قرنتها بقصة « الملك خوفو والسحرة » وجدت تشابها فى موقف التابع وسرده حكابته، واختلافا فى أن الملك فى قصة خوفو كان يريد تسلية نفسه وطرد الهموم عهما وفى قستنا كان أتباع الأمير هم الذن برىدون ذلك فيتناوبون سرد القصص لهذه النابة.

وإذا صح أن قصة الغربق سلسلة من القصص كانت التي ذكر ناها هن آخرتها ، بدليل وجود هذه العبارة التي سبق ذكرها والتي تدل على نهاية المطاف : « لقد أخدت المطرقة ، وحدد هذه العبار على البر ، وكان الثناء والحد لله ، وقد عانق كل فرد زميله ونلاحظ أن الكاتب هنا قد خالف ما تواضع عليه القاصون القدماء من بدء قصصهم بجمل فعلية تدل على الاستمرار ، ومن وضع عنوان لها مأخوذ من مقدمها ، كما مجد في قصة « الفلاح الفصيح » ، وقد يكون عنوانها : « هذه هي قصة أمير الفتيين وتابيه » والكاتب تركه سهواً .

وقصة النوبق بهذا الوضع الذى سبق تصويره لا يمكن أن تكون قصة المامة ؟ فعى قطمة أدبية ذات أسلوب رشيق برمى إلى أهداف سامية وتعبر عن عواطف مختلفة ، فنرى القاص يتألم لمرق سفينته بركابها وعدم نجاة أحد سواه ، ويتألم لوصوله إلى جزيرة لا إنسان فيها ، وبعبر لنا عن خوفه وهلمه عند ظهور حاكم الجزيرة الروحاني (وهو ثعبان عظيمالجسم له رأس إنسان ) ، واطمئنانه بعد أن حادثه ووجد منه عطفاً عليه ، فالدممة الأولى والابتسامة الأخيرة وردنا متتاستين في عبارة موجزة ، كا برى القاص والثعبان قد تطارحا ما أصابهما في حياتهما ، وجاءت على لسان الثعبان عظة ليس لها علاقة مباشرة بالموضوع وهي « ما أشد فرح الإنسان الذي يقص ماذاقه بعدوال الكارثة» ، ثم نبأ الشهاب الذي انقض من الساء فرح الإنسان الذي وقد العمار حول الغرض من هذه المطارحات . وتوضيحها أن الثعبان رأهلك أهله . وفي القصة إمجاز حول الغرض من هذه المطارحات . وتوضيحها أن الثعبان أراد أن يقول : « لقد حدث لي أفح مما حدث لك ومع ذلك فقد خرجت سالما وما ذلت

سائراً فى حياتى » وكأنه أراد أن يقول له : « بحب أن تنظر إلى الأمور بيسالة وثقة فإنك لم تلاق من المصائب مالاقيت أنا » فنصحه قائلا : « إذا كانت لديك شجاعة فعليك أن تكميح جاح قلبك » ثم طأ نه على أنه سيمودإلى وطنه بعد أربعة أشهر وسيرى ثانية زوجته وأولاده .

أما الحالة النفسية للفريق فيبدولنا من القصة أنها تحسنت كثيراً ، فهاهو الغريق يشكر الثمبان من أعماق قلبه ، وتدفعه تلك الحالة النفسية الطارئة على أن يقدم إليه فروض العبادة والخضوع وعلى أن يعده بعظيم الهدايا ؟ ولكن الثعبان بعفيه من ذلك في سخرية مستترة فيقول : « ما الذي تريد أن ترسله إلى ؟ إن عندى من ذلك الفيض الغزير » ثم عقب على ذلك عايحرك النفسالساكنة : « لا يمكنك أن ترسل إلى شيئاً بعد ، فإن الجزيرة سينموها الله » (أي ستختفي وتزول) وكأنه أراد أن يقول له : وأنا بالتالي سأختفي وأزول معها وينتهى أمرى بالموت .

وهنا يثب إلى أذهاننا ما جاء فى قصة « ألف ليلة وليلة » مشابها لما ذكر ؛ إذ نسمع الرسول يقول عند خروج السلطان: « هذا هو سلطان المغذم . لابد أن يموت ، لابد أن يموت »

وإذاكان كل حى إلى زوال فكل شدة إلى فرج ، وهذا ماكان ، فقد عاد القاص إلى وطنه سليا مما فى ، ولقى من الملك العطف والرضا . وإذاكان بعض الغافلين يعتقد أن القاص أورد قصته ناقصة هذه النتيجة ، فإن اليقظ منهم لابد واصل بثاقب نظره إليها ، وإن مثل الفرعون مع الغرب كثل الثعبان مع الغربق كلاها عطف على تابعه وأحسن إليه .

ولانزاع في أن هذه القسة شرقية بروحها ، وهي فضلا عن ذلك تقدم لنا أنمن ما يقدمه الشرق من إيجاز وحسن سبك ومهارة في التعبير وحكمة بالنة . ولقد استطاع القاص بمهارته ألا بجعل قسة البحار تطغى على قسة الأمير ، وهي المقصودة لذاتها بما أورده في مهاية القسة من العبارات التي تلفت الذهن إلها .

ولقد كنا فى شوق لأن نمرف أكثر مما عرفنا عن أول قصة وسلتنا تدور حول محاد مصرى ، ولكنها كتبت كا قلنا للطبقة الراقية من المتأديين القدماء فكان نصيبها الإيجاز . والسؤال الذي يرتسم أمام الباحثين الآن : أترى قد عنيت الأساطير المصرية بالثنبان في علم الحرافات بقملة بطلا يدور حوله كثير من الأقاصيص كماكان الشعبان (الدراجون) في عالم الحرافات اليونانية ؟ أم اكتفت الأساطير المصرية بتقديمه لنا فى قصة النريق وحدها ؟ وتحزمن جهتنا لانستطيع الجزم بأحد الأحمين ، فقد تكون الأرض محتفظة بقصص من هذا القبيل ، والني

ذكرناها هنا تثبت ميل المصريين ونزوعهم إلىهذا النوع من الخيال والسحر . وكلنا يعلم أن اليونان قد أخذوا كثيرا عن المصريين في آدامهم وخرافاتهم ، فليس ببعيد إذن أن يكون الثمبان قد لعب دوراكبيرا في عالم الأساطيرالمصرية ، ولم ينفرد اليونان بذلك ، كما أثبتت قصة «حور» و«ست» ، أن القصص المصرى جعل من الآلهة أبطالا ، ولم يكن اليونان وحدهم أسحاب الفضل في ذلك ، والسكلمة الآن لما سوف تجود به علينا السكشوف الحديثة .

#### المصاور:

عثر الأستاذ «جاونيشف» العالم الأثرى الروسي على الورقة التي كتبت عليها هذهالقصة ، وهي محفوظة الآن في متحف «لينتجراد» . وهو أول من درسها ثم درسها غيره كما يأتي :

- (1) Golenischeff, Le Conte du Naufragé ( Cairo 1912 )
- (2) Erman. Zeitschrift fur Agyptische Sprache X L III P. 1 ff.
- (3) Gardiner. Notes on the Tale of the Shipwrecked Sailor in Zeitschrift fur Agyptische Sprache XIV P. 60 ff.
- (4) Notes in the Journal of Egyptian Archeology Vol XXII P. 37. by Blackman.
- (5) Peet, A Comparative Study of the Literatures of Egypt. Palestine V MesoPotamia P. 28 ff
  - (6) Maspero, Populor Stories of Ancient Egypt. P.98 ff
- (7) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 29 if C translated by Blackman.
  - (8) Dr. Max Pieper. Die Agyptische Literatur. P. 43 ff
- (9) The Metrical Scheme of The Shipwrecked Sailor by Vladimir Vikenfiev in Bulletin De L'institut. Francais D'Archeologie orientale T. XXXV. P. 1 etc.

#### منى القصة :

«يقول آبع حاذق : كن فرحا أيها الأمير ، انظر لقد وصلنا إلى مقر الملك<sup>(١)</sup> . وقد أخذت الطرقة ، ودُقت أو آد المرسى ، وألقيت حبالها على البر . وكان الثناء والشكر لله ،

<sup>(</sup>١) يوقظ الحادم سيده في الصباح على ظهر السفينة ويعلنه بأنهم عادوا إلى مصر كرة أخرى ، وقد مروا بجزيرة « سنموت ، على الحدود ( مجة ) الحالية بالقرب من « فيلة » ، وقد دخلت السفينة فعلا في المرسى . وعلى ذلك لا بدأن يقصد بمتر الملك هنا « الفتين » التي مجتمل أن تكون مقر الأمير نفسه، ولكن كان عليه أن يستمر في سياحته شالا ليقدم تقريره إلى الملك .

وقدعانق كل فرد زميله ، وقد وصل ملاحونا سالمين أصحاء ، ولم نفقد من جنودنا أحداً . وقد وصلنا إلى بلادنا . وصلنا إلى ألدنا . وصلنا إلى الدنا . أمن إلى أيما الأمير ، إننى فرد خلو من المبالغة . اغسل نفسك ، وصب الماء على أصابعك ، وأجب عندما تحيا ، وتحكم إلى الملك وأنت مالك لشمورك ، وأجب في غير تلمثم . وإن فم الإنسان هو الذي يتجمع الناس يرفقون به ، وستفعل ما يحلو لك، وعلى ذلك فالكلام (١) ممك غير محد .

ومع ذلك سأقص عليك شيئا مماثلا لقصتك . فقد حدث لى شخصيا عند ما أقلمت إلى إقليم مناجم الملك<sup>(۲۲</sup> ذاهبا إلى البحر فى سفينة ذرعها ١٢٠ طولا و ٤٠ عرضا ، وكان فيها ١٣٠ بحارا من تخبة مصر . وكانوا يتعرفون الساء ، وكانوا يتعرفون الأرض ، وكانت قلومهم أثبت من قلوب الأشود ، وكانوا يتعبئون بالماصفة قبل أن تحدث ، والزوبمة قبل أن تمر

وقد هبت عاصفة ونحن مازلنا فى البحر وقبــل أن نصل إلى الأرض ، وقد قامت الريح فضاعفت من شدتهــا ، وجاءت موجة ذرعها ثمــانية ارتفاعا، وقد حملت من على سطح السفينة مع الصارى .

وبعد ذلك غرقت السفينة ولم يبق إلا واحد من بين الذين كانوا فيها . وقد رمت بى موجة إلى جزيرة ، وقد قضيت ثلاثة أيام وحيدا ولم يكن لى رفيق غير قلبى ، ونمت فى خباء من الخشب واحتضنت النيء (٢) ثم وقفت على قدمى لأجدما يمكن أن أضعه فى فى ، فوجدت تينا وعنبا هناك وكل أنواع الخضر الجحيلة ، وكان هناك فاكهة «كاو» و «نكوت» وخيار كأنه مزروع ، وكان هناك سمك وطيور ، ولم يكن هناك شىء لا يوجد فيها (٤) وعند لله أشبعت نفسى ، وتركت بعضها على الأرض لأن حمله كان ثقيلا على ذراعى . ثم أخذت زنادا وأوقدت نارا لنفسى وقدمت قربانا مشويا الآلهة .

وبعد ذلك سمت صوت رعد ، وظننت أنها موجة بحر ، فتكسرت الأشجار وذارات الأرض . ولما كشفت عن وجهى (٥) وجدت أنه ثمبان يقترب منى ؟ وكان ذرعه ثلاثين ذراعاً طولاً ، ولحيته يزيد طولها على خسة أذرع ، وكان جسمه مراصماً بالذهب وحاجباه من

<sup>(</sup>١) وعلى ذلك فقد عملت مجهودات لتشجيعه من قبل ولكن من غير جدوى .

<sup>(</sup>٢) يقلع من ميناء على البحر الأحمر إلى مناجم شبه جزيرة سيناء .

 <sup>(</sup>٣) محتمل ( محثت عنه ) .

<sup>(</sup>٤) الحزيرة .

 <sup>(</sup>٥) كان قد وضع يديه على وجهه من الحوف .

خالص اللازورد (١) ، وقد كان غاية في العقل ، ثم فغرفاه لي حيباً كنت ملقي على بطني أمامه وقال لى : «من أحضرك هنا ؟ وإذا تأخرت عن إجابتي عمن أحضرك إلى هذه الجزيرة جعلتك لا تجد نفسك إلا ترابا ، وتصير كالذي لم يكن قد رئى (٢). فأجبت : «إنك تتحدث إلى ومع ذلك لم أسمع ما تقول . إنى في حضرتك ولكن حوامي قد ذهبت» .

وبعد ذلك أخذنى فى فمه وأحضرنى إلى جعره ، ووضعنى دون أن يلمسى ، وكنت محيحا ولم عزق شيء منى (٢) . وفغر فاه لى عندما كنت ملق على بطنى أمامه وقال لى : «من أحضرك إلى هنا ؟ من أحضرك إلى هنا أبها الصغير ؟ من أحضرك إلى جزيرة البحر هذه التي يحيط بها الماء من الجانبين ؟ » وقد أجبته وذراعلى مثنيتان (٤) فى حضرته وقلت له : (الى يحيط بها الماء من الجانبين ؟ » وقد أجبته وذراعلى مثنيتان (١٠ فى حضرته وقلت له : في المناجم فى أمن للملك فى سفينة ذرعها ١٢٠ طولا و٤٠ عرضا ، وكان فيها ١٢٠ عبارا من نحبة مصر ، وكانوا يتعرفون الساء وكانوا يتعرفون الأرض ، وكانت فلم من أبيت من قلوب الأسود ، وكانوا يتنبئون بالماصفة قبل أن تحدث ، والزوبعة قبل أن تكون ، وكان كل واحد منهم شجاع القلب قوى الساعد أكثر من زميله ، ولم يكن بينهم أحق . وقد هبت عاصفة وعن لا تزال فى البحر قبل أن نصل إلى الأرض ، وقد قامت الرمح منا الصادى . وبعد ذلك غرقت السفينة عن كانوا فيها ولم يبق غيرى . وتأمل ! فإنى هنا مع السادى . وبعد ذاك غرقت السفينة عن كانوك وقد أحضرت إلى هذه الجزرة عوجة البحر . »

وعندئذ قال لى : ﴿ لا تَحْف ، لا تَحْف ، أيها الصغير ، ولا تدع محياك يصفر ما دمت قد جئت إلى ّ . انظر القد حفظك الإله حيًّا ليحضرك إلى جزيرة الطمام (الوفير) (٥) التي لا شيء إلا وينمو فيها ، لأنها مفعمة بكل شيء حسن : وانظر ستمضى الشهر بعد الشهر في هذه الجزيرة إلى أن تم أربعة أشهر ، ثم تأتى سفينة من مقر الملك تحمل بحارة تعرفهم ، وستذهب معهم إلى مقر الملك ، وتموت في نفس بلدك .

 <sup>(</sup>١) يتصور القاس هذا النمان كأنه إله مصرى مصنوع من البرنز المذهب ومرسم بالألوان ،
 ويقصد باللحية لحية الاله المجدولة .

 <sup>(</sup>٢) يستطيع الثعبان أن ينفث نارا مثل الثعبان المقدس أى ثعبان اله الشمس « رع »

<sup>(</sup>٣) أى أنه أخذه برفق .

<sup>(</sup>٤) دليل الخضوع .

<sup>(</sup>٠) يحتمل أن يكون معناها جزيرة فيها طعام .

« ما أشد فرخة الذي بقض ما جرى له بعد أن تمر الكارثة . و هكذا سأقص عليك شيئا مماثلا لهذا قد حدث في هذه الجزيرة (١٠) وذلك أنني كنت فيها مع إخوتي وأطفالي في وسطهم ، وكان كل عددنا ٥٧ ثمبانا – أولادى وإخوتي ، هذا غير بنت امرأة مسكينة كانت قد أحضرت إلى . . . (٢) ثم انقض شهاب فذهب هؤلاء في النار بسببه (أي الشهاب) ، وقد حدث ذلك وأنا لست مع المحرقين (؟) ولم أكن بينهم ، وقد كدت أموت من أجلهم عندما وجدتهم كومة من الجثث .

« فإذا كنت شجاعا فاكبح جاح قلبك (٢٦) . على أنك ستضم أطفالك ، وتقبل زوجتك ورى منزلك ، وهدا أحسن من كل شيء ، وستصل إلى مقر الملك ، وتسكر هناك في وسط أولادك » .

وعند ذلك ألقيت بنفسي على بعلني ، ولمست الأرض في حضرته ، وقلت له : « سأتحدث للملك عن قوتك وأعلمه بعظمتك ، وسأعمل على أن يجلب إليك ( إلى ) ، و ( حكنو ) ، و ( أدنب ) ، و ( خسلت ) ( أن ) ، و كذلك بخور المعابد التي يسر لها كل إله ، وسأقص ما حدث لى وما قد شاهدت . . . وستشكر في المدينة أمام ضباط الأرض كلها ، وسأذيح لك ثيرانا قربانا مشويا ، وأضحى لك الأوز ، وسأرسل لك سفنا محملة بكل بضائع مصر المينية ، كا يجب أن يفعل لإله يحب الناس فأرض نائية لا يعرفها الناس » عند ذلك ضحك مي ومما قلت ، كأن ذلك سخافة لقلبه ( ه وقال لى : « ليس عندكم «عنتيو» ( كثبرة ، ولا تملكون إلا البخور . ولكني أمير ( بنت ) والمرمتاى الخاص . أما من حيث ( حكنو ) تملكون إلا البخور ، ولكن الواقع أنك لن ترق قط هذه الجزيرة ، ولكن الواقع أنك لن ترق قط هذه الجزيرة بعد سفرك لأنها ستصير ماء . »

وبعد ذلك أتت هذه السفينة كما تنبأ ، وذهبت وتسلقت شجرة طويلة ، ورأيت أولئك

<sup>(</sup>١) النشابه بين قصته وبين ما حدث للغريق أن كلا منهما فقد كل رفقائه .

<sup>(</sup>٢) طفلة آدمية ألفيت إلى الجزيرة .

<sup>(</sup>٣)كما فعلت وقتئذ .

 <sup>(</sup>٤) عطور نقية كان المصربون بهتمون بها كنيرا .
 (٥) ضعك التعيان من بساطة الرحل الذي ذكر له أشياء ثمينة علك منها ما لا مزيد عليه . .

<sup>(</sup>۱) يعد « عنتيو » الذي نترجمه عادة باللم من أعم المعلور وهو يستورد من بلاد « بنت » الذي يحتمل أمها للفرد عام لناطقة الذي تشمل بلاد و المهادة المناطقة التي تشمل بلاد و المورمال » من جهة و شواطليء « بلاد العرب السعيدة » من جهة أخرى ( اظهر كتاب مصر القديمة من الجزء الثاني صفحة ١ ٢٩٠)

الذين كانوا فيها ، وذهبت لأخبره فعلمت أنه قد عرف ذلك من قبل . وقال لى : « بسلام ، بسلام للوطن ، أيها الصفير ، وشاهد أطفالك واجعل لى اسما حسنا فى مدينتك . اسمم فإن هذا هه كا ما أمر . »

وعندئذ ألقيت بنفسى على بطنى وثنيت ذراعي فى حضرته وأعطانى حمولة « مر » و « حكنو » و « ايدنب » و « خسلت » و « تشبس » و « شاس » وكحل ، وذيول زرافات ، وكمية عظيمة من البخور ، وسن فيل ، وكلاب صسيد ، وقودة ونسانيس وكل الذخار الجيلة (١) وأثراتها في هذه السفينة .

ولما ألقيت بنفسى على بطنى لأشكره قال لى : « انظر . ستصل الحاضرة بعدشهرين ، وستضم أولادك فى حصنك ، وتصير شابا ثانية فى مقر الملك ثم تدفن <sup>(٢٧</sup> .»

ودهبت إلى الساحل حيث كانت هذه السفينة ، وحييت الفرقة التي كانت في هذه السفينة ، وأثنيت على رب هذه الجزيرة على الساحل ، وكل من كان في السفينة فعل كذلك .

ثم سحنا ثمالا إلى حاضرة الملك ووصلنا إلى العاصمة فى شهرين كما قال ، ومثلت أمام الملك ، وقدمت له هذه الذخائر التى أحضرتها من هذه الجزيرة وقد شكرنى أمام كل ضباط الأرض قاطبة ، وعينت حاجبا وكافانى ببعض حشمه (؟)

انظر إلى َّ بعد أن وصلت الأرض وبعد أن شاهدت ما لاقيته<sup>٣)</sup> . اسمع لمـٰــا أقول . انظر إنه من الخير للناس أن يصفوا

فقال لى : « لا تلعبن دور الحسكيم<sup>(4)</sup> يا صديق ! فإن ذلك كالذى يعطى عند الفجر ماء لطائر سيذبحه مبكرا فى الصباح . » ( أى أنى مقضى ً على بالموت عندما أقابل الفرعو**ن ،** وعلى ذلك فإن كلامك المطمئن لا فائدة منه لى ) .

# قصة الفلاح الفصيح

### ملخص الفعد :

رجع حوادث هذه القسة إلى عهد الملك « حيتى» أحد ملوك هير اكليوبوليس ( أهناس المدينة ) في تهاية الألف الثالثة قبل الميلاد ، والاسم الذي أطلق عليه المغاء بجوزا « الفلاج »

- (١) كان المصريون يستوردون كل هذه الأشياء من مناطق إنتاج البخور .
- (۲) أى تدفن دفنا طيبا وهذا ضرورى الشخص الذي يرغب في أن يكون سعيدا في موته .
  - (٣) قد يعني : انظر إلى ما وصلت إليه على الرغم من تعس رحلتي .
    - (٤) لا تجتهد أن نكون حكيا أكثر من اللازم .

حقيقته فى اللغة المصرية « ساكن الحقل » ؛ أى بعل هذه القصة أحد سكان « حقل اللح » وهو « وادى النطرون » الآن ، وقد أطلق عليه فى المهد المسيحى « صحراء النطرون » . وكان هذا الفلاح يسكن فى مجاهل هذه البقمة ، وكان يسافر من حين لآخر إلى مصر ليبيع محصول أرضه محملا على حير له ، ولما وصل فى مرة إلى مصر اعترضه أحد الموظفين المسمى « تحوت محت » واغتصب منسه حميره وما علمها بحيلة دنيئة ، فذهب الفلاح على إثر ذلك إلى عاصمة المقاطمة ليشكو أمره إلى « رزى » رئيس « تحوت محت » المغتصب ، فجمع « رزى » « محلى الأشراف ليفصل فى هذه القضية ، غير أن أعضاءه لم يملنوا حكمهم لأسباب لم تذكر فى أسلوب فصيح بهره وأعجب به ، فرأى أن الأمر جدير بأن يمهد لها مثيلا من قبل . ولقد أمر جلالة الملك ألا يبت فى أمر ذلك الفلاح الفصيح حتى لم يمهد لها مثيلا من قبل . ولقد أمر جلالة الملك ألا يبت فى أمر ذلك الفلاح الفصيح حتى يكرر الشكوى فيكون ذلك مصدر خطب بليغة أخرى ينتنى بها الأدب ، ويكتسب مادة يكرر الشكوى فيكون ذلك مصدر خطب بليغة أخرى ينتنى بها الأدب ، ويكتسب مادة وبتاعا . وهذا الماكن ، إذ ألق الفلاح تسم خطب رائمة فى موضوع هذه الشكوى .

#### دراسة القصة :

ترجع هذه القصة إلى المهد الأهناسي وهو عهد سادت فيمه الفوضي وعم الاضطهاد . فالقصة مظهر لما يحتدم في نفوس الناس ولما يشكون منسه في ذلك المهد ، وهي من أبلغ وأروع ما كتب في الأدب المصرى القديم ، حتى إنها كانت تعد نموذجا يحتذى ويقتبس منه عهد الدولة الحديثة .

والقصة تتكون من مرحلتين أساسيتين: الأولى مقدمة قصصية ، والثانية خطب تسع . فأما المقدمة القصصية فإن طريقة عرضها أبدع ما رأيناه فى الأدب المصرى ، وهى جديرة من حيث تمبيرها عن المواطف الإنسانية بأن توضع جنبا لجنب مع أية قطعة من هذا النوع وردت فى التوراة . وقد قال الأستاذ برستد عن هذه المرحلة من القصة فى كتابه « فجر الضمير » ما يأتى : « وهذا المشهد يعد من أقدم الأمثلة التى تدل على المهارة الشرقية فى تصوير المبادىء المنبوية فى شكل مواقف ملموسة ، وهى التى صورت بشكل مدهش بعد ذلك فى أقوال عيسى عليه السلام . »

وأماالمرحلة الثانية فتلك الخطب التسع التي أشهر بها ذلك الفلاح الحرب على ماكان يرتكبه الموظفون من الفوضى والظلم والعبث بصغار الفلاحين ، فكان بخطبه من حملة الأقلام الذن طلبوا العدالة الاجماعية . وكانت خطبه تلقى رواجا لإمتاعها ، ولأنها موجهة إلى أغنياء هذا المصر الذين اختصوا أنفسهم دون الفقراء بالثروة والمتاع . وبالرغم من بعض الغموض الذي يبدو في أسلوبها لجهلنا باللغة المصرية و والحي بلاغها ، ولما احتوقه من استمارات قوية وتشبهات غريبة فإنها نمتبر أدبا من الطراز الأول في عصرها وفي العصور التي تلته . ومما أكسبها ذيوعا وانتشارا ما نضمنته في طياتها من تهكم لاذع عيل إليه المصريون القدماء بسليقتهم ، ولوأنه كان يهدف إلى غرض خلق سام . ولا ريب في أن القصة ترسم صورة حيدة ناطقة ليل الموظفين عن جادة العدل والحق ، إذا لم يكن عليهم ملك رشيد عادل يخافون سطوته . ومن الظواهم، الغريبة فيها أنها لأول ممة في تاريخ أدب العالم تشبّه العدالة بالميزان ، وتتخذ من أجزاء الميزان استعارات وأوصافا لنواحي العدالة ، وبجد هذا التشبيه الآن سائدا كل لغات العالم .

#### المصادر:

وصلت إلينا هذه القصة في أربع نسخ يرجع عهدها إلى عصر الدولة الوسطى ، وقد عنى بترجمها والتعليق علمها فوجلزا نج الألماني في كتانه :

- Vogelsang. Kommentar Zu Den Klagen des Bauern. Lepzig 1913
   وترجها حديثا حاردتر في محلة :
- (2) Gardiner Journal of Egyptian Archeology. Vol IX P. 1 ff وترجمها كذلك ارمان في :
- (3) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians (Translated by Blackman) P. 116 ff.
  - وهناك مصادر أخرى بحثت فيها هذه القصة أهمها ما يأتي :
  - (4) The Dawn of Conscience 183 ff. ( By Bneasted )
  - (5) Die Agyptische Literatur P. 38 ff. (Dr., Max. Pieper.)

### منى القصة :

كان رجل اسمه «خنومأنوب» وهو فلاح من حقل الملح<sup>(۱)</sup> وكان له زوجة اسمها «مارى». فقال هذا الفلاح لزوجته : « انظرى . إنى ذاهب إلى مصر لأحضر منها طماما لأطفالى .

<sup>(</sup>۱) وادى النطرون .

فاذهبى الآن وكيلى لى القمح الذى فى الجرين ، وهو ما بقى من الحصاد المساضى » ، ثم كالها ستة (؟) مكاييل من القمح .

ثم قال هذا الفلاح لزوجته : « انظرى . لقد بقى عشرون مكيالا من القمح لتكون طعاما لك ولأطفالك ، وعليك أن تصنى لى ستة مكاييل القمح هذه حنرا وجمة للأيام التى سأكون فيها على سفر . » (؟)

وعلى ذلك ذهب همذا الفلاح إلى مصر بعد أن حل حيره بالسهار ونبات « رمت » والنطرون والملح وعصى من .... « تيو » و « قضبان » « تحو<sup>(1)</sup> » وجلود الفهد ، وفرو الدالم ب ، والحيزران والحصى ( ؟ ) ونبات « تم » ونبات « خبرور » و « ساهوت » و «ساسكوت » ونباتات « ميسوت » وأحجار « سنوت » وأحجار « عباو » ونباتات « انبى » ويمام وطيور « نمرو » وطيور « وجس » ونباتات « ون » وبناتات « ون » وبناتات « وس » ونباتات « ون » وعلم وطيور « نمرو » وطيور « وجس » ونباتات « ون » عبارات « وس » ونباتات « ون » ومباتات « وسلم المنات » ومكيال واف من كل وبناتات « حقل الملح » . وسافر همذا الفلاح محو الجنوب بجاه « ننسو » ( و وصل إلى جوار « برفيوق » في شمالى « مدينت » ( ) وهو من مستخدى المدر المظم السيت « محوت نخت » وهو ان رجل بدعى « أسرى » وهو من مستخدى المدر المظم السيت المسمى « رزى » ن « م و » .

وقال « تحوت نحت » هذا حيما رأى حمير هذا الفلاج ، وقد مال قلبه إليها : « ليت لدى وثنا قويا (<sup>()</sup> حتى أتمكن من سرقة متاع هذا الفلاح ! » واتفق أن كيدت « تحوت نحت » هـذا كان على بمر بجانب الهر وقد كان ضيقا وليس بالعريض ، إذ كان عرضه يعادل قطمة النسيج التي تستر الجسم ، وكان أحد جوانب هذا المر مغمورا بالماء ، والثافي مغطى بالقمح . وقال « تحوت نحت » هـذا لحاده : « اذهب واحضر لى قطعة نسيج من دارى » .

وقال « محوت مخت » هـذا لخادمه : « اذهب واحضر لى قطعة نسيج من دارى » . فأحضرت إليه فى الحال، فمدها على المعر بطريقة جعلت هدبها على المــاء وطرفها على سيقان القمح . ثم سار هذا الفلاح على الطريق العام .

فقال « تحوت نخت » هذا : « احترس أمها الفلاح ، أتريد أن تطأ ملابسي » ؟ .

<sup>(</sup>١) واحة الفرافرة.

 <sup>(</sup>٢) أَهمَاس المدينة الحالية وقد كانت عاصمة الأسرة التاسسة التي ينتسب إليها الملك نبكاورغ
 الذي عن بصدده .

<sup>(</sup>٣) قد تكون مدينة اطفيح .

<sup>(</sup>٤) أى ليت لدى وسائل سَعرية .

فقال هذا الفلاح : « سأفعل ماتريد ، إن طريق طريق جيد » وعندتذ سار إلى الأمام . فقال « تحوت نخت » هذا : « أتريدأن تجمل قحى ممرا ؟ » .

فقال هذا الفلاح : « إن طريق جيد . إن الجسر عال وطريقنا الوحيد » تحت القمح ، ومع ذلك فإنك تجمل ملابسك عقبة في طريقنا . أفلا تربد أن مجملنا نمر على الطريق ؟ »

عندئذُ ملاً أحد الحير فه بحزمة من القمح . فقال « تحوت نخت » هــذا : « انظر سآخذ حارك أنها الفلاح لأنه بأكل قحى . انظر إنه سيشتغل بسبب جرمه » .

نقال هــذا الفلاح: « إن طريق حسن . ولم تؤخذ إلا قبضة واحدة من القمح . لقد أحضرت حمارى لأنه حمول (؟) وأنت تفتصبه لأنه ملأ فه بحزمة من القمح . بلي ، ولكنى أعرف رب هــذه الضيعة ؛ فهي ملك المدير العام المبيت « رترى » بن « مرو » وهو الذي كبح جاح كل لص في كل البلاد قاطبة ، وهل أُسرق في ( نفس ) ضيعته ؟ »

وقال « تحوت نخت » هذا : « هل هذا هو المثل الذى على ألسنة الناس . إن اسم الرجل الفقير لا ينطق به إلا إكراما لسيده ؟ إنهى أنا الذى أتكام إليك وليس المدير العظيم للبيت الذى أتى على ذاكرتك ! »

ثم أخذ غصنا من الأثل الأخضر وأوجمه به ضربا في كل جسمه ، وقبض على حميره ' وساقها إلى ضيمته .

وعندئذ أخذ هـذا الفلاح يبكى بكاء مماً من الألم الذى لحقه . وقال « تحوت نخت » هذا : « لاترفع صوتك أيها الفلاح . انظر إن مصيرك سيكون مسكن « رب الصمت » (() . فقال هذا الفلاح : « إنك تضربني وتسرق متاعى ، وبعد ذلك تغتصب الشكاية من فى! أنت يا « رب الصمت » أعد إلى ماشيتي حتى أسكت عن الصياح الذى يزعجك ! »

وقد ممك هذا الفلاح عشرة أيام بتضرع إلى « تحوت نحت » هذا ، غير أنه لم يلتفت لشكابته . وعلى ذلك سافر هــذا الفلاح إلى « نفسو » ليرفع ظلامته إلى المدير المغلم البيت « ربزى » بن « مرو » ، وقد وجده وهو خارج من بيته لينزل في قاربه الخاص بقاعة المدل ( أي القارب الرسمي الخاص بالحكمة ) .

فقال هذا الفلاح: « هل تسمح لى بأن أسر قلبك بهــذه القصة ؟ هل من المكن أن يحضر مى خادم حسب اختيارك حتى بحغل إليك أخبارا منى خاصة مها »<sup>(٧)</sup>

<sup>(</sup>١) رب الصبت هو ( أوزير ) ويظهر أن « تحوت نخت ، هذا هدد الفلاح بالموث .

<sup>(</sup>٢) حرفيا حتى أرسله إليك بخصوصها -

وعلى هذا أمر المدير العظيم للبيت « رَنَى » بن « مرو » خادمًا قد اختاره ليذهب أمامه ليحمل إليه أخبارا من هذا الفلاح خاصة بهذا الموضوع من كل وجوهه .

وعندئذ عمل « رنزی » بن « مرو » المدير العظيم للبيت تحقيقا ضد « تحوت نخت » أمام الحكام الذين كانوا معه .

فقالوا له : « يجوز أنه أحد فلاحيه قد أتى إلى واحد آخر خلافه . انظر تلك مى الطريقة التى كانوا يتبعونها مع فلاحيهم عند مايذهبون إلى آخرين خلافهم . وهل هــذه قضية حتى يعاقب الإنسان « تحوت نخت » هذا بسبب مقدار تافه من النطوون ومقــدار ضئيل من الملح ؟ مره أن يُعطى بدلا منها ، وعلى ذلك يمكنه أن يعطى بدلا منها » .

غير أن المدير العظيم للبيت « رنرى » بن « مرو » لزم السكينة ولم يجب هؤلاء الحسكام ولا هذا الغلاج أيضا .

# الشكوي الأولى

عند أنى همذا الفلاح ليقدم ظلامته إلى المدير العظيم البيت « ونزى » بن « مو و » فقال : « يا مدير البيت العظيم ، يا سسيدى ، يا أعظم العظاء ، يا حاكما على ما قد في وما لم يغن ! (() وإذا ذهبت إلى بحر المدل (() وسحت عليه في نسيم رخاء ، فإن الهواء لن عزق قلمك ، وقاربك لن يتباطأ ، ولن يحدث لصاريك أى ضرر ، ومرساك لن تكسر ، ولن يفوص قاربك (؟) حينا ترسو على الأرض . ولن يحملك التيار بعيدا ، وان تدوق أضرار الله بر ، ولن ترى وجها أمر آعا . والسمك القفاز سيأتي إليك ، وستصل (يدك ) إلى أسمن طائر ، ولذك لأنك أب الميتم ، وزوج للأرملة ، وأخ لتلك التي قد نبذت ، ومثر الذلك الذي لا أم له (() . دعني أجعل اسمك في هذه الأرض يتفق مع كل قانون عادل ، فتكون حاكما خلوا من الشره ، وشريفا بعيدا عن الدفايا ، ومهلكا المكذب ومشجما المدل ، ورجلا يلمي نداء المستغيث . إنى أنكلم ، فهل لك أن تسمع ؟ أقم العدل أنت يأيها المدوح الذي يعد بهؤلاء الذن يُعدَ ون ، انظر إنى مثقل بالحل . جربني ، انظر إنى في حيرة .

<sup>(</sup>١) أي حاكما علمي كل شيء .

<sup>(</sup>٢) يقصد بالسطور التالية التمدح بعدل رنزى .

<sup>(</sup>٣) أي أنك لياس الطفل الفقير الذي ليس له أم تصنع له نباسا .

# مقدمة للشكوى الثانية

وقد اتفق أن الفلاح قد ألقىهذه الخطبة في عهد الملك المرحوم « نبكاو رع » .

وقد ذهب المدير المظلم للبيت « رنزى » بن « مرو » أمام جلالته وقال : « ســـيدى لقد عثرت على أحد هؤلاء الفلاحين ، وفى الحق أنه فصيح ، وهو رجل قد سرق متاعه . وانظر! إنه قد حضر ليتظلم لى من أجل ذلك . »

عندئذ قال جلالته: « بقدر ما تحب أن ترانى فى صحـة دعه محكث هنا دون أن تجيب عن أى شحـة دعه محكث هنا دون أن تجيب عن أى شىء قد يقولى عن أى شىء قد يقولى السمت . ثم مر بأن يؤتى لنا بذلك مكتوبا حتى نسمه . ولكن مدَّ زوجه وأطفاله بالمئونة ، ثم انظر ، لا بد أن يأتى أحد الفلاحين إلى مصر وذلك بسبب فقر بيته (١) . وزيادة على ذلك مدَّ هذا الفــلاح نفسه ، فلا بد أن تأمى بإعطائه الطمام دون أن بعم أنك أنت الذى أعطيته إياه . »

وعلى ذلك أعطى عشرة أرغفة وإبريقين من الجمة كل يوم ، وقد تمود رب البيت العظيم « رنرى » بن « مرو » أن يعطى ذلك أحد أصدقائه ، وكان هذا يعطيها إياء ( إلى الفلاح ) : ثم إن المدر العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » أرسل إلى شيخ بلدة « سخت حموت » ليصنع الطعام نروج ذلك الفلاح ومقداره ثلاثة مكاييل من القمح (؟) كل يوم .

# الشكوى الثانية

ثم إن هذا الفلاح أتى ليتظلم له مرة ثانية وقال: « يأسها المدير المقليم للبيت ، يا سيدى ، يا أعظم العظام ، يا أغنى الأغنياء ، يا من عظاؤه لهم واحد أعظم منهم ، يا من أغنياؤه لهم واحد أعظم منهم ، انت ياسكان السهاء ، ومثقال ميزان الأرض ، ويا خيط الميزان الذى يحمل الثقل . يأسها السكان لا تنحرف ، ويا مثقال الميزان لا تمل ، ويا خيط الميزان لا تندبنب ملتويا : إن السيد المظلم يأخذ ( فقط ) مما ليس له سيد ، وينهب واحدا فقط ( أى نفسه ) . إن ما يحفظ أودك في يتك : قننح من الجمة وثلاثة رغفان . (٢٦) . وما الذى يمكن أن تصرفه لإطمام عملائك ؟ على أن الإنسان سيموت مع خدمه ؛ وهل ستكون رجلا محلالا ؟

<sup>(</sup>١) أى ليأخذ لهم الطعام .

 <sup>(</sup>۲) يقسد أنه لا يمكنه أن ينفق كل ماكنز لأن ما يحتاجه الإنسان في الحياة قليل ، وأنه لديه الكفاية وما يزيد على السكفاية تما يجعله فادرا على إطعام كل من حوله . وهل يجمع كل ذلك لأنه يظن أنه يخلد في هذه الحياة ؟

أليس من الخطأ — ميزان عيل وتقالة تنحرف ورجل مستقيم يصير معوجا؟ تأمل. إن العدل يفلت (؟) من تحتك ، وذلك لأنه أقصى من مكانه ، فالحكام يشاغبون ، وقاعدة السكلام النحاز إلى جانب ، والقضاة يتخاطفون ما اغتصبه (أى «رنزى ») . ومعنى ذلك أن من يقلب السكلام من موضع الصواب يحرِّفه عن معناه (؟): وبذلك يخور ما عم النفس على الأرض ، وذلك الذي يأخذ راحته يجعل الناس يلهنون ، والحكَّم يصير متليفا<sup>(١)</sup> ، ومبيد الحاجات يأمر بصنعها ، والبلدة تكون فيضان نفسها ، والمنصف يخلق الشاغبة . »

ثم قال المدير العظيم للبيت « رنرى » بن « مربو » : هل تعتقد في قلبك أن ممتلكاتك أمر أهم من أن يقصيك خادمي ؟ (٢٥)

وقال هذا الفلاح: « إن كيّال أكوام الفلال يعمل لمصلحة نفسه ، وذلك الذي يجب عليه أن يحكم بمقتضى القانون عجب عليه أن يحكم بمقتضى القانون يأمر بالسرقة. فن ذا الذي يكبح الباطل إذن ؟ وذلك الذي يجب عليه أن يقضى على الفقر (؟) يعمل على العكس ؟ ويسير الإنسان إلى الأمام في الطريق المستقيم في منحنيات. وآخر ينال المشرة بالضرر. فهل تجد لنفسك هنا أي شيء (؟) ؟(٢)

« إن الإنصاف قصير ، ولكن الفرر ممكث طويلا<sup>(٤)</sup> والعمل الطيب يعود أنية إلى مكاه بالأمس . والواقع أن الحكمة تقول : «عامل الناس بما يحب أن تعامل به »<sup>(٥)</sup>، وذلك كشكر إنسان على مايممله ، وكمنع شىء قبل تشكيله مع أن الأمر بصنعه قد أعطى للصانع . ( يتمنى الشر للأمير ) : ليت لحظة تخرّب ، فتجعل كرمك رأسا على عقب ، وتفقيك بطيورك ، وتودى بدواجنك المائية (١٠) . فالمبصر قد غشى بصره ، والمستمع قد صم ، والحاكم أصبح متمردا . . .

« تأمل . إنك قوى وشديد البأس ، وإنك نشيط الساعد وقلبك مفترس . وقد تخطتك

<sup>(</sup>١) حرفيا : مقسم الارث متلف .

 <sup>(</sup>۲) قامل « رنزی » الفلاح بدؤال خفن : أيهما أهم لديك : المتاع الذي تدعيه أو الضرب بالمعما
 إذا استمر رت في شكايتك . غير أن الفلاح لم يعره اهتماما واستمر في كلامه

<sup>(</sup>٣) قد يقصد بها : هل تجد لنفسك هنا أي شيء ينطبق عليك من هذه الأوصاف .

 <sup>(</sup>٤) إن الشرر يستمر مدة طويلة فيحين أن إصلاحه لا يحتاج إلا إلى فترة تصبرة ، فإنصاف الفلاح
 يتوقف على إصناء و رنزى » إلى شكايته لمدة قصيرة .

<sup>(</sup>٥) حرفيا ﴿ افعل للفاعل حتى تجعله يفعل (أى لك مثله)

<sup>(</sup>٦) يقصد ليت « رنزى » يمنع لحظة واحدة عن ملاهيه بالصيد .

الرحمة ، ما أعظم حزن الرجل الفقير الذي قد قضيت عليه . ومثلك كرسول من عند الإله المساح ، بل إنك تفوق « ربة الوباء » (١٠) فإذا كنت لاتملك شيئا فهي لاتملك شيئا أيضا ، وإذا كانت لا تفعلها فهي لا تفعلها أيضا (٢٠) . وذلك الذي بشيء ، وإذا كنت لا تفعلها فهي لا تفعلها أيضا (٢٠) . وذلك الذي يملك خبرا ( ؟ ) يجب أن يكون رحيا ولكن المجرم قد يكون ( ؟ ) قاصيا فظا . على أن السرقات أمر طبيعي لن لامتاع له ، وكذلك خطف المجرمين لأمتمة النير .

## الشكوى الثالثة

ثم حضر هـذا الفلاح مرة ثالثة ليشكر فقال : « يأيها المدير العظم للبيت ، ياسيدى ، إنك « رع » رب الساء ، في سحبة حاشيتك . إن قوام بني الإنسان منك لأنك كالفيضان . وأنت « جمي » ( إله النيل ) الذي يجعل المراعي خضراء وبمد الأراضي القاحلة . اكبح جاح السارق . دافع عن الفقير ، ولا تكون فيضانا ضد الشاكي ؛ واحذر من قرب الآخرة . ارغب في أن تميش طويلا على حسب المشل : « إن إقامة المدل هو نفس الأنف » . وقع

<sup>(</sup>١) هي الإلهة « سخمت » .

<sup>(</sup>٢) أي الرحمة .

<sup>(</sup>٣) إن الإنسان يعذر المحتاج إذا سرق، ولسكنه لا يعذر رجلا غنيا كالمدير العظيم للبيت.

<sup>(</sup>٤) حرفيًا : يتساءل الناس : من هو ذلك الرجل الذي قد تباطأ مع المدير العظيم للبيت .

العقاب على من يستحق العقاب ، ولن يكون هناك شيء عاثل استقامتك . هل المزان يتحول ؟ وهل عيل لسانه إلى جهة ؟ هل يظهر « تحوت » تساهلا ؟

« فإذا كان الأمركذلك فيمكنك أن تعمل ضررا . واجعل نفسك معادلا لهذه الثلاثة ( يشير إلى الميزان واللسان و «تحوت» ) ، فاذا أظهرت الثلاثة لينا فحكن لينا . ولا تجب على الحير بالشر ، ولا تضمن شيئا مكان آخر (١) ما أكثر عو الكلام من عشب خبيث (١) وأكثر مما يتفق مع من يشمه ! أفلا تجيبن عليه ، وعلى ذلك يروى الشقاق حتى يسبب بمو (؟) غطاء ـ « وقد كان (؟) لديه ثلاث فرص (؟) . تحمله على أن يعمل (؟) . تُقد الدفة على حسب القلع (٢) . وصد (؟) الفضيان بعيدا على حسب (؟) مَا يقتضيه العدل . واخترس من أن ولا تكذبن وأنت عظم . ولا تكونن خفيفا وأنت رزين . ولا تقولن كنبا فانك المزان . ولا تنكمش ، فإنك الاستقامة ، انظر . إنك على مستوى واحد مع الميزات ، فإذا امحرف أنحرفت أيضا . ولا تحيدن . بل أدر السكان ، واقبض على حبل الدُّفة . لا تنتصبن ، بل اعمل ضد المغتصب. وذلك العظيم ليس عظيما مادام جشما . إن لسانك هو ثقالة الميزان، وقلبك هو ما يوزن به ، وشفتاك هما ذراعاه . فإذا سترت وجهك أمامالشرس فمن ذا الذي يكبح الشر ؟ « تأمل إنك غسال يشقى ، وشخص جشع لإتلاف صاحبه ، وهاجر شريكه من أجل

عميله ، وأنه لأخ له الذي قد أتى ونفذ ( حيلته ) .

« تأمل . إنك نوتى تعبر عن معه الأجر ورجل مستقيم في معاملته . ولكن تلك الاستقامة مذبذبة.

- « تأمل إنك رئيس مخابز لا يسمح لأحد خلو (؟) ( مفلس ) أن يمر وهو مدىن .
  - « تأمل إنك صقر لعامة القوم يعيش على أحقر الطيور .
  - « تأمل إنك مُــورِّد سروره الذبح ، إذ لا ( يوقع ) عليه تشويه .

« تأمل إنك راع ، لا . . . . . وليس عليك أن تدفع . ولذلك يجب عليمك أن تظهر الشراهة أقل من تمساح جشع ، إذ أن الأمان قد انتزع من كل مساكن البـلاد قاطبة. أنت أيها السامع ، إنك لا تصنى ولمــاذا لا تصنى ؟ . واليوم قد كبحت جماح المتوحش ،

<sup>(</sup>۱) ورد ذكر هذه الحسكمة فى تعليم فتاح حتب . (۲) يظهر أن الفلاح يفكر هنا فى أن كلامه هو الذى يزداد بنسبة عدم الاكتماث به .

 <sup>(</sup>٣) عل معنى ذلك : أرشــد السفينة كما نقطلب الريح أى اعترف بشكايتي و إلا فإنى سأستمر في المكلام كالغيضان .

والتمساح يتقهقر . وما الفائدة التي تعود عليك ، إذا وجــد سر الصدق وظهر السكذب قد وضع على الأرض (؟) ولــكن لانتجهز (١) للفد قبل أن يأتى ، لأنه لا إنسان بعلم المتاعب التي ستكون فيه » .

وقد تكلم هـذا الفلاح هذا الكلام إلى المدير العظيم البيت ( رنزى ) بن ( مرو ) عند مدخل قاعة الحاكمة ثم أمر، حاجبين أن يتمهداه بسياط وقد أسخناه ضربا بها فى كل أجزاء جسمه .

عندئذ قال هذا الفلاح : « إن ان ( مرو ) لا برال متنكبا في غيه وإن حواسه قد عميت عما ينظر ، وصمت عما يسمم ، وامحرفت عما يتلي عليه . انظر . إن مثلث كنثل بلد لا عميد له ٣٠ ، أو جماعة لا رئيس لها ، أو كسفينة لا ربان لها ، أو كمصابة أشقياء لا مرشد لها .

 انظر . إنك حاكم <sup>(۲)</sup>يسرق وعميدقرية يقبل (الرشوة) ومفتش صقع كان يجب عليه أن يقطع دابر التخريب ، ولكنه أصبح مثالا للمجرم . »

# الشكوى الرابعة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح ليشكو له للمرة الرابعة ووجده خارجا من معبد «أرسافيس» ، نقال له : « أنت أيها الممدوح ليت «أرسافيس» الذي تخرج من معبده عدحك . لقدقضى على الخير وليس له التئام ، وحقا قد ألقي الكنب على الأرض ظهريا . هل أحضر قارب التعدية إلى البر ؟ فهاذا إذن يمكن الإنسان أن يعبر ؟ على أن هذا العمل لا بد أن ينفذ كرها على أية حال (أى التعدية ) (؟) وهل عبور الهر بالنمال طريقة حسنة للعبور؟ لا! وقل لى من ذا الذي ينام (الآن) حتى مطلع الفجر ؟ لقد قضى على السير ليلا ، والسياحة مهارا ، والساح للإنسان أن يتمهد قضيته الحقة . انظر . إنه لا فائدة لمن يقول لك : « إن الرحمة قد تحطئك فما أعظم حزن الرجل الفقير الذي قد خربته! »

« انظر . إنك صــياد يشقى غليله ، وإنسان منفس فى إرضاء ملاذه ، فيصيد جاموس البحر ، وتخترق ( نبله ) الثيران الوحشية ، ويصيد السمك ، ويرمى شباكه للطيور . على أنه لا يوجد إنسان متسرع فى كلامه يخلو من العثار (٥٠)، ولا إنسان خفيف القلب يقدر أن يكون

 <sup>(</sup>۱) يظهر أن الفلاح يحذر « رنزى » منالثقة التامة بالمستقبل (من يعرف ما سيحدث نتيجة ظلمه)

<sup>. (</sup>٢) المبيد منا شيخ اليلا .

<sup>(</sup>٣) موظف يقصل في المفازعات .

<sup>(</sup>٤) معبد للاله « حرشاف » فى اهناس المدينة .

<sup>(</sup>٥) أى أنْ تسرع ﴿ رَنْزَى ﴾ يجعله ظالما .

عازما فى كبع هواه ، كن صبورا حتى ممكنك أن تصل إلى الصدل . اكبح جماح اختيادك حتى إن الشخص الذى تموّد أن يدخل بسكون يمكنه أن يمكون سميدا . على أنه لا يوجد إنسان طائش يتفوق فى عمل ، ولا متسرع تطلب مساعدته . اجمل عينيك تتأملان ، وعلم تلبك . ولا تمكون قاسيًا بنسبة قوتك خوف أن يحيق بك الأدى . تفاض عن قضية وإذن ستضاعف ( فى صعوبها ) وإن الذى يأكل هو الذى يتدوق ، والذى يخاطب يجاوب ، والنائم يرى الحلم (<sup>(1)</sup>. أما القاضى الذى تجب معاقبته فإنه تموذج للمجرم . تأمل أيها الأجمق فإنك قد ضربت ، وتأمل أيها المفقل فإنك استجوبت . وأنت يا مائح الماء تأمل فإنك قد أدخلت (<sup>(2)</sup>) ، وأنت يا مدير السكان لا تجمل قاربك يرتطم . وأنت يا معطى الحياة لا تودين بأحد ، ويا غربا لا تسبين خراب أحد . وبأيها القي "لا تقومن مقام الهجير . ويأيها الستر لا يجمل التمسل عيفترس . والآن هل سأقضى طول اليوم فى الشكوى الرابعة » ؟

# الشكوى الخامسة

ثم أتى هذا الفلاح يشكو للمرة الخامسة وقال: « يأبها المدير العظم البيت ، يا سيدى ! وهنا المتن غامض جدا ، غير أننا نفهم أنه يتكلم عن كل أنواع صيد السمك وكلها استعارات وتشبهات غامضة إلى أن يقول ) : تأمل . إنك في حالة كهذه ( في كل ما سبق من الكلام الغامض قد شبه فيه « رنرى » بصيادى السمك ) ، لا تحرمن رجلا رقيق الحال أملا كه كم وهو رجل ضعيف أنن تعرفه ، فإن أملاك الرجل الفقير عثامة النَّفْس له ، ومن يغتصبها يكم أنفه أنه. واقد نصبت لتسمع الشكاوى وتفصل بين المتخاصمين ، وتكمح جاح اللص . يكم أنفه أن تأمل . فإن ما تفعله هو أنك تعاضد اللص . والإنسان يضع ثقته فيك ولكنك أصبحت معتديا . لقد نصبت سدًا الفقير فاحترس خوف أن يغرق . ولكن تأمل . إنك تيار سريم له .

## الشكوى السادسة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح للمرة السادســـة ليشكو فقال : « يأيها المدير العظيم للبيت ،

<sup>(</sup>٢) يظهر أن ذلك يعني أنك كلا اجتهدت لتقف سيل كلامي فإنك تغمر به

<sup>(</sup>٣) الأنف جو مركز الحياة

يا سيدى ! . . . إن كل محاكمة حقة تدحض الباطل ، وتعلو بالصدق ، وتشجع الحسنة ، وتقضى على السرى ، وتقضى على الجوع ، والكساء يقضى على العرى ، وكالساء تصفو بعد العاصفة الشديدة وتدفىء كل من شعر بالبرد ، وكالنار التي تسوى النبيء ، وكالماء الذي يطنىء النظماً . انظر بعينيك : إن الحكم متلاف ، والمصلح موجد للحزن ، ومهدىء ( الحلاظات ) خالق للألم ، والمنتصب يحط من قدر العدالة ، ولكن الشخص إذا قضى بالقسطاس المستقم فإن العدالة إذن لن يحاد عها ولن يبالغ (؟) في إجرائها (ولكن) إذا أخذت فأعط زميلك أيها المشداق (؟) الحلو من الصراحة .

( إن حزنى يفضى إلى نزاع ، واتهاى يؤدى إلى تحول ، والإنسان لا يعرف ما فى القلب<sup>(۱)</sup> . لا تكن خاملا بل اهتم بالتهمة . فإذا قطمت فمن الذى يصل ؟ إن مجسداف القلوب (؟) فى يدك كالعمود السهل (؟) المتناول عندما يوجد الماء العميق<sup>(۲)</sup> (؟) . فإذا ارتطم القارب فأنه يدفع ولكن (؟) حمولته تتلف (؟) وتضيع (؟) على كل شاطىء رملى (؟) . (كل العبارة غامضة )

• إنك متملم وإنك ماهر وإنك عادل ، ولكن ليس فى النهب . ( والآن ؟ ) فإن مثلث مثل كل بنى الإنسان كل أعمالك ملتوية ، ومفسد الأرض كلهب يمشى مستقيا إلى الأمام ( لا يرى أمامه اعوجاجا ) . وزارع الشكر ( البستانى ) يروى حقله بالأعمال الخاطئة حتى يجعل مزرعته تنمو بالكذب ، وبذلك يرى المتاعب إلى الأبد (؟) .

# الشكوي السابعة

وبعد ذلك أنى الفلاح ليشكو له المرة السابعة فقال : « يأيها المدير العظيم للبيت ، يا سيدى ! إنك سكان البلاد قاطبة ، والأرض تسبح على حسب أمرك . إنك معادل « لتحوت » تقضى دون أن تنحاز إلى جانب . ياسيدى كن صبورا حتى يمكن الإنسان أن يستغيث بك لقضيته العادلة . ولا تجعلن قلبك جوحا ، فذلك لا يليق بك . وإن الرجل البعيد النظر يكون حليا . لا تفكرن فيا لم يأت بعد ، ولا تفرحن بما لم يحدث بعد .

 <sup>(</sup>١) يتنبأ الفلاح أن شدة حزنه وقوة توبيخه لا بدأن تؤديا إلى نزاع ، وأنه يحذر • رنزى »
 أن ساعة المقاب ربما كانت أقرب بما يتصور

 <sup>(</sup>٣) العبارة غامضة . ولَـكن يظهر أن التشييه هنا برسم لنا صورة « رنزى » في صورة من فقد زمام إدارة البلاد لأنه ليس في استطاعته أن يصل إلى عمقها

والتحمل يطيل أمد الصحبة . اقض على الأمر الذي مضى (١). والإنسان لا يعلم ما في القلب 

« إن منهك حرمة القانون ، وخارق المتبع من الأمور لا يستطيع رجل فقير أن يقاوم 
به إذا لم تواجهه المدالة (٢) . حقا إن جوفي لملآن وقلي لفعم وقد طفح من جوفي تقرير 
عن تلك الحالة . لقد كان صدع في السد ، فتدفق منه الما ، وقد انفتح في للكلام . وعند ثذ 
فد أعملت مجدافي لسبر النور ، ونرحت مأتي ، وروحت عما في جوفي ، وغسلت كتاني 
(ملابسي) القدر . والآن قد انتهى خطابي وانتهى بؤسي في حضر تك فا الذي تطلبه الآن (٢٠) 

« إن خولك سيصلل بك ، وشراهتك ستغشك ، وإن عدم اكتراثك سيولد لك 
أعدا تد ولكن هل محكنك أن مجد فلاحا آخر مثلي ؟ وهل الشاكي يقف على باب بيت الخامل ؟ 
على أنه لا يوجد إنسان صامت قد أنطقته ، ولا نائم قد أيقطته ، ولا مكتل قد نَشَطْته ، 
ولا إنسان فه مغلق قد فتحته ، ولا جاهل قد جملته يعرف ، ولا غي قد علمته ، 
( ومع ذلك ) فإن الحكمام هم الذين يقصون السوء ، وأرباب الخير هم أصحاب فن ليصنعوا 
أي شيء كائن ويصاوا الرءوس التي قد فصلت (عن أجسامها) .

## الشكوى الثامنة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح ليشكو مرة نامنة فقال: « يأيها المدير العظم للبيت ، ياسيدى ! إن الناس يتحملون السقوط البعيد بسبب الطمع ، والرجل الجشم يعوزه النجاح ، ولكنه ينجح فى الخيبة . إنك جشع وذلك لا ينسجم معك ، إنك تسرق وذلك لا يفيدك ، أنت يا من يجب عليه أن يسمح للا نسان أن يشرف على قضيته الحقة . ذلك لأن ما يقيم أودك فى يبتك ، ولأن جوفك قد ملى - ، ولأن مكيال القمح قد طفح ، وإذا اهتر فإن الفائض منه يبعثر على الأرض

«آه أنت يا من يجب عليه أن يقبض على اللص ، ويامن يبعد الحكام وقد نصبوا ليدرءوا السوء ، وهم حمى الساخط ، والحكام قد نصبوا ليكبيعوا الكذب . وليس الخوف منك هو الذي يجعلني أشكو إليك . إنك لا تبصر ( ما فى ) قلمي . وإنه لإنسان صامت من يجعله يرتد داعًا عن توبيخك . ولا يخاف ممن يطالبه بحقوقه . وإن أخاه لا يؤتى به لك من قارعة الطريق . (3)

<sup>(</sup>١) المعنى غامض وقد يكون : دعنا نبدأ من جديد .

<sup>(</sup>٢) يقصد بهذا التلويج « تحوت نخت ، وأمثاله الذين ينهبون دون أن يقدموا إلى المحاكمة .

<sup>(</sup>٣) ما الذي تحتاجه أكثر من ذلك .

<sup>(</sup>٤) هنا يفاخر الفلاح بأن مثيله لا يوجد في أى ركن من أركان الطريق .

إنك تملك حقلك في الريف ، ومكافأتك (أرضاك) في ضياع الملك . وخبرك في المجنز، والحكام يمطونك . وحبرك في المجنز، والحكام يمطونك . ومع ذلك تغتصب! هل أنت لص ، هل يحضر إليك بجنود لتصاحبك عند تقسيم الحقول (ممك)<sup>(۱)</sup>.

«أتم المدل لوب المدل ، والذي عَدْلُ عدالته موجود (٢) . وأنت يأيها القلم ، وأنت يأيها القلم ، وأنت يأيها الله . وعندما يكون يأيها الله دوية . ويأيتها الدولة ، ويا «نحوت » ابتعدوا عن عمل السوء . وعندما يكون المحسن حسنا فالأمم إذن حسن . غير أن المدل سيكون إلى الأبد ويذهب مع من يعمله إلى الحبلة ، وسيدفن وتطويه الأرض . أما اسمه فلن يمحى من الأرض ، بل سيد كر للخير . ومكذا القانون في كلة الله (٢) . فهل هو منزان ؟ إذن لا يميل . هل هو لسان الميزان ؟ إذن لا يميل . هل هو لسان الميزان ؟ إذن لا يميد إلى جانب (لا يزن غشا ) . وإذا حضرت أو حضر غيرى فخاطبه ، ولا يجيين كانسان يخاطب رجلا سامتا ، أو كإنسان بهاجم من لا يمكنه أن بهاجم . إنك لا تغلهر الرحمة . إنك لا تنسف ، إنك لا تمييد (؟) . إنك لا تعطيفى مكافأة على تلك الخطب التي تخرج من فم «رع » نفسه . انطق بالمدل وأقم المدل لأنه خطير ، وعظيم ، ويميش طويلا ، والثقة به قد عرف ، فهو يؤدى إلى المعر الطويل المخترم . هل المزان يحيد؟ فإذا كان الأمر كذلك قد عرف ، سبب كفتيه اللتين تحملان الأشياء (١) . ولا يجوز وجود الظلم مع القانون . وإن العمل الحقير لا يصل إلى المدينة ، على أن أصغر الأشياء (١) سيصل إلى الدينة ، على أن أصغر الأشياء (١) سيصل إلى الدينة ، على أن أصغر الأشياء (١) سيصل إلى الدينة ، على أن أصغر الأشياء (١) سيصل إلى الدينة ،

# الشكوى التاسمة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح إليه للمرة التاسعة ليشكو فقال: « يأيها الدير العظيم البايت ياسيدى! إن لسان الناس ليس إلا لسان ميزانهم ، وهوالميزان الذي يبحث عن نقائصهم (٥٠). وقع العقاب على من يستحق العقاب . على أنه لا شيء عائل استقامتك . . . . والكذب قد انتهى عمله (؟) والصدق يرجع ممارضا له ( الكذب ) (؟) . إن المصدق هو ثووة (؟) الكذب . إنه ينمتّى (؟) وإنه . . . . . . وإذا مشى الكذب في ( الخارج ) فإنه يضل ، ولن يعبر في قارب التعدية ، ولن يقوم بأى تقدم (؟) . أما من تنمو ثروته به فلن يكون له

<sup>(</sup>١) هل تأخذ معك جنودا لتساعدك على السرقة عندما تقسم قطع الأرض .

<sup>(</sup>٢) ربا يقصد برب المدل إله الشمس « رع ، الذي يعيش بالمدل .

 <sup>(</sup>٣) هذا هو القانون الذي رسمته كلة ألله العلياً.

<sup>(</sup>٤) الثقل والأشياء التي توزن .

أى أن كلام الناس بدل على طبيعتهم الحقة .

أطفال، ولن يكون له وارث على الأرض. ومن يسيح به (بضاعة) لن يصل إلى بر، وسفينته لن ترسو على مدينته .

« لا تكون تقيلا يا من لست خفيفا . ولا تتوانين يا من لا يسرع . لا تكون متحزبا ولا تصنين القلبك . ولا تسبترن وجهك من إنسان تعرفه ، ولا تتمامين عن إنسان قد رأيته ، ولا تتمامين عن إنسان قد رأيته ، ولا تردن إنسانا يشكو إليك . واترك همذا الححول حتى إن حكمتك ( القائلة ) : « افعل الحير لمن يفعله لك » عكن أن تروى إلى مسامع كل الناس ، وحتى يرجع إليك الناس فيا يتعلق عطاليهم الحقة . والخامل لا أمس له ، (١) والأصم عن العدل لا رفيق له ، والرجل الجشع لا فراغ لديه ( إجازة ) . وذلك الذي يوجه إليك الهمة يصير رجلاً فقيرا ، والفقير سيصير شاكيا ، والعدو يصبح ذابحا ( للفلاح ) . تأمل . إلى أشكو إليك وأنت لا تسمع شكواى فسأذهب وأشكو منك إلى « أنوبيس » . (٧)

### الحاعة

وبعد ذلك أمر «رنرى» بن «مرو» المدير العظيم للبيت اثنين من الحجاب ليدهبا ويحضراه ثانية . وقد خاف هذا الفلاح ظنًا منه أن ذلك قد عمل لماقبته على الحطية التي فاه بها .

فقال هذا الفلاح: «مثل اقتراب الظمآن من المـاء ووصول الشفة التي تتجرق إلى اللبن كثل الموت الذي يتاق إلى رؤيته في مجيئه عندما يأتي متباطئا. »

ولكن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » قال : « أيها الفلاح . انظر . جهز منسك على أن تسكن ممي . »

فقال هذا الفــلاح (؟) : « هل سأعيش قائلا : دعنى آكل من خبزك وأشرب من ( جعتك ) إلى الأبد ؟ » .

فقال المدير العظيم للبيت « رنرى » بن « مرو » : « لا بأس انتظر هنا حتى يمكنك أن تسمع شكاياتك . » ثم أمر بقراءتها من ملف بردى جديد كل شكوى على حسب محتوياتها . ثم إن المدير العظيم للبيت « رنرى » بن « مرو » أمر بارسالها إلى جلالة الملك المرحوم « بنكاورع » وقد سر " منها جلالته أكثر من أى شىء فى الأرض قاطبة . وقال جلالته : « اقض أنت بنفسك يان « مرو » ( فى هذا الأمر ) .

<sup>(</sup>١) قد يحتمل: ليس له ذكري سارة.

 <sup>(</sup>۲) يظهر أن الفلاح بشير إلى اقتراب أجله عندما يكون أنوبيس إلسهه ، فعندئذ يشكو إليه من
 و رئری » إما ليصلحه أو لينجيه من مصير الفلاح نفسة ( أى الموت ) .

لقد انتهت [ بسلام كما وجدت مدونة ] ،

# قصة الراعى

#### مندر:

أراد أحد كتاب الدولة الوسطى أن عحو كتابة من ورقة ردية (١) ليستعملها مرة أخرى، فحا بمضها، وبق مها خسة وعشرون سطرا من وسطها، ولكن هذا الجزء اليسير الذى بقى لنا لا يكنى لنتعرف منه وقائع القصة أو مغزاها. لذلك اقتصرنا على تسجيل ما قرأناه مها هنا، وقد يجوز أن يكون موضوع القصة دائراً حول إلمّة نصبت شباكها لراع يعيش مع ماشيته في إحدى مناقع الدلتا »

#### من الفصة :

. . . . . تأمل ، فإنى عندما ذهبت إلى المستنقع الذى يحف بهـ ذه الأرض المنجفسة ، رأيت أمرأة هناك ، منظرها ليس كنظر الآدميين ؛ فَقَفَّ شمرى حيمًا نظرت إلى صفائرها ، لأن لون (جسمها) كان لامما جدا . على أنى لن أفعل قط ما قالت ، والخوف مهما فى جسمى وإنى أقول لك : أنت أيتما الثيران ، دعينا نذهب إلى البيت (؟) . دع المحول تعبر ، والماعز تبقى فى مكان . . . مع الرعاة خلفها ، أما قاربنا الخاص بالسياحة إلى مأوانا فيوضع فى مؤخرته الثيران والأبقار ، وفى هذا الحين قوم أعقل الرعاة بتلاوة تعويذة مائية "ك ويقول

See Gardiner Hierat. Papyrus aus den Königl. Museen zu Berlin, II. P. (1) 15; & Erman, The Literature of the Ancient Egypetians P. 35

<sup>(</sup>٢) ليمنع التماسيج عن الفطمان . والمقصود من ذلك معروف لدينا من مناظر الدولة القديمة وهو أن الرعاة ب الذين كانوا بحضرون الماشية إلى البيت وكان عليهم أن يعبروا ماء — كانوا يذمبون أولا فى قارب وكانت الثيران والأبقار تتبعهم عوما ، على حين أن العجول كان تجر بالمقود . وفى نفس الوقت يقوم المرعاة بعمل إشارة خاصة بأصابعهم كان المفروض فيها أنها تبعد التماسيح عن القطمان .

هكذا: « إن أرواحى <sup>(۱)</sup> (كاوو ) مبتهجة » وأنتم أيها الرعاة ، وأنتم أيها الناس ، لن يقدر أحد أن يطردنى من هـذا الحقل حتى فى عام نيله مرتفع ، يشرف فيــه على هضاب الأرض ، ولا يمكن أن تميز فيه البركة من النهر<sup>(۱۷)</sup>.

اعمد إلى بيتك<sup>(٣)</sup>. أما الماشية النى كانت قد بقيت فقد عادت؛ والخوف منك قد زال ، والرهبة منك قد تال ، والحوف من « الواحدة القوية » والخوف من « سدة الأوضان » (<sup>(3)</sup>

ولما ظهر النور على الأرض فى الفحر الأول نفد ما قال . وهذه الإلهَــة قابلته بيها كان يعرج فى طريقه إلى البركة ، وقد خلعت ملابسها ونفشت شعرها . . .

# قصة ملاك الإنسانية

## ملخصها :

شعر الإلّله «رع» إلّه الشمس أنه صار مسنّا ، وأن رعيته من بنى الإنسان يتآمرون على قتله ، فاستنجد بالإلمّلة « حتجور » التى تسمى فى هذه القصة « عين رع » لتقضى على بنى الإنسان جملة ، ولكنها بعد أن بدأت عملها عز على الإلّله « رع » ذلك ، فدبر طريقة ينقذ بها من بق من البشر ، ويخلصهم من بطش هذه الإلمّلة ، وتم له ذلك بمعونة شراب الجمعة الذى حبب إلى قلبها ، فاحتست منه حتى ثملت ولم تع ما كانت تربد .

#### دراسة الفصة : ٠

تمثل لنا هذه القصة أو بعبارة أدق هذه الخرافة نوعا من الشعر القصصى الذي يدور حول « الإلكهة حتجور » إلكه الشمس ، وقد حفظت لنا بتوفيق غريب ، إذ أنها كانت قد نقلت في كتاب تعويذات سحرية . وقد نقش هذا الكتاب على جدران مقبرة الملك سيتى الأول من الأسرة التاسعة عشرة ، ثم على جدران مقبرة رعمسيس الثالث من الأسرة الفسمة فيا كقش باعتبارها جزءا من هذا الكتاب

<sup>(</sup>١) كان للحائنات الالهية أرواح (كاوو) عدة

<sup>(</sup>٢) أي أن البركة والنهر يكونان كنلة واحدة من الماء بسبب ارتفاع النيل

<sup>(</sup>٣) قد يكون هذا جواب الرعاة الآخرين

 <sup>(</sup>٤) لا بد أن المقصود بذلك إلهة عظيمة نظراً لهذه الألقاب

كما وجدت مكتوبة على « ناووس » « نوت عنخ آمون » الخشبى ( ولم تنشر بعد ) . غير أنه من النقشين الأولين وإن وجدا مهشمين استطعنا أن نحصل على نص كامل تقريبا لهذه الخرافة . ويرجع ناريخ هذه الوثيقة إلى الدولة الوسطى ، والمرجح أنها كتبت فى بدايتها .

على أن أول ما يسترعى النظر في أسلوب هذه القصة هو سذاجة التعبير والتكرار المل كالذي نسمه في بيوتنا عندما نقص علينا خرافة من الخرافات ، يضاف إلى ذلات أن القصة تحتوى على اشتقاقات لغوية خاصة بأسماء الآلهة ناغت نظر المشتنلين باللغة المصرية . وكذلك نحد فيها صورة طريفة للاحتفالات والراسم المحلية الني كان لا بد منها في العلقوس المصرية .

أما أهم ما يلفت النظر فيها من حيث القصص فهو وجه الشبه بين قصة العلوفان الذي جاء ذكره في الكتب المقدسة ، والذي كان من جرائه فناء الإنسانية نقربها ، وبين فيضان الشراب الذي غمر البلاد المصرية في قصتنا مع الفارق ، أن الخيال المصرى في قصينا قد قلب الطوفان الذي أرسل هناك لهلاك البشر ليكون حافظا ورحمة لهم هنا . ولكننا نذكر هنده القابلة بشيء كبير من التحفظ المقرون بالشك . وسيبقي هذا الشك موجودا إلى أن تصل إلينا وثائن أخرى تثبت حدوث هذا الطوفان في مصر ، وبخاصة إذا علمنا أن « أفلاطون » قد أنكر ذلك ( Timaeus P 22 ff ) .

والواقع أنه لا يوجد فى الوثائق المصرية خرافة خاصة بالطوفان . والمسدر الوحيد الذى للمح فيه عن بعد إشارة عن الطوفان هى الخرافة الخاصة « بأوزير » أو « حور » جَدّ بنى الإنسان ، إذ برى فيها الإنه يطفو على سطح الماء فى صندوق عند ولادته أو عند مونه حسب الإنه المذكور إن كان « أوزير » أو « حور » ( انظر Max Muller Egyptian)

#### المصادر:

أول من بحث هذه القصة هو الأســـتاذ « ناڤيل » ثم ترجمها بعده « ماكس مولر » فالأستاذ « ارمان » :

- (1) Naville. Transactions of the Soc. of Bib. Arch IV P. 1-9
- (2) Max Müller Egybtian Mythology. P. 73 ff
- (3) Erman. The Literature of The Ancient Egyptians P. 47 etc.
- (4) Roeder Urkunden. zur Religion des Alten Agypten P. 141.

## متن الفصة :

..... اللآلـه الذي أوجد نفسه عندما كان ملـكاعلى الآلهة والناس جيما . وقد در له بنو البشر مؤامرة . وقد كان جلالته وقتئذ متقدما في السن ، وكانت عظامه من فضة ولحمه من ذهب وشهره من اللازورد الحقيق ( الظاهر أن هـده كانت أمارات على كبر السن في الآلهة ) .

ولكن جلالته قد فطن لما يدره ضده بنو البشر ، وعند ذلك قال جلالته لمن كانوا في حاشيته ؛ تمالوا ونادوا إلى عيني ، وكذلك « شو » و « تفنوت » و « جب » و « نوت » ومعهم الآباء والأمهات الذين كانوا في صحبتي عندما كنت لا أزال في نون ( المحيط الأبدى ) وكذلك نادوا إلى هي « نوت » نفسه ودعوه محضر معه حاشيته ، ويجب عليكم أن تحضروهم سراً حتى لا يراهم بنو الإنسان ، فيأخذ قلوبهم الفزع ، ويجب عليكم أن تحضروا معهم إلى المقلم حتى عدوني بنصيحهم .

من أجل ذلك حضر هؤلاء الآلهة . وهؤلاء حضروا أمامه ولمسوا الأرض بجباههم في حضرة جلالته ، لأجل أن يقول كلمانه في حضرة والدأ كبرهم سنا « نون » ، ذلك الذي سوى بني البشر وملك الناس .

فقالوا لحلالته : تحدث إلينا حتى نسمع حديثك . فقال «رع » للأله « ون » يا أسن الله به جثت للوجود ، وأنم أمها الآلهة الأقدمون ، انظروا إلى بنى البشر الذي أنوا للوجود بعينى ، فقد دبروا مؤامرة ضدى ، فأخبرونى با عساى أفعل فى ذلك . تأبلوا ، فإنى لا ذلت أيحث ، ولن أذبحهم حتى أسمع رأيكم فى ذلك · عندئذ قال جلالة « بون » يا بنى رع أنت أيها الإله الذي هو أعظم من الذى خلقه وأسن من الذين سووه ، ابق حيث أنت ، فإن الحوف منك سيكون عظيا ، إذا التقت عينك عن تخيل لك سوءا . فقال جلالة « رع » : الخوف منك بيم قد هر بوا إلى الصحراء لأن قلومهم فى وجل مما قالوا . وعندئذ قالوا لجلالته : أرسل عيثك لمتنجمهم لك عندما تذل بصورة « حتحور »

وهكذا عادت هـــذه الإلهـــة بمد أن قتلت بنى الإنسان فى الصحراء ، وقال جلالة هذا الإله : مرحبًا حريجيا يا جتجور . لقد فعلت ما أرسلتك من أجله . فقال له هذه الإلهـــة : بحياتك لقد تغلبت على بنى البشر وقُلبى فرح لذلك<sup>(١)</sup>...

وقال «رع »: تعالوا نادوا رسلي المسرعين في المدوحتي يعدوا مثل ظل الجسم. وقد أحضر هؤلاء الرسل، فقال لهم جلالة هذا الإله: أسرعوا إلى الفنتين (أسوان) وأحضروا لى كية عظيمة من الطلّ فل الأحر. فرا خضر له هذا الطفل الأحر. ثم إن جلالة هذا الإله المنظم أمن الإله « ذو الذؤابة » الذي في عين الشمس أن يطحن هذا الطفل الأحر. ثم أعدت الخادمات شميرا للجمة ، وأننيف له هذا الطفل الطحون ، فسار يشبه الدم البشرى ، ثم جهز ١٠٠٠ إبريق (هنت ) من الجمة . ثم حضر جلالة الملك «رع » ملك الوجهين أم جهز ١٠٠٠ إبريق (هنت ) من الجمة . ثم حضر جلالة الملك «رع » ملك الوجهين ستذبح فيه الإلهامة بي الإنسان في وقت ذهابهم إلى الهر . وقال جلالة هذا الآلك : إنها حسنة جدا سأحى بها بني الإنسان (؟) وقال «رع » : احمارها الآن إلى المكان الذي حسنة جدا سأحى بها بني الإنسان . وبكر جلالة هرع » ، احمارها الآن إلى المكان الذي البحرى في أعماق الليل ليصب هذا الشراب المنوم (؟) والحقول التي . . قد مائت بالشراب بقوة جلالة هذا الآلة .

وفى الصباح ذهبت الإلهّــة ووجدتها غطيت بالفيضان ، وكان وجهها جميلا فيه ( أى فى الفيضان ) فشربت ، وكان الشراب لذيذا إلى قلبها فسكرت ، ولم تع بنى الإنسان .

## قصة الملك خوفو والسحرة

عندما تقرأ هذه القصه تلمس في أسلوبها والنرض منها روح قسص «ألف ليلة وليلة » ، فهى سلسلة من القصص تعتبر الأولى من وعها ، قد صيغت باللغة المصرية الحديثة التي ساد استمالها في عهد اللدولة الحديثة ، وبتيت اللغة الرسميسة للبلاد إلى أمد بعيد من ألف السنة الأولى قبل الميلاد ، وأظهر مميزات هدد اللغة الجديدة : اختفاء الضمير المتصل الذي كنا محده في اللغة القدعة بحت ل آخر الكامة . فعلا كلة « بيتى » كانت تكتب في اللغة القدعة كلة واحدة ، ولكنها في اللغة المحديثة أصبحت تكتب كلتين : الضمير ويوضع في أول الكامة ، والكلمة نفسها وتأتى بعد ذلك ، كا في اللغات الأوربية . يضاف إلى ذلك اختفاء

 <sup>(</sup>١) بأنى بعد ذلك قطعة عاصفة يمكننا أن تحسيم من سياق ما سيأتى أنها كانت تحتوى على ندم
 درع ، على ما فرط منه وعزمه على إلماذ البقية الباقية من بنى الإنسان .

بمض سيغ قديمة واستحداث عدد عظيم من الأدوات لم تكن موجودة من قبل . ولا يفوتنا أن هذه اللغة الحديثة لم تصر اللغة الرسمية للبلاد إلا بعد ماثنى سنة على ظهور قصتنا ، وذلك فى عهد الفرعون « اختاتون » حيث أخذت اللغة القدعة تتولرى وتختنى .

### ملخص القصة :

«خوفو» بانى الهرم الأكبر جمع أولاده يوما وطلب أن يقص عليه كل منهم قصة غريبة تناول السحر ومعجزاته فيا مضى من الدهور ، فأخذوا يتناولون الحديث ، إلى أن قام أحدهم وذكر قصة عن ساحر لم يزل على قيد الحياة يأتى بخوارق الأمور ، وأحضره فعلا أمام الملك . فبعث الحياة من ثانية إلى حيوانات فصلت رءوسها عن أجسادها ، فلما رأى الملك فدرته على إحياء الموتى طلب أن يعرف منه عدد أقفال معبد الإلك « تحوت » ، فاعتذر بأنه لا يعرف عددها وإن كان يعرف مكانها ، وأن رجلا واحدا هو الذي يستطيع الإلتيان بها للملك ، وهذا الرجل لم يولد بعد، ولا يزال مع أخويه في بطن أمه وهي كاهنة « رع » وقد للولادها الثلاثة أن يمكوا ثلاثة أجيال .

فهلع قلب الملك « خوفو » لما سمع من كلام الساحر خشية على ملكه أن يتوارثه غير أبنائه . فسأل الساحر مرة أخرى عن موعد ولادة هؤلاء الإخرة الثلاثة فأجابه الساحر . ومن ثم شغل بأمر الكاهنة وأخذ يترقب ولادتهها . وظهر أثناء ذلك بمض المبجزات السحرية سيراها القارىء في متن القعبة .

### دراسة القصة :

تتميز في هذه القصة مرحلتان متباينتان:

الأولى : ما سرده أولاد الملك من قصص السحرة .

والثانية : ما حكت أمر الأطفال الثلاثة الذين سينتقل إليهم زمام الأمر في البلاد .

ووصل المؤلف بين المرحلتين بإقحام البحث عن مفاتيح الْإِلَمَه « تحوت » رب العلم والسحر ليخلق بذلك مناسبة لذكر الأطفال الثلاثة الذين أسسوا – بعد أن شبوا وصلبت قناتهم – الأسرة الخامسة .

وهذه القصص تكون وحدة منهاسكة الآجزاء كانالغرض منها أولاً تسلية الملك وإدخال السرور على قلبه ، وانتهت في مرحلتها الأخيرة بالدعاية لماوك الأسرة الجديدة وأنهم من نسل « رع » ، والدلك أسسكل منهم معبدا للشمس قأعًا بذاته . وهى فى جملتها تحجيد لفن السحر ، وخرب على الرذائل الخلقية . فالزانية فيها قد أحرقت ، والزاق ألق طماما للتمساح

ويمكننا أن نلقى صوءا على مهاية القصة الغامضة ، فنقول بأغلب الغان إن مسامى الملك لقتل هؤلاء الأطفال لم تنجح ، فشبوا وترعمعوا ونصبوا ملوكا متتابعين . والقصص التي من هذا النوع كثيرة مثل قصة الحكماء الثلاثة الذين أنوا من المشرق ( انجيل من الإصحاح الثاني).

قلنا إن هذه القصص تكون وحدة مباسكة الأجزاء ، وبعبارة أوضح نستطيع أن نقول. إنها قسة واحدة ، فإن اقتطاع جزء مها أو الاقتصار على قصة واحدة من قصصها يظهرها لنا ناقسة شوهاء لا تؤدى إلى الغرض الذي سيقت من أجله .

وإذا نظرًا إلى هذه القصة باعتبارها أدبا قصصيا حكمنا بأنها ليست من النوع الراق . وإذا نظرًا إليها باعتبارها قصصا قوميا رأينا أنها في بابها قطعة فنية تستحق الذكر .

ولا تظن أن القسص القوى الذى عيل إليه جهرة الشعب ويتفهمونه في سهولة ويسر لا صنعة فيه ولا يستلزم حدةًا ومهارة ، فإله استعداد وقدرة وممال على ما تواضع عليه القُساص ورواد مجالسهم . فتتربى عند الواحد ملكة يستطيع بها إذا سم قسة أن يلحقها بشبهة لها وردت على أذنه من قبل ، فعى بهذا حرفة وفن وتقاليد موروثة . ومن هنا أنت شهرة القصاص الأذكياء الذين يدركون ذوق جمهور المستمعين فيغذونهم عما يناسهم ، ويكافئهم هؤلاء بالتهاف على عجالسهم والتحدث بمواهمهم .

ومع ذلك فإنه إذا سيغ هـذا النوع من القصص فى ثوب جميل من الأساليب كانت له قيمته العظيمة ، كما تشاهد ذلك فى قصص الدولة الوسطى . وسيرى القارى، عند الـكلام على شكاوى « خع – خبر – رع – نب » أن المؤلف كان يندب حظ الأسلوب الأدبى فى الكتامة ويقول عنه : إنه أصبح خاليا من كل تنميق .

وهذا النقد راه ظاهرة فى كل آداب العالم . فإذا ساد لون منه عصرا من العصور قام من ينادون بتنبيره ، لأن الجدة والتغيير ترتاح إليهما النفوس كثيرا ، كما نرى الآن بين أنصار الأدب القديم وأنصار الأدب الجديد ، وبين أنصار الأدب المحتشم والأدب المكشوف ، وبين أنصار العربية والعامية .

#### المصادر:

أول من عنى بترجمة هذه القصة هو الأستاذ «أدلف ارمان » . والبردية التي وجدت مكتوبة عليها نعرف بلسم ورقة « وستكار » . وأحدث ترجمة لها هى التي تجدها في كتاب « إرمان » في الأدب المصرى القديم ، وقد بحث موضوعها وعلق عليها غيره سن علماء المصرية . وهاك المصادر التي مكن الرجو ع إليها والاعباد على ما جاء فيها :

- (1) Erman: The Literature of the Ancient Egyptians P. 86 ff
- (2) Peet: A comparative Study of the Literatures of Egypt Palestine and Mesopotamia. P. 41 ff.
  - (3) Max Pieper: Die Agyptische Literatur. P. 55 ff.
  - (4) Maspero: Popular stories of Ancient Egypt P. 21 ff.
- (5) A. Wiedeman: Altaegyptische Sagen und Marchen. Leipzig. 1906.

#### من الفصة :

( أول هذه القصص خاص بحوادث فى عهد الملك « زوسر » ، غــير أنه لم يحفظ مها إلا الخاتمة ، وفيها بأمن الملك « خوفو » اعترافا منه بأعمال هــذا الملك « زوسر » وساحره (رئيس المرتلين ( ) بتقديم مأكولات لهما توضع فى قبرمهما )

ثم قام الأمير « خفرع » (٢) يتكام وقال :

« أَنا أَقَصَ عَلَى جَلَالَتَكَ أَتَجُوبِهَ حَدَثَتَ فَي عَهِدَ وَاللَّكُ « نَبَكَا » (٢) حَيْما دَهِب إلى معبد « بتاح » في « منف » وذلك أنه حيّما ذهب جلالته إلى منف ، زار رئيس المرتلين « وباوتر » أيضا . . .

وكان لـ « وباوثر » هذا زوجة قد أغرمت بحب أحد سكان المدن ، وقد كانت على اتصال معه بوساطة خادمة ، وقد أرسلت له صندوقا مفما بالملابس هدنة له وحضر مع الخادمة .

وبعد أن مضت عدة أيام (٤٠) — كان يوجد منز َه على بحيرة (٥) «وباونر» — فقال ذلك المواطن لزوج « وباونر » :

<sup>(</sup>١) المرتل هو الكاهن المتعلم الذي بعرف السكتب المقدسة وهو لذلك ساحر متفوق .

<sup>(</sup>٢) ماني هرم الجيزة الثاني .

<sup>(</sup>٣) نبكا و زوسر من ملوك الأسرة الثالثة .

 <sup>(</sup>٤) امطلاح نابت في القصس المصرية ولا يؤخذ به حرفيا وسنراه كثيرا فيا يلى .
 (٥) يقصد بذلك حديثة كبيرة فيها مركة وخيمة على حسب العادة المصرية

<sup>(</sup>cf. A. M. Blackman Luxor and its Temples PP. 10 f. )

لاذا ؟ . إنه يوجد منره في بحيرة « وباوبر » . انظرى سنمكث فيه معا . فأرسلت زوجة « وباوبر » إلى مدير البيت المنرف على البحيرة قائلة : « جهز (١) بيت النزهة الذى في البحيرة » . وبعد ذلك ذهبت هناك وقضت اليوم تشرب مع ذلك المواطن حتى مغرب الشمس . ولما حان وقت الغروب ذهب إلى البحيرة ووقفت الحادمة لقضاء حاجته كأنها خادم حام ، وقد لحمها رئيس البيت .

وأرسلت زوجة « وباونر » إلى مدير البيت الذي كان مشرفا على البحيرة قائلة : « جهز بيت النرهة الذي على البحيرة . انظر ، إنى سأسكن فيه » .

فأنث بيت النزهة بكل شيء جميل ، ثم ذهبتا<sup>(٣)</sup> وقضتا يوما بهيجا مع المدنى .

وعندما حان الغروب جاء المدنى على حسب عادته اليومية ، وألتي مدير البيت تمساح الشمع وراءه فى الماء فانقلب إلى تمساح طوله سبع أذرع وقبض على المدنى . . . ولكن « وباور » . . . . محادلة الملك « نبكا » سبعة أيام ، وفى هذه الأثناء كان المدنى في الماء من غير تنفس. ولما انقضت سبعة الأيام أتى الملك « نبكا » . . . . وحضر أمامه رئيس المرتلين « وباور » . ثم قال «وباور» : « . . ليت جلالتك تأتى وتشاهد الأعجوبة التى حدثت فى عهد جلالتك » نفده الملك معه ، ثم مادى « وباور » التمساح وقال : « أحضر إلى هنا المدنى » . وعلى ذلك خرج التمساح وأحضره . . . فقال جلالة الملك « نبكا » : « أستميحك عفوا ، ولكن هذا التمساح فيفوا ، ولكن هذا التمساح غيف (؟) . » وعند ذلك المحمى « وباور » وأخذه فصار تمساحاً من شمع فى يده .

وبعد ذلك قص رئيس المرتلين « وباوتر » على جلالة الملك « نبكا » هذا الأمم الذى فعله المدنى فى يبته مع زوجه . فقال جلالته للتمساح :

<sup>(</sup>١) بالمؤن وغيرها .

<sup>(</sup>٢) اصطلاح ثابت أيضا .

<sup>(</sup>٣) الزوجة وخادمتها .

« خذه فهو ملكك ».

وعندئد غاص التمساح فى أعماق البحيرة ، ولم يعرف أحد المكان الذى ذهب إليه معه . وأمر جلالة الملك « نبكا » أن تؤخذ زوج « وباوبر » إلى الحقل الذى فى شهال مقر الملك ، وأشملت النار فيها وألق برمادها فى النهر .

« انظر . إن هذه أنجوبة حدثت فى عهد والدك « نبكا » وهى من أعمال رئيس المرتلين « وياوبر » المظلمة » .

فقال جلالة الملك «خوفو » : « فليقدم للملك « نبكا » ألف رغيف من الخبز ومائة إناء من الجمة وثور ، وكيلان من البخور ، وليمط رئيس الموتلين « وباور » فطيرة و إبريقا من الجمة وقطمة كبيرة من اللحم وكيلا من البخور ، لأنى رأيت مثلا من علمه ، وقد نفذ كل ما أمر به حلالته .

ثم وقف الأمير « بوفرع » ليتكلم وقال :

« أقص عليك أمجوبة حدثت في عهد والدك « سنفرو » (١) ، وهي من الأعمال العظيمة التي قام بها رئيس المرتلين « زازا معنخ » . وذلك أنه ذات يوم كان الملك « سنفرو » حزينا ، ومن أجل ذلك جمع رجال القصر ليجد لغفسه تسلية ، ولكنه لم يجد شيئا » وعند ذلك قال : اذهب وأحضر لي رئيس المرتلين « زازا معنخ » . » فأحضر إليه في الحال ، فقال له جلالته : « لقد جمت رجال القصر جميعا ليجدوا لي تسلية ، ولكن لم أجد » .

فقال له « زازا ممنخ » :

« إذا ذهبت جلالتك إلى يحيرة البيت العظيم (٢٧) ، اركب قاربا كل مافيه عدارى من إماء قصرك ، عندئد قلب جلالتك ينشرح حيما ترى كيف بجدفن جيئة وروحة . وعندما ترى الأماكن الطيفة التى على البحيرة ، وتنظر إلى حقولها وشاطئها الجيلين ، فإن قلبك ينشرح بذلك . » .

فقال له جلالته:

« سأفعل هذا . عد إلى منزلك (؟) وسأذهب لأجدف . فليؤت إلى بعشر بن مجداةً من الأبنوس مرصعة بالذهب ومقابضها من خشب ( سكب ) مطمعة بخالص النضار .

فليؤت إلىَّ بعشرين امرأة ممن لهن أجمل الأعضاء ، وصدورهن رشيقة ، وشعورهن

<sup>(</sup>١) الملك الذي حكم قبل خوفو مباشرة .

<sup>(</sup>٢) أي القصر

مجدولة ممن لم يلدن بمد، وفوق ذلك أحضروا لى عشرين شبكة ، وأعطوها النساء بدلا من ملابسهن ، وقد نفذ كل ما أمر به جلالته ، وجدفن جيئة وروحة ، وكان قلب جلالته فرحا حيمًا رأى كيف يجدفن .

ثم تعثرت قائدة (۱) منهن في جدائل شعرها ، وسقطت سمكة حلى (۱) من (الملخيت) الجديد في المساء . فسكنت (<sup>(۱)</sup> ولم تعد تجدف وسكت الصف الذي كانت تقوده وانفطع عن التجديف . عندئذ قال جلالته : «لماذا لا تجدفن ؟ » فقلن : «إن قائدتنا صامتة ولا تجدف» فقال لها حلالته : «لماذا لا تجدفن ؟ » .

فقالت : « إن السمكة - من الملخيت الجديد - قد سطقت في الماء » . فأحضر إليها أخرى وقال : « إني أعطيك هذه بدلا » . فقال : « إني أريد قعي حتى قاعه (٤٠) » .

عندئد قال جلالته: « اذهب وأحضر إلى رئيس المرئلين « زازا معنع » » . فأحضر فوراً وقال جلالته: « يا زازا معنع » ، با أخى ، لقد فعلت كما قلت ، وقد سر قلب جلالتي حياً نظرت كيف يجدفن ، ولكن سمكة حلى من الملخيت الجديد لقائدة قد سقطت في الماء ، فسكت ولم تجدف ، وبذلك أضرب صفها عن التجديف ، وقد قلت لها : لماذا لا تجدفين ؟ فقالت لى : إن سمكة حلى من الملخيت الجديد قد سقطت في الماء . فقلت لها : جدفي وأنا أعطيك بدلها . فقالت لى : إني أريد قسى حتى قاعه »

« وعندئذ تلا ٥ زازا معنح » رئيس الرتاين عزيمة سحرية ، وجمسل ماء أحد جانبى البحيرة على الجانب الآخر (٥) . ووجد كمكم الحلى موضوعة على قطمة خزف ، فأحضرها وأعطاها صاحبها . أما الماء فكان عمقه اثنى عشر ذراعا فى الوسط، وقد بلغ أربعة وعشرين ذراعا حيا رفع . وعند ذلك تلا تعويدة سحرية فرد ماء البحيرة ثانية إلى مكانه .

« وقضى جلالته كل اليوم فى سرور معكل القصر ، وكافأ رئيس المزتلين « زازا معنخ » بكل الأشياء الطبية » .

<sup>(</sup>١) يحتمل أن البنات كن يجلسن في صفين لسكل مهما قائدة تقود التعديف

<sup>(</sup>۲) يظهر أن النساء عند التجديف كن يلبس حلية للشعر على شكل سمكة . (Sec Blackman, Journ. of Egypt. Archaeology. XI PP. 212 f.)

 <sup>(</sup>٣) كان البنات يغنين أثناء التجديف للسلية كما يغمل المجارة الآن على المراكب النيلية .

 <sup>(</sup>٤) إن أريد حق كاملا [ إن أفضل سمكن على شبهتها ( المترجم ) ]

 <sup>(</sup>ه) أى أنه طوى الماء فى البحيرة . كما تطوى الملابس . وهذه معجزة تشبه الني ذكرت فى القرآن
 عن فرهون موسى عبدما كان يطارد بنى اسرائيل . و فأوحينا إلى موسى أن اضرب بعماك البحر
 فاتفلق فكان كل فرق كالطود العظم »

« انظر ! ! إنها أعجوبة حدثت فى عهد والدك « سنفرو » وهى من أعمال رئيس المرتلين ناسخ الكتاب « زازا معنخ »

فقال جلالة اللك «خوفو» (١٠): «فليقدم إلى جلالة الملك «سنفرو» مائة رغيف من الخبر ومائة إلاء من الجمعة ، وقور ، وكيلان من البخور ، وليعط رئيس الرتلين السخ الكتاب «زازا معنع» فعايرة ، وإبريقا من الجمعة ، وكيلامن البخور ، لأنى رأيت مثلا من علمه » . وقد نفذكر ما أمر به حلالته .

ثم نهض الأمير « حردادف » ليتكلم فقال : `

« إنك لم تسمع إلى الآن غير أمثلة لسحرة سبقونا ، والإنسان لا يستطيع أن يتبين فيها الصدق من الكذب. غير أنه فى زمنك هذا يوجد ساحر » .

فقال جلالته: « من هو يا «حردادف» ، يا بني ؟ » فأجاب الأمير «حردادف» : (١) « يوجد مدنى اسمه « ددى » يقطن فى « دد " — سنفرو (٢٦) » بلغ من العمر مائة وعشرة أعوام ويأكل خمائة وخسين رغيفا من الخبز ، وفخذ ثور من صنف اللحم ، ويشرب مائة إربيق من الجمة ، إلى يومنا هذا ٢٦ . وهو يعرف إلى الآن كيف يركب ثانية رأساً قد قطع ، وبعرف كيف يجمل الأسد يتبعه وحبله (١٩ يجر على الأرض ، وهو يعرف عدد الأقفال التي يحتوى عليها معبد « تحوت » واتفق أن جلالة الملك « خوفو » كان دائًا يبحث عن أقفال معبد « تحوت » ليعمل لأفقه (٥) مثلها » .

وعندئذ قال جلالته : « أنت بنفسك يا بني « حردادف » ستحضره لي . »

وأعدت سفن للأمير « حردادف » وسافر مصعدا إلى « دد — سنفرو » ، وعندما رست السفن على الشاطئء سافر برًا جالسا في محفة من الأبنوس قوائمها مصنوعة من خشب ( سسم ) ومطعمة بالذهب .

ولما وصل إلى « ددى » وضعت المحفة على الأرض ووقف يسلم عليه فوجده جالسا على

<sup>(1)</sup> For this reading see Sethe Aegpytische Lesestücke. P. 28.

 <sup>(</sup>٢) مدينة بالغرب من ميدوم الحالية شال مدخل الفيوم .
 (٣) أى أنه لا يزال قويا صحيح الجسم ، وقد كان المصريون يعتبرون أن مائة وعصرة أعوام

<sup>(</sup>٤) الحَمِل الذَّى يقود به الأسد ، غير أن الأسد يتبعه على الرغم من أن الحبـــل يجر على الأو من (أى حبله على غاربه) .

الأفق هو هرم الملك الذي يظن أنه يغرب فيه مثل الشمس.

حصير على عتبة بيته ، وكان رأسه قد أمسك به خادم مملسا عليه ، وكان آخر يدلك قدميه وقال الأمير «حردادف» : إن حالتك الآن كمالتك قبل التقدم فى السن وقبل الكبر وهو بيت الداء ، ومكان الكفن ، وعل الدفن ؛ ( وأنت لا تزال رجلا ) ينام إلى مطلع النهار معافى من المرض ، وبدون أن تتقدم فى السن المشينة (١) ( أى التي يجزع الإنسان منها ) . تحياتى أمها المحترم ! لقد أنيت إلى هنا فى طلبك برسالة من والدى « خوفو » حتى تأكل أطيب الأشياء التى يعطها الملك وهى مأكولات من فى خدمته ، وحتى يوصلك بعد عمر طويل إلى آبائك الذن فى عالم الأموات .

فقال « ددى هذا » : «فى سلام فى سلام يا «حردادف» ، أنت يا ان الملك الذى يعزه والده ! ليت والمدك « خوفو » يكافئك وليته برفع مكانتك بين الكبار ! وليت روحك<sup>(۲)</sup> محارب قرنك ! وليت روحك تعرف ال . . . طريق إلى باب « من يخيء الضعف »<sup>(۳)</sup> مهرجا با ان الملك ! . »

ومد الأمير «حردادف» إليه بده وساعده على القيام وبعد ذلك ذهب معه إلى شاطىء الهر آخذا بيده طوال الوقت .

وقال «ددى»: « مر بسفينة لى لتحضر إلى الأطفال (٤) وكتبى معا. » فوضعت تحت تصرفه سفينتان ونواتيهما ؛ أما «ددى » فإنه انحدر فى النهر فى سفينة الأمير «حردادف» ولما وصل الأمير «حردادف» إلى مقر الملك دخل ليقدم تقريره المملك «خوفو». فقال الأمير «حردادف»: « أيها الملك ، سيدى : لقد أحضرت «ددى » . فقال حلالته: « اذهب وأحضر م لى » .

ثم ذهب الملك إلى القاعة ذات العمد في القصر وأحضر « ددى » إليه . وقال جلالته : «كيفكان ذلك يا « ددى » ؟!! إلى لم أرك قط من قبل ؟ »

فقال «ددى» : «إن من يُطلب عليه أن يحضر . إن المك طلبنى ، وها أنا قد أتيت (\*) ، فقال «ددى» : فقال جلالته : «أسحيح مايقال من أنك يمكنك أن ركب أنية رأسا قد قطع؟ » فقال «ددى» : نم . أعرف ذلك يأمها الملك ، يا مولاى . » فقال جلالته : « أحضروا لى سجينا من

<sup>(</sup>١) يرمى القاس في تحيات الأمير والحسكيم إلى أسلوب أعلى ، ولذا كان من الصعب فهمها .

<sup>(</sup>٢) الروح هنا ترجمة «كا» .

<sup>(</sup>٣) بواب في العالم السغلي .

<sup>(</sup>٤) تلاميده ؟

<sup>(</sup>٠) المعنى : يقع الوزر عليك إذا لم نكن قد رأيتني حتى الآن وذلك لأنك لم تكن لتسأل عنى

السجن حتى يوقع عليه عقابه . » فقال «ددى» : « ولكن ليس على رجل (١٦ أيها الملك ، يا مولاى ! انظر ، ألبس من الحير أن يجرب شيء مثل هذا على الماشية السامية (٢٦ ؟ »

فأحضرت إليه إوزة ثم فصل رأسها ، ووضعت الإوزة في الجانب الغربي من القاعة ، ورأسها في الجانب الشربي من القاعة ، ورأسها في الجانب الشرق منها ، وثلا «ددى» تعويذة سحرية ، فوقفت الإوزة ومشت ، وكذلك فعل رأسها . ولما وصل أحد الجزأير إلى الآخر وقفت الإوزة وصاحت . وأحضرت إليه بطة وعمل فها بالمثل .

وأحضر له جلالته ثوراً وجمل رأسه يسقط على الأرض ، وتلا «ددى» تمويذنه السحرية فوقف الثور وراءه على حين أن حبله سقط على الأرض<sup>(٣)</sup> ، فقال الملك « خوفو » :

« يقال إنك تمرف عدد أقفال معبد تحوت . » فقال «ددى» : « معذرة فإنى لا أعرف عددها أمها الملك يا مولاى ، ولكنى أعرف أن هي . » فقال جلالته : « أين هي ؟ » فقال «ددى» : « يوجد صندوق من الظران في حجرة تسمى «فهرس هليو يوليس» [ انظر إنها ] في الصندوق » ( أن فقال «ددى» : « آمها الملك يا مولاى ، انظر ، است أنا الذي آتى بها إليك . » فقال جلالته : « من الذي يحضرها إذن ؟ . » فقال «ددى» : « إنه أكبر ثلاثة أرغم المألل الذين في بعلن «رد — ددت» الذي سيحضرها لك . » فقال جلالته : « ولكنى أرغب في أن تقول من هي « رد — ددت » هذه » . فقال «ددى» : « إنها زوجة كاهن « رع » في بلدة «سخبو» ( وهي التي حملت في ثلاثة أطفال « لوع » رب «سخبو » وقد أخبرها أنهم سنتولين هذه اله ظيفة الكبرى ( الكنى كل هذه البلاد ، وإن أكبرهم سيكون الكاهن الأعظر في عين شمس »

وعنداند استولى الحزن على قلب الملك من أجل ذلك . فقال «ددى» : « أستميحك عفوا ، ما هذه الحالة أيها الملك يا مولاى ؟ أمن أجل ثلاثة الأطفال ؟ وعلى ذلك أقول لك : ابنك ، فابن ابنك وبعد ذلك واحد منهم » (٧٪

<sup>(</sup>١) بصور الحكيم رجلا إنسانيا .

 <sup>(</sup>٧) (سامية ) لأنها متاع الماك . ونجد في هذه النقطة ناطفة الشفقة التي أظهرها الساحر والتي لم نجدها إلا بعد مهور ورون عدة ، وأيني أنها عاطفة ظهرت فقط في العصور الحالمة .

<sup>(</sup>٣) هكذا في الأصل .

 <sup>(</sup>٤) يظهر أن كلاما الماك سقط هنا .
 (٥) بلدة سغيرة في منطقة منف وعين شمس .

 <sup>(</sup>٦) أى يصبحون ، الوكا بعد إقصاء أسرة «خوفو» عن تولى العرش.

<sup>(</sup>٧) تَوْكُدُ النبوءة : أَنَّ ابنك خَفْرَع سبيحكم ثم ابنه منكاورع ثم تأخذالأسرة الجديدة التي تنتسب =

فقال جلالته: « ولكر أخبرنى فى أى وقت ستضع « رد — ددت » هــذه ؟ » [ فقال «ددى» : ] «ستضع فى اليوم الخامس عشر من الشهر الأول من فصل الشتاء» . فقال جلالته: « هى ... إقليم (؟) « قناة السبكتين» ؛ وأنا بنفسى سأضع قدى (؟) هناك وسأرى معبــد « رع » رب « سخبو » » . فقال «ددى» : « إذاً سأجمل المـاء يقف على عمق أربعة أذرع فى إقليم « قناة السمكتين » (١) »

وبعد ذلك عاد جلالته إلى قصره وقال جلالته :

« رع . . . . يخبر بأن يقيم «ددى» فى بيت الأمير «حردادف» ليسكن معه . واجعل جرايته ألف رغيف من الخبر ومائة إناء من الجمة ، وثورا واحدا ومائة حزمة من الكراث.». وقد نفذ ذلك على حسب ما أمر به جلالته .

والآن اتفق أن « رد — ددت » کانت فی الم الخساض ، فقال جلالة « رع » رب « سخبو » عندئذ إلى « إزيس» و «نفتيس» و «مسخنت» و «حکت» و «خنوم» (۲۰) : « قفن واذهبن أنتن وخلصن « رد — ددت » من ثلاثة الأطفال الذين فی فرچها ، وهم الدن سيتولون هذه الوظفية المعتازة فی همده الأرض قاطبة . إمهم سيبنون معابدكن ، وسيمدون موائد كن بالطمام وسيملئون موائد شرابكن ، وسيجملون قرابينكن عظيمة (۲۳) » وعندئذ ذهبت هؤلاء الإلماً ات وقد تزين بزى الراقصات وكان « خنوم » معهن محمل

وغندند دهبت هولاء الرهبات وقد ترین بری اترافصات و آن « خدوم » معهن خمل عفقهن (۱) . وأتين إلى بيت « رع وسر » (۵) ووجدنه واقفا وقيصه متدل (۲) . وبعدئذ قدمن له عقودهن ودفوفهن (۲۷ ققال لهن : « يا سيداتي (۸) . انظرن إن هنا سيدة في المخاض»

 <sup>(</sup>لرع) متاليد الحسكم ، غيرأله - في الواقع - , حكم ملكان في الفترة بين انتقال الحسكم من أسرة (خونو) الدائسرة (رع) ؟ ولسكن لم يبق من بين ملوك الأسرة الرابعة في ذاكرة الفوم غيربناة الأهمرام الثلاثة () وجدك يمكن للملك أن يسبح مرتاحا لمل ( سخبو ) . وهذا يشبه ما جاء في الفرآن عن محوم موسى وفرعون .

<sup>(</sup>ع) «مسخنت» لِلمَـة الولادة ، و «حكت» لِلمَـة قديمة أزلية. أماه خنوم» فهوصانع بني الإنسان.

<sup>(</sup>٣) و بذلك كان ملوك الأسرة الحاسمة أشياء ني نظر آلرأى العام على عكس ملوك الأسرة الرابعة . ولا نعرف إن كانوا قد نسلوا من كامن إله الشمس « رع » . ولكن من المؤكد أشهم أطهروا احتراما خاصا لهذا الاله ، إذ أن كل واحد منهم قد بني في متره معبدا جديدا له على نموذج معبد عين شمس . (انظر كتاب مصر القديمة للمؤلف عند الكلام على الملكة خنتكاوس )

 <sup>(</sup>٤) جأن في هيئة نساء مسافرات في صحبة رجل يقوم على خدمتهن

 <sup>(</sup>ه) زوج (رد — ددت ).
 (۲) کانت ملابسه متهدلة بسبب اضطراه .

<sup>(</sup>٧) أي أنهن غنين ورقصن أمامه .

<sup>(</sup>A) يتكلم إليهن بأدب جم حتى ينصرفن .

فقلن له: « دعنا نرها ، حقا إنا بعرف في الولادة . » فقال لهني : « احضرن » .

وعندئذ سبقن «رد — ددت» وأغلقن باب الحجرة عليهن وعليها . وجلست «إيريس» أمامها ، و «نفتيس» خلفها ، وأسر عت «حكت» في عملية الوضع . وقالت «إيريس» تخاطب الجنين : لا تكونن شديدا في فرجها كاسمك « وسر — كاف »(۱) . فانزلق هذا الطفل إلى الخارج على يديها وطوله ذراع ، قوى العظم ، وكان لقبه الملكي مكتوبا على جسمه بالذهب ، ولباس رأسـه من خالص اللازورد (۲) . ففسلنه وقطعن حبل سرته ووضعنه على رقمة من نسيج فوق قالب من المبن ، واقتربت منه « مسخنت » وقالت : « ملك سـيتولى الملك نسية في البلاد قاطمة » .

ومنحه « خنوم » الصحة في جسمه

[ وفد قصت ولادة الطفلين الآخرين بنفس الألفاظ والتفاصيل ، غيرأن العزائم السحرية مختلفة طمعا ]

 لا تقترن من فرجها كما ستسمى حقيقة «ساحو - رع »<sup>(۲)</sup> ، « ولا تكون مظلما فى فرجها كما ستسمى حقيقة « ككو » . »

ثم خرجت هؤلاء الإلمات بعد أن خلصن «رد -- ددت» من الأطفال الثلاثة ثم قلن :
﴿ لَيَكُن قَلْبُكُ فَرَحاً يَا ﴿ رَحَ وَسَرِ ﴾ ! انظر . لقد ُولد لك ثلاثة أطفال . ﴾ فقال لهن :
﴿ يُسِيداتي ماذا يمكنى أن أفعل لكن ؟ أرجو منكن أن تعطين هذا الكيل من الشعير لحامل عفتكن ، وخذه لأنفسكن معكن في أوانيكن أجرا<sup>(ك)</sup> . » فحمل «خنوم » الشعير .

ولما ذهبن في طريقهن من حيث أتين قالت «إبريس» لهؤلاء الإلْمهات: « ما معنى أننا أتينا إليها ولم نأت بأية أمجرية لهؤلاء الأطفال حتى مخبر بها والدهم الذي أرسانا إلى هنا؟» وعلى ذلك صنعن ثلاثة تيجار ملكية ووضعها في الشعير وجعلن العاصفة واللطر

<sup>(</sup>۱) تنل الأوامر التي نطقت بهما « إزيس » على أن أسماء الأطفال هي « وسر -- كاف » ، « ساحو -- رع » ، « ككو » . وهم الثلاثة الملوك الأولون للاُسرة الحاسة الذين يسمون هكذا : وسركاف ، ساحورع ، كاكاى . وفي همسذه الأوامر جناس غاص بأسماء الأطفال الذين صاروا ملوكا فيها بعد .

 <sup>(</sup>٢) خىء الأطفال إلى العالم مرتدين لباس الرأس الملكي ذا اللونين الأزرق والأصفر ، على حين أن الألفاب التي يسمعي بها الملوك عند اعتلائهم العرش تكون مكتوبة بالذهب على أعضائهم . والقاس يتصور الأطفال كماليل مرصمة بالبرونز .

<sup>(3)</sup> See Blackman Journ. of Egypt. Archaeology X. P. 196. (\*)

<sup>(</sup>٤) يحتمل أنه يقصد بذلك الأوابي الفخارية التي تشبه البرميل والتي يخزن فيها الحبوب وغيرها .

يحدان فى السهاء وعدن إلى البيت<sup>(1)</sup> ، وقلن : «ترجو منكم أن تدعونا نضع الشمير فى حجرة مغلقة إلى أن نمود كانية . . . »

ووضعن الشعير في حجرة مقفلة .

وطهيّرت «رد — ددت» نفسها طهور الأربعة عثر يوماً<sup>(٢)</sup> وقالت لخادمتها: « هل أعد البيت ؟ » فأجابت: « لقد أعد كل شيء جميل اللهم إلا الأوانى فلم يمكن إحضارها » فقالت «رد — ددت»: « لماذا لا يمكن إحضار الأوانى ؟ » فقالت الخادمة: « لا يمكن عمل شيء ما هنا<sup>(٣)</sup>، إذ أن شمير الراقصات قد وضع فى حجرة علما خاتمهن » . فقالت «رد — ددت»: اذهبى وأحضرى بعضا منه وسيكافئهن «رع — وسر» بعد عودته.

«رد — ددت» : ادهبي واحضري بعضا منه وسيكاهبن «رع — وسر» بعد عوده.
وعلى ذلك ذهبت الخادمة وفتحت الحجرة وسمت في الحجرة غناء وموسيقا ورقصاً
وفرحاً وكل ما يغمل احتفالا بالملك . فعادت وأخيرت «رد — ددت» بكل ما سمت .
فنهبت «رد — ددت» إلى الحجرة ، ولكنها لم تر المكان الذي كان يحدث فيه ذلك ، ثم
وضعت جهتها على صومعة الفلال ووجدت أنه فيها ، فوضعتها في صندوق ، ثم وضعت هذا في
خزانة أخرى وربطتها بجلد ووضعتها في حجرة صغيرة يحتوى على أوانها وأغلقت الباب عليها
ولما عاد «رع — وسر» من الحقل قصت عليه «رد — ددت» هذا الأمم، ففرح كثيرا ،
وجلسا وأخذا في أشباب السرور .

وبعد أن مضت أيام ممدودات غضبت « رد -- ددت » على خادمتها لشبب ما وعاقبتها . بالضرب ، فقالت الخادمة للقوم الذين فى البيت : « هل ستغمل الل . . . . ؟ لقد ولدت ثلاثة ملوك . وسأذهب وأخبر جلالة الملك « خوفو » بذلك . »

وعلى ذلك ذهبت ووجدت أخاها من أمها (<sup>4)</sup> يربط خيوط الكتان في الجرن فقال لها : « إلى أين تذهبين أيتها العذراء الصغيرة ؟. » وعندتُذ قصت عليه هذا الأمم، فقال لها أخوها : « وعلى هذا قد أتيت إلى لأشترك ممك في الجيالة (؟) (<sup>(6)</sup>! » وأخذ . . . . من الكتان وضربها ضربة مؤلة .

<sup>(</sup>١) لفد أحدثن الماصفة والمطر لتكون عذراً لهن في إعادة الشعير إلى البيت .

<sup>(</sup>٢) وعلى ذلك فان المرأة كانت تعتبر نجسة لمدة من الوقت بعد ولادة الطفل

<sup>(3)</sup> See Gardiner, Recueil de Traveaux, XI. PP 79 ff. (\*)

 <sup>(</sup>٤) هذا بدلنا على أن الأرقاء كانوا ينتسبون إلى أمهم ولم يكن للأب أهيبة لأنه كان لا يدعى
 الطقل لنفسه .

<sup>(</sup>٥) المعنى على أى حال : إنى لا أرغب في مشاركتك في خيانتك .

وبعدئذ ذهبت الخادمة لتحضر لها شيئا من الماء فقبض عليها تمساح . وعندئذ ذهب أخوتما ليخبر «رد — ددت» جالسة ورأسها على ركبتها ، وقلمها مكتف جدا . فقال لها : « لماذا أنت مضطرية كذلك؟ » فقالت له : « إن هذه البنت التي قد نمت في هذا البيت ، خرجت الآن قائلة : — سأذهب لأفشى السر! » فنا رأسه وقال : « يا سيدتي ، لقد أتت وقالت لي . . بجاني ، وضربتها ضربة مؤلة

[ وهنا كسرت الورقة البردية ]

وقد ذهبت لتجلب لنفسها شيئًا من الماء فقبض عليها تمساح. »

# قصص الدولة الحديثة

# قصة الأخوين

### مِعْزمة :

. قصة الأخون أول قصة من وعها في الأدب المصرى القديم ، ولقد جذبت أنظار العالم للمرابة وقائمها ومشابهتها قصصا أخرى حكيت في الزمن الحديث ، وهي بلا شــك أكثر دلالة على أسلها المصرى من زميلاتها التي رويت لنا من عهد الفراعنة . وهي قطمة من الشمر القصصى العام ترجع إلى عهد الأسرة التاسعة عشرة وتحلق بوقائمها الخيالية في عالم الخرافات . وقد نقلها الكاتب « أناناً » تلميذ كاتب الخزانة الملكية «كاجبو» .

# ملخص القصة :

يضم بيت واحد أخوين مخلصين ، كبيرها منزوج ويسمى « أنوبيس » وسنيرها غير منزوج ويسمى « أنوبيس » وسنيرها غير منزوج ويسمى « بانا » وكان ساعد أخيه الأكبر في فلح الأرض وزراعها وتربية أنماها ، وفي وم كانا زرعان في الحقل فاحتاجا إلى بعض البند ، وذهب الأج الصنير إلى البيت ليحضره، وكانت زوجة أخيه الكبير تحشط شمرها ، فما رأته يحمل قدرا كبيرا من البدور على سواعده حتى راقها جاله ، وأعبت بقوته ، فراودته عن نفسه ، وغلقت الأبواب ، وقالت : هيت لك .

قال: معاذ الله ، إن أخى الكبير رب نمعتى ، وقد أحسن مثواى فلا أخونه فى زوجته . فأضمرت الرأة فى نفسها الكيد لهذا الفتى الذى فوت عليها ما كانت تريد من اللذة والمتاع ، وقابلت زوجها فى الساء مهارضة متباكية متظاهرة بالألم ، وادعت أن أخاه السغير راودها عن نفسها ، وما جزاء من يفعل ذلك إلا أن يقتل أو عذاب أليم ، فصمم الأخ الكبير على قتله عندما يعود بالماشية ، واختبأ وراء الباب لهذه الغابة ، وما إن قرب الصغير من البيت حتى أخبرته بقرة من التي كان يسوقها عا در له ، ففر « بانا » وتبعه « أنوبيس » بسلاحه . ولكن إله الشمس حجز بينهما محادثة براً فيها « بانا » نفسه وَجبَّ عضو التناسل منه ، وأبان المحاق به ، وجرت بينهما محادثة براً فيها « بانا » نفسه وَجبَّ عضو التناسل منه ، وأبان عزمه على الرحيل إلى وادى الأرز ، وأنه سيضع قلبه على زهمة فى أعلى إحدى أشجاره ، وعين له علامة إذا حدثت كانت دليلا على وفاته ، وعلى الأخ الكبير حينئذ أن يذهب إلى وادى الأرز وبيحث عن قلبه ويضعه فى الماء فتعود الحياة إلى « بانا » ثانية وينتقم إلى وادى الأرز وبيحث عن قلبه ويضعه فى الماء فتعود الحياة إلى « بانا » ثانية وينتقم النفسه من القاتل .

وبعد هذه المحاورة رجع « أنوبيس » إلى قريته فقتل زوجته انتقاماً لأخيه . أما « با آ» فقد سمى إلى وادى الأرز ، ولما رأته الآلهة وحيدا في هذا الوادى أشفقت عليه وجملت الإله « خنوم » يسوى له زوجة ، وقد خالفته هذه الزوجة فخرجت إلى البحر رغم تحذيره لها من هذا العمل ، فأراد البحر أن يختطفها ولكن « با آ » أنقذها منه ، وكل ما استطاع البحر أن يأخذه خصلة من شعرها طفت على وجهه حتى وصلت إلى مصر ، وهنالك فاح شذاها البحر أن يأخذه خصلة من شعرها طفت على وجهه حتى وصلت إلى مصر ، وهنالك فاح شذاها وانتشرت رباها ، فشفف الفرعون بصاحبتها ، وأرسل إلى وادى الأرز في طلبها ، فحضرت بقطع شجرة الأرز التي تحمل قلبه ، فسقط قلبه بسقوطها ومات ، وعندئد حدثت العلامة التي كفل قد ذكرها لأخيه ليعلم بها أمم موته — وهي فوران إبريق من الجمة — فسمى في الحال « أنويس » إلى وادى الأرز لينقذ قلب أخيه ، وبعد سدين وجده في صورة فاكهة فأعاده إلى الحيات بناه أخاه إلى مصر ، وأفصح لروجه من المثمل منها من من المنا من المنا من المنا من المنا المنا من المنا الشجرتين عن شخصيته ، فأغرت الفرعون بقطع الشجرتين عن شخصيته ، فأغرت الفرعون بقطع الشجرتين عن شخصيته ، فأغرت الفرعون بقطع الشجرتين غلما منهما ففعل ، وأثناء صنع الأثاث تطابرت شطيتان من الغرعون بقطع الشجرتين غلما منهما ففعل ، وأثناء صنع الأثاث تطابرت شطيتان من الخشب دخلتا في الوجة غملت وأنجبت صبيا صار وليا للمرش ، وعند وفاة المكان نصب هذا الصي خلفا له ملكا على

البلاد، ولم يكن ذلك الصبي إلا « بانا » نفسه فانتقم لنفسه من زوجته الخائنة بقتلها .

## دراسة القصة :

أسلوب هذه القصة ركيك ، وليس فيه تلك الروعة التى نلسها فى قصة « سنوهيت » أو فى قصة « النويق » . ولقد اتبع فى قصها كاتبها أسلوب الدولة الحديثة المألوف ، وأقحم فيها بعض العبارات التى لا حاجة إليها ولا مناسبة لها ، كما براه من عامة المصريين الآن إذا قصوا قصة ، أو حموا إليك خبرا ، فجاءت خالية من طلاوة العبارة ورشاقة الأسلوب . ولكن برى من جهة أخرى أن مؤلفها قد أظهر فى صناعتها مهارة وحدقاً من حيث هى قصة .

وإذا أمعنا فىالنظر إلى هذه القسة وجدناها ذات مرحلتين كأخبها « قصسة الملك خوفو والسحرة » . فالرحلة الأولى قصة الأخوى وإغراء زوجة الكبير أخاه الصغير بارتكاب الفاحشة ، وتمفقه ، وقلب الزوجة المقاتق للتنكيل به . وقد حاول بعض رجال الأدب إثبات أن قصتى « يوسف وزليخا » و « قمر الزمان فى أنف ليلة وليلة » مأخوذان من هذه القصة القديمة لما ينهمها وبينها من شبه كبير . ولكنا نوى أن فى ذلك بعض التكاف ، فإن هده الحاولة التى رغبت فها الزوجة وتمفف عها الصغير وما تلاها من كيد وتدبير ، تحصل كل يوم بين ظهرانينا ، وهي تكاد تكون أمراً طبيعيا يحدث فى كل أمة مع اختلاف يسير فى التفصيل . وليس فى هذه المرحلة الأولى من القصة ما تمتاز به من نظائرها إلا ماخالف الأمم المألوف كتحدث الحيوان وخلق إله الشمس بحيرة بماوءة بالتماسيح للحياولة بين الأخ وأخيه .

وأما المرحلة الثانية فكلما من خوارق العادة والمعجزات. وخلاصها : إثبات خيامة الزوجة زوجها — وإنكان الإله قد صاغها — بعدما عرفت أن عضو التذكير مبتور فيه . وتعرض علينا أثناء ذلك كثيرا من الأمور الحارقة الطبيعة التي لا تأتى في العادة على يد إنسان ؛ فنرى البحر عتد لابتلاع زوجة « بانا » ، وبرى المبير يتأرج من خصلة الشعر حتى يصل إلى الفرعون في مصر ، وبرى « بانا » يعود للحياة نانية ويتحول إلى ثور ، ويسافر إلى مصر ويخاطب زوجته ، وبرى نقطتين من دمه تتحولان بعد ذبحه شجرتين ها « بانا » نفسه فيسر بالأمر إلى زوجته ، وبرى أخيرا قطعتين صغيرتين من الخشب تصيران وطفلا في بطن زوجته يئول إليه عرش مصر .

وقد ربط الكاتب بين المرحلتين بوصية « بانا » لأخيه « أنوبيس » بأن يميد إليه قلبه عندما يعلم أنه قد مات تكفيرا « لأنوبيس » على اتهامه أخاه زورا ومهتانا . ولما كانت هذه القصة المصرية الصميمة قدعة المهد ومملوءة بالخرافات فإن الباحثين في اللهاء الأدب العالمي بمتقدور أن ما شابهها عند الأمم الأخرى مأخوذ عنها . وقد عنى بعض العالما Hyazinthe Husson لمهذا الموضوع وقرنوا بين هذه القصمة وما يقابلها من قصص العالم Le Chaine Traditionelle Contes et Legendés au point de vue Mythique. Paris 1874 P. 91)

والواقع أننا نجد مسدى لهذه القصة فى الأدب الفرنسى والابطللى وفى نختلف أجزاء ألمانيا وفى النمسا والمجر وفى الروسيا وفى البسلاد السلافية وفى رومانيا وفى بلاد اليونان وفى آسيا السغرى وفى بلاد الحبشة والهند. ولنأخذ القصة الروسية<sup>(١)</sup> على سبيل المثال لنرى إلى أى حد تشابهت مع قصة الأخوىن.

نحد في القصة الروسية أن « بانا » اسمه « إيڤان » بن « جرمان » خادم الكنيسة . وقد وجد سيفا ستحريًا في بعض الأدغال وذهب ليحارب به الأتراك الذين غزوا «أرنيار» (Arinar) وذبح منهم ثمانين ألفا ، وقد كوفي. على عمله هذا بأن زوجه الملك ابنته «كليوباترا » ولما مات حموه تولى الملك من بعده ، ولكن زوجته خانته وأعطت الأتراك السيف ، فلما أصبح « إيفان » أعرل مات في حومة الوغيي ، وسلمت زوجه نفسها لسلطان الترك (كما فعلت بنت الآلهة عندما ذهبت إلى فرعون ) . واقد استطاع أبوه « جرمان » خادم الكنيسة أن يخلص جسم ابنه عن طريق مجرى من الدم كان يتدفق من وسط الاصطبل ، وعندئذ قال له الحصان : « إذا كنت تربد إعادة الحياة إليه فافتح بطني ، وخذ أحشائي ، وادلك الميت بدمي ، وعندما تأتى الغربان لتلتهم جسمي بعد ذلك خذ واحدا منها وكلفه أن يحضر لك إكسير الحياة العجيب . ففعل « جرمان » ذلك وعاد « إيڤان » إلى الحياة . قام «إيمَّان» وقال لوالده: «ارجع إلى حصانك وسآخذ على عاتق الانتقام من عدوى . » د ركه وانصرف فرأى فلاحا في طريقه فقال له : « سأصير نفسي حسانا جميلا ذا معرَ فة من الذهب، وعليك أن تقوده وتقفه أمام قصر السلطان » . وكان ، فلما رأى السلتان الحصان وضعه في اصطبل معجبًا به ، كلفا يرؤيته ، فسألته كليوباترا يوما عن سبب ملازمته للاصطبل فأجاب : « لقد أحضرت حصانا جميلا له معرفة من الذهب » فقالت له : « ليس هذا بحصان ، إنه إيفان ان خادم الكنيسة ! مُر بأن يذبح ، ولكن ولد من دم الحصان ثور مكسو بالنهب، فأمرت «كليوبترا» بذبحه أيضا فنبت من رأسه شجرة تفاح ثمرها من

Rambaud, La Russie Epique pp 377 - 380 (1)

الذهب فأمرت «كليوبترا» بقطمها ، فطارت شظية عند ذلك من جذع الشجرة وتحولت ذكرا عظيا من البط ، فأمر السلطان بصيده ، وقفز هو بنفسه فى الماء ليمسكه ، ولكنه أفلت إلى الناحية الأخرى ، ثم ظهرت صورة « إيثان » مرة ثانية فى ذى السلطان وألقى كليو بترا وعشيقها فى أتون النار واستولى على الملك بعدهما .

فهذه القصة الروسية برى من روحها أنها مأخوذة من الأصل المصرى القديم بعد انقضاء ٢٠٠٠ سنة . على أننا نستطيع أن بجد في آداب العالم عناصر مختلفة تشبه عناصر هذه القصة بما يحملنا على القول بأن مصر كانت مصدرا ثابتا يستمد منه مثل هذا القصص ولا شك أن في هذه القصة المصرية قصورا لا يرتفع بها إلى مستوى القصص في المصر الحديث ، ولكن يجب علينا أن نذكر وقها الذي سينت فيه أولاً ، وأن نذكر أنها كتبت للعامة وبلغتهم كانيا . وإذا جادت علينا التربة المصرية بقصة من أدب الحاصة وجدنا وجها للموازنة والقياس والحكم . ومع كل ذلك فإنه يكفي أن يقال عن هذه القصة إنها ترسم لنا صورة صادقة عن حياة الفلاح في ذلك المصر السحيق مما براه مصورا على مقار العظاء في كل عصور التاريخ المصرى القديم .

#### المصادر:

لقد تناول معظم علماء اللغة المصرية هذه القصة بالبحث والتحليل وترجمها الكثيرمهم، وأحدث التراجم لها ترجمة الأستاذ أرمن .

والمصادر الهامة هي :

- (1) Erman: The Literature of the Ancient Egyptians (translated by Blackman) P. 15 ff.
  - (2) Griffith in The World's Best Literature P. 5253.
  - (3) Maspero: Popular Stories of Ancient Egypt P. 1-20).

ويجد القارىء فى المصدر الأخير فهرساً لكل من ترجم هذه القصة قبل مسبرو ، وآخر من حلل هذه القصة هو « ماكس بيبر » فى كتابه :

(4) Die Agyptische Literatur. P. 78. ff ( Max Pieper )

### نصى القصة :

« يحكى أن أخوين كانا يسكنان في بيت واحد، وكان أبوهما واحدا، وأمهما واحدة، واسم أكبرهما « أنوييس » والآخر « باتا » وقد تروج « أنوييس » أكبر الأخوين وأسكن ممه أخاه « باتا » وجمله كابنه ، وكان « باتا » يصنع ملابس أخيه ، ويرعى ماشيته فى الحقل ، ويحرث له الأرض ، ويحصد الزرع ، ويقوم بكل أسمال الحقل . وفى الحق كان أخوه الصغير فلاحا ماهماً لا مثيل له فى كل الأرض بقوته . وبعد ( ) مور عدة أيام على ذلك كان أخوه الأصغر يرعى ماشية أخيه فى الحقل كل يوم ويروح إلى بيت أخيه كل مساء محملا باللبن والمشب والسكلا والخشب الجاف ، ويقدمه راضيا إلى أخيه الأكبر وهو جالس إلى زوجته … فإذا ما انتهى من ذلك تناول طمامه وشرابه وأخذ سبيله إلى مرقده فى حظيرته ليحرس أبقاره .

فإذا خلع الليل سواده وأنبثق فجر اليوم الجديدكان يهيىء لأخيه الأكبر طعاما ويضعة أمامه ، ثم يأخذ طريقه إلى الحقل ويحمل معه طعامه ، ويسوق أبقاره لبرعاها فى الحقل . وكان يمشى خلف ماشبته ، وكانت تقول له : إن العشب والكلأ فى مكان كذا جميل جدا ، وكان يستمح إلى قولها ، ويتبعها إلى حيث المرعى الخصيب والمكان الرغيب . . . وعلى ذلك أصبحت ماشبته التي يرعاها سمينة بدينة وأصبح نتاجها كثيرا صالحا .

ولما جاء فصل الحرث قال له أخوه الأكبر: «جهز زوجا من الثيران التحرث ، فإن الأرض قد جفت من الماء ، وأصبحت صالحة لأن تحرث ، وهيء البذر للأرض فإننا سنحرث بعزم عند البكور ، وهكذا كان يقوله ، وكان أخوه الأصغر ينفذ كل ما يأمر به أخوه الأكبر . وعندما انبثق الفجر وطلع يوم جديد ذهبا إلى الحقسل ومعهما . . . وابتدأا يحرثان بعزم ، وكانت الغبطة تملاً قليهما لأنهما بدأا يعملان في عام جديد . وبعد مضى عدة أيام على هذا اليوم كانا في الحقل ونفدت منهما البذور ، فأرسل أخاه الأصغر إلى القرية قائلا: وادخم البيت على حين غفلة من أهله ] فوجد امرأة أخيه جالسة تمشط شعرها ، فقال : أسر عي وهيئي لنا البذر ، لأذهب من أهله ] فوجد امرأة أخيه جالسة تمشط شعرها ، فقال : أسر عي وهيئي لنا البذر ، لأذهب الى الحقل فإن أخى هناك ينتظرني . لا نقأخرى . فقالت له : اذهب وافتح الحزن بنفسك ، وحد منه ما تريد واتركني أكل تمشيط شعرى . فذهب الغلام إلى حظيرته وأخذ وعاء كبرا ليأخذ فيه بذورا كثيرة ، وحمل نفسه القمح والشعير وخرج بهما ، فابتدرته قائلة : ما مقدار ما تحمله على كنفك ؟ فأجابها : أحل ثلاث حقائب من القمح واثنتين من الشمير ، مناك شمن كاملة . وهكذا كان حديثه إلها وهى . . . فقالت له :

« إنك إذن لذو بأس عظيم . حقا إنى أرى كل يوم عظم قوتك . وكان شغفها أن تعرفه

<sup>(</sup>١) هذه جملة لا معنى لها كانت تكرر كثيرا في القصص المصرى .

كما تعرف المرأة الشاب القوى ، ثم همت به ، وقالت : تعال ، سنتمتع سويا ، ونعام ، وسيكون ذلك من حفلك أيضاً ، لأنى سأصنع لك ملابس جميلة . وإنها لقولة نكراء ثار لها الغلام كالفهد ، فحافت زوجة أخيه فأخذ يخاطبها قائلا : « اسمى . إمك عتابة أم لى وزوجك عثابة والله ، وقد ربانى لأنه أكبر منى، فا هذا الاثم العظبهالذى تتحدثين به إلى ألا تعيدى الحديث على سمى ، ولن أخبر به إنسانا ولن أدعه يخرج من في ، ولن أفضى به إلى أى مخاوف » . ثم عمل البدر وأخذ سبيله إلى الحقل ، وهناك لق أخاه الأكبر ، فأخذ كل سهما يعمل بجد . وفي المساء عاد أخره الأكبر إلى بيته ، أما الأصغر فغلل برعى قطيعه ويحمل نفسه بكل أنواع عاصلات الحقل ، وعاد يسوق قطيعه إلى حيث ينام في حفايرته بالقرية .

وكانت زوجة أخيه الأكبر تخشى عاقبة ماقات ، فأخدت دهنا و «سوت » ؟ و تظاهرت كنبا بأنها قد أضربت ، وتريد بذلك أن تقول لزوجها : « إن أخال هو الذى ضربنى » وعاد زوجها إلى البيت عند الغروب كمادته ودخل بيته ووجد زوجته راقدة ومهارضة بشدة ، فلم تصب الماء على يديه كا عودته ، ولم تشمل لأجله نوراً عند عودته ، فبدا البيت في ظلام دامس وجي راقدة تقي ، فقال لها زوجها : «هل تشكلم معك أحد ؟» فقال له : «لم يتسكلم معى إلا أخوك الأصغر وكان ذلك حيا أتى ليأخذ البذر من هنا ووجدنى جالسة وحدى ، وقال لى : انظر كان المتعار وكان ذلك حيا أتى ليأخذ البذر من هنا ووجدنى جالسة وحدى ، وقال لى : انظر أمثا الله أمثا ، أو ليس أخوك الأكبر لك أباً ؟ » فشى الخوف في نفسه ، وضربنى حتى الأخبرك بشىء مما حدث ، فإذا كنت إذن تتركه حيا فإنى سأقتل نفسى ، لأنه عندما يمود إلى البيت عند الغروب ، وأقص هده القصة الدنيئة فإنه سيكون قد جعلها تظهر بيضاء (أى لا غيار عليه ).

وعنداند ثار أخوه الأكبر ثورة الفهد الفضوب وحد نصل حربته ، وأمسكها في يده ، واحتل مكانا خلف باب الحظيرة ليقتل أخاه حيما يمود في المساء مع أبقاره إلى حظيرته حولما مالت الشمس إلى النروب حمّل « بانا » نفسه عا اعتاد أن يحمله من أعشاب الحقل وعاد ، وما كادت تدخل طليمة الأبقار حظيرتها حتى قالت لراعيها : خد حدرك ! إن أخاك الأكبر واقف أمامك بحربته ليدبحك ، فر من أمامه . ففهم « بانا » ماقالته طليمة أبقاره . ثم دخلت البقرة الثانية وقالت له بالمثل ، فنظر تحت باب حظيرته فرأى قدى أخيه الأكبر وهو واقف خلف الباب وفي يده حربته ، فألتى حمله إلى الأرض ولاذ بالفرار مسرعا وأخوه الأكبر يمدو خلفه بحربته ، ونادى أخوه الأصغر ربه « رع حوراختى » قائلا: « يا إلهكى

الطيب. إنك أنت الذى تفسل بين المبطل والحق. فسمع «رع» ظلامته وجعل بينهما متسما من الماء مملوه المختلف الأكبر، وصاركل منهما على جانب لايجد إلى صاحبه سبيلا، وضرب أخوه الأكبر على يده (۱۰ مربين (آسفا) لأنه لم يذبحه. ثم نادى الأخ الأصغر أخاه من الجانب الآخر قائلا: « امكن هنا حتى ينبلج الصبح. وسنحتكم إلى الشمس مما عند شروقها، وسيسلم المبطل المحق (۲) لأنى لن أكون ممك بعد، ولن أعيش في مكان أنت فيه، وسأتخذلى في وادى الأرز مقاما (۲). »

ولما انبتق النجر عن يوم جديد أشرق « رع حوداختى » فرأى كل منهما صاحبه . وهنا ابتدرالصبي أخاه الأكبرة أثلا: «ماذا تعنى بتتبعك إلى لتذبحنى غدراً دون أن تسمع منى ما أقول؟ لأنى — فى الحق — أخوك الأصغر ، وإنك لى كوالد . وإن زوجتك لى كوالدة . أليس كذلك ؟ ( وسأقص عليك القصص ) عند ما كلفتنى الذهاب ( إلى القرية ) لأحضر البندر (راودتنى زوجك عن نفسى) وقالت : «دعنا نتمتع ونم » . ولكن تأمل . لقد شوه ذلك لديك ، و حرف إلى شئ م آخر » . وأعلمه بكل ما وقع له مع زوجته وحلف « برع حوراختى» قائلا : وا آسفاه . إنك يا أخى أردت أن تغتالني لوقيمة دستها على المرأة بيث تفذرة ( على .

ثم أخذ سكيناً من الغاب وقطع بها ( 'فبكه ) وألتى به في الماء ، فابتلعته سمكة كبيرة فأغمى عليه وأصبح تعسا . وإذ ذاك حزن عليه أخوه الأكبر حزنا عظيا ووقف وأجهش بالبكاء عليه بصوت عالى ، إلا أنه كان عاجزاً عن أن يعبر حيث يوجد أخوه الأصغر بسبب التماسيح . وبعد أخف ساح عليه أخوه الأصغر قائلا : « إذا كنت قد فكرت في شيء خبيث فهل كك أن تفكر في شيء طبيب أو في شيء يمكني أن أفعله لك أن أيضا . ؟ اذهب الآن له يبتك وارع بنفسك ماشيتك فقد نويت ألا أسكن في مكان أن فيه . وسأذهب إلى وادى الأرز، ولن يكون بيني وبينك، إلا أنك ستمودني إذا علمت أن شيئا تزل بي ، وسيحدث أني سآخذ قلي وأضعه في أعلى زممة شجرة أرز ، فإذا نشرت شجرة الأرز وسقطت على الأرض ستخد قلي وأنعه ثم قضيت في مجتك سبع سنين فلا تمل من ذلك ، وإذا ماوجدته ووضعته وأنيت تبحث عنه ثم قضيت في مجتك سبع سنين فلا تمل من ذلك ، وإذا ماوجدته ووضعته

<sup>(</sup>١) من الغيظ

<sup>(</sup>۲) أي سينتصر الحق .

<sup>(</sup>٣) قد تكون لبنان الحالية حيث كان المصريون يأنون بالحشب منه .

<sup>(</sup>٤) التعبير أفحش من ذلك

<sup>. (</sup>٥) يذكره في قت الحاجة إليه .

فى إناء فيه ماء بارد فإنى حينئد سأحيا ثانية<sup>(۱)</sup> ، وسأجيب عن المهمة التى أسندت إلى ، وإذا أعطاك إنسان قدحاً من الجمة فاختمر أدركت حينئد ماخاق بى من الأدى ، ولا تتوان فإن ذلك فى مصلحتك .

ذهب «بانا» إلى وادى الأرز ، وعاد أخوه الأكبر إلى بيته ويده على رأسه وهو ملطخ بالطين<sup>۲7)</sup> . ولمــا أتى منزله تذكر أخاه الصغير (فثارتبنفسه ثورة) وذبح زوجته ورمى بها للــكلاب . وقعد حزبنا على أخيه الأصغر .

وبعد ذلك بأيام عدة كان أخوه الأصغر فى وادى الأرز وحيدا ، وكان يقضى يومه فى صيد وحوش الصحراء ويقضى ليله فى النوم تحت شجرة الأرز التى وضع قلبه فى أعلى إحدى زهراتها . وبعد أيام عدة على تلك الحياة الهادئة بنى لنفسه قصرا فى وادى الأرز وكان مملوءًا كيا. شىء حسن لأنه كان ربد أن يتروج .

وخرج « باتا » ذات يوم مر قصره فقابل تاسوع الآلهة في طريقهم إلى نواحى الأرض يشرفون عليها . ولقد نطق التاسوع بلسان واحد قائلين له : « إيه يا « باتا » أنت با ثور التاسوع (٢) ، أأنت هنا وحدك ! أتركت مدينتك أمام زوجة أخيك الأكبر « أنويس » ؟ اسم . إن زوجت قد ذبحت لأنك كشفتله عن الجناية التي ارتكبت ضدك » وأظهروا عطفهم الشديد عليه . ثم قال « رع حوراختي » « لخنوم » (أنه: سو " زوجة « لباتا » حتى لا يكون في يته وحيدا . فوهبه «خنوم» رفيقة تنزكل امراة في الأرض جالا ، ونفخ فيها كل إلك من روحه ، ثم أتت سبع البقرات «حاتور» (٥) ليرينها وقلن جميعا بلسان واحد : « إنها ستموت ميتة شنماء »

وكان قد أغرم « باتًا » بها (وقد شغفته جبًّا ) . وأسكنها فى بيته ، وكان يقضى يومه فى صيد وحوش الصحراء ، فإذا جاء المساء عاد إليها محملا بصيده ، فيضعه أمامها وقال لها :

« لا تخرجی کی لا یحملك البحر بعیدا لأنی أنثی مثلك لا أستطیع إلی تخلیصك سبیلا ، وإن قلبی فی أعلی زهرة إحدی شجر الأرز ، فإذا عثر علیه إنسان آخر كنت تحت سلطانه » وقد فتح لها كل قلبه (أی باح لها بكل سره ) .

<sup>(</sup>١) قان القلب سيشرب الما. ويحيا

<sup>(</sup>٢) دليل الجزن.

 <sup>(</sup>٣) وكان يطلق هذا اللقب على الآلهة في غير هذا المكان .

<sup>(</sup>٤) إله الحلق.

<sup>(</sup>٥) المية الحد.

وبعد أيام عدة على ذلك ذهب بعدها « بانا » ليصطاد كعادته اليومية ، فخوجت المذراء لتتنزه تحت شجرة الأرز التي كانت بجوار بيتها . ونظر البحر إليها وامتد خانها ، فأخذت الحسنا، نمدو أمامه حتى دخلت بيتها ، ولكن البحر الدى شجرة الأرز قائلا : « اقبضى لى عليها » . فأحذت شجرة الأرز خصلة من شعرها وقدمتها إلى البحر ، فأخذها البحر إلى مصر دوضهها فى المكان الذى كان فيه سقاة الملك (١٠) ، فتأرجت ملابس فرعون بأدرج هذه الخصلة من الشعر ، وفد شجر بين « الواحد »(٢٠) وبين سقاة فرعون خلاف من أجل هذا المعلم المتأرج ، وقال الواحد للسقاة : « إن رائحة المعلم فى ملابس فرعون » . وكان الواحد يننازع ممهم يوميا ( ولم يجد السقاة إلى الخلاص من هذا الخلاف سبيلا ) .

وذهب كبير السقاة يومًا إلى شاطىء النهر ، وكان قد ضاق صدره مهذا الخلاف الذى يشجر كل يوم ، ووقف على كثيب من الرمل<sup>(٣)</sup> ساكنًا ، وكانت وقفته أمام خصلة الشعر التى كات فى الماه .

مكاف أحد أتباعه أن ينزل إلى الماء ويحضر الخصلة ، فأحضرت إليه ، فوجدها
 نفوح من أريج طيب . فأخذها إلى فرعون .

وأتى بكتاب فرعون وحكائه إلى حضرته ثم قالوا له : « إن هذه الخصساة لبنت «رع حوراختى» ، وفيها من كل إله نفحة . حقا إمها هدية سيقت إليك من أرض أخرى . ابعث فى كل أرض رسولا ليحضروها لك . فإذا بشت إلى وادى الأرز رسولا فاشدد أزره بعدة رحال ليحضروها إلى هنا » .

فقال جلالته : « إن ما تلتمود حسن جدا ». وأرسلت الرسل.

مضت على ذلك أيام عاد بمدها الرسل الذين بعثهم الملك فى كل أرض ليقدموا إليه تقريراً ، إلا أن الذين ذهبوا إلى وادى الأرز لم يمودوا ، لأن « بانا » ذبحهم إلا واحداً سنهم ليقدم تقريره إلى جلالته . فأرسل جلالته ثانية جنودا عدة وجهزها بمجلات تجرها الخيسل ليحضرها ، وكان ممهم اصمأة قد أعطيت كل أنواع الحلى الذي تتحلى به امرأة . وعادت المرأة ممها إلى مصر وقد عم الفرح البلاد بها (أى الحسناء) . وكانت موضع الحب من

 <sup>(</sup>١) مجانب النيل قريبا من سراى فرعون ، ولا غرابة فى أن الحصلة عامت إلى النهو من البحر
 لأن كل ذلك فى عالم الحرافه .

<sup>(</sup>٢) يقصد ألملك نفسه .

<sup>(</sup>٣) والمني حرفيا : الصحراء ، والمقصود هنا الشِّاطيء الرملي الناَّج من رواسب النيل

جلالته فجملها أميرة عظيمة (٦٠) . وتحدث الواحد ( الملك ) إليها فى شئونها . فسألها أن تخبره عن حال زوجها . فقالت لجلالته : «مر بقطع شجرة الأرز وإبادتها» فيمث «الواحد» إلى وادى الأرز جنودا ومعهم أسلحتهم ليقطعوا شجرة الأرز فأتوا إلى شجرة الأرز وقطعوا الزهمة التي كان عليها قلب « باتا » فخر لوقته صريعا .

وانبثق الفجر عن وم جديد وكانت شجرة الأرز مقطوعة . وذهب « أتوييس » الأخ الأكبر إلى ينته وقمد وغسل يديه ( قبل الأكل ) وقد أعطى قدحا من الجمة فاختمرت . وقدم إليه آخر من النبيذ فصار رديثا ( حامضا ) .

عندئد أخذ عصاه وانتمل ، واشتمل مملابسه ، وحمل سلاحه وجد في السير إلى وادى الأرز . ولما دخل قصر أخيه « باما » وجده رافدا على السرير وقد فارقته الحياة ، فبكى عندما رأى أخاه على الفراش ميتا . وأخذ يبحث عن قلبه تحت شجرة الأرز التي كان ينام تحماكل مساء .

قضى « أنوبيس » . . . ثلاثة أعوام ببحث عنه ( القلب ) فلم يهتد إليه . ولما بدأ العام الرابع تاق قلبه إلى مصر فقال : «سأسافر غدا» وكان هذا حديثه لقلبه .

انبثق صباح يوم جديد فأخذ يمشى تحت شجرة الأرز وقضى يومه فى البحث عنه ، ولما جاء المساء كن عن بحثه ، ثم ألتى نظره صرة أخرى ليبحث عنه فوجد فاكمة ، فعاد مها إلى البيت وكانت هي قلب أخيه الأصغر .

فأعد قدحامن المساء البارد ورمى فيه قلب أخيه وجلس كمادته كل بوم. ولما جن الليل وامتص القلب ماء القدح ، ارتمد « بانا » فى كل أعضائه وأخذ ينظر إلى أخيه الأكبر ، على حين كان قلبه لا يزال فى القدح . ثم أخذ «أنوبيس» أخوه الأكبر قدح الماء البارد الذي كان فيه قلب أخيه الصغير وقدمه إلى « باتا » ليشربه . ولما أخذ قلبه مكانه عاد « باتا » إلى شكله الأول فتمانقا، ويحدث كل منهما إلى أخيه فقال « باتا » لأخيه الأكبر :

« اسم سأسير ثورا عظيما فيه كل لون جيل جدا<sup>(۲۲)</sup>، لا يعرف طبيعته أحد ، وستركب أنت على ظهرى . فإذا أشرقت الشمس فستكون في المكان الذي فيه زوجتي وهناك سأجيهما على ما فعلت . وستأخذفي إلى الملك وسيقدم إليك كل شيء طيب وستكافاً بالفضة والذهب

 <sup>(</sup>١) هذه مرتبة في الحريم وسيتحدثون عنها فيا بعد بأنها زوجة فرعون ﴿ الواحد أ ·

 <sup>(</sup>٢) يقصد العلامات التي كان يعرف بها الثور المقدس مثل العجل «أبيس»

على أخذى إلى فرعون ، لأنى سأكون أعجوبة ، وسيفرح الناس بى فى كل الأرض . وبعد ذلك تسافر أنت إلى قربتك » .

ولما كان يوم جديد أخذ « باتا » الشكل الذي تحدث به إلى أخيه وركب « أنوبيس » على ظهره . وعند الفجر وصل إلى حيث كان الملك . وقد علم جلالته به ففحص عن حقيقته بنفسه وفرح به فرحا شديدا ، وقدم إليه قربانين عظيمين قائلا : «مجيبة عظمى تلك التي حدثت» وكان لها في الأرض كلها رنة فرح ، وكافئوا أخاه الأكبر على هذه المجيبة وزبها ذهبًا وفضة . ثم استقر في قريته وأهداه الواحد (أى الملك) ملابس كثيرة وعدة عظيمة ، وغمره الفرعون مجيه أكثر من كل الناس الذين كانوا في البلاد جميها

وبعد أيام من ذلك الحادث دخل الثور مطبخ « الواحد » ووقف حيث كانت الأميرة ، فأخذ يتحدث معها قائلا : « أمجى إنى لا أزال حيسا » فقالت له : « أرجو أن تحبر في من أنت ؟ » فقال لها : « أنا ( باتا ) — حقا أنذ كرين حيما أوعزت إلى فرعون أن يبيد شجرة الأرز حتى لا أعيش بعدها ؟ ولكن انظرى فأنا الآن حي وإنى ثور » . وهنا وجلت الأميرة أشد الوجل للقصة التي قصما علمها زوجها .

ثم خرج من المطبغ. وجلس جلالته وتفكه مع الأميرة وصبت الماء لجلالته وكان ملاطفا لما كل الملاطفة ، وعندئذ قالت لجلالته : « أقسم لى بالإل قائلا : إن أى شيء ستقولينه سأستمعه منك » . ثم أصنى إلى كل ما قالت وهو : « إن هذا الثور لن يفيدنا شيئا<sup>(۱)</sup> ، فدعنى آكل كبده» . وهكذا كان قولها فحزن « الواحد » لما قالته حزاً عظيا وصار قلبه من أحله مكاوما .

وانشق الفجر عن وم جديد ، وأعلن إقامة عيد سحية عظم ، وسيكون الثور سحية ذلك الميد . وجيء برئيس قصابي جلالته ليذبح الثور ، وبعد ذبحه كان موضوعا على أكتاف الناس ، فهز رأسه فسالت نقطتان من الدم بجانب منكي باب جلالته : سقطت واحدة على جانب من جانبي الباب الأعظم لفرعون ، وسقطت الثانية على الجانب الآخر ، وتحولت النقطتان إلى شجرتين ناميتين من السنط وكانت كل منهما جميلة . فحمل رجل ذلك النبأ إلى جلالته قائلا: « إن شجرتين من السنط عظيمتين قد نمتا في الليل!! عميبة عظيمة لجلالته!! وها بجالاته الكبير » .

<sup>(</sup>١) لأن النور سيضعي على كل حال في أحد الأعيلد .

وفرح الناس بهانين الشجرتين فى كل البلاد وقدم « الواحد » لهما قربانا . وبعد ذلك بأيام ظهر جلالته من نافذة « اللازورد » وحول رقيته إكليل من كل أنواع الزهر، وركب عجلة من الذهب . وخرج من القصر ليرى شجرتى السنط . وامتطت الأميرة ظهر جواد<sup>(۱۲)</sup> خلف فرعون .

ثم قمد جلالته تحت إحدى شجرتى السنط. وعندئد تكلم « بانا » مع زوجته : « إنه يا خائنة ، أنا « بانا » وسأعيش بالرغم منك . حقا إنك تذكرين كيف أغريت فرعون بقطع شحة الأرز وكيف ذبحت بإغرائك بعدما صرت ثورا . »

وبعد أيام من هذا صبت الأميرة المــاء لجلالته وكان « الواحد » متلطفا ممها ، ثم قالت لحلالته :

« أقسم لى بالإله قائلا : إن كل ما تقوله الأميرة لى سأصنى إليه . » فاستمع لكل ماتقول . فقالت : « مر بقطع شجرتى السنط لنصنع منهما أثامًا جميلا » . فأصنى الواحد لكل ما قالت . وبمد عدة أيام من هذا أرسل جلالته عمالا مهرة وقطع شجرتى السنط .

ووقف الفرعون يشاهد مع زوجه (عملية القطع) فطارت شظية ودخلت فم الأميرة فابتلمنها ، وفى اللحظة عينها حملت (أى صارت حيلي ) . وعمل منهما (أى الشجرتين )كل ما رغبت فيه ( من الأثاث ) .

وبعد عدة أيام من هذا وضعت الأميرة ولدا ، فذهب رجل وبلنع جلالته قائلا : « لقد ولد لك ولد » فأحضر وعين له مم ضما وجمل له خدما . وعم الفرح به البلاد ، وأقام جلالته له الأفراح . وقد ربى وأحبه في الحال جلالته حبا شديدا ، وعينه حاكما لأثيوبيا » (ابن الملك)، وبعد عدة أيام من هذا جمله ولى عهد للبلاد جميما .

وبعد مضى عدة أيام على ذلك بعد أن قضى عدة سنين وهو ولى عهد للبلاد جميعها طار «الواحد» (۲) إلى الساء . وقال الواحد (۲) : «ليحضر إلى كل المستشارين المسكيين لأخبرهم كل ما حدث لى » . ثم أحضرت إليه زوجه ومحاكما أمام المستشارين الذين انتصفوا له مها ، وأحضر إليه أخوه الأكبر فمينه وليا للمهد فى كل أملاكه .

وقضى ثلاثين عاما ملكا على مصر ثم رحل عن هذا العالم واستولى أخوه على عرشه يوم مماته»

 <sup>(</sup>١) يحتمل أنه يقسد بهذا أنها كانت تركب عربة لأن المألوف عند المصريين أنهم كانوا لا يمتطون ظهور الحيل (٢) مات.
 (٣) الملك الجديد.

# الأمير المسحوز

### ملحص الفصة :

اشتاق ملك أن ينجب ذكرا بعد أن حرم ذلك دهرا طويلا ، فأعطاه الإله ما يتمناه ، ولكن قدر على مذا المولود أن يلقى حتفه على بد تمساح أو حية أو كلب ، وعرف والده ذلك فأفرده فى يبت بناه له فى الصحراء ، حتى شب فرأى فى الطريق كلبا يتبع صاحبه ، ولم يكن له عهد بسحنة الكلاب ، فسأل عنه ، ثم طلب واحدا من جنسه ، فأص له والده بجرو صغير حتى يأمن عليه من ناحية ، ولا ينضبه من ناحية أخرى .

كبر الطفل ، فاشتاق إلى الحرية ، وطلب إلخروج إلى أرض الله الواسعة فأجيب إلى ظلبه . سافر الطفل وأبعد فى سفره حتى وصل إلى رئيس العهرين ، وكانت له بنت جميلة جمل صداقها استطاعة الرء أن يقفز إلى شرفة بيتها التى ترتفع عن الأرض ستة وخسين ذراعا ، فلم يستطع أحد من أولاد رؤساء «سوريا» ذلك واستطاعه ذلك الشاب الوافد إليهم من مصر ، فتروج البنت بعد لأى وامتناع ، وأحبته وأخلصت له ، وسهرت على راحته وحفظ حياته ، وأنقذته مرالت من الموت ، حتى انتهى أجله بإحدى الطرق التى كانت مقدرة له من قبل .

### وَراسة القصة :

إن المنوان الذي اختاره « جورج إرس » الأثرى الألماني المروف لهذه القصة لا ينطبق على موضوعها ، فليس الأمير فيها مسحورا ، وليس في القصة شيء عن السحر . والمنوان الصحيح الذي أصبحت تعرف به القصة الآن هو « الأمير المحتوم عليه الموت » .

ومن الصب علينا أن ترجع هذه القصة إلى عهدها بالدقة ، والرجح أنها كتبت فى عهد الأسرة التاسعة عشرة . ومما يؤسف له أن نهاية البردية التى كتبت عليها قد حطمت ، ويقال إنه عثر عليها سليمة ولكن حدث انفجار فى البيت الذى كانت مودعة فيه فى الإسكندرية ، فأصابها التحطيم . ومن المكن أن نتبين خاتمها من سياقها ، فنعرف أن الأمير لا بد ملاق حتفه وفق ما قدر له .

والقصة بادية في ثوب خزافي ، وإذا حدفنا مسها التمساح وغيرنا الأسماء كانت أشبه بقصصنا الحرافية الحديثة . والقصة تدور حول وحيد الأبناء المدلل الممنى به ، ووحيدة البنات التي يبذل كل نفيس في سبيل سعادتها . ويحدث أن يخرج الشاب في مخاطرة من مخاطرات الحياة فيلتق عن غيرقصدبالفتاة ، فيتحابان ويتزوجان بمد تذليل الصعوبات بإتيان المجزات ، وبعد التغلب على الفوارق الاجماعية التي تكون دائمــا عقبة كبيرة بين الحبيبين المدلهين . ونقرأ الآن كثيرا من شبيهات هذه القصص فى الأمم المختلفة ، ولا يبعد أن يكون مصدرها الأول مصر .

وإذا نظرنا إليها من ناحية الأسلوب رأيناها تشبه قصة الأخوين ، والتكرار في عباراتها واضح ، شأن قصص عصر الدولة الحديثة ، وهي ترينا من الناحية التاريخية أن السفر من مصر إلى بلاد النهرين كان ميسورا ، وما على المسافر إلا أن يمتطى عربته . ويأكل مما يصادفه من صيد الصحراء ، ويتخذ وجهته إلى هدفه فيصل إليه ، وبخاصة لأن اللغة المصرية كانت ممروفة هناك ، كاكنت ممروفة في سوريا ، فإن الأمير حين قابل أولاد أممائها تحدث معهم من غير حاجة إلى وسيط يترجم قولة إلى لفتهم أو يترجم قولهم إلى لفته ، مما يشعرنا بأن أميرنا كان يمرف لفة هذه البسلاد ، وليس هذا بغريب ، فإن مما يعاب عند الكتاب المصريين أن يجهل أحدهم طرف السفر أو لفة التخاطب التي الجيرانه . وسنجد في ورقة أنستامي الأولى أن الكانب ياوم زميله ويعيره بأنه لا يعرف الطريق الحسنة التي يخترقها إلى سوريا . . .

هذا في عصر الدولة الحديثة الذي اختلط فيه المصرون بالأقوام المجاورة لهم عن طربق الفتح أوالتجارة. أما في عصر الدولة الوسطى فلم تكن العلاقة قد توثقت بين مصر وجيرالها ، ولذلك محد «سنوهيت » (وقد سبقت قصته ) عندما فر هاربا إلى «سوريا» قال: إنه وجد أميرا هناك يعرف المصرية وتحادث معه ، مما خفف عنه بعض عنائه ، ثم تملم لفة القوم وصار ممهم . وسيجد القارى مكذلك عندما نعرض عليه قصة « ونآمون » أنه لما وصل إلى جزيرة «قبوص » سأل جاءة من الحاشية التي كانت يحيط علكتها عمن يعرف مهم اللغة المصرية ، وقد أخبره واحد مهم أنه يعرفها .

فاللغة المصرية كانت منتشرة لدى جيران مصر انتشارا يسايركثرة وقلة ماكان بين مصر وجاراتها من صلات ، وهو أشبه بذيوع اللغة الإنجليزية فى كثير من بقاع العالم التى تتبع انجلترا أو تنصل بها جاء فى تعاليم «آنى» : إن اللغة المصرية كانت منتشرة فى كل البلاد الأجنبية ( انظر نصائح آنى ) .

وبعد فقصتنا ليست بسيطة في تركيبها ، بل إنها محتوى على جزأين منفصاين وصــل بينهما الكاتبكا فعل في قصة الأخوين مع اختلاف في مغزى كل من القصتين . والقسم الأول من قصتنا يعرض القضاء المقدر على الوليد بأنه سيلاق حتفه حماً بإحدى
 وسائل ثلاث : السكلب أو التمساح أو الثمبان

والقسم الثانى ما شاع فى عالم القصص من أن ملكاً وملكة حرما إنتاج الأبناء فدعوا ربهما أو سألا منجا عن حظيهما فبشرهما بإجابهما إلى ما يبنيان. وقد مزج الكاتب القسمين وصقلهما فيكان مهما هذه القصة التى نتحدث عها . وأهم ما يلفت النظر إليها أخلاق الأمير وزوجه ؛ فالأمير يعرف نوع الميتة التى تنتظره على يدى التمساح أو الثعبان أو الكب ، ومم ذلك تأبى أخلاقه ويأبى وفاؤه أن يقتل الكلب لما عرض عليه ذلك ، حرصا على حياته ، حتى بعد أن اعدم التمساح والثعبان ، لأن الكلب قد تربى فى ظله ، فلم ير من الشهامة أن يرقق روحه وقد أظلهما سقف واحد . والزوجة تمشل الإخلاص النقى السافى ؛ فها هى تسهر على حماية زوجها ، ومحرص على حياته وتنتظر رحمة ربه ، فى الوقت الذى أسلم فيه نفسه لمسيره المحتوم ، وهى التى بيقظها قتلت الثعبان الذى كان يتربص به ريب المنون ، وهى التى أشارت عليه بقتل الكب فابى ، وهى التى كانت تبعث فيه الأمل فتقول : « إن

وإن من يرى ذلك الموقف الطاهر النبيل الذى وقفته هذه الزوجة من زوجها ، ويقرنه عوقف الخسة الذى وقفته الزوجة مع زوجها « بانا » فى قسة الأخون ليأخذه العجب من الاختلاف الحبد في الحبد الكبير بين الموقفين تبعا لاختلاف المعدنين . ولا يبعد أن يكون كاتب هذه القسة هو نفسه كاتب تلك ، وقد صور لنا النقيضين ليرينا أن المرأة لا تكون دأعا شرا ، ولا تكون دأعا خيرا ، بل إنه إذا صفا جوهرها كانت مخلصة شديدة الإخلاص ، وإذا خبث معدمها كانت خالفة فاجرة فى الحيانة ، وأن الطبائع البشرية تختلف باختلاف نفس الإنسان وجرثومته .

## منن القصة :

يحكى أن ملكا لم يولد له ولد ذكر . وقد دعا آلهة زمانه أن يهبوه ولدا ، فقضوا أن يولد له ولد . وفي تلك الليلة حملت منه زوجته ، ولما أتمت أشهر الحمل وضعت ذكرا ثم أتت البقرات «حتحور » ليقررن مصيره ، فقلن إنه سيلاق حتفه على يد تمساح أو حية أو كلب ، وقد سمع الناس الذين كانوا حول الطفل ذلك وتقاوه إلى جلالته ، وعددتذ صاد الملك حزين القلب جدا . وأمم الملك أن يبني له بيت من الحجر في الصحراء مجهز بالخدم وبكل شيء

جميل يليق ببيت ملكى ، على ألا يغادره السبى إلى خارجه . ولما ترعرع الطفل صعد إلى سطح البيت ولح كلبا سلوقيا يتبع رجلا يمشى فى الطريق . فقال لخادمه الذى كان واقفا يجانبه : « إنه كلب » . عندئد قال له الطفل : « من بإحضار واحد مثله لى » . فذهب الخادم وأخبر جلالته بذلك فقال جلالته : « من بإحضار واحد مثله لى » . فذهب الخادم وأخبر جلالته بذلك فقال جلالته : « دعوا جروا صغيرا يجلب إليه لئلا يحزن قلبه » ، وعلى ذلك أخذوا له جروا .

وبعد أن مصت عدة أيام نما الطفل جمها وعقلا . وأرسل إلى والده قائلا: «ما فائدة مكثى هنا ؟ انظر ! إنى قد صرت فى بد القدر . دعنى أكن طليقا حتى أعمل حسب رغبتى ، وإن الله سيفمل ما فى قلبه» . فأصغوا إليه ، وأمروا أن يُعطى عربة مجهزة بكل وع من العدة ، وتبعه خادمه نمثانة رفيق (حامل الدرع) ، ثم عبروا به إلى الشاطىء الشرقى وقالواله : «اذهب حيث شدت » .

وقد كان كلبه معه ثم انجه شهالا متبعا فى ذلك ما عيل له قلبه فى الصحراء ، وعائشا على أحسن لحوم صيد الصحراء ، حتى وصل إلى رئيس النهرين ، ولم يكن قد ولد لرئيس النهرين إلا بنت ، وقد أقام لها بيتا ، شرفته على ارتفاع ٥٠ ذراعا من الأرض ، وقد أحضر كل أولاد رؤساء بلاد سوريا وقال لهم : «إن من يصل إلى شرفة بنتي سيأخذها زوجة له . »

والآن بعد انقضاء عدة أيام مر بهم الشاب وهم يقومون بعملهم اليوى ، فأخذوا الشاب إلى يينهم فاغتسل ، وأعطوا جياده علفاً ، وقد قاموا بكل خدمة لهذا الأمير ، إذ دلكوه ولفوا قدميه ، وأعطوا تابعه طعاما ، ثم قالوا له من طريق المحادثة : « من أين أنيت أبها الشاب المجيل ؟ » فقال لهم : « إلى ابن ضابط من أرض مصر ، وقد ماتت والدتى واتخذ والدى له زوجة أخرى. وقد بدأت تقتنى وقد وليت الفرار منها » ، وعندئذ ضموه إلى صدورهم وقبلوه مراو اوبعد انقضاء عدة أيام قال للشبان : « ما هذا الذى تفعلونه . . . . ؟ »

فقالوا له : « لقد كنا هنا مند شهور مضت نفق وقتنا فى الطيران ، لأن من يصل منا إلى شرفة بنت رئيس الهرين فإله سيمها له زوجة » فقال لهم : « لينها تكون لى . فإذا أمكننى أن أسحر ساقى فإنى أذهبالطيران ممكم » . ولقد ذهبوا جميعا للطيران حسب عادتهم اليومية، ولكن الشاب وقف بعيدا برقب، وكانت نظرة بنت رئيس الهرين متجهة نحوه .

وبعد انقضاء عدة أيام أتى الشاب ليطير مع أولاد الرؤساء فطار ووصل إلى شرفة بنت رئيس الهمرين ، فقبلته وضمته سمارا ، فذهبوا ليخبروا والدها ، وقالوا له : «إن رجلا قد وصل إلى شرفة بنتك » . فسألهم الرئيس : « ابن من فى الرؤساء هو ؟ » فقالوا له : « إنه ابن ضابط قد أتى طريدا من أرض مصر فارًا من وجه زوج والد . » ولكن رئيس النهرين استشاط غضبا وقال : « هل أعطى ابنتى طريد مصر ؟ دعه يبتمد من هنا ثانية » . فأتوا ليخبروه قائلين : « ارجع إلى الكان الذى أتيت منه » . ولكن الابنة أمسكت به وحلفت بمينا قائلة : « بحياة « رع حور أختى » إذا أخذتموة بعيدا عنى فلن آكل ولن أشرب وسأموت في الحال » . وعندئذ ذهب الرسل وأخبروا والدها بكل ما قالت . فأرسل الرئيس أناسا ليقتلوه في الحال ، ولكن البنت قالت : « بحياة « رع » إذا قتلتموه فإنى عند مغيب الشمس سأكون ميتة ، ولن أعيش بعده ساعة واحدة . » فذهبوا ليخبروا والدها بذلك . . . . . . . . . . . . . . . . . . فقال له : « إنى مصر ، قد مات والدتى ، واتخذ والدى له زوجة أخرى ، وقد أخذت منابط من أرض مصر ، قد مات والدتى ، واتخذ والدى له زوجة أخرى ، وقد أخذت بمنابط من أرض مصر ، قد مات والدتى ، واتخذ والدى له زوجة أخرى ، وقد أخذت بمنابط من أرض مصر ، قد مات والدتى ، وعندئذ وهبه ابنته زوجة له وقدم له جوادا ، وكذلك ضيعة وكل أنواع الماشية الطيبة .

وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك قال الشاب لزوجته: « لقــد قدر لى أن أموت نواحد من ثلاثة: التمساح أو الحية أو الــكاب. » فقالت له: « إذن فليقتل الــكاب الذي يتبعك». ولــكنه قال لهــا: « . . . لن أفتل كلبي الذي ربيته ، منذ أن كان جروا » . وعلى ذلك أخذت تراقب زوجها بدقة ، فلم تدعه يذهب إلى الخارج وحده . والآن تأمل .

. . . إلى أرض مصر . . . ليتقيقر (؟) انظر ، تمساح البحيرة . . .

وأتى إليه في المدينة التي كان فيها الشاب . . . . بحيرة وكان فيها عفريت ماء .

ولم يسمح عفريت الماء التمساح أن يخرج ، ولكن عندما نام التمساح (؟) خرج ملاك

الماء للنزهة ، فعندما أشرقت الشمس وقفا يتحاربان كل يوم لمدة شهرين كاملين .

والآن بعد انقضاء عدة أيام على ذلك جلس الشاب عتم نفسه فى بيته . وعند حاول الليل نام الشاب على سريره وأخذه النعاس تماما ، ولكن زوجته ملأت [كأنما بـ ] . . . وكأسا أخرى بالجمة ، وعندئذ خرجت[حية] من جحرها لتلاغ الشاب ، ولكن تأمل! لقدكانت زوجه جالسة بجانبه يقظة . . . . . . الحية فشربت حتى ثملت وذهبت لتستلق على ظهرها . . . . . . وعندئذ تسببت زوجه فى أن تقضى عليها بغامها ثم أيقظت زوجها . . . . . .

وقالت له : « انظر ! لقد وضع الله أحد ما قدر حتفك به فى يدك ، [وسيسلم لك الآخران أيضاً] . وعلى ذلك قدم قربانا إلى « رع » مادحا إياء ومعظما قونه كل يوم . وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك خرج الشاب التنزء على الشراطيء في ضيعته دون أن يذهب خارجها . . . وقد كان كلبه يتبعه وقد أعطى الكلب قوة الكلام . . . وهرب منه فوصل إلى البحيرة ونزل فيها [ليهرب من] كلبه فقبض عليه التمساح (؟) وذهب به إلى المكان الذي كان يسكن فيه عفريت الماء . . .

وعندئذ قال التمساح للشاب : « إنى أنا قابضك الذى كان يتبعك و . . . . . لمدة أيام معنت ، إنى على وشك محاربة عفريت الماء ، وانظر ساطلق سراحك ولكن إذا . . . . . . لتحارب . . . وإذا نظرت . . . . وإذا نظرت . . . . والآن عندما انتفق الفجر وحل اليوم الثانى . . . إنى . . . (وهنا مجد الورقة عطمة بكل أسف ولا شك أن الكلب هو الذى سيقضى على حياة الشاب) .

#### المصادر :

يجد القارى، أحدث ترجة لهذه القصة في:

- (1) The Journal of Egyptian Archeology Vol XI P. 227 etc.
- (2) Erman, The Literature of the Ancient Egyptians. P. 191 etc.

أما الأصل المصرى القديم فمحفوظ بالمتحف البريطاني وقد طبع في مجموعة الأوراق العردية المعروفة باسم:

Facsimiles of Egyptian Hieratic Papyri in the British Museum Second Series. Pls XLVIII — LII). Pap Harris 500, verso 4—8.

- وقد كان أول من لفت النظر إليها جدون Goodwin وقد ترجها كذلك « جرفث »
  - (3) Oriffith in The World's Best Literature PP. 5250 ff.
  - (4) Maspero Popular Stories of Ancient Egypt P. 185.

ويجد القارىء فهرساكاملا لهذه القصة في المؤلف الأخير ص ١٨٥ – ١٨٦

# قصة الملك « أُبِوَفيس » و « سقننرع »

## ملخص الفعة :

أرسل ملك الهكسوس « أبوفيس » رسلا إلى ملك طيبة « سقندع » مدعيا أر جاموس البحر الذي يميش في بحيرة طيبة يقض مضجعه بسبب أصواته المزمجـة التي تصل لقوتها إلى مقر جلالته ( بصا الحجر ) وأنه لذلك يأمر، ملك طيبة بابادة جاموس البحر الذي يسكن في تلك البحيرة جميمه إن أراد أن يبقي حائرًا لرضاه . . .

ورابسة الفعة :

يظهر لنا أن هذه القصة ، والقصة التي تلبها المساة « الاستيلاء على يافا » أشبه بقصص التاريخ وإن بدتا في ثوب خرافى ؛ فنحن نعرف أن البلاد قد غزاها الهكسوس ، وأن ماوك « طبية » كانوا يناهضون الغزاة ، ومن المحتمل جداً أن تكون هذه المقاومة قد بدأت في عهد « بسقنغرع تاعا » المعاصر لملك الهكسوس المسمى « أبوفيس » « عاقنعرع » والذي اتخذ « أواريس » ( صا الحجر الحالية ) عاصمة له . وإذا صح ذلك كان طلب ملك الهكسوس النريب مجرد ذريعة اتخذها تعلة لإعلان الحرب على ملك طبية الذي يكيد له ، وتكون قصة الذئب والحل التي نتناقلها ونتمثل مها في التساريخ الحديث صدى لأحمها قصة إبادة جاموس البحر في المصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم كبر ما جاء فيها ترداداً لتلك الحوادث الدامية التي أدت إلى طرد الهكسوس من البلاد .

كما أنه ليس من البعيد أن تكون هذه القصة خرافية ، وأنها من وحى الخيال جملة ، وأن دس هذه الأسماء الحقيقية التي وردت في ثناياها كانت لتكسبها أهمية ، ولتذكر القارى، القديم بصفحة منسية من تاريخ بلاده ؛ وحينئذ تكون مسألة طلب ملك الهتكسوس إبادة جاموسالبحر من قبيل الأحاجى التي كان يتهاداها الملوك في ذلك العصر على ماقاله «مسبرو» ، ويسلطون عليها أشمة عقولهم حتى يجدوا حلا لما فيها من المآزق ، وحينئذ يفوزون عدم إن وفقوا ، أو أن هذا الطلب الشاذكان لغرض ديني يتبعه ، فإذا رفض ملك طيبة مثلا تنفيذ إرادة ملك الهكسوس أحبر على ترك عبادة إلىه « رع » إلى عبودة معبود الهكسوس الإله « سوخ » .

ولقد ظهر في الخرافات الشرقية مثيل لخرافتنا هذه مبنى على أساس فكرتها . وقد دونت قصتنا هذه في عهد الملك « مربتاح » في الأسرة التاسعة عشرة ، وتجد شبها لها في قصة « إمحاء الصدق » من نفس عصرها ، وكذلك مجد مثيلا لها في عهد الملك « نقطانب » من الأسرة الثلاثين ، حكيت فيا بعد على لسان « أيسوب » ومضمومها : أن الفرعون « نقطانب » أرسل سفيرا إلى « ليسيرس » Lycerus ملك « بابل » وإلى وزيره « أيسوب » قائلا : إن لدى أنى من الأفراس لقاحها صهيل الجياد التي في « بابل » ، فتحمل من هذا الصهيل

فا جوابك على ذلك » ؟ فأعد «الفريجي» جوابه بأن أغزى بعض الأطفال بضرب قطة فى الشارع أمام الناس. ولما كان المصريون يقدسون القطة غضبوا الذلك أشد الغضب ، وخلصوا القطة من أمدى الأطفال ، وشكوا أمرهم إلى ملكهم ، فأحضر «الفريقي» أمامه لاستجوابه وسأله: « ألا تعرف أن القطة من آلمتنا ؟ فلم تماملها مهذه الطريقة ؟ » فاجل: « لقد فملت ذلك لأنها ارتكبت جريمة بالأمس ضد «ليسيرس» ( Lycerus ) فقد خنقت ديكا له مجمداً كان يصيح فى كل ساعة » . فقال له الملك : « كذبت ، فكيف تستطيع قطة أن تقوم بسياحة كان يصيح فى كل ساعة » . فقال له الملك : « كذبت ، فكيف تستطيع قطة أن تقوم بسياحة أن تسمع أصوات جيادنا مع طول الشقة وبعد المسافة فتحمل من صهيلها عجرد ساعه ؟ » فهذه القصة التى ذكرنا لبامها صدى لقصتنا المصرية ، ظهر فى خراقات «أيسوب» . فهذه القصة التى ذكرنا لبامها صدى لقصتنا المصرية ، ظهر فى خراقات «أيسوب» . وقد يحتمل أن يكون بين مستشارى « سقنغر ع » من أجل عثل ما أجاب به « أيسوب »

هذا ولا يختلف أسلوب قصتنا هـذه عن أسلوب قصص عصرها ، اللهم إلا بكثرة ما رأينا فيها من الأخطاء . ولمل ذلك لجهل التلميذ المصرى القديم الذى نقلها . وفيها تكرار لبمض جلها ، وغموض فى بمض نواحيها نشأ من تهشم بمض أجزائها .

أو عثل الجواب الذي رأيناه في قصة « إعماء الصدق » .

# منى القصة :

حدث أن أرض مصركانت فى جائحة شنماء (؟) ولم يكن للبـــلاد حاكم بمثابة ملك فى هذا الوقت. وقد حدث أن الفرعون « سقندع » كان حاكما على المدينة الجنوبية ( يعنى طيبة ) ولكن كانت الجائحة الشنماء فى بلد العامو ( الهــكسوس ) ، وكان الأمير « أبوفيس » فى أواريس » ، وكانت كل البلاد خاضمة له ، وكذلك كل حاصلاتها بأكلها ، وكذلك كل طيبات عميرا ( أى مصر وقد بقى هذا اللفظ فى كلة دميرة ) .

وقد اتخذ الملك « أبوفيس » الإله « سوتخ » رباً له ، ولم يعبد أى والمه آخر في البلاد غير « سوتخ » ، وقد بني معبداً ليكون عملا حسناً خالداً بجانب قصر « أبوفيس » . وقد كان يستيقظ كل يوم ليقرب النبائج اليومية للاله « سوتخ » ، وكان موظفو جلالته يحملون الأكليل من الزهر كما كان يُقمل تماماً في معبد « رع حور أختى » .

أما فيا يتعلق بالملك «أنوفيس» فإن رغبته كانت فى إيجاد موضوع للنفار بينه وبين الملك « سقنزع » أمير المدينة الجنوبية . والآن بمد انقضاء عدة أبام على ذلك أمم الملك «أبوفيس» بإحضار . . . . رئيسه . . . . (عند هذه النقطة تجد المتن غير متصل لكثرة الفجوات ، وقد حاول «مسبرو» مُلاَّ ها علم وجه التقريب) .

... وقال لهم (أى المستشارين): إن رغبة جلالتي في أن أرسل رسولا إلى المدينة المن الجنوبية لآتى بهمة ] ضد الملك سقنع . و ... لم يعرفوا كيف يجيبونه ، وعندنّد أمم بإحصار كتابه والحكماء من أجل ذلك ، فأجاوه قائلين : أمها الحاكم يا سيدنا ... وجد بجبرة جاموس بحر [ في المدينة الجنوبية ... ] الهر [ ... ] وهي ( جاموس البحر ) لا تسمح للنوم أن يأتى لنا نهاراً ولا ليلا ، لأن الصحيح في أذننا ، وعلى ذلك أرسل جلالتك إلى أمير المدينة الجنوبية ... الملك «سقندع » ودع الرسول يقل له : الملك أوفيس [ ... ] يأم ك أن تجمل جاموس البحر يترك البحيرة ... وبذلك سترى جلالتك من يكون ممه ممينا ، لأنه لا عيل لأى إلىه في كل الأرض قاطبة إلا « آمون رع » ملك الآلهة .

وبعد مرور عدة أيام على ذلك أرسل الملك « أبوفيس » إلى أمير المدينة الجنوبية بشأن الهمة التي قالها له كتابه والحسكاء ؛ ووسل رسول الملك « أبو فيس » إلى أمير المدينة الجنوبية فأخذوه إلى حضرة أمير المدينة الجنوبية ، فقال الواحد (الفرعون) لرسول الملك «أبوفيس» : ما رسالتك إلى المدينة الجنوبية ؟ وكيف قطعت هذه الرحلة ؟ فقال له الرسول : « لقد أرسل لك الملك « أبوفيس » يقول : مُم، بأن مَهجُرَ عاموس البحر بحيرته التي في ينبوع المدينة الحارى ( المدينة هنا طيبة ) لأنه ( أي عاموس البحر ) لا يسمح للنوم أن ينشاني ليلا أو نهاراً ، إذ أن أصواته المزمجة في أذني .

وعندئذ بقى أمير المدينة الجنوبية صامتاً وبكى مدة طويلة ، ولم يكن يعرف كيف يصوغ جواباً لرسول الملك ه أبوفيس» ، فقال له أمير المدينة الجنوبية : كيف سمم سيدك عن البحيرة راتى في ينبوع المدينة الجارى ؟ فقال له الرسول : . . . . . . الموضوع الذى من أجه قد أرسلك (؟) . وأمر أمير المدينة الجنوبية أن يقدم لرسول الملك «أبوفيس» كل الأشياء الطيبة من لم وخيز . . . . وقال له أمير المدينة الجنوبية : ارجع إلى الملك «أبوفيس» سيدك! . . . أى شيء تقوله له سأفعله عندما تأتى (؟) [ . . . . ] وعاد رسول الملك «أبوفيس» مسافراً لل المكان الذي فيه سيده.

وعندئذ أمر أمير المدينة الجنوبية بإحضار ضباطه العظام وكدلك كل كبار الجنـــد الذين كانوا عنده ، وأعاد عليهم المهمة التي بعث بها إليه الملك ﴿ أِمونيس ﴾ . وقد ظلوا /صامتين جميعاً لمدة طويلة ، ولم يعرفوا أن يجاوبوا بأى شىء قط حسناً كان أو سنـيئاً . وأرسِل الملك «أبو فس » إلى . . . .

( وهنا تنقطع القصة فى الورقة التى استعملت بقينها فى خطابات نموذجية ، وهى أسلوب إنشأئى كان بلا شك فى ذلك الوقت أكثر فائدة ، ولكنها ليست بذات أهمية لنا الآن ، لأننا كنا نود أن نمرف نهامة القصة ) .

#### الحصادر : .

كان أول من فهم مضمون هذه القصــة هو « دى روجيه » ، ثم قام بترجمتها بعده عدة علماء ، وأهم التراجم ما يأتى حسب جدتها :

- (1) Gunn & Gardiner in The Journal of Egyptian Archeology Vol V. P. 40 ff.
- (2) Erman Tht Literature of the Ancient Egyptians Translated by Blackman P. 165 ff.
  - (3) Maspero Papular stories of Ancient Egypt P. 298 ff. أَمَا الْأَصُلِ الْمُصرِى القَدْيَم فِيوجِد في ورقة ساليه

Pap. Sallier 1-3 In the British Museum.

# قصة الاستيلاء على يافا

## ملخص الفصة :

الملك تحتمس فاهم الأعداء برسل قائده ليستولى على يافا ، ذلك الثغر العظيم الواقع جنوب فلسطين ، فيحاصر القسائد المدينة ، وتمتنع عليه ، فيعجز عن اقتحامها فيلجأ إلى الحيلة ، ويغرى أمير المدينة بالخروج إليه لحادثته ، ولما تقابلاً أكرمه واحتنى به ، وأدخل فى روعه أنه سينضم بجنوده إليه ، وأنه سيسلمه زوجه وأطفاله . وباشتراكه مع عصا تحتمس التى كانت تشبه عصا موسى تغلب على العدو ، وفتح بلاده بعد خدعة حربية رائعة .

### وراسة القصة .

لقد دون تحتمس الثالث كل حروبه على جدران معبد الكرنك وعلى صحائف أثرية أخرى ، ولم يرد فيا دُوَّ ن من ذلك إشارة إلى حوادث هذه القصة . . والذي رواه لنا التاريخ أن تحتمس الأول قد فتح يافا ، ونرى اسم حاكمها في فأتمة غزوات هـذا الملك باسم « مقهور يافا » — ( وكان لقب « مقهور » يطلق على كل أمير مناوب في هذا العصر ، فكان يقال « مقهور » قادش ، مثلا )

غير أننا نرى من جهة أخرى أن « تحوتي » الذي جاء في القصـة أنه استولى على تلك

البلدة كان شخصية معروفة في عهد تحتمس الثالث ، ومن عظهاء رجاله البارزين ، ولا مد أنه كان من أعظم قواده وأمهرهم في السياسة ، ومقبرته قد كشف عنها في مقابر طيبة . ولقد تكلم عن نفسه ، فأرانا أنه كان موضع ثقــة الملك في كل الأصقاع الأجنبية وفي جرر البحر الأبيض المتوسط، وأنه كان المشرف على المالك الشمالية، وأنه كان أول قائد صاحب الملك في كُل الأراضي الأجنبية . والظاهر من كل هذا أنه كان ذا شخصية عظيمة ، ولهذا كان اسمه يتردد على الشفاه أمداً طويلا بعد انقضاء عصره . ويوجد الآن في متحف «دارمستاد» خنجر « تحوتى » وفي متحف « اللوفر » طبق من الذهب أهداه إليه الملك تحتمس أيضاً . ويبدو أن الشخصيات التي مثلت أدواراً في هذه القصة لها أصل تاريخي . أما ما نسب إليها من الأعمال فغالب الظن أنه من نسج الخيــال . هذا وأرجو ألا تفوتنا الإشادة بذكر ما لتحتمس الثالث الذي وقعت في عهده هذه القصة من مجد حربي فاق كل أنداده من ذوي التيجان الفرعونية ؛ وقد ظل اسمه يقذف الرعب في قلوب الأمم المقهورة التي ضرستها غزواته حتى بعد موته بعدة أجيال . وقد كانت التعويذات تحصن باسمة ، ولم ينقطع أمرها بعـــد أن لحق بخالقه ، بل ظل إلناس على ذلك قروناً عديدة ، وكان اسمه تميملة سحرية يهزم عند ذكرها الأعداء؟ وما ذلك إلا من آثار ما خلفه في النفوس من الذعر، والهلع اللذين غرسهما بطشه وجبروته . فلا غمالة إذن في أن يؤلف المصر بون القصص عن عهده ، وأن ينسبوا إليه القدرة على هزيمة الأعداء وإن لم يبرح بلاده ، وأن يجعلوا لعصاه ما لعصا موسى من السحر والغلبة ، فتقتل عدوه ، وتيسر له السبيل إلى فتح يافا .

## متن القصة :

والآن بعد ساعة سكرهم قال « تحوتى » لـ . . . [ سأحضر ] وممى زوجتى وأطفالى إلى مدينتك . فر المحارين ليحضروا [ الحياد ] ويعطوها العلف ، أو مر أحد « العبر » يمر . . . . فأمسكوا بالحياد وأعطوها علفا و . . . . . الفرعون « منخبر رع » فأتوا ليقصدوا ذلك على« تحوتى » . وبعدئذ قال أمير يافا « لتحوتى » : إن رغبتي هي في أن أرى عصا الملك

تحتمس السهاة « الجميلة » . وإنى أستحلفك بحياة الملك « منخبر رع » أن تكون في يدك هذا اليوم . . . . « الجميلة » وأحضرها . ففعــل ذلك وأحضر عصا الملك « منخبر رع » وأخفاها تحت عباءته ، ثم وقف من فوقه (؟) قائلا : انظر إلى يا أمير يافا ! هذه هي عصا الملك « منخبر رع » الأسد الهصور ان « سخمت » وقد أعطاه « آمون » والده الطيب القوة ليستعملها ؛ وعندئذ ضرب جبهة أمير يافا فسقط مطروحاً أمامه فوضعه في . . . . جلد . . . . هو . . . . قطمة النحاس التي . . . . ضرب أمير يافا ووضعوا قطمة النحاس. التي تزن أربعة أرطال على قدميه ، وبعد ذلك أمر بإحضار خسمائة سلة كان قد أعدها لهذا الغرض ووضع فيها مائتي جندي وقد كبلوا أذرعهم بالأغلال والسلاسل عليها أقفالها (؟) وأعطوهم نعالمَم وعصبهم ( اترر ) وجعلوا كل خيرة الحند يحملونها ، وكان عددهم خمسائة رجل وقالوا لهم : عند ما تدخلون المدينة يجب عليكم أن تطلقوا سراح رفاقكم (الذين في السلال) وتقبضوا على كل رجل في المدينة وتضعوهم في الأغلال . وعندئذ خرجوا وقالوا لسائس أمير « يَافًا » : إن سيدك يقول : اذهب وأخبر سيدتك : افرحي لأن الإلَّه « سوخ » قد أسلم إلينا «تحوتى» وزوجه وأطفاله ، انظرى ! لقد أسرتهم يدى . وتشير إلى هذه السلال|المائتين. الهملوءة بالرجال المكبلين بالسلاسل والأغلال . وذهب أمامهم ليخبر سيدته قائلا : لقد أسريا « تحوتى » وعندئذ فتحت حصون « يافا » أمام الجند ودخلوا المدينة فخلصوا رفاقهم وقبضوا على كل رجل كان في المدينة صغيراً كان أو كبيراً ووضعوهم في السلاسل والأغلال في الحال . وهكذا استولت قوة فرعون الظافرة على المدينــة ، وأرسل « تحوتى » ليلا إلى مصر لسيده « منخبر رع » قائلا : انظر إن « أمون » والدلث الطيب قد أسلم إليك أمير يافا مع كل رجاله ومدينته أيضاً ؟ فأرسل لنــا رجالا ليأخذوهم أسرى حتى مملأ معبد والدك « آمون » ملك الآلهة بالعبيد من الرجال والنساء الذين سقطوا تبحت قدميك إلى الأبد. لقد انهت القصة بسرور بيد الكانب الماهم، بأنامله كانب الحيش. . . .

ولسنا في حاجة إلى أن نلفت نظر القارىء هنا إلى أن هذه القصة تشبه فى بعض النقط ما جاء فى «ألف ليلة وليلة » عن (على بابا والأربعين حرامى) . أما الحيل الأخرى فنجدها فى قصص أخرى عند الإغربق والرومان . وأما لغة القصة فعى لا تختلف عن لغة هـذا العصر وأسلوبه ، بل نجد فها التكرار الممل للأعلام والجمل المألوف تكرارها .

### المصادر:

لقد وجدت هذه القصة مكتوبة الهيراطقية في نفس الورقة التي كتبت علمها قصة الأمير المسحور، فهما من عصر واحد ولغة واحدة، وقدرجت القصة ممارا وأهم التراجم ماياتي:

- (1) Peet: Journal of Egyptian Archeology Vol XI P. 225 ff
- (2) Maspero Papular Stories of Aneient Egypt P. 108
- /3) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 197 ff.
- (4) Grifrith The World's Best Literature P. 5256 ff

# قصة « إزيس » وإله الشمس « رع »

#### دراسة القصة :

هذه القصة تعتبر من الأمثلة الطريفة في الشعر القصصى عند المصريين ، وبخاصة إذا علمنا أنه لم يصلنا إلى الآن مجموعة عظيمة من هذا النوع من الشعركما مجد ذلك في « بابل » و«فلسطين» ، ولاشك أنه كان موجودا ، ورعا مجود تربة مصريشيء منه فيالقريب الماجل. ولا فلسطين ، ولا شكابات المصرية إشارات صريحة تدل على وجوده ، فنعلم مثلا أنه كان يوجد مجموعة من الخرافات خاصة بإله الشمس وقد بتي منها نتف في «متون الأهرام» ، وكذلك قصة «هلاك الإنسانية » التي أوردناها في هذا الكتاب ، يضاف إلى ذلك قصة المخاصمة بين «حور» و «ست» التي سنفصل السكلام عنها . ولا نشك في أن « بلوتارخ » عندما بدأ الكتابة عن « إذ يس وأذبر » كانت أمامه معلومات طريفة عن هذا الوضوع .

وعلى أية حَال فإن الحَظ لم يواننا في موضوع الحرافات المصرية ، إذ لم يبقّ لنا منها إلا النرر اليسير ، ولا بد أن مقدارها كان عظيا جدا . غير أننا لسنا في مركز يسمح لنا بأن نقول إنها كانت تشتمل على تلك الصفات العالية التي يمتاز بها الشعر القصصي في «بابل» و «فلسطين».

والقصة التي نحن بصددها الآن مثال من هذا الشعر ، وهي ترينا كيف أن « إزيس » خدعت الإله « رع » حتى أخرها باسمه الحنى . ولا بد أن نفسر ذلك هنا بأن معرفة اسم الشخص تعطى من يعرفه قوة يسيطر بها عليه حسب اعتقادهم في الأمور السحرية ؛ ومن ذلك نفهم السر في أن « رع » كان يحرص على إخفاء اسمه ، وسبب خداع « إزيس» له حتى وصلت إلى معرفته .

## مين القصة :

كانت ﴿ إِزِيسِ ﴾ امرأة حكيمة السكلام وكان عقلها أكثر مكرا من ملايين الرجال ، وكانت أعقل من ملايين الآلهة ، وكانت تعادل (؟) ملايين الأرواح ، وكانت تعرف كل ما فى السموات ومافى الأرض مثل ﴿ رع » الذى يعمل كل ماتحتاج إليه الأرض .

وقد كان «رع» يدخل الساء كل يوم على رأس نواتيه ويجلس على عرش الأفقين. غيران الشيخوخة القدسة جملت لعاب فه يسيل (؟)، وعلى ذلك بصق على الأرض وسقط لعابه عليها، فجمعته (كشطته) إزيس في يدها بالتراب الذي كان عليه. وسوبه في صورة ثمبان فخم وصورته في شكل .... غير أنه لم يتحرك كأنه حي أمامها، ولكنه امتد على الطريق اللذي كان من عادة الإله المنظم أن عربه حسب رغبته في طريقه . وخرج الإله المتالى في الذي كان من عادة الإله النقلم أن عربه حسب رغبته في طريقه . وخرج الإله المتالى في مهاه ، وفي معيته الآلمة الذين في القصر لميشي في الحارج كما كان يفعل كل يوم . وعند ثلا لدغه الثمان الفخم حتى نفت فيه النار المتقدة التي خرجت منه ... فصاح الإله المقدس بصوته، فوصل صوت جلالته إلى الساء حتى إن تاسوعه صاحوا : «ما هذا ؟ ما هذا ؟» وآلمته : « ماذا ؟ ما هذا ؟ » على أنه لم يجد صوتا ليجيب . وارتمدت شفتاه وزارات كل أعضائه لأن السم كان قد أمسك بجسمه كم يسمث النيل بـ . . . . . .

وعندما استرد الإله قلبه ثانية نادى أتباعه : « تعالوا إلى أنم يامن أتيتم إلى الوجود من جسمى ، أنتم أيها الآلهة الذين خرجوا منى . وذلك لأخبركم عما حدث لى . لقد لدغنى شى ودلك ، وقلنى لايعرفه وعينى لم تره ، ويدى لم تسوه ، ولا أعرفه من بين كل الذين خلقهم ، ولم أشعر بالم مثله ، ولا شىء أكثر ألما منه . وإنى أمير ، وإنى بذرة إله انخنت وجودها من إله . وإنى عظيم وابن عظيم . اخترع والدى اسمى ، وإنى واحد له عدة أسماء وعدة أشكال ، وصورتى فى كل إله . «أتوم » ، و «حور — حكنو » ياتمسان فى " . وقد أشكال ، وووالدتى اسمى ، وقد بقى خفيا فى جسمى منذ ولدت حتى لا يكون لساحر أو ساحرة سلطانى على " . والآن عند ما خرجت لأشاهد ما صنعت ، ولأسير فى الأرضين اللتين أو ساحرة سلطان على " . و ولا يكن بارا ولم يكن ماء ، ومع ذلك كان قلبي يحترق وجسمى يرتمد ، وتجمدت كل أعضائى . أرساوا إلى الأولاد المقدسين الذين لهم كلام ناجع ، حكاء اللسان والذين يصل مكرهم إلى الساء » .

عندئذ أتى إليه الأولاد المقدسون كل منهم بعويله (؟) وكذلك أتتِ «إزيس» بخدماتها ،

ونصيحها نَفَس الحياة ، وأقوالها تطرد الرض ، وكلّمها تعطى الحياة من أحطأه النفس . فقالت : « ما الذي حدث ؟ ما الذي حدث ؟ أيها الوالد المقدس ، ماذا ؟ إذا كان قد ألحق بك ثمبان ضررا (؟) أو أي مخلوق من مخلوقاتك قد رفع رأسه ضدك فأنى سألتى به أرضا بالسحر الفعال وأمنعه مشاهدة أشعتك » .

وعندئذ فتح الإله الجليل فاه ، وقال : «لقدكنت ذاهبا على الطريق سائرا فى الأرضين وفى الصحراء ؛ لأن نفسى كانت تتوق إلى رؤية ما خلقته . ولكن تأملي لقد لدغت من ثمبان لم أره . وإنها ليست نارا وليست ماه ، ومع ذلك فإنى كنت أبرد من الماء وأحر من النار ، وقد تصبب كل جسمى عرقا ، وإنى أرتعد ، وعيناى ليستا قويتين ، ولذلك لا يمكننى أن أرى ، لأن الماء يتصبب على وجهى كما يحدث فى قيظ الصيف » .

وبعد ذلك قالت «إذيس» «لرع»: «أخبرنى عن اسمك أيها الوالد المقدس، لأن الرجل الذي التي باسمه تعويذة سيبق حيا». فأجابها «رع»: «إنى أنا الذي خلقت السهاء والأرض وأرسيت تلي باسمه تعويت ما في الله الجبال معا وسويت ما عليها . أنا الذي خلق الماء ومن ثم وجدت « محورت » ، وأنا الذي خلقت الثور للبقرة ، وعلى ذلك جاء الأب إلى عالم الوجود . وأنا الذي كونت السهاء وأسرار الأفقين ، ووضت أرواح الآلمة فيها . وأنا الذي فتح عينيه ومن ثم جاء النور إلى الوجود . والذي بأمره يجرى النيل . والآلمة لا يعرفون الشي أغمض عينيه فجاء الظلام إلى الوجود . والذي بأمره يجرى النيل . والآلمة لا يعرفون اسمه . وأنا الذي افتتح الأعياد السنوية وأنشأ النهر . وأنا الذي خلقت نار الحياة لأجل أن توجد أعمال . . . وأنا الإله «خبرى » في الصباح ، و « رع » في الظهيرة و « آتوم » في المساء » .

ومعكل فإن السم لم يكف عن مجواه ، ولا خفف ألم الإله الطلم . وعندئذ قالت «إزيس» للاله « رع » : إن اسمك لا يوجد بين الأسماء التي تلوتها على ، فأخبر في به لأجل أن يخرج السم ، وذلك لأن الرجل الذي ينطق باسمه سيميش . ثم أخذ السم يحرقه بفظاعة ، وأصبح أقوى من اللهيب أو النار ، فقال جلالة « رع» : أعيريني أذنك أينها البنت « إزيس » وسينتقل اسمى من جسمى إلى جسمك .

وعندئذ خبأ نفسه ( أو الاسم ) من الآلهة ، وذلك لأن المسافة كانت شاسعة في قارب ملايين السنين(٧٠ . وعندماحانت ساعة الكشف عما فيالقلب قالت لابنها « حور » : اجعله

 <sup>(</sup>١) مركب الشمس الذي يسبح فيه الإله وراع، ومعه أتباعه في السهاء كل يوم من المصرق ثم إلى
 الغرب، ومن ثم يذهب إلى العالم السغلي ويسح في سائه ثم يظهر في الصرق ثانية في اليوم التالي وهكذا .

عاجزا أمامى ، وذلك بأن يحلف الإلمه عينا أنه يفقد عينيه ( إذا أصابها بضرر ) . وعلى ذلك كشف الإله العظيم عن اسمه للالمهة « إزيس » . ثم قالت « إزيس » الساحرة العظيمة : أيها السائل السّام اخرج من « رع » وأنت ياعين حور اخرجى من الإله . . . . . ريق الفم . إنى أنا الذي ينفذ ، وأنا الذي أرسل ، تمال إلى الأرض أيها السم القوى ، انظر . إن الإله العظيم قد باح باسمه . إن « رع » يعيش والسم قد مات . وفلان ( ) من فلان يعيش والسم مات . وفلان الأس مرى « رع » باسمه الحقيق . مات . وهكذا تكلمت « إزيس » العظيمة ، أميرة الآلمة التي تعرف « رع » باسمه الحقيق .

\* \* \*

ويرى القارىء أن هذه القصة لم تكتب بطريقة شائمة، وذلك لكثرة مافهها من التفصيلات الخرافية ، حتى إن النقطة التي تدور حولها القصة قد صارت عامضة لمكثرة مافى القصة من الصفات التي يتحلى مها «رع» . وقد كان في مقدور البكاتب أن يكتبها في سطور قلية ، ولكنه أراد أن يظهر كل صفات رع ، أو بعبارة أخرى يكتب حسب الطريقة المصرية ورخى لنفسه المنان في المترادفات .

وإذا أراد القارىء أن برى الفرق فى الاقتصاد فى التعبير بين المصرية والعبرية مثلا، ف عليه إلا أن يقرن قصتنا هذه بقصة تشبهها سطحيا فى التوراة ، وأعنى مذلك قصة موسى والثمبان (كتاب المدد – الإسحاح الحادى والشرون – الآيات – ٤ – ٩ ) . فالأولى قد كتبت فى صفحات والثانية فى سطور ، والأولى على الطريقة المصرية والثانية على الطريقة المبرية وكلتاهما طريفة فى يبتها .

#### الحصسادر

أحدث التراجم

(2) Mûller Egyptian Mythology P. 80 ff.

<sup>(1)</sup> Eric Peet. A comparative study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia P. 19 ff.

 <sup>(</sup>١) ق.التعاويذ السحرية يترك اسم الشخص الذي يراد رقيته خاليا وبيستماض عنه بكلمة فلان. وعندما يعرف اسم الشخص يكتب بدلا من كلة فلان ابن فلان .

# عن ملك وإلهة

#### مفدمة :

فى متحف « برلين وثينا » قطع من ورقة بردى فى حالة سيئة تتحدث عن ملك وإلهّــة ومؤلف بدعى « حورمين » . وإنا سنورد هنا القطع التى ككن ترجمها . وعلى خيال القارى، أن يستكمل الباقى(١٠) . غيرأنه محكننا أن نقول إن وجود موظف فى منف يحمل اسم «حورمين» النادر وعضى الملك معه عشرة أيام وتظهر فى يبته البنت الجميلة يجملنا نفكر قهرا فى شخص حقيق :

#### القصة :

المشرف على خدرالنساء الملكي في « منف » «حورمين» الشهير . وهذا الرجل العظيم قد كافأه الملك «سيق» الأول بالدهب حيا باغ حياة طويلة وعمرا مديدا مباركا، دون أن يرجع إلى العافولة ، ومن غير أن يرتكب خطأ ما في البيت الملكي (٢٠). ونجد في كل المتاحف آثارا من قبره في سقارة (٣٠)، فن الجائز إذن أن تكون خرافة قد علقت بهذا الرجل كما هو الحال مع القائد «محوتي» ( انظر قصة الاستيلاء على « يافا » ) .

وكل أنواع الهدايا قد أحضرت إلى الملك وعند الغروب أتت (؟) على رأس القوم الدين كانوا محلين بالهدايا . . . ييمها ، وقالت لجلالته . . . احضر له القدح . هو . . . على السطح ونادى . . . ضابط الجنود الاحتياطي للجيش . . . احضر لى سلات فيها فضة وذهب ، وفعل . . . وبعد أيام مضت على ذلك . . . نظرتها . وأخذت له . . . هذه ثلاث السنوات فيها ، وقد انبطحوا أمام (اللك) ؟ . . .

... « سأفعل ما » عليه قلبي ... خمسون إناء من الشهد ... قمح وجعل جلالته ... وأم أن يحضر الحمل أمامه . . تمال (؟) إلى « منف » وحينئذ سيعمل لك . . وبعد أيام عدة مضت على ذلك جاء جلالته «منف» إلى «حورمين» المشرف على خدرالنساء وأمضوا عشرة أيام . وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك . . . وبعد

<sup>(</sup>١) حيث لا عكنني ترتيب القطم الباقية .

<sup>(</sup>٢) اللوفر C 213

<sup>(</sup>٣) شواهد قبره فی براین .

أيام عدة مضت على ذلك . . . لا تخف ؟ اصعد انت . . . وبعد أيام عدة مضت على ذلك ركب جلالته (عربة) ؟ ووصلوا إلى المملكة الشمالية . . . وقال القوم لفرعون ما أنت فاعل (؟) . . . لا يرجع أحد ثانية فإن الإلهكة ( تذبح ) الناس . . . وبعد عدة أيام مضت على ذلك . . . . .

### المصادر:

Erman. The Literature of Ancient Egyptians P. 172 - 173.

# قصة عن عشتارت

كانت الآلهة « عشتارت » الفينيقية ممروفة عند المصريين في خلال الأسرة التاسعة عشرة . وفي حكم « رعسيس » التاني كان لها معابد خاصة في عاصمته . ولا بد أنه كان لها معابد غيرها في المدن الأخرى . على أن حشر إلحسة أحبنية عكن أن يكون السبب في تأليف منابد غيرها في المدن الأخرى . على أن حشر إلحسة أحبنية عكن أن يكون السبب في تأليف تخبر نا كيف أحضرت «عشتارت» إلى مصر من بلادها(۱) ، ويظهر من القطعة الأولى من البردية أن إله ألم يطلب الجزية بوصفه ملكا ، ويظهر أنه كانهناك قضية خاصة بذلك في الحكة . و« رننوت (۱) » تخاطب «عشتارت» ( ؟ ) . انظرى . إذا أحضرت له جزية فإله سيكون رحيا بك (؟) وإذا لم تحصري الجزية فإله سيأخذ الأسرى ، وعلى ذلك أعطيه جزيته من الفضة والذهب واللازورد . . . خشب وقالت « لتاسو ع الآلهة » . . . جزية البحر . ليته يصنى والذهب واللازورد . . . خشب وقالت « لتاسو ع خاصا بجزية البحر عكن الإنسان أن يستخلص . ثم أخذت « رننوت » . . . وقالت : اسمع ما أقول . لا تذهب لآخر واعل إلى « عشتارت » في بينها ، و تكم تحت حجرة نومها وقل لها . إذا استيقظت (؟) . . ولكن إذا تحت فسأعمل . ليتك تأتي إليهم . . . انظر ، إن « عشتارت » تسكن في إقليم على البحر . . . بنت « بناح » الإلهة النصبي الرعبة . هل النملان اللتان في قدميك . . . هل البسها قد مزقت من ذهابك وإيابك الذي تقوم به في الساء وعلى الأرض ؟

 <sup>(</sup>١) واذا كان هذا التفسير صحيحا فإن القعبة لابد قد الفت على نمط خرافة اللبؤة التي هربت إلى بلاد
 النوبة ثم أحضرها « تحوت » .

<sup>(</sup>٢) إلمة الحصاد .

وقال . . . . . . .

...... ماذا أمنع ضده ؟ وسمعت « عشتارت » ال .... البحر فذهبت ودخلت فى حضرة « تاسوع الآلهة ) المظام ووقفوا أمامها ونظرها (الآلهة) الصغار وانبطحوا على بطومهم ، وهناك قدم لها عرشها وجلست عليه ، ثم أحضر إليها ....

. . . . و دهب رســول « بتاح » قائلا : « قدموا الخضو ع « لبتاح » و « لنوت » . و « نوت » . . . . الـ . . . التي كانت حول عنقها ووضعها في اليران . . . .

وبجب أن نوافق كاشف هذه القطع قائلين إن ما حفظ كاف ليجملنا نأسف على فقد ما ذهب .

### المصادر:

أول من كتب عن هذه القطعة هو الأستاذ « ررش »

- (1) Birch, Zeitschrift für Agyptische sprache 1871 P. 119. ثم طبعها الأستاذ « نيورى »
- (2) The Amherst Papyri Pls. XIX XXI.

وترجمها الأستاذ « ارمن »

(3) Erman, The Literature of the Ancient Egyptians P. 169 - 170.

## قصة عفريت

قد وصلت إلينا ثلاث قطع من نسخ بحشوة بالأغلاط ، مسطرة على أدبع قطع من الخزف لقصة ، ولكن هذه القطع لا تمكننا تماما من فهم مغزاها . وموضوعها أن شخصا مات منذ زمن طويل ، ثم ظهر ثانية لرئيس كهنة « آمون » وأمره مهددا إياه بترميم قبره الذى قد خرّب و نسى . وبعد بحث متواصل وجد رئيس الكهنة القبر. والملك « رع حتب » الذى عاش فى زمنه المتوفى هو من ملوك المهد الإقطاعى فى نهاية الدولة الوسطى . أما رئيس الكهنة فلا بد أنه عاش فى عهد الأمرة التاسعة عشرة أوالمشرين ، وبمرف ذلك من مدلول اسمه [ ورئيس الكهنة الذى يتكلم عنه بوصفه شابا يحتمل أنه هو الذى يشكلم فى الأول

ويشتكى كما يأتى] : أنا لاأرى نور الشمس ولا أتنفس . . . . الهواء ، والظلام فوق يوميا ولا يأتون(١٠) . . . .

وقال العفريت له: حيما كنت حيًّا على الأرض كنت رئيس خزائن الملك « رعحت » وكنت ممثلا للحيش (٢) .

وفى ثانى شهور الصيف من السنة الرابعة عشرة ذهبت إلى راحتى ، وتوفيت فى عهد الملك « منتوحتب » (؟) فقدم إلى أربع أوان ما تمية (<sup>4)</sup> وتابوتا من المرم، ، وأمر بيناء أهم الم لى تليق برجل فى مم كزى وجعلنى أذهب إلى راحتى ( الأبدية ) . . . . انظر . إن الأرض من محق (؟) صارت بالية (؟) وتتساقط (<sup>(3)</sup> (؟) . . . .

أما ما يختص بقولك لى . سأجدد المدفن ، فإنى قد سمعت ذلك من قبل أربع موات ، ولكن ما الذى يفعلونه له (؟) . . . . هذا لايتم بكل الألفاظ<sup>(٢)</sup> . . . .

فقال لى رئيس كهنة « آمون» ملك الآلهة «خنس ابحب» : أرجو أن تنطق لى بأمرحسن يقضى بأنه يعمل ذلك لى أو يجمله يعمل لى (؟) وكذلك يعطيني خمسة من الأرقاء الذكور وخمسا من الإماء ، فيكون مجموع ما أعْطَاهُ عشرة ليصبوا الماء لى ، وكذلك بخصص لى حقيبة من القمح يوميا لتقدم إلى ورئيس . . . . يصب الماء لى<sup>(٧)</sup>

وكان العفريت مغضبا وقال له : لأى غرض ذلك الذى تفعــله (؟) أليس الخشب معرضا (؟) للشمس . . . . والحجر الذى أصبح باليا لا يمكن زمنا أطول (؟) إنه يتداعى . . . .

وبعد ذكر إرسال أناس للقبر نقرأ : ثم قال له العفريت : «وعليه كذلك أن يخلد اسم والدو الدى واسم والدتى » فقال رئيس الكهنة ! «سأجمله يفمل ذلك لك وسأجمله يبنى مدفنا لك . . . . وسأجمله يعمل لك ما يعمل لرجل فى جركزك » . ومن الحتمل أنه يعده أيضا أنه لن يبرد فى الشتاء . ثم بعد جملة غير مفهومة يقول : ثم إن رئيس الكهنة «خنس

<sup>(</sup>١) يحتمل أن يكون المرض الذي أنزله به العفريت .

 <sup>(</sup>۲) لقب معروف يحمله ضابط من أكبر الضباط
 (۳) أى كنت مشهورا جدا

 <sup>(</sup>٤) الأوانى التي تحفظ فيها الأحشاء عند التحنيط
 (٥) كان القبر يغوس في الأرض ويتداعي

 <sup>(</sup>٦) إذا كننا قد فهمنا معنى الجلة فإن العفريت لابدكان قد جاء للكاهن الأكبر ثلاث مرات وفن
 كل مرة كان يعده بالمرعود الجميلة .

 <sup>(</sup>٧) لابد أنه كان قد عمل معه وثيقة واضحة يمكنه تنفيذها .

امحب» قمد وبكي . . . . ولم يأكل ولم يشرب . . . . « لعل ذلك بسبب أنه لم يجد القبر الذي يجب أن يرممه » .

ولماكان من المحتمل أن المتوفى كان موظفا للملك « رع حتب » جاز أنه قد دفن بجواره وقد أرسل هناك الـ . . « لأمون رع » ملك الآلهة ثلاثةرجال . . . فمبر النيل وتسلق إلى قبر بجانب قبر الملك « رع حتب » ، السامى . . . . . . هذا هو القبر الذي كان يبحث عنه ثم نزلوا إلى شاطىء النهر وعبروا إلى رئيس كهنة « آمون رع » رب الآلهة ووجدوم بيهاكان يقوم بتأدمة وظيفته في المعبد .

وقابلهم بكلام يحتمل أن يعبر عن بعض الشك فيما إذا كانوا قد وجدوا المكان القصود. وعندئذ تكلم ثلاثة الرجال بفم واحد: « لقد وجدنا المكان الطيب» ، ثم قعدوا أمامه وفرحوا وكذلك استولى السرورعلى قلبه حيما قالوا له: «..... الشمس طلمت من الأفق» ، ونادى هو ممثل بيت «آمون» المسمى « منتوكا» ( وكلفه ) القيام بعمله

وفي المساء عاد لينام في المدينة وهو . . . .

#### المصادر:

هذه القطمة برجع عهدها للأسرة العشرين ، وقد وجدت مكتوبة على أدبع قطع من الخزف : واحدة منها فى متحف اللوفر بباريس ، والثانية فى فينا . أما الانتتان الأخريان فنى متحف « فلرنسا » بايطاليا . وكتب عنها الأستاذ «جولنيشف » فى مجلة

(1) Recuiel De Travaux Vol. III 3 ff. & ibid XVI P. 31.

ثم كتب عنها ثانية « رجمان »

(2) Bergmann Hierat. dem Texte, Vienna 1886 Pl. IV. وقد ترجمها الأستاذ « مسبرو » مع بعض التصرف في كتابه .

(3) Maspero. Papular Stories of Ancient Egypt P. 275 ff.

## الشجار بين الجسم والرأس

#### . مغدم: :

هذه قصة قد يرجع اريخها إلى الأسرة الثانية والشرين، وفيها مناظرة بين أجزاء الجسم، تدور حول من يفضل منها بقية الأعضاء، وقد كتبها تلميذ قديم، ووقع في أغلاط كثيرة في كتابتها. وقد لاحظ « مسبو » أنها شبهة بخرافة « شجار البطن والأمماء » . ولا نستطيع معوفة مدى وجه الشبه ينهما لأن القصة لم تردكاملة .

#### القهة :

تشاجر البطن والرأس لحل " . . . . متكامين بصوت مرتفع أمام الثلاثين . وكان لا مد لهؤلاء من أن يكشفوا عن حقيقة الإهامة التي بكت من أجلها عين الرأس ، وأن يقرر الصدق أمام الإلة الذي عقت الظلم . ولما نطق البطن باتهامه صاح الرأس عاليا قائلا بفمه : أما ، أما ذلكم الشماع الذي في كل البيت ، والذي يحتمل الأشمة ويخضم الأشمة مما .

وكل عضو يرتكن على سميد ، فقلبي سميد . وأعضائى تنمو (؟) ورقبتى مثبتة تحت الرأس ، وعيناى تنظران بميدا ، وأننى يتنفس وينشق الهواء ، وأذناى مفتوحتان وتسممان، وفي مفتوح ويعرف كيف يجيب ، وذراعاه (1) تنموان وتسملان .

( ويظهر بعد ذلك أن الموضوع خاص برجل متكبر ، برى أن الأشراف منحطون ، ولا نعرف بالضبط من يقصد بكلامه ) ثم يعود الرأس إلى الـكلام ·

إنى سيدك ، أنا الرأس الذي يريد إخوته أن يتهموه (؟)

وهذا ما قاله الغم له : « أليس هــذا خطأ ؟ دع الرأس يكلمني . أنى ذلك الذي يحفظ حياً . . . . »

### المصادر:

أول من كتب عنها الأستاذ « مسنبرو »

(1) Maspero Etudes Egyptiennes I, P. 260 ff.

ثم ترجمها الأستاذ « أمرمان »

(2) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 173 ff.

<sup>(</sup>١) وهما تابعتان للغم .

## قصة إعماء الصدق ثم الانتقام له .

### ملخصها :

آبهم الكذب الصدق ببهمة كانت تتيجها أن حكم على الصدق بالعمى ، ووافق السوع الآلهة » على ذلك الحكم ، ويظهر أن هذه البهمة كانت تنحصر في أن الكذب أودع عند أخيه الصدق مدية يحتفظ بها أمانة عنده ، ولكنها لسبب ما فقدت أو تلفت ، وأراد الصدق أن يموض أخاه عنها بأخرى مثلها ، ولكن أخاه الكذب كان يتعلل بعلل عنتلفة ، وكان يخلع على مذيته أوصافاً تصخم من شأبها ، وتعجز الصدق عن الإنيان عثلها ، وقال عنها : إن جبال «إبل » سلاحها ، وأسجار «قفط» مقبضها ، وقبر «الإله » قرابها وماشية «كار» رباطها . فعجز الصدق طبعاً عن رد مثل هذه المدية ، فحكم عليه « تاسوع وماشية » بالعمى كما أزاد الكذب . وبعد ذلك رغب الكذب في أن يقضى على حياة أخيه ، ولكنه نجا من حبائله وأخذ الصدق مكانه تحت سفح جبل ، فرأته خادم وأنجبت بجاله وأشفت عليه فأخبرت سيدتها بأمى ه ، وأحضرته إليها فأعبت به ، واتصل بها اتصال الرجل وأشفت عليه فأخبرت سيدتها بأمى ه ، وأحضرته إليها فأعبت به ، واتصل بها اتصال الرجل المنه ، فأعبت طفلا جميلا اقتص لأبيه بعد أن ما وأيفع وأوقع به عثل المكيدة التي درها الكذب لأبيه ، وانتهى الأمر، بإعماء الكذب وانتصار الصدق عليه .

### وراسة القصة :

لاشك أن القارئ يلمح شها بين هـنه القصة وقصة الأخوين في الهدف الذي ترمى إليه كل مهما ، وترجع كلتاهم إلى عهـد الرعامسة . وأسلوب القصة بسيط ، وتعبيراتها متشابهة مملة ، وهي فقيرة في ثروتها اللغوية ؛ وتلك سمة عمفت عن هذا العصر المتأخر . كا متاز بأن أسماء أبطالها ليست من أسماء البشر ، بل من الآلهة أو غيرهم ، وفيها شيء من خوارق العادات فيا يتصل بالسكين والثور . ولقد أبانت لنا بعض عادات للمصريين القـدماء في عهد الرعامسة ، كاستخدام عمى الرجال في حراسة الأبواب وإبداع الثور عند راع مقابل أجر ضئيل ، كما وضعت لنا صورة حية تمثل حياة الفلاح المصرى في ذلك العصر والحياة المدرسية التي تشبه حياة المدارس في عصر ما الحالى . ومما استرعى اهمامنا أسماء بطلي القصة « الصدق » و « الكذب » اللذين خلما على الأخوين المتخاصين ، ولم يكن ذلك منتظراً ، لأن كلة «صدق» أو «عدالة» في اللغة المصرية القديمة من الأسماء (١) المؤنفة . على أن إطلاق الأسماء المنوية على السور الحسية من الأمور الشائمة من قديم الزمان ، فعندك الإلهمة «ماعت» التي تدل على «الصدق» ، «المدالة» ، «الحق ٤-وهذا أقدم مثال المكناية، Pilgrim's Progress وقد استعمله «جون ٢٠ بنيان» في كتابه المشهور Pilgrim's Progress

ومغزى القصة في إظهار الفوارق الأخلاقية بين الصدق والكذب.

وإذا دققنا البحث في موضوعها لمحنا في ثناياه صورة أخرى لخرافة «حور» و «ست» : فالأخ الأكبر هو الذي يتحلى بالفضيلة ، وهو الذي يتآمم على قتله أخوه الصغير الشرير (كما ترى في « أوزير وست » . والاين الذي جاء ينتقم لأبيه في قصتنا يعادل «حور » من « أوزير »<sup>(۲)</sup> في تلك ، والحلاف في مسلك الأم فيهما .

ومما يثبت لنا أن هذه الخرافة صدى مشوه لأسطورة «أوزُير» تلك المحكمة التي انعقدت من « التاسوع الإلهَسَى »<sup>(1)</sup> ونظرت فى شكاية كل من الصدق والكذب حيبا رفع كلاهما الأمر إلها .

ومن التفاصيل الساذجة فيها استمال القسم التقليدى الذى كان يستعمل دائمًا من مداية الأسرة الثامنة عشرة حتى هاية الأسرة المشرين، وهو القسم « بحياة أمون وبحياة الأمير » . وهذا نما يقفنا على اربخ هذه الورقة على وجه التقريب .

#### المصادر : .

- A. H. Gardiner, Late Egyptian Stories, Brussels 1932 P. 30 6.
   Erman. Forschungen und Forschnitte eighth year no. 4 (Feb.,
- (2) Erman. Forschungen und Forschnitte eighth year no. 4 (Feb., 1932) P. 43 4.
- (3) Gardiner, Hieratic Papyri in the British Museum Vol. I Text P. 2 ff.

 <sup>(</sup>١) ظن بعض علماء اللغة أن الاسم هنا منسوب إلى الصدق ( صدق ) وبذلك خرج عن كو نه مؤتنا ، ولكن الصورة التي ورد بها في نسخنا ليست صورة الاسم النسوب .

 <sup>(</sup>۲) في كتاب و بنيان » سميت أشخاص روايته بأسماء رمزية مثل الحقيد ، والأمين ، واليأس ،
 والجبار ، والعنيد . . . . الح

 <sup>(</sup>۳) لاحظ الأسناذ دی بك العالم الهواندی قیا اخطاب الهجائی (ورئة استانس الأولی) أن «حور»
 قد سمی نفسه د حور بن ونفریس» ، وفی فقرة أخری قال : « إن أنا ابن الصدق » ممما يتفق مع
 تسمية أوزير بالصدق هنا .

 <sup>(</sup>٤) أى محموعة الآلهة التسعة .

### مين القصة :

[ ومن ثم يقول النص ]

وعندئذ قال « الكنب » للتاسوع : دعوا « الصدق » [يحضر] ثم تعمى عيناه الاثنتان ، ثم إجماوه حارس باب منزلى . ولقد فعل التاسوع وفق كل ماقاله .

وبعد أث انقضت عدة أيام على ذلك رفع « الكذب » عينه ليشاهد فرأى فضيلة « الصدق » ، أخاه الأكبر .

وعندئذ قال « الكذب » لعبدين من عبيد « الصدق » : خذا سيدكما واقدفا به إلى أسد شر ر معه عدة لبؤات رفيقات له ، ودعاها [ تلتهمه ].

[ وعندئذ أخذه العبدان]. وبينها هم إيصعدان معه إذ قال « الصدق، لخادميه : لا تأخذانى لأجل أن تضعا آخر . . .

هنا مجد أن الجزء الأكبر من الصفحة الثانية قد ضاع ، وقد تركت لنا بعض جل ، غير أنه من الصعب أن يفهم الإنسان مها معنى متصلا . ومن المحتمل أن ثلاثة الأسطر والنصف الأولى تقص كيف أن الخادمين قبلا رجاء « الصدق » وكيف أنهما تفاديا الأسئلة التي وجهها إليهما « الكذب » عند عودهما . والفقرة التالية كذلك تضع أمامنا مسائل معقدة ، غير أنه يظهر أنها نخبرنا كيف أن خادمة للسيدة التي أصبحت فيا بعد واللة ابن « الصدق » فير أنه يظهر أنها فك مكان من الفقرة ) — قد وجدت « الصدق» ، راقدا تحت سفح تل ، وقد نقد اسمها في كل مكان من الفقرة ) — قد وجدت « الصدق» ، راقدا تحت سفح تل ،

وبعد مضى عدة أيام على هذه الأشياء خرجت السيدة . . . من بيتها . . . . وشاهدته نائما تحت سفح التل ، وقد رأت جماله ولم يكن له مثيل فى الأرض قاطبة . وقد ذهبوا (؟) إلى المكان الذي فيه ال . . . . وكانت السيدة [ تقول ] . تعال معنا وانظر . . . . نائما تحت سفح التل ودعهم يأخذوه وبجماوه حارس باب يتننا .

[ وعندئد] قالت السيدة لها (أى للخادمة): اذهبى وأحضريه حتى أراه. فذهبت وأحضرته، ولما رأته السيدة رغبت فيه كثيرا، لأنها رأت جمال جسمه (؟)، ونام معها فى الليل وعرفها معرفة الذكر لأنثاء، فحملت منه على أثر ذلك فى هذه الليلة فى طفل صغير. وبعد مضىعدة أيام على هذه الأشياء وضعت غلاما ، ولم يكن له مثيل فى الأرض قاطبة ، وقد كان أكر من . . . . وقد كان يشبه الإلة الفتى ، وقد وضعوه فى الدرسة وتعلم الكتابة بتفوق كما تعلم كل فنون الحرب ، وتفوق على أقرانه ممن هم أكبر منه سنا فى المدرسة .

وعندئذ قال له زملاؤه : ابن من أنت ؟ إنك بدون أب . ثم سبؤه وضايقوه قائلين : حقاً إنك بدون أب .

وعندئذ قال الولد لأمه : ما اسم والدى حتى يمكننى أن أقوله لزملاً فى لأمهم يضايقوننى كشراً بقولهم : أين والدك ، وهكذا يقولون لى ويؤلموننى .

عندئذ قالت والدته له : هل رى ذلك الأعمى الذى يجلس بجوار الباب ؟ هذا هو والدك . وهكذا قالت له .

عندئذ قال لها : كان خيراً لك أن تجمعى أقاربك حتى يطلبوا تمساحا ليحاسبك (ليلممك) . ثم أخذ الولد والده وأجلسه على كرسى ووضع مسنداً تحت قدميه ووضع أمامه خبزاً ، وجمله يأكل ويشرب .

وعندثذ قال الولد لأبيه : من أعماك حتى أنتقم لك ؟ فقال له : إن أخى الصغير أعمانى . ثم أخبره بكل ماحدث له .

فذهب الولد لينتقم لأبيه ثم أخذ عشرة أرغفة وعصا ، وحذاء ، وقربة ماء ، وسيقا ، ثم أحضر ثورا جميل المنظر وذهب إلى المكان الذى فيه راعى « الكذب » وقال له : خذ هذه الأرغفة العشرة وهذه العصا وتلك القربة وهذا السيف وهذا الحذاء وارع هذا الثور لى حتى أعود من للدينة .

وبعد مضى عدة أيام على هــذه الأشياء كان ثوره قد أمضى عدة شهور مع قطيع ثعران « الكذب » .

وعندئذ ذهب « الكذب » إلى الريف ليرى ماشيته فرأى ثور الولد هذا ، وقد كان جيلا جالا فائقا .

وعندئذ قال لراعيه : أعطني هذا الثور لآكله . فقال له الراعى : إنه ليس ملكي . . . . وليس في مقدوري أن أعطيك إياه . وعندئذ قال له « الكذبُ » : انظر . إن ماشيتي كلها معك . أعطر واحـــــــة منهــــا ساحبه .

وعندثذ سمم الولد أن « الكذب » قد أخذ ثوره ، فحضر إلى المكان الذي فيه راعى « الكذب » وقال له : أن ثورى ؟ إنى لا أراء بين الماشية .

عندئذ قال له الراعي: إن الماشية كلها هنا أمامك . خذ منها ما يحلو لك ·

عندتْد قال الولد له: هل هناك ثور كبيرمثل ثورى؟ فإنه إذا وقف فى « بالامون »(۱)، فإن شعر ذيله برتكز على سيقان<sup>(۱)</sup> البردى ( فى نهاية الدلتا ) ، وقرنه على جبل الغرب، وقرنه الآخر على جبل الشرق، والنهر العظيم يكون موضع راحته؛ ويولدله ستون مجلا كل يوم.

عندئذ قال له الراعى : هل هناك ثور بالحجم الذى قلته ؟ فأمسك به الولد وذهب به إلى المكان الذى فيه « الكلب » ثم أخذ « الكلب » إلى الحكمة في حضرة التاسوع .

عندئذ قالوا للولد : إنك على خطأ . إننا لم نر قط ثورا بالحجم الذي ذكرته .

عندئد قال الولد للتاسوع: وهل هناك سكينة بالحجم الذى ذكرتموه، سلاحها جبل « إيل »، ومقبضها أشجار « قفط »، وقرابها قبر « الإله »، ورباطها ماشية « كار » ؟ وعندئد قال للتاسوع: احكموا بين « الصدق» و « الكذب » لأنى أنا ابن « الصدق» وسأنتقرله.

وعندئذ حلف « الكلب » يمينا بالملك قائلا : بحياة « آمون » وبحياة الأمير إنه إذا وجد الصدق » .

عندئد حلف الولد بمينا بالملك قائلا : بحياة « آمون » وبحياة الأمير إنه إذا وجد حياً فأنهم سيماقبون الكذب . . . . وسيضربونه مائة جلدة ، وسيجرحونه خمسة جروح بالنة (<sup>(۲)</sup>) وسيممون عينيه الاثنتين ، وسيجماونه حارس باب « الصدق » .

ثم إنه . . . . . وبذلك انتقم الولد لأبيه ليحسم النزاع القائم بين « الصدق » و « الكذب » . . . . ال . . . . لقد أنت اللهامة [ طبية ]

<sup>(</sup>١) بلدة تسمى البامون وتقم في أقصى وسط شال الدائبا .

<sup>(</sup>٢) أسم عام لمستنقعات شمال الدلتا .

<sup>(</sup>٣) هذا المقاب بنصه هو ما نراه يوقع في محاكم عصر الرعامسة كما تخبر بابذلك الوثائق (8) Stela of Nauri Jourp. of Egyptian archeology XIII. 193..

### قصة المخاصمة بين حور وست

## ملخص القصة (١)

اشتد النزاع بين الأخون «أوزير » و « ست » على عمش مصر ، فاعتال « ست » « أوزير » ، ولكن الحياة دبت نانية في جسمه ، بفضل أخته « إزيس » فترك دنيا الندر وما فيها ، وهبط يحكم في العالم السفلي بسد أن نول عن عمش مصر لابنه « حور » . ولقد كان من الطبيعي أن يبدأ النزاع من جديد بين « ست » و « حور » على الموش ممة نانية ، فتشاحنا وتخاصما إلى محكمة الآلحة التي كان يرأسها الإله « رع » ، وكان « ست » يعتد بقوته عراكه بعدالة قصيته ، وبإرثه الشرعي ، و مساعدة « إزيس » . وكان « ست » يعتد بقوته وجبروته ، ومعاصدة الإله « رع » له . ومن ثم كانت الأحكام الأولية في هذه القضية في جانبه خشية بأسه ، وفواراً من أذاه ؛ حتى إذا ضاقت الحلقة ، وتضافرت الأولة كلها ضده ، بعد تهديد « أوزير » « لرع » و محلسه ، ولم يحد القضاة من الآلحة فرجة ينفذون منها إلى مناصرته ، أصدروا حكمهم في جانب الحق ، قال ملك مصر إلى وارثه الشرعي « حور » .

## وراسة القصة :

### ۱ – مقدمة :

فى عام ١٩٣٨ اشترى المستر « شستر نيتى » مجموعة من الأوراق البردية ، عشر علمها فى « ديرالدينة » الواقع فى الحمية الغربية من النيل بالأقصر ، وبرجع تاريخها إلى الأسرة المشرين والحادية والعشرين ، أى فى عهد الرعامسة . وتصد من أكبر دخائر الأدب المصرى القديم التي عثر عليها حتى الآن . والمرجح أن بعضاً من هذه الأوراق لا يزال محباً عند بعض تجار المدايات بالأقصر . ولقد أهدى المستر « شستر بيتى » ما اشتراه مر من هذه الأوراق إلى المتحف البريطاني ، وقام بترجمها ونشرها فى كتاب خاص الأستاذ « جاردتر » ، فرأينا من بينها وثيقة لها أهميتها الأدبية لما بدا لنا فيها من تجديد فى عالم الأدب المصرى القديم ؛ والذلك رأينا أن نعطيها مزيداً من عنايتنا ، وأن تتناول عناصرها بشىء من الإطناب والتفسير .

## ٢ -- فقر الأدب المصرى فى الأساطير الدينية:

إن كل مشتغل باللفة المصرية القدعة يدرك أن القصص الحرافية التي ينحصر أبطالها

<sup>(</sup>١) الجزء الأول من الملخس مفهوم من القصة وإن لم يذكر فيها .

فى محيط الآلهة وحدهم قليلة أو نادرة ؛ فهذه متون الدولة القدعة والوسطى خالية من هذا النوع خلوًا يثير دهشتنا ، على حين أن كل إله مهما كان مغموراً نرى لاسمه ذكراً فى متون الاوع خلوًا يثير دهشتنا ، على حين أن كل إله مهما كان مغموراً نرى لاسمه ذكراً فى متون الأهمرام ، أو فى متون الدولة الوسطى التى كتبت على توابيت علية القوم بالمداد . وقد كان ممروفاً ما علق بكل إله من الخرافات ، وما أذيم عنه من المجزات فكان فى تسطير اسمه ما يكنى لتذكير القوم بقصصه ووقائمه من غير حاجة إلى تطويل ، أو مزيد تفصيل وإيضاح . ولم يكن يخلو الأمم بين آونة وأخرى من ظهور ومضة تجلو بعض ما غمض من هذه الدنيا المليثة بالإمهام والإلناز .

وكان أول ما وصل إلينا من قصص الآلحة ما وجدناه في كتب السحر وكتب الطب التي عمل في تضاعيفها تمويذات سحرية ، ومن تلك : قصة شفاء « رع » على يد « إزيس » ، وقصة إطفاء « إزيس » النار التي انغمس فيها ابها « حور » ( وقد وجدناها على لوحة « ماترنخ » الشهيرة ) ، وقصة هلاك الإنسانية ، التي يحتمل أنها مقال عن أصل نشوء العالم والطوفان ( وقد أوردناها في هذا الكتاب ) ، وقصة غنوات « حور » ( وقد وجدناها منفوشة على جدران معبد « إدفو » ) ، وقصة أعمال « شو » بن « رع » الحربية العظيمة ( وقد عر على بعضها منفوشاً على مقصورة في وادى العربش ) .

والقصتان الأخيرنان وصلتا إلينا من نقوش عهد البطالسة أيام كانت الحرافات أعاديث السمار في المجالس، ينسبومها إلى عهدها القديم، ويتفكهون بها، ويتندرون بوقائمها . أفاقصة مأساة «أوزب» – ولهماعلاقة وثيقة بقصتنا – فقد كان مصدرها الذي يشفى الغلة ماورد عمها في كتاب « ديدور » الصقلى و « بلوتارخ » من مشهوري كتاب اليونان، لولا ما دس فيها من العناصر الدخيلة التي شوهمها، وإذاً فليس لنا مرجع لهذه القصة إلا نتف يسيرة مبعدة في المتون المصرية، ومجاصة الدينية مها والسحرية، تبدو كالشعرات البيض في الفرس الأشهب، وهي مع ذلك لا تخاو من تناقض واضطراب .

وقد عمراً بمضهم إحجام «هيرودوت» عن وصف مأساة «أوزير» إلى أنه شمله رداء من الرهبة التي ألبسها المصريون أمام آلهمهم ، وأنه انساق فى موجة الورع الدينى التى جرفت المصريين ، قلم يشأ أن يخرج عن هذه الحال بذكر وقائع عن الآلهة قد تمس النمرة الدينية عند المصريين . وهذه الحجة مردودة عا قاله « إياجلخوس » Iamblichus (۱): « إن

De Mysteriis, 6, 7; see Hopfner, Fontes historiae religionis Aègyptiacae, P. (1) 501; and Porphyry, 1 oc. cit., P. 472.

المصريين وجدهم من بين أمم السالم كانوا معتادين تهديد آلهتهم »<sup>(1)</sup> . ولدينـــا فى «متون الأهمام» وغيرها من النقوش المصرية ما يعزز هذا الرأى ، وما يُثبت أن المصريين لم يكن عندهم من سمو الشمور وعلو الوجدان نحو آلهتهم ما يخلق مثل هذا الجو الذى يخشاد « هردوت » فيمتنع عن ذكر قصة أبطالها من الآلهة .

والذي نميل إليه أن العامل الحقيق فى فقر الأدب المصرى من الأساطير الخرافية الدينية أو الإلىهيات يرجم إلى سببين :

أولاً : أن هَذَا النوع من القصص الأدبيــة كان مألوفاً منتشراً بدرجة عظيمة بين طبقات الأمة فى كل مراحل النمو الإنسانى من الطفولة والصبا والفتوة والرجولة والكمولة والشيخوخة ، بحيث أصبحت لا تحتاج إلى تدون لأنها على كل لسان وفى كل قلب .

ثانياً: أنه كان فى نفوس القوم ميل غرزى إلى حب الكمّان، فيحسون أن الألفاظ تكون أدل على الهيبة، وأكسب للإحترام إذا كانت رمزاً أو إشارة أوكان مدلولها غامضاً. ومهما يكن من الأسباب التي دعت إلى هذا الفقر فى هذا النوع من الأدب، فإن

ومهما يكن من الاستباب التي دنت إلى هذا اللغر في هذا العول علم الدوب هم المواقع من الدوب في الماء الآثار . وقد تكون هناك أساطير إلىهية أخرى خاصة كهذه الآلمة وحدهم ، وليس للإنسان دور ولو صغير في مسرحيهم ، مخبأة في جوف الأرض ولم يرفع عها الفطاء بعد .

وتما يضني على قستنا أهمية خاصة غير التي كسبتها من موضوعها وأبطالها وممثليها أنها صورت لنا حياة البلاط الفرعوني وسياسته في عصر خاص من عصور التاريخ المصرى كما سنورده بعد .

## قصقنا ملحمة أدبية :

يقسم الفرمج الآن الشعر عادة إلى شعر غنائى وهو الذى يعبر به الشاعر، عما يضطرب في قلبه من عواطف ، وشعر بمثيلي وهو الذى يصور حادثة ويتصور لها أشخاصا ينطق كلا مهم عما يتفق وشخصيته وموقفه ، وشعر الملاحم أو الشمر القصصى وهو الذى يقال فى الوقائع الحربية والمناقب القومية فى شكل قصة طويلة «كاليادة هوميروس» و «شاهنامة الفردوسي» . ولكن الشعرعند قدماء المصريين فى بادىء الأمر غيرذاك ، فهناك المتون المسحوية

H. Grapow, Bedrohungen der Götter in Zeitschrift für Agypt. Sprache, 49, (1)
 48; Also A. H. Gardiner, art. Magic (Egyptian) in Hastings, Encycl. of Religion and Ethics, Vol. VIII, p. 265.

التي تتضمن تعويدات لها أثرها النافذ فينفوس القوم ، وتأثيرها القوى على عقولهم ، لما يظن من قدرتها على الإتيان بالمجزات وخوارق الأمور ؛ وأحسن مثال لهـــا ما جاء في ﴿ مَتُونَ الأهرام » والنقوش المكتوبة بالمداد على تواييت الدولة الوســطى وغيرها من المتونَّ التي ظهرت بعد هذا المهد . وهناك الآناشيد الدينية التي تصف الإله وأحواله وحياته ومغامراته ومعجزاته ، ومثال هذا النوع « أنشودة الإلُّه أوزير » التي كتبت على لوحة براها الآن في متحف باریس<sup>(۱)</sup>، وجاء فیها کیف حکم « أوزیر » علی الأرض ، وما أحاطته به « إزیس » من العنالة ، وكيف ردت إليه الحياة بعد أن اغتاله أخوه « ست » ، ومن هذا النو ع أيضا أنشودةُ الإله ﴿ آمُونَ ﴾ العظيم ، وهناك المتون الســحرية المختلطة بالحرافات ، ومثالها ما جاء في لوحة « ماترنيخ » (٢٠) التي نرى فيهـــا الخرافة والتعويذات السحرية مختلطين ، ومن هذا النوع أيضا قصــة شفاء « رع » على يد « إزيس » وقصة هلاك الإنسانية ؛ وهناك الدراما ، وتختلف عما سبق بأنها وحدة متصلة ترمى إلى هدف معين وتدخل فيها الخرافة ، غير أنها تمترج معها وتفنى فيها فتبدوان شيئا واحدا ، وهي إما أن تمشــل موضوعا حقيقيا له أصل تاريخي وإما أن تمثل موضوعا خرافيا يتصــل بالآلهة ، وكلا النوعين يظهر للراثي في ثوب الحقيقة الواقعة . وبدأ هذا النوع أول ما بدأ بسيطا فكان الإنسان عثل حادثة خرافية في صورة خقيقية واقعة يتخيلها هو ويجعلها ملموسة أمام النظارة ، ويكون هذا عادة فالآسي الدينية وغيرها كتمثيل مأساة السيح عليه السلام أو مأساة أوزير ، وقد تدل الدراما على حادثة سياسية إلى جانب ناحيتها الدينية وتمثل أمام القوم في ثوب خرافة . ومثال ذلك «الدراما المنفية» التي يقال إنها ألفت في فجر اتحاد مصر ، فهي تمثل من جهة الاحتفال بتأسيس مدينه « منف » التي شيدها « مينا » ، ومن جهة أخرى لهــا مغزى ديني خاص مها<sup>(٣)</sup> ، ولدينًا نوع آخر من الدراما عثل حوادث واقعة استمير لتمثيلها خرافة دينية رمنه، ، ومثاله الدراما التي عَبْر علمها في «الرمسيوم» ، وهي تمثل موت ملك في أوائل الأسرة الثانية عشرة (أمنمحات الأول) ، وتتوج ملك آخر (سنوسرت الأول) ، فقد استمير لتمثيلها مأساة موت « أوزير » ثمّ تتوج ابنه على عرش البلاد من بعده والانتقام لوالده ، وقد مثلت كلها برموز

<sup>&</sup>quot;Hymne d'Osiris", stele Bib. Nat. 20, Roeder, Urkunden zur Religion, P. 22-26 (\)
Müller, "Egyptian Mythology", P.P. 210, 211. (7)

<sup>(</sup>۳) وهو تمثيل قتل « أوزير » على يد «ست» ثم إحيائه على يد « إزيس» . ثم جمل « حور » يحكم المسلاد جلة بعد أن كان الإله « حب » أعطى « ست » الوجه الفبل و « حور » الوجه البحرى وبذلك توحدت البلاد » وهذا مغزى المبيد الذي أقبم في « منف » التي أصبحت عاصمة المبلاد وقد أسممها « مينا » لهذا الغرش

كانت نذكر أولاً ثم تتبع بتفسيرها. ومما تقدم برى أن الخرافة قد ازتبطت بالحقيقة والحقيقة قد ارتبطت بالخرافة في قصص الماسى ، فقد بحد أن الخرافة بمثل الحقيقة ، كا تجد أن الحقيقة قد تصور الخرافة وتعبر عبها ، فإذا ما انتهى هذا الارتباط إلى اتحاد ثام واندماج كلى قد تصور الخرافة وتعبر عبها ، فإذا ما انتهى هذا الارتباط إلى اتحاد تام واندماج كلى نوعا ممتازا من القصص نسمج لانفسنا أن نطلق عليه امم «الملاجم» أو «الإببيك» ، فالملاجم كا عرفها السكات العظيم « جوليس » Joiles مي أن يأخذ الإنسان حادثة من الماضي (١) كا عرفها السكات العظيم « جوليس » Joiles من يأخذ الإنسان حادثة من الماضي (١) بلامها صورة بجملها تعيش في الحاضر ، وينطبق هذا التعريف أيضا على « إليادة هوم » في صورة حية ناطقة تعيش في ناستبق حية ما بق الشعر القصمى . وليس من الضروري أن تقتصر حوادث القصة على عصور ما قبل التاريخ ، بل قد تضم معها حوادث عصر تاريخي معين وتتألف من مجموعهما قصة واحدة متسقة .

على أن المصريين من ناحيهم كانوا ينظرون إلى الحوادث الخرافية كأمها حقائق ثابتة واقعة ، لاعتقادهم بأن الوقت الذي سبق ظهور الإنسان كان عصرا حكمت فيه الآلهة وعاشت فيه عفردها في دنياها ، فلا فرق عندهم من هذه الناحية بين الحقائق التاريخية والخرافات الإلهية ؛ فتعد من الملاحم أمثال هذه القصص التي امترجت فيها الحرافة والحقيقة وانصهر كا مما وصبتا في قالب واحد فنيت فيه شخصية كل من الزيجين فظهرا في صورة واحدة لا يتمنز فها أحدها . ومن هذا النوع قصة المخاصمة بين «حور» و «ست» ، إذ بيما مجدا لموادث فها بحرى على يد الآلهة وحدهم برى ظل هذه الحوادث نفسها ينطبق على حادث تاريخي ممين وقع في مصر في وقت ممين ، فإذا أدلنا بالإله «رع» ومن مثل معه من الآلهة في هذه وقعي ممكن جاء في بداية الأسرة الثانية عشرة ومعه حكام الإقطاع ، رأينا أن هذه الرواية التي مثل الملك وحكام الإقطاع في مداية الأسرة الثانية عشرة ومعه حكام الإقطاع ، رأينا أن هذه الرواية وأتباء من الآلهة أيطالها وبجومها .

ومن الحائر أن تأخد اللحمة صورة جديدة عما يضاف إليها ويلحق بها من حوادث تنشأ بعد عصرها وتتكون من الجميع وحدة مباسكة الأجزاء في صورة ملحمة ، وإنكانت في الواقع تشكون من عناصر مختلفة ، أولها حادث معين من عصور ما قبل التاريخ أضيف إليه

Spiegel, Die Erzahlung Vom striete des Horus und seth P. 47. راجع (١)

ثانيا حادث تاريخي يصف واقعة بذاتها ، ولحقت به ثالثا حوادث أخرى تناسبه جاءت في عصر غير عصره ؛ ومثال ذلك خرافة «حور» التي وجدت على جدران معبد « إدفو » (۱) ، فنرى فيها أولا حوادث ترجع إلى عصر ما قبل التاريخ ، وبرى فيها ثانيا حادثة طرد الهكسوس من مصر ، فيمثل « حور » الصريين و عشل « ست » الهكسوس ويطارد « حور » « ست » حتى يقدف به إلى الحدود الشرقية للدلتا ويطرده من بلاده . ثم مرى فيها ثالثا إلى عزو « الأشوريين » و « الأثيوبيين » و « الفرس » ، وإلى روح المداء التي ظهرت ضد الفرس في البلاد . كل ذلك مجمع في ملحمة « حور » التي كانت في أول أم وها كما قال الأستاذ « و نكر » (\*) عنها ناسال بين الشمس والظلام .

## موقف « أوزيز » فى القعة :

كنا ننتظر من هذه القصة أن تعرض علينا في إسهاب أمر المداوة والنزاع بين «أوزير» و ست » واغتيال ثانيهما لأولها ، وعودة الحياة إلى «أوزير» بفضل أخته « إزيس » التي جمت أشلاه من مظانها ، وترول « أوزير » إلى العالم السفلى حاكما فيه بعد أن ترل لابنه عن عرش مصر . ولكن القصة أغفلت كل ذلك وجاء استهلالها مطالبة « حور » بعرش والده الذي كان ينازعه فيه «ست» عمه . ومما يسترعى النظر أننا نجد في صلب القصة «ست» يدعى مرة أنه الأخ الأكبر للإلم «حور» وأخرى يظهر فيوب الم . وقد اختنى «أوزير» في طول مراحل القصة وتناوب أم الأدوار فيها « رع » و« إزيس » ولم يظهر « أوزير » إلا في ابنه وأخيه ، فيجيب « أوزير » بسائلا أن عده برأيه القاطع في هذا النزاع المحتدم بين ابنه وأخيه ، فيجيب « أوزير » بسمنته حاكما للمالم السفلي بأن يعطى ابنه العرش ، معددا للإلمه « رع » الذي فضله على العالم الذي خطيه ، وعندئذ بيدى له « أوزير » باجذيه مهددا « رع » وحاشيته بأشد أنواع المقاب ، عليه ، وعندئذ بيدى له « أوزير » ناجذيه مهددا « رع » وحاشيته بأشد أنواع المقاب ، عليه ، وعندئذ بيدى له « أوزير » ناجذيه مهددا « رع » وحاشيته بأشد أنواع المقاب ، فهذا وأد سيصلهم نار جهم خالدين فيها أبداً لأنه حاكم العالم السفلى ، والمعيطر على كل قواه ، وسيحشر الناس إليه أجمون . وإذا تكامت الأسياف أنصت العقول والقلوب ، فهذا الموراء والمنا الم السفلى ، والمقاوب ، فهذا

Kees. Kultlegende und Urgeschichte, Nachr. d. ges. d. Wiss d. z. راجع (۱) Gottingen, phil hist. Klasse 1930. s. 345 — 362.

Junker : Onurislegende P. 20, 38, 118. راجع (۲)

« رع » وأتباعه يصدعون لرأى « أوزير » ويحكمون بما قال .

وفى اعتقادى أن هذه الحاتمة دعاية للالمه « أوزير » وديانته ضد الإلمه « رع » وديانته التي بلغت أوجها فى عهد الرعامسة .

## موفف الال « رع » :

لقد كان موضوع النزاع أمرا مفهوما ، لا يختلف اثنان في أن الحق والمدل يقفى 
لا لحور » على «ست» ، فيمتع بمرائه الشرعى ، ويجلس على عرش أبيه . ولكن « رج » 
ذلك الأله العظم كان في جانب «ست » داعًا ولم يكن يحد من غربه أحيانا إلا ذلك المجلس 
الذي كان يعاونه على نصرة المدالة وهو مجلس الآلهة ، فكان هوى هؤلاء المستشارين في 
جانب الحق غالبا بما غاظ « رع » ، وكان أقواهم وأصلهم في نصرة الحق ومعارضة 
« رع » في موقفه الإله «تحوت» مع أنه معتبر في الأساطير الدينية وزيره . ولا يمكننا أن 
نفسر موقف « رع » في هدا النزاع إلا أنه موقف سياسي أملته عليه الضرورة . وإذا 
تدخلت السياسة في أمر، أفسده ، أو في قضية حجت الحق والعدالة والقانون ، وحكمت 
للقوة والسلطان ، وليس من علاج لمثل هذه الحال إلا المكر والحداع ، وهذا ما كان في هذه 
القصة ، إذ أن « إذيس » والدة « حور » عندما رأت المرش يوشك أن يفلت من يد 
البها أخذت تستمعل حيلة المرأة ودهاءها وخداعها باذلة ما تستطيع براً بابها وحديا عليه .

وإن «رع» الذي كان يحكم العالم ويحمل كل الألقاب الملكية الفرعونية كان بين أمرين أحرين أحرين أحرين أحرين أحلاها مُرْ ، فإما أن يجمل «ست » يفوز بالمك لأنه أثير عنده أو اتقاء الشره ، وهذا ظلم سيلتصق باسمه ، فهو يخافه كما يخاف معارضة مجلس الآلهة الذي كان ينظر معه في أمم هذا الخصام ، وإما أن يجمسل الأمر، « لحور » وهذا لا يطاوعه عليه هواه ، وقد بتمرض بسببه لنصب «ست » البطاش الجبار ، فكان لذلك دأئم التردد لا يحسم النزاع ولا يتجذ فيه رأيا ناطماً ، فيمقد مجلس الآلمة ثم يفضه بعد مناقشة قصيرة لا تصل إلى حد الحكم الفاصل . وإذا قضى المجلس « لحور » رفض «ست » ما قرره وبدأ المناقشة من جديدكما حدث في أول جلسة ، ومم كل هذه التيارات النفسية فإنه كان يضطر في بعض الأحيان إلى تجاهلها إذا كانت الحجيج ومع كل هذه التيارات النفسية فإنه كان يضطر في بعض الأحيان إلى تجاهلها إذا كانت الحجيج دامغة تأخذ بتلاييه ، ولا يستطيع أن يجد فيها منفذاً لتتحقيق رغبته ، كما حدث عندما احتالت واريس » على «ست » وجعلته يحكم على نفسه من غير أن يدرى حقيقة مم امها ، فلم يجد الإلى ه « رع » حينتذ بدأ من أن يقول له : «القد حكمت على نفسك ، ولا مفر من أن

يسلم التاج لصاحبه » . ولكن «ست» لم يقتنع ، وطلب مبارزة « حور » ليهرب من حكم «رع » واضطرت السياسة « رع » أن يخضع لطلب « ست » مهرة أخرى ؛ ومع موقف «رع» هذا الذى وقفه في هذه المخاصمة كانت مكانته محفوظة ، وكان احترامه مفروضاً ، حتى إن الإله « بابى » عندما تطاول عليه أمام التاسوع وقالله : «إن عرابك خلو من المتعبدين» ، وكنى بذلك عن ضعف شوكته ، وأنه لا أنصار له ولا أتباع . لم يطق التاسوع أن يسمع هذا القذف وطرد الإله « بابى » من الجلس عقاباً له وترضية للإله « رع » . و تصف المتون المصربة « رع » . أنه الإله الأعلى لا ينازعه في سلطانه منازع ، وأن قوله القول الفصل ، وأنه المنتصر على كل عدو ، ولا تقف أمامه أي عقبة . ومن أجل ذلك نمتقد أن الدور الذي لعبه في قصة المخاصمة بين «حور» و «ست» إن هو إلا دور رمزى ، أو بعبارة أوضح أن « رع » فقصة افي هذا فإن الدور الذي مثله « رع » وأعانه عليه من حوله من الآلمة يمكي قصة رمزية لبلاط ملكي على رأسه ملك توجهه حاشيته وعلم إدارة بلاده حسبا بريدون .

## موقف ازبسی :

قانا فيا سبق إن هذه القصة اختلطت فيها الحقيقة بالخرافة ، وكان من هذا المزيج وحدة مهاسكة الأطراف ، وإنها تمتمد على أصل تاريخي . ومن هنا نستمرض فيها حوادث خرافية ممتمة تعطيها حلاوة وقوة ، فتبرز فيها النواحي الإنسانية سائرة في إنجاء نام مع خوارق الأعمال التي تأتيها الآلهة فتساعد على الوصول إلى الهدف القصود . وقد قام بتمثيل الدور الحرافي في معظم بواحي القصة الإلهة « إزيس » ، وبذلك لم محرم قصتنا أن تقوم المرأة بدور ممتع فيها ، عثل القدرة والمهارة والحكر والحداع وإحكام الأحابيل ، حتى وصلت بهذه المدة إلى ما لم يصل على الآلهة والقانون والشرع . ومبدأ ظهورها في هذا الدور العظم حيما خاف بأسها إلى عضو فيه وتحضر اجهاعاته ، وقد انصاع المجلس لأمره ، وانتقل إلى «جزيرة الوسط» ليستأنف النظر في موضوع (وظيفة الملك) وحظر على الألهدة (إلى المنافقة الملك) وحظر على الأدور العنام من وعندئذ بدأت على المنافقة والمائة المجاعلة م . وعندئذ بدأت على المنون «عنى المنافقة ملله ، فتراءت أولاً في صورة مجوز شوها ، قوست ظهرها السنون ، فضمه ويشهد لابها بعدالة مطلبه ، فتراءت أولاً في صورة مجوز شوها ، قوست ظهرها السنون ، وفعمت لا بعناق معدنى ، النوقى حتى عبربها إلى جزيرة الوسط حيث كان الآلهة عتممين ، وقدمت له وغرب المنافقة به المنافقة المناف ، وقدمت له

في بدى، الأمر رغيعًا أجراً له على غالفة ما أصدره إليه الآلحة من الأوامر فافي ، فلما رفت المطاء إلى خاتم من الذهب لم يقو «عنتى» على مقاومة هذا الشفيع الغالى وأخذ ببريقة فاندفع بعبر «بإزيس» إلى الشاطىء الآخر ، وهناك خلمت رداء الشيخوخة المزرى ولبست ثوب الكاعب الحسناء ترفل في أثوابها الهفهافة ، فجذب نظر «ست» إليها وهو جالس في مكانه بين الآلهة ، فتدله في حها وبدأ قلبه محدثه في أمرها ، فعمى إليها عنى نفسه بقنيصة يتمتع بها ، وهنا معنت شراكها إليه فوقع فيها راضياً سهيداً ، قالت له : « إن زوجى قد مات ، وترك لى ابناً وحيداً مرى ماشية والده ، وجاء أجنبي فا كرمته ، ولكنه ضرب ابني وأراد أن يفتصب ما مملك من «الماشية ( واستعملت في تعبيرها عن الماشية لا «يوت » ، ولهذه السكلمة معنى آخر هو «الوظيفة » ، وبذلك استفادت من هذه التورية في تسجيل ما فاه به «ست » بعد ) . فقال «ست » : « وكيف ممكن ذلك وان الرجل لا زال على قيد الحياة ؟ فلا بدأن تعلى الماشية ( الوظيفة على المنى الآخر السكلمة ) لابنك » . وما كادت تسمع هذا الاعتراف الذي أرادته شجرة وقالت « لست » : انع نفسك الآن فقد حكت عليها بغمك ، فإن الماشية ( ياوت ) شجرة وقالت « لست » : انع نفسك الآن فقد حكت عليها بغمك ، فإن الماشية ( ياوت ) يست " ليست إلا وظيفة الملك التي تسمى لاقتناصها من ابني «حور » . . . . . ولما قص « ست » يست اليست إلا وظيفة الملك التي تسمى لاقتناصها من ابني « حور » . . . . . ولما قص « ست » مهذه الواقمة على « رع » لم يسمه إلا أن يحكم « لحور » علك والده راضياً أو ساخطاً .

ولم ينسه دور « إزيس » بدلك ، بل قامت مناصرات أخرى فى الذال الذى قام بين « حور » و « ست » وفى إرجاع بصر « حور » إليه عند ما أعماء عمه ، ثم فى إنقاذ ابها من وهدة السقوظ والفحض التى درها له « ست » ، بل قلبت القيمية وجملت البئر تستقبل من حفرها لأخيه ، فوضت نطفة « حور » على شجرة الحس التى اعتاد « ست » أن يأكل ، مها فلصقت به الرذيلة وانتكس عليه الحكم .

### موقف الاله «ست»:

يلاحظ في قصتنا أن الإله « ست » كان عبياً أعمته شهوته فالدفع وراءها ، ووقع في حبائل « إزيس » ، وكان من جهة أخرى قوياً عنيداً بريد أن يصل إلى أعماضه ، إما بالوعيد الإجرامي ، فقد هدد الآلهة بأن يقتل كل يوم واحداً منهم إذا وقفوا في سبيله ، وإما بالحيل الدنيئة ، وذلك عندما أراد أن يأتى الفاحشة مع أخيه « حور » حتى يسقط من قدره فلا يصل إلى الملك . وإن الدور الذي للبه في هذه القصة كان الدور الذي يلائم شخصيته في كل أطوار

التاريخ المصرى تقريبا ، فإنه كان يمثل الشر والغدر والظلام . وقد أبرز فى هذه القصة بده على الإله « رع » فإنه كان علميه من الثمبان « إفربى » ، وقد ذكره بهذه المنة ليكون فى جانبه عند القضاء . وإذا جملنا الإله « ست » رمزاً لشخص تاريخى فإن ذلك الشخص التاريخى اللهى يرمز إليه « ست » يكون حاكم إقطاع مر الدين كان لهم نفوذ عظم فى بداية الأسرة الثانية عشرة .

وقدكان «ست » في عهد الرعامسة أو بعبارة أخرى في عهد الدولة الحديثة يعتبر إلىه الحرب والثموة ، وقد تبددت بمضى المدة شهرته السيئة الماضية ، وكان كذلك معتبراً إلىه البلاد الأجنبية ، والذلك وصت الإلمهة « نيت » بأن يروج من الإلمتين « عنات » و «عشتارت» وما إلىهتان أسيويتان . ونرى في آخر الأمر أن « رع » رغب في الهاية أن يتخذه ابناً له يعين معه ويكون إله الرعد في الساء . وفي ذلك ما يشير إلى أن « رع » قد امحاز إلى « ست » في النهاية حتى بعد أن غلب على أمره ؛ لأنه عدو « أوزير » الذي كانت له السيادة والكلمة المليا في ذلك الوقت ، وبذلك أصبح « ست » يسكن مع « رع » في الساء وتركا الدالم السفلي « لأوزير » يحكم فيه كيف يشاء .

## موقف الالہ نحوت :

إن الدور الذي قام به الإله « تحوت » ( إله العلم والعرفان) خليق به ؛ فقد كان ينوب عن التاسوع في أعماله ، فهو الذي قدم العين المقدسة ( أي مصر ) للاله « رح » ليقرر مصيرها ، وهوالذي ألف الرسائل التي تبودات بين « رح » من جهة وبين الإلهة « نيت » و الإله « أوز بر » من جهة أخرى ، وهو الذي حكم في نداء النطقة عند ما ادعى كل من « ست » و « حور » النلبة له على قرنه ، وقد كوف، على عمله هذا وضع القرص الذهبي الذي خرج من جبين « ست » على جبينه ، وبواسطة هذا القرص أحد تحوت بالإله القمر ، لأن ذلك القرص كن عمل القمر نفسه ، على أن هناك رواية أخرى جاء فيها أن القرص الخارج من جبين « ست » هو الإله « تحوت » نفسه الذي كان يمثل القمر . ويحد في المتون الخرافية شيئاً كن عمل الدي نسمع فيه أن الذكر تن قد تناسلا . ولكن الخرافة في الواقع تحتى في ثناياها الوحيد الذي نسمع فيه أن الذكر تن قد تناسلا . ولكن الخرافة في الواقع تحتى في ثناياها على المناهر الذي القمر الذي المناهر يمن المهار والليل أو بين النور والظلام ، والذي المعرى المغروات صور هذا على الفلار القمر الذي المدرى الإيون المغروات صور هذا على الفلام الخلق القمر الذي شد من أزره . ولم كان المصرى لا يعرف المغروات صور هذا على الفلام الخلق القمر الذي شد من أزره . ولم كان المصرى لا يعرف المغروات صور هذا

النضال بمحسات وحقائق ملموسة ؛ « فحور » وهو النور قد تغلب على « ست » وهو الظلام بالتلقيح فنتج من ذلك القمر الذي أصبح يضيء الكون ويبدد دياجير الظلمات .

## الموفف الثاريخى الذى توضح القصة :

قد أشرنا من قبل إلى أن لهذه اللحمة أصلاً كاريخياً توضحه وتشير إليه ، وعلينا أن نوضح الآن هذا الأصل التاريخي الذي تمثله ، والعصر الذي بدأ فيه .

إن « رع » يمثل شخصية الفرعون ، وآلهة التاسوع يمثلون مجلس بلاطه ، ومظاهمة « رع » « لست » على « حور » صاحب الحق الموروث تعنى رعبة فرعون في تنصيب أحد عظه. قومه في وظيفة حاكم متخطياً بذلك قانون الوراثة الذي تسير عليه البلاد . وما دمنا قد وصلنا إلى هذه النتيجة فإنه يسهل علينــا أن نعرف العصر الذي ترمز إليه هذه القصة ؛ فإن موقف فرعون الذي شرحناه من أحد عظاء القوم لم يحدث إلا مرة واحدة في الريخ مصر ، وذلك في العهد الذي تلا سقوط الدولة القديمة ؟ فإن أمراء الإقطاع قد ازداد نفوذهم ، وصارت المقاطعات التي يحكمونها كأنها ضياع لهم، يستغاونها في حياتهم ، ويور وورا أبناءهم بعد مماتهم . ولما جاء ماوك الأسرة الثانية عشرة ، ووجدوا أن قوة هؤلاء الأمماء عظيمة إلى حد بميد ، اضطروا أن يسلموا بالأمر الواقع . وبذلك اعترفوا بقانون الوراثة في تلك المقاطعات ، ولـكنهم أخذوا يمماون على هدم هذا النظام شيئاً فشيئاً بتنصيب حكام موالين لهم على تلك المقاطعات والقضاء على الأسر الوراثية كلا مكنتهم الفرص من ذلك. وأكبر دليل على أن هذه السياسة قد نفذت ونجحت هو نقصان عدد مقابر أمراء الإقطاع في عهد الأسرة الثانية عشرة ، وإن كان محوهذا النظام جملة كان بطيئًا وشاقاً ، ولم تظهر بوادره إلا في عهد «سنوسرت» الثالث . وقد أراد أحد الفراعنة جريًا على تلك السياسة التي استنوها لأنفسهم أن ينصب حاكما قويا ممن يثق بهم على إحدى المقاطعات بدلا من آخر يستحقها بالوراثة ؛ فقام هذا المراك بين الاثنين ، فصُورٌ ذلك بصورة « رع » يعاضد « ست » في الخصام الذي جرى بينه وبين أخيه على وظيفة الملك التي آلت « لحور » بطريق الوراثة ، ويريد « ست » ويمضده في تلك الإرادة َ ر « رع » أن مجملها لنفسه بالقوة والجبروت . فإرث « أوزير » الذي كان يستحقه « حور » يُغَـــَّسُر هنا بمقاطعة ، وإذن فليس الشجار الذي أمامنا واقعاً بين « حور » و « ست » بل بين الملكية وبين حكام المقاطمات الوراثيين في بداية الدولة الوسطى ؛ فهي قصة تشرح في

طياتها موفقاً سياسياً تاريخياً يدور حول ماكان يلاقيه الملك في ذلك الوقت من الصعوبات ، وماكان لأمراء المقاطعات من القوة والبطش .

وهتاك موقف آخر فى القصة نستطيع أن نجدله مقابلا يفسره فى الأصل التاريخي الذى نتحدث عنه ، ذلك أن « ست » قد أصبح من أصدقاء « رع » منافضاً بذلك الحقائق التي وردت فى الخرافات المصرية . ولقد برر « ست » هذه الصداقة التي جمت بين الاثنين مع ماختلافهما بقوله : « ماذا حدث لى ؟!! إنى « ست » أعظم الآلهة قوة ، فأنا الذى أقتل عدو « رع » كل يوم لأنى أقف فى مقدمة سفينة الملايين ، على حين أنه لا يوجد إليه آخر فى قدرته أن يعمل هذا ، ولهذا أرجوان تسلم إلى وظيفة « أوزبر » . . . الح » . وترجة ذلك بلغة الواقع أن ذلك الحاكم الذى كان يعضده الملك كان يقوم بدور سياسى مستتر لمساعدة الملك على تعزيز ملكة وبناء سلطانه ، ومن ثم زكاه الملك بدوره ليتقلد هذه الوظيفة .

وبرى كذلك مشهداً آخر فى القصة يترجم عن حقيقة تاريخية ؛ ذلك أن «ست » كانت له مكانة عالية بين أعضاء مجلس الآلهة ، فكان يعامل معاملة حسنة ، وكان فى الوقت نفسه لا يأمه بهم ، بدلك على ذلك أنه لما غضب مهم مرة قال لهم مهدداً : « سآخذ سيفي اللسي بزن 2000 رطل وأقتل به واحداً منكم كل يوم » . وترجمة ذلك أن من تسول له نفسه من حكام المقاطعات أن يقوم بعمل عداً فى ضد الملك فإنه مستعد لإبادته .

ويما يدل على علاقة «ست» الرثيقة بالإله «رع» ماجاء عندتبادل الآراء بين «رع» والإلمة « نايت » التي كانت تعتبر أمّّا للأله « رع » نفسه عندما سألها عن رأيها في مصير تلك الوظيفة التي تشاحن الاتنان عليها إذ قالت : أعط ابن « أوزير » الوظيفة ، ولكن في الوظيفة التي تشاحن الاتنان عليها إذ قالت : أعط ابن « أوزير » الوظيفة ، ولكن في الوقت نفسه ضاعف أملاك « ست » وأعطه ابنتيك «عنمات » و « عشتارت » . فلم هذا الإكرام كله « لمت » ؟ وما سبب تلك الحظوة التي جملت أم « رع » تسمى لترضية «ست» وإعطائه ما يموضه عن التركم التي ينشدها ؟ السبب واضح وهو أن « ست » هدا ليس إلا الحكم الذي يفضله الملك أميراً للمقاطعة ، وأنه ما دام قد التوى عليه القصد فلم يقدر أن ينصبه في المركز الذي يفضله الملك أميراً للمقاطعة ، وأنه ما دام قد التوى عليه القصد فلم يقدر أن ينصبه في المركز الذي مناخل الخدمات . على أنا نلاحظ هنا شيئاً ، فإلت ذكر إعطاء « عنات » و « عشتارت » « لست » لا يمكن أن يتفق مع تاريخ الدولة الوسطى الذي تنسب إليه قستنا . وليس من البعيد أن تكون تلك الفقرة دخيلة على القصة أضيفت إليها في العصر الذي كتب وليس من البعيد أن تكون تلك الفقرة دخيلة على القصة أضيفت إليها في العصر الذي كتب

وهذه ظاهمة بجدها في كثير من القسص الصرى ، فلقد وجدًا في خرافة « حور » المنقوشة على معبد « إدفو » حوادث ترجع كذلك إلى أقدم عهود التاريخ المصرى ، ومع ذلك قد دس عليها وأضيف إليها حوادث ترجم إلى عهد الهسكسوس وغيره .

وقد يظن القارى أن تشبيه إرث « أوزبر » بمقاطمة مع أنه كان ملكا على مصر كلها غير حصيح أو غير دقيق ، وإلى إذا علمنا أن « رع » هو رب العالم كله كا كان يلقب بذلك ، كانت مصرمن غير شك بالنسبة إلىهذا العالم الفسيح كقاطمة من مقاطعاته ، فالتشبيه محبوك من كل أطرافه (۲۰ ، كا أن المرتبة التي كان يسعى إليها وارث «أوزير» قد أطلق عليها في القصة « حك » وهى وظيفة حاكم المقاطمة ، والتعبير عبها بكلمة (وظيفة) لا شك أنه مقصود حتى يفهم القارئ أن هذه وظيفة تُمتلد لا تركة تورث ، لوقف البلاد السياسي الذي سبق شرحه .

وقد لمحنا في القصـة بعض التناقض ، فهذا « رع» يسمى نفسه مرة « رب العالمين » وأخرى « الملك الطيب لمصر » ، وهذا مجلس التاسوع يطلق عليه أحيانًا مجلس الثلاثين .

## مجلس الشوثين :

وعلس الثلاثين ، وقد يسمى مجلس الثلاثين العظام ، يضم الحكام الذين كانوا يديرون دفة البلاد في عهد الحكم الإقطاعي ومنهم يؤلف مجلس البلاط ، وقد خلف مجلس الثلاثين عجلس المشرة العظام الوجه القبلى ، الذين كانوا يتولون أمور البلاد في عهد الدولة القدعة ، عجلس المشرة العظام الوجه القبلى الذي أنشى المساعدة الملك والحد من سلطان حكام المقاطعات تقوية لهم ، وعون على تعزيز الأداة الحكومية ، وداعية إلى القبض على ناصية الحال في طول البلاد وعرضها ، لأن معظم الأعضاء كانوا يشتغلون في الوقت نفسه حكاماً للأقاليم ، وسادت هذه الحال في العهد الإهناسي وعهد الأسرة الحادية عشرة ، وهي الفترة التي طفت فيها سلطة حكاماً الأقاليم والمؤلف المرة الخادية عشرة . وقد كان أعضاء هذا الجلس يتطون سلطة الملك في مختلف القاطعات ، غير أنه استبدل بهم حكاماً انتخبهم بنفسه . وقد لاحظنا أن لهذا المجلس سلطاناً قاهراً في أوائل عهد الدولة الوسطى ، وكان أعضاؤه يقومون بأهم الأعمال في كل موفق من مرافق الدولة ، ولقد كان له هذا السلطان في قصتنا أيناً ، فقد رأينا أن التاسوع كان يفصل في الأمور الخطيرة ، وكان يحد من سلطة الفرعون . وهذا الجلس

 <sup>(</sup>١) وتكننا تفسير هذا الموقف بصورة أخرى وهي أن «يتاح» كان والدكل من «أوزير»
 و « رع » وأنه خالق كل شيء أي أن العالم كله تحت سلطانه فلا غرابة إذا أعطئ « ست » جزءاً من مصر و « رع » الجزء الآخر ( انظر ص ١٤٣ هامش رقم ٣ ) .

بينه كان يسمى « قنبت » أى المجمع ، ولقد عرفنا تكوينه من نقش ؤجد فى « حاننوب » القريبة من ملوى ، جاء فيه عن أمير مقاطمة « الأرنب » ( المقاطمة الحامسة عشرة ) السمى « يحمرى » الأول ما يأتى : « وقد اجتمع للتشاور مع الجمع « قنبت » دون أن يعرف ذلك أحد ، وقد كان البلاط منشرحاً للآراء التي أدلى بها ، وقد كان من الرجال المخلصين ، وقد كان يأتى إليه ( المجلس ) الحسكام ( حكام المقاطمات ) من الوجه القبلي » . والظاهم أن اجباع المجلس هدذا كان سريا كما يدل على ذلك سياق السكلام ، وكذلك كان اجباعه لمحاربة المدو ولتسيير دفة الحرب في المجنوب . ويحكننا هنا أن مجد وجه شبه بين بحيء « نحرى » إلى هذا المجلس ، وندب الإله « با » من بلدة منديس ( تل الربع الحالية ) لحضور مجلس الآلمة.

## أوزبر والعهد الافطاعى :

جاء فى الأساطير المصرية فى الفصل الخامس والسبعين بعد المائة من كتاب الموتى أن «أوزير» كان إلها في صورة ملك، وقد تناول الأستاذ «كيس<sup>(1)</sup>» هذا الفصل من كتاب الموتى بالبحث، واستخلص منه أن «أوزير» كان الإله الرسمي عند تأسيس المملكة الإهناسية فى خلال الأسرة العاشرة، وعلى ذلك كانت تعتبر هذه المملكة ملكاً «لأوزير» فى المهد الإقطاعى، ومن هنا نجد النواة التى نبت مها فكرة قيام مملكتين متجاورتين لكل مهما ملك مستقل، كا مجد صدى ذلك فى قصتنا، فكان «رع » يحكم فى طيبة و «أوزير» محكم فى هيراكيوبوليس» (أهناس المدينة) وذلك قبل توحيد البلاد على يد «أمنمحات» الأول. ومهذا كان «أوزير» يمثل فى قصتنا مملكة «إهناس». والواقع أنهذه المقاطمة فى هذا المهد الذى وصلنا إلى معرفته كانت من أقوى المقاطمات، وكان الحاكم عليما ساحب صولة وسلطان. يخشى جانبه وترهب سطونه، ومن هنا كانت كلة «أوزير» فى قصتنا فصل الحطاب

ولقد قلنا إن هذه القصة تمثل حقائق تاريخية سياسية . فهل يتمشى ذلك مع تحدث ملك إلى الأحياء وهو في عالم الأموات ؟ والجواب ما قلناه من أن الملاحم المصرية تجتمع فيها الحقيقة مع الخرافة ، ويتكون من المزيج المنصهر وحدة ترى إلى هدف مدين وهذا ما براه هنا . وبما يدل على أن هذه القصة لم تكتب في عصر الرعامسة إغفال ذكر اسم المإلىه «أمون» مع أن كاتب القصة يقول : إنها كتبت في طيبة في عهد رعمسيس الرابع ، أي أيام أن كان المؤله «أمون» هو المإله الأعظم للدولة ، فلو كانت قصتنا قد كتبت في عصر الرعامسة لجاء ذكر «أمون» كما جاء في أنشودة «أمون» المظيمة الموجودة بالمتحف المصرى ، والتي يرجم

<sup>(1)</sup> Kees, Agyptische, Zeitschrift 65, 1930. 65 ff.

آريخها إلى عصرالدولة الحديثة والتي قالت: إن « أمون » كان القاضي فيها نشأ بين « حور » و « ست » من النزاع .

ومما يجب ذكره أن وصف بلاط « رع » فى القصة ينطبق على حاله أيام العهد الإقطاعى وأوائل الدولة الوسطى ، فنشاهد أن إدارة الملك لم توطد في مقر واحد ثابت ، بلكانت تنتقل من مكان إلى مكان ، وقد رأينا هذه العادة في أهرام ماوك الأسرة الثانية عشرة مما يدل على أن قصتنا ليست من المصور الحديثة وأنها كما أثبتنا ذلك في مناسبات مختلفة ترجم إلى العهد الإقطاعي . وإذا بحثنا الأمر من الناحية اللغوية ، وحدنا في القصة تعبيرات وأساليب لا يحذقها كتاب عهد الرعامسة ، وتدل بمميزاتها على أنها من عهد الدولة الوسطى ، وهــذا الموضوع بهم طبعاً بصفة خاصة المشتغلين بأمن اللغة المصرية القديمة . ومن شاء التوسع فيه فليرجع إلى ما كتبه الأستاذ « جاردتر » ثم الأستاذ « سبيحل » في همذا الموضوع في المراجع التي أشرنا إليها . على أنا نكتني هنا بالإشارة إلى الموقف الذي حاول فيسه « ست » أن يعتــدى على « حور » اعتداءً منــكراً ، فقد جاء هــذا الحادث في ورقة «كاهون » (Heiratic Papyri From Kahun Vol. 1 Pl. 1 - III & Vol. II P. 4.) الموتى فىالفصل الثالث عشر بعد المائة . وترجع أقدم رواية لهما إلىالدولة الوسطى قى متون التوابيت التي نشرها «لاكو» ، وكذلك نجد محاربة «ست» و «حور» متشكلين في صورة جاموس البحر قد جاء ذكرها في ورقة « ساليه » رقم ٤ ، ويحتمل أنها منهذا العصر . ونجد أيضاً خرافة قتال « ست » للثمبان « أنوبي » عدو إلَّـه الشمس في كتاب الموتى في الفصل الثامن بعد المائة ، ويرجع أصلها إلى نقوش الدولة الوسطى(انظر (Sethe A. Z. 59. P. 77 ff.) ، كما رى قصة « أوزير » ومملكته التي وعد أن يحكم فيها والتي كان منشؤها أهناس المدينة في المهد الإقطاعي قد وردت في كتاب الموتى في الفصل الخامس والسبعين بعد المائة ، ويرجع أصلها كذلك إلى الدولة الوسطى . ومن كل ما تقدم مكننا أن ننسب قصتنا إلى الدولة الوسطى ، ولا يمنع هذا أن يكون الكاتب الذي صقلها قد أسبغ عليها سمة أساليب عصر الرعامسة .

## أسلوب القعت ولغنها ولمريفة انسائها :

نلاحظ فى أسلوبها البساطة التى انحطت إلى حد الابتدال والتعبير بلغة العامة . وهذا عين ما نجده فى أساليب الدولة الحديثة ؟ ذلك إلى أن مفردات القصة قليلة فى عددها ، عادية فى نوعها ، إذا استثنينا بعض ألفاظ وتراكيب أغفلها كانب عهد الرعامسة الذى صاغ القصة من جديد بيظهرها فى ثوب يلائم عصره ، وأكثر التعبيرات سداجة ماجاء على اسان «ست» «لرع» يقص غليه مادار بينه وبين « إزيس » من الحديث . وفي نسج القصة تكرار ممل دفعنا واجب الأمانة إلى تسمحيله كارأيناه .كما أوردنا الألفاظ المكشوفة فى صورة مهدى القارىء إلى ما أراده مها واضع القصة .

وبين أسلوب هذه القصة وأسلوب قصص الدولة الوسطى الرائم فرق كبير يتضع جليا إذا قرنتها بأخرى من إنتاج هذا المصركقصة «سنوهيت» مثلا ، وكذلك نجد بينها وبين كتابات عصر الرعامسة فارقا كبيرا تلمسه إذا قستها بالخطاب الوارد في ورقة أنستاسي الأولى وسندردها بعد .

ولابد أن يكون القاص لقصتنا هذه قد أراد أن تكون عداء للمامة فامحدر بأسلومها إلى مستواهم كما يفعل فاصو القرى الآن في عالس الفلاحين . ومن هذا النوع قصة الملك «خوفو» والسحرة ، وقصة الأخون ، وقصة الأمير المسحور ، وغيرها ، وقد تشامهت في طريقها وأسلوبها وكثير من تعبيراتها ، وقصتنا من ناحية أخرى متصلة الحلقات تسير في سردها إلى تتبحة منطقية الحجحة .

### المصادر :

أول من كتب غن هذه القصة هو الأستاذ جاردتر ثم كتب عنها سبيجل الألماني . وهاك المعادر :

- (1) Gardiner, "The Chester Beatty Papyrus No. I," p.p. 8 26, Pls I XVI.
- (2) J. Spiegel, "Die Erzählung vom streite des Horus und seth in Pap. Beatty I".
- (3) Blackman, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. 19, 1933, p. 200 f.f.
  - (4) Gardiner, "Late Egyptian stories", p.p. 37 60.

### مثى الفصة :

القد حدثت] المحاكمة بين «حور» و « ست » صاحبي الصورة الخفية ، المظيمين ، وأكبر أميرين وُسجدا . جلس الطفل<sup>(۱)</sup> أمام رب العالمين<sup>(۲)</sup> ، مطالبا وطيفة والده « أوزير » صاحب الطلمة الهية ، [وابن] «بتاح» <sup>(۲)</sup> ، والذي ينير [ أرض الغرب] بضوئه ، على حين كان الإله « محوت » يُقَرب العين <sup>(1)</sup> [ المقدسة] إلى الأمير الجليل في « عين شخس » . ( أي إله الشمس ) .

ثم تكلم «شو» (<sup>(o)</sup> بن « رع » أمام [آنوم] الأمير العظيم في عين شمس وقال : « إن المدالة هي رب القوة فنفذها بقولك : » أعط الوظيفة ( أي وظيفة الملك ) إلى « حور »

ُوفى هذه الدراسة تجدأن « تحوت » يقوم بإعطاء العين ( أى مصر ) سسيدها الذي يستحقها وهو « حور » .

(ه) وشو» : بكر أولاد «رع» ولهذا السبب كان خليقا أن يقوم بدور المتكلم عن «التاسوع»

<sup>(</sup>۱) يقصد بالطفل هنا و حور » ، وقد كان المتاد أن يقف الماكن في الحماكم المعربة أمام المعربة أمام المعربة أمام المحكمة ليقدم شبكايته ، ومن المحتمل أن و حور » قد مثل هنا جالسا لأنه كان طفلا صسفيرا لا يقوى على الوقوف ، وسنرى في سياق القصة أن و رب العالمين » يقول له و إنك ضيف الأعضاء وأن وظيفة الملك لهذا السبب كبيرة عليك ، يضاف إلى هذا أنما نماهد تمثال و حر يوخواد » أى حور العلم حبر أمه و إربس » .

<sup>(</sup>۲) المنى الحرفى « لرب العالين » هو « الرب إلى النهاية » وهذه التسمية تحتل المكانة الثانية الثانية الثانية الثانية الثانية الثانية الثانية الثانية الأولى فهو « رع سـ حور سـ أختى » وقد ذكر ۲۷ مرة . أما الاسم « رع » بدون أداة التعريف « پ » فيذكر هنا في تعايير قديمة في أصلها مثل « شو » بن « رع » . ومن أساء إله الشمس التي وود ذكر ها هنا كثيرا و آتوم » بوصفه « الأمير القوى الذي في عين شمس » . وكذك فإن « الثور » الذي يسكن في عين شمس يقصد به إله الشمس . هذا وقد يسمى هنا إله الشمس باسم « خبرى » كا سيرد بعد في هذا المتن

<sup>(2)</sup> الدين المتدسة هنا التي يقدمها و تحوت > فلاله درع > الذي كني عنه « بالأمير الجليسل في عين شمس > هي بلاد مصر أو تاجها . وهي الموضوع الذي تدور حوله المحاسمة بين «حور» و «ست» . وذلك أنه لما اعتزل د أوزير > الملك و تزل إلى العالم السفل ليحكم فيه أصبح عرش البلاد خاليا و تنازعه كل من «حور » و «ست » . وقد جاء « تحوت » بالدين المقدسة إلتي هي مصر نفسها ووضعها أمام الآلحة ليحكموا لمن تحميل وطيقة الملك أنصلي دحور » أم «ست » ؟ ولذلك فإن تفسير الدين المقدسة . عمر في هذا الموقدة كان يرمز لما يعرف هذا الموقدة كان يرمز لتاج مصر بالدين المقدسة . وقد بحث هذا الموشوع بالمين المقدسة . وقد بحث هذا الموشوع . وكذاك كان يرمز لما الموشوع . وكان يرمز لما الموشوع . وكان يرمز كان كان يرمز كان كان يرمز كان كان يرمز كان كان كان يرمز كان كان يرمز كان كان يرمز كان كان

عندئذ قال « تحوت » للتاسوع (١٠ : « حقا وألف ألف مهزة ( حقا ) » .

وهنا صاحت «ازيس» عاليا وفرحت جدا ، وخرجت أمام رب المالمين وقالت: « يأريح الشال هبى غربا! وأنمشى « قلب وتنفر » ( أوزير ) بهذا الخبر وهو أن ابنه سيكونخلفه . ثم قال «شو» بن «رع» : « قرب المين ( الى حور ) فان فى ذلك عدالة للتاسوع » .

وعندئذ قال « ربّ العالمين » : « مامعني أنكم تتخذون تداييركم وحدكم ! »

وهنا تسكلم [التاسوع] وقال: « ليته يأخذ خاتم الملك « لحور » وليت التاج الأبيض يوضع على رأسه » . فوجم « رب العالمين » [ برهة طويلة] وغضب من التاسوع . ولسكن عندند تكلم « ست » ن « نوت » : « دعه يخوج معى لأجعلك ترى أن يدى تقبض على يده فى حضرة التاسوع ، لأنه لايعرف أحد طريقة التغلب عليه » .

وعلى ذلك قال له «تحوت» : « إذن سوف لايمكننا أن نمرف من الكذاب . فهل ينبغي الإنسان على ذلك أن يمطى وظيفة « أوزير » إلى «ست» فى حين أن ابنه موجود هنا ؟ » وهنا غضب «رع — حور — اخفى » جدا — لأن رغبة الاله «رع» كانت أن ُ يمنح «ست» المظيم القوة بن «نوت» الوظيفة (وظيفة الملك) — وعندثذ صاح « انوريس »<sup>(۲)</sup> عاليا أمام التاسوع وقال : «ماذا ينبغي إذن أن نفمله ؟ »

وحينتُذ تكلم «آتوم» الأمير العظيم الذي يقطن «عين شمس»: « فلينادَ « با » رب (٣)

<sup>(</sup>۱) الناسوع: کلمة الناسوع تقابل فی المصریة • بسزت ، وهی جاعة مؤلفة من تسمة آلحة و معلی جاعة مؤلفة من تسمة آلحة و و الاسم الرسمی لجاعة الآلحة من نمل إله الشمس • رح — آنوم » و ذلك حسب العقیدة النمسیة الن کان مرکزها مدینة • عین شمس » . وهذا الناسوع فی الأصل کان محتوی علی • آنوم » نقسه وأربعة أزواج من آلمة وهم • شو » و • الزیم » ، أرواج من آلمة و « و • الزیم » ، ثم • سب » و • الوت » ثم • أوزر » و • الزیم » ، ثم • سب » و • الوت » ثم • الزیم » ، و • الوت » ثم • الوزر » و • الزیم » ، ثم • سب » و • المقابل » ،

وبعد ذلك زاد عدد أعضاء التاسوع حتى أصبح عددهم ( نظريا ) ١٨ أو ٢٧ إلها ، غير أنه لم نصلنا فأمّه بأسمائهم .

 <sup>(</sup>۲) و أتوريس ، وبالمصرية (إن -- حرت) ومعناه ذلك الذي أحضر الواحدة المهيدة أي الدين المقدسة وهي عين الهمس ، وهو إله يعبد في بلدة طينة بالغرب من العرابة المدفوة ، وهو هنا معاضد للاله و حور » .

<sup>(</sup>٣) « با » رب « منديس » وهو إله في صورة « تيس » يعبد في بلدة « منديس » وهي قرية تل الربع الحالية الواقعة في الجزء الأوسط من شرقى الدلتا . وقد كان مفهوراً بأنه المظهر الحلي لكن ما الإله « رع » و « أوزبر » أي أن كلا من مذين الإلهين كان يتقمس هذا النيس ، وفضلا عن ذلك فقد كان رب التناسل العظيم ، ولذلك فإنه كان بلا نزاع أعظم الآلمة سلاحية ليثبت شرعية « حور » للملك . ورعا كانت هذه هي الأسباب التي دعت للالتجاء إليه ، وسنرى في سياق الحديث هذا له يكن ميالا يعملي مكان يظهرميلة للاله « ست » — هنا أنه لم يكن ميالا يعملي مكمة في هذه القضية . ولكننا نرى أنه فيا بعد كان يظهرميلة للاله « ست » —

«منديس» ، والإله المظيم الحى ، الذى يقطن كذلك فى «سهل»<sup>(۱)</sup> أمام « آ توم » . وكذلك أحضر معه « بتاح <sup>(۲)</sup> — اتين » وقال لها : « افصلا بينالشابين واردعاهما عن أن يقفا متخاصمين كل يوم » .

وهبنا أجاب « با » رب « منديس » الاله العظيم الحى ، على ماقيل له : « لا تدعنا نتخذ أية تدابير على غير علم آم . فليرسل خطاب إلى « نيت »<sup>(٣)</sup> العظيمة أم الاله ، وما تقوله سوف ننفذه » .

ولكن « التاسوع» قال لـ « با » رب «منديس» ، الآلة العظيم الحي : « لقد فصل بيمها سابقا في القاعة ( المساة) « الوحيدة للمدل » .

وعندئذ تكلم التاسوع إلى «بحوت» أمام رب العالمين : « اكتب خطابا إلى « نيت » العظيمة أم الاله باسم «رب العالمين» الثور الذي يقطن عين شمس » .

فقال «تحوت»: « سأفعل ذلك حقا .سأفعل ذلك » .

وعندئذ جلس ليؤلف الخطاب فكتب: «ملك الوجه القبلي والوجه البحرى «رع — آتوم » محبوب « محوت » رب الأرضين وإله عين شمس ، ونور الشمس الذي يضي الأرضين بجالها ، والنيل العظيم في وفائه « رع حور أختى » — إلى « نيت » العظيمة أم الإله التي أنارت في الأزل . « ليتك تعيشين في صحة وشباب غض ياروح رب العالمين الحي ، الذي يقطن عين شمس وملك مصر العليب . إن خادمك هنا : ( أنا ) ( يعني نفسه ) الذي أسهر الليل من أجل « أوزر » وأهم كل يوم بأحوال الأرضين .

<sup>==</sup> أما فيا يختص بالشك الذي كان يحوم حول شرعية « حور » فقد بحث في كتاب بلو تارخ Plutarch . De Iside ch 54 وكذلك راجع De Jide ch 54 .

 <sup>(</sup>١) هذا الوصف الذي نست به الإله (١) وب ( منديس ) المقصود به هنا أن يؤحده مع الإله
 خنوم » رب ( سهل » وهي جزيرة واقعة في إقليم الشلال الأول . غير أن ( خنوم » لا ينسب إلى
 سهل » إلا نادرا جدا .

<sup>(</sup>۲) يلاحظ أن « با » رب « منديس » عند ما حضرا جاء معه الإله « بتاح تانتن » وهو رب الأرض وصورة من الإله « بناح » » غير أن السبب في مصاحبته معه هنا غير واضح ، ولسكن لدينا منن يوضح لنا ذلك وهو مكتوب على لوحة من عهد « رعمسيس » الثانى : وبعد ذلك تكام « بناح تانتن » يوضح لنا ذلك وهو مكتوب على لوحة من عهد « رعمسيس » الثانى : وبعد ذلك تكام « با » رب رب الآلحة لابنه ... وحمسيس : « إنى والدك وقد أنجبتك ، وكل أعضائك آلحة وقد تقمصت « با » رب Bneasted Ancient « منديس » واجتمعت مع والدتك لأجل أن تجمل خلقتك مثل خلقة الإله ( راجع Records III P. 400.)

 <sup>(</sup>٣) أنو نيت ، هذه الإلهة كانت مشهورة بأنها والدة « رع » . وقد مثلت منا بصفتها إلهة محترمة من جيل قديم تسكن منفردة في مدينتها ( صا الحجر ) بالدلتا .

أقسم بحياة سبك (١) الذي يميش حقا إلى الأبد. «ما الذي ينبني أن نفسل مع هذين الشابين اللذين قضيا عانين حجة أمام المدالة ، ولم يكن في استطاعة أحد أن يفسل بينهما ؟ فهل لك أن تكتبي عما يجب أن نفمله ! »

وعندئذ أرسلت «نيت» المظيمة وأم الأله جوابا إلى التاسوع متضمنا : اعطوا وظيفة « أوزبر » ابنه « حور » ولا تقترفوا تلك الفعال الدميمة التى ليست فى موضعها ، وإلا فإنى سأغضب وستسقط السهاء على الأرض ، وليبلغ رب العالمين الثور الذى فى عين شمس : ضاعف أملاك « ست » وأعطه « عنات » و « عشتارت» (٢٦ ابنتيك وأجلس « حور » مكان والده « أوزبر » .

ووسل جواب « نيت » المظيمة أم الال ه إلى « التاسوع » حيبًا كانوا جالسين فى القاعة (السهاة) «حور أمام القرون» وسلم الجواب ليد « تحوت » . وعندئد تلاه « تحوت» أمام رب العالمين ، وأمام التاسوع كله . فقالوا بنم واحد : «هذه الإلمهة على حق » .

فقضب رب العالمين على «حور» وقال له: « إنك ضميف الأعضاء. ولهذا فإن الوظيفة . (أى المُـلك )كبرة عليك جدا، أن أيها الغر ذو الغم الكريه الطعم<sup>(٢٢)</sup>!

فغضب «أنوريس» لذلك ألف ألف مرة وكذلك «التاسوع» كله ، والمحلفون (\*)

<sup>(</sup>١) الاله د سبك » وهو يمشىل فى صورة تمساح هو ابن الإلهة د نيت » . وكان يعبد فى الدلتا بجوار والدته د نيت » وقد بتى اسمه للآن فى أسماء بعض البلاد المصرية مثل د سبك الثلاث » و د سبك الأحد » الح .

<sup>(</sup>۲) « عنات » و « عشتارت » هما إلهتان ساميتان ، وتذكران كثيرا مما فى المتون المصرية و فى ورقة « عنات » و « عشتارت » تسمى هذه الإلهة بنت الأله « بناح » . والمساومة النى عرضت حنا لا توجد فى أى نس مصرى آخر . غير أنها تطابق تماما آراء العصر الذى كتبت فيه الورقة إذ كان « ست » يعتبر إلها أجنبيا معاديا فى ذلك الوقت .

<sup>(</sup>۳) راجم بلوتارخ (Piutarch De Iside ch. 19): وقد اجتمعت « لمزيس » « بأوزبر » پعد موته وحملت منه طفلا ولد فی غیر موعده وکان ضعیفا فی أعضائه واسمه « حربوخراد » ( أی حور الطفل ) . والواقم أن « حربوخراد » يمثل على الدوام بطفل جالس ومن ثم لا يمكنه الوقوف

<sup>(</sup>٤) الحملتون الثلاثون كأنوا يكونون منذ المهد الإنطاعي المجلس الأعلى المر وقد كان هذا الحملس في عهدالدولة الفدية يتألف من عشرة حكام وهذه الزيادة أنت من اشتداد سلطة حكام الأقاليم . فكان هذا المجلس بمثابة رادع لهم ليقلل من سلطانهم وقد أحد هذا الحجلس بالناسوع المصرى . وهذا المجلس كان يدير الحسكومة المصرية في عهد الدولة الوسطى . وربما جاء من هنا وجه المديه بينه وبين الناسوع الذي كان على رأسه الإله د رع ، وهو ما يقابل الملك . راجم

Spiegel Die Erzahlurg. et P. 74 etc.

الثلاثون ، ولكن الاله «بابى<sup>(۱)</sup> » قفز (من مكانه) وقال «لرع حور أختى » : « إن مقصورتك خاوية (أى لا يعبدك أحد) » . فتأم «رع حور اختى » لهذا الجواب الذى قبل له ، فاستلق على ظهره وحزن قلبه جد الحزن .

وعلى ذلك خرج «التاسوع» وصاحوا عاليا في وجه الالله «بابى» ، وقالوا له : «اخرج من هنا ! إن الجرم الذي أتيته عظيم جدا » . وذهبوا إلى ما ويهم .

وقد أمضى الاله المظيم يوما مستلقيا على ظهره فى حجرته ، وكان قلبه فى شدة الحزن وظل فى عزلة .

وبعد فترة طويلة من الزمن جاءت ﴿ حتجور » (٣) سيدة شجرة الجنز الجنوبية ووقفت

# (۲) لا شك أن « حتمور » تمثل هنا إلهة الجال « إفرديق » البونانية وترسم دائمًا عارية الجسم « حتمور والكشف عن العورة » أ

حتمور: إن الطريقة التي طبيت بها الإلحة و حتمور » خاطر والدها أرب العالمين و رع » ترى في ظاهرها من الأمور المعبية التي تدل على النمس والدعارة ، ولبكن كشف النساء عن عورتهن عند قدماء المصرين كان يعتبر عادة دينية . وقد ذكر لنا و ديدور » وصفا لهذه العادة في عادة السبل ابيس ( Respair I. 85,3 ) وهي تنطيق على ما جاء في قصة المخاصة . ويؤيد ذلك ما ذكره الأسناذ في و ( weber ) إذ عثر على تنال من الحرف في متحف ليربح ( Berliner Terrakotten text. b 119. A . م. 5. أن حردوت شيئا عن تلك العادة تفسها عند سفر القوم الاحتفال بعيد الإلحة و باست » . وهي في ذكر حدوث شيئا عن تلك العادة تفسها عند سفر القوم الاحتفال بعيد الإلحة و باست » . وهي في يثبت لنا أن الإغريق قد تفلوها عن المصريين حتى إننا عندما نقرؤها في كتبهم تنظر اليها على أنها وحشية عامنا المحتف ، ولكن الكشوف وأن الإله هو الذي يعرف عورات النساء . ولكن بما يلفت النظر هنا هو ضحك الإله و رع » من العمل الذي أنته أمامه و حتمور » بكشف عورتها ، لأن ذلك منتهى ما يكن من علامات الحضوع والدعاء ، ولايأتيه إلا عامة النصب ، والداك فإن قيام ابنته ، أمامه لم يكن إلا للدة عبها الحفوع والدعاء ، ولايأتيه إلا عامة النصب ، والداك فإن قيام ابنته ، أمامه لم يكن إلا للدة عبها له وإرسائه بأعظم شيء يدل على الحضوع والدعاء ، ولايأتيه إلا عامة النصب ، والداك فإن قيام ابنته ، أمامه لم يكن إلا للدة عبها له وإرسائه بأعظم شيء يدل على الحضوع والدعاء ، ولايأتيه إلا عامة النصب ، والداك فإن قيام ابنته ، أمامه لم يكن إلا للدة و شعاله له وإرسائه بأعظم شيء يدل على الحضوع والدعاء . ولايأته إلمة إلى المناة في عالم البنات ان تأتيه . فكيف إذا أنته إلمة ؟

<sup>(</sup>۱) ديابي ، : هو اله غامض جدا لا نعرف عنه الديء الكثير، وقد ذكر في متون الأهرام حيث وصف بأنه دو أذنين حراوين ودبر ملون ( Pyr 1349 ) . ويختمل لذلك أنه قرد وهو ماجلابتي حيث وصف بأنه دو أذنين حراوين ودبر ملون ( Pyr 1349 ) . ويختمل لذلك أنه قرد وهو ماجلابتي المائي ( فصل ١٩٧٠ ) يظهر أنه مؤحد مع المارد د أما ، الذي يتهم قلوب الأشفياء في يوم الحناب . وكذلك قد تكلم بلوتارخ في كتابه ( Pintaren De Iside ch 49 ) عن إله اسمه د بيون ، وقد قال عنه د مانيتون ، إنه الله عنه د مانيتون ، إنه مانيتون ، وقد قال عنه د مانيتون ، إنه مانيتون ، وقد قال عنه د مانيتون ، وقد قال عنه د مانيتون ، إنه مانيتون ، أنه مانيتون مانيتون ، أنه مانيتون ، أ

أمام والدها «ربالمالمين» وكشفت عن سوأتها أمامه ، فضحك الإله العظم منها ، وعلى أثر ذلك قام من مضحمه وجلس مع التاسوع وقال « لحور » و «ست» : «تكاعن نفسيكا » ! فتكلم «ست» العظم القوة وان « نوت » وقال : أما فيا يختص بى فإنى «ست» أعظم الآلمة قوة بين التاسوع ، ولذك فإنى أقتل عدو « رع » يوميا لأنى ( أجلس ) في مقدمة «سفينة الملايين» ، وليس هناك إله آخر في قدرته أن يعمل هذا ، و (لذلك) أرجو أن أتسلم وظيفة « أوزير » . وعندئذ قالوا (أي التاسوع) : « إن « ست » بن « نوت» على حق » . وعندئذ صاح « أنوريس » و « نحوت » عاليا قائلين : « هل ستمنح تلك الوظيفة لأخ من جهة الأم في حين أن ابنا من العصب لا يزال موجودا ؟ » وهنا تكلم «با» رب «منديس» من جهة الأم في حين أن ابنا من العصب لا يزال موجودا ؟ » وهنا تكلم «با» رب «منديس» الإلله العظيم الحق في من أن «ست» أخاه الأكبر

وعندئذ صاح التاسوع صيحة عظيمة أمام « حور » (؟) وقالوا له : « ما هذه الكلمات التي فهت بها وليست جديرة بأن تسمم » ! ؟

وهنا تكلم «حور» بن « إزيس » : هذا ليس بالحسن فى الواقع بأن أظلم أمام التاسوع وأن تنتصب منى وظيفة والدى « أوزىر » .

وغصبت « إزيس » من التاسوع وأقسمت بالله أمام التاسوع قائلة : « بحياة والدتى الإلهة « بيت » وبحياة « بتاح تاننن » ذى الريش العسالى وحانى قرون الآلهة ، إن هذه الألهاظ ستوضع أمام « آ توم » الأمير الجليل قاطن عين شمس ، وكذلك أمام «خبرى» (٢) ساكن سفينته » وعلى ذلك قال لها التاسوع : « لانثورى فإن الحقوق ستمطى من كان على حق وإن كل ما قاته سينفذ » .

فاغتاظ «ست » بن « بوت » من التاسوع عندما قالوا هذه الكلات لإزيس الجليلة أم الإله . وعندئذ قال لهم «ست » : سآخذ سيق الذي بزن ٤٥٠ رطلا وأقتل به واحداً منكم كل يوم .. ثم أقسم «ست » عينا لرب المالين قائلا : « لن أتناقش بعد أمام العدالة مادامت « إزيس » هنا » .

لا يزال موجوداً (١) ؟

<sup>، (</sup>۱) نجمد فی هذه الفقرة رأیین متضاربین فیا یتملق « بحور » و « ست » . فیلی حسب الخرافات الأقدم عهدا نجد أن « حور » و « ست » کانا آخوین متناظرین . وعلی حسب روایة آخری آقل قدما من سابقتها و اسكنها مع ذلك ترجع إلى أزمان سعیقة ، كان « ست » و « أوزیر » ابنی الإلمة « نوت» وعلی ذلك لم یكن « ست » الأح الأکبر لحور بل خاله أو حمه .

<sup>(</sup>٢) اسم الاله « رع » وقت الظهيرة .

وعندئذ تكلم « رع حور أختى » إليهم : « اعبروا إلى «جزيرة الوسط» وافصلوا بينهما وقولوا لـ « عنتى » لا تعبر بأية اصرأة فى صورة إزيس » . وعلى ذلك عبر التاسوع إلى «جزيرة الوسط» وجلسوا يأكلون .

وهنا حضرت «إزيس» واقتربت من «عنتی» (۱۱ النوتی عندماكان جانسا بقرب قاریه، ولكن غیرت نفسها فی شكل امرأة عجوز ، وسارت منحنیة ، وكانت تلبسخانما من ذهب فی إصبمها ، وخاطبته قائلة : «لقد أنیت إلیك لتمبر بی إلی «جز برة الوسط» ، لأبی حضرت بهذا الوعاء من الدقیق إلی الصبی الصغیر ! لقد كان يحرس بعض الماشیة فی «جز برة الوسط» منذ خسة أیام إلی هذا الیوم وهو جوعان » . فقال لها : لقد قیل لی لانمبر بأیة امرأة .

فقالت له : هل ماقيل لك خاص « بإزيس » ، ذلك الذى تكامت به ؟ فقال لها : « ما الذى ستمطينه إياى حتى أعبر بك إلى « جزبرة الوسط » ؟ فقالت له « إزيس » : « سأعطيك هذا الرغيف »

وعندئد قال لها : « ماذا يكون رغيفكْ ؟ هل ينبغى لى أن أعبر بك إلىجزيرة الوسط— على حين أنه قيل لى : لاتمبر بأية امرأة — من أجل رغيفك ؟ »

وعندئد قالت له : « سأعطيك الخاتم الذهبي الذي في يدى » فقال لها : « أعطيني الخاتم الذهبي » .

فأعطته إياه وعلى ذلك عبر بها إلى « جزيرة الوسط » وبينها هى سائرة تحت الأشجار، إذ نظرت فرأت التاسوع وهم جالسون يأكاون فى حضرة « رب العالمين » فى نرله ، فنظر « ست » ولحمها وهى آتيــة من بعيد . فتلت تعويذة من سحرها وغيرت نفسها إلى عذراء

جيلة الجسم لم يكن لها مثيل في الأرض قاطبة فأحم حبا جما

<sup>(</sup>V) إن القليل الذي نعرفه عن هذا الإله برجم الفصل فيه إلى الأستاذ زيته في كتابه (Urgeschechte) Und Alteste, Religion der Agypter Par. 51 and 58.)

و «عنتی» فی الأصل إله فی صورة صقر و ینعت « عنتی » أی صاحب المخالب. و کان فی الأصل یقطن المناطقة الثانیة عصرة مل الوجه الفیل ( مقاطعة النمیان ) و وظیفته نوتی ، وهی التی یعرف بها هنا فی قصنا ، ولم تکن معروفة من قبل ، ویمکننا بالمتن الذی فی أبدینا أن نقیفی أثرها كما أشار «زیته» الی ذلك فی متون الأهرام ( وازن سطری ۵ و 135 و و 135 ) و كفلك نلحظ فی الرسم المقوس الذی تحت الصقر أنه لا بد أن يكون لاربا و بخاصـة أن هذا القارب له سكان . والمقاب الذی وقع علیه هو قعلع الجزء الأملى من قدمیه أی مخالب التی یدافع بها عن نقسه . و من أجل ذلك كان یطلق علیه صاحب المخالب ( أی الصقر صاحب المخالب ) و هذه من الأمور التی ذكر فیها السبب والنتیجة فی القصة .

وحينئد قام « ست » بمد أن كان جالسا يأ كل مع التاسوع العظم ، وذهب ليقابلها ، ولم يكن قد رآها أحد سواه — فوقف خلف شجرة وصاح بها وقال لها : « إنى أريد أن أكون ممك أيتها الفتاة الجميلة » !

فقالت له: «آ ماسيدى الرفيع! ماحدث لى أنى كنت احمأة راعى ماشية . وقد جئت منه بولد . وقد مات زوجي وأصبح الصغير برعى ماشية والده ، ثم حضر غريب وجلس فى حظيرتى وخاطب ولدى قائلا: « سأضربك وسأستولى على ماشية والدك وسأطردك » . وهكذا تكلم إليه ، ورغبتى هى أن أجملك تحميه » . وعندئذ قال لها «ست » : « هل ينبغى للإنسان أن يعطى الماشية الغريب فى حين أن ابن الرجل موجود هنا . ؟ »

وعلى ذلك غيرت « إربس » نفسها إلى حدأة <sup>(١)</sup> وطارت ثم حطت على قمة شجرة ثم نادت «ست» وقالت له: « انع نفسك . إن فك هو الذى قالها ، وإن رأيك هو الذى قضى عليك . ما الذى ريده أكثر من ذلك ؟ »

فوقف باكيا . ثم ذهب إلى المكان الذي كان فيه « رع حور اختى » وبكى . وعندئذ كلمه « رع حور أختى » : « ماذا جرى لك أنية ؟ »

فأجب ست قائلا: « هذه المرأة الشريرة قد اعتدت على كوة أخرى وقد خدعتنى مهة ثانية ، فقد غيرت صورتها إلى عدراء جميلة أملى ثم قالت لى: « ماحدث لى أنى كنت زوج راعى ماشية وقد مات بعد أن وضعت منه ابنا وأنه يرعى بعض ماشية والده ، وأن غريبا أتى إلى حظيرتى مع ابنى فأعطيته طعاما ، وبعد مضى عدة أيام على ذلك قال الغريب لابنى : « سأضربك وسأستولى على ماشية والدك وستكون ملكى » . وهكذا كلم ابنى . وهكذا لى » .

فــكلمه « رع حور أختى » : « وماذا قلت لها ؟ »

فقال له «ست» : «قلت لها : هل ستعطى الماشية (ياوت) الغريب وابن الرجل لا يزال موجودا هنا . وعلى ذلك قلت لها يجب أن يضرب المتطفل على وجهه بعصا ثم يطرد ، وينبغى أن يجلس ابنك فى مكان والده — وهكذا قلت لها » .

<sup>(</sup>۱) لند حكم « ست » بنفسه على نفسه دون أن يعلم ، لأنه هو الذي كان بريد أن يغنصب وظيفة البتيم . وقد تفسمت « إزيس » حدأة وسخرت منه ، وهذه الصورة التي تحولت إليها « إزيس » هي من بميزاتها ، وذلك لأتنا نعرف أنهها حيثا كانت تبكي عند نعش أخيها « أوزبر » كانت تعرف باسم الحدأة السكبرى ،كما كانت أختها « نفتيس » تعرف باسم الحدأة الصغرى . ولسكن الدور الذي لعبته هنا في صورة حدأة يختلف كثيرا عن سابقه . إذ هنا أرادت أن تثبت شرعية ابنها لحسكم البلاد يحيلة .

فقال له « رع حور أختى » : « انظر . إنك حكمت على نفسك بنفسك ، فماذا تريدزيادة على ذلك ؟ » . فقال له «ست » : « مم، بحضور « عنتى » ليوقع عليه عقاب صارم وسله : لماذا سمحت لها أن تمبر ؟ هكذا ينبغى أن يقال له » .

وعندئد أحضر « عنتى » النوتى أمام التاسوع وقطعوا الجزء الأمامى من ساقيه وكفر «عنتى» (١٦ بالذهب إلى يومنا هذا وقال في حضرة التاسوع العظيم : « لقد أصبيح الذهب بمقوتاً لمدينتى» . عندئد عبر التاسوع إلى الشاطىء الغرب ( ) وجلسوا على الجبل . ولكن عندالساء أرسل « رع حور أختى » وآتوم سيد الأرضين و ( رب ) عين شمس إلى التاسوع الرسالة التالية : ما الذي تفعلونه بمكشكم هنا إلى الآن ؟ إنسكم ستجعلون الشابين بمضيان كل حياتهما أمام العدالة ، فعندما يصلكم خطابى يجب عليكم أن تضعوا التاج الأبيض على وأس «حور » بن « إزيس » ، وينبغى أن رفعوه على عرش والده « أوزير » .

وعندئد عضب «ست» غضبا شنيما ، ولكن التاسوع قال لست : لماذا أنت غاضب؟ ألا ينبنى أن يفعل كما قال «آتوم» رب الأرضين في مين شمس و « رع حور أختى » ؟ وعلى ذلك وضع التاج الأبيض على رأس « حور » من «إزيس» ، فصاح « ست » عاليا أمام التاسوع وعصف ثم قال : « هل ستمطى الوظيفة أخى الصغير ، وأخوه الأكبر ما زال موجوداً هنا ؟ »

وعند ثد حلف يمينا وقال: ينبغى أن ينزع التاج الأبيض من رأس «حور» بن « إزيس» وينبغى أن يلق به فى الماء حتى يمكننى أن أتنازع ممه على وظيفة « الحسكم ! » (ياوت) ووافقه على ذلك « رع حور أختى » فقال « ست » لـ «حور » : « تمال وليتقمص كل منا جاموس بحر ، ودعنا نفص فى الماء الذى فى «الأخضر العظم» (كناية عن البحر (٢٠) ومن يعلف على سطح الماء قبل مضى ثلاثة أشهر لا يمط هذه الوظيفة » .

 <sup>(</sup>١) هذه العبارة من العبارات النادرة في القصة التي يوجد فيها السبب والنتيجة . وظاهر أنه كان هناك شربعة تحرم استعمال الذهب في بلدة الإله « عنتي » . غير أننا لا تجد ذلك مذكورا في أي منن مصرى آخر .

 <sup>(</sup>٢) يقصد بذلك حدود الأراضى للنزرعة غربى الدلتا . ويقابلها من الجمهة الصرقية منطقة أخرى منزرعة في نهاية حدود الدلتا .

 <sup>(</sup>٣) عجد هذه الحادثة مذكورة في كتاب ( نتيجة الأيام السيدة والأيام الشئومة ) (Pap Sailier)
 ( 1V Recto 2.6 . غير أننا نجد في هذا المسدر الأخير أغلاطاً كثيرة ، وليكنها دونت بنفس التعابير التي قصتنا هنا . وهاك الترجمة حرفيا للنصف الأول منها : « الصهر الأول من فصل الفضيان (يوم ٢٦) =

وعند ثد عطس كلاهما في الماء وقعدت « إزيس » تبكى وقالت : إن « ست » قد تقل ابنى «حور» . ثم أخنت كمية من الغزل وفتلت حبلا ، ثم أخنت رطلا من النحاس وصهر ته وصنعته سلاحا للماء ( شصا ) ثم ربطت فيه الحبل وألقته في الماء في الحكان الذي عطس فيه «حور» و « ست » ، فاشتبك الشص (١٦) في جلالة ابنها « حور » فصاح « حور » عاليا ونادى : النجدة يا والدتى « إزيس » يا أي ! ممرى شصك حتى ينفك عنى . إنى « حور » ان « إزيس» عاليا آمرة شصها : « انفك عنه ، انظر ، إنه ابنى «حور» طفل هوذا » . فانفك شصها عنه .

وبعد ذلك ألقت به في الماء ثانية فاشتبك في جلالة «ست» ، فساح «ست» عاليا وقال: ماذا فعلت ضدك يا أختى « إزيس » . مرى شصك أن ينفك عنى . إنى أخوك من أمك يا « إزيس » . فالمها قلمها من أجله جدا . ثم ناداها «ست » قائلا: « هل تحبين الغريب أكثر مما تحبين أخاك من أمك ؟ » . فأمرت « إزيس » شصها قائلة: «انفك عنه . انظر . إنه أخو « إزيس » من الأم ذلك الذي عضضته» . وعلى ذلك انفك الشعن عنه .

من أجل ذلك غضب « حور » من « إزيس » أمه وخرج ، وكان وجهه وحشيا كأنه فهد من الوجه القبلي ، وكان سكينه الذي يزن ستة عشر رطلا فى يده ، فقطع<sup>(۲۷)</sup> رأس والدته

« وكان جلالة «حور» فاشبا جدا مع والدته وكان مثل فهد من الوجه القبلي وقد ابتمدت من أمامه ق
 هذا اليوم الذي أعلن فيه الحرب على المفاغد (؟) ( أى ست )وعندئذ قطع رأس « إزيس » ثم تقمص
 الإله « تحوت » سورة الإله «حكا» (وهو إله السحر) وأعاده ( أى الرأس) كرأس بقرة (؟) وما

سشوم . شوم . لا تقم بعدل أى شى، فى هذا اليوم لأنه اليوم الذى تحارب فيه « حور » مع «ست» وضرب أحدها الآخر ثم رقدا على جنيمها وتقدس كل منهما جاموس بحر عند باب (؟) رب « خرعاها » (مصر القديمة) ومعتبيا ثلاثة أيام وثلاث ليال على هذه الحال . ثم جعلت « إزيس » شصها يصيبهما فأصاب وجه « حور » وعندئد ساح فأللا : " إنى ابنك « حور » " . وعلى ذلك نادت الشمى قائلة : " نتج عن ابني « حور » " . وبعد ذلك أرسلت الشمى ثائلة أو أونس بشدة ( ؟) ] وعندئذ ناداها « ست » وعلى أثر ذلك صاح بصوت عال وحزن . فنادت الشمى قائلة و أونس بشدة ( ؟) ] وعندئذ ناداها « ست » مان عدة : « على تريدين أن تعادى أناك من أمك ؟ » ثم صار قلبه حزينا جدا ، وعندئذ نادت الشمى قائلة « نتج ، انظر ، أيه أخى من أبى » . فإنقك الشمى عنه وقائم كل واحد منهما وولى ظهره الصاحبه قائلة « نتج ، انظر ، أيه أنها المسرى في صيد جاموس البحر همي أنه ير بط شما في خيط ثم يرمى (١) كانت الطريقة التي يتبعها المسرى في صيد جاموس البحر همي أنه ير بط شما في خيط ثم يرمى به في الماء بوساطة رمح ، وبعد أن يصاب جلد الحيوان بعدة شماس كان بجر إلى الشاملي، بعد أن () الجزء الثاني من القدة الذي ترجنا الجزء الأول منها من ورقة سالية يتفق مع ماجاء في قصدنا وهو : (٢) الجزء الثاني من الفترة التي ترجنا الجزء الأول منها من ورقة سالية يتفق مع ماجاء في قصدنا وهو :

« إزيس » ووضعه فى حضنه ، وصعد إلى الجبل . وعلى ذلك تقمصت « إزيس » عثالا من الظرّان بدون رأس . ثم قال « رع حور أختى » « لتحوت » : « من هذه التى حضرت ؟ إنها حقا بدون رأس » . ققال « تحوت » « لرع حور أختى » : « يا سيدى الطيب إنها « إزيس » العظيمة أم الإله ، وقد قطع انها «حور» رأسها » . وصاح « رع حور أختى » عاليا وقال للتاسوع : « سنسرع ونوقع عليه عقابا صارما ! »

وعلى ذلك صعد التاسوع إلى الحبل ليبحثوا عن «حور» نن «إزيس». ولسكن «حور» قد مضى الليل تحت شجرة « ست » وقيض عليه وألقاء على ظهره على الحبل واقتلع عينيه من مكانهما ودفهما في الحبل. غير أن محجرى عينيه أسبحا بيضتين، ثم نمتا فصاراً زهرة اللوتس (٢٧ وأضاء تا الأرض.

وعندئذ رجع « ست » وخاطب « رع حور أختى » كذبا : إنى لم أجد « حور » . والواقم أنه وجده .

ثم ذهبت «حتحور» سيدة شجرة الجنوبية ورجدت «حور » كما كان مضطحما يبكى في الصحراء ، فأمسكت بغزالة وحليمها وقالت « لحور » : « افتح عينك حتى أضع فيها هذه النقط من اللبن . ففتح عينه ووضعت فيها نقط اللبن ، ووضعت في المين الممنى ، ووضعت في اليسرى ، وقالت له : « افتح عينك ففتح عينه » فتأملها ووجدهها سليمة .

وعندئذ ذهبت إلى « رع حور أختى » لتقول : « إن « حور » قد وُجد وقد اقتلع عينيه «ست» ولكنى قد أعدتهما ثانية . انظر . إنه آت » .

زال الإنسان إلى اليوم يقدم قربانا باسمها وباسم « تحوت » إلى اليوم .

والمقصود من هذه الحرافة هو محاولة تضير رأس البقرة الذي نظهر به الإلهة «حصور» وثانيا تأحيد « ازيس» بر «حصور » . غير أن قصتنا لم تذكر لنا السبب ولذلك حذف منها كل الجزء الحاس بإعادة الرأس بوساطة « تحوت » .

<sup>(</sup>۱) الفصل النالي من الفصة كما هو مذكور هنا لم يعرف بعد في التقوش المصرية . ولدينا خرافة قديمة جدا تفس علينا كيف أن « ست » اقتلع عين « حور » وأن « حور » انتقم لنفسه بجب خصيتي « ست » . ولكن في الفقرة التي نحن بصددها بالاحط أن عيني «حور» لاعينا واحدة قد تزعتا ، وكذلك أن « حتمور » لا « تحوت » هي التي أعادت نظر الإله إليه . هي أتنا تجد أن الفرق بين الحادثين عظيم جدا لدرجة تجمل الإنسان يتساءل هما إذا كان كل معهما له أصل خاس به .

 <sup>(</sup>۲) يظهر أن هذه إشارة للفكرة الفائلة إن دحور > رب الساء وأن مجينيه مما الشمس والقمر .
 أما الجلة التي تلى ذلك فتعبر الى حادث لم يعرف بعد في المتون المصرية بهذه العمورة ، تحبر أثنا نعرف أن
 الإله و رع > أي إله الهمس يولد من زهرة الدوتس

وعندئد قال التاسوع : فلينادكل من «حور» و«ست» ويفصل بيمهما . فأحضرا أمام التاسوع ، وتكلم رب العالمين أمام التاسوع العظيم إلى «حور» و «ست» وقال : « اذهبا واسما ماساقوله لسكما ، وكلا واشربا وبذلك ستكو مان في سلام ، تنحيا عن الشاحنة كل يوم!» وإذ ذاك قال «ست» « لحور » : « تعال وسنمضي يوما سعيداً في بيتي » .

فقال له «حور»: « بالتأكيد وعن طيب خاطر! »

ولما حل المساء ُفرش ( السرير ) لهما واضطحِص الانتان وفى الليل دس « ست » قناته المتشرة بين فخذى «حور» . ولسكن حور وضع يديه فى فخذيه وتلق بهما نطفة « ست » . وعندئذ ذهب « حور » ليقول لوالدته : « النجدة يا « إزيس » يا أمى ! تمالى وانظرى ما آناه « ست » معى! »

وفتح يده وجعلها تنظر إلى نطفة «ست». فصاحت عاليا وقبضت على سكيمها وقطعت (۱) يده وألقت بها في الماء ، ثم صنعت يدا تمائلها وأخذت قطعة مرهم حلو ووضعتها على قناة «حور» فانتصبت ، ثم وضعتها في اناء وجعلت نطفة «حور» تجرى إليه . وبعد ذلك ذهبت « إزيس » ومعها نطفة « حور » في الصباح إلى حديقة « ست » وسألت بستاني «ست» : « ما المشب الذي بأ كله « ست » معك » ؟

فقال لها البستاني : « إنه لا يأكل أي عشب معي هنا إلا الحس » (٢٠) .

<sup>(</sup>١) إن حادثة قطع اليدين ( لا يد واحدة كا في قصتنا ) قد جاء ذكرها في الفصل ١١٣ من كتاب الموتى ، ومجد بداية هصدا الحادث في رواية متون الدولة الوسطى وهى : ﴿ إنى أُحمرف سر «هيرا كنبوليس» إنه يدا وحور» ومما الثنان قطعهما أمه وقد قذف بهما في الماء قائلة : ﴿إِنَّكُمَا سَتَكُونَانَ الانتين الفصولتين من ﴿ حور ﴾ حتى بعد أن تكونا قد وجدعا ثانية كاللتين وجدتها أنا ثانية .

وعندئد قال (رع » : « لقد شوه ابن « لمزيس » هذا بما اقترفته أمه بنفسها مسده . دع « سبك » ( إله في صورة تمساح ) يحضر الينا من نهاية الماء لأجل أن يمطادها لتتمكن أمه « إزيس » من إعادتهما إلى مكانهما ( الأصلى ) . » ولسنا في ساجة التعليق هنا على أوجه الشبه والاختلافات التي توجد بين الحرافيين .

<sup>(</sup>۲) لغد برهن الدكتور «كيمر» في جلة (Zeitschrift Fur Agypt. Sprache 59. 140) على أن الناب دعبو » المذكور هنا والذي ترجناه بكلمة «خس» هو توع من أنواع الحس الذي ينبت في مصر الإله «مين» . وقد عزا المكتور «كيمر» بحق العلاقة بين هـذا الاله وبين الحس إلى المصارة التي تشبه اللبن المستخرجة من العكتور «كيمر» بحق العلاقة بين هـذا الاله وبين الحس إلى المصارة التي تشبهها باللبن الذي هو ومن الحس ودام العتم من جهة ، ولمشابهة هذه المصارة للنطقة الآدمية . وهذه الآراء قد تثبت بالفقرة التي باحث في قصتنا ، وكذلك أثناتها الطب الحديث . والسبب الذي من أجله كان «ست» منفسا في أكل ==

وعلى ذلك وضعت «إزيس» نطفة « حور » عليه (الخس) . ثم حضر « ست » حسب عادته كل يوم وأكل الخس الذى تعود أكله فصار حاملامن نطفة « حور » ؛ وعلى ذلك ذهب «ست» ليقول لحور : «تعال . دعنا نسر ع لنتخاصم مما أمام العدالة» . فقال له «حور» « بالتأكيد وعن طيب خاطر ! » وعلى ذلك ذهب الاثنان إلى المجلس ووقفا أمام التاسوع العظم وقيل لهما : « تـكاما عن شخصيكما ! »

فقال «ست »: لتعطلى وظيفة الحكم. أما عن «حور» وهو الشخص الذي يقف هنا فإنى قد فعلت معه ما يعمل الرجل (مع المرأة). وإذ ذاك صاح التاسوع عاليا: ابصقوا في وجه «حور» منه أن «حور» سخر منهم. وعندثذ أقسم «حور» عينا باللمقائلا: «إن وجه «حور» عينا باللمقائلا: «إن كل ما قاله «ست » كذب. مر بأن تنادى نطفة «ست »، وسنرى من أن تجيب». فوضع «تحوت» رب «كلام الإله» ، وكانب الصدق للتاسوع ، يده على ساعد «حور» وقال: تمالى يا نطفة «ست » . فأجابته من ماء المستنقع ، ثم وضع «تحوت» يده على ساعد « ست » وقال: تمالى هنا يانطفة «حور »! فقالت له (أى النطفة): « من أن ينبغى لى أن أخرج ؟ » فقال لها « تحوت » : « اخرجى من أذه »! وعند ذلك قالت له : « هل أخرج من أذه وأنا النطفة الإلهية ؟ » . وعلى ذلك قال لها : « اخرجى من جبينه »! « من أنه وأنا النطفة الإلهية ؟ » . وعلى ذلك قال لها : « اخرجى من جبينه »! على القرص من الذهب على جبين «ست » ، فغضب «ست » جدا ومد يده ليقبض على القرص الذهبى ، فأخذه « تحوت » ووضعه حلية فوق رأسه (١)

<sup>=</sup> الحس مثل الإله «مين» أنه كان بريد تقوية الناحية الجنسية عنده ، ولكن بلمه « نطفة » «حور» مم الحس جمل « ست » يصبح حاملا مختا بعد أن كان معروفا بقوته وبطشه ( وازن ذلك بما جاء فى قصة الأخوىن حيمًا بلمت احمأة الملك قطمة الحشيب حاملاً) .

<sup>(</sup>١) هذه الفقرة بأكلها تحتوى على رواية .مدلة لقصة قديمة جاء فيها أن «تحوت» قد ولد من «سبت» . فن الملوم أن هذا الحدث الذى ذكر هناكان معروفا عند المصريين منذ أقدم العصور من الفارق أن «تحوت» في الرواية القديمة لم يكن الحسيم بل كان هو نتيجة نطقة «حور» التي كانت في «سبت» . وأقدم برهان لدينا برجم إلى الدولة الوسطى انقل ( 144 P149) حيث تجد أن المنوفي يؤحد نقسه مع «تحوت» ويقول لأوزير : « إنى ابن ابنك وبذرة بذرتك ، والإله الذى فصل الأخوين . » ونجد على تمثال من العصر الصاوى (Turin, 74) أن تحوت قد سمى مرتين : « تجموت الأخوين . » ونجد عن تمثال من الجبين » . وفي معبد « ادفو » يوجد متنان يميران إلى هذا الحادث الإلمين الذى خرج من الجبين » . وفي معبد « ادفو » يوجد متنان يميران إلى هذا الحادث الألا : « خذ لنفسك المشب الأخضر الجبيل الذى أفيض عليه ( 1) لأجل أن يمكنك أن تدفق سائلك السرى الذى فيه ( أى الذى في الحنى إلى الميكن من عاملته كامرأة أن يبله ويحمل منك ولدا يخرج من الجبين مثل الحكيم لأجل أن يمكنك أن تبرأ أمام مجلس العدالة » . ويلاحظ هنا أن الإله «مين» قد أحد ....

قال : « إن « حور » على حق و «ست » على باطل » . وعندئذ غضب « ست » جداً وصاح صيحة عالية عندما قالوا : « إن « حور » على حق و « ست » على باطل » .

وعلى ذلك أقسم « ست » يمينا بالله بهذه السكلمات : « لا ينبغى أن ُيمطى الوظيفة حتى رِ ينزل ممى لنصنع لنفسينا سفينتين من الحجر ، ونتحارب سويا والذى يتغلب على زميله ُيمطى وظيفة الحسكم » .

فصنع «حور » لنفسه سفينة من خشب الأرز وغطاها بطبقة من الجبس وألق بها في الماء عند النروب، ولم يره أحد في كل العالم . ولكن رأى «ست» سفينة «حور » وظن أنها من حجر ، فذهب إلى الجبل وقطع فته وصنع لنفسه سفينة من الحجر ذرعها مائة وتمانية وثلاثون، وفي هذا الوقت نزلا في سفينتهما في حضرة التاسوع فغرقت سفينة «ست» في الماء فتقمص «ست» علموس بحر وسبب غرق سفينة «حور» .

وعندئد أمسك « حور » بشص ورى به جلالة « ست » فقال له التاسوع : « لا رمه به ». وإذ ذاك أخذ معدات الماء (يمنى بذلك القلع والسكان والمجداف) ووضعها في سفينة ، وسار منحدراً في الهر إلى «سا الحجر» ليتحدث إلى «نيت» أم الإله فقال : «اعملى على أن يفسل ببيى وبين «ست» ، فند ثمانين عاما وبحن أمام العدالة ولم يعرف أحد كيف يفسل ببيئنا . ومع ذلك لم يعترف له بالحق دونى ، ولكن لألف مرة قبل ذلك كنت الحق الظاهر عليه كل يوم ، وعلى الرغم من ذلك لم يبال بأى شيء قاله التاسوع . وقد يخاصمت معه في قاعة الحكة ( المساة ) « طريق العدالة » ، وقد كان الحق في جانى وقد تخاصمت معه في قاعة الحكمة

<sup>=</sup> مع « حور » ولذلك يسمى « حور — مين — نخت » أى حور —. مين المنتصر . ومن الجائز أن هذه النسمية المركبة قد تكون نتيجة لهذه الحرافة .

أما الرواية القصيرة فتقتمل على ما يأتى : «إنك [ تدفق ] تطفتك في جسم العدو (أى «ست» ) حتى يحمل وحتى يخرج ابنك ( نحوت ) من جبينه » والفرق الوحيد الهام الذى نفاهده في رواية قصتنا هى العبارة التي تقول إن قرصا من الذهب خرج من جبين الإله «ست» لا الاله « نحوت » نفسه ، وترى أن قرس الدهب يهمين مرتبطاً مباشرة بالاله « تجموت » عندما يضبه على رأسه بثناية حلية . ولا نزاح في أن الخرافة كانت خارقة لحد المعقول في نظر مؤلف قصتنا إذ كيف يمكن أن يكون « تحوت » في وقت واحد محكما بين « حور » و « ست » وابنا « لست » . والظاهر أن هذه الحرافة كان يرمز بها للحرب بين النور والظاه أو الليل والنهار أى بين « حور » و « ست » وأن « حور » وهو النهار تنفي النهار « عور » و « ست » وأن « حور » وهو النهار تنفي « النهار عبد عور » « لست » أن ولد الأخير القمر ، ولذك يسمى ابن الألهان . وقد مرحدا ذك في درس القصة .

(المسهاة) «حور — ذى القرون — البارزة » ، وقد كان الحق فى جانبى . وقد كناسمت ممه فى قاعة المحكمة (المسهاة) «حقل البوص»<sup>(۱)</sup> وكان الحق فى جانبى . وقد تخاصمت معه فى قاعة المحكمة (المسهاة) « بركة الحقىل » <sup>(۱)</sup> وقد كان الحق فى جانبى » .

ثم نـكلم التاسوع مع « شو » بن «رع» فقال : «لقدكان «حور» بن «ازيس» على حق في كل ماقال . ثم نكلم «تحوت» إلى رب العالمين قائلا: «مر بارسال خطاب إلى «أوزير» (٢) حتى عكمنه أن يفصل بين الشابين . وعندئذ تكام « شو » بن « رع » : « حقا وألف ألف مرة حقا ما قاله « تحوت » المتاسوع» . والآن تكلم رب العالمين إلى « تحوت » : « اجلس واكتب خطابا إلى « أوزير » وإنا تريد أن نسمم ما الذي سيقوله » .

وإذ ذاك جلس « بحوت » ليؤلف خطابا إلى «أوزير » فكتب ( أ): «الثور الأسد - الذي

 <sup>(</sup>١) حقل البوس ( سخت أرو ) هو اسم معروف يطلق على «حقول الجنة » عند المصريين ،
 وحمو المسكان الذى يمكن الدوق أن يواصل فيه حرفة الزراعة بنجاح عظيم .

 <sup>(</sup>٢) لم يمتر على اسم هذه التاعة في غيرهذه القصة . ومنالهحمل أن هذا الاسم يشير إلي البركة التي جاوبت منها نطفة « حور » ولا بد أن تكون هي بعينها التي ألفت فيها « لمزيس » اليد النجسة

<sup>(</sup>٣) إن الدور الذي يلديه ﴿ أوزير ﴾ في هذه القصة هو أنه ملك متوفى يحكم في الفرب في العالم السقلي ، وإلذا ك مجده مذكورا باسم ﴿ ونن شر ﴾ ﴿ السكائن الطيب ﴾ وإذا استثنينا الفقرة التي نحن بصددها الآن وهي التي وصفت فيها وظيفته وقوته بصورة حيسة مدهشة فإنا لا نعرف شيئا تقريبا عنه في قصتنا . ونجد أنه قد ذكر مرة بأنه ابن الإله وبتاح ﴾ وكذلك بوصفه ابن ﴿ رع ﴾ . ولكن يرجم سبب ذلك إلى أنه كان في هذه الحالج عثل فرعون الذي كان يدعى ابن الشمس . أما الاسم اللسكي أو الحرطوش الذي يحتوى اسمه ﴿ عظيم النبين — رب السكترة ﴾ فإنه يشير إليه بوصفه خالق الغلال . غير أنه لا يوجد بهدف الصورة إلا في قصننا . على أن من يقرأ قصننا لا بد أن يفهم منها أن القارى. يعرف ضمنا كل تاريخ مأساة ﴿ أوزير ﴾ في هذه القصة . تاريخ مأساة ﴿ أوزير ﴾ في هذه القصة . أما « سبيبل » فإنه قد برهن على أن «أوزير» هنا كان يمثل ملك ﴿ أهناس » المدينة وأن قصة الآلهة هنا في هو المهد الإقطاع في أو اقل المروب والمفاحنات بين حكام الإقطاع في أو اقل الأسرة الثانون عدا وأول س ١٤ ٤)

<sup>(1)</sup> يلاحظ هنا أن ألماب مرسل الحطاب هي التي ذكرت هنا . والمرسل هو «لله التسس» . ولمناهد أن ألذابه خسة الأفتاب التي يجملها فرعون مصر وهي حسة الأسماء إلتي تصبر لنا الصفات التي كان يتميز بها الملك (وقد تكلمت عنها في كتاب مصر القديمة جزء أول س ١٦٦) . فتلا بصفته «ملك الوجهين الفيلي والبحرى » كان يعمت بأنه « الثور الذي يقعلن عين شمس » . وبلاحظ هنا أن امم الملك الحورى العادى قد إختصر إلى «الثور» بدلا من «حور الثور المنتصر » وهو اللقب الذي حل بدلا من «حور » فقط منذ حكم تحتس الثالث . أما لكب الالجنين (بني) (أي العقاب والعمل) ولقعب هرور =

يصطاد لنفسه — والإلمهتان (نبتى)—الذي يحمى الآلهة وقاهم الأرضين — و«حور» الذهبى بارىء الناس فى الأزل—ملك الوجه القبلى والبحرى — الثورالذى فى عين شمس . ابن «بتاح» المنير فى الأرضين (؟) والذى يضىء بوصفه والد تاسوعه ليفذى نفسه من الذهب ومن الطرائف المقدسة — فى حياة وعافية ومحة — : اكتب لنا عما ينبغى أن نفعله مع «حور» و «ست»، فنحن لاريد أن نفعل شيئا مادمنا لسنا على علم (نام) » .

وبعد ذلك وصل الجواب إلى الملك ان « رع » غزير الفيضان ورب القوة ، وهنا صَاح صيحة عالية عندما قرىء الجواب أمامه .

فجاوب بسرعة عظيمة إلى المسكان الذي كان فيه رب العالمين موجودا مغ التاسوع فكتب: « لماذا تستعمل مع ابني « حور » القوة ؟ هل كنت أستعمل ممكم القوة ! واني أنا الذي أوجدت الشمير والحنطة ، والذي أطعم الآلمة (١) وكذلك المخاوقات الحية بعد الآلهة · على أنه لا يوجد إلىه ولا آلهة في مقدوره أو مقدورها أن يغمل ذلك » .

وقد وصل جواب أوزير إلى المكان الذى فيه « رع حور أختى» أثناء جلوسه مع التاسوع فى الحقل الأبيض فى ( بلدة ) « سخا » .

— الذممي " فأنهما يقدمان كالمتاد . ويلاحظ في الألقاب التي في قمينا أن المؤلف حينا أراد أن يذكر اللقب الحاس الذي يعرف عند علما . الآثار بالاسم عييزا له عن الصفة الرابة ، لم يكن في الإمكان استمال عبارة « ابن الدسس » وهو اللقب المتاد ، لأن ذلك يظهر سخيفا لذا وصف « رع » بأنه « ابن رع » أى النمس ، على أن هذه النموت نفسها غربية في إبها ولم تكن متظرة . فنلا نجد أن لقب « الأسد الذي يعرف سهاد نفسه » قد صيغ على وتبرة لقب حوري " أعطى الملك « مربيتاح » وهو « الفهد الذي يحزف لنفس» ، الح . ومكنا نجد منظم مداه الألقاب غربية في بابها .

(١) لا نزاع في أن الغول الصريح في قصتنا أن ﴿ أُوزِيرٍ ﴾ هو الذي خلق الفصح فريد في المنون المصرية . والواقع أن علاقة هذا الإله بالمحاصيل الزراعية كان يعبر عنه بطريقة أخرى في كل ما وصلنا من النقوش المصرية . فقد كان الاعتقاد القدم أن ﴿ أُوزِيرٍ ﴾ كان مؤحدا مع القدم ، وكان يقال عنه إنه هو ﴿ نبر ﴾ إله القدم . انظر ( Lacau Textes Relig no LX III )

وكذلك يتل أنا نفس الفكرة أسرة «أوزبر"» المسنوعة من الفرين السالح الزراعة والقميع الذي كان يوضع عليها لبنيت في الفبور ، وكذلك التماثيل التي كانت تصنع في عبد كيهك وهو عبد إحياء «أوزبر» كان يوضع لله المناقب المن ذلك ما جاء في « بلوتارخ » وغيره من كتاب اليونان مفسرا لهذا الرأى (Plutarch De. على أن مظهر هذا الإله في هذه الصورة قد يحمله سير جيمس فريزر في كتابه: . Sir james Frazer Osiris, Attis and Adonis Vol 11 PP 89 ff.

Journ. Egypt. Arch. II, 121-5 & A. Moret La mise au Mort du Dieu en Egypte.
وقد كان الرأى السائد في المصر الإغريق الروماني أن « إزيس » حي التي كشفت عن النمح
Plutarch De Iside Ch. 31 & ولكن استماله وزراعته يرجم الفضل فيهما إلى « أوزير» . راجع Diodorus Siculus I. 14.

وقد قرى، فى حضرته وفى حضرة التاسوع وقال « رع حور أختى » : أجب بدلا منى عن هذا الخطاب بناية السرعة واكتب إلى « أوزير » ، ردا عليه : «هب أنك لم توجد بعد ، وهب أنك لم توجد بعد ، وهب أنك لم تولد قط فإن الشمير والحنطة كانا – لا بد – موجودين ! » . وإذ ذاك وصل جواب « رب المالمين » إلى « أوزير » وقرى، أمامه .

وعند ثذ أرسل إلى « رع حور أختى » ثانية ما يأتى : « قد يكون كل ما فعلت أنت يا خالق التاسوع حسنا جدا حقيقة . إنه قد سمح للمدالة بذلك أن تهبط إلى العالم السفلى ، ولكن تنبه إلى المركز الذي تجد نفسك فيه ، أما الأرض التى أمكت فيها فأبها ملأى برسل غضاب () ، لايخافون أى إله أو آلمة . فإذا تركتهم يخرجون مها فإنهم يحضرون قلب أى إنسان برتكب خطيئة وسيصيرون معى هنا . والا لم أبق فى الغرب () وأنم جميعا فى الخارج ( أى فى عالم الدنيا ) ! من يوجد يبنكم أقوى منى ؟ ولكنهم فى الواقع افتروا الكذب . و « بتاح » العظيم القاطن جنوب جداره رب « عنخ ناوى » ( منف ) وخالق الساء ألم يتكلم إلى النجوم التى فيها قائلا : ينبغى أن تذهبى إلى الغرب كل لياة حيث يوجد يتحلم إلى النرب كل لياة حيث يوجد

ولكن ينبغى أن يذهب بعد الآلهة البشر وعامة الخلق للراحة (الموت) أيضا ڧالمكان الذى <sup>(٣)</sup> أنت فيه — مكذا قال لى . ؟ ( أى بتاح ) »

<sup>(</sup>١) إن فسكرة الرسل هنا تقابل في التوراة والإعميل والقرآن الملائكة الذين ينفذون أواس الإله . ولدينا أدلة على وجودهم في النقوش المصنرية في «كتاب الموتى» وفي « متون الأهرام » . فني الفصل التاسع والمصرين من «كتاب الموتى» عجد مايناسب الفقرة التي في قصتنا تعويذة لمنع أخذ قلب الانسان منه » وهي : «ابتعد أنت يارسول أي إله ، هل أثبت لتحرمني قلي هذا الذي أعيش به ؟ (في لن أعطيك إياه ، فلي هذا الذي أعيش به ؟ . . . »

 <sup>(</sup>٢) يظهر أن النوب أو العالم السفلى هنا يقصد به أن يكون مكانا الننى خاصا بالأشفياء وبعبارة أخرى ما يقابل جهنم عندنا

 <sup>(</sup>٣) لقد عثر على وسف ممنع للغرب ( الجباة أو عالم الآخرة ) في قصيدة من أواخر الأسرة
 (٣) النامنة عصرة Proc. Soc. Bib. Arch, 35, 168.

 <sup>(</sup>ا كل أفار بنا يرالحون فيها منذ الأزل . وكذلك من سيولدون : (الملايين) منهم تلو (الملايين)
 سيأتون إليها جميعاً ولا يتباطأ أحد عنها في مصر ، وليس هناك فرد واحد لايقترب منها » . وكذلك في المسور المتأخرة نجد في قصة « خامواس » Griffith. Stories of the High Priest of Memphis
 إلى الموتى قد مثلوا داخلين إلى الغرب (يمنتي) ليساكهم «أوزير» ، فالشقى يدفع به إلى المارد المسلمي « داما» (الملتهم) ، أما الغاضل فإن مكانه بين الأمرار الذين يخدمون «أوزير»

وبمد ذلك وصل خطاب « أوزير » إلى حيث كان رب العالمين الذى كان مع التاسوع ، فتسلم «محوت» الجواب وقرأه أمام «رع حور أختى » والتاسوع .

فقالوا: «إن «العظم في فيضانه ورب الطعام» محق في كل ماقاله». وهنا قال «ست»: افعبوا إلى «جزيرة الوسط»، وعلى ذلك ذهب المختورة الوسط» وقد أعلن أن «حور» صاحب الحق عليه. وعندئذ أرسل «آوم» رب العالمين في عين شمس إلى «إزيس» قائلا: ايتى «بست» مكبلا بالأغلال. وعلى ذلك أحضرت «إزيس» «ست» مكبلا بالأغلال مثل السجين.

فقال له « آ توم » : لماذا لم تقبل أن يفصل بينكما (حسب القانون) ، بل بحثت لتغتصب لنفسك وظيفة «حور» ؟ فقال «ست» : ليس الأمم كذلك ياسيدى الطيب قط — مر، بأن ينادى «حور» نن « أوزير » ثم يعطى وظيفة والده « أوزير » .

فأحضر «حور » بن « إزيس » ، ووضع التاج الأبيض على رأسه وأجلس على عرش والده « أوزير » . ثم قيل له : « إنك ملك مصر الطيب ! وإنك الرب الطيب لــكل بلاد أبد الآبدين ! »

وعندئذ رفعت « إزيس» صوتها عاليا أمام انهما «حور» وقالت : « إنك الملك الطيب وإن قلى لغ سرور عندما تنير الأرض بهائك » .

وإذ ذاك تكلم «بتاح» العظيم القاطن جنوب جداره ، رب « عنخ – ناوى» (منف) : ما الذى ينبغى أن يعمل لست (الآن) ؟ إذ تأمل . فإن «حور» قد جلس فى مكان والله «أوزير» . وعندئذ قال « رع حور أختى » : «أتمنى أن يسمح « لست » من « نوت » أن يسكن معى بمثابة ابن ، وكذلك ينبغى أن يرفع صوته فى الساء ( يرعد ) وأن يخاف الإنسان فى حضرته » .

وعندئد أتى من يبلغ « رع حور أختى » : « أن «حور » بن « إزيس » قد نصب حاكما » . وعلى ذلك فوح « رع حور أختى » فرجا شديدا وقال للتاسوع : « أقيموا الأفراح فى كل البلاد « لحور » لابن إزيس ! » . ولكن «إزيس» قالت : « إن «حور» قد نصب حاكما ، والتاسوع فى سرور ، والسماء فى حبور ، وهم يأخذون أكاليل الأزهار عند « إزيس » ، وكيف أنه نصب حاكما عظيا لمصر »

أما التاسوع فإن قلوبهم كانت فوحة وكل البلاد في حبور عندما رأوا.« حور »

ان « إزيس » ، وكيف أنه قد أخذ وظيفة والده « أوزير » سيد « أبو صير » . لقد انتهى بخير في طيبة في مكان الصدق (؟)

## قصة سياحة ونأمون

### ملخص القعة :

كان القارب الرسمي المشهور المسمى « وسرحات » الذي كان يستعمله « آمون » طيبة في حاجة إلى خشب من أرز لبنان ، وكان ذلك سهلا مادامت مصر قوية . ولكن حوالى سنة ١٩٠٥ق.م. كانت مصر ضميفة فلم يكن السها المال ولا النقود لجلب مايزم لإعادة بناء القارب من الخشب ، ومع ذلك فقد جمع المال بطريق التبرع واتفق على إرسال آمون نفسه إلى « ببلوس» « جبيل » ، وقد اختير لهذا الغرض تمثال للآله يسمى « آمون العلريق » وصاحبه « ونأمون» أحد موظنى المبد ( أسن رجال القاعة ) ، وأخذ معه خطابات توصية « لسمندس » ، و« تنتامون » لمده عا يحتاج إليه في طريقه إلى ببلوس « جبيل »..

وصل ونأمون إلى « انيس» مقر « سمندس » و « تنتامون » . وفى الشهر الرابع وصل الى « دور » فى بحر سوريا النظيم . وهناك سرقت نقوده فشكا إلى أميرها فلم ينصفه ، فاستمر فى سياحته إلى « زاكار بعل » أمير «جبيل» ، وقد قابل بعض الأهالى فسلهم كيس نقود تمويضا عما سُلبه ، فغضب أمير «جبيل» لما حدث وأمر، بطرده من تغره ، ولكن «ونأمون» لم ينفذ الأمر، ، ودار حوار بيهما حول السفر والإقامة وسبب الجيء إلى بلاده ، وطلب تمنا لم يرد منه ، وانتهى الأمر بإرسال سبع قطع من الخشب إلى مصر ، وأرسل « سمندس » « وتنتامون» هدايا كثيرة فرح لها الأمير ، وحشد جما من الرجال والثيران لإعداد الخشب المطلوب . وبعد أن جهز الخشب على شاطىء البحر جاءت سفن من « زاكار » للقبض على « ونأمون» وسحنه وللحياولة دون سفر الخشب إلى مصر ، فأبى الأمير أن يقبض عليه فى أرضه وأرسله بميدا عن بلاده ، فساقت الربح سفينته إلى أرض « إرسا» وخرج أهلها ليقتلوه ، فلحا إلى ملكتها ، ثم كسرت البردية بعد ذلك ، فلم يعلم كيف يجا « ونأمون » من أخطاره ؟ وهل حقق الغرض من رحلته أم رجع كما ذهب .

### دراسة الفصة :

هذه القصة تعدمن أدب اللولة الحديثة الراقى، وإذا قسم ابنيرها من قصص اللولة الوسطى كقصة «سنوهيت» الراقية المنزى والتعبيز، أو قصة «الغريق» المهلة التناول المذبة الأسلوب، وجدت أهم ميزة لقستنا هذه الوصف الحي الذي تضعه أمامنا، والحوار الحاد الممتع الذي تعرضه على أسماعنا، وأهم من هذا وذاك البيئة التي أظهرها القاص فيها، والجو الذي تقل القارى، إليه، والنواحي النفسية التي تناولها كإبراز أخلاق «ونامون» أهم شخصية الذي تقل القارى، إليه، والنواحي النفسية التي تناولها كإبراز أخلاق «ونامون» أهم شخصية القوية أن تغمله ؛ فلم يكن في مقدور حاكمها أن يصدر أمها في مصر لينفذ في لبنان. ولقد سرد الكاتب قصته بطريقة جيئة حتى لترسخ في ذهنك صورة أمير «جبيل» في حجرته المليا، وظهره مستند إلى شرفها، وأمواج البحر السورى تتلاطم من خلفه، وحتى تشارك ونامون أساه لهروب أحد أتباعه بما كان عنده من ذهب وفضة ، وحتى لترفى لحدلانه عند ما طول بإبراز ما يتسلح به من توصية أو عدى لتبكى معه سوء طالعه عندما رأى الطيور نزح للمرة الثانية إلى مصر وهو على حاله من الحيبة والفشل في سوريا مقيم .

وقد وضع الكاتب أمام أعيننا صورة مدهشة لتدهور الدولة المصرية وسقوطها ، مشربة باعتقاد رقيق مؤثر فى قوة آمون ، وقدرته على انتشالها من وهدتها وإعادتها لما كانت عليه فى غار الأزمان .

وهذه القصة جديرة بأن توضع جنبا لجنب مع بعض أحسن القصص التي وردت في التوراة مثل قصة « يونس ورسالته» أو « قصة راعوت في وسط القمح » ، مع فارق واحد هو أن قصتنا قد سبقت كلاً منهما بنحو خملة قرون ، كما أنها تقدم لنا صورة حية عن السياحة وعن التجارة في شرقي البحر الأبيض المتوسط ، وتساعدها على تصور ذلك العالم الله على حقيقته كما كان ، ذلك العالم الذي لاترال صورته نتمتع بها في قصة « الأوديسا » بأسلومها البسيط الحالى من الحسنات المميقة القديمة . هذا إلى أن القاص يستميلنا أكثر من هذا بنكانه الدقيقة التي تجرى على لسانه من غير تكلف أو اصطناع .

### المصادر :

عَبْر على هذه البردية الأستاذ جولنيشف الروسى ، وهي الآن في موسكو وقد ترجمها وعلق علمها سنة ١٨٩٩ وأهم من ترجمها أوكتب عنها :

- (1) Erman, Zeitschrift fur Aegyptische Sprache, XXXVIII, p.p. 1. f.f.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", (translated by Blackman), p. 174.
- (3) Eric Peet, "A comparative study of the Literature of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p. 47. f.f.
  - (4) Maspero, "Popular Stories of Ancient Egypt," p. 202.
- (5) Wiedmann, Altagyptische Sagen und Märchen, (Leipzig, 1906), p.p. 94 — 113.
  - (6) Breasted, "Ancient Records of Egypt", Vol. IV, pp. 274 f.f.

### متى الفصة

في اليوم السادس عشر من الشهر الثالث من فصل الصيف سنة خس سافر في هذا اليوم « ونأمون » أكبر رجال قاعة إدارة « آمون » الكرنك ليحضر الحشب للسفينة الكبرى المطلمة الخاصة «بأمون رع» ملك الآلهة ، وهي التي على الهر وتسمى «وسرحات آمون » . فق اليوم الذي وصلت فيه إلى «انيس » مقر «سمندس» و «تنتامون » أعطيتهما خطابات « آمون رع » ملك الآلهة ، وقد قرئت في حضر تبهما وقالا : « نعم سنفسل كما قال سيدنا « آمون رع » ملك الآلهة ، وقد مكتت إلى الشهر الرابع من الصيف في « تانيس » ثم أرسلني «سمندس» و « تنتامون » مع قائد المرك «منجبت (۱) » . وفي اليوم الأول من الشهر الرابع من فصل الصيف ترات في بحر سوريا العظم . وقد وصلت إلى « دور » وهي مدينة «للزكار» (۱) وقد أمم «بدر » أميرها باحضار ( ؟ ) رغيف لي وإناء من النبيذ وساق ثور (۱) . وقد ولي الأدبار أحد رجال سفينتي سارقا : أواني من الذهب . . . يبلغ مقدارها خسة دين أن الذهب . . . . يبلغ مقدارها في الكيس قطع من الفضة أربعاً يبلغ مقدارها عشر تن دبنا ، فيجموع ماسرق خسة دين من الذهب وواحد وثلاثون دبنا من الفضة ، وكان في الكيس قطع من الفضة كانت تستعمل للتمامل زيادة على الأواني ( هـذا مبلغ عظم كان لا بد أن يستعمل معظمه لشراء الخشب ) .

وفي الصباح نفسه (؟) استيقظت وذهبت إلى حيث كان الأمير وقلت له : « لقد سرقت

<sup>(</sup>١) كما سيتضح بعد : هو اسم قائد سورى أى فينيتي

 <sup>(</sup>۲) شمب کان قد غزا ساحل فلسطین منذ عمانی سنوات مضت .

<sup>(</sup>٣) مدية له .

<sup>(</sup>٤) الدبن ٩١ جراما

فى تغرك . ولما كنت أمير همذه الأرض وشرطها فابحث عن نقودى . وفى الحق أن الله ملك « آمون رع » ملك الآلهة ورب المالك ، وهو ملك "عندس وملك « حرحور » سيدى ، وملك عظاء مصر الآخرين (۱) ومن ملكك أنت ومن مال «ورت» ملك «مكر » و « زاكار بعل » أمير «جبيل (۲۰۰ فقال لى : أأنت مؤذ أم مسالم (۲۰۰ ؟ انظر . أنا لاأفهم شيئا فى هذا الموضوع الذى حدثتنى عنه . لأنه لو كان اللص الذى دخل السفينة وسرق المال من بلادى حينتذ كنت أدفعه لك ثانية من خزانتى إلى أن يعرف اللص الذكور . ولكن من بلادى حينتذ كنت أدفعه لك ثانية من خزانتى إلى أن يعرف اللص الذكور . ولكن الدى سرقك هو منك وتابع لسفينتك . فانتظر هنا بضعة أيام حتى أبحث عنه .

وقضيت تسمة أيام مقيا فى ثغره ، ثم ذهبت إليسه وقلت : « انظر . إنك لم تجد نقودى ( فسأقلم أنا ) مع القائد ومن سيسافرون ».

وفى الكسر الكبير الذى فى الورقة البردية فى هذا المكان يمكن أن نقدر أن عبارة كالآتية قد قيلت . قامت مناقشة حادة بين «ونأمون» وأمير «دور» إذ قال له «الزمالسمت» وقد أساء له إنسان النصيحة بأن يعمل مثل غيره على أن يسترد ماله ثانيـة بنفسه أى : يذهبون ليبحثوا عن سارقهم — ومن ثم آتى إلى «صور» ؟

وأنيت في الفجر من صور ( واستمر في سياحته إلى زاكار بمل أمير «جبيل» . ولسوء الطالع قابل بعض أهالي «زاكار» في خلال سياحته وظن أنه عنى في أن يموض على نفسه السرقة التي كان هو فريسها في مدينهم من متاعهم ، فسلب منهم كيسا) (؟) : وَجدْتُ فيه ثلاثين دبنا من الفضة . فأخذتها . فاشتكوا ولحكنه أجاب : (حقاً أنها) نقودكم غير أنها ستبقى معى إلى أن توجد نقودى . وعلى ذلك أوجد لنفسه أعداء من أهالي «زاكار» ثم نخبوا ، ووسل هو إلى ثفر «جبيل» . وهناك بحث لنفسه عن مكان أمين : وقد خبأت فيه « آمون الطريق» ووضمت فيه متاعه () . ولكن أمير «جبيل» لم يظهر ارتياحه لزيارة وجل لم يكن على وئام مع «الزاكارين» ، فأرسل إلى أمير جبيل وقال : « اخرج من ثغرى» ركم يمن عروب « ونأمون » على هذا الطلب إلا الكلات الأخيرة ) : « إذا كان هنا (لم يبن من جواب « ونأمون » على هذا الطلب إلا الكلات الأخيرة ) : « إذا كان هنا

<sup>(</sup>١) الذين جموها

 <sup>(</sup>۲) هؤلاء هم الأسماء الفينيقيون الذين سينووه والذين سيكون لهم نصيب من النقود عندما يجدما ثانية.

 <sup>(</sup>٣) يحتمل أنه يريد أن بقول يمكنك أن تفضب لجوابي . غير أن هذا الأمر لا يعنيني لأن السارق ليس من رعاياى

<sup>(1)</sup> نقود زاكار ومثاغ وبأمون

آناس على سفر فدعهم يأخذونى إلى مصر » . (والظاهر، أن « ونأمون نفسه كان مستمداً عاماً ليتخلى عن هذه الرحلة الفاشلة ، غير أنه لم يكن لديه أى فرصة ليسافر آمنا إلى وطنه إذا لم يعن لديه أى فرصة ليسافر آمنا إلى وطنه إذا لم يعنم له أمير «جبيل» مكانا أمينا على ظهر مم كب مسافر إلى مصر . ثم يستمر المتن ) : وأمضيت تسعة عشر يوما فى ثنره ، ولكنه استمر ببعث إلى كل يوم قائلا : « اخرج من ثنرى » . وبيما كان يُقدم القرابين لآلهته أصاب الإله أحد شبانه النبلاء (١) فصار مخبولا وقال : « احضر الإله هنا ؟ أحضر الرسول الذى معه إنه آمون الذى أرسله ، إنه هو وقال : « عمله (١) أتى . »

وهكذا استمر الشاب الخبول في خبله طول الليل ، في حين أنى وجدت سفينة مقلمة إلى مصر وكنت أنقل كل ماعندى على ظهرها ، وكنت أرقب الظلام حتى إذا أسدل ستاره أثرل الإله حتى لاتراه عين أخرى . وأنى إلى وئيس الثغر قائلا : « امكث إلى الصباح تحت تصرف الأمير » ، فقلت له : ألست الذي لايفتاً يأتيتي كل يوم قائلا : اخرج من ثغرى ولم تقل قط «ابق ؟ » . والآن سيدع الأمير المركب التي وجدتها تسافر ، ثم تأتى أنت إلى ثانية قائلا: « فلتذهب » ؟

فذهب وأخبر الأمير بذلك ، ولكن الأميز أرسل إلى قائد المركب قائلا : « امكث إلى الصباح تحت تصرف الأمير » .

ولما جاء الصباح أرسل إلى وأحضرنى أمامه والإلمه بق ف ... الذى كان فيه على ساحل البحر ، فوجدته قاعداً فى حجرته العليا وظهره متكىء على النافذة وأمواج بحر سوريا العظيم تتلاطم من خلفه ، فقلت له : «رحمة (؟) آمون » ! فقال لى : ما المدة التى قضيها منذ أتيت من مقر آمون (٢) إلى الآن ؟ . فقلت له : خسة شهور كاملة إلى الآن . فقال لى : « أحقا تتكلم الصدق ؟ وأن إذاً مكتوب رئيس كهنة آمون الذى يجب أن يكون ممك » فقلت له : تتكلم الصدق ؟ وأن إذاً مكتوب رئيس كهنة آمون الذى يجب أن يكون ممك » فقلت له : أعظيها « سمندس » و «نتنامون » . فغضب جداً وقال لى : « افظر . ليس لديك كتابة ولا خطاب ، فأن على (أقل) تقدير سفينة خشب الأرز التي أعطاها إياك «سمندس» ؟ وأن بواتها السوريون ؟ حقا إنه لم يسلمك لربان هذه السفينة لتذبح وتلقى فى البحر فن أن إذا أتوا ؟ السوريون ؟ حقا إنه لم يسلمك لربان هذه السفينة لتذبح وتلقى فى البحر فن أن إذا أوا بك ؟ » وهكذا تكلم إلى وقد قلت له : « ولكما سفينة بالإله ، وأنت أخبرنى من أن أنوا بك ؟ » وهكذا تكلم إلى وقد قلت له : « ولكما سفينة

<sup>(</sup>١) يقصد بالشبان الوصفاء أو من على شاكلتهم

<sup>(</sup>٢) وقد كان نبأ حضور تمثال الإله أخذ ينتشر بين حاشية الملك

 <sup>(</sup>٣) الأسئلة الآنية كلها ترى إلى اعتبار ونأمون محتالا .

مصرية ونواتيها مصريون يسيحون « لسمندس » وليس لديه ملاحون سوريون <sup>(۱۱)</sup> » فقال لى : « ولكن يوجد فى ثغرى عشرون سفينة مشتركة مع «سمندس» ، وفى «سيدا» التى مررت بها سائحاً أيضا خسون مركبا مشتركة مع «بركات أيل<sup>(۲۷)</sup>» وهى تسافر إلى بيته » .

وقد كنت صامتا فى تلك اللحظة الرهيبة . فأجاب قائلا : « لأى داع أتيت إلى هنا ؟ » فقلت له : «أتيت من أجل الخشب اللازم للسفينة المظيمة الشأن مِلك «آمون» ملك الآلهة ، وقد كان والدك وجدك معتادين أن يفعلا ذلك وأنت ستفعل كما فعلا أيضا »

وهكذا تكلمت معه . فقال لى : « حقيقة قد فعلا ذلك ، وإذا أعطيتني شيئًا مقابل تنفيذ هذه الرغبة فعلمها . وفي الحق أن قوى قد أبجزوا هذا الأمر ، ولكن الفرعون قد أرسل ستة مراكب هنا محملة بسلع مصر وقد أفرغوها في مخازتهم ، فعليك إذاً أن محضر لى أنت بعض الشيء أيضا ، ثم ذهب وأحضر سجلات والله اليومية وأمر بقراءتها بصوت عال في حضرتي ، وقد وجد أن مادخل في سجلا يبلغ ألف دين من كل أنواع الفضة (٢)

وقال لى : « إذا كان حاكم مصر سيد أملاكي وكنت أنا خادمه أيضا لم يكن لراما عليه أن يرسل فضة ولا ذهباً حيها يقول « نفذ أمر آمون » . على أنها لم تكن هدية ملك (1) التي أعلوها والدى . وأنا لذلك لست خادمك ولا خادم من أرسلك (٥) . وإذا بعثت إلى لبنان فإن السهاء تفتح وتكون الأشجار ملقاة هنا على شاطىء البحر (٢) . أعظنى القلاع التي أحضرتها ممك لتقلع بسفنك التي تسود بالحشب إلى مصر . أعطنى كذلك الحبال التي أحضرتها ممك لتربط بها بإحكام (٢) ؟ السن شجر الذي سأقطعه حتى أصنعها ... لك ... لأنك من غير كل هذا لا يمكنك أن تسافر بالخشب ، وإذا صنعها لك قلاع السفنك فإن أطرافها ستكون ثقيلة أكثر من اللازم وتنكسر إلى قطع ، وتهلك أنت في وسطالبحر . وتأمل إن آمون يرعد

<sup>(</sup>١) أسئلة لا قيمة لها . فما دام صاحب السفينة مصريا فالبحارة الفينيقيون يمكن اعتبارهم مصريين كذلك

<sup>(</sup>٢) ومعنى هذا الاسم « نعمة الله »

<sup>(</sup>٣) يقصد أوانى وقطعا فنية

 <sup>(</sup>٤) يريد أن يملق أهمية على أن النقود كانت مقصورة على ثمن شراء الحشب فقط

 <sup>(</sup>٥) فهو بكل احتقار يعين بالذات الـكاهن الأعلى

 <sup>(</sup>٦) وقا كانت هذه الأشجار نامية على جبال عالية فإن تساقطها من أعلى يدفع بنا إلى الظن أنها
 ساقطة من السهاء

<sup>(</sup>٧) أحمال من الخشب إذا لم تكن مر بوطة بإحكام تكون خطرا على السفينة

في السهاء ويجعل «سوع (۱) » يثور (١) في وقته . لأن آمون (٢) قد أمدكل البلاد ، وقد أمدهم كما أمدهم كما أمدهم كما أمدهم كما أمده أولا . لأن الشغل اللقيق قد أتى مها إلى مقرى . ف هذه السياحات الصبيانية التي جعلوك تقوم بها ! » فقلت له : «صه . إنها ليست سياحات صبيانية مطلقا التي أقوم بها ، فليست هناك سقينة على الماء الا وهي ملك لا مون . فأنه هو البحر ولبنان ملكه وهي فليست هناك سقينة . وفي الحق هكذا تكلم «آمون رع» ملك الآلهة قائلا « لحارحور » سيدى : أسفينة . وفي الحق هكذا تكلم «آمون رع» ملك الآلهة قائلا « لحارحور » سيدى : أرسلني (۱) واجعلني أسافر مع هذا الإله العظم . ولكن تأمل . لقد جعلت هذا الإله العظم . ولكن تأمل . لقد جعلت هذا الإله العظم عضي ٢٩ يوما ، وبعد ذلك نزل إلى ثغرك وأنت تما تماماً أنه كان هنا ! وهو لا يزال على ما كان عليه أمديا ، وأنت تقف الآن وتريد أن تساوم عن لبنان مع ربها آمون . أما من كانوا في غنى عن إرسال هذه الأشياء . وقد فضلوا أن يرسلوا إلى آبائك هذه الأشياء بدلا كانوا في غنى عن إرسال هذه الأشياء . وقد فضلوا أن يرسلوا إلى آبائك هذه الأشياء بدلا من الحياة والصحة (١٠) .

دع كانبك يحضر إلى حتى أرسله إلى «ممندس» و «تنتامون» قائدى الأرض، وهما اللذان قد منحهما آ مون الجزء الشالى من أرضه ، وسيرسلان كل مايحتاج إليه وسأ كتب أنا إليهما قائلا : ارسلها (أى الأشياء) حتى أعود للجنوب وأرسل لك كل ما أنا مدين به لك » وهكذا تحدثت له . وقد سلم خطابى إلى يد رسوله ثم حمل خشب قعر المركب والمقدمة والمؤخرة وكذلك أربع قطع أخرى ، أى أن المجموع كان سبع قطع ، وأمر بإرسالها إلى مصر .

<sup>(</sup>١) يعتبر « سوخ » إله العاصفة وهو إله أسيوى الأصل

 <sup>(</sup>٢) يتكلم عن آمون «كالاله الأعلى» وشعبه عب أن ينظر إليه بعين الاحترام مراعاة للاله ولمصر

<sup>(</sup>٣) نأمون نفسه هو الذي أمر بسفر تمثاله بوساطة الوحي

<sup>(</sup>٤) الحياة والسعة همى البركة التي يمنحها الآلهة . وهذا ما أحضر لك بوساطة "بمثال الإله . وهذه بلا شك أفضل من المال الذي كنت تتسلمه في الزمن الماضي .

وقد ذهب رسوله إلى مصر وعاد إلى في سوريا في أول شهر من الشتاء وأرسل إلى « سمندس » و « تنتامون » .

ذهب ٤ أباريق وإناء كاكمنت .

فضة ٥ أباريق.

ملابس من الكتان اللكي عشر قطم .

كتان جيد من الوجه القبلي خرد

ردي جيل:

جلود ثعران :

حبال

جولق عدس:

ساة سمك :

وكذلك أحضروا لى(١): ملابس من كتان الوجه القبلي الجيدة : ٥ قطع وكتاناً جديداً ن الوجه القبل: ٥ خرد .

١ جولق عدس

سلات سىك

ففرح الأمير وخصص ثلثًائة رجل وثلثًائة ثور على رأسها ملاحظون لقطع الأخشاب، وقد قطعوها وبقيت ملقاة طول الشتاء . وفي الشهر الشالث من الصيف ُحرَّت إلى شاطىء البحر.

وأتى الأمير ووقفعلها (أىالأشجار القطوعة) وأرسل إلى قائلا: تعال. ولما أحضرت بالقرب منه سقط ظل مروحته على ، ولـكن بنأمون(٢) ساقيه وضع نفسه بيني وبينه قائلا : « إن ظل فرعون ربك قد سقط عليك » وقد غضب ( الأمر ) قائلا : « دعه وهذه » . وأحضرت بالقرب منه وأجاب قائلا لي : «تأمل . إن الأمر الذي قد أداه آبائي في الزمن الماضي قد أديته أيضًا ، وإن كنت أنت من ناحيتك لم تفعل لى مافعله آباؤك لي . انظر . إن آخر

<sup>(</sup>١) أرسل هذا «تنتامان» له شخصيا

<sup>(</sup>٢) رجل مصرى . غير أما لا نعرف كف تحدد خث هذه الحكة

قطمة من خشبك قد وصلت الآن وها هى قد كُـوِّمت . والآن افعلكا أريد وتعال لشحنها ، لأنها فى الحقيقة أعطيت لك . ولكن لاتأت لتشاهد أهوال البحر<sup>(۱۱)</sup> ، فاذا كنت ستشاهد هول البحر فشاهد هولى أيضا . وفى الحق لم أفعل ممك مافعاره مع رسل «خاموس<sup>(۲۷)</sup>» حينًا قضوا ۱۷ سنة فى هذه الأرض ، وقد ماتوا حيث كانوا .

شم قال لساقيه : « خذه وأره قبورهم حيث يرقدون » وقلت له : « لا تُرنى إياها 1 أما عن « خاموس » فإنه أرسل لك رجالا رسلا وكان هو نفسه رجلا وأنا ليس معي أحد من رسله ومع ذلك تقول : « اذهب وانظر إلى زملائك (٢٠) » ألا يحسن بك أن تفرح وتأمر بعمل لوح تذكاري لك وتنقش عليه « آمون رع » الإله أرسل إلى رسوله « آمون الطريق » ومعه « ونأمون » رسوله من البشر منأجل الخشب اللازم لسفينة « آمون رع » ملك الآكمة العظيمة الفاخرة ، وأنى قطعتها وشحنتها وأرسلتها في سفني المجهزة علاحي، وقد أرسلتهم إلى مصر ليلتمسوا لي حياة عشرة آلاف سنة من آمون ، أكثر مما هو مقدر لي وسيحققذلك . وحينئذ عندما يأتى رسول من أرض مصر فهالزمن القبلءالم مالكتابة ويقرأ اسمك على اللوحة التذكارية فإنه سيقرب لك ماء في الغرب مثل الآكهة (1) الذين هنا. فقال « إنها لشاهدة عظمى على ماقد قصصته على » فقلتله : أما من جهة الأشياء العدة التي قلتها لى فاني لو وصلت إلى مقر كهنة آمون ونظر إلى ماوصيت (٥) به فحينئذ سيجيبك إلى هذه التوصية بعض الشيء(١٦). وذهبت إلى ساحل البحر حيث كان الخشب محزوما ولمحت إحدى عشرة سفينة تقترب في البحر وهي من متاع « زاكار » وقد أنت الأمر : خذوه سجيناً ولاتسمحوا لسفينة له أن تذهب إلى أرض مصر . وعند ذلك قعدت وبكيت . ثم أتى كاتب خطانات الأمر إلى وقال لى : «ماذا يؤلك؟ » فقلت له : « لا ريب أنك ترى الطيور التي تذهب إلى مصر المرة الثانية (٧) . انظر إلها! إنها تذهب إلى البرك الباردة ، ولكن إلى أى وقت سأُ ترك هنا ؟ ولاشك أنك ترى هؤلاء الذين أنوا ثانية ليأخذوني سجيناً » . فذهب وأخبر

<sup>(</sup>١) أى أسرع وسافر ولا تجعل رداءة جو الفصل سببا في بقائك هنا

 <sup>(</sup>۲) يحتمل أن يكون رعميس التاسع . وعن هنا لسنا في موقف يمكننا أن نحمن فيه ما حدث بالضبط . ولكن على أية حال فإن هناك إشارة إلى تهديد فى هذه الحادثة

<sup>(</sup>٣). ومعنى ذلك أن مهمتى لها صبغة إلهية

<sup>(</sup>٤) أى الْلُوك الأموات الذين في الغرب ( أي الآخرة )

 <sup>(</sup>٥) الحشب الذي تسلمه (٦) أي سندفع حولة الحشب الثانية

 <sup>(</sup>٧) لقد مضى عام كامل منذ منادرته طيبة . وبعد ذلك يقول بھىء من المبالغة إنه يرى الطيور
 المداؤرة المرة الثانية تسافر إلى مصر

الأمير بذلك . فأخذ الأمير يبكي بسبب الأخبار المحزنة جداً التي قيلت له ، وأوسل إلى كانب خطاباته وأحضر إلى قدحين من النبيذ وكبشا وزيادة على ذلك أحضر لى « تنتنوت » وهى منينية مصرية كانت معه قائلا لهل « غنى له ولا تجمل قلبه تسكنه الهموم » ، وأوسل إلى قائلا: «كل واشرب ! ولا تجمل قلبك مسكنا للمموم ، وستسمع كل ما أقوله غداً » وعند الصباح أمر . . . . ينادى ووقف في وسطهم وقال لرجال « زاكار » : « ما معنى مجيئكم هذا ؟» فقالوا له : « قد أتينا وبحثنا وراء السفن التي يجب أن تحطم وهي التي توسلها إلى مصر مع . . . . زملائنا » . فقال لهم : « أنا لا عكنى أن آخذ رسول آمون سجيناً في أرضى . دعونى . أرسله بميداً ، وعندئذ اقتفوا أثره لتأخذوه سجيناً ( يظهر أن هذا كان نصالقانون الدولى وقتذ ) .

فوضى على ظهر السفينة وأرسلني بعيداً عنه . . . إلى نفر البحر ، فساقتى الريم إلى مكان سكن « حتب » أرض « أرسا » (() وخرج أهل المدينة ليقتلوني وقد ساقوني بينهم إلى مكان سكن « حتب » ملكة المدينة ، وقد وجدمها حيها كانت آتية من أحد بيومها داخلة إلى بيت آخر لها ((?) وقد حيبها وقلت للناس الذين وقفوا بجانها : « يوجد من غير شك واحد مر يعنكم يفهم المصرية » قال أحدهم : « أنا أفهمها » فقلتله : قل لسيدتى : « لقد سمعت أنه يقال من أول طيبة حتى إلى مكان « آمون » إن الظلم يفعل في كل مدينة ، ولكن الحق يفعل في أرض طيبة حتى إلى مكان « آمون » إن الظلم يفعل في كل مدينة ، ولكن الحق يفعل في أرض تقول ؟ » فقلت لها : « إذا كان البحر قد هاج وساقتنى الريم إلى الأرض التي تسكيبها فإنك لن تسمحي لهم أن يقبضوا على ليذبحوني مع العلم بأني رسول «آمون» ، فقد برى الأمم جيداً . إنى فرد سيجرى البحث عنه باستمرا ((?). أما من جهة « ملاحى » أمير « جبيل » الذين يبحثون عهم ليقتلوهم فإن سيدهم لو عر على عشرة من ملاحيك كذلك سيقتلهم » وعلى ذلك يبحثون عهم ليقتلوهم فإن سيدهم لو عر على عشرة من ملاحيك كذلك سيقتلهم » وعلى ذلك أمس " وهما نوامون » من هذه الأخطار الجديدة ، وهما أفلح في إحضار الخشب ولا نعلم كيف همب « ونامون » من هذه الأخطار الجديدة ، وهما أفلح في إحضار الخسب رجم سالما كانية إلى الكرنك (()) أو لم يوجع ؟

<sup>(</sup>١) ارسا هي « قبرس » ولكن لا نعلم كيف تخلص من « زاكار » سلما

<sup>(</sup>٢) أى كانت في الشارع . (٣) لأنه شخصية كبيرة

<sup>(</sup>٤) «الكرنك» هو معبد الإله آمون العظيم في «طبية» والظاهر أن هذه الكامة عرفة عن لفظة « الحورنق » وهو القصر المفهور . وقد جاءت هذه النسبية عن طريق العرب عند فتح مصر لمما بين البناءين من النشابه . واسم معبد « آمون » بالمصرية هو « إبت — سوت » .

# الحيحم والتأملات

#### مقدمة :

تدل نتيجة البحوث التي قام بها علماء الآثار في تاريخ أدب العالم القديم أن مصركان لها قصب السبق في الإنتاج الأدبى في باب الحسكم والتأملات. فإن « بابل» و « آشور » لم تتركا شيئا يستحق الذكر نسبيا في هذا المضار.

أما فلسطين جارة مصر فقد أنتجت فيه إنتاجا عظيما ، وبخاصة في باب الأمثال والتعاليم الدينية وحكم سليان و «المزامير» وكتاب «أيوب» وغيرها مما مجده في التوراة من هذا النوع من الأدب.

والفكرة السائدة التي علقت بأذهان معظم التعلمين أن الحسكم المصرية والتعالم التي وصلت إلينا عن المصريين ، كان الغرض الذي رمى إليه السكات من تدويمها هو أن يكون موظفا كفئا وأن يؤدي عمله على الوجه الأكل، ويكون في مقدوره أن يكتب عن عمله تقريراً ليساعده على الظهور في مجال الحياة وحسب . ولسكن من عمن في النظر إلى كتب الحسكة المصرية يجد أن السكات المصري لم يكن غرضه الوظيفة أو جع ثروة في الحياة فقط، بل كان يرمى إلى معان أسمى من ذلك ومقاصد أنبل ، تخلد ذكره وترفع من شأن قومه ؛ لأنه كان يرمى إلى أن يفتح أمامهم أبوابا لدرس الحيساة في تواحيها المختلفة ، ويرشد المره إلى الطريقة التي يمكنه بها أن يتحدث مع غيره ، ويجيب عما يسأل عنه بأجوبة سديدة قولا وكتابة ، ما عهد له سبل الفلاح في الحياة الدنيا ويجمله مقبولا في الآخرة .

ولقد كان الكاتب يشمر بأنه إذا أجاد في نشر تعالمه القيمة ُخلد اسمه ، وعاشت حكمته على من الأيام والدهور ، من أجل ذلك جرت العادة أن يختار المؤلف أعز الناس إليه ليضع أمامه تعالميه وحكمه حتى يحفظها ويعمل بها ويتوارثها نسله ، ولكنه من جهة أخرى كان ينظر إلى مؤلفاته الأدبية نظرة من يريد لها البقاء ، فكان يعطيها عين العنابة ، وببدل في تأليفها جهد الطاقة ، الأنها عنده أرفع مكانة من كل أغراض الحياة ، وأبق من البروح المسيدة من « النحاس والحديد » ، لأن كل صروح الحياة في نظره عرض زائل . أما كتابات وتاليغه الأدبية فهي التي ستبقي يعد زوال كل شيء ، وحتى بعد زوال نسله

وقد طالعتنا الكشوف الحديثة بفقرة من كتاب على بردية من عهد الرعامسة ، تضع أمامنا صورة ناطقة تنير الاعتقاد القديم عن الكاتب الصرى ومماميه ، وفي الوقت نفسه تذكر لنا بعض أساء الكتاب الذين خلَّدت كتاباتهم أسماءهم . فمهم من نعرفهم ومهم من مجهلهم عام الحجيل ، مما يدل على قلة ما وصل إلينا عن الأدب المصرى .

وسنورد هذه الفقرة هنا بدون تعليق مفصل، ونترك الحسكم فيها للقارىء ليرى كيف أن المصرى يقدر الأدب للأدب، ولتكون بمثابة مقدمة لهذا الفصل وهي :

« ولكن إذا فعلت هذه الأشياء فإنك تصبح كاتبا حاذقا ، والكتاب المثقفون الذين يرجع عهدهم إلى عهد ورثة الآلهة ، وهم الذين تنبئوا بالمستقبل، قد بقيت أسماؤهم خالدة، رغم أنهم تواروا عنا لانتهاء أجلهم، ورغم أن كل ذريتهم قد أصبحت نسيا منسيا . على أنهم في ذلك لم يقيموا أهراما من نحاس ، ولا صفائح قبور من حديد ، ولم يكن في مقدورهم أن يخلقوا ورثة من الأولاد الذين ينبغي لهم أن يذكروا أسماءهم ؛ بل جمـــاوا لأنفسهم خلفاء من بعدهم من الكتب والتعاليم التي ألفوها . فقد نصبوا إضامات البردى التي كتبوها لتكون كاهنا مرتلا ، وألواح الكتابة لتكون ابنًا باراً ، وكتب التعاليم لتكون أهرامهم ، والقلم ابنهم ، ووجه الحجر (الذي يكتب عليه) زوجتهم (؟) وقد جعلوا الناس صغيرهم وكبيرهم أطفالاً لهم ، لأن الكانب رئيسهم ، وقد أقيم لهم (بوابات) ومقابر (؟) ، غير أن مصيرها كان إلى الدمار . وكذلك طمست صفائح قبوره بالأقذار، ونسيت وانقرض كهنها، ولكن أسماءه كانت تذكر عن مؤلفاتهم التي وضعوها ، وبقدر ماكانت عليه من الإتقان كان يكتب لذكر واضعها البقاء والخلود . فكن كاتبا ، وضع ذلك فى قلبـك ، وبذلك يمكث اسمك، وإن مؤلفاً واحدا لأعظم فائدة من لوحة قبر منحوتة ، ومن جدران قبر (؟) أحكم تأسيسها، لأن هذا يكون لك عثابة مقاصير وأهرام في قلوب من

ينطقون باسمه ( الكتاب). حقا إنه من الخير أن يكون اسم الإِنسان في فم الناس في الجبانة . فالرجل يموت وجثته تصير جيفة قذرة ، وكذلك تصبح كل ذريته تراباً . ولكن الكتب (التي يؤلفها) تجعله مذكورا في فم من يلقيها . وإن كتابا واحدا لأكثر نفعا من بيت مؤسس ، ومن قبر في الغرب. و إنه لأجل من قصر منيف، ومن نصب تذكاري (أقيم له) في معبد. فهل يوجد إنسان مثل «حردادف» ؟ وهل يوجد آخر مثل « أمحوت » ؟. على أنه ليس في عصرنا إ واحدمثل « نفری » و «خیتی » ، وهو الرئیس بینهما و إنی أذكرك باسمین « بتاح – أم – تحوتی » و « خعصر – رع – سنب ». وهل يوجد من عائل « بتاح حتب ه أو «كارس» ؟ وهؤلاء هم الحكاء الذين تنبئوا بالمستقبل وقد وقع فعلا ما تفوهوا به ، وقد وجد كلام مدون فى كتبهم . وقد منحوا أولاد غيرهم ورثة لهم ، كأنهم أولادهم الحقيقيون . وَقد اختفوا ولكن سحرهم قد امتد تأثيره إلى كل الناس (؟) الذين قرءوا تعالميهم ، ولقد ذهبوا ونسى اسمهم ، ولكن الكتابة جعلت المرء بذكره »

ولا بدأن أول ما بلاحظ القارى، في هذه الفقرة أن كاتبها بتمدح بفضل المؤلفين . وقد أسعدنا الحظ هنا أن يذكر لنا ثمانية من عظاء الكتاب نعرف بعضهم بأسمائهم ، وبعضهم بتكافيهم ، والبعض الآخر بحهله تماما . على أن معظم من نعرفهم يرجع عهدهم إلى الدولة القدعة ، مما يدل على أنها كانت ينبوع الأدب فيذلك المهد كا ذكر ما ذلك من قبل . فنعرف «حودادف » الذي ذكره الكاتب أولا وقد عاش في عهد الملك «خوفو » ، وقد جاء ذكره . فقصة «خوفو » والسحرة . وكذلك جاء ذكره في قصيدة الصارب على المود . وكذلك بنعرف «أمحوت » الحكم المشهور الذي عاصر الملك «زوسر » أحد ملوك الأسرة الثالثة . نعرف «أموت » فجهول لنا تماما . وأما «خيتى » فقد برهن الأستاذ «جاردبر» على أنه مؤلف التماليم التي نسبت إلى «دواوف» خطأ وتعالم الملك أمنمحات الأول . ومن المدهش أن يذكر لنا في هذه الفقرة امم « الشاعم الحكم » «خمضر — رع — سف » الذي حفظت لنا

من تآليفه لوحة كتابة محفوظة الآن فى المتحف البريطانى ، وسنوردها فى باب التأملات . أما « بتاح حتب » فهو الحكيم الذى سنورد حكمه فى افتتاح هذا الفصل . والاسم الأخير الذى جاء فى هذه الورقة وهو «كارس » لا نعرفه قط ، وربما تجود الأيام بشىء من كتابائه فى كشف جديد . والواقع أن الأدب الحكيم فى مصركا وصف لنا فى تلك الفقرة الفذة يمكن تقسيمه إلى فرعين : التعليمي والتأملي . ومعظم ما وصل إلينا مهما ينسب إلى الدولة الوسطى ، وقليل منه ينسب إلى الدولة الحديثة .

وسيرى القارى، فيا وصلنا من الحكم والأمثال والتعاليم أنه كان هناك عو مطرد في أفن المؤلف من جهة بحال الموضوعات التي تحت حسه عشيا مع المدنية واتساع رقمة البلاد، وما أحرزه المصرون من التقدم في العمران وفي الأمور الدينية. وسيدرك ذلك القارى، عندما بوازن بين حكم « بتاح حتب » الذي ينسب إلى الدولة القدعة وبين حكم « أمنموبي » وتعاليم التي تنسب إلى أواخر الدولة الحديثة . فكل من هذه وتلك تبحث في البادى، القوعة ، ولكن شتان بين الدائرة الصيقة التي تنحصر فيها التعاليم الأولى تنحصر والدائرة الثانية الفسيحة الأرجاء التي تنتشر في بواحبها التعاليم الثانية ، فالأولى تنحصر في البيت وما يحيط به والوظيفة وما تتطليها ، والماملات مع الناس ، أما الثانية قتشمل المياة من كل بواحبها ، وعالم الآخرة وما يستدعيه ، وما إلى ذلك مما ستراه وسيرى القارى، أن الحكيم المصرى كان يحدد أهدافه التي يومي إليها في تعاليم في بداية مؤلفه ، ثم يذكر بها القارى، في بها يه وهو ما نشاهده في تعاليم « تابيم في بداية مؤلفه ، ثم يذكر بها القارى، في تعاليم «أمنموبي » ، وكذلك تحس بها في تعاليم « آنى » وإن كانت غامضة بعض جائية في الماتي من الأخطاء

وسيتناول بحثنا هنا الحكم والتعاليم أولاً ، مرجئين فحص موضوع التأملات إلى ما بعد ذلك

# الحكم والتعاليم

أهم ما وصل إلينا من هذا اللون من الأدب ثمان وثائق ، وهي حسب ترتيبها التاريخي : حكم وأمثال «بتاح حتب» ، وتعاليم «كابختي» وهما من الدولة القديمة . وتعاليم «كابكارع» من العهد الإقطاعي . ووصايا امنمحات لابنه «سنوسرت» وتعاليم «سنحتب اب — رع» وتعاليم خيتي من الدولة الوسطى ، وتعاليم «آني» وتعاليم «أمنموبي» من الدولة الحديثة . ويرى القارىء من ذلك أن لدينا سلسلة متصلة الحلقات من هذا اللون من الأدب تمثل كل عصر من عصور التاريخ المصرى .

غير أنه مما يؤسف له جد الأسف أن بمض هذه التمالم وإن كانت تنسب إلى الدولة القديمة إلا أنها لم تصل إلينا من نسخ أصلية من هذه الدولة ، بل وصلت إلينا من نسخ يرجع عهد أقدمها للدولة الوسطى ، ولذلك نجد أن هناك فروقا في الأساليب وفي المتن بين النسخ القدعة وبين نسخ عصر الدولة الحديثة . وذلك لأن الكتابكانوا يحورونهـــا أحيانا تحويراً كبيراً حسبا يتفق مع ذوق العصر ولفته . بل قد نرى أحيانا أن بعض الجل كانت تشرح لغموضها على التلاميذ كما سنشاهد ذلك في بعض المتون حتى في الدولة الحديثة ، يضاف إلى ذلك أن معظم هــذه النسخ التي ترجع إلى عهد الرعامسة كانت محشوة بأخطاء التلاميذ الذين كانوا يكلفون نقلها . ومما يؤسف له أنها هيالتي وصلت إلى أيدينا ؟ فإذا اتفق أنه وصلت إلينا نسيخة واحدة من هذا النوع كان من الصعب بل من المستحيل فهمها . ولكن لحسن الحظ قد وقع في أبدينا أكثر من نسخة لبعض هذه التعالم . ولا تزال الكشوف تخرج لنا من آن لآخر نسخا أخرى من هذه المؤلفات القيمة فتسهل علينا حل بعض ما استغلى علينا مها . من أجل ذلك سنضطر إلى استعال النسخ القدعة أو الحديثة مفضلين الأسهل مهما . وعندما نجد اختلافا بينا في التعبير أو المعنى نعرض كليهما . ومما هو جدير بالذكر هنا أن هذه التعاليم لكثرة استعالها وشيوعها كان التلاميذ يكتبونها على قطع من الخزف وشظيات من الحجر الجيرى الملساء؛ والسبب في ذلك طبعاً غلاء ورق البردي وعدم كفايته لعدد جم من التلاميذ، ومعظم هذا الخزف برجع إلى عهد الرعامسة ، وعثر منه حديثًا على كبيات هائلة مكتوبة وعلمها فقرات عدة من هذه الحسكم والتعاليم .

# أمثال وحـكم بتاح حتب(١)

كان المصرى عندما يشعر بدنو أجله يكتب وصيته فيقسم أملاكه ، وغالبا ما كان ينقش صورة من هذه الوصية على جدران مقبرته . على أن الأسم لم يكن يقتصر على ذلك ، بل كان أحيانا يخلف لابنه الأكبر نصائح وتعاليم عن مجاربه فى الحياة وفى وظيفته لتكون عوما له على أداء عمله الحكومي وعلى الفرب فى الحياة على أحسن حال . وسيدرك القارىء أن الحكيم كان دائًا يشير إلى ما يرمى إليه فى تعاليمه فى افتتاحها وفى بهايتها

وأقدم من خلف لابنه نصائح من هذا النوع هو « بتاح حتب »

وقد ذكر لبنا أنه كان وزيرا للملك « إسيسي » ( ٢٦٧٠ ق . م تقريبا ) . وبدل النقوش على أنه كان لهذا الملك وزير يحمل هذا الاسم ، ولا يزال قبره معروفا لنا في سقارة حتى الآن . وبالزغم مما يحوم من شكوك حول نسبة هذه الوثيقة إلى هذا الوزير ، فإنه من المؤكد أنها قديمة جدا . قد وصلت إلينا منها ثلاث نسخ برجع عهد اثنتين منها إلى الدولة الوسطى ، والثالثة كتبت في الدولة الحديثة . ومن الجائز أن بعض هذه النسائح قد فاه بها هذا الوزير المظم ، كا يحتمل أن بعض أمثال التوراة التي تنسب إلى سلمان قد فاه بها حكيمنا فعلا .

ومهما يكن من أمر هذه التعالم فإن الغرض مهما إرشاد التلميذ وغيره إلى السير الحكيم والأخلاق الحسنة ، ثم ليكون أسلوبها هدفا مثالياً يحتذبه التلميذ في تعبيره ، ليصيح ذا بصر بفنون الكلام ، وليمبر عما في نفسه بلغة غتارة جديرة عوظف محترم ، وهذا هو السر في ذيوعها في عهد الدولة الوسطى ثم في الدولة الحديثة .

ونجد فى النسخة التى من عصر الدولة الحديثة السبب الذى من أجله ألف « بتاح حتب » تمالمه هذه . فيقول : لجلالة الملك « إسيسى »

« قد حلت الشيخوخة . وبدا خرفها ، وامتلاً ثن الأعضاء آلاماً ، وظهر الكبركاً نه شيء جديد ، وأضحت القوة أمام الهزال ، وأصبح الفم صامتا لايتحدث ، وغارت العينان ، وصمت الأذبان . . . . . . وأضحى القلب كثير

<sup>(</sup>١) وازن العالم ه ديفو » بين كل النسخ التي عثر عليها من هذه التعاليم في كتاب خاص (١) E. Devaud Les maximes de Ptah-hotebs, Fseiburg 1916

النسيان غير ذاكر أمسه والعظام تتألم من تقدم السن ، والأنف كتم فلا يتنفس، وأصبح القيام والقعود كلاهما مؤلما ، والطيب أصبح خبيثا ، وكل ذوق قد وتى فتقدم السن بحمل حال المرء سيئا في كل شيء .

فرنى أصنع لى سندا (عكازة (۱) كبر سنى ، ودع ابنى يحتل مكانى ، فأعلمه أحاديث من يسمعون ، وأفكار من سلفوا ، وهم الذين حرموا السلف فى الأزمان الخالية ، وليتهم يعملون لك بالمثل ، حتى يتقى الشجار بين الناس وتخدمك مصر.

فأجاب جلالته : « علمه أو لاً الحديث ...... و إنى أرجو أن يكون مثالاً لأولاد المظاء، وليت الطاعة تكون رائده ، ويدرك كل فكرة صائبة ممن يتحدث إليه . فليس هناك ولد يحرز الفهم من تلقاء نفسه »

ولا أشك فى أن القارىء يرى فى هذا الوصف البديع لِلشيخوخة وفيا بهـــدف الناصح إليه من وراء تعليم ابنه ، صورة مدهشة من حيث الدقة فى التعبير ونفاذ البصيرة وضعها كاتب منذ آلاف السنين .

أما النسخة القديمة فقدمها تختلف عن هذه . فقد جاء فيها :

« الكلام الحسن التعبير الذى نطق به الأمير العظيم . . . . . . الوزير « بتاح حتب » عندماكان يعلم الجاهل العلم وقواعد الكلام المنسيم . فيا فلاح من يصغى إليها ويا شقاء من محيد عنها » .

ويبدو من هذا العنوان الذي كتب في نسخة الدولة الوسطى أن الاهمام بصياغة الكلام والأسلوب الحسن من أهم مايمي به الكاتب في هذا العهد . كما نوهنا عن ذلك من قبل . ولقد وافق الملك وزبره « بتاح حتب » على تعليم ابنه ( ابن الوزير ) ليعده للقيام بأعباء الواجبات الحكومية وللحياة حتى يكون مساعداً وخلفاً له ، فأخذ الوزير المذكور يسدى

<sup>(</sup>١) يقصد ابنه

النصح لابنه بألاً يسىء استمال الحكمة التي سيلقً نُها . بل عليه أن يهج سبيل التواضع فغراه يقول :

« لا تكون متكبرا بسبب معرفتك ، ولا تكون منتفح الأوداج ، لأنك رجل عالم ، فشاور الجاهل والعاقل ، لأن نها قالم لا يمكن الوصول إليها ، وليس هناك عالم مسيطر على فنه عاما . وإن الكلام الحسن أكثر اختفاء من الحجر الأخضر الكريم ، ومع ذلك فإنه يوجد مع الإماء اللائي يعملن في إدارة أحجار « الطواحين ( ) » .

ثم يعقب ذلك اثنتان وأربعون فقرة نتظم نصائح ختلفة . ولكن المؤلف لم يبدل أى جهد فى ترتيبها أو تنظيمها ، بل كتب كل فقرة منها عفو الخاطر حسما كان يجول فى ذهن رجل مُسن قد حنكته تجارب الحياة ومسئولياتها ، وأراد أن يطرحها عن كاهله إلى كاهل ابنه . وتى فى حكمه الاهمام القوى وحسن النوق واستعال الذهن الذى اعتاد أن يطلق عليه القلب . وقد كان أبرز الصفات القيمة التي يجدر بالشاب أن يتصف بها عنده هى أن يكون . وقد كان أبرز الصفاعة ، فتجده يقول :

« إن الاستماع مفيد للابن الذي يصغى ( يطيع ) . وإن المستمع يدخل مثل إنسان قداستمع . ومن يستمع يصبح مستمعاً ، فيكون حسن الإصغاء وحسن الكلام . وإن من يستمع يكون مالكا للفائدة ، لأن الإصغاء مفيد للسامع . والإصغاء أحسن من أي شيء . لأن من نتائجه الحد الجميل .

أجمل بالابن الذي يصغى عندما يتحدث إليه والده !. فإنه سيصل إلى الشيخوخة بسبب (٢٠ ذلك . وإن المستمع يحبه الله . ومن لايستمع تبغضه الآلهة ، والمقل هو الذي يشكل صاحبه فيكون مستمعاً أو غير مستمع . وعقل الإنسان هو حياته وسعدته و أجمل بالولد الذي برى الواجب في أن يصغي إلى

<sup>(</sup>١) يعنى أفقر الفقراء

 <sup>(</sup>۲) يطول عمره أي يبارك له فيه لكثرة ما أفاد

والده!. وما أعظم فرح الإنسان الذي يقول له الناس: « إنه ابن فضيلة كفضيلة سيد يستمع! »

«أما المستمع الذي يقال له ذلك فإنه يكون فاصلا منذ الولادة ، ومحترما في نظر والده ، وذكراه تكون في أفواه الأحياء الذين على الأرض ما داموا أحياء أما الذي الذي لايستمع فلن ينال مجاحا ، إذ أنه يعتبر العلم جهلا والطيب خبيثا ، ويعرض نفسه كل يوم للوم ، لما يأتيه من كل شيء مكروه ، ويعيش على ما يموت الناس فيه ، والقول الحبيث غذاء فه ، وأخلاقه إذن تكون معروفة للحكام ، ويموت حيّا كل يوم ، ولن يعامله الناس مطلقا بسبب السيئات الكثيرة التي يرتكمها كل يوم »

فمن ذلك يتصح أنه منذ القرن السابع والمشرين كان السلوك أمراً يقوم ، وحكمة ذات مميار ، يرثها الابن عن والده ، وكان للنجاح في الحياة المسكانة السامية ، وكانت السبل التي تحقق الوصول إليه عظيمة الأهمية ، ولذلك استفرقت هسذه الأمور نحو ثلث نصائح « بتاح حتب » ، فبعض هذه النصائح يوحى بالتنجلق بالحذر في حضرة العظاء ، وبعضها يمرفنا آداب المائدة في حضرة الرئيس ، فيقول :

« إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين (١) على مائدة أكبر منك (مقاما) غذ ما يقدم لك حينما يوضع أمامك ، ولا تنظرنَّ إلاّ إلى ما وضع أمامك ، ولا تصوبن لحظات كثيرة إليه ، لأن ذلك مما تشمئر منه النفس (كا) (٢) إذا أحفظها الإنسان . وانظر عحياك إلى أسفل إلى أن يحييك ، وتحكم فقط بعد أن يرحب بك ، واضحك حينما يضحك ، فأن ذلك سيكون ساراً لقلبه ، وما

<sup>(</sup>١) كان المسريون يجلسون عند الأكل على مواثد منخفضة ، ونظن أن المصيف المحدكان يجلس على مائدة في الوسط والضيوف حوله على موائدهم (٢) (كا) هي تلك القوة السكامنة في الإنسان التي يتوقف عليها سلوكه كما تتبين ذلك هنا . ولذلك يجب على الإنسان أثناء المحادثات الاحتماعية أن يتلافي كل ما يضايق نفس (كا) الآخر؛

تفعله يكون مقبولا، لأن الإنسان لا يعلم مافى القلب (١). والرجل العظيم يتوقف عزمه على أو امر بفسه، حيما يجلس أمام الطعام. والرجل العظيم يعطى من بجواره» وقد خصص الناصح جزءاً كبراً من خكه لبيان الطرق السديدة الموسلة إلى حسن سير الأعمال الرسمية فقال:

« إذا كان رئيسك فيما مضى من أصل وضيع ، فعليك أن تتجاهل وضاعته السابقة ، واحترمه حسما وصل إليه ، لأن الثمرة لا تأتى عفوا ، ولا تعيدن قط كلات حقاء خرجت من غيرك في ساعة غضب . التزم الصمت فإن هذا أحسن من أزهار ( تفتف ) . وتكلم فقط إذا كنت تعلم بأ نك ستحل المصلات . و إن الذي يتكلم في الحفل لمفتن (يعني في الكلام) ، وصناعة الكلام أصعب من أي حرفة أخرى .

وعليك أن تقدم للأمير نصيحة تساعده ، لأن قوتك تتوفف على مزاجه ، وبطن الرجل المحبوب علاً ، وظهره يكسى تبعا لذلك . . . .

« كن عميق القلب نور الكلام ... وكن ثبت الجنان طالما تتكام ، فعسى أن يقول الأمير الذي يسمع كلامك : ما أسد السكلام الذي يخرج من فمه ! »

ولا نزاع في أن الدافع لمثل تلك النصيحة هو اتباع سياسة دنيوية مبنية على اليقظة والتفطن وترى أن ذلك السمياسي المحنك كان ذا نظرة ثاقبة في انتهاز الفرصة لمصلحته ، مع أنه لم يحرم في الوقت نفسه حاسة الإدراك لما هو أنمن من ذلك ، إذ أن علمه بتقلبات الدهر قد علمه النواضم ، ولذلك قال ينصح ابنه :

« إذا أصبحت عظيما بعد أن كنت صغير القدر وصرت صاحب ثروة بعد أن كنت حتاجا . . . . فلا تنسين كيف كانت حالك فى الزمن الماضى ، ولا تتغن بثرو تك التى أتت إليك منحة من الإله (الملك) ، فإنك لست بأحسن

العظيم لأنك لا تعرف طبائعه

سن أقرانك الذين حل بهم ذلك (أي الفقر)»

وفضلا عما تقدم فقد رأى أن حياة الموظف المدنية محفوفة بالمخاطر ، ولذلك يقول ناصحاً : ﴿ احترس من الأيام التي ممكن أن يأتى مها المستقبل » .

وَإِذِنَ يَكُونَ مِن أَصَالَةَ الرَّأَى أَن يمنح غيره أموالا كثيرة بحسن نية لما يخبئه المستقبلُ . كما يقول :

«أشبع أصدقاءك عاجد لك بسبب نيلك الحظوة عند الإله (أى الملك)، إذ لا يوجد إنسان يمرف مصيره إذا فكر فى الند، وإذا اعترى حظوته لدى الملك شيء فإن الأصدقاء هم الذي لا يفتثون يقولون مرحبا . . . . فعليك أن تستبقى ودهم لوقت السخط الذي يهدد الإنسان . ولكن سترى فيها بعد ، أنه حيها تسوء حظوتك فإن فضيلتك ستكون فوق أصدقائك »

وتراه هنا ينصح الإنسان بأن يتحرى أخلاق أصدقائه فيقول:

« إذا كنت تبحث عن أخلاق من تريد مصاحبته فلا تسألنه ، ولكن اقترب منه وكن ممه وامتحن قلبه بالمحادثة ، فإذا أفشى شيئا قدرآه أو أتى أمرا - يجملك تخجل له فاحذر عندئذ حتى من أن تجيبه » .

ولقد كانت مسئوليات الأسرة في نظره أهم من الأصدقاء ، فتراه يتحدث عنها قائلا :

« إذاكنت رجلا لاجحا فوطد حياتك المنزلية وأحبب زوجتك في البيت كما محب » .

وفى نسخة حديثة يقول :

« إذا كنت رجلا ناجحا فأسس لنفسك بيتا واتخذ لنفسك زوجة تكون سيدة قلبك » .

فنرى فى المتن القديم أنه يجعل الحب أساساً لبناء عش الزوجية . ولكنه الحب العملي الذى يجب على الزوج لزوجته ، ولذلك يستمر قائلا :

« أشبع جوفها واستر ظهرها » .

ومطالب المرأة كثيرة لانقف عند حد ، ولكن ما تمتر به المرأة الحديثة وتشاركها فيه أخبها القدعة فى مصرنا من التطور ينحصر فيا غلا من الروائح والدهان . ولم ينس حكيمنا أن يذكر بها ابنه إذ قال :

« إن علاج أعضائها هو الدهان » .

وبذلك برى ذلك الوزير المحنك أن الزوج الكيس هو الذى يجعل زوجته سعيدة أولا بالمحبة التى يلزمه أن يفسح لها فى قلبه المكان الأول ثم يتبع ذلك بقضاء حاجبًها من غذاء وملابس ، ثم الكماليات كالعطور ، وبراه يقول :

« اجعل قلمها فرحا ما دمت حيًّا فهي حقل مثمر لسيدها» .

وهذا التشبيه الأخير جاء فى القرآن بعد مضى خمسة وثلاثين قرنا فى قوله تعالى : « نساؤكم حرث لكم » ( سورة البقرة آلة ٢٢٢ ) .

أما عن الأبوة فقد كان « لبتاح حتب » آراء خاصة فيها إذ يقول :

«إذا كنت رجلا ناجعا وكان لك يبت ، وولد لك ابن اكتسب رضاء الإله (الملك) فإذا عمل صالحا ومال إلى طبعك ، وسمع نصائحك وكانت خططه ذات نتائج حسنة في بيتك ، وكان معتنيا عالك كما يجب ، فابحث له عن كل شيء حسن ، فهو ابنك الذي ولدته لك نفسك (كا)، ولا ينفرن قلبك منه ، ولكن إذا عمل سوءا وأعرض عن خططك (أي أو امرك) ولم يعمل حسب نصائحك وصارت خططه لا قيمة لها ، وتحدى كل ما تقوله . . . عندئذ أقصه لأنه ليس ابنك ولم يولد لك . . . »

ومع أن ذلك الوزير كان يفقه جيداً الرغبة فى النجاح الدنيوى ، وإحراز الثروة إلا أنه كان يرى ألا تطنى المادة على الروابط الأسرية . فتراه يقول :

« لا تَكُونَن شرها في القسمة ، ولا تكونَن ماحا في الحق ، ولا تطمعن في مال أقاربك ، فإن الالتماس باللين مجدى أكثر من القوة . فإن اللتماس باللين مجدى أكثر من القوة . فإن القليل الذي

يختلس يولد العداوة ( حتى ) عند صاحب الطبع اللين ( يعني الحليم ) »

ولما كان الطمع من أهم الصفات الذميمة الداعية لتفكك روابط الأسرة المُهاسكة فال يحذر منه :

« إذا أردت أن يكون خلقك محوداً ، وأن تحرر نفسك من كل قبيح فاحذر الشراهة فإنها مرض عضال ، والعبداقة معها مستحيلة ، لأنها تجمل الصديق العذب مراً ، وتقصى ذا الثقة عن سيده ، وتجعل كلا الأبوين قبيحا ، وكذلك الاخوان ، وتفرق بين الزوج وزوجه وهى حزمة فيها كل أنواع الشر ، وعيبة بها كل شيء مرذول ، وإن الرجل الذي يتبع طريقة حقة في سلوكه ويسير على صراط سوى يميش طويلا ، ويكسب الغني بذلك . ولكن الشره لا قدر له »

وقد شفع « بتاح حتب » هذا إلبحث الذي يدل على ما للروابط الأسرية عنده مر القيمة العظيمة في بيت الإنسان ، بوجوب احترام أهل بيت غيره ، ولوكان من غير ذوى قرباه . فنجده يحذر الرائر تحذيراً شديداً من محاولة الاقتراب من النساء ، بل يحتم عليه أن يتباعد عمن بقدر الستطاع فيقول :

« إذا أردت أن تحافظ على الصداقة فى يبت تدخله ، سيداً كنت أم خادما أم صاحبا ، فاحذر القرب من النساء ، فإن المكان الذى يكن فيه ليس بالحسن ، ومن الحكمة إذن ألا تحشر نفسك معهن ، ومن أجل ذلك يدهب ألف رجل إلى الهلاك بسبب متمة قصيرة تضيع كالحلم ، ولا يجنى الإنسان من معرفتهن غير الموت » وقال في هذا المني أيضاً :

« وعندما يفتتن الإنسان بأعضائهن البراقة (حرفيا : أعضاء من الزجاج) فإنها تصير بعد ذلك مثل حجر «هرست» (أى شيئاً نافها مثل الحلم). والموت يأتى في النهامة » وتسود حكمة « بتاح حتب » روح الشفقة الكريمة ، ولم يجعلها تنحصر في أسرته ، بل جعلها تمتد إلى من حوله ، ولذلك يأمر، ابنه بأن يسلك مسلكه في ذلك إذ يقول له :

« كن طلق الوجه ما دمت حيّا »

ثم يستمر فى كلامه بحالة ُتشعِسر بأنهاكانت أصلا المثل المشهور ، لا فائدة من النحيب على لبن مهراق ( وهذا يشبه المثل : العايط فى الغايت نقصان من العقل ) .

وهذا المرح العظيم الذي تراه فيما يأتى من قول الوزير يتفق وما ينشده من طلب الراحة والفراغ إذ يقول :

« اتبع لبك مادمت حيّا ، ولا تفعلن أكثر مما قيل لك ، ولا تنقصن من الوقت الذي تتبع فيه قلبك ، لأنه مكروه عند النفس (كا) أن ينتقص من وقتها ، ولا تشغلن نفسك يوميًا بخلاف ما يتطلبه بيتك ، وعند ما يواتيك الثراء متم نفسك ، لأن الثراء لاتتم (فائدته) إذا كان معذبا »

ولا شك فى أن من كانت روحه مرحة بهذا الوصف ينبغى أن تكون الشفقة عنده من الأمور الأالوفة . واستمغ إلى قوله فىذلك :

« إذا كنت حاكما فكن شفيقاً حينها تسمع كلام المتظلم ، ولا تسى معاملته إلى أن يغسل<sup>(١)</sup> بطنه ، وإلى أن يقول ماجاء من أجله . . . . . . وإنها لفضيلة للقلب أن يستمع مشفقاً »

ولا نراع فى أن تكون هذه الشفقة ذات علاقة وطيدة بالماملة الحسنة القائمة على الحق . ولاغرابة إذن إذا وجدًا أن الحق والمدالة قد انخذا لهما مكانة فى حلمه تسمو على كل مكانة فيقول : « إذا كنت حاكما تصدر الأوامر للشعب فابحث لنفسك عن كل سابقة حسنة حتى تستمر أوامرك ثابتة لا غبار عليها ، إن الصدق جميل وقيمته خالدة ، ولم يتزحزح عن مكانه منذ خلق ، لأن العقاب يحل عن يعبث بقو انينه . . . . وقد تذهب المصائب بالثروة ، ولكن الصدق لا يذهب بل يمكث ويبق ،

<sup>(</sup>١) يبوح بكل ما في صدره

والرجل المستقيم يقول عنه ( إنه متاع والدى قد ورثته عنه ) »

لذلك كان لزاماً على الشاب أيضاً أن يبلغ رئيسه الحقائق ولو كانت مرة على نفسه : ولاشك فى أن هذه السبل كانت تتطلب قوة خلق عظيمة ؟ وهذا ما كان يرجوه ذلك الحكيم من ابنه إذ يقول :

« حصّل الأخلاق . . . . . واعمل على نشر العدالة ، وبدلك تحيا ذريتك » وكذلك يذكر ابنه : .

« بأن الفضيلة التي يتحلى بهـا الان لها قيمتها عند الأب ، والخلق الحسن يبق شيئًا مذكورًا »

ويقول أيضاً :

« وإذا استمعت ووعيت ما ألقيته عليك فان كل صنيع لك سيكون على غمار ممل الأجداد . أما صحة هذه الأشياء فالفضل فيها يرجع إليهم ( أى الأجداد ) ، وذكر اها لن تمحى من أفواه الناس ، لأن نصائحهم جديرة بالتقدير ، وكل كلة ستنقل ولن تمحى من هذه الأرض أبدا ، وسيكون للمكلام قيمة حسما تنطق به الأمراء . . . . . . . وعندما يصيب رئيسك شهرة جديرة بالتقدير فإنها سنبق حسنة أبداً ، وستخلد كل مزاياها. أما الرجل الحكم فإن روحه تنم باستمرار بقاء فضيلته على الأرض . والرجل العاقل يعرف بعمله ، وعناه تبصران عندما وقلبه ميزان لسانه ، وشفتاه تصيبان القول عندما يتكلم ، وعيناه تبصران عندما ينظر ، وأذناه تسمعان ما يفيد ابنه الذي يقيم العدل ويبرأ من الكذب »

وقد يجوز أن ذلك الوزير المسن قد عبر عن روحه الخلقية بأوجز عبارة حيمًا حدّر من الطمع فيا سلف ، وأننا نجده الآن في صورة الظافر المنتصر إذ يقول في غير مناسبة تربط بين قوله هذا وبين ماتقدم :

« إن الرجل الذي اتخذ العدالة معياراً له ، وسار وفقا لجادتها يكون ثابت المكانة »

وخم « بتاح حتب » نصائحه لابنه بمبارة تحبب إلى نفسه العدالة إذ يقول له فى منتهاها :

تأمل ! « إن الولد النجيب الذى يهبه الإله يقوم بأداء أكثر مما يأمره به
والده ، فهو يقيم الحق وقلبه يسمير على صراطه . و بقدر ما تصل إلى ما وصل
إليه الناس ، سيكون جسمك سليا وسيكون الملك مرتاحاً لك فى كل ما يجرى .
وكذلك ستصل إلى السن التى وصلت الهما ، والسنين التى عشتها على الأرض
وليست بالقليلة ، فقد بلغت العاشرة بعد المائة وحبانى الملك مكافأة تفوق كل
مكافآت الأجداد لأنى أقت العدل للملك حتى ضنى القبر »

ومما سبق يتضح أن حكم « بتاح حتب »كانت ذات مكانة راجحة فى الجهات العليا من وادى النيل ، وبخاصة إذا علمنا أن أحد ألقاب الملك « وسركاف » الذي عاش فى عهذه هذا الوزر « مقم العدل » . وقد أفاض وزيرنا فى العدل وفضائله .

ويتناول أكثر من نصف حكم هذا الرجل المظيم أخلاق الإنسان وسلوكه ، وما بقى يختص بالبحث فى الإدارة وسلوك الإنسان الرسمى ، ويلاحظ بوجه عام أن تلك الحكم ترشد إلى اللطف والاعتدال والحزم الذى يصحبه التثبت . فهى بذلك فى الواقع تم عن منتهى ما كان عليه الوزير من حسن الذوق وسلامته فى تقدير الأمور ووزيها بالمزان الصحيح عند ما وصى ابنه باتباعها والسير على مهجها ، فيجب أن يعرف بأن الحياة المظيمة التيمة هى التى يحظى فيها الإنسان بقسط وافر من التمة ، وعليه أن يحافظ على ساعات الراحة والدعة حتى لا يتسرب مها شى ، إلى أعباء الوظيفة أو غيرها . ذلك إلى أنه يجب على المرء أن يكون بادى البشاشة والطلاقة لأنه لافائدة من النبعيب على ما فاته .

وبالجلة فإن النثمة التى تغلبت على فلسفة نصائح ذلك الوزير السهلة التناول هى الواز ع الخلق الحقيق ، وأبرز الواجبات التى تظهر فيها ما عبر عنه بقوله :

« أقم العدل وعامل الجميع بالعدالة »

على أنه ليس من باب المصادفة أن تذكر مثل تلك الحقائق المقنمة فى إضامة من البردى القديم تبعث فينا جواً مشهماً بالرحمة والحبة واحترام الوالدين والبر بهما مما يوطد دعائم الأسرة ويوثق العلائق بين أعضائها ، وتنأى بنا فى الوقت نفسه عن الشرد الذى يقضى على الوئام ويفكك الروابط . بل ان تلك العواطف دروس قصد إليها ذلك العالم الاجماعى فانتقلت إلى البيئة المحيطة به وانتشرت فيها . وسعادة الأسرة وسلامة العلاقات بين أفرادها هى الثمرة الظاهرة لهذه التعالم .

وعلى ذلك بحد في حكم « بتاح حتب » برهاناً قاطماً للحقائق التي وجدت في نقوش المقابر والمامد التي رسمت فوق جدرامها والتي تدل على أن حياة الأسرة هي التي هيأت للإنسان في بادىء الأمم الشعور بالمسئوليات الخلقية.

من أجل كل ماذكرنا بقيت أمثال « بتاح حتب » منارة يستضاء بها في معايير الأخلاق وفي الأسلوب الكتابي .

ولا أدل على ذلك من أن جملا مفردة من نصائحه كانت تميش بعد مشات السنين من وضعها . مثال ذلك أن رجلا اسمه « أمنمحات » عاش في عهد الأسرة الثامنة عشرة يقول متحدثاً عن نفسه وعن رئيسه :

« لم أصوب إليه لحظات عدة ، بل ألقيت بوجهى إلى الأرض عنـــدما تحدث إلى »

> وكذلك نقرأ على أثر يمجد فتح الملك « سنوسرت الثالث » لمبلاد النوبة : « إنه ليس ابنك ، إنه لم بولد لك »

#### المصادر:

أهم من كتب عن هذه التعاليم ما يأتى :

- (1) Pieper "Die Agyptische Literatur" PP. 19. ff.
- (2) Peet, "A comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia" P.P. 100. f.f.
  - (3) Breasted, "The Dawn of Conscience" P.P. 129 f.f.
  - (4) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians" P.P. 54-65.
  - (5) Griffith. "The World's Best Literature".
- (6) Petrie, "Religion and Conscience in Ancient Egypt" (translation by Griffith).
  - (7) Dévaud, "Les Maximes de Ptahhotep." (Fribourg, 1916)
  - (8) Meyer, (The Oldest Books in the World" New york, 1900).

# تعالىمكا جمنى

لم يصلنا من هده التعاليم إلا جزء صغير محفوظ مع تعاليم « بتاح حتب » في « ورقة باريس» . فلايد أنها مشابهة لها . ومن المحتمل أن الجزء المفقود قدجاء فيه أن الملك « حونى » الذي ينسب حكمه إلى أواخر الأسرة الثالثة قد أمر وزيره بأن يغرغ تجارب حياته في كتاب لتكون عثابة مواعظ لأبنائه ، ومن يدم وزير بدعي «كاجني» . ومحن لا نعرف وزيرا بهذا الاسم من ذلك العصر ، والوزيرالذي نعرفه بهذا الاسم عاش في الأسرة السادسة أي بعد ذلك ببضع مثات من السنين . فدى في الفقرة الأولى التي وصلت إلينا أن الوزير يتكلم عن الحزم والتبصر في الكلام فيقول :

« . . . . . . والمتواضع يبقى صحيحا ، ومن يستقم فى معاملته عدح ، وتفتح الخيمة للمتواضع ، والحذر فى كلامه يفسح له مكان رحب ، ولكن السكين ترهف لمن يحيد عن الصراط . . . . . . »

ثم ينتقل بعد ذلك إلى الكلام عن آداب المائدة فيحض على التعفف وضبط جماح النفس عند تقديم ألوان الطمام الشهى فيقول :

« إذا جلست مع أناس كثيرين ( للا كل ) فانظر إلى الطعام بعدم مبالاة وإن كنت تشهيه ،فإن صبط النفس لا يكلف الإنسان أكثر من لحظة . وإنه لمن العار أن يكون الإنسان شرها ، فقدح ماء يروى الغلة ، وإن كان الغم مفعا فإن ذلك مما يقوى القلب ، والشيء الطيب يحل محل الطيب ( إن لونا بسيطا جيدا يننيك عما هو أحسن منه ) كما آن القليل يحل محل الكثير ، وإن الرجل الشره تعس لداعى جسمه . . . . وإذا جلست مع إنسان شره فلا تأكلن إلا بعد أن يشبع من وجبته . وإذا جلست مع سكير فلا تأخذن (من الشراب) إلا بعد أن يشبع شهو ته . ولا تتكالبن على اللحم في حضرة . . . . . فذ حيما يقدم لك ولا ترفضنها ، وفكر في أن ذلك يريحه »

وبعد ذلك ينتقل حكيمنا إلى حض الإنسان على عدم الفخر فيقول:

ُ « لا تكونن غورا بقوتك بين من هم فى سنك ، واحذر من أى فرد يغالبك (؟) ، لأن الإنسان لايعزف ماذا يكون حظه ، وما يفعله الله عندما ينزل العقاب »

#### الخاتة:

وبادى الوزير أولاده بمد أن أتم مقاله عن أحوال بنى الإنسان وعن أخلاقهم كما عركها بنفسه فقال لهم :

«أصغوا إلى كل ما فى هذا الكتابكأنى قد تكلمته ..... وعندئذ سجدوا على بطونهم وقرءوه كما هو مكتوب ، وقدكان محببا إلى قاوبهم أكثر من أى شيء آخر فى الأرض قاطبة ، وقد قاموا وقمدوا حسبا جاء فيه (أى أنهم ساروا حسب تماليمه) وعلى أثر ذلك 'عين «كاجمنى » مشرفا اعلى الماصمة ووزيرا »

#### المصادر:

- (1) Prisse Papyrus (Paris).
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians," P.P. 66. ff.
- (3) Griffith, "Notes on Egyptian Texts of the Middle Kingdom," "Proceedings of the Society of Biblical Archaeology," Vol. XIII, (1980)

# « التعالم التي لقنت للملك مريكارع »

هذه الوثيقة تنسب لملك من الأسرة الماشرة لم يعرف اسمه لنا بعد على وجه التحقيق ، وقد كتبها لاينه المسمى « مريكارع » والظاهر أن الملك مؤلفها قد وضعها فى آخر لحظة من حياته . على أن هذه الوثيقة العظيمة الشأر لم تصل إلينا إلا عن نسخة كتبت فى عهد الأسرة الثامنة عشرة . ونحن نعلم أن « مريكارع » قد عاش فى عصر الثورة الاجماعية التى قلبت نظام البلاد رأساً على عقب فى النصف الثانى من الألف الثالثة قبل الميلاد . وتدل الأحوال على أن الملك والد « مريكارع » لم يكن يقبض على زمام الأمور فى كل مصر وكانت عاصمة ملكة هيرا كليويوليس ( اهناس المدينة ) .

وقد تغلب هذا الملك المسن على مدينة طينة فى العرابة المدفونة ، التى كانت ضمن أملاك « أنتف العظم » أمير طيبة ( انظر تاريخ مصر جزء ١ ص ٤٢٠ )

ومما يؤسف له جد الأسف أن ناقل الوثيقة قد ارتكب أغلاطا كثيرة مما جمل كثيراً من أجزائها غير مفهوم ، فضلا عمل بها من فجوات كبيرة . ومع ذلك فإنها تعد من أعظم الوثائق التى وصلت إلينا عن هذا العصر ، لأن ذلك الرجل المسن لم يقتصر فيها على النصائح الأدبية والاجتاعية ، بل أضاف إلى ذلك تعالم دينية منقطمة النظير ، وتجارب سياسية كشفت لنا عن صفحة مجيدة في نوع الحكم الذي كانت تسير عليه البلاد في ذلك المهد في مدن الدلتا ، ووصفت لنا الأقوام الذين كانوا يهددون مصر على حدودها ، والملاج الناجع لكبح جاحهم ( وقد تكلمت عن هذا في كتاب أقسام مصر الجغرافية )

ولا تراع في أن الصراع الهائل الذي قام بين الفوضى والنظام أيام المهد الاقطاعي في المدة التي تلت سقوط الدولة القديمة لم يجد حتى الآن ما "يمبّر عنه تمبيراً تاما . إذ تنقصنا كل الو القالتاريخية البحتة عن هذه الفترة ، ولا بد أن الحياة المتحضرة في أمهات البلاد التي كانت مردهمة في عصر الدولة القدعة مثل «منف» و «عين شمس» وغيرها من المدن التي كانت مركزاً للقوة والثقافات المدنية والحلقية كانت لاترال باقية على ماهي عليه . أما « أهناس المدينة » فلا نعلم عنها شيئا إلا أنها كانت عاصمة ملكنا الحكيم الذي أهدى إلى العالم تلك التعاليم المطلمة التي كان يريد بها أن تكون نبراسا يسير على هديه ابنه «مريكارع» . وتلك الوثيقة كما قلنا مدونة على بردية محفوظة الآن عتحف « لينتجراد » ، وهي تحمل وتلك الوثيقة كما قلنا مدونة على بردية محفوظة الآن عتحف « لينتجراد » ، وهي تحمل

يين سطورها أدلة قاطمة تثبت أنها كتبت فى المصر الذى تنسب إليه ، ويمكن أن نمدها صوقا حقيقيا لمك « أهناس » والد « مريكارع » . وهذا الملك المحنك يرجع بنا بنظراته الصائبة إلى الوراء لنستميد ماضى تلك الدولة القدعة ، مما يدل على عظم احترامه وشدة مجبته للحكمة التى تمخضت عنها تلك الأزمان ، إذ ترى ذلك السياسي المحنك يتحدث عن الرجل الحكم فيقول :

« إن الصدق « ماعت » يأتى إليه مختمرا حسبما كان عليه الأجداد ، فعليك إذن أن تقلد أجدادك . و تأمل ! إن كلاتهم مدونة فى المخطوطات فافتحها لتقرأها وقل معرفتهم ، و بتلك الطريقة يصير صاحب الصناعة على علم »

وإذا رجعنا إلى الوراء أمكننا أن نلحظ فى تلك الكلمات تأثير نصائح « بتاح حتب » الذى عرف فى نصائحه الكلام بأنه صناعة ، والمتكلم الماهر بأنه محترف . ولابد أنه كان ضمن تلك المخطوطات إضامة البردى التى تحتوى على نصائح «بتاح حتب» . ولابد أن ملك «أهناس» قد أمر بفتحها وقراء مها على سمعه ، حى يمكنه التبصر فيا تحويه من الحسكم التى كانت قدمضى علمها وقتئذ ما يقرب من أربعائة سنة ، ولذلك يقول الملك المسن :

«كن صانعا للحكلام لتكون قوى البأس ، لأن قوة الإِنسان هى اللسان ، والحكلام أعظم خطرا من كل حرب ، وهمذا القول أشبه يقولنا « القلم أشد بأسا من السيف »

وكذلك يتفق ذلك الملك الحكيم مع « بتاح حتب » فى أن اللسان الذرب يحتاج إلى توجيه حكم ، إذ يضيف إلى ما سبق قوله :

إن الرجل الفطن لا يجد من يفحمه ، والذين يعرفون أنه أوتى الحكمة
 لا يعارضونه ، وبذلك لا تحدث له مصيبة في زمانه »

ولقد كار من المستحيل بداهة أن يتجاهل ذلك الملك الصعوبات التي كانت قائمة في موقف البلاد السياسي إذ ذاك . ولذلك أسدى النصيحة للأمير الصغير بالمحافظة على العلاقات السليمة التي كانت قائمة بينه وبين الوجه القبلي المستقل كما ذكرنا . وقد خصص جزء كبير المعناية بجدود البلاد المصرية المكشوفة المعروفة من جهة آسية شرقا ولوبيا غربا(١٠) .

<sup>(</sup>١) لفد فصلت الكلام على هذا الموضوع في « مصر القديمة ، جزء أول ص ٢٥؛ الح .

أما في سياسة البلاد الداخلية فقد تجلت لنا فطنة ذلك السياسي العظيم إذ بجده يعترف اعترافا صريحا بقوة الأسر الشريفة العظيمة التي استقلت كل واحدة في مقاطعتها ، والدلك فإنه سار في معاملتها على تلك السياسية التي اتبعها كثير من ماوك أوروبا فيا بعد ، وهي سياسة المهادنة والمحالفة مع فطنة عظيمة في الوقت نفسه تشعر بضرورة البحث عن الكفايات المنمورة في الأوساط الدنيا ، وتكوين رجال جدد يمكن استخدامهم ضد رجال الإقطاع القدامي ، ولذلك يقول :

« أعل من شأن الجيل الجديد ليحبك أهل الحاضرة . . . . . . إن مدينتك مفعمة بالشباب المدرب الذين هم فى سن العشرين . ضاعف الأجيال الجديدة من أتباعك على أن يكونوا مزودين بالأملاك ، وعلى ألا ترفع من شأت ابن العظيم على ابن الوضيع ، بل اتخذ لنفسك الرجل بحسب كفايته ، ومع ذلك فإنه ليس من الفطنة أن تهمل الأسر الشريفة العريقة »

## مُ وكذلك يقول:

«عظم من شأن أشرافك لينفذوا قوانينك، لأنهم إذا لم يكونوا أهل يسار فإنهم لا يقومون بالعدل فى إدارتهم للأمور. إن الرجل الغنى فى بيته لا يتحيز (يعنى فى حكمه) لأنه صاحب عقار، وليس محتاجا، ولكن الرجل الفقير (يعنى فى وظيفته) لا يتكلم حسب العدالة (ماعت) لأن الرجل الذى يقول: «ليت لى» لن يكون محايدا، بل ينحاز إلى الشخص الذى يحمل فى يده رشوة. فالمظيم من كان أصل شرفه عظيما، والملك الخطير من كانت له حاشية، والرفيع من كانت أشرافه أغنياء. وإذا تكلمت الصدق (ماعت) فى بيتك فإن الأشراف المسلطين على الأرض سيخافونك، والملك ذو العقل الحايد يفلح حاله، لأن داخل (القصر) هو الذى يبعث الاحترام فى الحارج»

وفضلا عن المسئولية فيما يختص بالعدالة الدنيوية يمظ الملك ابنه بأن على الملك واجبات

هامة فى المبد، وأنه حتوم عليه أن يصرف جميع عنايته لإقامة جميع الشمائر المقدسة مما يظهر كمل وضو ح اعتماده التام على العطف الإلهى ، وليست المظاهر هى كل شىء ، بل يجب أن يكون لها سند من العمل والعقيدة القلبية ، فليست الهيبة وحدها ضمانا كافيا لرضاء الله إذ لم تصحبها استقامة .

ولذلك بحد الوالد يحض ابنه فى وصيته التى ُتمد من أنبل ما جاد به التفكير الحلق على أن يحفظ فى ذهنه :

« إن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عندالله) من ثور (يقدم قربانا) من الرجل الظالم»

فلا بد لذلك الشاب عندما يتربع على العرش أن يحكم طبقـــا للصفات الخلقية الباطنة . الذلك يقول :

« أقم المدل لتوطّد مكانتك فوق الأرض، وواس الحزين ولا تعذبن الأرملة، ولا تحرمن رجلا ميراث والده ، ولا تضرن الأشراف في مراكزهم ، ولا تتول المقاب (أى بنفسك) ، فإن ذلك لا يرفعك ، ولكن تولّه بالجلادين من غير إسراف ، وبذلك تستتب الأرض. . . . والله عليم بالرجل الثائر ، والله يجازى عسفه بالدم . . . ولا تقتلن رجلا تعرف قدره ، وتكون قد جو دت معه الكتابة (أى كنت معه تلميذا في المدرسة ) »

أما التخلق بالوداعة التى طالما وصَّى مها « بتاح حتب » فقدبالغ فى الحض عليها ملكنا الحكم إذ يقول مستحلفا ابنه :

«لاتكون فظا لأن الشفقة محبوبة، وأسس آثارك على حب الناس، وسيحمد الناس الله على مكافأتك لهم، مقدمين الشكر على شفقتك ومصلّين لعافيتك»

وقد لاحظنا فيا سبق أن « بتاح حتب » كان كثير الاهمام بالمستقبل فى هذه الدنيا ، بسبب تقلبات الحظ التى تغدر بالإنسان فى هذا العالم وتطوح بمركزه ، ولكن الملك فى تلك الوثيقة ينصح ابنه « ممريكارع » بأن يفكر فى مستقبله فى عالم الآخرة فيقول : «إنك تعلم أن محكمة القضاة الذين يحاسبون المذنب لا يرحمون الشقى عند مقاضاته، وتسوء العاقبة إذا كان المتهم هو الواحد العاقل (يعنى «تحوت» الذي يدير المحكمة يوم القيامة)؛ ولا تضعن تقتيك في طول العمر لأنهم (يعنى القضاة) ينظرون إلى مدة الحياة كأنها ساعة واحدة، ولكن الإنسان يبعث ثانية بعد الموت وتوضع أعماله بجانبه كالجبال، لأن الخلود مثواه هناك (أى الآخرة) والغبي من لا يكترث لذلك . أما الإنسان الذي يصل إلى الآخرة دون أن يرتكب خطيئة فإنه سيثوى هناك ويمشى مرحا مثل الأرباب الخالدين (يعنى الأمرار المتوفين)»

وبرى هذا الملك الصالح أن الحياة الصالحة فوق الأرض هى العاد الأعظم الذي ترتكز عليه الحياة الأخروية فيقول :

« إن الروح تذهب إلى المكان الذى تعرفه ولا تحيــد فى مسيرها عن طريق أمسها »

ولا شك فى أنه يقصد بذلك هنا طريقها المعتاد للخلق القيم الكريم . وقَدْ كان القبر فى نظره فى الوقت نفسه من الأشياء الهامة حيث يقول :

« زَيْن مثواك (أَى قبرك) الذى فى الغرب، وجَمِّل مكانك فى الجبانة بصفتك رجلا مستقيما مقيما للمدالة، لأن ذلك هو الشيء الذي تركن إليه قلومهم (أى أهل الاستقامة)»

ولما كان أهم أمر فى حياة الإنسان هو علاقته ربه فى الحياة الدنيا أو الحياة الآخرة فإهـ يقول ناصحاً لإيهنه أيضاً :

« عر الجيل متنقلا إلى جيل آخر بين الناس ، والله العليم بالأخلاق قد أخفى نفسه . . . وإنه الواحد الذي يهر عا تراه الأعين . فاجعل الإله مخدم بالصورة التي شُوسى فيها ، سواء أكانت من الأحجار الكريمة أم من التحاس ، لأنه

کالماء الذی محل محله المـاء ، إذ لا يوجد مجری برضی لنفسه أن يبقى مختبئاً بل يکتسح الذی ( محقيه ) »

وهذه الكلمات الهامة التي جاءت على لسان رجل من قادة الفكر في مصر منذاً كثر من أربعة آلاف سنة مضت ليست إلا محاولة منه لميتر بين الإله وبين الصم التقليدي الذي كان يوجد في المعبد، ويظهر في الاحتفالات الرسمية ، ويهتف له الشعب ، ولكن كينونة الإله كلك المحلك بكنسح السد أمامه ولا يمكن أن يبقى محبوسا في الصورة المحسوسة (أي الصم) بل يبهر الناس عما تراه العيون ، وهذا الإله العلم بالأخلاق قد أختى نفسه فلا يمكن إدراكه ، كجسم من الماء عترج في جسم آخر مثله من الماء . ومن الجائز أن هذا الحكيم يريد بعبارته «كلاء الذي يحل محله الماء الح » أن الإله الذي نُسبّه بالماء إذا دخل في أي يبم سواء أكان من الأحجار الكرعة أم من النحاس أم من أية مادة أخرى لابد واجد لنسه منفذا يخرج منه أو يظهر قوته ، ولذلك فإن تصوير الإله في أي شيء مادي ليس بالأمر الهام .

ولدينا فى تلك الوثيقة سلسلة أفكار عن إله الشمس مجد فيها الفكر المصرى القديم يقترب من عقيدة التوحيد ، إذ برى الكاتب يعترف بوجود طائفة من الآلهة يقومون مقام القضاة فى عالم الآخرة ، وبذلك يبتمد بعداً واضحاً عن الاعتراف بوحدانية الإله . على أنه من جهة أخرى يقترب جداً من الاعتراف بالتسلط الخلق لإله واحد لدرجة أن كلة إله صارت بدل فى مواضع — مع شىء من التناقض — على مدلولها الحقيق . ويمكن أن نلاحظ صوغ هذه التأملات بصيغة التوحيد زيادة على ما ذكرنا فى الصورة الآتية التي صور فها الحكيم الأهنادي الخالق والحاكم الرءوف فى خاتمة تأملاته إذ يقول :

« إن الله قد عنى عناية حسنة برعيته ، فقد خلق السموات والأرض وفق رغبتهم وخفف الظمأ بالماء ، وخلق الحمواء لتحيا به أوفهم ، وهم الصورة التي خرجت من أعضائه ، وهو يرتفع إلى السماء حسب رغبتهم ، وخلق النبات والماشية والطيور والسمك غذاء ، وهو كذلك يعاقب ، فذبح أعداءه وعاقب أطفاله بسبب ما دبروه حينا عصوا أمره ، ويضع النور حسب رغبتهم ،

وكذلك بجعلهم ينامون ويسمعهم عند ما يبكون ، وجعل لهم حكاما في البيضة (أي وهبوا الحكم قبل الولادة) لتحمي ظهور الضعفاء منهم »

والإشارة هنا إلى أن الإلىه ذبح أعداءه توجيه إلى أسطورة هلاك الإنسانية التى ذكر ناها فى باب القصص . ونجد فى تلك الأسطورة ناحية خلقية تدل على حرمان الإنسان العطف الإلىهى ، وكذلك نتمرف فيها سيادة إلىه الشمس سيادة خلقية مطلقة . وقدكان واضحا فى ذهن الملك الأهناسي المسن محاولة الموازنة بين تصوره السامى للزاد الخلقي وبين التقاليد الموروثة الحاسة بقيمة المتاد المادى ولذلك يقول لابنه :

« أَتِّى آثارا باقية للآله لأنها تجمل اسم صانعها يبقى، ودع المرء يعمل ما فيه صلاح روحه بتاً دية الطهور الشهرى و بلبس النعلين الأبيضين وزيارة المعبد، وإماطة اللثام عن الرموز الدينية، والدخول فى قدس الأقداس و أكل الخبز فى المعبد. وضاعف القربان وأكثر من عدد الرغفان، وزد فى القربان الدائم لأن فى المعبد. وضاعف القربان وأكثر من عدد الرغفان، وزد فى القربان الدائم لأن فى ذلك خيراً لفاعله، واجمل آثارك ثابتة حسب ثروتك، لأن يوما واحدا (أى عمل يوم واحد) قد يبقى إلى الأبد، ورب ساعة واحدة تنفع للمستقبل. والله على بالفرد الذى يقوم له بأية خدمة »

على أن محاولة الموازنة بين ما يحتاج إليه الإنسان من مادة ، وما يحتاج إليه من أخلاق ظاهرة في الكلام القيم اقتبسناها فيا سبق عند ما كان الملك المسني يقول :

إن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عند الله) من ثور الظالم، ومع ذلك قر"ب للأله ليكافئك بالمثل بقربان ، و بالنقوش لأن ذلك هو ما يخلد اسمك . و بالنقوش لأن ذلك هو ما يخلد اسمك . و الله يعلم من يقر"ب له القربان »

فنجد هنا اعترافا صريحا عن قيمة الحيـــاة الصالحة فى نظر الإلمه وهو الذى لايقبل أن تقوم الهدايا عنده مقام الأخلاق .

#### وأهم المصادر التي اعتمدنا عليها ما يأتي :

- (1) Pieper "Die Agyptische Literatur", pp. 30. ff.
- (2) Breasted, 'The Dawn of Conscience", pp. 154 ff.
- (3) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 75. ff.
- (4) Gardiner, "The Journal of Egyptian Archeology", Vol. I, p. 20. ff.
- (5) Golenischeff, "Les Papyri Hieratiques Nos. 1115, 1116 A et 1116 B de l'Ermatiige Imperial á St. Petersbourg". (1913).

# التعاليم المنسوبة إلى « أمنمحات » الأول كتبها « خيق » بن « دواوف » عن أقدم نسخة عمافت حتى الآن

لله الشواهد على أن تعاليم الملك «أمنمحات» لابنه « سنوسرت الأول » كانت تحتل مكانة عظيمة بين الوثائق الأدبية التي خلفتها لنا الدولة الوسطى .

غير أن البحوث الحديثة تكاد تثبت أن هذه التعاليم لم يفه بها « أمنمحات الأول » وأنها كتبت بعد وفاته ، لتكون بمثابة دعاية سياسية لابنه « سنوسرت الأول » الذي تولى الحكم بعده مباشرة ، وقد دلل الأثرى الكبير الأستاذ « دى بك » على ذلك بأدلة قوية مقتبسة من صلب متن التعاليم نفسها ، وكذلك من وثيقة عثر عليها بين أوراق «شستريبتي» . فقد حاء في هذه الورقة مانصه وأنه : « هو ( أى الكاتب خيتي ) الذي كتب مؤلفا يسمى « تعاليم الملك سحتب – اب رع » عندما ذهب ليستريح منضا إلى الساء وداخلا بين أراب الحيانة (١) »

وقد تشكك الأستاذ « جاردنر » فى أن « خيتى » هذا هو مؤلف هذه التعاليم قائلا إنها قد نفس إليه بسبب جهل أحد الكتاب فى عهد الرعامسة . راجع :

Gardiner melanges maspero I. P. 491 ff.

غير أنه من جهة أخرى برى أن هذه التماليم قد كتبت فى عهد « أمنمحات » الأول وإن كان لايجزم بالطريقة التى دونت بها . وكل ما قاله فى هذا الصدد لايخرج عن كونه مجرد حدس وتحمين .

فقال: « إنه من المحتمل عندما أشرك « أمنمجات » ابنه «سنوسرت» في حكم البلاد فله أمام رجال بلاطه بنصائح غالية تحمل في طياتها ما لاقاه من المصاعب والمصائب، وما قام به من عظيم الاحمال، وما جمله يشرك ابنه معه في حكم البلاد . ولا يبعد أن رجال الحاشية التر أعجبوا بهذه النصائح وتلك الحمل المثينة التمسوا من الملك أن بدوبها ، فكلف بدوره كاتبا ملكيا بذلك » .

ثم قال الأستاذ «جاردتر» إنه يمكن أن يقاس ذلك بالخطاب الذي ألقـــاه الملك عند تولية الوزيركما نجد ذلك في مقبرة « زخمرع» وغيرها من المقاس

<sup>&</sup>quot;Chester Beatty Papyrus IV", Gardiner, "Hieratic Papyri in the British (1)

Museum", Vol. 3, p, 43.

أما الأستاذ « دى بك » فيرى أن الملك « أمنمحات » قد قتل فى مؤامرة قامت ضده فى القصر ، ويدلل على ذلك بجمل فى صلب متن التماليم وببراهين أخرى ، إذ يقول : إنه جاء فى صلب المتن الجملة التالية :

« ولوكنت استللت سلاحى بيدى لكنت جملت هؤلاء المحنثين يولون الأدبار ، ولكن لا شجاع فى الليل ولا أحد يحارب وحيـدا ، ولا يحرز النصر بدون عضد »

فاذا اعترفنا أن «أمنمحات» يشير فى هذه الفقرة إلى مؤامرة اجبحة ضده ، وهذا على مايظهر هو الرأى الصحيح ، وأن ما جاء فى ورقة « شستريبيى » من أن «خيتى » هو مؤلفها كان لابد لنا من أن نأخذ بنظرية من يقول « إن الملك كان يتكلم ، أو كان مغروضا أن يتكلم من قبره » . على أن ذكر الميتالذي يترجم حياة نفسه ، خاصة لاتقتصر على الماتن الذي نتحدث عنه ، بل مجدها فى متون جنازية أخرى ، يضاف إلى ذلك أن هذه ليست هى الظاهرة الوحيدة فى تماليم هذا الملك التي تذكرنا بأسلوب الكاتب الذي يترجم حياة نفسه . وأكبر دليل على ذلك ما يأتى :

لقد أعطيت الفقير وعلمت اليتيم ، وقد جعلت الرجل المفمور الذكر
 يصل إلى غرضه مثل صاحب المكانة »

وكذلك بجد في فقرة أخرى وهي من الصنف الذي نمثر عليه في تراجم الأموات : « أنا الذي أنشأت الغلال والذي أحبه « نبر » ( إله الحبوب ) والفيضان قد حياتي باحترام (أي كان معتدلا في أيامي ) ولم يجع إنسان في سنى حكمى ، ولم يعطش خلالها أحد ، وكل ما أمرت به كان في موضعه الصحيح »

ولاشك فى أن أى عالم أثرى يقرأ هذه الفقرة دون أن يعلم أنها من تعاليم « أمنمحات» لايشك فى أنها كانت على لوحة مأتمية .

ولدينا فقرة أخرى بمكن أن تعتبر تفسيراً للظروف التى انفجرت فيها المؤاممة ، وهى فى الوقت نفسه تمدنا بسبب من الأسباب التى بها مجمحت فى بادىء الأمم وهى الفقرة التى يقول غما « أمنمحات » :

« انظر إن المصيبة قد حلَّت بي عند ما كنت بدونك ».

والقول بأن الثورة قد بدأت و « سنوسرت » بعيد عن الساصحة يتفق تماماً مع بداية قصة « سنوهيت » إذ تقرأ هناك أن « أمنمحات » قد مات عند ما كان ابنه عائداً من حملته إلى بلاد لوبيا . على أن السرعة التى عاد بها « سنوسرت » ليصل إلى مقر الملك مع كمان الأمم عن جيشه ، والرسالة التى بعث بها لإحضار أولاد الملك الذين كانوا يرافقون ذلك الجيش ، وذعر « سنوهيت » الغريب وهربه ؛ وسؤال الشيخ الفلسطيني « لسنوهيت » عما إذا كانت قد حدثت كارثة في العاصمة ، ثم محاولة « سنوهيت » اقناعه بعدم حدوث أى شيء شاذ ، ( وأن كل ما حدث هو أن « أمنمحات » قد رحل إلى الأفتى . . . . . . . . وأن ابنه قد دخل القصر وتولى ميراث والله ) واعترافه بأن موت « أمنمحات » لا تمرف نتائجه ، كل هذه الحقائق توحى إلينا أن هذا الموت لم يكن طبيعيا عما يتفق وما جاء في سياق التعالىم .

ثم يأتى بمد ذلك في المتن ( هذا إذا كان ما ترجم هو المتن الصحيح ) :

« قبل أن يسمع رجال البلاط أنى سأسلمك (الحكم) وقبل أن أجلس معك » وإنى أفهم من هذه الكلمات أن « أمنمحات » قد حال بينه وبين إعلان ابنه ملكا على البلاد بصفة رسمية موته الفاجيء.

وإذا كان هذا الرأى هو الصحيح عن محتويات هذه التعاليم فما هو إذن الغرض مها وما القصد الذي من أجله كتبت؟

والجواب عن ذلك أن هدده الوثيقة مقىال سياسى فى صورة قطمة أديية صيغت دعاية لتعضيد حزب «سنوسرت» الأول ، فقد رأينا أن «سنوسرت» بعد موت والده قد أسر ع إلى مقر الملك ، وقد وصل فى الوقت المناسب لممنع ما يخشى من الأحداث ، وقد أفلح فى تسلم مقود المملكة التى كان والده قد أعدها له .

ولـكن لابد أن يكون تيار المعارضين قويا ، إذكان المنافسون له على وشك الوصول إلى. مأربهم ، ودعاكان لديهم من الأسباب الحقة مايبرر موقفهم ويقوى جهمهم ويضعف من « سنوسرت » واستحقاقه الدرش .

فمن المحتمل أن يكون « سنوسرت » قد لجأ إلى قوة السلاح الأدبى لهمدأ النفوس عقب الضربات القاصمة التي أودت بحياة الملك الكبير .

فقد كتب أديب بايماز من «سنوسرت» أو بوازع من نفسه هذه التعاليم يظهر فيها الملك

التوفى بسلطانه العظم يعشد «سنوسرت» ويخاطبه من قبره بوصفه الملك الشرع على البلاد ، ومنهما أولئك الأوغاد الذين أودوا بحيانه . ولماكان غرضه من هذه التعاليم أن يعضد ابنه جاء فى مستهلها بما يؤكدها ويثبت صدقها فذكر الجملة التالية «يقول لابنه فى رسالة صادقة» (١)

وقدكان من الأمور الطبيعية في التفكير المصرى أن يأتى الوالد المتوفى من عالم الأموات لمساعدة ابنه على الأرض ، وذلك لأن موتى المصريين كانوا دائما حاضرين ، وكان للسهم من القوة ما يؤثر على حظوظ الأحياء . فكثيراً ما مجد الحي يطلب مساعدة المتوفى وحمايته ، وقد عثر على كثير من الخطابات التي أرسلها الأحياء إلى الأموات مما يوضح لنا تأصل هذه الفكرة في معتقدات المصريين .

وإذا كان من المكن الاتصال بالوتى بالرسائل ، وإذا كان فى مقدور التوفى أن يقرأ مايرد إليه من رسائل الأحياء فن المعقول النطق – وكان المصريون منطقيين فى مثل هذه الأمور – أن يكتب الأموات بأنفسهم للأحياء . ولهذا عثرنا على عدد قليل من الخطابات أرسلها الأموات للأجياء مقابل مايصل إليهم من أقاربهم ، ومر يين هذه الوثائق ووقة «هاريس » التى وصفها «ستروف » الأثرى الروسى بأنها تربيف ولكنه قديم ، وقد ذكر فها أن الملك رعمسيس الثالث المتوفى ( وقد كان كذلك فريسة لمؤاممة نسوية ) قد أفرد أحد أولاده بأن يكون الوارث الشرعى للمرش ، ويرجو من الآلحة والشعب أن يعاضدوه ، وبذلك أفسد الغرض الذى لاق من أجله الملك حتفه . ولا شك فى أن المتن الذى بين أبدينا الآن عائمة مثال مبتكر من نفس هذا النوع من المقالات السياسية التى كتبت للدعانة .

على أن الحرب الأسلحة الكتابية أو الأدبية لم تكن من مبتكرات الملك « أمنمحات» الأول. وإذا كان من الممكن أن يصل إليه صدى من تعالممه فى العالم السفلى الذى عُسيّب فيه . فانه لا بد أن يذكر بابتسامة نبوءات « نفرروهو » عنه بأنه هو المخلص المنتظر الذى سينشر فى البلاد عهد سعادة ورخاء . فقد كانت تلك النبوءات دعاية له فى أول عهده عند ما كانت شوكة الحزب المنتمى للأسرة الحادية عشرة لاترال قوية . وقد كان من تتأثيج هذه الدعاية أن ضمت إلى جانبه شعور القوم الدينى ومهدت له السبيل إلى اعتلاء عمش البلاد

وفى اعتقادى أن هذه التماليم تعدمن نوع هذه الوثائق . ورغم أننا لا نرى أمامنا صورة ذلك الملك المسن اليقظ الصارم الذى لم تخدعه الأوهام ، فإن لدينا فى مقابل ذلك مقال دعاية سياسية ليس بأقل حيوية ولا إنسانية من شخصه .

<sup>(</sup>١) جاء فى بحث جديد للأستاذ «حِن» (راجع J. E. A. Vol 27 B. 4 etc أن «امنمحات» ظهر لابنه في رؤيا صادقة (حلم) بعد موته وهذا هو الرأى القديم

### التعالىم

التماليم التي ألَّـفها جلالة الملك « سحتب اب رع » ابن الإلْـه « رع » « أمنمحات » الأول متحدًا عن رسالة صادقة لابنه رب-العالمين يقول :

« أنت يا من ظهرت إلها (أصبحت ملكا) اصغ لما سألقيه عليك حتى تصير ملكا على البلاد وحاكما على شواطىء النهر، وحتى يمكنك أن تفعل الحير (أكثر مما ينتظر). خذ الحذر من مرءوسيك لأن الناس يصفون لمن يُرهمهم. ولا تقترن منهم على انفراد، ولا تثقن بأخ، ولا تعرفن لنفسك صديقا. ولا تصطفين لك خلاا لأن ذلك لا فائدة منه »

وبعد أن حذَّر ذلك الملك العظيم ابنه الثقة ببنى الإنسان عامنهم حتى الأخ ، حذَّره كذلك اتخاذ الحلان . لأن تجاربه الشخصية عرفته أن أقرب الناس إليه هم الدين اغتالوه .

وبعد ذلك ينتقل الملك إلى نصح ابنه بألا يتكل على أحد آخر فىأن يحافظعليه ، وذلك بعد أن رأى بعينى رأسه أن إحسانه وعطفه قد قوبلا بإنكار الجئيل . قال :

« وعندما تكون نامًا كن الحارس لشخصك حرصا على قلبك ، لأن الرجل لا صديق له في يوم الشدة . فإنى قد أعطيت الفقير وعلمت اليتيم ، وجعلت من لا ثروة له مثل صاحب الثراء . وقدكان آكل خبزى هو الذى جند الجنود ضدى ، والرجل الذى مددت له يد المساعدة هو الذى أحدث لى بها المتاعب ، والذين يرتدون فاخر كتانى عاملونى كالذين في حاجة إليه ، والناس الذين يتضمخون بعطورى قد لوثوا أنفسهم وهم يستعملونه ( نخيانتى ) »

وانتقل «أمنمحات» بعد ذكر هسده الصورة التي تدل على الشك في الناس والتشاؤم مهم إلى حث خلفه وهم لا زالون بذكرون تأملاته المحزنة وما آناه من الأعمال الحربية العظيمة أن يموا هذه الملومات في نفوسهم، وذلك لأن الخلف دائماً ينسىما قام به السلف، ومع ذلك فإن الإنسان لا يمكنه أن يصل إلى السمادة الحقيقية إلا بالمرفة. اسمع إليه وهو يقول: « وأنتم يا نسلي من الأحياء ويا من سيخلفونني من الناس . اعملوا على أن تكون أحزاني كأنها أشياء لم يسمع بها ، وكذلك اجملوا ما قت به من عظيم الأعمال الحربية لا يرى . وذلك لأن الإنسان محارب في ساحة الوغى وقد نسى (ما جرى) بالأمس ، ومع ذلك فإن الإنسان الذي يتناسى العلم لا تتم له سعادة »

وبنتقل الملك بعد ذلك إلى وصف الحالة التي كان علمها حيما هاجمه المتآمرون ، قال :

« لقد كان ذلك بعد العشاء حينما دخل الليل . وكنت قد أخذت ساعة من الراحة واضطجعت على سريرى ، وكنت متعبا ، وأخذ قلمي يجدوراء النوم ، ثم شعرت كأن أسلحة تلوح ، وكأن إنسانا بسأل عنى ، فانقلبت كأنى ثمبان الصحراء (أى قت منتصبا) »

وبعد هـــذه القطمة أخد «أمنمحات» يصف موقفه الحرج عند الهجوم عليه ، وهنا تختلف الآراءكما أوضحنا فيا مضى فيقول « دى بك » : إن الملك اغتيل فعلا . أما « جارد ر » فلا يعتقد ذلك . ولهذا بجد أن كلا منهما يترجم الجلة التى تشير إلى ذلك حسبا يظن :

« وقد استيقظت (على صوت الحرب) وكنت وحيدا ووجدت أنها حرب جنود. ولوكنت أسعفت بالسلاح في يدى لكنت قد شتت شمل المخنثين شذر مذر. ولكن لا شجاع في الليل، ولا يمكن أن يحارب الإنسان وحيدا، إذ لا نصر بدون معين »

يرى بعد ذلك «أمنمحات » أنه قد أصبح طاعنًا في السن وليس في مقدوره أن يحكم البلاد وحده . ولما لاحظ أنه قد أصبح غير قادر على أن يتنبأ ويعوق المؤامرة التي دُبرَت ضده زل عن الملك لابنه « سنوسرت » ، وهو الذي أشركه معه في حكم البلاد ، ولذك يقول : « تأمل لقد أريق الدم وأنت بعيد عنى ، وقد سلمت لك ( الملك ) قبل أن يسمع بذلك رجال البلاط . وعلى ذلك دعنى ، أفعل ما تريد ، وذلك لأنى يسمع بذلك رجال البلاط . وعلى ذلك دعنى ، أفعل ما تريد ، وذلك لأنى

لم أحتط لنفسى صد هذه (المؤامرة) فإنى لم أفطن لها من قبل . هذا فصلا عن أن قلى لم ينتبه إلى تراخى الحدم » .

ينتقل بمد ذلك «أمنمحات» إلىالتنويه بأنهذه المؤامرة قد دُرِّرت في الخدور. وقد وضع المؤلف هذه الحادثة في ثلاثة أسئلة قد اختلف كثيراً في ترجمها . ونظن أن الأستاذ «جاردنر» قد قارب الحقيقة إذ يقول:

« هل حدث أن النساء اصطففن فى ميدان الممركة ؟ وهل من لا يرعى حرمة القانون قد شب فى القصر ؟ أو هل الماء الذى كسر السد قد انطلق ، وعلى ذلك خاب الفلاحون فى عملهم؟ »

ويمكن فهم السؤالين الأولين تماما. أما الثالث فإنه استمارة تشبهية من الطراز الأول ؛ إذ من المحتمل أن نفهم منها أن الشمور بالولاء الذي نَمَاه الملك قد تلاشى ، فأصبح الوئام الذي كان يسود القصر مقضياً عليه جملة ، ولذلك شبهه بتوزيع مياه الفيضان في وقت الزرع بوساطة القنوات الصغيرة تشق الحقول وتقسمها إلى مربعات مثل رقعة الشطر ع ، فإذا حدث خلل في هذه القنوات فإن كل المساحة تنمرها المياه ، وبذلك بضيع مسالفلاحين سدى . على أن ما يأتي لايثبت أن المؤامرة قد خابت ، ويمكن فهم نتيجتها ضمناً من قوله :

« وسوء الحظ لم ينتبني منذ ولدت ، هذا فصلا عن أنه لم يتأت لإنسان قط أن يقوم عثل ما قت به من الأعمال العظيمة بوصني رجلا شجاعا »

ثم ينتقل «أمنمحات» إلى تعداد ما أحوزه من النجاح في ميدان الأعمال المادية فيقول:

« لقد اقتحمت طريق إلى الفنتين (أسوان) و نفذت حتى مناقع الدلتا.
ووقفت عند نهما ية حدود الأرض وشاهدت وسطها ، ووصلت إلى معاقل الحدود بقوة ساعدى وباهر أعمالي العظيمة »

ثم يأتى ذكر أعمال الخير التي قام بها الفرعون المسن مادحاً إياها قائلا :

« لقد كنت مؤسسا للمحاصيل الرراعية محبوبا من الإله « نبر » رب الغلال وقد حيًّا في النيل في كل رقعة من الأرض المكشوفة ، ولم يجع إنسان في سني حكمى، ولم يسغب أحد خلالها (السنون). ولكن القوم جلسوا فى سلام عاعملت لهم وتحدّوا عنى وكل ما أمرت به كان فى موضعه الحق. ولقد أذللت الأسود واصطدت التماسيح، وقهرت أهل واوات، وأسرت قوم الماتو، وجملت الأسيويين يمشون كالكلاب، وأقمت بيتا مزينا بالذهب وسققته من اللازورد، ... ورقعته ... وأبوا به من النحاس وأقفاله من البرنر وقد صنعتها لتبقى إلى زمن لا نهاية له، والأبدية تخشاها، لأنها لا يمكنها أن تقضى عليها » وبأنى بعد ذلك عدة جل لا يمكن فهمها لأن المن مشوه.

ولا نزاع في أن كاتب هذه التعالم قد رسم لنا صورة التشاؤم والريبة التي بعثتها أحوال البلاد في ذلك العصر ، رغم ما قام به « أمنمحات » من إعادة النظام القديم الذي كانت غليه البلاد بقدر ما استطاع، إذ كانتالأحوال قد حتمت عليه أن يتخير عمــاله وموظفيه لإدارة البلاد من بين أولئك الرجال الذين ترعرعوا وشبوا في عهد ذلك الانحطاط الذي عقب عصر الأهرام، وكانت قلومهم قد أُشربت حب الفوضي والفساداللذن هوى إلى حضيضهما الشعب المصرى عدة قرون ولم ينقذه منها في ذاك الوقت إلاّ « أمنمحات » ، وإن كانت بقاياهما قد ظهرت أنية في حادثة اغتياله على يد من أحسن إليهم . لذلك بدا شعور النَّفوس في المجتمع المصرى في ذلك العهد مملوءًا بالريبة والشكوك إلى حد أن ذلك الشعور قد انعكست ظلاله على أعظم أنواع الفنون في ذلكالعصر ، وأعنى بذلك فن يحت التماثيل البشرية ، فظهر في هيئات التماثيل الخالدة التي تمثل لنا ملوك الدولة الوسطى سمة الرزانة والوجوم التي تلمح ف أقوالهم ونصائحهم والتي كانوا ينظرون بها في عصرهم إلى الحياة الدنيا . وعندما ننعم النظر في تلك الوجوه التي تدل على الجرأة والبطولة أمثال «سنوسرت» الثالث «وأمنمحات» الأول والثالث وقد ظللمها سحائب اليأس والقنوط ، رى أن نفس هذه الوجوء نمد كشفاً جديداً فى ميدان الفن يميط لنا اللثام من غير شــك عن روح ذلك العصر الذي يعتبر أقدم عصر معروف تخلص من الأوهام ولم ينخدع بها . وسنرى ذلك جليا في باب التأملات عند الـكلام على موضوع شجار بين إنسان ستَّم الحياة وبين روحه .

المصادر

أهم المصادر التي يرجع إليها ما يأتى :

- (1) Gardiner, "The Earliest Manuscripts of the Instruction of Amenemmes I", "Melanges Maspero", Vol. 1, pp. 479 ff.
  - (2) Peiper, "Die Agyptische Literatur", pp. 37, ff.
- (3) Peet, "A Comparative Study of the Literature of Egypt, Palestine and Mesopotamia", pp. 107 ff.
  - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 205 ff.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 12. ff.
  - (6) Maspero, "Les Ensignements d'Amenemhait 1er ".
  - (7) Griffith, "A.Z.", Vol. XXXIV, pp. 35 ff.
- (8) Battiscombe, Gunn Journal of Egyptian Archeology Vol 27 P 2. , (Notes on Ammenemes I.)

## تعاليم « خيتي بن دواوف » لابنه « بيبي »

لقد ظلت هذه التماليم تعرف باسم تماليم « دواوف » إلى أن برهن الأستاذ « جاردىر » على أن اسم كانها هو « حيى بن دواوف » وأن « حيتى » كتبها لابنه « يبيى »

وقد وصلت إلينا نسخ كثيرة من هـذه التعاليم بعضها على أوراق بردة ، وبعضها على لوحات خشبية ، وفقرات على قطع الخزف ، وشغليات من الحجر الجبرى الأبيض الأملس ، وأقدم فقرات وصلت إلينا مها هى التى اهتدى إلى حلها « بيانكوف » ، ويرجع عهدها إلى أوائل الأسرة الثامنة عشرة ، وقد كتبت على لوح من الحشب بقى لنا بعض أجزاء منه . وهى بلا شك ترجع إلى عهد العصر الإقطاعي كغيرها من قطع الأدب ، ولا غرابة فإنه هو العصر الذى ازدهم فيه الأدب بدرجة عظيمة (راجع تعاليم أمنمحات) .

وهذا النوع من التماليم الذي سنسوقه القارئ كان عبباً بصفة خاصة عند مدارس الدولة الحديثة ، ولذلك بال مكانة ممتازة ، غير أن الطريقة التي عبث بها التلاميذ في المتون كانت معيبة المدرجة يقصر أمامها كل وصف ، فلا يكاد القارئ بم قراءة فقرات مها حتى يتساءل بيأس عما كان مكتبه التالاميذ كلات لا معنى لها غالباً، وقد يكون السبب في ذلك عدم فهمهم ما نقلوه ، أو عدم إقبالهم على عملهم وإجبارهم عليه . ولكن من حسن الحفظ أن القطع التي عثر عليها « بيانكوف » وقرنها على يقابلها في النسخ الأخرى قد حلت لنا بعض معضلات هذه التعالم وإن كان الجزء الأكبر منها لايزال غامضاً بعض الشيء في نقط ومغلقا عاماً في أخرى .

ويرجع السبب فىحظوة هذه التماليم وانتشارها فى مدارس عهد الرعامسة إلى أنها كانت تتغنى بفضل المدارس والتربية المدرسية وبامتداحها لمهنة الكاتب ، وهى بالضبط كالرسائل الى كانت تتبادل بين المدرسين فى عهد الدولة الحديثة .

وعصر هذه التعالم قد أصبح محققاً إذا كان «خيبي» هذا هو الذي كتب تعالم الملك «أمنمحات» الأول. ويفتتح الحكم «خيبي» هذه التعالم كالمادة بذكر اسمه وابنه الذي من أجله كتبت هذه النصائح فيقول:

 <sup>(</sup>١) وجدت هذه للتون إما على ألواح من الحشب أو على ورق البردى أو على شظيات من الحبير الجيرى ومعظم هذه الوثائق كان مدفونا مع أصحاجها

« تعاليم ألفها مسافر فى حجرة سفينة » اسمه «خيتى » بن « دواوف» لا بنه « بيبى » حيمًا سافر مصعدا فى النهر إلى عاصمة الملك ليلحق ابنه بالمدرسة بين أولاد الحكام »

وهسندا العنوان وحده يكشف لنا عن حقائق خطيرة من الوجهة التعليمية والتاريخية . فنه نعلم أنه كان يوجد مدرسة عاممة يتعلم فيها أولاد علية القوم في عاصمة الملث ، وأن العاصمة كانت وقتئذ في الوجه القبلي ، لأنه كان على «خيتي » أن يقلع بسفينته مصعداً في الهر . ومن الجائز أنها كانت وقتئذ « أهناس المدينة » أو «ظيبة » ، هذا إلى أن هذه المدرسة كان يعلم فيها أولاد حكام المقاطمات ومن في طبقهم . وسنرى أن «خيتي» يقول لابنه وستكون رئيساً لمجلس « قنبت » ، وهو ذلك المجمع الذي كان يدير حكومة البلاد في المهد الإقطاعي (انظر قصة المخاصمة بين «حور» و«ست») وكان معظمه في ذلك الوقت من حكام المقاطمات .

وبجد أن أول مايلق «خيتى» على ابنه من النصائح هو أن يرسم له صورة قبيحة للجاهل، ثم يغربه بأن يحب العلم أكثر من حبه لأمه، ويقول له إنه عاجز عن تصوير جماله له، ثم يشير إليه بأن صناعة الكتابة تفوق كل الحرف، وأنه لو تملمها فإن القوم مهنئونه على ذلك فيقول:

« لقد رأيتَ من ُضرب ، فعليك أن توجه قلبك لقراءة الكتب ، ولقد شاهدت من أعتق من الأشغال الشاقة . تأمل ! لا شئء يفوق الكتب .

اقرأ في نهاية «كمت» (لعله اسم كتاب قديم؟) تجد فيه هـذه: إن الكاتب عمله في كل مكان في حاضرة الملك ولن يكون فقيرا<sup>(۱)</sup>. والرجل الذي يعمل على حسب عقل غيره لا ينجح. لينني أجعلك تحب الكتب أكثر من والدتك. وليت في مقدوري أن أظهر جالها أمام وجهك. إنها أعظم من أي حرفة . . . . وإذا أخذ (التلميذ) في سبيل النجاح وهو لم يزل طفلا فإن الناس

 <sup>(</sup>١) قد يحتمل أن كل وظيفة يشغلها لها صلة بالبلاط ، وملى ذلك فللسكانب نصيب قبل غيره فى
 الأرزاق التي توزع هناك

تهنئة، ويكلف تنفيذ الأوامر، ولا يمود إلى البيت ليرتدى ثوب العمل (مثل أرباب الحرف الأخرى »

بعد ذلك يصف الأب لابنه الفرق بين مهنة الكاتب وما ينال صاحبها من الشرف وبين المهن الأخرى التي يكون من جرائها تعب الجسم واضمحالاله، وتعرض محترفها للأخطار فيقول:

« على أنني لم أرَّ قط قاطع أحجار كلف برسالة ولا صانعا أرسَل في مهمة »

ثم يتناول بالشرح كل مهنة وما فيها من متاعب وحقارة بالنسبة لمهنة السكتابة . ويقدم لابنه درساً في الحياة الاجباعية ، ويستعرض أمامه نواحى مصر الصناعية ، ونصيب كل صانع من متاعبها ، يذكر ذلك في تشيء من المبالغة ، ولكنه يكشف لنا في الوقت نفسه عن نوع الحرف التي كان يتخذها أبناء العصر المظلم الذي يتحدث عنه .

وإذا كان القارئ الأجنى لا يحفل بهذا العرض كثيراً فإن القارئ المصرى يستهويه أن براه ، لأن فيه صفحة مضى عليها أربعة آلاف سنة ، يستطيع أن يقربها بصفحة مصر الحاضرة فيرى أن الأخيرة تكاد تطابق الأولى مع طول العهد بينهما ، وأن هذه الطابقة تشتد وتقوى في اللساكر والقرى حيث يضعف تأثير المدنية الحديثة .

فيتبكلم أولاً عن صانع المعادن فيقول:

ثم ينتقل إلى الخراط فيقول:

« وكل صانع يقبض بمهارة على المخرطة (١) (؟) فإن الإعياء يناله أكثر ممن يفلح الأرض ، وميدانه الخشب وفأسه المخرطة (حرفيا المدن) وفي الليــل

 <sup>(</sup>١) لا شك أن حكيمنا يبالغ في هذه الصورة التي يضعها أمام ابنه . لأنه بما لاشك فيه أن بعض أصحاب هذه الحرف كان مجب مهنته لذاجا . وإلا لما وصلت إلينا تلك القطع الفنية النادرة في إنقائها من إبدى مؤلاء الصناع .

حينًما يطلق سراحه يعمل فوق طاقة ساعديه . وفى الليل يشمعل النور » (أي يستمر في عمله فلاراحة له)

ثم ينتقل إلى الكلام على البناء وما يناله من التعب الجُمَاني فيقول :

«والبناء يبحث عن عمل له (؟) فى كل أنواع الأحجارالصلبة. وعندما ينتهى منه تكون ذراعاه قد تكسرتا، ويصبح مُضنى ، وعندما يجلس امرؤكهذا عند الندش فإن فخذه وظهره تكون قد حطمت »

بعد ذلك يتناول حرفة الحلاق فيظهر لابنه أنها مضنية ، صاحبها لابد أن يجول فى الشوار ع ليبحث عن عمل يسد رمقه بما يكسبه منه . فنراه يقول :

«والحلاق محلق متأخرا إلى الغروب . . . . ومجمول من شارع إلى شارع لليحث عمن يحلق له ، وينهك ذراعيه لأجل ملء بطنه ، كالنحلة التى تأكل وهي تكد<sup>(۱)</sup> . »

وكذلك يظهر له المتاعب التي يلاقيها التاجر (؟) الجوال ليحصل على تمن سلمه فيقول:
« والتاجر (؟) يسيح إلى الدلتا ليحصل على ثمن سلمته، ويكد فوق طاقة
ساعدمه، والبعوض يقتله (لما يحمله من الجرائم)....»

ويتناول بعد ذلك أحقر الحرف وهي صناعة اللّب فيقول:

« وصانع اللّبِن (ضرب الطوب) الصخير الذي يصنعه من غرين النيل يقفى حياته بين الماشية (؟) وهو على أية حال مختص بالكروم والخنازير (في المصرية تورية بين كلة كروم وخنازير ، وربما كان ذلك هو السب في ذكرها هنا ) وملابسه تكون خشنة . . . . وهو يشتغل بقدميه ويدق . . . . »

والظاهم أن حرفة البناء كانت شاقة عندالمصريين ، حتى إن حكيمنا هنا قد رصد لهــــا فقرتين غير ماذكر ، ولــكن الفقرة الثانية فها بمض الغموض فيقول :

<sup>(</sup>١) أي أنه يأكل أثناء عمله . وهذا ما نشاهده الآن في القرى المصرية

« دعنى أحدثك فضلا عن ذلك عن البنّاء الذى يكون غالبا مريضا (؟) . وملابسه قدرة وما يأكله هو خبر أصابعه ، ويغسل نفسه مرة واحدة . . . . وهو أتمس مما يمكن أن يتحدث عنه الإنسان بحق (؟) . فهو كقطمة حجر (؟) فى غرفة طولها عشر أذرع فى ست . . . . والحبز يقدمه إلى بيته ، وأطفاله يضربون ضربا . . . » (وهذه القطمة غامضة فى الأصل)

ثم يصف الحكيم لابنه حالة البستانى . ويظهر أنه يقصد به زارع الخضر والفاكهة على السواء فيقول :

« أما البستانى فيحضر أثقالا وذراعه ورقبته تتألمان من تحتها . وفى الصباح يروى الكراث وفى المساء الكروم (لأن ذلك أحسن وقت لربها عندما تكون محلة بالفاكهة) . . . . فحرفته أسوأ من أنة حرفة . »

ثم ينتقل إلى وصف حالة الفلاح ، وهوذلك الوصف الذى ينطبق علىحالة فلاح مصرنا ؛ فالأمراض تفتك به وصاحب الأملاك يستنفدكل محصوله ، فهو كالحيوان الضعيف الذى يعيش بين الأسود فهو لابد مأكول . فيقول الحسكيم :

«أما الفلاح فحسا به مستمر (أى أن صاحب الأرض يطالبه دائمًا بتأدية ما عليه من الديون) إلى الأبد، وصوته أعلى من صوت الطائر «آبو».... (دائمًا يشكو)، وهو كذلك أكثر تعبا بمن يمكن التحدث به، وحالته كحال الذي يميش بين الأسود، وهو في غالب الأوقات مريض (؟) وعندما يمود إلى بيته في الغروب، فإن المشى يكون قد مزقه إربًا إربًا » (أى أن طول الطريق يجهده إجهادا كبرا فوق ما لاق من التعب خلال اليوم)

يتناول بعد ذلك « خيتى » حكيمنا الناسج الذى يعمل وهو حالس طول اليوم، فيشبهه بقميدة البيت ، فهولا يتمتع بالهواء الطلق ، وهو صماقَب دائمًا ، فإذا تباطأعن العمل يوماً ضرب بالسوط . وفى رواية أخرى انتزع من مكان راحته كما تنتزع زهرة السوسن من البركة . وإذا أداد أن يخرج من مصنعه ليستنشق الهواء فلا يصل إلى ذلك إلا بالرشوة . فيقول :

« وحال الناسج داخل مصنعه أتعس من حال المرأة ، فركبتاه تكونان في بطنه ، وهو لا يمكنه أن يستنشق الهُواء وإذا أمضى يوما دون عمل انتزع من مكان راحته) مثل ما تنزع زهرة السوسن (في رواية أخرى فإنه يضرب بسوط ذى ٥٠ شعبة ) أو (فإنه يضرب كسائمة الضحية ٥١ سوطا) . وهو يقدم لجارس الباب خيزاً ليسمح له بالخروج في ضوء النهار »

بعد ذلك يصف هـذا الحكيم المحنك لابنه «جرفة » من الحرف التي كانت شائمة في ذلك المصر ، ولكنها قد اختفت في عهدنا تدريجاً بانتشار المدنية ، وأعنى بذلك صناعة «السهام» التي لم يفتأ يستعملها المصرى لأنها كانت من أهم أسلحة الحرب ، فيصف كيف يحتم على صاحبها أن يذهب إلى الصحارى والجبال حيث الظراران الذي تصنع منه السهام ، وما في ذلك من بعد المسافة ، وما يعانيه هو وحماره ، وما يستلزمه من المال لمن يرشده إلى الطريق في وسط تلك الفيافي والقفار ، وما يتطلبه كل ذلك من وقت ونصب . فيقول :

«وصانع السهام يكون تسا عندما يرحل إلى الصحراء، وإن ما يعطيه حماره لكثير. هـذا فضلا عن أنه عمل يستغرق وقتا طويلا. ويعطى كذلك الذين فى الحقول والذين يرشدونه إلى الطريق كثيرا أيضا. وعند ما يصل إلى يبته فى المساء فإن السير يكون قد أنهكه »

ثم يتناول بعد ذلك حرفة أخرى من التي أخذت تتلاشى فى مصر وإن كانت لم تزل باقية فى بعض الجهات المتطرفة التي لم تصلها المدنية الحديثة ، وأعنى بها نقل البريد برجال خصصوا بذلك . فيصف لنا كيف أن عامل البريد عند ذهابه إلى بلد أجنبى يترك وصيته خوفا من عدم عودته ، لما فى رحلته من المخاطر ، وحتى إذا عاد إلى مصر ثانية فإنه لا يمود مرتاح النفس ، لأن التعب يكون قد أضناه ، فيقول :

« وحامل البريد عندما يسافر إلى بلد أجنبي يوصى بأملاكه لأولاده خوفا من الأسود والأسيويين، وهو يعلمذلك وهو في مصر. وعندما يعود إلى

يبته يكون تعسا لأن المشى قد كسره . وسواء أكان بيته من النسيج أو اللَّبِن (؟) فإنه لا يعود منشرح القلب (١٠ . (وفى رواية أخرى : وعندما يصل إلى يبته مساء فإن قلبه يكون فرحا ) »

ويعقب ذلك كلام على حرفة لم نصل إلى كنه معناها ، والغرض من ذكرها هنا هو أن يظهر له بشاعة وائحة محترفها ، ولذلك سنورد الكلمة هنا بأصلها المصرى :

« أما الـ « سثنوى » فإن رائحة إصبعه تكون نتنة ، والرائحة التى تتصاعد منها هى رائحة جثة ، وعيناه تكو نان مثل . . . . (؟) . . . . بسبب المسوح . . . . وهو لا 'يقضى عنه « سثناوى » وهو يقضى وقته فى تقطيع الخرق (؟) وما يمقته هو الملابس »

ثم يشفع ذلك بالتحدث عن حرفة يظهر أنها تشبه السابقة فى قدارتها ، وأعنى بها حرفة الإسكاف . فيصف الحكيم لابنه كيف أن هذا التعس يحمل أوانيه التى فيها آلاته وجلاه، وكيف أن صحته تسوء وجسمه يهزل وقد يجبر على قطع الجلد بأسنانه فيقول :

« والإسكاف بحمل أوانيه إلى الأبد (وفى نسخة أخرى : يحمل آلاته إلى الأبد). وصحته تكونِ كصحة الجيفة ، وما يعض عليه هو الجله »

ثم يأتى بعد ذلك الكلام على حرفة النسال ومجازفة صاحبها بنفسه أمام خطر التمساح، مما بدل على كثرة هذا الحيوان في ذلك العصر في النيل ، وما يلاقيه بسببها من تعب جمانى، وما يشعر به من تعس عندما يضع مثرر سيده ليؤدى فيه عمله . فيقول :

« والنسال ينسل على الموردة ، وإذ ذاك يكون جارا قريباً للتمساح (في صورة إله) وعندما يخرج الوالد (النسال) متجها نحو الماء المضطرب فإن ابنه وابنته يكونان في عمل هادىء منعزل عن كل عمل آخر ، وعند ثمذ يقول ابنه وابنته : إن هذا ليس بعمل بجد فيه الإنسان راحة ، وهو منفصل عن أي عمل

<sup>(</sup>١) لأنه أولاده يكونون قد قسموا ملسكة ظنا منهم أنه قد مات في طريقه

آخر . وغذاؤه يكون مختلطا بمكان حسّاباته . وليس فيه عضو سليم . وإذا ارتدى مئزر المرأة فإنه وقتئذ يكون تعسا ، وهو يبكى حيما بمضى وقته حاملا الا مكان » . . . . ويقال له — « الغسّيل » — اسرع إلىّ . . . . . . . »

ويعقب هذا بحرفة أخرى ليست من نوع الحرف السابقة ، بل هي حرفة لهو ، ولذلك يقول عنها إنها تجمل صاحبها يهمل أعماله ، وأعنى بها حرفة صيد العصافير ، فيقول :

« وصائد العصافير تراه فى منتهى التعس عندما يشاهد ما فى السماء ويهمل أعماله (وفىرواية أخرى : وعندما تطيرالطيور المتنقلة (١٠ فى السماء يقول: ليت عندى شبكة هنا . ولكن الله لا بهىء له نجاحا (؟) »

بعد ذلك ينتقل إلى حرفة صيدالسمك ، ويصف الحكيم لابنه ما فيها من أخطار التمساح، فيقول :

« إنى خبرك كيف أن حرفة صياد السمك أكثر تعسا من أية حرفة أخرى.
 فإنه يشكومنها . أليس عمله على النهرحيث يختلط بالتماسيح (١) . وإذا لم يقل له
 الإنسان يوجد تماسيح فإن خوفه يعميه »

وهنا ينتقل الكاتب الحكيم إلى إطراء حرفة الكتابة . فيقول :

« إن صاحبها هو الذي يُصدر الأوامر »

ثم يصفها بأنها أحسن من كل الحرف التي استعرضها أمامه فيقول :

« تأمل . ! فإنه لا توجد حرفة من غيرر ئيس لها إلاصناعة الكاتب فهور ئيس نفسه " أمل . ! فإنه لا توجد حرفة من غيرر ئيس لها إلاصناعة الك . . . وما أقوم به في سياحتي إلى الحاضرة تأمل ! إلى أقوزم به حبًّا فهك . ويوم في المدرسة مفيد لك وما تعمله فيه يبق مثل الجبال »

<sup>(</sup>١) تؤلف الطيور المتنقلة عنصرا هاما في طعام المصريين

<sup>(</sup>٢) هذه الفكرة هي الغرض الذي يرمي إليه الكاتب من كل أقواله

ويعقب هذه الكلمات الحكيمة بعض فقرات غيرمفهومة وتدل مقدمتها هذه:

دعنى ألق عليك فضلا عما سبق كلات لأعلمك » على أنها تبحث فى موضوع جديد ؛ ومن المحتمل أنها إضافات قد أدخلت على المتن الأصلى فيا بعد . فنها فقرة تعلم الإنسان حسن الساوك فى حضرة العظم . فيقول حكيمنا :

« إذا دخلت ورب البيت فى داره مشغول بآخر قبلك فعليك أن تجلس ويدك فى فك. ولا تسألن عن أى شىء، وفضلا عن ذلك لا تتكامن بكابات غامضة، ولا تنطق بلفظة وقحة . . . . . ثم إذا حضرت من المدرسة وقد أعلن وقت الظهر لك وأنت سائر تصيح فرحا فى الطرقات ، فحينئذ . . . . . وإذا أرسلك رجل عظيم برسالة فأدها كما ألقيت عليك ولا تنقص منها ولا تزد . . . . . ويلى ذلك نصيحة غالية فى القناعة فى الماكل والمشرب من أحسن ما قبل فى هذا الباب إذ يقول :

«كن قنوعا بطمامك ، إذاكان يكفيك ثلاثة رغفان وشرب قدحين من الجمة ، فإذا لم يكن بطنك قد اكتفى بمد لهاربه (؟) »

ثم إن الحكيم يحض ابنه على أن يستمع لكلمات الرجل العظيم ويتخذ لنفسه صديقًا من سنه . فيقول :

« انظر . إنه لحسن أن تفض الجمهوروتستمع منفردا إلى كلمات العظيم . . . اتخذ لنفسك رجلا صديقا من جيلك »

وفى النهاية برى «خيتى » يقول لابنه إنه قد وضعه على الطريق الإلىهية وإن ربة «حصاد الكتاب » على كتفه منذ وم ولادته ، أى أنه لن يقاسى آلام الحاجة ، وأنه بفنه يصل إلى أعلى وظيفة فى البلاط ، بأن يصبح عضواً فى المجلس الأعلى للحكام (قنبت) ، بل قد يكون الرئيس فيه عما أوتيه من علم وحكمة ، ثم يخبره أن هذا الطريق ممهد أمامه وأمام أولاد وأولاده . فيقول :

«انظر. إنى قد وصعتك على طريق الإله ، وإن «رننوت » الكاتب (أى ربة الحساد للكاتب) قد أصبحت على كتفه منذ يوم ولادته . وهو يصل إلى باب مجلس «القنبت » عندما يصل إلى سن الرجولة . تأمل ! إنه لا يوجد كاتب قد حرم القوت الذى هو متاع بيت الملك عاش فى صحة وفلاح . و«مسخنت » (إله الكتابة) هى سعادة الكاتب، وهى التي تضعه على رأس المجلس الأعلى (قنبت) . و يجب على الإنسان أن يشكر والده ووالدته اللذين وضعاه على طريق الأحياء . والآن تأمل ، فإن هذا (أى ما نصحتك به) ما أضعه أمام وجهك ووجه أولادك . وقد انتهى هذا بسلام »

#### المصادر:

أهم المصادر التي عكن الرجوع الها في دراسة هذه التعالم ما يأتي:

- (1) Papyrus Sallier II; and Papyrus Anastasi VII (British Museum, London).
  - (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 30.
- (3) Peet, A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", pp. 104 ff.
- (4) Piankoff, "Quelques Passages des Instructions de Douaf sur une Tablette du Musee du Louvre", "Revue d'Egyptologie", Tome II. (1933) pp. 51 74.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 67 ff.
  - (6) Maspero, "Genre Epistolaire", pp. 48 ff.

 <sup>(</sup>۱) یظهر أن « رتنوت » ربة الحساد كان لها علاقة بعادة نعرفها من التماتیل ، وذلك أن يكتب الإنسان اس سید. بطریقة « الوس » أوالوشم علی الجزء العلوی من الدراع ، وبذلك یكون الكاتب ملـكا للالحة الى عده بالحبر الومبر

# (تعاليم سحتب أبرع)

كان الفرعون « أمنمحات » الثالث (١٨٤٤ - ١٧٩٦ ق م) من أعظم ماوك الأسرة الثانية عشرة . فقد بلغت البلاد أوج بحدها في عهده بعد أن كانت في حالة فوضى واضطراب في عصر العهد الإقطاعي ، وقد بدأ روح الوحدة بدب في جسم الدولة خلال حكمه بفضل جيل الموظفين الجديد الذي عمل ماوك هذه الأسرة على إنشائه ليلتف حولهم ، وليكون لهم نصيراً وظهيراً على تسيير أداة الحكم في البلاد والقضاء على حكام المقاطمات الذين كانوا أكبر عقبة في سبيل توحيد نظام الحكومة والهوض بها . فلا غرابة إذن أن ترى هؤلاء الموظفين حريصين على بث روح الطاعة والحبة لليكهم في نفوس أولادهم . وقد بلغ بهم حب الفرعون حريجة جعلت تعالم بعضهم الأبنائه تدور حول حب الفرعون وخدمته والإخلاص له ، لا أن ترشدهم إلى الحياة السالحة السعيدة كما كانت التعالم التي وصلت إلينا حتى الآن . بل إن الكانب الذي فعل ذلك غالى ، فلم يشأ أن يكتب تعالميه على ورق بردى ، بل نقشها على صفحة حجرية وجعلها شاهداً لقبره حتى يضمن خلودها و براها أولاده في كل وقت يزورون فيسه قبره ، لأن القبور كما نعم كانت تحاط بكل عناية في كل أزمان التاريخ المصرى ، وكان بكر أولاد المتوفى يُنصّب عادة كاهناً يزورها ويقدم لوالده القربان كل يوم .

ولا عرابة في أن تشيع هذه العادة في ذلك العهد . ولم يسلنا بكل أسف إلاهذه الموحة الحجرية التي تحدثنا عنها . وقد يكون لكاتبها صلة خاصة وثيقة بالملك أكثر من غيره ، فغالى في حبه لولاه ونقش هذه التعاليم إظهاراً لولائه للغرعون وليسير أولاده على مهجه في حبهم وولائهم له . والواقع أن كاتب هذه النصائح كان موظفاً كبيراً في المالية ، ويقول إن الملك قد مدحه أمام (الملايين) وإنه كان صديقاً حما لسيده الذي كان يطلمه على أسراره الخية . وقد صاغ الكاتب عقود المدح لهذا الفرعون وأظهر عظمته ، ومثله أمام أولاده بأنه يفوق كل إله وأنه هو الذي يعطى من يشاء ويحرم من يشاء . وبرى القارئ أن المؤلف ينصح أولاده أن يحاربوا في جانب الملك مما يتفق وروح العصر الذي كان عصر نصال وحروب لتثبيت عرش الملكية بتوحيد البلاد تحت حكم ملك واحد .

وقصارى القول أن هذه اللوحة كانت نوعا من الدعابة للملكية فىذلك العهد، ولكمها دعاية فريدة وحاذقة فىبامها . ومن الجائز أنها كانت عادية منتشرة وقعها ، غير أنه لم يصلنا محن مها إلا هذه الوثيقة وصيفها :

المتن :

« إنى أتحدث عن أمر عظيم ، وأجعلكم تصغون إليه . وإنى أنقل إليكم فكرة للأبدية (١) وحكمة للحياة العسميحة ، ولأجل أن تمضوا مدة الحياة في نعيم . احترموا الملك « نى معات رع » بأجسامكم ، وألفوا بين قلوبكم وجلالته . إنه هو الفهم الذي في القلوب ، وعيناه تفحصان كل إنسان . وإنه « رع » الذي يرى الناس بأشعته . وإنه يضىء الأرضين أكثر من الشمس ، ويجمل الأرضين أكثر من الشمس ، ويجمل الأرضين أكثر من نيل عال ، وإنه ملاً الأرضين قوة وحياة

والأنوف تصير باردة حينها يجنح إلى الرعب <sup>(٢)</sup>. وعندما يكون طلقا يتنسم الناس الهواء، وهو يعطى من يخدمو نه القوة الحيوية، ويمد بالطعام من يسير على نهجه. والملك قوة حيوية وفه<sup>(٢)</sup> الرخاء بعينه

وإنه هو الذي يطم من سيكون ، وإنه الإله «خنوم » (1) لكل الأجسام والمبدع الذي يخلق كل الناس ، وهو «باسنت » (10 التي تحمى الأرضين ، ومن يحترمه ينج من ساعده ، ولكنه الإلحة «سخمت » لمن يتمدى أمره . حازبوا لاسمه ، ودافعوا عن حياته حتى تنجوا من الكريهة (الغدر) . ومن كان صاحبا للملك فانه سيكون محترما ، ومن كان عدواً للملك فانه سيكون محترما ، ومن كان عدواً للملك فانه لله فيرلد وجسمه يلقي في الماء فافعلوا ذلك لتصح أجسامكم . نم ، إن ذلك لجد لكم إلى الأبد »

المصادر :

<sup>(1)</sup> Stele, Cairo Museum, No. 20538.

<sup>(2)</sup> Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 84 - 85.

<sup>(</sup>١) أي تفكرون فمها دائما

 <sup>(</sup>٢) يعنى أن نفس الحباة الذي يعطى الجسم حرارة يخرج من الأنف فاذا انقطع أصبع الأنف باردا وذهبت الحاة عنه

 <sup>(</sup>۳) الذي ينطق بأوامره

<sup>(</sup>٤) كما أن خنوم يسوى الأجسام فهو كذلك ينشىء العظياء

 <sup>(</sup>٥) باستت هي الإلهة الشفيقة لها رأس قطة. أما «سخمت» فهي الإلهة المرعبة ولها رأس أسد.

# (نصامح «آنی »)

لقد كانت دراساتنا فى باب الحسكم والنصائح والتعاليم حتى الآن مستقاة مما وصل إلينا من الدولتين القدعة والوسطى على ما يظهر ، وإن كان بعضها قد أعيد كتابته بلغة الدولة الحديثة تمشياً مع التطورات الأدبية والاجماعية ؛ إذ قد لاحظنا فى أتناء دراساتنا للوئائق الحاسة بذلك المصر أن السكتاب إلواحد قد كتب فى عصر الدولة الوسطى مثلاثم أعيدت كتابته فى الدولة الحديثة مع ظهور تغيير جوهرى عن النسخة القدعة . ولا أدل على ذلك من أمثال « بتاح حتب » التى عثر نا على نسخ منها من الدولة الوسطى وأخرى من الدولة الحديثة . وما بدرينا! لمل الأيام تسمدنا فجأة بنسخة من الدولة القدعة التى تنسب إليها تلك الأمثال والحكم النالية .

أما فى الدولة الحديثة فقد وصلت إلينا حتى الآن وثيقتان : واحدة عمل أدب هذا العصر أو على الأقل كتبت بلغة هذا العصر التي تسمى باللغة الحديثة . وهذه الوثيقة هي نصائح «آتى» لابنه «خنسحتب» . وإذا أردنا أن تحدد تاريخ هذه الورقة من أسماء الأعلام التي وردت فيها فهي بلاشك كانت أعلاماً مستعملة في عهد الدولة الحديثة ؛ فاسم «آتى» وابنه «خنسحتب» من الأسماء المتداولة منذ الأسرة الثامنة عشرة ، غير أن الكانب «آتى» نسب نفسه إلى بيت الملك « نفر كارع تارى » الذي ينسب إلى الأسرة الثامنة ، رغم أنه سمى نفسه وابنه باسمين من أعلام الدولة الحديثة ، ولمل السبب في ذلك برجع إلى ما كان للأدب القديم وبخاصة أدب الأمثال والحكم من منزلة ، فكل ما كان قديمًا له في نظر القوم روعته واحترامه . وهذا ما نشاهده في الأدب العربي ، فكم من قصيدة كتبت في المصر العباسي أو العصر الأموى ثم نسبت إلى شعراء الجاهلية لتكون أوقع في النفوس وأجهج للمين وأحلي للأذن . ومع ذلك فقد كان من السهل كشف الحقيقة في كل من الأدب العربي والأدب المصرى ، وذلك من التمايير والاصطلاحات اللغوية التي كان يتميز بها كل العربي عصور من عصور الأدب.

واللغة التي كتبت بها هذه النصائح برجع ناريخها إلى بداية العصر الذي استعملت فيه اللغة المصرية الجديدة وهو نهاية عصر «الهكسوس». ولا أدل على ذلك من أن النسخة التي وصلت إلينا قد نقلها تلميذ من تلاميذ الأسرة الثانية والعشرين حسب رأى الأستاذ «أرمن». وقد وجدنا بها أغلاطا كثيرة جداً الدرجة أصبح من المستحيل معها تقريباً فهم فقرات بأكلها . ومن المحتمل جداً أن هذا التلميذ لم يفهم كثيراً من محتويات الكتاب ، لأن اللغة الحديثة التي كتب بها لم تكن لغة العصر الذي عاش فيه ؛ بل كانت لغة القوم الذي عاشوا قبل زمنه بنحو ١٠٠٠ أو ١٠٠ سنة . ولدينا دليل مادي على ذلك ، إذ وجدنا في متحف « برلين » أدوات كتابة لتلميذ عاش في خلال الأسرة الثانية والعشرين ، ومن يديها لوحة كتابة مكتوب عليها السكابات الافتتاحية لنصائح « آنى » . غير أننا لاحظنا أن التلميذ لم يفهم هذه الجل الانتتاحية ، ولذنا معها شرحها باللغة التي كانت مألوفة له . فنقرأ :

« أُول التعليم الوعظى (= فاتحة التعاليم الوعظية ) لمؤلفه الكاتب « آنى » (= التي ألفها الكاتب آنى ) التابع لبيت « نفر كارع تارى »

وهذا طبعاً ما مجده بالضبط عندما نقرأ مؤلفا قديماً لم يكن في مقدور القارئ فهمه فيسهل أمر فهمه بالشرح والتعليق عليه .

وهذه النصائع كما قانا من قبل تقليد حديث لكتب الحكمة القدعة . والواقع أسها من احية أنها تعليم والد لابنه ، إلا أن الجال هنا على ما يظهر أوسع أفقاً ، ويشتمل على حيوة وتجارب أكثر مما بجده في تعالىم « بتاح حتب » وغيره ممن كتبوا في هذا الموضوع . غير أنه مما يؤسف له جد الأسف أنه قد وصل إلينا في نسخة واحدة كما قلنا مشوهة لحد بعيد ؛ ولذلك فإن قيمة هذه الرئيقة الحقيقية لا يمكن أن نقدرها قدرها الذي يليق بها في الأدب المصرى إلا إذا عثر على نسخ مها خالية من تلك الأغلاط الفاحشة . ومع كل فهى عاملها تعد من أحسن ما وصل إلينا من الأدب المصرى في النصائع والحكم والتجارب والماملات الإنسانية من حيث الأخلاق والدين والسلوك في الحياة الدنيا .

وسنتناول هنا الموضوعات التى عالجها «آتى» بقدر ما يسمح به فهمنا للمتن، الركين ما غمض منها للوقت الذى تجود به تربة مصر علينا بنسخة أخرى من هذا المؤلف العظيم، وعندئذ تلقى علينا ضوءاً جديداً لفهمها .

يفتتح هذا الحكيم كتابه معدداً لابنه ما تحمله نصائحه من فوائد وما سيمود عليه منها لو انبعها فيقول:

« إنى مخبرك بكل فاضل ، وعـا بجب أن تعيه فى لبك ، فاعمل به ، وبذلك تكون محمودا ، ويبتعد عنك كل شر . . . وسيقال عنك ( إذا اتبعت ما أقول ) إنه على خلق عظيم ، ولن يقال : « إنه قدأ تلف و إنه بليد » . و إذا تقبلت كلاتى فإن كل شر سيبتمد عنك »

ثم يتلو هذه النصيحة الأولى عدة نصائح أخرى فى الحذق فى الكلام وقلته وعدم التفاخر بالقوة ، غير أنها كلها قد استمصى علينا فهمها ، إلى أن نصل إلى نصح حكيمنا لابنه فى أن يتخذ لنفسه زوجة وهو لايزال فى ريمان الشباب ليكون له خلف صالح يسعد بهم ويربيهم فى حياته ، فيقول :

« اتخذ لنفسك زوجة وأنت لا ترال شابا لتنجب لك ولدا . وبجب أن تنتجه لك وأنت لاترال صغير السن . وبجب أن تميش لتراه قد صار رجلا (؟) فما أسمد الرجل الكثير النسل ! فهو يحترم بسبب أولاده »

وبعد أن تكلم لابنه عن تأسيس الأسرة أراد أن يذكره بجانب ذلك بتقوى الله وأداء ماعليه من الواجبات نحوه فيقول :

« احتفل بعيد إلحُمُك . . . . وإن الله يفضب على من يستخف به . واجعل شهودا يقفون عند قربانك ( التى تقربها لله ) فإنه لأحسن شىء لمن يؤديه (؟). وإن الغناء والرقص والبخور لمتعلقة بخدمته (؟) . أما تقبله الاحترام فمن حقوقه فقدمها للإله حتى تمطَّم اسمه »

(وجاءً في القرآن الـكُريم « واذ كروني أذ كركم واشكروا لي ولا تكفرون » )

ينتقل بنا بعد ذلك « آنى» إلى تعليم ابنه المعاملات الاجتماعية ، فيعلمه أولاً أدب الزيارة ، فلا يدخل بيتاً إلا بعد الاستئذان ، وعندما يدخل يفض طرفه عن كل عيب ولا يتكلم عن شيء رآه معيباً في زيارته ، فيقول :

« لا تدخلن بيت غيرك . . . . . ولا تمعنن فى النظر إلى الشىء المنتقد فى يبته ، إذ يمكن لعينك أن تراه . ولكن الزم الصمت ، ولا تتحدثنَّ عنه لآخر فى الخارج ، حتى لا تصبح جريمة كبرى تستحق الإعدام عندما تسمع (؟) »

<sup>(</sup>١) راجع Hieratic Papyri in the British Museum V ol I Text P. 50 حيث تجد أن أحد كتاب عصر الرحامسة قد اقتيس هذه الفقرة وغيرها ووضعها بحذق في صور فرسالة لابنه

وبهذه المناسبة يحذره الزنا ويذكره بأن المرأة لغز ملتوفلا ينخدع بإغمرائها، وبأن ارتكاب الفاحشة يماقب عليه بالقتل أمام القانون . فيقول :

«خذ حذرك من المرأة الأجنبية اللك التي ليست معروفة في المدتها ولا تفمزنً لها بعينك . ولا تبغ ممها (؟) ، فهي ماء عميق لا يعرف الرجال التواءاته (تياراته) . والمرأة البعيدة عن زوجها تقول لك كل يوم « إنى جميلة » ، ولذلك عندما تكون بعيدة عن أعين الرقباء تقف أمامك لتوقمك في حبائلها . . . . و إن ذلك (الزنا) لجرم عظيم يستحق الإعدام عندما ير تكبه الإنسان . ثم يعلم بذلك الملاً ، لأن الإنسان يسمل عليه بعد ارتكاب تلك الخطيئة أن ير تكب كل ذنب » يتحدث بعد هذا «آنى » في فقرة صغيرة عن سمعة الرجل أمام القضاء بعد أن تكلم عن سمعة الرام الناس بالنسبة للرأة فيقول :

« لا تدخلن وتخرجن فى قاعة العدل (المحكمة ) حتى لا يفوح اسمك ( من كثرة القضايا). ولانتكامنَّ كثيرا، وكن صامتا لتكون سعيدا، ولا تكن ثر ثارا» ويطالمنا بعد ذلك بتعليم ابنه معنى التقوى الحقيقية نحو الله ثم نحو أمونه فيقول :

« إن يبت الله عقت الهرج ، فصل بقلب محب ولا تجهر بصلاتك ، وبذلك ستقضى كل حوائجك ، وسيسمع (الله) ما تقول و يتقبل قربانك »

هذا عن الإله . أما عن الأبوين فيقول :

« قرب الماءلاً بيك وأمك اللذين يسكنان فى وادى الصحراء (الجبانة) .... ولا تنس أن تؤدى هذا حتى يعمل لك ابنك بالمثل »

ثم نرى « آنى » يحض ابنه على الابتعاد عن المسكرات شارحا له فى صورة حية 'اطقة مايبدو على السكير من سوء الحال فيقول :

« لا تُلزمنَّ نفسك (من باب الفخر) بأنك تستطيع أن تشرب إبريقا من الجمة، فإنك ( بمد ذلك ) تتكلم ويخرج من فيك قول لا معنى له . وإذا سقطت وكسرت ساقك فلن تجد أحدا عديده إليك (ليساعدك). أما إخوانك في الشراب

فيقفون قائلين ، « أبعدوا : هذا الأحمق ». وإذا حضر إنسان ليبحث عنك ليستجو بك فستكون طريح الثرى ، ومثلك (في هذا) كالطفل الصغير » ثم يذكره بعد هذا بألا يتردد على البيونات الربية فيقول :

« لا تخرج من بيتك إلى بيت لا تمرفه (؟)، واجعل كل بيت تحبه معروفا (حتى لا مرتاب أحد في سلوكك ) »

وبعد أن تكلم عن كل هذه الأشياء الفاضلة التي يجب على ابنه أن يرعاها فى الحياة انتقل إلى تذكيره بالموت وأنه يجب عليه أن يعدلنفسه قبراً ليثوى فيه ، وهـذا أمم كان مهم به كل مصرى قديم طوال حياته ، إذ كان إعداد القبر فى المنزلة الأولى . فيقول :

«أعد لنفسك مأوى جيلا فى وادى الصحراء ، وهى الحفرة التى ستوارى جثمانك ، فاصنعه أمام عينيك فى مشاغلك . . . . مثل السلف العظام الراقدين فى مدافتهم (أ) . وإن الذى يبنى القبرلنفسه لن يقابل باللوم (على ذلك) . وإنه لجميل أن تعد لنفسك كذلك على هذا النحو (قبرا) . وسيأتى إليك الرسول (الموت) وسينصب نفسه أمامك ، فلا تقولن . «إنى لا زلت صغيرا جدا لتختطفنى، لأنك لا تعرف حتفك . والموت يأتى ويحتطف الطفل الذى لا يزال يرضع ثدى أمه ، كما يختطف الرجل عندما يصبح مسنا »

يأتى بعد هذه الفقرة فقرة طويلة بعض الشيء ينصح فيها « آتى » ابنه بأن يكون يقظا في الماملات الاجباعية ، غير أن معظمها غير مفهوم لنا تماماً :

« تأمل! إنى أقص عليك أشــياء أخرى طريفة، بجب عليك أن تعيها فى لبك . فأدّها وستكون بذلك سعيدا ، وسيبتعد عنك كل سوء . . . . . »

ثم يشير على ابنه بمد هذه المقدمة بأن يتخير صديقه بمد التجربة على ألا يتنزل إلى طبقة العبيد ويأخذ منهم صديقاً فيقول :

«ابتعد عن الرجل المعادي ولا تتخذنه خدنا لك ، بل اصطف لنفسك

صديقا مستقيما عادلا. وعندما ترى ما فعله (؟) ..... ولا تتخذن لنفسك صديقا كان عبداً لآخر سىء السمعة ...... فإذا اقتنى أثره إنسان ليقبض عليه وليأخذ من كان فى بيته (أى العبد) فإنك ستكون تعسا وتقول : « ما العمل » ؟ .... »

· وينصح بعد ذلك « آنى » ابنه بأن لايغتر بالمال ، وأنه ليس مصدر سعادة وألا يعتمد على مال غيره ولا يبنى قصوراً على ما سبرئه من مال جده . فيقول :

«ينني الإنسان بيتا لنفسه ، (وهب) أن قطعة أرض صارت ملكا لك وقد مُوَّطت بسياج من النبات المزهر أمام حقلك الخصب ، وغرست فيها شجرة الجيز ...... وأنك قد ملأت ينك بكل الأزهار التي تتصورها العين ، ولكن مع كل هذه (الأشياء) قد يكون الإنسان شقيا ...... لا تتكان على مال إنسان آخر ، واحذر أن تفعل هذا ، ولا تعمدن على متاع الآخر .... ولا تقولن « إن والدأى له بيت » ... لأنه إذا جاءت القسمة مع إخوتك فإن نصيبك لا يكون (إلا) مخزنا . « وإذا أراد الله أن يولد لك طفل ..... »

ثم يحض حكيمنا ابنه على احترام غيره فيقول:

لاتقمدن إذا كان غيرك أكبر سناً واقفاً أو آخر يشتغل فى مهنة (ممك) زمناً أقدم منك .

وينتقل بنا «آنى» إلى موضوع المعرفة ومكانتها في المجتمع والكاتب وسموحرفته، فيقول:
« إذا كنت ماهرا فى الكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كل ما تقوله . إذن خصص نفسك للكتب وضعها فى لبك، وبذلك يكون كل ما تقوله ممتازا، كل وظيفة يعين فيها الكتب فإنه (لا بد) يستشير فيها الكتب (وبذلك يلازمه النجاح). فليس هناك ولد لملاحظ الخزانة ولا وارث لملاحظة الحصن

.... الوظائف لا أولاد لها ..... ( وفى هذه الحالة يحصل عليها الأكفاءالذين تعلموا كثيرا ) »

ثم يمود « آنى » إلى تحذير ابنه ليكون محترساً فى كلامه خوفا من الخطل فى القول ويملمه أن جوفه يتسع لحفظ كل ما يريد أن ينطلق به لسانه فيقول :

« لا تفضين بما فى قلبك إلى . . . رجل . . . . فإن كلة خاطئة خرجت من فيك إذا أعادها من سمعها تجمل لك أعداء ، وإن الإنسان ينزل به الخراب من جراء لسانه . وإن بطن الإنسان أوسع من مخزن الفلال ، فهو مفع بكل أنواع الأجوبة . وعليك أن تنتخب خير الكلام و تتحدث به ، واجعل القبيح سجينا في بطنك . وفى الحق ستكون دامًا معى ، وستجاوب من يضرني بقول الكذب ، ومع ذلك فإن الله يحكم فى صالح الحق ، وعندئذ سيأتى عقابه و يلحق به (يظهر أن الؤلف يشير إلى عدر قد ألحق به ضررا قد ذكر فى الجزء الفقود من نصائحه فى أول الكتاب) . »

وبعد ذلك يمود مرة أانية إلى العلاقة التي يجب أن تكون بينه وبين ربه فيحثه على تقديم القربان ، وعلى ألا يغتال حقوقه ، ولا يسأل عن صورة ربه ، ولا يمشى الخيلاء في مو كبه بما يذكرنا بقوله عزوجل في القرآن : « ولا يمشى في الأرض مرحا إنك لن تحرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا » ، وأن الله هو الذي يجمل من يشاء عظها . ثم يشير من طرف خني إلى أن الله واحد بمثل في الشمس ، وأما الآلهة الذين على الأرض فهم صور مختلفة له فيقول : « قدّم قربانا كالهتك و احفظ نفسك من التمدى (على حقوقه) و لا تسأل عن صورته ، ولا يمش الخيلاء حينها بخرج في موكبه (أي الأله) ولا تتزاح عن حله (في الموكب) . . . ودع عينك تعرف قيمته ، واحترم اسمه لأنه هو الذي يمطى القوة (ملايين) المخلوقات . وستقصر العظمة على من بجعله هو عظيا . يمطى القوة (ملايين) المخلوقات . وستقصر العظمة على من بجعله هو عظيا . إن إله هذه الأرض هو الشمس التي في الأفق و (لكن) صورته على الأرض ، فليقرب إليها البخور كل يوم »

وبعد أن عرق حكيمنا ابنه كيف يعامل ربه انتقل به إلى معاملة الوالدة وما لها من فضل عليه في حمله وتربيته مما بذكرنا بقول الله تعالى : « وبالوالدين إحسانا » فيقول : « ضاعف مقدار الخيز الذي تعطيه والدتك ، واحملها كما حملتك ، ولقد كان عبؤها 'تقيلا في حملك ولم تتركه لى قط أبدًا ، وحيمًا ولدت حملتك كذلك ثانية بمد شهور حملك حول رقبتها ، وقد أعطتك ثديها ثلاث سنوات ، ولم تشمير من برازك، ولم تكن متبرمة ولم تقل «ماذا أفعل أنا ». ولقد ألحقتك بالمدرسة عندما تعلمت الكتابة ، وقد وقفت هناك يوميا (خارج المدرسة) ... بالخبز والجعة من يتها. وحيما تصبح شابا وتتخذ لنفسك زوجة وتستقر في يبتك اجمل نصب عينيك كيف وضعتك أمك وكيف ربتك بكل الوسائل. فليتها لا تضرك بألا ترفع أكف الضراعة إلى الله، وليته لا يسمع عويلها (١)» ثم عرج بعد ذلك الحكم ناصحا لابنه أن يكون شفيقا على الناس كذلك ، وألا يثق بالثروة لأنها كمجرى الماء لايبق على حال ، فمن يكون غنيا اليوم قد يصبح فقيرا في الغد ، فيقول : ﴿ لَا تَأْكُلُنِ الْخُلُزُ إِذَا كَانَ هَمَاكُ آخِرٍ يَتَّأَلُّمْ مَنْ عَدْمُهُ دُونَ أَنْ تَمْدُ يَدكُ إليه بالخبز، فواحد غنى وواحد فقير . . . . ومنكان غنيا فى السنين الخوالى قد أصبِح هذا العامسائسا ، ولا تكن شرها فيما يختص على وبطنك . وإن مجرى الماء الذي كان يجرى فيه الماء في السنة الماضية قد يتحول هذا العام الى مكان آخر ، وقد أصبحت البحار العظيمة أماكن جافة وأصبحت الشواطيء هوات (أي محارا) . . . » ثم يعود ثانية « آني » إلى التحدث عن الزيارة وآدامها فيقول لابنه:

« لا تذهبن إلى بيت إنسان بحرية . بل ادخله فقط عندما ُيُؤدَن (٢ الله . . . . (وتأتى بعد ذلك وحينًا يقول هو لك ( أى رب البيت ) أهلا بك بفمه . . . . . (وتأتى بعد ذلك

 <sup>(</sup>١) فى حده النصيحة إشارة لما تلاقيه الأم من ألم الغيرة عندما يتروج ابنها وتلك سنة طبيعية تجدها فى كل زمان ومكان

<sup>(</sup>٢) قد جاء في الفرآن الكريم (يأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا) الآية

جمة مبهمة ) اعطه الإله واعطه يوما ثانيا للإله والفد مثل اليوم ، وسترى ما يفعله الإله إذا ُلطخ اسم الذي لطخك »

ويحتمل أن هـذا الـكلام يشير إلى إنسان قد ارتكب خطيئة وسيتولى الله عقابه علمها .

وينصح بعد ذلك « آنى » ابنه بأن يتجنب الشغب . فيقول :

« لا تدخلن فى زحام إذا رأيت أنهم مستعدون للضرب... حتى لا تلام في الحكمة أمام القضاة بمد تأدية الشهادة (؟) ابتعد عن أهل الشر....

ثم بنصح ابنه بمدأن أصبح رب بيت أن يكون حكيا فى سلوكه مع زوجه حتى يبتمد عن كل شجار أو خلاف فيقول :

« لا تمثل دور الرئيس مع زوجك فى يتما إذا كنت تعرف أنها ماهرة فى مملها، ولا تقولن لها: أينهى ؟ أحضريها لنا، إذا كانت قد وضعتها فى مكانها الملائم. واجعل عينك تلاحظ فى صمت حتى يمكنك أن تعرف أعمالها الحسنة (وأنها) لسعيدة اذا كانت يدك معها . . . . . وبدلك يتجنب الرجل تحريك الشحار فى ببته »

ثم يُذكّر «آنى » فى الوقت نفسه ابنه بأن يحذر النساء الأجانب فيقول : « لاتذهبن وراء امرأة حتى لا تتمكن من سلم لبك »

ولم يفت « آنى » أن يضع لابنه الحطط فى معاملة الرئيس حتى يكون سعيدا معه فيقول:
« لا تجيبن رئيسا فى حالة غضبه ، بل ابتعد من أمامه . واذكر حلو السكلام
حيما ينطق بمره لأى إنسان ، واعمل على تهدئة قلبه ، فإن الأجو بة الشديدة
تحمل غضبا ( تؤدى إلى ضربك ) وبذلك تنهار قواك . وإن الغضب يصوب
نفسه نحو أعمالك فلا تنغمن نفسك ، على أن الرئيس سيلتفت ويثنى عليك
بسرعة بعد فوات ساعته المخيفة (ساعة غضبه) . وإذا كانت كلماتك مهدئة

للقلب فإن القلب يميــل لاستيمامها . وجدّ فى أن تكون صامتا واخضع لما يفعل » .

وبعد أن رسم له الطريقة الرشيدة فى معاملة رئيسه لم يفته أن يلفت نظره إلى أن يكون على وفاق مع رجال الشرطة ، فيقول :

« اتخذ من شرطة شارعك صديقا ولا تجملنه يثور عليك ، وأعطه من طرائف بيتك حينما يكون منها في بيتك (في أيام العيد) ولا تتغاض عنــه وقت صلاته ، بل قل له « المديح<sup>(۱)</sup> لك » .

يتلو ذلك قطمة غير مفهومة ثم محادثة هى خاتمة الكتاب . وبغد أن فرغ « آنى » من إلقاء نصائحه على ابنه أجابه الأخير بأنه يتمنى أن يكون مثله ، ولكن شتان مابينه وبين والده الذى كان صاحب مَمة عالية ومطامج سامية ، وأنه ربحا يتعذر عليه أن يصل إلى ما وصل إليه « آنى » فيقول :

«آه بالينني مثلك ... حتى أعمل حسب تعاليمك وحتى يرقى الابن إلى مرتبة والده ... إنك رجل صاحب مطامح عالية ، فكل كلاتك مختارة ، وإن الولد الذي يتصور خبثا في نفسه يقول ... في الكتب . إن كلاتك مريحة لقلبي ولبي عيل إلى استيعابها ، وإن قلبي لفرح . ولكن لا تجعلن فواقك يتجاوز الحد في غزارته ... إن الولد لا يعمل حسب التعاليم التي تثقف حتى لو كانت كل الكتب على لسانه (٣) »

غير أن الوالد لما سمع هذا الجواب من ابنه أخذ القلق يساوره وأخذ يضرب له الأمثلة الطريفة في الطاعة ويحثه على اتباع ما ألقاه عليمه مر النصائح فيقول «آني » مجاوبا ابنه «خنسحت »:

«لاتثقن في هذه الأشياء (؟) الخطرة ، وتجنب أن تعود إلى الشكوي

<sup>(</sup>١) وهذا ما يقابل عند المسلمين قول الإنسان « حرما »

 <sup>(</sup>٢) ومعنى هذه النفرة : أن الولد يقول لوالده لا تنال فى طلباتك ، وإلا فإنه رغم أنى أفعل
 حكمتك فى فلن يئسنى لى أن أعمل حسبا جاء فيها

فإن قلبي لا يصغى إليها ، فإن الثور المحارب الذى قتل ما فى الحظيرة من أيبران لا عكنه أن يفادر الحلقة (إذ يجب عليه) أن يأخذ أوامره من سائقه ، وكذلك الأسد المفترس مخفف من ثورته و يمر بكا به على الحمار ، والجواد مخضع لنيره . . . والكلب يصغى للكلام ويتبع سيده ، والحيوان «كيرى » محمل . . . والكلب يصغى للكلام ويتبع سيده ، والحيوان «كيرى » محمل . . . والكلب يتحمله والدنه . والإوزة محمل على البركة الباردة حيما تصاد ، وبذلك تنقض فى الشرك (حزا) . والعبيد قد تعلموا الكلام المصرى وكذلك السوريون وكل الأجانب . وقد تكلمت كذلك عن كل الحرف التى يمكن أن تسمع عنها وأعرف ما يجب أن يفعل »

أما الجواب الذي أجاب به « خنسحتب » أباه فمهم ، ومن المحتمل أنه يشير إلى الحقيقة القائلة ( بأن كل الناس لاقيمة لهم) . فيقول :

« إن هناك جما غفيرا من الأدنياء ، وليس هناك فرد يعرف تعليمه ، وإذا وجدت إنسانا حازما فإن الأكثر بة أغبياء »

( ومن المحتمل إذن أنه يعاهد والده على الطاعة ) فيقول :

«كل كلماتك ممتازة . . . وإنى أعطيك المواثيق بأن أضعها على طريقتك (التي رسمتها)»

وعلى ذلك يجيب الـكاتب « آنى » على ماقاله ابنه ببمض أمثال حكيمة لا ترال تأخذ بالألباب وتستهوى النفوس لأنها تنفذ إلى الأعماق . فيقول :

«ول طهرك لتلك الكامات الكثيرة التى ينبو عنها السمع ، فإن العصا المعوجة الملقاة في الحقل والمعرضة للضّح والنيء يحضرها الصانع ويجعلها مستقيمة ويصنع منها سوطا للشريف ، ولكن قطعة الخشب المستقيمة هى التى يصنع منها لوحا (للكتابة) (١)

 <sup>(</sup>١) ويقصد الكاتب أن الإنسان يمكنه أن يثقف كل إنسان وإن كانت النتيجة تختلف . ويتي أن نعرف هذا الحسكم يقضل السوط الجميل أو اللوح (؟)

آه أيها القلب الذي لا يمكنه أن يتبصر في العواقب ، هل كانت آراؤك في أن تعطى المواثيق أو أنك تفشل »

ومن الجائز أن « آ نى » يعبر فى الجزء الباقى عن أمله فى أن يكون ابنه الذى يعرف القوة التى فى يده (أى يشعر بقوة نفسه) ، عاقلا كالطفل الذى فى حضن أمه ، فإنه عندمايباغ سن التمييز لايريد الاستمرار فى الرضاعة بل يجد فمه ( أى يشكلم ) ليقول أعطى خبزا » .

#### المصادر:

هـذه التعاليم لا تزال غامضة وتحتاج إلى درس جديد وأهم المصادر التي يمكن الرجوع إليها حتى الآن هي :

- (1) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 319 f.f.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 234 f.f.
- (3) Speigel, "Die Praambel des Amenemope und die Ziellsetzung der Agyptischen Weisheitsliteratur", p. 15.

# تعاليم وأمنموبي »

مفدمة :

لابد أن القارى، قد لاحظ في نصائم « آني » نموا وتطورا كبيرين في الوعي الإنساني رجمان في أصلهما إلى المؤثرات الاجماعية ، ثم إلى التفكير العميق في هـذا العصر ، إذ نجد أن المتعبدين يعترفون بالوعى الإنساني وبذكرون من غير تحفظ أنه أمر الله نفسه . على أن تلك الفكرة كانت قد ظهرت قبل مدانة عهد الامبراطورية المصرية بنحو خميهائة سنة . ولكن في المصر الذي نحن بصدده الآن، أي المصر الذي بعد عصر الورع الشخصي صار « الضمير » هو الإيحاء الإلهي الحق، وذلك ما لم محدث من قبل أبدا، وفي تلك الأحوال لم يكن هناك بالطبع إخفاء للخطيئة أو إنكار لها بعد وقوعها من المخطىء ، إذا كان المتعبد في ذلك الوقت يشمّر بأن أمره كان معلوما عند ربه لأنه كان يضع نفسه بدون تحفظ في يد الله الرشد والمهيمن على كل حياته وحظه ، ومع أن إرضاء المجتمع كان لا يزال الأمر الهام وأن الإحساس بضغط المؤثرات الاجماعية كان لا يزال موجودا ، فإن المسئولية أمام الإله العليم بكل شيء كانت مع ذلك فوق كل شيء . وهذا الموقف الجديد الذي شاهدنا وادره في التمالم الماضية قد كُشف لنا غطاؤه في مقال ممتع وأعنى به تعالم « أمنموبي » . وقبل أن نتكلم عن محتوياتها والرسالة التي أدنها إلى العالم يجدّر بنا أن نتكلم ببعض الإيجاز عن تاريخها فنقول: وجدت هــذه التماليم مكتوبة على ورقة بردية محفوظة الآن في المتبحف البريطاني . وقد حصل علمها السير « ولس بدج » عام ١٨٨٨ ومعها ورقة أخرى تشتمل على جزء من كتاب الموتى وقد بقيت تعالم « أمنموبي » في زوايا النسيان إلى أن نشر الأستاذ « بدج » بعض قطع منها في عيد شمبليون .

<sup>(1)</sup> Recueil d'Etudes Egyptologiques dediees à la Memoire de Jean François Champollion, (Paris, 1922). pp. 341 — 346, ("The Precepts of Life by Amen-em-apt", described by E. A. Wallis Budge).

وفى العام التالى طبع الأستاذ « بدج » متن كل التعاليم بالهيراطقية ثم كتبه بالهيرغليفية وترجمه وعلق علمه فى :

<sup>(2)</sup> Wallis Budge, "Facsimiles of Egyptian Hieratic Papyri in the British Museum", with Description and Summary of Content (Second Series, London, 1923) pls. 1 — 14.

وبعد ذلك قام بدرسها الأستاذ « لنجا » الأثرى الدنماركى ، وخطا خطوات واسعة في إعطاء معناها الحقيق وأعقب ذلك درس الأستاذ « إرمن » لهذه الوثيقة .

(3) "Das Weisheitbuch des Amen-em-Ope", Orientalische Literaturzeitung (1924), pp. 241-252.

وفى يناير سنة ١٩٣٤ طبع « بدج » هــذه النصائح مرة ثانية وأضاف على الترجمة بعض إصلاحات ·

(4) "The Teaching of Amen-em-apt", (London, 1924).

وبعد ذلك طالمنا الأستاذ ﴿ إرمن » بمقال عن هذه النصائح والتماليم برهن فيه على أن هذه الوثيقة كانت مصدرا أخذت منه حكم سلبان عليه السلام .

(5) Erman, "Eine Agyptische Quelle der Sprüche Salomos", Sitzungsberichte der Preussischen Akademie der Wissenschaften, philosophisch-historische klasse (1924), pp. 86 — 93.

تم تناول هذا الموضوع ثانية الأستاذ « لنجا » في كتابه .

(6) "Das Weisheitbuch des Amen-em-ope".

وقد طبعه فی عام ۱۹۲۵ .

وقام بترجمة هــذه الوثيقة الأستاذ « جرفت » فى « مجلة الآثار المصرية » ووازن بينها وبين أمثال سلمان .

(7) Griffith, "The Journal of Egyptian Archaeology, "Vol. XII, pp. 191 ff.

ويجد القارىء في الترجمة الأخيرة بعض تحسينات جديدة في قراءة الأصل الهيراطيق .

وأخيرا نجد الأستاذ برستد قد تناول هذه الوثيقة ببحث ممتع في كتابه «فجر الضمير» .

(8) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 320 — 330, 331, 364—366, 371, 372 — 382.

# العصر الذي كتبت فيه التعاليم

وقد اختلف علماء الآثار في تحديد تاريخ هذه الوثيقة . غير أن الرأى الأخير يجمل عصرها ينحصر مايين الأسرة الحادية والعشرين والثانية والعشرين ، وهذا هو رأى كل من الأستاذ « إرمان » والأستاذ « لنجا » . وقدكان رأى الأستاذ «إرمان» يرتكز على أن همذه التعاليم تشبه تعاليم «آنى» السالفة من حيث المحادة واللغة ، ومن حيث الشيوع فى الاستمال ، إذ الواقع أن تعاليم «أمنموبى» كان لها شهرة عظيمة لدرجة أنها كانت تستممل بمثابة كتاب مطالمة (١٥ وتمرين فى المدارس فى عهد الدولة الحديثة ؟ فقد عثر على لوحة فى متحف «تورين» من الخشب عليها طبقة من الجص مكتوب على كل من وجهها فقرات من هذه التعاليم . وهمذا العطفاه سابقا فى ورقة «آنى» .

<sup>.</sup> Journal of Egyptian Archeology Vol XI! P. 193 (1)

# المستن

#### المقدمة

- ١ مدانة درس الحياة .
- ٢ والإرشاد إلى الخير .
- ٣ وكل قواعد الاندماج بين كبار الموظفين .
  - ٤ وعادات معاملة رجال القصر .
- ه ليمرف كيف يجيب (شفويا) عن سؤال يلتي عليه (١).
  - ۲ وأن رد (كتابة ) على مسألة لن يستفسر عنها (۱) .
- ٧ ليرشده إلى سبُل الحياة (أي مواقف الحياة المختلفة).
  - وليحمله يفلح على الأرض (٢).
  - ويجمل قلبه بدخل في محراه (٣).
    - وبذلك يبعده من الشر<sup>(٤)</sup>.
    - ۱۱ ولينجيه من فم<sup>(ه)</sup> الناس.
  - ١٢ وبذلك يكون ممدوحا في أفواه القوم .

# ب ا**لُؤلف<sup>(۲)</sup>**

#### ١٣ ألفه ملاحظ الأراضي الحاذق في عمله .

 <sup>(</sup>۱) معنى السطرين الخامس والسادس هو المقصود من كل هذه النصائع .

<sup>(</sup>٢) يفلح على الأرض أى ينجح في حياته

 <sup>(</sup>٣) يقصد بهذه الجملة أن ظبه يساعده على الاحتفاظ بكينة وكرامة . وما يستحق الذكر هذا أنه منذ النصف الثانى من عهد الدولة الحديثة كان الجمران الجنازى وهو الجمران الذى كان يوضع مكان قلب المبت لعمله يوضع فى حلية على شبكل محراب وبتدلى على الصدر

<sup>(</sup>٤) يعود ضمير الغائب في • يبعده » على القلب الذي يقوده بعيداً عن الصر

<sup>(</sup>٥) فم الناس أى ألسنة السوء

 <sup>(</sup>٦) يبدو لنا من عنوان هذا الكتاب أنه يشتمل على مقطوعة بن كل منهما ستة سطور : فالأولى عنصر بالإرشاد إلى القلاح الدنيوى والثانية تيمر بالإصلاح الحلتي

۱۶ وهو نتاج<sup>(۱)</sup> کاتب مصری .

10 ملاحظ الغلال ومدير المكاييل(٢).

۱٦ وهو الذي يدير محصولات الغلال لسيده .

۱۷ والذي يقيد الجُهُزر والأراضي الجديدة (٣) .

١٨ بالاسم العظم لصاحب الجلالة (أي باسم الملك).

١٩ ويضع العلامات عند حدود الأرض المنزرعة .

۱: ۲ وهو الذي حفظ ذكرى الملك بنقوشه (٤) .

٢ ومسح الأرض السوداء .

الكاتب الذي يقرر الأوقاف الإلمية الخاصة بالآلهة كلها .

والذي يمنح الإيجار من يشاء .

ملاحظ الغلال والقابض على زمام الأطممة .

والذي ينقل مخازن الغلال.

الثاوى حقا فى « تاور » بطينة .

۸ والمغفور له فی « آبی » (۵).

۹ وصاحب القبر الهرى الشكل فى غم بى « سنوت » (۱) .

١٠ وصاحب الضريح في « العرابة » .

۱۱ « امنموبی بن کابخت » .

١٢ المبرأ في « تاور » .

حقيق في « تاور » وهو المكان المقدس في العرابة المدفونة ، وله مدفن تذكارى في « أخيم »

 <sup>(</sup>١) هذه السكلمة قد تشير إلى أن المؤلف ابن كانب مصرى أى « كانحت » أو إلى كتابه كأنه
 ثمرة كانب مصرى وفي هذه الحالة الأخبرة يؤكد المنى بمقابلته بالجلة السالفة

<sup>(</sup>٢) مدير مكابيل (واز) وهي عين حورس. وهذا هو الاسم المقدس لمكيال الغلال

<sup>(</sup>٣) الجديدة أي المتخلفة عن فيضان النيل

 <sup>(</sup>٤) يلاحظ في هذا السطر وما بعده أنه أظهر ولاءه للملك ثم تناول خدماته للا لهة والناس اختصار
 (٥) السطران السابم والثامن يشيمان إلى الموت فقط ومعناها أنه ضامت ساكن في الفبر وله مدفن

<sup>(</sup>٦) اسم بلدة بانوبوليس ( إخم ) وكانت هذه البلدة واقعة على الشاطئ. العرقى النيل ويشير المتن لمل موقع مقبرته الهرمية الشكل في غربى «سنوت» والظاهر أن الضريخ كان موضوعا في مكان في الجمهة الأخرى من النهر بعيدا عن جبانات و بانوبوليس » الني كانت منعوتة في صخور الصعراء الصرقية

# الابن الموجهة إليه هذه التعاليم (١)

- ١٣ لابنه أصغر أولاده ٠
- ١٤ وهو صغير إذا قيس بأقاربه .
- ١٥ المشرف على أسرار «مين » ثور أمه .
  - 17 صاحب سقامة الإلمه « وننفر »(٢).
  - ١٧ النصب « حور » على عرش والده .
    - ١٨ وحارسه في محرامه المعظم .
- ١٩ غاسل (؟) ملابس « إزيس » العظيمة .
  - ٣: ١ وحارس (؟) أم الإله.
- ومفتش البقرات السود التابعة لمبد الإله « مين » .
  - ٣ والمحافظ علم (صورة) «مين » في محرابه .
  - ٤ واسمه الحقيق « حار -- مع -- خر » <sup>(٣)</sup> .
    - ه وهو این نبیل من « آبی » .
  - وابن لاعبة الصنج الآلهين « شو » « و نفنوت » .
- ورئيس خدر «حور » المسمى « تَوسرى » (أو رئيس ضارب الصنج للأله
   حور المسمى « توسرى» ).

# الفصل الأول(''

# واجب التلحيز

- م يقول الفصل الأول.
- أسلم أذنيك واستمع إلى ( الكلمات ) التي تقال .

<sup>(</sup>٢) ﴿ وَنَنْفُرُ ﴾ معناه الـكائن الطيب وهو اسم من أسماء الإله ﴿ أُوزِيرٍ ﴾

<sup>(</sup>٣) أى حور المبرأ

<sup>(</sup>٤) هذا القصل مقدمة يكاف فيه التأميذ الانتباء إلى التعاليم

- ١٠ واشحذ فكرك لتفسرها (أي تفهمها) .
  - وإنه لمن الخير أن تضمها في لبك<sup>(١)</sup>.
    - ١٢ ولكن الويل لمن يهملها .
- ۱۳ دعها (أي التمالم) تستقر في صندوق بطنك (۲) .
  - ١٤ حتى تُكون بها قفلا لقلبك.
  - ١٥ فاذا جاءت عاصفة من الكلام .
- ١٦ فإنها ( التعالم ) ستكون عثامة (وتد ) ( رادع ) للسانك .
  - ١٧ وإذا أمضت مدة حياتك . وهذه الأمور في قلبك .
    - ١٨ فإنك ستلق بها نجاحا .
    - ٤: ١ وستجد في كلماتي ذخيرة الحياة .
    - وسيفلح جسمك على الأرض<sup>(7)</sup>.
    - ٣ الفصل الثاني(١)

### الانسانية ونصائح منوعة

- ٤ احذر أن تسلب فقيرا بائسا .
- · وأن تكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح .
  - ٦ ولا تمدن يدك لتمس رجلا مسنا (بسوء).
- (١) وازن ٢٧: ١٣ ١٤ وسفر الأمثال فصل ٢٧: ١٧ ١٨
  - (٢) يعني في قرارة نفسك
- (٣) أى وستنجح فى حياتك ، وازن هذين السطرين بما جاء فى تعاليم بناح حتب
- (٤) قد قسم هذا الفصل أربعة أقسام : فالأول والثانى مقطوعات ربَّعية والثالث مركب من "ثمانية سطور يتبين منها كيف أن "ثمانية سطور تعبق كيف أن الرجم ينجى الصرىر مقابلا الإساءة بالاحسان ، والقسم الأخسير يحتوى على سطوين موضوعهما يظهر في الفصل الثاني .
  - والملاقة بين هذه الأفسام الأربعة ليست واضحة إلا أنها تبحث فى السلوك وأحوال أخرى مختلفة : أ : كن متلطقا مع الضعيف والمسن
    - نام الفروع في عمل خاطئ، ولا تجتهدن في ترير أعمالك الحاطئة
      - ع : كن رحيا مع المذنب عندما تنتابه المصائب
        - ء : فكر قبل الكلام .

- ٧ ولا تسخرن من كلة رجل هرم .
- ولا تجعلن نفسك رسولا في مهمة ضارة (أي رسول سوء).
  - ٩ ولا ترغين في مصاحبة من قد أداها .
    - ١٠ ولا تصخبن مع من قد آذيت .
  - ١١ ولا تردن عليه بجواب لتجمل الحق في جانبك .
    - ١٢ ومن فعل فاحشة فان المرفأ يفلت منه (١) .
      - ١٣ وأرضه المبللة تحمله بعيدا<sup>(٢)</sup>.
  - ١٤ وكذلك إعصار الشمال يهب ليقضى على حياته .
    - ١٥ ويتحدمع العاصفة .
    - ١٦ أما الرعد فقاصف والتماسيح فخبيثة .
    - ١٧ وأنت أمها الرجل الأحمق . ماحالك ؟
  - ١٨ إنه يصيح وصوته (يصل) إلى (عنان) الساء .
  - ١٩ وأنت أيها القمر (تحوت) الذي ثبَّت جرعته .
  - ٥: ١ حرك الدفة حتى عكن الرجل الخبيث أن يمير إلينا (؟)
    - ۲ لأننا لا نرتك ما ارتكه <sup>(۱)</sup>.
      - ٣ ارفعه ومد يدك إليه .
      - ٤ وأسلمه إلى ذراعي الإله .
        - واملأ جوفه بخبزك
        - ٦ حتى يشبع ويمي (؟)
    - ٧ وهناك شيء آخر محبب إلى قلب الإله:
      - هو التأنى قبل الكلام .

<sup>(</sup>١) [ فإن المرفأ يفلت منه ] أي « وليس جديرا بإدراك غايته »

 <sup>(</sup>۲) أى « ونفسه الشريرة تمعن به فى سبل الهلاك »

<sup>(</sup>٣) أى لا نفعل فإذا جاء إلينا صار منا ولا يعمل سوءا

## و الفصل الثالث(١)

# الحزم فى المنافشة

١٠ لاتشتبكن في جدال مع أحق .

ولا تخــز نه بالألفاظ (٢٠٠٠) .

١٢ تأن أمام متطفل ، وأعرض عمن يهاجم .

۱۳ ونم ليلة قبل التكلم<sup>(۱۲)</sup>.

١٤ لأن العاصفة بهب مثل النار في المشم .

١٥ والرجل الأحمق في ساعة غضبه .

١٦ يجب أن تنسحب من أمامه واتركه لمكايده (أو سامحه فيها)

١٧ والله يعلم كيف يجيبه ( يجزيه ) .

١٨ وإذا أمضيت حياتك واعيا هذه الأشياء في قلبك .

١٩ فإن أولادك سيبصرونها .

# ٥: ٠٠ الفصل الرابع (١)

## الرجل الأحمق والرجل الحليم

#### ١:٦ أما الرجل الأحمق الذي يخدم في المبد.

 <sup>(</sup>١) يتناول هذا الفصل البحث في الحزم عند إجابة الحصم فهو بذلك تعقيب على السطرين الأخيرين من الفصل السابق

<sup>(</sup>٢) أى ولا تجرحه بالألفاظ

<sup>(</sup>٣) أطل النفكير قبل الحكام

<sup>(</sup>٤) ينقسم هــذا الفصل إلى مقطوعتين كل منهما تحتوى على ستة سطور ، فيهما بقابل بين حظ الرجل الأحتى والرجل الرزين ، وكل منهما فى خدمة المدبد ، فالأول شبه بشجرة برية تستعمل لبناء السفن أو تحرق ليصنم منها القسم

ويمكن اللوازنة بين أوجه الشبه والحلاف في أشخاس يتوكلون على الإنسان وعلى الإله بمسا هو مذكور في نبوءة «أرميا» في الفصل السابع عصر : ٥ . « مكنا قال الرب ملمون الرجل الذي يتوكل على البصر و يجمل اللحم ذراعا له وقلبه ينصرف عن الرب » ، « إنه يكون كالأثل في البادية ولا يرى الحير إذا أقبل ، بل يمكن الرمضاء في البرية الأرض السبخة التي لا ساكن فيها » ٧ . « مبارك الرجل =

- ٧ فثله كشجرة نبتت في النابة (؟)
  - ٣ . فني لحظة تفقد خضرتها .
- ٤ ويكون مصيرها في مرافأ الأخشاب .
  - ه أو (؟) تنقل بعيدا عن مكانها .
    - ٦ والناركفنها (مثواها).
- ٧ أما الرجل الحلم حقا: فهو الذي يضع نفسه جانبا (حيث يجب) .
  - ال فثله كشجرة باسقة في حديقة .
    - ٩ تنمو يانعة وتضاعف ثمرتها .
      - ١٠ فتقف أمام سيدها .
    - ١١ وثمرتها حلوة وظلها ظليل .
  - ١٢ وينتهي مصيرها في الحديقة (١).

## ۱۳ الفصل الخامس<sup>(۲)</sup>

#### الأمانة والرزانة في المعبد

- ١٤ لاتسمين استعال أنصبة المعد .
- ١٥ ولا تكونن جشما (حتى ) تجد الخير العميم (أكثر مماكنت تنتظر ) .
  - ١٦ ولا تعزلن خادم إلَّه .
  - ١٧ لکي تؤدی خدمة لآخر .

فالمقطوعة الأولى : تحض على احترام أملاك المعيد

والمقطوعة الثانية : تذكر الإنسان بأن الأمور تنقلب كالنيل

والمقطوعة الثالثة : معناهاكن رزينا وثق بالله

وقد تكون الفكرة مستمرة وقد يحتمل أن يزيد دخل العبد أو عمله مما يتوفر منه ولذلك فان الرجل المتسرع الذي لا ضمير له لا يتأخر في اختلاسه ولمسكن القدر قد يطوح به في المفد .

 <sup>(</sup>١) جاء فى الفرآن الكريم ( وضرب الله مثلا كلة طبية كشجرة طبية أصلها ثابت وفرعها فى
 فى الساء تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها — ) الآية

<sup>(</sup>٢) ينقسم هذا الفصل إلى ثلات مقطوعات:

۱۸ ولا تقولن إن « اليوم مثل الغد » .

١٩ فكيف تكون نهاية هذه الأشياء ؟

٧: ٧ فإن الند يأتي واليوم رائح .

وقد تصبح اللجة العظيمة حافة من الأمواج (١).

ا وتنكشف التماسيح ويصير جاموس البحر على اليابس.

والسمك يلقف الهواء .

وبنات آوی تصیر بطانا والطیور المفترسة تصبح فی عید .

والشباك تصبح خاوية .

٧ أما من حيث الحلماء كلهم في المبد.

فإنهم يقولون إن الشيء العظيم رضا رع رضا طيبا<sup>(۲)</sup>.

٩ احرص تماما على الرجل الحليم وبذلك تجد الحياة .

١٠ وسينعم جسمك على الأرض .

# ۱۱ الفصل السادس<sup>(۲)</sup>

# التعدى عنى أرصه القير

١٢ لاتزحزحن الحد الفاصل (بين الحقول).

١٣ ولا تحولن موقع خيط القياس .

١٤ ولا تطمعن في ذراع أرض

ولا تقذفَن مجدود الأرملة (أى لاتتعد عليها).

<sup>(</sup>١) أى يصير ماؤها ضحضاحا

 <sup>(</sup>۲) الفكرة المقصودة هي الخضوع لإرادة « رع »

<sup>(</sup>٣) الجزء الأول من هذا الفصل الطويل يحتوى على مقطوعتين وعلى مقطوعة مزدوجة تحمن على عدم اغتصاب أرضالفير بدون حق ، ويتلو ذلك مقطوعتان تناولنا البحث فى الموضوع مرة أخرى . والجزء الذاك ينصح السامع بأن يرضى بزرع أرضه وذلك فى مقطوعتين يتبعها مقطوعة على الفقر مع السعادة .

ووجه الشبه كبير بين أمتال هــذا الفصل وسفر الأمثال . وازن سفر الأمثال ٧٢ – ٢٨ ، ٢٣ – ٢٨ . ٢ – ٢٨ . ٢ – ٢٨ . ٢ – ٢٨ . وكذلك ١٦ – ١١ – ١١ وكذلك ١٦ – ١ – ١ (من سفر الأمثال ) . (من سفر الأمثال ) .

17 وإن السلك الذي عبَّده الزمن (١) .

١٧ من يغتصبه ظلما في الحقل.

١٨ بأن يتصيده بالأعان الكاذبة .

١٩ فإن بطش القمر نوقعه في حبائله

١: ٨ وراقب جيدا من ارتكب ذلك على الأرض .

لأنه يكون ظالما للضميف.

٧ وهو عدو يعمل لخرابك [ للإضرار بك ] .

والفدر بفقدان الحياة في عينه .

وبنته عدو للمدينة .

٦ ولكن أحرانه تخرب.

٧ وأمتعته تنتزع من بد أطفاله .

٨ وأملاكه تعطَى غيره .

٩ احترس من أن ترمى ( تغير ) حدود الأرض المنزرعة .

١٠ خوف أن يحملك الفزع [ يستولى عليك الغزع ] .

١١ والإنسان يستعطف الإله بقوة ربه .

١٢ عندما 'يعـَـــين حدود الحقل .

١٣ ارغب حينئذ في أن تجعل نفسك سعيدا

١٤ واحذر رب العالمين .

١٥ ولا تتعدين على حرث آخر .

١٦ وخير لك أن تكون مستقما بالنسبة له (الحرث).

١٧ ازرع الحقول حتى مكنك أن تجد ماتحتاج إليه .

۱۸ وتجنی خبزك من حرثك .

٢٠،١٩ وإن المكيال الذي يعطيكه الله خيرلك من خمسة آلاف تكسبها بالبغي .

٩: ١ فإنها لاتمكث يوما واحدا في المخزن ولا في الجرن .

٢ ولا يعمل منها طعام فيوعاء الجمة .

<sup>(</sup>١) يقعمد الطريق الذي يوجد بين حدود الحقول ، وقد عبدته الأيام فأصبح ملكا للجميع .

- ولا تمكث إلا لحظة في المخزن .
- نعند مايأتى عليها الصباح تغيض .
  - ، والفقرعلي يدالله .
  - ٦ خير من الغني في المخازن .
- وأرغفة (تكسبها) بقلب فرح خير لك .
  - من ثروة مع شقاء .
- الفصل السابع (١)

#### البحث وراء الثروة

- ١٠ لا تندفمن بقلبك وراء الثروة
- ۱۱ إذ لا مكن تجاهل « شاى » و « رننت » ( إلَّه ي الحظ ) .
  - ١٢ ولا تضمن أفكارك في أمور في الحارج .
  - ۱۳ فكل إنسان مقدر له ساعته ( ساعة الحظ )(۲) .
  - ١٤ ولا تجهدن نفسك في طلب الزيد .
  - ١٥ عند ما تكون قد حصلت ( بالفعل ) على حاجتك .
    - ١٦ لأن الثروة لو أتت لك من طريق السرقة .
      - ١٧ فأنها لا تمكث معك (سواد) الليل.
    - ١٨ إذ عند مطلع الفجر لا تكون في بيتك بعد .
    - ١٩ وستري مكانها ولكنها لن تكون ( هناك ) .
  - ٢٠ ( فرعا ) قد فغرت الأرض فاها فتأخذها وتبتلمها .

<sup>(</sup>١) هذا الفصل يتمم الفصل السابق ويقع فى أربعة أقسام :

الأول : مقطوعة ثنائية تحث على ضرورة التمليم لما قدر على الإنسان .

الثانى : اثنا عصر سطرا عن النرُّوة التي لاتدوم ٰ

الثالث : ستة أسطر عن مزية القناعة

الرابع : أربعة أسطر عن صلاة الرجل القنوع

<sup>(</sup>٢) [مقدر له ساعته ] أى أن خيره موكل بحظه

١:١٠ وتفوص بها في ( تاى) في العالم السفلي .

أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها .

م تغيض بنفسها في غزن الغلال .

أو أنها تعمل لنفسها أجنحة مثل الإوز .

وتصعد إلى السهاء .

٣ لا تفرحن من أجل رُوة أنت من طريق السرقة .

٧ ولا تئنن من الفقر .

٨ فإن مفوق السمام ( النابل ) الذي يكون في المقدمة ويندفع إلى الأمام .

تهجره جنوده في الخطر .

وكذلك قارب الشره يترك وبموقه الطين .

وقارب الرجل الرزين يقلع (مع النسيم) .

١٢ و يجب عليك أن تتعبد إلى « أتون » حيمًا يشرق .

۱۳ وقل: « امنحني السلامة والصحة » .

١٤ وسيمتخك ما تحتاج إليه طول الحياة .

١٥ وتأمن الخوف .

١٦ الفصل الثامن (١)

#### لانفل شرا

١٧ ضع طيبتك في جوف الناس ( في أعماق نفوسهم )

۱۸ حتی یحییك كل إنسان .

١٩ لأن الإنسان برحب بالصَّـل ( الثعبان الذي على جبين الملك )

۲۰ ويبصق على الثعبان « أبوبى »

مقطوعة رباعية في أهمية الهمهرة الحسنة . فإن « العمل » له خطورته كائى ثعبان
 آخر الا أنه محيا بالفرح في حين أن النعبان « أبوبي » عدو « رع » منبوذ

بالو ذلك مقطوعة سداسية تحس على التباعد عن الكلام الحبيث
 مقطوعة أخرى سداسية تنصح بإخفاء التقرير الضار

<sup>(</sup>١) يحتوى هذا الفصل على ثلاثة أجزاء :

٢١ احفظ لسانك سلما من الألفاظ الشائنة .

١:١١ وبذلك ستصبح الفضل عند الآخرين .

٢ وستجد مكانك في العبد

۳ وطعامك من خبز قربان ربك .

وستحترم في شيخوختك و توارى في كفنك .

وستكون في مأمن من بطش الإله .

لا تصيحن: جريمة في وجه إنسان(١)

٧ عند ما يكون سبب فراره خفيا ( وأخف حالة هرب الهارب)

ه وإذا كنت مستمعا لتحكم في شيء سواء أكان خيرا أم شرا .

· فافعل ذلك في الخارج حيث لا تسمع (٢)

۱۰ وضع تقريرا حسنا على لسانك<sup>(٣)</sup> .

١١ أما ماقبح فأخف في بطنك .

۱۲ الفصل التاسع<sup>(۱)</sup>

#### تجنب الرجل الأحمق وسيع

١٣ لا تخالطن الرجل الأحق.

١٤ ولا تَدْنُ منه لتحادثه .

والفصل يبتدىء وينتهى بمقطوعة ترى إلى هـــذا الغرض . وبين ما تين الفطوعتين : أولا نمانية سطور تحض على عدم إجابة الرئيس بحسق . ويتلو ذلك أربعة وعشرون سطرا قد يجوز تقسيسها إلى ثلاثة أقسام تصف الرجل الأحق .

والمقطوعتان الأولى والأخيرة تشبهان في سقر الأمثال (القصل ٢٢٠ --- ٢٤ ، ٢٥)

<sup>(</sup>١) أى لا تفضحن إنسانا بهتك سره

<sup>(</sup>۲) أى فكون رأيك فى نفسك

<sup>(</sup>٣) أى وتلطف فى تقريرك

<sup>(</sup>٤) على الرغم من طول هذا الفصل فإن أجزاءه وحدة مرتبطة بضمها بيمض وهو محتوى على ستة وثلاتين سطرا . ويظهر أن السطر الناسع عصر المسكتوب بالمداد الأحر بداية الجزء الثانى من الفصل من جمة المدد فقط وليس للمنى دخل

ومعنى المتن كله أنه يجب على الإنسان ألا يصاحب الأحمق ولا يقلده

١٥ واحفظ لسانك سليما من مجاوبة رئيسك .

١٦ واحذر من أن تذمه

١٧ ولا تجمله يرى بكلامه ليحبلك (ليوقعك في أحبولة).

١٨ ولا ترخ العنان لجوابك .

١٩ ويجب أن تناقش الجواب مع رجل على شاكلتك .

واحذر الاندفاع في النطق به .

١:١٢ فإن الكلام يكون سريعا عند مايؤذي القلب .

٧ أكثر من الريح أمام الماء (؟) كالزوبعة التي تسبق المطر.

الإنسان يبى ويهدم بلسانه

ومع ذلك فإنه يقول قولا مقدعا .

ونجيب بجواب يستحق الضرب

٦ ( لأن ) حمولته الشر .

٧ ويقوم بسياحة مثل كل العالم ( ويخلق الشجار بين الناس ) .

عير أنها مثقلة بالألفاظ الكاذبة .

٩ ومثله كمثل النوتى (١) في نسج (٩) الكلام .

١٠ يروح ويغدو بالمثاحنة .

١١ وعند ما يأكل ويشرب في الداخل

۱۲ يسمع جوابه في الخارج

١٣ والواقع أن يوم إظهار جرعته .

١٤ كون بؤسا على أطفاله .

۱۵ ليت الإله « خنوم » يحضر حقا حقا (؟)

١٦ عجلة صانع الفخار لصاحب الفم النارى .

١٧ حتى يشكل ويصهرالقلوب (مثل الأوانى ) (ويصلح من سبله) ( وأنه مثل....)

١٨ وهوكابن الذئب في ساحة المزرعة .

١٩ يحول إحدى عينيه معاكسة للأخرى .

١:١٣ ويثير الشجار بين الإخوة .

<sup>(</sup>١) الذي يعبر في النهر حيئة وذهابا

ويسد كالسحاب أمام كل نسم

وينقص من لون الشمس

٤ و مخضب (؟) ذيله مثل التمساح الصغير

وينكمش في نفسه جالسا

وشفتاه حلوتان ولسانه بارد ؟ (أي مر) ٦

ولكن اللهيب يتقد في جوفه

فلا تقفزن لتنضم إلى هذا (الزميل) ٨

وإلا يذهب بك الفزع

#### الفصل العاشر

#### الاخلاص

لا تصافحن قرنك الأحمق على الرغم منك

١٢ ولا تحزن قلبك من أجل ذلك

ولا تقولن له ﴿ السلام عليكم ﴾ رياءً 14

عند ما يكون في باطنك حقد ( تدابير فظيمة ) ١٤

لا تشكلمن مع إنسان كذبا ١.

١٦ فذلك ما عقته الله .

١.

17

ولا تفصلن قلبك عن لسانك

حتى تكون كل طرقك ناجحة . 14

١٩ وكن ثابتا أمام غيرك من الناس

لأن الإنسان في مأمن في يد الله . 1:18

وإن المعقوت من الله من يزور في كلام

لأن أكبر شيء يكرهه هو النفاق (؟)

# الفصل الحادى عشر (۱)

#### الثابيع

ا لا تطممن في متاع تابع .

٦ ولا تتطلعن (جوعاً ) لَخبزه .

٧ والواقع أن متاع التابع شجا للحلق .

۸ ومقيء للزور

٤

وعند ما يحصل عليه بالأيمان الكاذبة .

۱۰ تنمكس رغبته ببطنه (۲) .

١١ والنجاح (؟) يخطىء (؟) الإنسان الحائن .

١٢ ويخيب كل من الحسن والقبيح .

١٣ وعند مانخيب أمام رئيسك .

١٤ وتكون ركيكا في كلامك .

١٥ فان تضرعاتك تجاب باللعنات .

١٦ وخضوعك بالضرب.

١٧ ولقمتك الضخمة من الخبز تلتهمها وتقيئها .

١٨ فأنت إذن قد جردت من متاعك .

١٩ دقق جيدا في امتحان التابع .

١:١٥ حياً تصله العسمي (أي يضرب).

وعند ما يكون كل أهله فى الأغلال .

النفذ (۱) ؟ (أو ومن مهم يستحق القتل)

وحتى عند مايصفح عنك أمام رئيسك .

فإنك تكون محقرا أمام مرءوسيك .

 <sup>(</sup>١) المقطوعتان الأولى والأخيرة تلخصان الموضوع الأساسى ومو يومي فى الواقع بالقناعة بما الله
 الإنسان من نصيب فى هذه الدنيا .

<sup>(</sup>٢) أى يلتوى عليه القصد فما يريد أن يبتلمه في بطنه يلفظه ثانية

<sup>(</sup>٣) رعا يقصد من ذلك أن ينادي على الجلاد

 ويجب أن تتباعد عن التابع على الطريق . ٧ وستراه ، وأبعد نفسك من متاعه . الفصل الثاني عشر الدافع الشريف لا تطمعن في متاع شريف . ١٠ ولا تعطين مقداراً عظما من غذاء الحبر تبذرا ١١ وإذا نصبك على إدارة أعماله ١٢ فابتعد عما يخصه حتى يثمر ما تمتلكه ١٣ ولا تشاركن رجلا أحمق ١٤ ولا تخالطن رجلا خائنا ١٥ وإذا أرسلت لنقل التين ١٦ فانتمد عن مكيال الغلال ، ( لأنك لم ترسل لتقوم مذلك ) ١٧ وهتك ستر الرجل في أمر حقير ، ١٨ يموق استخدامه كرة أخرى أيضا الفصل الثالث عشر 19 كاتب الحسابات الطيب ۲۰ لا تضرن رجلا بجرة قلم على بردية (۱) ٢١ لأن ذلك عقته الله ١:١٩ ولا تؤدِّن شهادة كذبا ٧ ولا تزحز حن إنسانا آخر بلسانك ولا تفرضن ضريبة على شخص لا مملك شيئا ولا تستعملن قامك في الباطل وإذا وجدت فقيرا عليه دىن كبير (١) أي لا تخطن على رقعة ما يضر إنسانا

و فقسمه ثلاثة أقسام

٧ وساعه في اثنين وأبق واحدا

ا وستجد ذلك سبيلا للحياة

٩ وستضطجع بالليل وتنام نوما عميقا (وستهدأ)

١٠ وفي اليوم التالي ستجد أنها ( ما فعلها ) أخبار سارة ( على الألسنة )

١١ وخير للإنسان مدح الناس وحمهم له

١٢ من الثراء في المخازن

١٣ وخير للإنسان (أكل) الخبز مع قلب سعيد

١٤ من الثراء مع الكدر

١٥ الفصل الرابع عشر

#### البكد ارز

١١ لا تحترمن شخصا [لا تفرض على نفسك الذلة لشخص].

١٧ ولا تجهدن نفسك لتبحث عن يده (أي مساعدته).

١٨ إذا قال لك «خذ رشوة».

١٩ إذ ليس بالرجل المعدم من يقبلها (؟) (أو أن ذلك ليس بالأمر الهين).

٢٠ ولا تكن خجلا (أمامه) وتحنى نفسك (له) .

٢١ ولا تلقين بنظرك إلى أسفل .

۲۲ وسلم عليه بفمك وقل له « سلام عليك »

١:١٧ وعندما يقلع عن ذلك فإن موهبتك ستظهر .

٢ ومع ذلك يجب ألا تقصيه عندما يقترب منك أول مرة

٣ فَإِنْ أَمْراً آخَر ( فرصة أخرى ) سيقصيه بعيدا (عنك ) .

٤ الفصل الخامس عشر

## الالم « تحوت » والكاتب

• اعمل خيرا حتى تعرف من (؟) أنا .

٦ ولا تغمسن قلما في المداد لتفعل ضررا .

- فإن منقار « ايبيس » هو أصبع السكاتب .
  - ٨ واحدر إزعاجه .
  - والقرد يسكن في بيت « الأشمونين » .
  - ١٠ غير أن عينيه تطوفان حول الأرضين .
    - ١١ فاذا رأى من يَضر بأصبعه .
  - ١٢ فإنه رى بطمامه إلى اللجة العميقة .
    - ١٣ أما الكانب الذي يضر بأصبعه .
      - ١٤ فإن ابنه لن يحفظ في السجل.
- ١٥ فاذا أمضيت حياتك واعيا هذه الأمور في قلبك .
  - ١٦ فإن أطفالك سيرونها .

#### ١٧ الفصل السادس عشر

#### الموازين المغشوشة والمزيغة

- ١٨ لا تتلامين بكفتي المنزان ولا تطففن الموازين .
  - ١٩ ولا تنقصن من أجزاء مكاييل الغلال .
- ٢٠ لا ترغين في مكاييل الحقول (أي الضريبة).
  - ۲۱ شم تهمل مكاييل الخزانة (۱) .
- ٢٢ فإن القرد يجلس بجوار الميزان ( الإلمه تحوت) .
  - ١:١٨ وقلبه اللسان ( الميزان ) .
  - ٢ وأين يوجد إله عظيم مثل « تحوت » .
    - ٣ الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟
    - ٤ لا تصنعن لنفسك موازين منقوصة .
  - فإنها تزخر بالجيوش (؟) بقوة الإله .
    - ٦ وإذا رأيت إنسانا يغش .

أى كل بدقة محصول الفلاح ولا تهتم بما يدفع للعنزانة ، وعليك أن تلاحظ أن مايدفعه الفلاح
 هو ما يجب عليه دفعه وخذ من دخل الحزانة نصيبا لك .

- ٧ وجِب عليك أن تمر له مبتعدا .
  - النحاس .
  - ٩ واجتنب الكتان الجميل.
- ۱۰ ومافائدة عباءة من نسيج « مك » (۱)
  - ١١ إذا كانت ضلالا أمام الله .
- ١٢ وإذا كانت قشرة الذهب توضع فوق السبيكة لتظهرها ذهبا خالصا .
  - ١٣ فانها في الفجر تكون من قصدير .

#### ١٤ الفصل السابع عشر

#### كيل الغمال

- ١٥ احذر إساءة استمال مكاييل عين حور ( وازيت ) .
  - ١٦ أو الغش في أجزائها .
  - ١٧ ولاتكونن ظالما مثل « ومن الخت» (٢٠) .
- ١٨ ولا تجملها خالية في بطنها (أي تجمل لها قعرا مفشوشا).
  - ١٩ وأوف مكيالها حسب حجمها بالدقة (؟)
    - ٢٠ ويدك تكيل بالحق .
  - ٢١ ولا تتخذن لنفسك مكيالا ذا حجمين (سعتين ) .
    - ٢٢ لأنك إذن ستعمل فقط للجة العميقة .
      - ٣٣ لأن الكيال هو عين رع .
      - ١:١٩ وماعقته هو الرجل المدلس .
      - ٧ وكيال الغلال الذي يضاعب الغش.
        - ٣ تنث عينه التهمة ضده .
      - ٤ لاتتسلمن جزية الفلاح على حصاده.

<sup>(</sup>١) نوع من الـكتان المختار .

 <sup>(</sup>۲) بحتمل أن يكون و وبن ناخت ، بطل قصة أو لمل المعنى هو لا تأتين قسوة فى صوء بحوعة النجوم المعروفة باسم و المارد ، وهذه الحجموعة قد وجدت فى جداول النجوم الموجودة فى مقعرة رهمسيس السادس ورعمسيس الناسم . ومن المحتمل أنها كانت تظهر فى وقت المصاد أو غير ذلك .

ه ثم تعقد وثيقة ضده ليُـضار .

ولا تتآمرن مع كيال الفلال .

ولا تلمين لمبة « ترتيب الداخل » (١) ( ؟ )

م وإن أرض درس الشعير لها قوة ( قوة خارقة للعادة ) إغراء أكبر

من الحلف بالعرش العظيم (أو في الحكان العظيم).

#### ١٠ الفصل الثامن عشر

### تفاقم الهم

١١ لا ترقد في الليل متخوفًا من الغد .

١٢ وعندما يطلع النهاز فما شكل الغد؟

١٣ إذ لا يعلم الإنسان ما سيكون عليه الغد [ إن حوادث الغد في يد الله ] .

١٤ والله دائمًا في فلاحه [تدبيره المحكم]

١٥ والإنسان دائما في خيبته [ظنونه الطائشة] .

١٦ والـكلمات التي يقولها الناس شيء .

١٧ والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر [أنت تريد وأنا أريد والله يفعل ما يريد ]

۱۸ ولا تقولن « ليس لى جريمة » (ليس ذلك بخطأ منى ) .

١٩ ولا تجهدن نفسك للبحث عن الشجار .

٢٠ فإن الجريمة من عند الله .

۲۱ وهو الذي يختمه بأصبعه .

٢٢ وليس هناك فلاح مع الله.

٢٣ ولا خيبة أمامه .

١:٢٠ فإذا وجهه إلى الحصول على الفلاح .

الإنسان يفسد ذلك فى لحظة .

٣ كن حازما في قلبك و انتا في عقلك .

<sup>(</sup>١) هذه اللعبة ليست معروفة ولكن ما يقصد منها مفهوم على وجه عام

<sup>(</sup>٢) يشير إلى محراب الاله أو عرشه

- ولا تتحرك (؟) مع لسانك .
- لأن لسان الإنسان كسكان القارب.
  - ورب العالمين هو القائد .

### ٧ الفصل التاسع عشر

# الكلام فى الممكم:

- . لا تدخلن قاعة الحكمة قبل نبيل .
  - ٩ ثم تزيف كلاتك.
  - ١٠ ولا تتذلذين في جوابك .
- ١١ عندما يكون أشهادك قد وقفوا .
- ١٢ ولا تخترعن في إعانك ربك .
- ١٣ بكلام في مكان التحقيق (عبارة عن احتجاج بالبراءة وبعد ذلك اعتراف بالجريمة)
  - ١٤ قل الصدق أمام الشريف (القاضي).
    - ١٥ وألا يكون له سلطان على جسمك .
    - ١٦ فإذا حضرت أمامه في اليوم التالي .
      - ١٧ فإنه يقبل كل ما تقوله .
  - ١٨ وسيذكر قولك في الداخل(١) أمام مجلس الثلاثين.
    - ١٩ وستكون مفيدة (١) كرة أخرى أيضا .

### ٢٠ الفصل العشرون

#### الأمانة في الوظيغة

- ٢١ لاتفسدن رجلا في قاعة المحكمة .
  - ٢٢ ولا تزمجن الرجل المحق (؟)
- ١:٢١ ولا توجهن كل التفاتك إلى فرد قد لبس (؟) ملابس بيضاء ناصعة .
  - ٧ بل اقبله في خرقه البالية .

<sup>(</sup>١) في قاعة المحكمة .

- ٣ ولا تقبلن هدية رجل قوى .
- ولا تظلمن الضعيف من أجله .
- لأن العدل هبة عظيمة من الله .
  - وسيعطبها من يشاء .
- ٧ وحقا فإن قوة من يماثله (أى الإله).
  - من ضربه .
     من ضربه .
  - ٩ لا تَوْلَفَن لنفسك وْ النَّق مزيفة .
- ١٠ لأن ذلك خيانة عظمي (تستحق) الإعدام .
  - ١١ لأنها أعان عظيمة ....
  - ١٢ وتكون موضع تحقيق من المبلغ (عنها).
    - ١٣ لا تزيفن في الدخل على دفاترك .
    - ١٤ وبذلك تفسد تدبير الإلـه .
    - ١٥ لا تجلبن على نفسك غضب الإله .
    - ۱۲ مدون قرار « شای » « ورننت » .
      - ١٧ وسلم الأمتعة لأربابها .
  - ١٨ وابغ الحياة لنفسك .
- ١٩ ولا تدع قلبك يبنى في بيتهم (لا تغتصب متاعهم)
  - ٢٠ وإلا كانت عظامك لحشبة الإعدام.
  - ٢١ الفصل الحادى والعشرون

#### الصمت

- ۱:۲۲ لا تقولن : « أوجد لى رئيسا قويا .
- لأن رجلا في مدينتك قد أضر بي ».
  - ولا تقولن ((أوجد لى نخلصا).
  - ٤ لأن رجلا يكرهني قد أضر " بي » .
- ه وفي الحق أنك لا تعرف تدابير الله .

- ٦ ولا ممكنك أن تعرف الغد .
  - ٧ فاحلس بين بدي الله .
  - ۸ وحلمك سيتغلب علمهم .
- والواقع أن التمساح الصامت .
  - ١٠ يكون الفزع منه شديدا .
- ١١ لا تفضين بقرارة نفسك لكل إنسان .
- ١٢ ولا تتلفن بذلك نفوذك .
  - ١٣ ولا تنشرن أقوالك لآخرين
- ١٤ ولا تصاحبن إنسانًا يكشف عما في قلبه.
  - ١٥ والرجل الذي يخني أخباره في نفسه .
    - ١٦ خير من الذي يفشي شيئاً لضرره .
  - ۱۷ والإنسان لا يجرى ليصل إلى الحكال .
    - ۱۸ ولا یرمی (؟) لیضر بنفسه (؟) .
- ١٩ الفصل الثاني والمشرون

#### المحاورة

- ٢٠ لا تتآمر ضد قرنكِ في المحاورة .
- ٢١ ولا تجعلنه يخبر حديث القلوب .
  - ۲۲ ولا تبرزن لتذهب لمقابلته .
    - ١: ٢٣ وأنت لم تر ماذا يفعل .
  - ٢ وستفهم أولاً من جوابه .
- وكن هادئا وعندئذ تأتى معرفتك .
- ع دعه لنفسه حتى رُيفرغ مافى قرارة جوفه .
  - ه واعرف كيف تنام وسيفهم .
- اقبض على قدميه ولا تحقرنه ( وفىالـكلام العامي جر رجله ) .

١ وخفه ولا تهمله .

٨ والواقع أنك لا تعرف تدايير الله .

٩ ولا عَكَنك أن تحقق ما في الغد .

١٠ اجلس بين مدى الله .

١١ فإن حامك سيتغلب عليهم(١١).

#### ١٢ الفصل الثالث والعشرون

# تجنب أكل السحت

١١ لا تأكلن الخبز في حضرة شريف.

١٤ ولا تكن أول من يلوك بفمه .

١٥ وإذا كنت مراما للمضغ الكاذب (أى مضغ الخبز الذي أنى عن طريق الغين).

١٦ فإن ذلك يكون مجرد تسلية لريقك<sup>(٢)</sup>.

١٧ انظر إلى الوعاء الذي أمامك .

١٨ واجعله يكنى حاجتك .

١٩ وكما أن الشريف عظيم فى مقر وظيفته .

٢٠ فإن مثله كمثل البئر تفزر بمتح (الماء) منها .

### ٢١ الفصل الرابع والعشرون

#### الأمين

٢٢ لاتصفين إلى أجوبة شريف في بيت .

١: ٧٤ مُم تنشره إلى آخر في الخارج .

٢ ولا تجملن كلامك يذاع في الخارج.

٣ حتى لا يتألَّمَ قلبك.

<sup>(</sup>١): هذا الجمع ليس مفهوما هنا تماما

<sup>(</sup>٢) لا بد أن يكون هنا خطأ في المآن

٤ وقلب الرجل (ضميره) هو منقار الإله « محوت » .

ه فاحدر أن سمله ·

والرجل الذي يقف بجوار الشريف .

٧ يجب ألا يعرف اسمه حقا .

## ٨ الفصل الخامس والعشرون

#### احترام العاهة

٩ لا تسخرن(١) من أعمى ولا تهزأن من قزم .

ولا تفسدن قصد رجل أعرج .

١١ ولا معفظن رجلا في يد الله (ما يعبر عنه الآن بالمجذوب) .

۱۲ ولا تكونن عابس الوجه حينا يكون قد تمدى الحدود (۲).

١٣ إذ الواقع أن الإنسان من طين وقش ( وهما المسادتان اللتان يصنع منهما اللبن ﴾

١٤ والله هو مسويه .

۱۵ وهو یهدم ویبنی کل یوم .

١٦ وهو يصنع ألف تابع حسب إرادته .

١٧ أو ينصب ألف رجل مشرفين (؟)

١٨ عندما تكون في ساعة حياته (؟)

١٩ ما أسعد الذي قد وصل إلى الغرب ( مات ) .

٢٠ وهو آمن في يدالله.

٢١ الفصل السادس والعشرون

# معامدة من هم أكبر مفاما فى المجتمع

٢٢ لا تجلس في الحانة (بيت الجمة).

<sup>(</sup>١) من سطر ٩ إلى ١٢ أنظر الكلام على تحوت

 <sup>(</sup>٧) «يأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم »

١:٢٥ وتخالط من هو أكبر منك مقاما (وظيفة) .

· مهما كان صغيرا في السن فإنه عظيم في الرتبة .

٣ أو أكبر في السن .

و اصطحب من في مرتبتك .

ه فان الإله « رع » مساعد من بعد (١)

ولكن إذا رأيت رجلا أعظم منك في الحارج.

وله أتباع وراءه فقدم له الاحترام .

A مد مد المساعدة لرجل مسن إذا كان قد عمل بالحمة .

» واحترمه كا يحترمه أولاده .

١٠ لأن الذراع القوى لا ترتخي (؟) عندما يكشف

١١ والظهر لا يكسر عندما ينحني .

١٢ والفقر لا يأتي للرجل عندما يقول الشيء السار.

۱۳ ولا يأتي له الغني عندما يكون قوله من القش (۲) .

۱۶ والنوتی الذی یری من بعد .

١٥ قاربه لايغرق.

١٦ الفصل السابع والمشرون

# الخضوع للمسق

١٧ لا تلعنن أكبر منك سنا .

۱۸ لأنه شاهد «رع» قبلك.

١٩ ولا تجعله يتهمك إلى قرص الشمس عند شروقه .

۲۰ قائلا «شاب آخر قد سب مسنًّا » .

<sup>(</sup>١) انظر ص ٥٠ (مقطوعة ٢٥: ٥)

<sup>(</sup>۲) أى عندما يكون قوله هراء

- ٣١ فإنه مؤلم جدا أمام «رع».
- ١:٢٦ أن يسب شاب رجلا مسنا.
- ٢ دعه يضربك بيده في صدرك.
- ۳ دعه يسبك وأنت ملازم السكون .
- ٤ فإذا حضرت أمامه في اليوم التالي .
- ه فانه سيعطيك خبز الاحصرله.
- ٦ وإن طعام كاب الصيد (من شأن) سيده.
  - ٧ إذ أنه ينبح على من يقدمه له (الطمام).

#### الفصل الثامن والعشرون

#### كرم الأخلاق

- لا تسألن عن شخصية أرملة عندما تقبض عليها في الحقل .
  - ١٠ ولا يفوتنك أن تتدرع بالصبر لإجابها .
    - ١١ ولا تمرن على غريب بإناء زيتك .
    - ١٢٪ بل اجعله يتضاعف أمام إخوانك .
    - ۱۳ وإن الله يحب سعادة المتواضع (۱) .
    - ١٤ أكثر من احترام الشريف .
  - ١٥ الفصل التاسع والعشرون

# عبور النهر (التعرية)

- ١٦ لا تمنعن أناسا من عبور النهر .
  - ١٧ عندما يكون في قاربك مكان .

<sup>(</sup>۱) انظر ص ۵ ه ( مقطوعة ۲۳:۲۳ )

١٨ وإذا أحضر لك محرك سكان في وسط اللجة العميقة .

١٩ فإنك ستحنى يديك لتأخذه .

٢٠ ولن ينالك غضب من الله .

١: ٢٧ إذا لم يرحب بك نوتى .

٧ ولا تصنعن لنفسك معبرا على النهر .

٣ شم تجاهد بعد ذلك لتجمع أجره .

٤ خذ الأجر من الرجل صاحب الثروة .

ورحب بمن لا يملك شيئا .

#### الفصل الثلاثون

#### الخنام

تأمل لنفسك هذه الفصول الثلاثين .

۸ فانها تمتع وتعلم.

٩ وهي تفوق كلّ الكتب.

١٠ فهي تعلم الجاهل.

١١ فاذا ُقرئت أمام الحاهل.

١٢ أصبيح طاهرا بها (من الخبائث)

١٣ فاملاً نفسك بها وضعها في قلبك .

١٤ لتكون رجلا يعرف تفسيرها (عندما تعرفها تماما).

١٥ وتكون مفسرا لها كمعلم .

١٦ أما من حيث الكاتب المدرب في وظيفته .

١٧ فانه سيحد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط .

۱۸ وهذه نهایته .

۱: ۲۸ كتبه « سنو » بن ( الكاهن ) « عو »

# (١) تعليق على تعاليم «أمنموبي»

من مقدمة هذه التعالم نعلم أن « أمنموبى » هو ابن « كانخت » ؛ وتزوج « أمنموبى » من « توزيرى » وأعقب « حور ماخر » وهو الذي كتب له أبوء هذه التعالم كعا**دة مؤلق** التعالم عند قدماء المصريين .

ويحمل « حور ماخر » ألقابا دينية كثيرة ربطه عمبد « بانو نوليس » ( إخميم ) غير أن هذه الألقاب نادرة الوجود فى الوثائق المصرية الأخرى .

أما ألقاب والدَّنه فعادية شائمة ، غير أنها لاّندلنا على المكان الذي أتت منه .

وكان الولد يحمل ألقاباً دينية من صغره ، وقدكان الجبال فسيحا أمامه أن يتحلي بالصلاح والرزانة اللتين كانتا مر في صفات والله . ولا ندرى أأثمرت تعاليم والده فخطا نحو مرتبة عليا في الحكومة – لأن الغرض من هذه التعاليم كما جاء فيها يرمى إلى العروج في مماقى الوظائف – أم لم تثمر فبتي حيث كان .

وتقسيم متن هذا الكتاب إلى أبيات من الشمر ليس بالأسم العادى ، وعندنا مثل واحد معروف من هذا النوع من الاسرة الثانية عشرة ، وأعنى بذلك قصيدة «سنوسرت الثالث » المكتوبة في ورقة « اللاهون » وكذلك عثرنا على مثلين في الديموطيق : ( الأول ) حوالى القرن الثاني قبل الميلاد ، وهي قصيدة هجائية . ( والثاني ) يرجع تاريخه إلى القرن الأول بعد الميلاد ، وهو مكتوب في ورقة «ليدن» الخلقية .

# (٢) التعالىم كتبت شعرا

وتقسيم التماليم إلى فصول مرقومة شيء فريد فى المتون الهيراطيقية ، غير أنه كُرر فى ورقة « ليدن » نفسها الآنفة الذكر ، وتحتوى على خسة وعشرين فصلا فى الحسكم الخلقية . أما من ناحية صياغة الشعر فليس هناك قافية ولا وزن ممين ، والتأثير الشمرى نلحظه فقط من المقابلة فى الأبيات .

وسطور هذه التماليم مم كبة من مقطوعات ، كل مقطوعة مم كبة من سطرين ، وما شذّ عن ذلك أنى من حذف سطر أو إدماج سطرين فى سطر واحد أو كتابة سطر واحد فى سطرين . وكذلك نجد مقطوعات مكونة من أربعة أسطر .

ولحسن الحظ وصلت إلينا كل هذه التعاليم كاملة من أولهــــا إلى آخرها ، فـــكان ذلك مساعدا لنا على قدر الستطاع أن نصل إلى كنهها وغايتها .

# أمنموبي

## (٣) يحمل رسالة خاصة للعالم

الواقع أن «أمنموبي » كانت له رسالة يحملها إلى المالم ، إذ أنه ترك النصائح العادية ظهريا . وأول ما يلفت نظر القارى، في تعاليمه التي تتألف من ثلاثين فصلا شيئان : ها تدتن هذا المؤلف الشاعر، واعتداله . والواقع أنه لم يصلنا إلى الآن من الكتب المعروفة في الأخلاق والتعليم عند المصريين القدامي ما يظهر لنا مثل هذا الروح ؛ والذلك يجب علينا أن نعتبر تعاليم « أمنموبي » من أمتع الكتب وأعظمها قيمة . ولقد كان مؤلفنا حريصا على أن يضع في أول تعاليمه الغرض الأساسي من تأليفها في الفصل الأول من كتابه، وبخاصة في السطرين الخامس والسادس . وقد كان أول من لفت النظر إلى ذلك هو الأستاذ « سبيجل » ، إذ أنه كان أول من فهم المعني الحقيق لهذين السطرين فيقول : إن هذا الكتاب يحتوى على بداية درس الحياة والارشاد للمخبر ، وكل قواعد الانخراط بين كبار المؤلفين وآداب معاملة رجال القصر . ثم يذكر لنا بعد ذلك في السطرين الخامس والسادس ، الموظفين وآداب معاملة رجال القصر . ثم يذكر لنا بعد ذلك في السطرين الخامس والسادس ، وها يعبران عن هدفه ، وليعرف كيف يجيب (شفويا) عن سؤال بلقي عليه وأن يرد

أما من الوجهة الدينية فنجد المؤلف قد ذكر في تعالمه عدة كمة مختلفة وبالرغم من ذلك برى القارى، الذى ينظر بعين فاحصة ويحس أن هناك قوة أخرى عظيمة خفية وراء تلك برى القارى، الذى ينظر بعين فاحصة ويحس أن هناك قوة أخرى عظيمة خفية وراء تلك الأسماء الرمزية، وهي الله المعلم الله العظيم الذي لا إلى غيره؛ إذ الواقع أننا بجد خلافا لأسماء الآلحة التي جاء ذكرها في التعاليم من مثل «محوت» و «خنوم» و «رننوت» وغيرها، أن «أمنموبي» كان لا يؤمن إلا بإله واحد، وعلى ذلك كان لكل الإسلامي، بما يدل على أن «أمنموبي» كان لا يؤمن إلا بإله واحد، وعلى ذلك كان لكل فرد أن يصور هذا الإله في أية صورة شاء (انظر فيا بلي الكلام على لفظة الإله). ولقد لاحظنا في التعاليم السابقة الذي فاء بها من سبقه من الحكاء ورجال الفكر أن الصلاح كان فضيلة ، وأن التفكر في الموت والأبدية كان حافزا يدفع الإنسان إلى أن يسلك الصراط السوى في الحياة الدنيا خافة الله، إذ أن الله هو الذي يسمد ويغني ، ولكن كان التدين في نظر «أمنموبي» يقوم بدور أعظم من ذلك ، إذ كانت فكرة وجود الله في نظره هي المستوى

الذى وضعه أمامه لفهم الحياة . فالله هو الذى يجب أن يكون مديرًا لسكان سفينة الحياة ، وهو رب الأرزاق ؛ لذلك يجب على الإنسان ألا يخاف غيره ، وأن الكمال لله وحده ، وأن الإنسان هو المخطىء ، وأن عاولة الإنسان الوصول إلى الكمال ضرب من الحال . ومجمل القول أن الله هو القوى القهار ، وأن الإنسان خلق ضعيفا ، ومع ذلك فإن الله كذلك عادل فيمكن للإنسان أن يتكل عليه . والله يبارك العمل ، ويحب الخير وكم الفياذة ، ولكنته عقت الملق والنش . وبعد الموت يكون الإنسان في بدى الله (ما أسعد الذي قد وصل إلى النوب (مات) وهو آمن مطمئن في بدى الله ).

ولقد كان المثل الأعلى بين الناس فى نظر «أمنموبى» هو الرجل الرذين أى الرجل المتواضع الذي أطهره المتواضع المتدل فى حياته . ولعمرى هل يستخلص الإنسان من هذا التواضع الذى أظهره لنا المؤلف — وهو على طرفى نقيض ، من حكاء العصور الماضية إذا قسناه بهم — أنه يصور لنا العقلية المصرية فى العصر الذى أخذت فيه البلاد تنحدر طبقا للضرورات السياسية التي فرضت عليها فى ذلك المهد؟

ونقيض الرجل الرزين أو الحليم في نظر «أمنموبي» هو الرجل الأحمق أى الحاد الطبع، المندفع، المتوحش، النصوب. ويجد القارىء أن المؤلف جمل مدح الرجل الرزن وذم الرجل المندفع من أهم النقط التي تناولها في تعالميه. فنرى هذا الحسكيم الذي شاب في تأدية عمله يذكر ابنه دائمـــا بأن المثل الأعلى في الحياة هو الرزانة (الصمت).

وقد كان «أمنمونى » يسير على مهج غيره من الحكماء الذين سبقوه مشل « بتاح حتب » و « آنى » من جهة أنه كان يحث على الناحية الإنسانية العملية فى الحياة . فتراه يشير إلى واجبات الموظف فلا بد أن يكون عادلا مستقيا رحيا . ويطلب إليه أن يكون أمينا وأن يكون متساعا مع الفقير ويحذره النش فى الدفاتر ، وألا يسىء استمال فن الكتابة السامى .

وكذلك مجد حكيمنا يضع قواعد لساوك الإنسان مع أخيه الإنسان خارج أعماله الرسمية ويحض على ألا يختلط الإنسان إلا بمن هو على شاكلته ، وأن يتجنب محادثة العظام (فصل ٢٦)، وكذلك يجب على الإنسان ألا يتعلق الأشراف، بل يجب أن يكون مستقلا بنفسه عنهم، ومع ذلك يكون مؤدبا محوهم (فصل ١٤) وكذلك يجب عليه ألا يكون عالة على الأشراف المعظام (فصل ٣٣) ولكن يجب عليه في الوقت نفسه أن يماملهم كما يمامل الإنسان من هو أسن منه بالاحترام والأدب (فصل ٢٠) ٢ . ٤٤، ٢ ، ٧). ويجب على الإنسان أن يكون طلقا فإن

البشاشة لا تكلفه شيئا (فصل ٢٦) ويحض «أمنموبي» على أن يكون الإنسان لين الجانب مع المرأة الفقيرة التي تجمع الحبوب من حقول الفلال ، وأن يكون حسن الضيافة للغرب ، (فصل ٢٨) وأن يكون رحيا بالأعمى والمقعد والأقزام (فصل ٢٧) ، وأن يهيىء أسباب الراحة لمن يريد أن يعبر النهر من ضفة إلى ضفة ، وألا بأخذ الإنسان أجرا من عابر فقير (فصل ٢٩) .

وفشلا عن ذلك يجب على المرء ألا يتطاول على شريف ، وألا يمارض عظها وإن أساء معاملته ، وحتى إذا لطمه فليضع بده على صدره ، فإن العظم سيصبح فيها بعد مهادنا له ، لأن خضوعه سيسكن من حدته فيعطيه خترا ( فصل ۲۷ ) ، وليمعل على احترام الناس له باعتقال لسابه عن قول السوء ( فصل ۸ ) ، وليكن بصيرا وحذرا ، وليكن حريصا مع من يحبون التاعب وليرغب عن مخالطتهم ( فصل ۲ ) ، وهذا شيء يسير مما جاء في تعالم «أمنموبي » ، ومنها برى القارى الفرق الشاسع بين ما كتبه وبين ما كان يكتبه حكماء العصور التي سبقته . فلا غرابة إذن أن تعد هذه التعالم بحق مصدرا عظها للأمم المجاورة وبخاصة فلسطين التي كانت تعتبر مصر الأم التي ترضعها لبان العلم والعرفان .

# الآلهة التي ذكرت في التعاليم

لقد جاء ذكر آلهة عدة من الآلهة المصريين في سياق هــذه التعاليم . والإشارة إليها لها فائدتها المشتغل بالديانة المصرية القديمة .

وبمضهذه الآلهة له علاقة بصناعة الكاتب، والبعض الآخر له مساس بالموضوعات العامة.

١ - « اله الشمسي » : « رع » أى الشمس وهو الذي يتجه الناس إلى قرصه « أتون » بصاواتهم في الصباح . ويعتبر الإله المسيطر الذي يعمل كل الصالحين
 لكست رضاه .

المقطوع: ١٠ : ١٢ — ١٥ ( بدلا من البحث وراء العروة ) . يجب أن تصلي إلى « أتون » حيما يشرق قائلا « امنحتى الفلاح والصحة » وسيمطيك ماتحتاج إليه فى الحياة وستكون آمنا من الحوف

### المقطوعة ٢٥: ١٧ - ٢١، ٢٦: ١

لاتسبن من هو أكبر منك سنّا لأنه شاهد « رع » قبلك ولا تجمله يتهمك إلى قرص الشمس عند شروقه قائلا « شاب آخر قد سب مسنًّا » فإنه مؤلم أمام « رع » أن يسب شاب رجلا مسنًّا

### المقطوعة ٧:٨ (الرزن)

فإنهم يقولون: ﴿ إِن أَهُم شيء هو رضاء ﴿ رع ﴾ ﴾ ومن المحتمل أن مثلاً حكمًا يظهر فيه :

#### المفطوعة ٢٥:٥

« إن «رع» يساعد من بعيد» ويقصد: ولكنه خطر لن يقترب منه . والصِّل المنتقم الذي يوضع على جبهــة « رع » وكذلك الثعبان «أبوبي» الضخم عدو « زع »كلاها نخيف ، قد ورد ذكرها ليوضحا الفائدة التي تمود على الإنسان من اكتساب سمعة حسنة .

### مقطوعة ١٠ : ١٩ - ٣٠

فالإنسان يرحب بالصل ويبصق على الثعبان « أبو بي »

ومكيال الغلال الذى لعب دورا هاما فى حياة الـكاتب المصرى هو عين إله الشــمس ، ويطلق عليــه اسم « وزيت » أى عين « حور »

أو عين « رع »

وهذا البدأ القديم لتشجيع الأمانة كان شائما من قبل تمالم «امنمونی» هذا زمن بعيد · وقد شرح أحد العلماء الألمان «جورج ملر» أن الإشارات الدالة على تقسيم مكيال الغلال إلى  $\phi=\infty$  ،  $\phi=\infty$  ،  $\phi=\infty$  ،  $\phi=\infty$  ،  $\phi=\infty$  ،  $\phi=\infty$  ،  $\phi=\infty$  الستة التي تترك منها صورة العين .

الحظ » : كان «شاى» «المرتب» ورننت «المربية» إلى الحظ وإله ته ، وكذلك إله ألحظ الحساد ، وقد ظهرت «رننت» في مناظر الحساد وعصير الخر في قبور الدولة الحديثة على شكل ثمبان « cobra » . و نشاهد «شاى» « ورننت » عثلان الحظ في منظر وزن الروح في كتاب الموتى فصل دون الروح في كتاب الموتى فصل ١٩٥٠ في ورقة « آنهاي » : ففي الأولى نجد أنهما مثلا بشكل آدمى ، وفي الثانية في شكل قالبين من اللبن للولادة رأس آدمى ليدلا على حظ الإنسان . ويقول « أمنموى » في :

مقطوعة ٩: ١٠ – ١٣

لاتندفعن بقلبك وراء الثروة إذ لا مكن تجاهل « شاى » و « رننت »

ولا توجهن أفكارك إلى أشياء في الخارج

فكل إنسان مقدر له ساعته [خيره موكل بحظه]

مقطرعة ٢١: ١٣ – ١٩

لاتزيفن في الدخل على دفاترك

وبذلك تفسد تدبير الإلىه

لاتجلين على نفسك غضب الإله

بدون قرار « شای » و « رننت » ( إله وإلهة )

۳ - « الاب مُعوم»: وظيفة هذا الإله تشكيل الإنسان على عجلة صانع الفخار. وهذه فكرة سائدة ، ومجدها ممثلة في معبد « الدير البحرى » وفي معابد العصر الإغربتي الروماني ، وكان يعد الإله الرئيسي في بلدة هشطب» حيث بجدأن «شاى» إله الحظ كان إلها أنويا مرافقا له ، حسما جاء في قطعة من النقوش يرجع عهدها إلى أواخر الدولة الحديثة

مقطوعة ١٠: ١٥ – ١٧ (أما من جهة الرجل الأجمق)

ليت الإله « خنوم » يحضر حقا حقا

عجلة صانع الفخار لصاحب الفم النارى

حتى يشكل ويصهر القلوب مثل الأواني ( ويصلح سبله )

( و إنه مثل . . )

ع - الولم المكاتب: يعتبر « يحوت » إلى الاختراع والعلم وإلى كل صناعات الكاتب ، وكان القرد الذي يمثله برسم في كل مصلحة حكومية لينظم أعمال الكتاب الكبير منهم والصغير . ويحد له مكانة بارزة في تعالم « أمنمو بي » . وقد ظهر اسمه مرة في الفصل السادس عشر ١٨ : ٢ والقرد ذكر في نفس المتن وكذلك في مقطوعة ١٧ : ٩ « يحوت » خترعا وحارسا

مقطوقة ٢٧: ٢٢ -- ١٨ : ٣ ( لا تفشن الموازين والمكاييل )

فإن القرد يجلس بجوار المنزان وقلبه اللسان ( الميزان ) وأن يوجد إلى عظيم مثل « تحوت » الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟ لاتصنعن لنفسك موازين منقوسة فإنها تصير جيوشا عدة بقوة الإلىه ومن مظاهر، « تحوت » الطائر « إيبيس » ( أنو قردان )

#### مقطوعة ١٧ : ٧ - ١٢

فإن منقار «إبيس» هو أصبع الكاتب واحدر من إزعاجه فالقرد يسكن في بيت «الأشمونين» غير أن عينيه تطوفان حول الأرضين فإذا رأى من يضر بإصبعه فإذا رأى م بطعامه إلى اللجة العميقة.

ويحتمل هنا أن عين القرد يقصد بها القمر ، وعلى أنه حال فإت «نحوت» بمثل إلىه القمر . ونجد في تعاليم « أمنموبي » أن القمر في الليل يكشف عن الحيانة . وعند ما يكون الرجل الأحمق المرتكب للخطأ على شفا الموت فإن « نحوت » ينادي ( عند محاكة «أوزير») بإدانته .

مقطوعة ١٩:٤

وأنت أيها القمر ( تحوت ) أظهر جريمته ومقطوعة ٧ : ١٨ — ١٩ ( من يتعد على أرض الآخر ) فإنه إذا تصيده بالأعمال السكاذية فإن بطش القمر يوقعه في حيائله

٥ - ١ الله »: قد جاء في التعاليم ذكر « الله » فقط بدون ذكر اسم إلىه معين
 وكذلك جاء ذكر لفظة «الإلم» وليس هناك فرق بينهما في الغرض.

بعر: جاء ذكريد الله دأعًا في مقطوعة ٩: ٥؛ ١٤: ١ ؛ ٢١: ٢٩: ٢٢ ؛

و « ىدى الله » في مقطوعة ٢٢: ٧ ؛ ٣٣ : ١٠

ولكننا نجد « أنف الإله » ( منقار إيبيس ) في مقطوعة ٢٤ : ٤ و« قوة الاله » في مقطوعة ١١ : ٤ ٥ ؛ ٨٨ : ٥ ؛ ٢١ : ٥٠

و« قوه افرت » في مقطوعه ٢١ : ١٥ : ١٨ : ٥ : ١١ . ١٥ . و « تدسر الأله » في مقطوعة ٢١ : ١٤ : ٢٢ : ٥

و« لعنة الأله» في مقطوعة ١٣: ١٦؛ ١٥: ٢١

و «كره الأله » في مقطوعة ٢: ١٤

و « حب الأله » في مقطوعة ٢٦ : ١٣

وقد رأى حكاء مصر بناقب فكرهم ماوراء معتقدات العامة والمعبودات المحلية الخاصة ببلادهم من الأثر . ولم يُكشف من بين كتبهم إلى الآن كتاب أظهر أمامنا هذه الفكرة عن تلك المعتقدات وأبرزها بشيء كثير من الوضوح مثل كتاب « أمنموبي » هذا ، فضلا عن أن تعاليمه ملأى بالتقوى . ولا غرابة إذا قلنا إن ديانة «أمنموبي » في أصلها ديانة توحيد . وإن كان هذا الحكم قد استعمل خرافات عامية ليؤكد أفكاره .

وقد يكون من العبث فى كثير من الحالات أن نبحث عن آلهة فردية ممينة فى حين أنه يسمى ربه بلفظة الله أو الإله فحسب .

# سفر الأمثال نقل عن ترجمة لا عن أصل مصرى .

ويرى شيخ علماء المصريات « أرمن » أنه فى وقت ما قد ترجمت هذه التماليم إلى العبرية أو إلى الأرامية ، وأن الذى جمع « سفر الأمثال » فى التوراة قد استعمل الترجمة غير أنه أفسد الممنى عند الاستمارة . أماالله كتور « جرسمان » فله رأى آخر إذ يقول : إن الاستمارة لم تأت مر طريق نقل الألفاظ مباشرة ، بل نقلت الأفكار وظهرت فى ثوب جديد حسها تقتضيه الحاجة .

ويعزز رأى «أرمن » مثل ظاهر ، وهو كلة « ثلاثون » فإنها تكون كلة لا فائدة منها ولا معنى لها فى ثوبها الجديد أى فى « سفر الأمثال » ولكنه فسرها كما يأتى :

قسمت تعاليم «أمنموبى » إلى ثلاثين فصلا، ومن ثم أخذها المؤلف العبرى فى القسم الثالث من سفر الأمثال قاعدة لمجموعته التى أخذ يؤلفها من ثلاثين حكمة، ولذلك أشار إليها بحق فى جملة تشابه الجلة التى أشار بها إلى هذا العدد «أمنموبى» فى مؤلفه .

ويقول الأستاذ «جرسمان» إنه عندما أخذ العبرانيون بأسباب المدنية في حكم «سلبان» وخلفائه كانوا يتطلعون بخاصة إلى مصر وبابل لتعلم فنون الحياة . ولا غمامة إذا كان السكاتب الملكي -- مثل «حزقيا شبنا» -- عبداً أجنبيا ذا تربية عالية ، وكان في قدرته أن ينصح الملك من كتبه ومجاربه فيا يتعلق بشئون العالم العظيم . وكان في وسعه كذلك أن يتملم وبقرأ ويكتب لغة السياسة التي كانت في هذا العصر «اللغة الأرامية » ، والواقع أنه كان وزير الخارجية .

على أن ذكر « رجال حزقيا » الذين نقلوا القسم الخامس من الأمثال ( من فصل ٢٥ - ٣٦) يدلنا على العصر الذي كان فيه إنشاء محتويات «سغر الأمثال» قائما على قدم وساق . ونشاهد أن الدول الراقيـة قد لحظت ضرورة التفاهم فيا ينها ، ويدلنا على ذلك ممااسلات « تل المهارية » ، وممااسلات « يوغاز كوى » ، والألفاظ الأجنبية الكثيرة التي مجدها في اللفة المصرية في عهد الدولة الجديثة .

ويغلن الدكتور « جرسمان » أن كلة « ماص » التى فى ورقة « انسطاسى رقم ١ » ، وفى متون أخرى من متون الأسرة التاسمة عشرة ، تدل على جندى ، ترجمان ، كاتب ، كانت وظيفته أن يتما اللغات الأجنبية وعلم الجغرافيا . وهو يشبه فى ذلك الضباط الحاليين .

# كتاب « سفر الأمثال »

# وتعاليم «أمنموبي»

ظهر عدد عظم من الأقوال المأثورة أمثالا في «سفر الأمثىال » العبرى ، وقد وجد ما يشابهها في تعاليم « أمنموبي » مشابهة قوبة في الأفكار وفي الأساليب ، بما آثار موضوعا طريفا للبحث ذا أهمية عظمي لعلماء كتاب « المهد القديم » . ولا يخفي أن بعض التابلات في هذه الأمثال بما يوجد في كتابات الحكماء في كل البلاد وكل العصور . على أن هناك أمثالا أخرى ليست بالقليلة تلفت النظر بشبهها العظيم في كلا الكتابين ، مما أوجد النظرية القائلة بأنها ترجع إلى أصل واحد ، فتكون هذه الأمثال العبرانية قد نقلت عن تعاليم « أمنموبي » أو أن كلا من « العهد القديم » و « أمنموبي » أخذها من كتابات قدعة .

وقد لفت ما وجد متشابها في كتاب « أمنموبي » وفي كتاب « سفر الأمثال » علماء الألمان من المشتغلين بدرس كتاب المهد القديم ، وخلق لهم موضوعا جديدا ، وهو البحث عن الصلة بين الآداب العبرية ومدنيتها ، ومصر القديمة .

وأول من بحث فى هسذا هو « أدولف أرمن » و « زيته » و « هيوبرت جريم » . وقد ألقى كل مهم بعضالضوء على علاقة الكتابين بعضهما ببعض ، ولكن البحث المستفيض فى هذا الوضوع برجع الفضل فيه إلى « هوجو جرسمان » فى مقالته المشهورة :

'Die neugefundene Lehre des Amen-emope und die vorexilische Spruchdichtung Israels in Zeitscher. f. d. Altest Wiss 1924, 272—296'.

وفى كتابه الصغير :

'Israels Spruchweisheit im Zusammenhang der Weltliteratur'.

وفى هذين الكتابين شرح آراءه بالنسبة إلى العلاقة بين بمض أجزاء كتاب سفر الأمثال وتعاليم «أمنمونى» .

وفيا بلى ما جاء فى كتاب سفر الأمثال رصدناه حذاء ما جاء فى معالىم « أمنموبى » جنبا لجنب حتى برى القارىء القرابة بين الاثنين .

والواقع أن كتاب سفر الأمثال قد استمار أمثاله هــذه من كتاب «أمنموبي». والرأى القائل بأن «أمنموبي» قد أخذ من غيره ثم استمير منه سفر الأمثال لا يستند على حجة قوبة إلى الآن. وهاك المقارنة:

فصل ۲۱: ۲۱

اربطها على قلبك دأعًا ، قلد بها عنقك

فصل ۱۲ :۲۲

شفتا الزوررجس عندالرب والعاملون بالصدق مرمناته

فصل ۱۲ : ۲۳

الرجل الذكى يستر المعرفة وقلب الجاهل ينادى بالحمق

فصل ۱۷،۱۹:۱۰ ،۱۷

القليل مع مخافة الرب خير من كنز عظيم مع الاضطراب .

أكلة من البقول مع المحبة خير من ثور معلوف مع البغضة .

خصل ۱۹ : ۸

القليــل مع العدل خير من الغلال الكثيرة بغير حق .

# تعاليم « أمنمو بي »

مقطوعة ٣: ١١ – ١٣

وإنه لن الحير أن تضمها فى لبك ولكن الوبل لن يهملها ثم دعها تستقر فى صندوق بطنك

مقطوعة ١٣ : ١٥ – ١٦

لا تتكلمن مع إنسان كذبا فذلك ما يمقته الله [ثم يقول تأكيدا لهذا]

سفط عند ١٤ : ٢ - ٣

إنه لمقوت من الله من يزور فى كلام لأن أكبر شيء يكرهه هو النفاق ؟

مقطوعة ٢٢ : ١٥ -- ١٦

والرجل الذي يخنى أخباره فى نفسه خير من الذى يفشى شيئًا لضرر.

مقطوع: ٩ - ٨

والفقر على يد الله خير من الغنى فى المخازن وأرغفة ( تكسمها ) بقلب فرح خير لك من ثروة مع شقاء

مغطوعة ١٦ : -- ١١ -- ١٤

وخير للإنسان مدح الناس وحبهم له من الثراء فى المخازن وخير للإنسان أكل الحبز مع قلب

فصل ۱۶ : ۹

قلب الإنسان يفكر فى طريقه والرب مهدى خطواته

فصل ۱۱:۱۳

للرب قبان القسط وميزانه .كل معايير الكيس عمله

فصل ۱۷ : ٥

المستهزىء بالمعوز يعيِّر صانعه والشامت للعطب لايتزكي

فصل ۱۸ : ۲

شفتا الجاهل تدخلان في الحصام وفمه يدعو إلى التضارب

فصل ۱۹: ۲۱

فى قلب الإنسان أفىكار كثيرة لىكن مشورة الرب هى تثبت

# تعاليم « أمنمو بي »

سعيد من الثراء مع الكدر مقطوعة ١٩: ١٩

والـكلمات التي يقولها الناس شيء والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر

مقطوعة ١٧ : ٢٢ – ١٨ : ١ – ٥

فإن القرد يجلس بجوار الميزان وقلبه اللسان ( الميزان ) وأين يوجد إله عظيم مثل « تحوت » الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟ لا تصنعن لنفسك موازين منقوصة فالها ترخر بجيوش عدة بقوة الإله

مقطوعة ٢٤: ٩ -- ١٢

لا تسخرن من أعمى ولا نهزأن من قرم ولا تفسدن مقاصد رجل أعرج ولا تفشدن رجلا فى يد الله ولا تكونن عابس الوجه حيما . يكون قد تمدى الحدود

مقطوعة ١٢ : ٥

ويجيب بجواب يستحق الضرب

مقطوع: ۱۹ : ۱۵ - ۱۹ والله دائمــا فى فلاحه والإنسان دائمـــا فى خييته

فصل ۲۰ : ۹

من يقول إنى زكيت قلبى تطهيّرت من خطيئتي .

فصل ۲۰: ۱۹

الساعى بالنميمة يفشى الأسرار فلا تخالط فاغر الشفتين

> **فصل ۲۰: ۲۲** لا تقل أجزى على الشر

بل انتظر الرب فيخلصك

فعيل ۲۰: ۲۳

معيار ومعيار رجس عند الرب وميزان الغش ليس بصالح

تعاليم « أمنموبي »

مقطوعة ۱۹: ۱۸

ولا تقولن « ليس لى جريمة »

مقطوعة ٢٢ : ١٣ – ١٤

ولا تنشرن أقوالك لآخر ولا تصاحبن إنسانا يكشف عمـــا فى قلبه

مقطوعة ۲۲: ۳ - ۲، ۷ - ۸

ولا تقولن أوجد لى مخلصا لأن رجلا يكرهنى قد أضر بى وحقا أنك لا تعرف تدابير الله ولا يمكنك أن تعرف الغد فاجلس بين يدى الله ورزانتك ستتغلب علمهم

مقطوعة ۱۷ : ۱۸ -- ۱۹

لا تتلاعبن فى كفتى المنزائ ولا تفشنَّ الموازين ولاتنقصن من أجزاء مكاييل الفلال

وإذا كنا لم نلاحظ تشابها دقيقا فى الأمثلة السابقة وما يقابلها فى تعاليم «أمنموبى» فإن الموازنة فيا سنذكره بعد ستسفر لنا عن شبه قوى دقيق يدعو إلى الدهشة . بل سنرى فسولا بأكلها فى كتاب سفر الأمثال قد أخذت عن تعاليم «أمنموبى» بنفس الترتيب الذي كتبت به .

فصل ۲۲ : نطوعة ٣ :

١٧ – أمل أذنك واسمع كلام الحكماء واسمع (الكلمات)

ووجه قلبك إلى علمى ١٨ — فإنه يلذ إذا حفظته فى باطنك

ويفيض أيضا على شفتيك(١)

- 19

إنى ليكون اتسكالك على الرب علمتك اليوم<sup>(٢)</sup>

٢٠ – ها إنى كتبت لك حكما جليلة
 من المشورة والعلم (٢)

- 11

. . لأعلمك حقيقة أقوال الحق لنرد جواب الحق للذين أرسلوك

\_\_\_

لاتسلب الفقير لكونه فقيرا ولا تسحق البائس عند الباب

تعالىم « أمنمو بى »

التى تقال واشحذ فكرك لتفسرها ١١ — وإنه لمن الخير أن تضمها فى قلبك

١٦ – فإنها ستكون بمثابة وخر
 السانك

مقطوعة ١:٧

ليرشده إلى سبيل الحياة

فأنها تمتع وتعلم

مقطوعة ١ : ٥ - ٦ ليعرف الإجابة (شفويا) عن سؤال

يلق عليه والرد على مسألة لمن يستفسر عنها

مقطوعة ٤:٤ – ٥

احذر أن تسلب فقيرا معدما وأن تكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح

 <sup>(</sup>۱) بحسب « جرسان » و « سان » هی - أی الکلیات - إذا وعیتها کانت بمثابة وند لفندیك .

<sup>(</sup>۲) ويرى «سلن» و «جرسان» أن يضاف الى هذا «سبيل الحياة »

 <sup>(</sup>٣) واستنادا إلى «سمبسن» تقرأ هذه الحكمة:

<sup>«</sup> أَلَمْ أَكْتَبَ لَكَ ثَلَاثَيْنَ فَصَلَا مَنَ الْمُشُورَةُ وَالْعَلْمِ ؟ »

[ لا يقابلها شيء في أمنموبي ]

- 72

لاتصاحب الرجل الغضوب ولاتسابر الإنسان الحنق

لئلا تتملم سبله وتأخذ لنفسك وهنآ

- 47 47

[لايقابلها شيء في التعالم ]

لا تزح الحدود القدعة التي وضعها آباؤك

عمله! إنه يقف أمام الملوكِ ولا يقف | أمام الخاملين.

### فصل ۲۳ : .

١ - إذا جلست تأكل مع ذي سلطة فتأمل أشد التأمل فها أمامك ٧ — وضع سكينا لحنجرتك ان کنت ذا شره ٣ - لانشته أطايبها فإنها طعام غرور

# تعالىم « أمنمو بي »

مقطوعة ١١ : ١٣ – ١٤

لاتخالطن الرجل الأحمق ولا تدن منه للمحادثة

مقطوعة ١٣ : ٨ – ٩

فلا تقفزن لتنضم إلى هــذا الرجل وإلا بذهب بك الفزع

#### مقطوعة ٧: ١٢ - ١٣

لاترحزحنَّ الحد الفاصل بين الحقول ولا تحولن موقع خيط القياس

[سيأتي ذكر هذا مرة ثانية تحت الفصل ٢٣ : ١٠]

٢٩ - أرأيت الإنسان الذي يجد في العظوغة ٢٧ : ١٦ - ١٧ أما من جهـة الكاتب المدرب في وظيفته فإنه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط

## مُقطوعة ٢٣ : ١٣ -- ١٨

لاتأكلن الخنز في حضرة الشريف ولا تكن أول من يلوك فه وإذاكنت مرتاحا للمضغ الكاذب فإن ذلك يكون مجرد تسلية انظر إلى الوعاء الذي أمامك واجعله يكنى حاجتك

لا تتعب لتستغني

عد عن فطنتك هذه (١)

(1)أتطمح عيناك إلى ما لا يكون (٢)

ہ (ب) –

إن الغنى قد صنع لنفسه جناحين وطاركالنسر إلى السماء

وحار دیسر پی اسم

لا تأكل خبر شرير المين ولا تشته أطاسه

تعاليم « أمنمو بي »

مقطوعة ٩: ١٤ - ٢٠

لا تجهـدن نفسك فى طلب المزيد عندما تكون قد حصلت (بالفمل)

> على حاجتك الأدراث تراث أتسرال

لأن الثروة لو أتت لك عن طريق السرقة فإنها لا تمكث ممك سواد

الليسل

إذ عند مطلع الفجر لا تكون فى يبتك وسترى مكائها ولكنها تختنى فربما فغرت الأرض فاها فتأخذها وتتلمها

مقطوعة ١٠١٠ - ٣

وتنوص بها فی «نای» العالم السفلی أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها

ثم تغيض بنفسها في مخزن الغــــلال

مقطوع: ۱۰ : ۶ – ۵

أو أنها تعمل لنفسها أجنحة كالإوز وتصعد في السهاء

مقطوعة ١٤ : ٥ – ٣

لا تقتنصن متاع تابع ولا تتطلمن لخنزه

 (١) يدلنا الوزن على أن هناك كلة عندونة . إلا أننا نلاحظ أن • سميس ، ذكر هذه الحسكمة عنطة اختلاقا آماء إذ يقول : « قف عن الاستعداد للقوة » وهو يرى أن الحسكمة المشار إليها في وضعها الحال نؤدى معنى الأسطر ١٦ ، ١٧ ، ١٨ من تعاليم أمندوبي على وجه موجز

(٢) ذكرها «سمبسن» بالشكل الآتي: «ألم يعمل مجهودك لنفسه أجنحة ثم أصبح كان لم يكن»

-(1)v

فإنه كما نوى في نفسه كذلك بكون

رت) v

يقول ال كل واشرب وقلبه ليس معك

ومقىء للزور مقطوعة ١٤ : ٩ -- ١٠

مقطوعة ١٤ : ٧ – ٨

وعندما يحصل علمها بالأعان الكاذبة

تعالم « أمنموبي »

والواقع أن متاع التابع شجا للحلق

تنمكس رغبته ببطنه

مقطوعة ١٤ : ١١ -- ١٩

[ ليس لها ما يقابلها في كتاب سفر الأمثال ]

مقطوعة ١٤ : ١٧ – ١٨

ولقمتك الضخمة من الخنز تلتهمها وتقيئها وأنت إذن قد جردت من متاعك

مقطوعة ٢٢ : ١١ -- ١٢

لا تفضين بقرارة نفسـك إلى كل إنسان ولا تتلفن بذلك نفوذك

مقطّرع: ۱۷ : ۱۷ - ۱۵ ، ۸ : ۹

لا تزحزحن الحد الفاصل بين الحقول ولا تحولن موقع خيط القياس ولا تطمعن في ذراع واحــد من الأرض

ولا تقذفن بحــدود الأرملة ( أى لا تعتدعلها)

احترس من أن تغير حدود الأرض المنزرعة

لقمتمك التى أكلنهما تقيئها وتضيع كلاتك العذبة

لا تتكلم في مسمع الجاهل فإنه يستهين عا في أقوالك من التمقل

لاتزح الحدود القدعة ولا تدخل حقول الأيتام

فإن وليهم مقتدر وهو يخاصم لخصومتهم معك

### فصل ۲۶: ۱۱

أنقذ المسوقين إلى الموت ولا تخذل المقودين إلى القتل

--- 49

لا تقل كما صنع بى هكذا أصنع به

تعالیم « أمنموبی » مقطرعة ۸ : ۱۰

وإلا يذهب بك الفزع

مقطوعة ١١: ٦ - ٧

لا تصیحن «جریمة» فی وجه إنسان عندما یکون سبب فراره خفیتًا

مقطوعة ٥ : ٢

لأننا لا نرتكب ما ارتكبه

قد تكون الموازنة فيا سنذكره بعد غير واضحة . لكنى أرى أن الأمثال وما يقابلها من تماليم «أمنموبى» كانت نواة «المهد الجديد» وهى التى نسج عليها الحكماء العبرانيون والمصرون مثلهم العليا .

### فعل ۲۰: ۲۱

إن جاع مبغضك فأطعمه خبرا وإن عطش فاسقه ماء

مقطوعة ۰: ۱ – ۲ حرك الدفة حتى يمكن الرجل الخبيث أن يعبر إلينا (؟) لأننا لا ترتكب ما ارتكبه ارفعه ومد يدك له وأسلمه إلى ذراعى الإله واملأ جوفه بخنرك حتى يشبع وبعى

> وحقا أنك لا تعرف تدابير الله ولا عكنك أن تعرف الغد

#### فصل ۲۷ : ۱

لا تفتخر بيوم الغد فإنك لا تعلم ماذا يلد ذلك اليوم

# , سفر الأمثال»

فيس ۲۷: ۱٤

من بارك صديقه بصوت جهير ڧالصباح مبكرا تحسب بركته لعنة

تعاليم «أمنموبي» «د. در – در

مقطوعة ١٣ : ١١ — ١٤

لا تصافح في قرنك الأحمق على الرغم منك ولا تحزن قلبك من أجل ذلك ولا تقولن له « السلام عليكم » رياء

عندما يكون في باطنك حقد

وأما الفصول الباقية من كتاب «سفرَ الأمثال» فعى بعيدة عن موضوع محثنا، إذ أن التشابه بينها وبين تعاليم «أمنموني» معدوم. وقد عالجها السالم «جرسمان» تأبيدا لنظريته الفائلة بأن المدنية والأدب القديم كانا إرناً مشاعاً بين الدول المختلفة.

## التائملات

إن هذه التسمية وإن كانت تشير إلى موضوعنا إلا أنها لا تنتظم كل نواحيه ، فليس موضوع القطع التي سنعرضها قاصراً على التأمل والتفكير ، بل إنه يرى فوق ذلك إلى غرض اجتماعى عظيم هو إصلاح الحال ، وتدبير أمور الناس ، وضبط ما اختل من أصول المجتمع الذي يضم شتيتهم ويسير بسفينتهم .

وقد أخذ هذا النوع من الأدب يظهر في البلاد على أثر سقوط الدولة القدعة مباشرة ، فقد كانت هذه الفترة مليئة بالاضطرابات ، تتفزع فيها البلاد من وقت لآخر بفزو الأجانب وشرور الثائرين . فلم يأمن الأحياء في بيومهم أن يُسرقوا أو يقتلوا ، ولم يأمن الموتى في أهمها أن يسلبوا ويمهبوا ، حتى عمت البلاد موجة من الذعم والهلم وتطلع الناس إلى يد رحيمة تضمد جراحهم وتسكب عليهم فيضا من الأمن والاطمئنان ، مهذه الحال تأثرت القلوب فانطلقت الأقلام تضف الكارثة ، وتلتمس في عماية الفوضى مسلكا نيرا يصسل بالبلاد إلى مأمها ، ويغلب عليها الأمل حينا فتتنبأ بمستقبل باسم ، وتبشر نفسها بعهد سميد مزهم دائم .

وإذا كانت العصور الحديثة قدعامتنا أن للأدب وحيا ، وأن هذا الوحى تتشربه النفوس ويصل إلى موضع الإحساس من القاوب فيدفع بالإنسان إلى الغاية التى رسمها القلم وهدف إليها الكاتب أو الأديب ، فإننا نجد كذلك أن رجال المهد القديم قد أدركوا أن للأدب أثراً فعالا فاتخذوه وسيلتهم إلى التقويم والإصلاح .

وكما أن شاراز ربد في عصر نا هذا وصل إلى غايته من إصلاح السجون في انجلترا بقصته للكاتبة الأمميكية ( "Charlés Rede, It is Never Too late To mend ، وكما أن قصة كوخ العم «توم» للكاتبة الأمميكية ( "Hariette Beecher, "Uncle Tom's Cabin.") حققت هدفها في نصرة زنوج أمميكا ، والسيد عبد الله النديم بحج في تنبيه المصريين إلى حقوقهم المساوية من طريق الكتابة والرواية وسيحر القلم ، فكذلك كان كتابنا القدامي يلجئون إلى الكتابة كلاج يسكنون به ما حاق بالأمة من أمماض وأوجاع ، ويلتمسون من نقيمها البرء والشفاء لحسم الأمنة المريض النكوب . ولقد وصل الكتاب المصريون القدامي إلى هدفهم أيضا ، فبدأ صلاح الحال على بد الملك العظيم «أمنمحات » مؤسس الأسرة الثانية عشرة . وسنمرض هذه التأملات تباعاً مم اعين في سردها الترتيب الزمني لكل منها على قدر ما وصل إليه استنتاجنا .

# تعب كلها الحياة فما أعجب إلا من راغب فى ازدياد شجار بين إنسان سئم الحياة وبين روحه

#### مغدمة

لقد كان من نتائج بدهور البلاد وتمزيق أوصالها في المهد الاقطاعي أن عمت الفوضى ، وساءت الأخلاق ، وفسدت المقائد الدينية إلى درجة يقصرعها الوصف ، حتى إن الجم النفير من الناس وخاسة المتعلمين ممهم قد اعتنقوا مذهب التشكك ، فألقوا بتماليم آبائهم ظهريا ، ورأوا الحياة مسرحا لإشباع الشهوات النفسية وداراً لترك حسن الأحدوثة بعد الموت . وقد أعقبت هذه الأفكار عند بعض الناس حالة من سوء الظن لا يرجى معها خير ، وساءت الأخلاق ووقع الناس في الإثم إلى الأذقان ، ولم يهتموا بحسن الأحدوثة التي كأنوا من قبل شديدى الاحتفال بهما ، كما نشاهد ذلك في أغنية الضارب على المود التي سنوردها في فصل النناء .

وهذا الموقف الغريب النامض الذى نشاهده فى حالة مصر قد مثل لنا فى ورقة هامة عفوظة الآن فى متحف برلين ، وهى الوثيقة النى سميتها «شجار بين إنسان سئم الحياة وبين روحه » . ولا يفوتنا أن نذكر القارىء هنا بأن العنوان الأصلى قد فقد بسبب تهشم الورقة ، وقد كان الاعتقاد عند المصريين أن الروح كائن حى مستقل عن جسد الإنسان ويمكنه أن ينضم إليه عند الموت وعكنه كذلك أن يقف بجانبه موقف إخلاص .

وموضوع هذه المحاورة العام هو التشاؤم الختيم الذى نتج من الحالة السالفة الذكر واليأس الذى أفضى إلى الموت ، والموت هو المخلص الوحيد من حياة عابئة شقية ، ولا يحفز المصرى القديم إلى اختيار مثل هذا الموضوع في عهود التاريخ الأولى إلا إذا كانت الحالة قد وصلت إلى حد الحرج والألم . فهذا الموضوع يدل على الحالة المقلية والتجارب الباطنة التي جربها شخصية معذبة كانت تتألم مما حاق بها من الظلم وسوء الطالع ؛ وبدلك يعد هدذا الموضوع أقدم قطمة أدبية لبابها تجربة روحية وشمور شخص نحو الحياة في تلك المصور البائدة ، وهي في نظر نا تعد أقدم كتاب عمل لنا صورة من قصة نبي الله « أبوب » المسور البائدة ، وهي في نظر نا تعد أقدم كتاب عمل لنا صورة من قصة نبي الله « أبوب » المبتلى عليه السلام وقد كتب هذا المقال طبعا قبل أن تظهر قصته بنحو ألف وخسائة سنة .

ومما يؤسفنا أن المقدمة التى تقص علينا أسباب ذلك الاضطراب الروحى قد فقدت مع المنوان الذى سميت به القصة . غير أن بعض الحقائق التى كان يجب أن محتويها تلك المقدمة والتى كانت تضع أمامنا أسباب تلك المحاورات يمكن استنباطها من المحاورات ذاتها .

والمتشأم الذي تحن بصدده (لأننا لم نعرف له اسما ) كان رجلا لطيف الروح ، ولكنه قد دهمه الحظ العاتر ولازمه المرض فابتعد عنه أصدقاؤه حتى إخوله الذين أفرض عليهم مواساته في مرضه ، ولم يجد في دنياه خلا وفيا .

وفى وسط هذه الغمرة التي طونه تين لججها سرق جيرانه متاعه ونسوا ما عمله معهم من صالح بالأمس .

وبالرغم من أنه عرف بالحكمة فقد حيل بينه وبين الدفاع عن حقه وقد حكم عليه ظلما ؟ فلوث اسمه وهو الجدير بالاحترام ، وبدت سيرته خبيثة الرائحة تزكم الأنوف ، وإن كانت في حقيقتها نقية طاهرة .

وفى ذلك الوقت العصيب عندماكان يسبح فى ظلمات اليأس بدت له بارقة من الراحة فى الانتحار ، فنراه على حافة القبر وروحه تفر فزعة من الظلمة وتأبى عليه أن تطاوعه فى فعلته تلك . ثم ندرك من محاورة طويلة أن ذلك المنكود الطالع كان يتكلم مع نفسه ، ويناجى شخصاً جرده من روحه كأنه يتحدث مع ذات أخرى .

وقد كان أول الأسباب التي جعلت روحه تعصيه وتمتنع عن متابعته إلى الحياة الآخرة خوفها ألا تجد طعاما في القبر بعد الموت .

وقد يظهر ذلك غريبا جدا لأول وهلة من رجل يشك كثيراً فى مثل تلك المدات التى كانت تمصل المتوفى عند تشبيمه إلى آخرته . ولكن غرابتنا تزول إذا أدركنا أن هذا التعليل الذى التمسته الروح ليس إلا حيلة أدبية أراد الكاتب أن يتخذ منها فرصة للتنديد بتلك المدات الجنازية التى كان يهتم بهاكل مصرى ما عاش فى دنياه .

والظاهم أن روحه نفسها قد اقترحت عليه الانتحار حرقا، ولكنها فرت بنفسها من تلك النهاية الفظيمة .

ولما لم يكن من بين الأحياء صديق أو قريب حمم لتلك النفس يقف بجانب نعش صاحبها ويحتفل بجنازته أخذ يستحلف روحه أن تقوم له بكل ذلك ، ولكن الروح أبت عليه الانتحار بأى شكل كان . ثم أخذت تصف له فظائع القبر : « ثم فتحت روحى فمها وأجابت عما قلته : إذا تذكرت الدفن فإنه حزن ، وذكراء تثير الدمع وتفعم القلب أسى ، فهو ينتزع الرجل من بيته ويلق به على الجبل (أى الجبانة) ولن تخرج قط ثانية لترى الشمس . على أن هؤلاء الدّن بنوا بالجرانيت الأحمر الجيل وصاروا مثل الآلهة ترى هناك موائد قربانهم خاوبة كوائد أولئك المتعبين الذّن يموتون فوق الجسر من غير خلف لهم ، فيبتلع الفيضار ناحية من أجسامهم وتلفحهم حرارة الشمس أيضا ، ويلهمهم سمك شاطىء النهر ويعيث بهم . أصغ إلى ، وإنه لجدير بالناس أن يصغوا . تمتع بيوم السرور وانس الهموم » .

كانذلك جواب الروح عندما تمثل أمامها منظر الموت المألوف. وقد أكد ذلك قول المتشائم: « من كان في هرمه ومن وقف أحد الأحياء بجوار سرير موته كان سميدا ، وقد سمى أن تقوم روحه بدفنه وبتقديم القرابين له وتقف عند القبر يوم الدفن لتجهز السرير في الحبالة ، ولكن كان مثله مثل ضارب العود في أنشودته إذ تذكرت روحه قبور العظاء التي خربت، وموائد قربانهم التي خوت وصارت مثل موائد العبيد التمساء الذين ما تو اكالنباب في وسط الأعمال العامة على جسور الري، وقد صارت أجسامهم عرضة للحر اللافح والسمك الملهم في انتظار الدفن ، فلم يكن هنالك إلا حل واحــد للتخلص من كل ذلك وهو : ﴿ أَنْ يُعْيِشُ الإنسان ناسيا حزنه منغمسا إلى آذانه في السرور ، ويلاحظ أنه إلى هنا لم تختلف هذه المحاورة التي تنحصر كل فلسفتها في أن يأكل الإنسان ويشرب وفي أن يكون مرحاً في يومه لأنه سيموت في غده ، عما جاء في أغنية الضارب على العود ، ولكنا بعد ذلك مجدها تأخذ ف الحروج وألافتراق عن زميلتها بنتيجة خطيرة تمتاز بهاعن تلك الأنشودة ؛ إذ صارت تستدل على أن الحياة فوق أنها لم تكن فرصة للسرور والملاذ الدائمة ، فإنها عب، ثقيل أثقل من الموت لا يمكن احبالها . وقد وضح ذلك في أربع مقطوعات شعرية خاطب بها ذلك التعس روحه ؛ وتلك القطوعات هي التي تؤلف الجزء الثاني من تلك الوثيقة . ولحسن الحظ نجدها مفهومة بدرجة عظيمة أكثر من الجزء الأول منها . والمقطوعة الأولى تصف لنا مقت العالم بغير حق لاسم ذلك التعنس ، وتسكو ّن كل ثلاثة أبيات منها مقطوعة تبتدىء بالمقطع التالي « إن اسمي ممقوت » . ثم يرى الكاتب بعد ذلك أن يقوى ذلك المقطع بذكر شيء ممقوت مما يوجد فى حياة الشعب المصرى اليومية ويسمه بسمته المبغضة له وخاصـة رأمحة السمك النتنة والقاذورات التي كثيرا ما نشاهدها في حياة سكان وادى النيل . وهاك المقطوعة الأولى .

## مقبت اسمه ظلما

« انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة اللحم النتن في أيام الصيف عند ما تكون

الساء حارة ، انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من مقت صيد السمك في يوم صيد تكون الساء فيه حارة .

انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة الطيور وأكثر من تل الصفصاف المملوء بالإوز انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من رائحــة السمك وأكثر من شواطىء المستنقمات عندما يصاد علمها

> انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة التماسيح وأكثر من الجلوس . . . . . حيث التماسيح انظر . إن اسمى ممقوتُ

أكثر من زوجة عندما يقال عنها الأكاذيب لزوجها

أنظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من صبى شديد قد قيل عنه إنه . . . . . لن يكرهه (١)

انظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من ٰ. . . . . مدينة

وأكثر من ثائر و"لى الأدبار

ومع أن ترديد ذلك الشمر يدل على أن اسم ذلك الرجل قد صار نتنا فى أنوف أصدقائه إلاَّ أننا نجده فىالشمر الثانى يترك ذكر نفسه لهم بأولئك الذين كانوا سببا فى تماسته ، فغراه يلتى نظرة على مجتمع أهل عصره فلا يجد فيه فاشيا إلا الرشوة والخيانة والظلم وعدم الإخلاص ختى بين أسرته هو .

وهذا الشعر أيضا هو شكوى ممة كان يستهل كل مقطوعة منه دائما بجملة استفهامية خرج فيها الاستفهام اليوم ؟ » وربما كان خرج فيها الاستفهام عن معناه إلى التوبيخ أو التحقير، وهى « لمن أتكام اليوم ؟ » وربما كان يقسد بذلك: أى صنف من الناس هؤلاء الذي أخاطبهم ؟ وقد كان الجواب الذي يعقب كل استفهام برهانا جديدا لقاصده . وهاك ما قال في ذلك :

## الشعر الثانى

لمن أنكام اليوم؟ الإخوة شر وأصدقاء اليوم ليسوا جديرين بالحب لمن أنكام اليوم؟ الناس شرهون . وكل إنسان ينتال متاع جاره

<sup>(</sup>١) لا شك يقصد أنه ولد من أم أخرى

لمن أتكام اليوم ؟ فالرجل المهذب مات والصفيق الوجه يذهب فى كل مكان<sup>(۱)</sup> لمن أنكام اليوم ؟ فإن من كان ذا وجه طلق أصبح خييثا وأصبح الخير ممقومًا فى كل مكان لمن أتكام اليوم ؟ فإن الذى يستفز غضب الرجل الطيب بأعماله الشريرة يجمسل كل الناس يضحكون<sup>(۲)</sup> حيماً تكون خطيئته شنيمة

لمن أتكام اليوم ؟ الناس يسرقون وكل إنسان يغتصب متاع جاره لمن أتكام اليوم ؟ فقد أصبح الرجل الريض هو الصاحب الذي يوثق به . أما الأخ الذي يعيش معه فقد صار العدو<sup>(٣)</sup>

لمن أنكام اليوم؟ لا يذكر أحد الماضى ولن يفعل أحد الخير لن يسديه إليه لمن أتكام اليوم؟ الإخوة شر ، والإنسان صار يعامل كالعدو رغم صدق ميوله لمن أتكام اليوم؟ إذ لا ترى الوجوه ، وأصبح كل إنسان يلتى بوجهه فى الأرض إعماضا عن إخواله(٤)

لمن أتكام اليوم؟ والقلوب شرهة والرجل الذى يمتمد عليه القوم لا قلب له لمن أتكام اليوم؟.فالصديق الذى يعتمد عليه أمسى معدوما وأصبح يمامل الإنسان كأمه رجل مجهول رغم أنه قد جعل نفسه معروفا

لمن أتكام اليوم ؟ إذ لا يوجد إنسان فى سلام والذى ذهب معه لا وجود له (؟) لمن أتكام اليوم ؟ فإنى مثقل بالشقاء وينقصنى خل وفيُّ لمن أتكام اليوم ؟ فالخطيئة التى تصيب الأرض لا حد لها »

لقد ثنحت روح ذلك المتألم عن الموت ثم أخذت تقترح عليه أن يميش عيشة اللهو والملاذ مثل الذى جاء في أنشودة الضارب على المود . ولما أحس من أعماق قلبه فظاعة الموت وأخذ يفهم عدم فائدة المناد المسادى الحمض للدفع غائلة الموت عنه . نكص على عقبيه مدة قصيرة ثم عاد يتأمل في الحياة . والنظمان اللذان دومهما هنا يصوران لنا ماذا رأى عندما رجع لبحث الحيساة . أبا ما يلى فهو وثبة منطقية تدل على أنه ليس هناك أي بصيص من

<sup>(</sup>١) تكرر هذا البيت في التحذيرات

<sup>(</sup>٢) يسخر الماس من الرجل الطيب عندما يستغزه الحبيث

<sup>(</sup>٣) قد يعني بما أن أناربه قد هجروه فانه لم يعد له صديق الآن إلا من كان في حالة سيئة

<sup>(</sup>٤) أى أنه لا يوجد إنسان يواجه إنسانا آخر وجها لوجه

الأمل فى الحياة مع الاقتناع التام بأن الموت هو الخلاص الوحيـــد من ذلك البؤس الذى صار مغموراً به .

والنظم الثالث أنشودة قصيرة في مدح الموت. غير أنها ليست بحثا ساميا في فوائد الموت مثل الذي نطق به أفلاطون بعد ألف وخمهائة سنة من ذلك المهد في قصة موت سقراط ، كما أنه لا يمكن قياسه بعقيدة التشاؤم الفلسفية التي جاء ذكرها في سفر ابتلاء «أبوب» النبي صلوات الله عليه ، ولكنها تعد أقدم صيفة ذكرت عبربها الإنسان الذي عدب ظلماً عن الموت وأول صرخة من متالم برىء وصل إلينا صداها من عهود ذلك المالم القديم . وهي محق تعد ذات فائدة فريدة قد لا تخلو من جمال عا احتوته من حرارة نفسية خلامة

ونما يلفت النظر أنها لا يحتوى على أنه فكرة عن الأله ، بل هي تبحث عن التنخلص السار من آلام الماضي التي لا يحتمل دون أن تتطلع إلى المستقبل ، وقد كان من خصائص المصر والحو الذي نشأ فيه ذلك النظم ، ظهور ذلك التخلص السار في شكل صور محسوسة مأخوذة من الحياة اليومية لسكان وادى النيل الأقدمين . وهاك ما قاله في ذلك :

الموت خلاص سار « إن الموت أماى اليوم كالمريض الذي يقدم على الشفاء وكالذهاب إلى حديقة بعد المرض

إن الموت أمامى اليوم كرائحة بخور المر وكإنسان يقمد تحت الشراع في وم شديد الريح إن الموت أمامى اليوم كرائحة زهمة السوسن وكما يقمد الإنسان على شاطىء السكر إن الموت أمامى اليوم مثل مجرى الهر الصنير ومثل عودة الرجل مر سفينة حرية إلى داره

إن الموت أمامي اليوم كسماء صافية ومثل رجل يصطاد طيورا لا يعرفها

إن الموت أمامي اليوم كمثل رجل يتوق لرؤية منزله بعد أن مضى سنين عدة في الأسر »

وبالرغم من أن تلك الصور مأخودة من الحياة الدنيا المتوغلة في القدم فإن معظمها غير مألوف لنا إلا أنها لم تفقد كل تأثيرها في أنفسنا، إذ نجد فيها الحياة مشهة بمرض طويل يشفى بالموت مثلما يدخل الناقه حديقة جميلة ، والموت مثل عبير المر تحمله رمح النيل العنب، ومثل المسافر يجلس تحت الشراع الذي ترجيسه الريح ، وأوية الحسارب المهوك القوى الذي كان يسير في المياه البعيدة ثم يقترب من وطنه أو مثل السرور الذي يحدث في نفس الاسير المائد من المنفى النائي إلى الوطن السعيد. فتلك الصور لها تأثيرها السكبير في نفس كل

إنسان في أي عصر وفي أي جو .

وموضوع النظم الرابع هو النظرة العاجلة إلى المستقبل النهائي الذي لم تتعرض لذكره الأنشودة السابقة ، وبجد كلا من مقاطعه الثلاثة يبتدى. بقوله : « إن الذي هنالك » وهي جملة عادية ، وبخاصة لأمها قد وردت بصيغة الجع : « إن الذين هنالك » ويقصد بهم الأموات ، وهم الذين رأيناهم مذكورين في النصيحة الموجهة إلى « مم يكارع » و « إن الذي هنالك » سيكون نفسه إلىها « ويوقع عقاب الشرعلي مرتكبه » لا على البرى، كما هو الحال في حياة ذلك التعس الذي محن الآن بصدده « وإن الذي هنالك ينزل في السفينة السهوية مع إلىه الشمس وسيرى أن أحسن القربان تقدم لمعابد الآلهة ولا تصرف (عبئا ) في الرشوة أو يسلمها السارق من الموظفين »

و « إن الذى هنالك » هو حَكِيم محترم لا يطرد عندما يشكو إلى الموظفين الفاسدين ، بل يوجه شكايته إلى إلىه الشمس ( رع ) ويهيء له تلك الفرصة بوجوده يوميا مع الإل ه .

وقد أعلن ذلك التمس فى بداية شجاره مع روحه أبه مقتنع ببراءته فى عالم الآخرة . ثم هو يعود مرة ثانية إلى ذكر ذلك الاقتناع فى النظم الرابع الذى هو خاتمة بملك الوثيقة المهمة . وبذلك تكون نحتيمه بحل يوافق الحلول التى كان أدركها نبى الله «أبوب» عليه السلام، وهى الالتجاء إلى العدالة فى الحياة الأخروية — ولو أن «أبوب» عليه السلام لم يتخذ من مرسفه مبررا لطلب الموت — وهو بذلك قد جعل الموت طريقا إلى الدخول فى قاعة المحاكمة الإلمهية ، ولذلك كان سميه إلى بلوغ تلك النهاية سميا سريعا لا هوادة فيه ، فيقول :

## الميزات السامية للقاطنين هنالك (يعني في الآخرة)

إن الذى هنالك سيقبض على المجرم كأنه إلَّـه ويوقع عقاب الإجرام على من اقترفه إن الذى هنالك سيقف فى سفينة الشمس ويجعل أحسن القرابين هنالك تقدم للمعابد إن الذى هنالك سيكون رجلا عاقلا غير منبوذ مصليا ( لرع ) حينها يتكلم .

ولماكان هذا التعس يتوق للخلاص السار الذي يهيئه له الموت ، وكان يظهر عليه أنه قد استماد بعض الثقة عما كان سينعم به من الميزات السامية في عالم الآخرة ، فإن روحه تستسلم له في النهاية فيدخل في ظلال الموت ويسير في طريقه ليكون مع أولئك الذين هنالك على أننا نحن بدولها مرقب بشيء من الإحساس المرهف همذا الرجل المجهول الاسم

الذى يمد أقدم روح بشرية معروفة لنا يذهب إلى تلك الحجرات الداخلية في عالم الآخرة .

وقبل أن نخم كلامنا عن هذه الوثيقة نقول إن بعض من كتب عنها يرى أن فيهاما يمثل رجلين : أحدها يرى أن الموت هو الخلاص الوحيد للإنسان إذ يعيش بعده في عالم سلام وأمان . والثانى رجل شهوة يرى أنه من الواجب على الإنسان أن ينسى كل أحزان الحياة وآلامها وأن يجمل السرور وحده يسيطر على حياته .

#### المصادر:

الصادر الهامة التي يعتمد علما في درس هذا القال ما يأتي:

- (1) Pieper " Die Agyptische Literatur " pp. 26. ff.
- (2) Peet, "A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia" pp. 114 ff.
  - (3) Breasted, "The Dawn of Conscience," pp. 168. ff.
  - (4) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians," pp. 86. ff.
  - (5) A. Mekhitarian, "Chants de Détresse et d'Amour, "pp. 4. ff.

وقد طبع الأصل المصرى القديم الأستاذ إرمان في :

Erman, " Abh. der Berliner Akademie in 1896.

# «شکوی خعخبر رع سنب»

هذه الوثيقة الأديبة واحدة من سلسلة القالات التي كتبها مؤلفوها يشكون فيها الحالة التي وصلت إليها البلاد من التدهور الأخلاق والانحطاط الأدبى والفوضى الشاملة في المهد الإقطاعي . والظاهر أن كاتبها عاش في عهد الملك « سنوسرت » الثانى كما يستدل على ذلك من اسمه . لأن لفظة « خمخبر رع » هي اللقب الرسمي الذي كان يحمله « سنوسرت » الثانى ، وكملة « سنب » ممناها الصحة ، فيكون ممنى اسم كاتبها « خمخبر رع في سحة » . وهذه طريقة في التسمية للأعلام مجدها منذ الدولة القدعة ، فيقال مثلا « خفر ع عنخ » أي « خفر ع عنخ » أي « خفر ع عنخ »

وهذه الوثيقة رغم أنها تنسب إلى الدولة الوسطى فإنها كنيرها وسلت إلينا مكتوبة على لوحة تلميذ من عهد الأسرة (الثامنة عشرة ، وكان أول من عنى بحل رموزها الأستاذ «جاردر» ، والورقة محفوظة الآن بالمتحف البريطانى . على أن مجرد وجود هذه الوثيقة مكتوبة على لوحة تلميذ بعد تأليفها بعدة قرون لأكبر دليسل على أنها كانت من القطع الأدبية المختارة الذي كانت تعتبر نماذج للأسلوب الراقى وطلاوة العبارة . ولا غرابة فى ذلك ، فإن مؤلفها كان يبحث وراء الأسلوب الجميل والكلمات الحكيمة ليمبر عن مقصده ، ولذلك جمسل عنوان مقاله : «جمع الكلمات ، وقطف الحكم ، والبحث وراء التعابير ، ومناجاة القلب التى ألفها كاهن عين شمس . . . « خصخبررع سغب » الذي يسمى « عنخو » أيضا » . ومن غريب الانفاق أن امم هذا المؤلف قد جاء ذكره بين أسماء أعلام الكتاب الذين كانت لهم شهرة عظيمة فى الأدب المصرى ، وممن كان يضرب بهسم المثل فى عهد الرعامسة عند للم التحدث على المؤلفين الذين بقيت كتاباتهم خالدة .

على أن مقال هدذا الكاتب العظيم له أهمية خاسة ، إذ يدلنا ماجاء في أوله على أمثال أولئك المؤلفين الذين كانوا يميشون في العهد الإقطاعي شاعرين في قرارة أنفسهم بحاجبهم إلى الوثوب ، مفكرين في توجيه جديد لحالهم ، وأبهم قد أقلموا عن التلطف التقليدي الذي كانت تنميز به نصائح آبائهم . ويفتتح كامن عين شمس هذا مقاله القصير بما يأتى : « ليتي كنت أعرف صيغا للكلام لا يعلمها أحد ، وأمشالا غير معروفة أو أحاديث جديدة لم نذكر ( يعنى من قبل ) خالية من التكرار ، لا الكلام الذي تُتحدَّث به من زمن بعيد

مضى ، وهو ما تسكلم به الأجداد . . . « لقد تحدثت بحسب ما رأيت مبتدئا بأقدم الناس إلى أرئك الذين سيأتون بعد . . . »

« إن المدالة قد نبنت في حين أن الظلم قد أخيذ مكانه في وسط قاعة الجلس . . . . وخطط الآلهة قد انتهكت خرمتها ، وأهملت نظمها ، والبلاد صارت في م ، والحزن عم كل مكان ، وصارت المدر والأقاليم في عويل ، وكل الناس صاروا على السواء يرزحون تحت عب الظلم . . .

« أما الاحترام فإن أجله قد انتهى . . . »

« وعندما أربد أن أتحدث عن كل ذلك تنوء أعضاء جسمى بحمله ، وإنى من أجل قلبى لهزون . وإنه لألم أن أهدّى ً روعى من جهته . إذ لوكان قلب آخر لانثنى (ولكن) القلب الشجاع فى المات يكون رفيقا لسيده ، ليت لى قلبا يتحمل الألم . فمندثذ كنت أطمئن إليه ...

« تمال إذن لأ تسكلم إليك يا قلبي . لتجييني عن كلامى ، ولتفسر لى ماهو كائن فى الأرض . . . لأنى أفكر فها قد حدث .

« إن المصائب تقع اليوم ، ومصائب الفد لم نأت بعد ، فكل الناس لاهون عن الفد مع أن كل البلاد في اضطراب عظيم ، وليس إنسان خاليا من الضر فانه يصيب جميع الناس على السواء والقلوب بالحزن مفعمة . فالآمر والمأمور صارا سواسية ، وقلب كل مهما راض والناس عليه ( يعني الضر ) يستيقظون في صباح كل يوم ، ولكن القلوب لاتنبذه ، ولاترال اليوم على مافعلته بالأمس ، ولا يوجد إنسان عاقل يدرك ولا إنسان غاضب يتكلم ، والناس تستيقظ في الصباح كل يوم لتتألم ، وإن مرضى لثقيل وطويل ، والرجل الفقير ليس له حول لنفسه ولا قوة ليتخلص عمن هو أشد منه بأسا

« وإنه لمؤلم أن يستمر الإنسان صامتا عن الأشياء التي يسمعها ، وإنه لمؤلم أيضا أن يجيب الإنسان الرجل الحاهل».

فقى ذلك المقال تجد إنسانا قد تحركت نفسه من أعماقها لأنها أثيرت عما شاهدته من النساد، فهو يتأمل فى همذا المجتمع وينظر إليه نظرته إلى أسرة مرابطة متساندة ، ويؤلمه ما يراه من قيود تكبل هذا المجتمع ، وتنحو به نحو الشقاء ، كما يؤلمه قصور المجتمع عن إدراك شقائه ، وعجزه عن إسلاح حاله إن أدرك شيئا من هذا الشقاء .

ولقد تحدث عرب نفسه في كل ماذهب إليه ، وإن كان يعني عــا قال مجتمعه الذي يعيش فيه . على أن كثيرا من تلك الأفكار يمكن أن نجد لها مكانتها الآن عند بعض الناقدين الاجتماعيين في عصرنا هذا بمن امتازوا بجاستهم الخلقية المرهفة . وصدور مثلها في هذا الرمن القديم بدل على الوقت الذي استيقظ فيه القوم لأول مرة في تاريخ البشر وشعروا فيه شعورا عميقاً عا أصاب المجتمع البشري من الانحطاط الخلق .

ويعود سبب هـذه الحالة الجديدة التي وصل إليها أولئك الفكرون الاجباعيون إلى وجود إدراك خلق حساس آخذ في النمو ، وإلى بعض العوامل التي ساعدت على عــدم انحداعهم بالظواهر :

فهؤلاء الفكرون كانوا قد تأثروا تأثرا عميقا بتدبرهم الحياة البشرية الاجهاعية فوق الأرض ، والمصير الإنساني فيا بعد الموت — فانكشفت لهم تلك الحقيقة الحزنة ، وهي عدم فائدة العوامل المادية المحضة التي كانوا يعولون عليها لضمان سعادة الروح في الدار الآخرة. فهذه الأمور المادية التي كانت تؤدى تقليدا للأجداد ويرجع الريخها إلى أزمان غايرة ، قد الهدمت ، وبالمهيارها ذهب معها كل ماكان معتبرا لضمان حياة الإنسان في عالم الآخرة فيا بعد الموت.

ومن المحتمل أن تقهم التقليدية المتينة في فطنة أجدادهم كانت قد المهارت من أساسها المهياراً عنيفاً . وإذا كانت تلك حالهم في مجاريهم التقليدية الموروثة فيما يختص بالحياة في عالم الآخرة . فإن حالهم في تجاريهم عن الحياة الدنيوية كانت أسوأ مآلا . فقد قام في فترة ألف سنة (أي منذ عهد مينا) نظام قوى ثابت الأركان في البلاد المصرية القديمة كان عثله ويحافظ عليه الفرعون بصفته نائبا عن الله في الأرض ، وكان اسم ذلك النظام « ماعت » أي (الصدق — الحق — العدالة).

ولكن هدا النظام كذلك قد أخد بدوره ينهار ، فقد وجد في النصيحة الموجهة إلى « مريكارع » بالفعل أن الأمة قد انقسمت قسمين ، مملكة في الشهال وأخرى في الجنوب ، وأن الملك كان همه منصرفا إلى تحصين مملكة الشهال من خطر الغزاة الأجانب . إذ قد انحلت تدريجا قوة الأمة النظامية التي دامت عليها موحدة مدة طويلة حتى كشف الغزاة الأجانب عن مواطن الضعف في البلاد التي كانت في يوم ما مؤلفة من أمة عظيمة ذات نظام ثابت الأساس، فتدفق الغزاة الأجانب إلى الدلتا من جهة آسية شرقا ، ومن جهة لوبيا ، وهكذا سادت الفوضي في البلاد تماما ، ولابد أن تلك النكبة هي التي وصفها لنا كاهن عين شمس «خمخبر رع سنب» .

المصادر :

أهم مصادر هذا المقال ما يأتي :

- (1) Writing-board, British Museum, No. 5645.
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 49.
- (3) Peet, "A comparative study of the Literatiures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p. 120.
  - (4) Gardiner, "The Admonitions of an Egyptian Sage", p.p. 95. f.f.
  - (5) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 178 f.f.
  - (6) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 108 f.f.

# «تحذيرات متني مدعى ايور»

هذه الوثيقة محفوظة الآن ضمن كنوز متحف ﴿ ليدن » الأثرى بالقسم المصرى وتعرف باسم ورقة « ليدن » رقم ( ٣٤٤) . وقد ضاع أولهـــا وهشم آخرها وبها فجوات كثيرة في وسطها ، ولذلك كان من الصعب الاهتداء في أول الأمر إلى موضوعها الحقيق ؛ وكان المفهوم منها جملة أنها ورقة تعليمية ، وقد بقيت الحال كذلك إلى أن طالع العالم الأستاذ «لنجة» الأثوى الدانهاركي عقال كشف فيه عن مضمومها الحقيق ، إذ قال إنها تنبؤات حكم مصرى ، وذلك فى عام سنة ١٩٠٣ . وقد سهل ذلك الحل الطريق إلى علماء الآثار لدرس هذه الوثيقة . ولم تمض بضع سنين حتى قام الأستاذ «جاردنر» بدرسها دراسة وافية ، علق عليها بشروح علمية ولغونة بقدر ماسمحت به حالة الوثيقة المهلملة وما بها من الأخطاء التي لابد قد أرتكها ناسخها. وبدل ماجاء في هذه الوثيقة من الوصف والإشارات البعيدة التاريخية على أنها تُـصوّر لنــا عهداً خاصا كانت فيه البلاد في حالة فوضى وارتباك يقصر عنه كل وصف من الوجهتين السياسية والاجهاعية(١). على أننا إذا طبقنا ماجاء فيها من وصف الحوادث والمحن على التاريخ المصرى فلا نجد لها شبهاً إلا عهد العصر الإقطاعي حيمًا تمزقت أوصال البلاد شر ممزق . ولأجل أن يفهم القارئ مضمون هذه الوثيقة ويطبقها على هذا العصر سنتبع في دراستها طريقة خاصة ، وذلك بأن نصف له حالة البلاد بعد سقوط الدولة القديمة وهو المصر الإقطاعي ، ثم نتناول بعد ذلك تحليل ماجاء في هذه الوثيقة مستشهدس عقتطفات منها في وصف الحالة العامة للبلاد وما أصابها من خراب ودمار في جميع مرافقها السياسية والاجماعية بحيث يمكن للقارئ أن يرى أمامه صــورة واضحة منطقية لذلك العصر ، وذلك لأن حكيمنا قد أفزعته الحالة التي وصلت إليها البلاد من الأنحطاط فكان ينتقل من وصف موضوع إلى آخر دون أن يكون هناك أي رابطة بين ما وصفَه أولا وما انتقل إليه ثانياً ، مما يدل على أن كل شيء

<sup>(</sup>١) وتاريخ هذه التحذيرات يمكن تحديده تقريبا من فقرتين وردتا فيها وقد ورد دكرها أيضا في مقالت أخرى قديمة ، إحداها جابت في الشجار الذي قام بين إنسان سمَّ الحياة وروحه وهى في موضعها للناسب في المناقشة أكثر من موضعها في مقالنا منا . أما الفقرة الثانية فهى على المكس من ذلك لأنها لأسباب خاصة تنحى من غير شك إلى كتابنا على حين أنها قد وجدت في التعاليم المنسوبة لاستمحات لأسباب خاصة فيها بشكلوقلق مشوه، ومن ذلك يستنجح أن " تحذيرات إبور » قد جاءت بعد شجار بين إنسان سمًا الحياة وبين روحه وأنها أقدم من التعاليم المفروة « لامنمحات » .

لمامه فى البلادكان قد هوى إلى الحصيص . وبعد ذلك سنصع أمام القارى ُ نص الوثيقة كما وجدت فى الأصـــل فيستطيع القارى ُ الأديب أن يفهم بنفسه نفسية هذا الفيلسوف عند ماكان يضع تلك الصورة البشمة عن حالة مصر بعد سقوط الدولة القديمة .

## سقوط الدولة القديمة والثورة الاجتماعية

لقد كانت سلطة الفراعنة فى الأضرة السادسة آخذة فى التدهور شيئًا فشيئا وبخاصة فى عهد « يبيى الثانى » الذى حكم البلاد أكثر من ثلاثة أجيال ، وقد انتهى الأمر بعده بانحلال البلاد وتفشى الثورة فيها نما قلب الأمور رأسًا على عقب كما سيأتى شرحه . ويرجع السبب فى ذلك إلى أمرين هامين :

الأول إغارة الأجانب من البدو على البلاد من جهة والحروب الداخلية من جهة أخرى . وتفصيل ذلك أن البدو رغم الهزيمة الذكرة التي لحقت بهم في عهد «يبي الأول» (1) لم يفقدوا الأمل في غرو البلاد المصرية التي كانت في تلك الفترة ترخر بالتراء والنفي . وقد سنحت لهم الفرصة في عهد الملك يبي الثاني (1) لنيل مأربهم إذ كانت الأحوال مهيأة لهم م مقد كان كل حاكم من حكام القاطمات الوراثيين منهمكا في المحافظة على مقاطعته التي كانت تعد عثامة عملكة صغيرة مستقلة .

أما فى الوجه البحرى الذى كان فيه مقر الملك فيحتمل أن القوم كانوا ملتفين حول الملك بمض الشىء . ودافعوا عن بلادهم . غير أنه ليس لدينا و اثق آديخية تحدد لنا الموقف بالضبط . وعلى أية حال كان موقف الحكومة المصرية فى هذا المهد يرثى له ، حتى إن الشعب التهز هذه الفرصة وقام بثورة اجباعية طاحنة تشبه الثورة التى قام بها البلاشفة ، امتد لهيها أكثر من قرين من الزمان كانت البلاد ترزح فيهما تحت عب و تقيل من الفوضى والخراب ، إذ كان سلطان «فرعون» قد زال وأملاكه قد الحقت ، ولا أدل على ذلك مما ذكره لنا «مانيتون» (٢) من أنه قد حكم البلاد فى عهد الأسرة السابعة سبعون ملكا فى مدة سبعين يوما . أما الحقوق من أنه قد حكم البلاد فى عهد الأسرة السابعة سبعون ملكا فى مدة سبعين يوما . أما الحقوق المدنية والدينية فقد ولاها كل من كان فى قدرته أن يبسط يده عليها . وأخذ كل شخص بغير على ما يستطيع أن يصل إليه ، صارباً بكل نظام وقانون عرض الحائط . وقد كان من

<sup>(</sup>١) انظر تاريخ مصر القديمة جزء أول س ٤٠٧

<sup>(</sup>٢) انظر تاريخ مصر القديمة س ٤٠٦

<sup>(</sup>٣) انظر تاریخ مصر القدیمة جزء **أول س ٤٠**٨

جراء امتداد هذه الفوضى أن ساد البلاد الخوف وانتشر القحط ومم الانحلال الخلق وعسدم المهاليد الدينية والمتقدات الموروثة . وليست لدينا وثائق تاريخية تنير لنا الطريق خلال هذا العصر المظلم اللهم إلا معلومات ضئيلة جدا ، ولكن من جهة أخرى قد أسمفتنا الوثائق الأدبية الشمبية بشىء مما ريد ، إذ الواقع أن أزمة هذا العصر طال أمدها فأثرت على أذهان القوم وبخاصة على أفكار الحكاء وأهل الفكر وعلى خيال القاصين ، فنراهم يصورون ما حاق بالبلاد من ضنك وشدة وما قاست من ويلات وخراب بعبارات مؤثرة جدا خارجة من الأعماق .

وقد كان هناك في ذلك العصر مفكرون اجماعيون قد أحسوا الحاجة إلى وجود حاكم عادل، فكان من بين الحكماء الذين يتطلمون إلى وجود مثل هذا الملك العادل – الحكيم « ايور » وهو أحد المتنبئين الاجماعيين الذين كانوا يعيشون في ذلك المصر ، وقد ألَّـف مقالاً فى شكل تمثيلي مؤثر ، ولم يقتصر على اتهام أهل تلك الأزمان بحرارة فحسب . بل وصى فى مقاله ذاك بالإصلاح وتطلع من وراء القيام بذلك إلى إيجاد نهضة جديدة يقوم بها المجتمع ، كما كان ينتظر أيضا وجود عصر ذهبي يخلقه هذا الإصلاح المنشود . وتلك الوثيقة المذكورة تمد من أهم الوثائق التي تلفت النظر من بين كل تلك المقالات الاجماعية والخلقية التي كتبت فى ذلك المهد الإقطاعي ، ويصح لنا أن نسمها « تحذيرات المتنيُّ ايور » . ومما يدعو إلى الأسف أيضا أن مداية هذه البردية قد فقدت ، وهي الجانب الذي كان يحتوى على الأحوال التي دعت ذلك الحكيم إلى الإدلاء بتحذيراته المذكورة في هــذه الوثيقة ، وإن كانت تلك الأحوال في ظواهرها الرئيسية واضحة . ويمكن تلخيص تلك الوثييقة فيا يأتى : يقوم الحكيم « ايور » بإلقاء انهام طويل مفعم بالغضب على حالة عصره أمام حضرة ملك [ لم يعرف اسمه بالتحقيق للآن] وشهده بعض الناس الذين يحتمل أنهم كانوا حاشية ذلك الملك محتمعين عنده فى ذاك الوقت ، ثم ينتهى بإسداء النصح لقومه فيحذرهم الإهمال ويدعوهم إلى الإصلاح ، ثم يلى ذلك رد قصير من جانب الملك، ثم ينتهى المقال بتعقيب للحكيم المذكور على الرد الملكي. وقد سلخ الخطاب الرئيسي الذي ألقاه ذلك الحكيم نحو ثلثي ذلك الاتهام الطويل .

فهذا الحطاب يتألف منه معظم المقال المذكور لأنه يقع فى نحو عشر صفحات من الأربع عشرة صفحة التى يحتويها المقال . على أنه لا يظهر فى ذلك الاتهام أى ترتيب منطق فى عناصره بالرغم من ظهور الجهد فى ترتيب أقوال ذلك الحسكيم ، لأنها موضوعة على هيئة مقاطع مقفاة ، وكل مقطوعة منها تبتدى " بنفس العبارة السابقة لها ، وهذا يطابق شعرالرجل التمس وروحه . وسنحاول فى الفقرات التالية أن نلخص أهم محتويات ذلك الاسهسام فى شكل مواضيع مقتبسة باختصار ببدو منها نوع الكلام الذى أفضى به ذلك الحكيم .

ولما كانت هذه البردية تمزقة كما أسلفنا ، ولنتها عويصة صعبة ، كانت ترجمها ترجمة متصلة من الأمور المستحيلة حتى ولو توفرت الشروح التي تكفل إزالة هذه الصعوبة .

ورى فيها ذلك الحكم يحلق بنظرة ثاقبة مشرفا على الحياة المنظمة لأهالى وادى النيل في ذلك الوقت، فيجد أن كلشىء قد آل إلى الفوضى؛ فالحكومة قد وقفت بالفعل حركها وقوانين قاعة العذل قد ألق بها ظهريا فصارت مدوسها الناس بالأقدام في المحال العامة. والفقراء يفضونها على قارعة الطريق<sup>(1)</sup>.

وبرجع السبب في سوء النظام هذا إلى حالة الهياج والحروب الدائرة في داخل البلاد « قالرجل يديح أخاه من أمه فما العمل في ذلك ؟ . . . . .

« انظر ! إن الرجل بذبح بجوار أخيه فيتركه وحيدا لينجى نفسه.

والرجل ينظر لابنه نظره لمدوه ..... بذهب الرجل إلى الحرث والزرع
 وهو مسلح بدرعه ..... »

ويضاف إلى سوء النظام أيضا وإلى الثورة الداخلية أهوال الغزوات الأجنبية المعدية على البلاد، وإن أملاك مصر بعد أنرسارت فريسة لسوء النظام والفتنة الصاربة أطنامها بالبلاد قد صار رحالها أيضا غير قادرين على صد غروات الأسيوبين عن حدود شرق الدلتا للبلاد المصربة ؟ وبذلك وقف سير الحركة الاقتصادية .

« انظر ! لا صانع يعمل والعدو يحرم البلاد حرفها . . .

« انظر ! إن من حصد المحصول لا يعرف عنه شيئا . ومن لا يحرث لنفسه علاً مخز نه . . . . وإن الحصاد يحدث . ولكن لم يذكر عنه شيء . والكاتب يحلس في مكتبه ولكن بداه لا تعملان شيئا . . . !!

« انظر ! إن الماشية قد تركت صالة سبيلها ولا إنسان يجمعها ويلم شعثها .

 <sup>(</sup>١) لغد كانت هذه فعلة شنماء في نظر النظام المصرى ؟ إذ كان سعب الكتابات والوتائق من المسالح العامة للاستصهاد بها أوللاطلاع عليها من الأمور النظمة تنظيا دقيقا. فالقواعد التي كانت تحدد وظيفة الوزير قد بقيت لنا . ( انظر Breasted Aucient Records Vol II P. 276 )

فكل إنسان يذهب ويأخذ لنفسه منها ويسمها باسمه (أى يعلمها) ... والحروب الداخلية لا تدفع ضريبة .... فما فائدة بيت مال بدون دخل ؟ »

« والتجارة الخارجية تنحط وتختني في مثل نلك الأحوال التي كانت عليها داخلية البلاد « فأصبح الناس لا يسيحون إلى « جبيل » اليوم . و إذن ماذا نصنع ١٠ الصحفول على خشب الأرز اللازم لمومياتنا ؟ فالكهنة يدفنون بمستخرجاتها والأمراء حتى بلاد كفتيو (كريت) يحنطون بزيتها ، فعي لا ترد بعد قط (الأخشاب) . ووقوع مثل تلك الأحول كان محتملا لأن الأمن العام والتجارة قد اختنى أثرها . وبالرغم من أن الطرق كانت محروسة فإن الناس كانوا يرصدون في الأحراج حتى يمر السائح الذي دهمه الليل فيسلبوه ما يحمل و يجردوه ممامعه ويضرب بالمصى ويذبح ذبحا شنيعاً . وفي الحق لقد أصبحت الأرض تدور كمجلة صانع الفخار . ونظام البلاد قد قلب رأسا على عقب . فن كان لصا صار رب ثروة . والنني صار إذ ذاك إنساناً منهوبا » .

وهكذا انقلبت أوضاع كل الأشياء طبقا لما يدل عليه مفهوم تشبيهها بمجلة صانع الفخار ، فالشئون الاحماعية انقلبت انقلاما كاما .

وإننا نجد فى أطول مجموعة من فقرات تلك الوثيقة —التى أنشئت على وتيرة واحدة — أن ذلك الحكيم يضع أمامنا تغير تلك الأحوال بالنسبة لأفراد طبقات الشعب، فهو فى فقرة واحدة يضاهى بين ما كان عليه الماضى وبين ما يجرى فى ذاك الوقت إذ براء يقول:

« انظر ! إن الذى لم يكن يملك زوجا من الثيران أصبح يملك أزواجا . ومن لم يكن فى مقدوره أن يحصل على ثيران للحرث أصبح يملك قطعانا .

« انظر ! إن الذي لم يكن يملك حبة أصبح الآن يملك أجرانا. ومن كان يبحث لنفسه عن صدقات من القمح أصبح الآن يخرج من مخازنه ويجعلها توزع »

<sup>(</sup>١) وكانت ببلوس ( جبيل) في ذلك العهد أعظم ثغر تجارى في فينيقية

وُنجِد فى ذلك الحراب الشامل الذى حاق بالبلاد. فالانحطاط الخلق قدأخذ مأخذه غير أنه لم يكن ظاهرا ظهور ذلك البؤس العام الذى يصفه فيقول :

« والمتحلى بالفضائل يسير وهو محزون ، ويقول الرجل الأحمق : إذا عرفت أين يوجد الإله فانى أقدم له قربانا ، وفى الحق كانت (العدالة موجودة في الأرض باسمها فقط ، وما يعمله الناس حينها يلتجئون إليها هو العسف ) » .

فلا مجب إذن من وجود ذلك البؤس الشامل :

وفى الحق قدمات السرور ولم يعد يحتفل مه بعد ولا يوجد فى الأرض
 إلا الأنين الممزوج بالعويل».

حقا فقد أصبح كل من العظيم والحقير يقول :

«ليتني كنت ميتا ؟ والأطفال الصغار يقولون كان يجب عليه ألا يجملني على قيد الحياة » . . . . . . . . .

« حقا فإن قلوب كل الماشية صارت تبكي والقطعان تندب حالة البلاد » .

على أنه لم يكن فى مقدور ذلك الحكيم أن يشاهد كل ذلك دون أن تشور عواطفه ، إذ كان مدووه متأثرا تأثرا عميقا لتلك الكارثة العامة .

فنراه يطلب من الله أن يجمل لتلك الحال نهاية! إذ يقول:

« ليت آخر الناس يكون قد حل فلاحمل ولا ولادة ؟ ليت العالم يتخلِص من الغوغاء وتنفض المشاحنات» .

على أن ذلك الحكيم كان يقرّع نفسه لأنه لم يسع من جهته لإنقاذ ذلك الموقف من قبل . فيقول أيضا :

« ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت حتى كنت أنقذ نفسى من الألم الذى أنا فيه الآن . فالويل لى لأن البؤس عم فى هذا الزمان » .

فتلك هى الصورة المظلمة التى رسم لنا ألوامها ذلك الحكيم المصرى القديم . ويجب أن نعتبر تلك الشكامة التى سبق ذكرها ، والتى تشغل محو تلكى الوثيقة كما حفظت لنا ، أمها قد وصفت لنا الحالة عند قدماء المصريين في عهد معين . هــذا إلى أن العلاقة المتينة بين ذلك

المقال والمقالات الأخرى التي من ذلك العهد الإقطاعي من حيث اللفــة والفــكر ووجهة النظر لا تدع للشك مجالا في تحديد تاريخ عهدها بالضبط .

وحالة مصر السيئة التي صورها لنا ذلك الحسكم ، هى ظواهر الحالة التي أعقبت الهيار نظام الحسكومة والاعتداء على البلاد الذى جاء على أن سقوط الدولة القدعة ، أى في همامة عصر الأهرام واتحلال اتحاد البلاد كما ذكرنا . على أن « إبور » لم يشأ أن يترك أهل الجيل الذى عاش فيه في تلك الحال الموئسة التي صورها لنا ، بل رأى هناك أسبابا بدعوه إلى أن يأمل ويطمئن إلى حسن المستقبل .

ثم بعد ذلك تصادفنا فجوة كبيرة فى تلك البردية يعقبها فى النهاية أهم فقرة فى مقال ذلك الحكيم وهى تعتبر أروع ما دون فى كل الأدب الفرعونى . إذ فى هذه الفقرة العظيمة يتطلع ذلك الحكيم إلى المستقبل متوقعاً إعادة الإصلاح فى البلاد على أن يكون ذلك بلا نزاع نتيجة طبيعية للنصائح الإصلاحية التي كان قد فرغ من غرسها فى قلوب مواطنيه .

فهو يرى الحاكم الأمثل والملك الأمثل اللذين يتوق إلى ظهورهما يجتمعان فى الحسكم الذى كانت عليه مصر فى يوم من الأيام فى صورة « إلَّه الشمس » .

ولما كان ذلك الحكيم يرى في عهد سلطان إلّــه الشمس العصر الذهبي فإنه يوازنه من -جهة أخرى بالحسكم النساشم الذي ترزح تحت عبثه البلاد في عصره إذ نراه يقول :

« فهو يجلب البرودة إلى اللهيب (الحريق الاجتماعي) و يقال عنه إنه راعي الإنسانية ولا يحمل في قلبه شرا . وحينا تسكون قطعانه قليلة المدد فإنه يصرف ومه في جمع بعضها إلى بعض وقلوبها مجومة (من الحزن) وليته عرف أخلاقها في الجيل الأول ، فعندئد كان في مقدوره أن يضرب الشر وكان في قدرته أن يمد ذراعه صده (يمني الشر) وكان في مقدوره أن يقضى على بدرتهم هناك وعلى وراتهم .فأين هواليوم؟ هل هو بطريق المصادفة ينام؟ انظر! إن بأسه لابرى» فنجد في ذلك صورة المك الأمثل وهوالحاكم العادل الذي لا يحمل في قلبه شرا، وهو

الذي كان كحسكم نبي الله « داود » عليه السلام ، قد حدث ويمكن أن يحدث ثانية . على أن عنصر الأمل بظهور الملث الصالح المنتظر كان أقرب إليه من حبل الوريد، إذ كان

الذي يجول بين رعيته كالراعي يجمع شتات قطيعه المتناقص الظمآن . وذلك الحسكم العادل

عققا عنده كما تدل السكلمات الختامية التي وردت بالفقرة السابقة عند قولة :

دأين هو اليوم؟ هل هو بطريق المصادفة ينام؟ انظر إن بأسه لا يرى ه على أن الأهمية الخاصة التى نستنجها من تلك المسورة تنحصر في أن البُشُل العليا كانت على أقل تقدير في الاجهاعيات إن لم تكن محتوى بالفعل في المهمج الاجهاعي على الحميل الماكم الأمثل الذي يتصف بطهارة الأخلاق وبالقاصد الخيرية والذي يمز عشيرته ويجميها لها كم أملاء فإن رؤية أخلاقه وأعماله قد كشف لنا النقاب عها ذلك الحكيم القديم . وقد كشف النقاب عها في حضرة الملك الموجود إذ ذلك وفي حضرة أولئك الذي اجتمعوا حوله حتى يقتبسوا شيئًا من بهائه . وذلك بطبيعة الحل هو عين التبشير بالسيحية قبل أن تظهر بين العبرانيين عا يقرب من ١٥٠٠ سنة .

وقد أدت تلك الموازة المخيفة التي كانت بجول في ذهن ذلك الحكيم المصرى القدم ، ين الحاكم الذي يقف بحضرته ذلك الحكيم الين الحاكم الذي يقف بحضرته ذلك الحكيم إلى أن ينطق الحكيم بأقسى الامهامات ضد مليكم ، فكان مثله في ذلك مثل البلاشفة حيا قضوا على نير حكم الملكية الظالم ، فلقد وضع الحكيم المسئولية فوق عاتق الملك ، إذ يقول لمليكه : « إن الأمر الملكي والمعرفة والعدالة (يعني ماعت) في قبضة يدلك . ولكن ما تصنعه في البلاد هو الغزاع وصوت القلاقل . . . ولقد فعلت هكذا لمتشستد علينا هذه الأمور . لقد نطقت زوراً وبهتانا،» .

وعندما انتهى ذلك الحكم من خطابه الطويل ، أجابه الملك بنفسه على أقواله ، غير أنه ليس فى وسمنا أن نصل إلى ما قاله الملك فى إجابته على الحكيم ممسا بقى لنا من تلك النتف المنتة من الصفحة المزقة التى دونت عليها تلك الإجابة ، وسنظل كذلك فى شوق إلى ذلك الجواب إلى أن يكشف لنا عن نسخة تامة من هذه الوثيقة .

وقد وسلت تقريعات ذلك الرجل الحكيم إلى قتها فى قوة التعبيرات اللفظية الموجهة إلى أخلاق ذلك الفرعون التقليدية فهدمتها ، وهى التي كانت تشمل الأسم الملكي والمعرفة والعدالة (يعنى ماعت) أى النظام الإدارى والخلق القديم الذى سار عليه ماوك الاتحساد الثانى مدة أنف سنة وهو الذى قد حلت الآن محله الفوضى .

فواضح الآن تماما من ذلك أن حالة سوء النظام الشاملة التى وصفها فى أقواله (ايور) قد ظهرت فى فترة من العهد الذى جاء بعد سقوط تلك الدولة القدمة . ويستحيل علينا الآن أن ندرك موقف ملوك « أهناس » الذين أنتجوا مثل تلك المقالات المثالية المدهشة ، أو محدد علاقتهم بالنسبة إلى أنهيار نظام الحسكم . فهل كان احتداؤهم الله الأعلى في مثل ذلك المصر ، سببا من أسباب ضمفهم السياسي ؟ فقد لاحظنا أنه في وسط ذلك الحراب القوى الذي مُسور لنا بتلك الطريقة من غير تحفظ ، أن الحكيم « ابور » كان ولا ترال يحمل في نفسه بعض الأمل طمعا في التخلص من ذلك الخراب .

فهل كان يبقى فى ذهنه شىء عن بعض الرجال المعروفين بقوة الشكيمة ممن أبقى عليهم الدهر من أسر الأمراء القدامى؟ على أنه من الجائز أن آماله كانت موجهة إلى قائد كان بأسه لا مرى . وسغرى ذلك فى تنبؤات « نفر رومو » .

### نص المتن

يشمل فقرات نثرية وست قسائد شمرية ، وهذه تكون نوانه الحقيقية . ويبتدىء كا وسلّـنا بأن نرى الحسكم قد أخذ فعلا في تصوير مصيبة البلاد : فيقول حراس الأبواب : « فلنذهب لنهب » . والفسال يتنجى عن حمل حمله . وصائدو الطيور قد جهزوا أنفسهم للواقعة ، وآخرون من الدلتا يحملون الدروع . وقد ثار القوم حتى أصحاب أهدأ الحرف. كباشى الحلوى وصانى الجمعة ، وأصبح الرخل ينظر لابنه نظرته إلى عدو . . .

والرجل الفاضل يذهب بملابس الحزن بسبب ما حاق بالأرض . . . . وأصبح الأجانب مصريين<sup>(١)</sup> في كل مكان .

#### الشعر الأول

يعنى بصفة خاصة بالبؤس العام — السرقة ، والقتل ، والتخريب ، والقحط ، وقد طرو الموظفون ودمرت الإدارة ، والتجارة الخارجية قد قضى عليها . وانتشر الأجانب فى البلاد واحتل عامة القوم مراتب عليتهم .

وكل بيت من هذه القصيدة يبتدىء بكامتين يمكن ترجمهما إلى العربية هكذا : « حقا لقد » أو « وفي الحق » التي تدل على إثبات شيء لا عكم. تفنيده .

« حقا لقد شحب الوجه . . . والأجداد قد تنسُّوا . . . »

<sup>(</sup>١) كل ما يقصد هنا هو أن الأجانب العديدين الذين سكنوا مصر فى ذلك الوقت قد تجرؤوا على أن يضعوا أنقسهم موسم المصريين فى هذا الانقلاب العام .

وبعد كسر طويل بعض الشيء نقرأ:

حقا فإن . . . (والبلاد) ملأى بالعصابات ويذهب الرجل ليحرث ومنه درعه .

حقا فإن الخجول يقول : . . . (مهشم) .

حقا فإن الوجه قد شحب ، وحامل القوس أصبح مستمدا ، والجرمون في كل مكان ، ولا يوجد رجل من رجال الأمس (١)

حقا إن الناهبين في كلّ مكان . . .

حقا إن النيل فى وقت الفيضان ، ومع ذلك لايحرث أحد من أجله . وكل إنسان يقول « لا نمر ف ماحدث فى أنحاء البلاد »<sup>(٢)</sup> .

حقا لقد صارت النساء عاقرات ، وانقطع الحل وأصبح الإله « خنوم » لا يسوى الناس. بعد بسبب حالة الأرض (<sup>77)</sup> المضطربة .

حقا لقد أصبح الموزون الآن ممتلكون أشياء جميلة ، ومن كان يخصف نمليه فيا مضى. أصبح صاحب ثروة .

حقا إن أرقاء الرجال أشحت قلوبهم في حزن<sup>(1)</sup> وأصبح العظاء لا يشاطرون.
 أهلهم أفراحهم (؟)

ُحقا إن القلب لثائر . والوباء قد انبث في كل الأرضُ ، والدم صار في كل مكان . . . ولفائف الموميات تتكلم ، وإن لم يقترب الإنسان منها .

حقا لقد دفن رجال عديدون في النهر ، فأصبح النهرقبرا ، وصار المكان الطاهم<sup>(6)</sup> يجرى . حقا لقد أصبح الحزن بملاً (قلوب) أصحاب الأصل الرفيع ، أما الفقراء فقد امتلئواً سرورا ، وأضحت كل بلاة تقول : فلنقص القوى من بيننا .

حقا لقد أصبح منظر الناس كنظر طير « جم (٢٠ » ، والقاذورات منتشرة في كل البلاد ، ولا يوجد امرؤ بملابس بيضاء في هذا الوقت .

<sup>(</sup>١) أى لا يوجدرُجل كان محترما بالأمس.

<sup>(</sup>٢) أي أنه ليس لأحد ثقة كافية ليفلح الأرض في هذه الأوقات الحرجة .

<sup>(</sup>٣) أي أن اختوم أعرض الآن عن هذا العمل غير المجدى .

<sup>(</sup>٤) أرقاء الأغنياء الجدد .

 <sup>(</sup>٥) مكان التحديط .كانت الجثث من الكثرة بحيث أصبح دفعها متعذرا، ولذا فإنها ألفيت في الماه كالماشة المئة .

<sup>(</sup>٦) نوع من الطير المانى له سيقان طويلة ورقبة طويلة كذلك ويظهر أنه طير قذر .

حقا لقد أصبحت الأرض ندور كمجلة صانع الفخار . وصار اللص صاحب ثروة ( ثم يأتي يت ممزق ) .

حقا لقد تحول النهر دما . فهل يشرب الإنسان منه ؟ إنه يعافه بوصفه آدميا (لأن) الانسان نظماً للساء .

حقا إن (البوابات ) والعمد والجدران قد النهمتها النيران (ومع ذلك) فإن حجرة (؟) قصر الملك لا تزال اقمة ، وواقفة ثابتة .

. حقا لقد أصبحت سفينة الجنوب<sup>(١)</sup> شاردة (؟) ، ودمهت البلاد ، وصار الوجه القبلى حجراه خاونة (؟)

حقا لقد أصبحت التماسيح في تخمة بما قد سلبت ، إذ يذهب الناس إليها عن طيب خاطر وحالة البلاد أصبحت سيئة . . . . ويقول القوم : لاندوسوا هنا ، ولكنهم يدوسون هناك تمك ، لأن الرجل الجبان ينقلب غامة في النباوة من الرعب .

حقا لقد أصبح الناس قليلين . على أن من يدفن أخاه فى الأرض يرى فى كل مكان<sup>(٢٢)</sup> وبعد أن يشكلم المرتل يهرب على الفور .

حقا لقد أصبح ان سلالة المجد لا يعرف (؟) وأصبح ان زوجته ان خادمته (") (؟) حقا لقد أصبحت الأرض الحراء (") منتشرة في كل البلاد . وخربت المنازل . وترل قوم أغراب من الحارج إلى مصر (ف) . «البيت التالي ينتهى» : «ولا رجال في أي سكان » (")

حقا إن الذهب واللازورد والنصة والياقوت والكرنيليان والبرنز والمرس و . . . يحلى جيد الجوادى . والهميدات النبيلات (؟) عشين فى طول البلاد وربات الحدور يقلن : ليت عندنا بمض الشيء لناكل (٧٧) ،

<sup>(</sup>١) محتمل أنه يقصد بذلك مصر العليا .

<sup>(</sup>٢) أي أن حفاري الفيور يرون في كل مكان .

<sup>(</sup>٣) لم يعد هناك أي تمينر بين ان رة البيت (الزوجة) وبين ابن الحادمة .

<sup>(</sup>١) هذا التعبير يظهر أنه لا يدل على غزو معاد .

 <sup>(</sup>٦) أى أن المسربين لا يرون الآن (وذقك لأن كلة درمت » أى الرجال كانت تستممل المصربين خفط وما سواهم كانوا متوحثين ) .

<sup>(</sup>٧) يستجدين.

حقا فإن . . . أعضاء السيدات في حالة برثى لها إذ برمدين الخرق البالية . وقاومهن تنفطر حيباً <sup>(١)</sup> .

حقا فإن سناديق الأبانوس تكسر . وخشب « سسم » الثمين يقطع قطعا للأسرة (؟) . حقا لقد أصبح بناءو (الأهرام) عمالا في الحقول ، والذين كانوا في سفينة الإلىه أصبحوا أنحت نبر واحد<sup>(٢)</sup> . ولا يسيح الناس إلى « جبيل » اليوم<sup>(٣)</sup> . وإذن ماذا نصنع للحصول على خشب الأرز اللازم الموميات ؟

فالكهنة بدفنون بمستخرجاتها والأسماء حتى بلاد كفتيو (كريت)(1) يحنطون بزيها، فهى لاترد بعد قطا، والذهب قل والد... الذي كان يستمعل في كل الحرف قد انتهى ... وكم يظهر للإنسان عظيا عند ما يأتى إليه أهل الواحات حاملين محصولاتهم من نبات وطيور (٥).

حقا فإن « إلفنتين » و « طينة » (؟) وهما من ممتلكات الوجه القبلى أسبحتا لاتؤديان الضرائب بنبب الحروب الداخلية . وهناك حاجة إلى الفاكهة والفحم وكل أنواع التجارة ، وكل ماينتجه الصناع . . . فا فائدة وجود بيت مال بدون دخل ؟

ولاشك فى أن قلبالملك يسر عند ما يقف على الحقيقة (٢٠) فقد دخلت (البلاد)كل مملكة أجنبية ، وهذا ماؤنا : وهذه سعادتنا . . . ولكن ماالعمل ؟ وكل شيء ينحدر إلى الدمار ! حقا لقد قضى على الفرح ، ولم يعد يقام ، بل الحزن هو الذي يتمشى فى طول البلاد ممزوجا بالأسى .

حقا فإن الأموات أصبحوا مثل الأحياء (؟؟) ومن كانوا مصريين أصبحوا أجانب (؟) حقا لقد سقط شعر كل إنسان ؟ وأصبح لا يميز بين ابن الرفيع وبين ابن من لا والله له . . . والجلبة لم تكن غير متوفرة في سنى الجلبة ولا نهاية للضوضاء .

حقا فقد أصبح كل من العظيم والحقير يقول : « ليتني كنت ميتا » ! والأُطفال الصغار

<sup>(</sup>١) المعنى أنهن يخجلن حيثها يشاهدن في حالة بؤسهن

<sup>(</sup>٢) أى أن مهندسي وريان السفن الملكية ( وهي التي يقصد بها سفن الإله ) يشتفاون عمالا عاديين

<sup>(</sup>٣) ميناء لبنان الذي منه يجلب خشب الأرز وزيته

<sup>(</sup>٤) كريت التي كانت تحت السيطرة المصرية منذ عهد قدم

 <sup>(</sup>ه) أصبحت هسذه النجارة الحقيرة بما ترتاح إليه النفوس بعسد أن قضى على كل أنواع التجارة الواسعة

<sup>(</sup>٦) قد يعني بذلك الحقيقة التي لم يخبر بها الملك

يقولون : «كان يجب عليه ألا يجعلنا على قيد الحياة » .

حقا فقد أصبح أولاد الأمراء يضرب الناس بهم عرض الحائط — وأطفال الشهوة يلقون على قارعة الطريق<sup>(۱)</sup>. وأصبح الإلمه « خنوم » يثن تمبا

حقا فإن الذين كانوا فى « المـكان الطاهر » قد ألقوا على قارعة الطريق ، وأصبح سر المحنطين جهر (<sup>77)</sup>.

حقا فإن ما كان لا يزال يرى حتى الأمس قد دمر وهجرت الأرض لآلامها كما يقتلع الإنسان الكتان<sup>(٢٢)</sup> ( من أصوله )

حقا فإن الدلتا بأجمها أصبحت غير محمية (كماكانت) والاعتماد على أرض الشال أصبح (الآن) طريقاً معبدا (أن وماذا يفعل الإنسان؟ . . . وسيقول الناس حقا : لعن المسكان الوغن! ولسكن انظر فقد أصبح الآن ملسكا على السواء لمن يجهلونه ومن يعرفونه ، وأصبح الأجان مهرة في صناعات الدلتا .

حقا فإن المواطنين قد ألتى بهم على أحجار الطواحين . وهؤلاء الذين كانوا يرتدون الكتان الجميل أصبحوا يضربون . . . واللائى لم يشاهدن نور الهار قد خرجن<sup>(63)</sup> . . . واللائى كن على أسرة أزواجهن ، أصبحن ينمن على مضاجع مقضة . . . وأصبحت السيدات يتألن مثل الإماء ، ومغنيات الخدور أصبحت أغانهن لإلمهة الغناء أنشودة حزن ، والقاصون .

. . . يجلسون على أحجار الطواحين (٢)

حقا فقد أصبحت الخادمات من الإماء يوجهن ألسنتهن حيث شأن<sup>(٧)</sup> ، وعند مانتكا<sub>م</sub> سيداتهن فان ذلك يكون مملاً لإمائهن

<sup>(</sup>١) الحاجة اضطرت القوم إلى إلقائهم

<sup>(</sup>٢) موميات علية القوم قد انتزعت من المقابر

<sup>(</sup>٣) حيمًا يقتام الكتان لا يترك منه شيء قط في الأرض

<sup>(</sup>٤) أى أن مستنفات الدلتا وبحيراتها التى كانت تعد أداة دفاع طبيعية أصبحت قليلة الجدوى ، إذ دخلها الأجانب فى عصابات واشتماوا بحرفها . ولا يخنى على الذهن أن الدلتا كانت فى أواخر العمور الفدعة وخلال القرون الوسطى حركزا المصناعة والتصدير ، ومن الجائز أن الحالة كانت كذلك فى هذا العصر القديم

 <sup>(</sup>٥) ربما يريد السكانب . كما فى الجلة التالية أن سيدات الطبقة الراقية اللألى كن يسكن فى البيوت أصبحن مرغمات على العمل الشاق فى الحارج فى حرارة الشمس

<sup>(</sup>٦) يقصد بذلك المغنيات والقاصين الذين كانوا يسلون ربات الحدور

<sup>(</sup>٧) أي يقلن ما يرغبن

حقا . . . وسيقول الناس حيما يسمعونها : « لقد أتلف الفطير لمعظم (؟) الأطفال ، وليس هناك طعام لأجل ... ، فما طعم هذا اليوم ؟

حقا فقد أصبح الحكام جياعا وفي بؤس .....

حقا فإن الرجل الأحمق بقول : « إذا عرفت أين يوجد الإلمه فانى أقدم له قربانا » (لقد أصبح الصدق كذبا فى الأرض ، والحصاد قد اغتصب كل متاعه )

حقا فإن كل قلوب الماشية تبكي والقطمان تندب حالة البلاد

حقا لقد أصبح أبناء الأمراء يضرب بهم القوم عرض الحائط ، والأطفال الذين كانوا محبوبين قد ألق بهم على قارعة الطريق . والإله « خنوم » يشكو بسبب إعياله(١٠) .

#### بيت مبهم :

حقا لقد . . . عمت الوقاحة ( فى كل البلاد ) عند كل الناس<sup>(٢)</sup> . والرجل يقتل أخاه من أمه . فـــا العمل فى ذلك ؟ . . .

حقا لقد أصبحت الطرق . . . والشوارع تحرس<sup>(۲)</sup> والناس يختبئون فى الأعشاب حتى يأتى المسافر فى ظلام الليل ليسلبوا منه حمله . وما عليه يسرق ، ويضرب بالمصاحتى ينقطم نفسه ثم يذبح ظلما

وفي الحق لقد أدسم ماكان مرثيا بالأمس ، وقد تركت الأرض لمتاعبها ، كما يقتلع الإنسان مها الكتان (<sup>4)</sup> ، والفقير ... في شجى ... ليت آخر الناس يكون قد حلَّ ، فلا حمل ولا ولادة ! ليت العالم يتخلص من الفوغاء وتنفض المشاحنات !

وفى الحقى لقد أصبح القوم يعيشون على الحشائش ويشربون الماء . وقد أصبحت الطيور ولا فاكهة ولا أعشاب تأكل منها . وقد أصبحت القاذورات تختطف من أفواه الخنازير دون أن يقال (كما كان يقال فى الزمن السالف) « همذا أحسن لك مما هو لى » لأن القوم صاروا جياعا (<sup>6)</sup>

 <sup>(</sup>١) وذلك لأن النص الذي لاناه بسبب تسويته بني الإنسان قد ظهر له أنه تعب ضائع . وهذا البيت من الشعر قد ورد ذكره فيا سبق

 <sup>(</sup>٢) هذه الجملة مأخوذة عن الشجار بين إنسان سئم الحياة وبين روحه مما يدل على أن هذا المال
 قد كتب بعد مثال الشجار بين إنسان سئم الحياة وبين روحه

<sup>(</sup>۳) أى باللصوس

<sup>(</sup>٤) قد ورد ذكر هذه الجلة آنفا

أى أن القوم أصبحوا بأكلون ماكانوا يطعمون به الدجاج والحنازير

وفى الحق قد انمدمت الغلال فى كل مكان ، وجرد القوم من الملابس والعطر والزيت وصاركل إنسان يقول : « لم يبق شىء » . وصار المخزن خلوا ، وحارسه قد أصبح ملتى على الأرض ، وإن ذلك ليس بالأمر السار لقلبى . وليت فى مقدورى أن أرفع صوتى فى هـذه الآونة حتى كمان يخلصنى من الألم الذى أنا فيه الآن<sup>(۱)</sup> !

. وفى الحق لقد سلبت كتابات قاعة المحاكمة الفاخرة ، وأصبح المكان السرى مكشوفا . . وفى الحق لقد أذيم سر التعاويذ السحرية ، وصارت لا أثر لها (؟) لأن القوم قد

حفظوها في أذهانهم <sup>(۲)</sup> .

وفى الحق لقد فتحت الإدرات العامة ، ومهبت قوائمها . وصار العبيد أصحاب عبيد<sup>(٢٢)</sup> وفى الحق لقد ذمح الموظفون وسلبت قوائمهم . فتمسأ لى بسبب البؤس فىمثل هذا الزمن ! وفى الحق لقد دمرت دفاتر كتاب الحقيبة ، وأصبحت غلال مصر ملكا مشاعا<sup>(٤)</sup>.

وفى الحق لقد وضمت قوانين قاعة المحاكمة فى البهو . وصار القوم يطثوبها فى الطرقات وعزقها الفقراء فى الأزقة .

وفى الحق لقد وصــل الفقير إلى مرتبــة الآلهة التسمة ، وإجراءات بيت الثلاثين . قد أفشيت<sup>(6)</sup> .

وفى الحق لقد أصبحت قاعة المدل العظمى مكتظة (<sup>()</sup> . ، والفقراء يروحون ويجيئون فى البيوت العظيمة <sup>(٧)</sup> .

وفى الحق لقد أصبح أولاد الحكام يلقون فى الشوارع . ومن كان صاحب معرفة يقول : نعم ، والجاهل يقول : لا ، . فالذى لا علم له يظهر ذلك عنده حسنا<sup>(A)</sup> .

(١) هل يقصد بذلك أن النبي يؤنب نفسه لأنه لم يأت متقدما في الوقت المناسب ؟

(۲) لقد أصبحت عدعة الجدوى لأنها صارت معروفة . ويجب أن يلاحظ أن التعاويذ السحرية
 كانت نعد ملكا تحمنا للحكومة

(٣) كانت نتيجة ضياع الغوائم أن أصبح الإنسان لا يعرف من كان عمدا

 (٤) محصول الغلال الذي يميش عليه كل الناس أصبح الآن تحت رحمة أي فرد لأن الوثائق الني ينظم على أساسها توزيمه قد فقدت

 أى أنه لم يعد للتلاتين موظفا الذين كانوا يتولون أعلى المناصب فى البسلاد أى تأثير على القوم الذين صاروا كالآلمة لم

(٦) أى أن القاعة أصبحت مزدحمة

 (٧) أى أن الرباع أصبحوا يدخلون الآن البيوت الستة العظمى (المحاكم العليا القديمة) بدون خوف ولا وجل.

(A) قد حدر هذا البيت بطريقة مشوهة فى تعاليم و أمنهجات »

وفى الحق أصبح أولئك الذين كانوا فى « المكان الطاهم » يلقون على قارعة الطريق . وصار سر المحنطين مكشوفاً<sup>(١)</sup> .

## [ الشعر الثانى ]

إن المسائب التي يتحدث عنها هذا الشمر تفوق بمراحل تلك التي كان يُستكي منها فيا سبق ؛ إذ دسمت الملكية وأصبح الشهب هو القابض على زمام الأمور بماما . وقد نوّم مرارا بأن سفلة القوم أصبحوا من أهل اليسار ، على حين أن علية القوم قد انحطوا إلى حضيض البؤس .

وكما أن الشعر الأول يبتدئ كل يبت فيه « حقا فقد » . أو « وفى الحق»، ليممور لنا حقيقة معلومة قد وقعت ، فان الشعر الثانى يبتدئ بتكرار كلة « انظر » ليضع أمامنا بجلاء حوادث قد حدثت فى الحال أو لايزال جاريا وقوعها .

انظر ! إن النار قد اشتمل لهيها عاليا ، ويندلع شررها ضد أعداء البلاد .

انظر! لقد حدثت أمور لم تحدث منذ زمن بعيد مضي، إذ اختطف الفقراء الملك (٣٠).

انظر! إن الذي دفن كسقر (٢) أصبح يرقد على نعش، وماخباً ه الأهرام (١) قد أصبح خلوا. انظر! لقد تجاسر بعض الخوارج فحرموا البلاد الملكية .

انظر ! لقد آل الأمر إلى أن 'يظهر الناس العداء للصل<sup>(٠)</sup> ( جامى ؟ ) رع الذى جمل الأرضين فى سلام .

انظر ! إن سر الأرض الذي لا يعرف أحد حدوده (٦٠) قد أفشى ، وأصبح مقر الملك رأسا على عقب في لحظة .

انظر! إن مصر قد أصبحت تصب الماء ، ومن كان يصب الماء على الأرض . . . . وقد قبض على الرجل القوى ، وهو فى بؤس ( صب الماء كان يقوم به الفقراء من الناس )

<sup>(</sup>١) قد ورد ذكر هذا البيت آنفا

<sup>(</sup>٢) يقصد بذلك نهب القبر الملكي

<sup>(</sup>٣) أي الملك

<sup>(</sup>٤) التابوت

 <sup>(•)</sup> سل الملك وإله الشمس (رع) وهو النميان الذي يوضع في مقدمة التاج الملكى لينفث السم
 في وجه كل من بريد أن يقترب من الملك بسوء

<sup>(</sup>٦) الأمور السرية التي لا يعرفها أحد غير الملك

انظر ! إن الحية «كرحت» (١) قد أخذت من وكرها . وبذلك أفشى سر ملوك الوجه القبلي والبحرى .

انظر ! إن مقر الملك خائف لاحتياجه. وال . . . . . . وسيحدث الاضطراب وليست هناك مقاومة .

انظر ! إن الأرض ملأى بالعصابات ، والرجل القوى ينتصب التعساء متاعه (٢) .

انظر ! إن الحية «كرحت» . . . المتعبين (٢٠٠ . ومن لم يكن في مقدوره أن يصنع لنفسه آمويًا أصبح مملك قبرا (١٠٠ .

أنظر ! إن أرباب المقابر<sup>(ه)</sup> ( المسكان الطاهر ) قد ألق بهم على قارعة الطريق . وذلك الذي لم يكن في مقدوره أن يصنع لنفسه كفنا أصبح الآن صاحب ثروة ( ؟ )

انظر ! لقد حدث هــذا بين الناس ؛ فن لم يكن فى قدرته أن يقيم حجرة أصبح الآن علك فناء مسورًا

انظر ! إن قضاة البلاد قد طردوا في طول الأرض . . . طردوا من بيوت الماوك

انظر! إن المقيلات الشريفات يرقدن على الغراش الحشن ، والأمراء ينامون في المحزن . ومن لم يكن ميسورا له أن ينام على الجدران أصبح صاحب سرير

انظر ! إن الرجل الغنى أصبح بمضى الليل وهو ظمآن ، ومن كان يستجدى منه الحثالة أصبح مملك الجمة القومة<sup>(٧)</sup> .

انظر ! إن أولئك الذين كانوا بملكون الملابس أصبحوا فى خرق بالية ، ومن كان لاينسج لنفسه أصبح الآن علك الكتان الجيل .

ا نظر ! إن الذي لم يبن قط لنفسه قاربا أصبح الآن علك سفنا ، وأصبح صاحبها ينظر إليها، ولكنها لم تمد ملكه بعد .

<sup>(</sup>١) حية تسكن الأماكن المقدسة (القصر في هذه الحالة) ملاكا حارسا

 <sup>(</sup>۲) أى أن الفرد الذى كان لا يزال قويا حتى الآن أصبح الرعاع ينهبونه وهم بجتمعون عصابات.
 والأبيات التالية توضح هذا

<sup>(</sup>٣) الموتى

<sup>(</sup>٤) قد سرقه لنفسه

<sup>(</sup>٥) يتصد بذلك الموتى

<sup>(</sup>٦) أي الجعة التي تسكر

انظر ا إن الذى لم يكن يملك ما يظله من حرارة <mark>ا</mark>الشمس أصبح يملك ظلا ، وهؤلاء الذين كانوا يملكون مايأويهم أصبحوا الآن عرضة لزعازع العاصفة<sup>(١)</sup> .

انظر! إن من كان يجهل الضرب على العود أصبح بملك عوداً ، ومن كان لايغنى له أحد أصبح الآن يثنى على إلهة الغناء

انظر ! إن الذين كانوا بملكون موالد شراب من النحاس أصبح لا <sup>(يح</sup>ـلّــ إناه<sup>(۲۲)</sup> واحد لفرد مهم (؟؟)

انظر! إن من قد نام أعزب بسبب الحاجة أصبح الآن يجد السيدات (؟) ...
انظر! إن من كان لا علك شيئا أصبح ذا ثروة ، وأصبح الرجل المظهم (٢) عدمه
انظر! إن فقراء الأرض أصبحوا أغنياء ، ومن كان علك متاعا أصبح لا شيء عنده .
انظر! إن الذين ... أصبح لهم طائفة من الحدم ، ومن كان رسولا أصبح يرسل غيره
انظر! إن الذين كان لا علك الخبر أصبح علك جرينا ، وما علاً به نحزته هو متاح غيره
انظر! إن الأصلم الذي كان لا يستعمل الزبت أصبح علك أواني العطور الركية

انظر ! إن من كانت لا تملك صندوقا أصبحت تملك صوانًا ، وتلك التي كانت تشاهد وجهها في المـــاء أصبحت تملك مرآة

### [ بيت رك اقصا ]

انظر ! إن الرجل يصبح سميداً حيماً يأكل طمامه · أنفق مالك في سرور دون أن تغل يدك ! فإنه خير للرجل أن يأكل طمامه ، فإن الله يمنحه من يمدحه<sup>(1)</sup>

انظر ! إن من كان يجهل إلىه أصبح يقدم له قربانا من بخور آخر ...

انظر ! إلى السيدات النبيلات والسيدات العظيات اللائى كن مملكن متاعا حسنا أصبحن يقدمن أولادهن إلى الأسرة<sup>(٥)</sup>.

انظر ! إن من أنخذ سيدة زوجة أصبح والدها يحميه ...

<sup>(</sup>١) أى أنهم أصبحوا بدون مأوى معرضين لحرارة الشمس اللافحة والزعازع

<sup>(</sup>٢) المتن هنا مشوء، وقد يكون هذا إشارة إلى مادة وضع أزهار حول أواني الخر

<sup>(</sup>٣) أو الموظف الكبير ؟ وقد كان عليه أن يقدم الحضوع للمحدثين

 <sup>(</sup>٤) يظهر أن هــــذه الجلة مقتبسة من كتاب قدم ، غير أن موضعها هنا ليس ملائما أو أننا
 لا نفهم مناسبتها هنا

<sup>(</sup>٥) هل سنى هذا أنهن أصبحن عاهرات ؟

انظر ! إن أولاد رجال البلاط أصبحوا في خرق بالية . . . . وماشيتهم صارت متاع الناهبين .

انظر ! إن القصابين يذبحون الماشية للفقراء ...

انظر ! إن من لم يذبح لنفسه قط أصبح الآن يذبح ثيرانا . . .

انظر ! إن القصابين يذبحون الإوز الذي يقدم للاله بدلا من الثيران(١) .

انظر ! إن الحواري . . . يقدمن الإوز . . . السيدات . . .

انظر ! إن السيدات الشريفات يهربن ... وأطفالهن ، ويلقى بأطفالهن خوفا من الموت انظر ! إن رؤساء البلاد مهرولون دون أن يكون لهم أى عمل بسبب الحاجة ...

انظر ! إن الدن كانوا علـكون الأسرة أصبحوا يرقدون على الأرض . وذلك الذي كان ينام فى الأوساخ أصبح بملك الآن سريرا

انظر! إن السيدات الشريفات قد أصبحن جائمات ؛ ولكن القصابين أصبحوا في كظّة متخمين من الشبع بما يسماو (٢٠).

انظر ! فإن الوظائف ليست في موضعها الصحيح مثل القطيع المذعور الذي لا راعي له.

انظر ! إن الماشية قد تركت تصل سبيلها ولا إنسان يجممها ويلم شمثها . فحكل إنسان يذهب ويأخذ لنفسه منها ويسمها باسمه ( أى يُعمَّلها )

إنظر ! إن الرجل يذبح بجوار أخيه فيتركه وحيدا لينجى نفسه

انظر ! إن من كان بملك زوج ثيران أصبح بملك أزواجا . ومن لم يكن فى مقدوره أن يحصل على ثيران للحرث أصبح بملك قطمانا

انظر ! إن الذى لم يكن يملك حبة أصبح الآن يملك أجرانا . ومن كان يبحث لنفسه عن صدقات من القمح أصبح الآن يخرج من مخازنه ويجملها توزع

انظر! إن من كان لا بملك أتباعا أصبح رب عبيد . ومن كان من علية القوم أصبح الآن ينفذ أوامر غيره

 <sup>(</sup>١) المعنى المحتمل هو أن الأغنياء المحدثين يفضلون أن يقدموا الإوز,قربانا للآلهة بدلا من الثيران
 التي بأكونها هم

Blackman. Journal of Egyptian (راجع للميوانات التي يذبحونها ( راجع Archeology XI P. 213 fi.

انظر! إن عظاء الأرض أصبحوا ولا أحد يخبرهم عن حالة عامة الشعب . وكل شيء آيل للخراب!

انظر ! لا صانع يعمل ، والعدو يحرم البلاد حرفها .

انظر ! إن من حصد المحصول لا يعزف عنه شيئا . ومن لا يحرث لنفسه بملاً محزه ... وإن الحصاد يحرث ، ولكن لم يذكر عنه شيء ، والكاتب يجلس في مكتبه ، ولكن يديه لاتمملان شيئا ؟ ؟ ...

# [الشعر الثالث والرابع]

( بعض أبيات ناقصة وممزقة كل منها يبتدئ بكلمة « مدمر » وفى الفقرة التى قبــل. . الآخر مكن أن تفهم ماياتى ) . الرجل الفقير يستيقظ عند ماينبثق نور النهار عليه دون أن يخافه ، وإنها لخيام قد صنموها مثل المتوحشين .

( والبيت الأخير ) : لقد أتلف تنفيذ ما أرسل من أجله الخدم بأمر من أسيادهم ، فإنهم أصبحوا غير وجلين

انظر ! إنهم كانوا خسة رجال<sup>(١)</sup> . وهم يقولون : اذهبوا أنّم على الطريق الذي تعرفونه . أما يحن فقد وصلنا ( إلى موطننا )

( وتتبع ذلك فقرة منفردة )

إن الدلنا تبكى وغزن الملك أصبح ملكا مشاعا لكل فرد . ولا ضرائب يحبى للقصر كله، ومع ذلك فإن له قانونا شعيرا وقبجا ودجاجا وسمكا ، مملك المنسوج الأبيض والنيل الجميل والنحاس والربت ، وعلك الحصير والنسط .. وعقة وكل المحاصيل الجميلة ... فإذا لم يعلن ذلك إلى الآن في القصر فحينند ...

أما الشعر الرابع الذى لم يبق منــه إلا نتف فإن ستة الأبيات التى يحتوبها يبتدئ كل مهـا : دَّـَرُ أعــداء القر الملكي العظيم ، ( ومن ذلك يستنتج أنه يحتـــوى بلا شك على الأمر بمقاومتهم )

وقد نعت هنا مقر الملك بصفات مشــل صاحب الموظفين المتفوقين ، وصاحب القوانين العدة ، وصاحب الوظائف المدة ، وفى البيت الأول يمكن قراءة السكلمات الآنية : المشرف على العاصمة . يخرج بدون شرطة

 <sup>(</sup>١) كانت هناك عصابات مكونة من خسة رجال ولم يعودوا يكانمون أنفسهم مشقة التيام بمهمات .
 بل انتظروا أن يقوم بها الرؤساء أنفسهم

### [الشعر الخامس]

نجد فيه ثمـانية أبيات أو أكثر تبتدىء بكلمة « تذكر » ، وهى خاصة بعبادة الآلهة ، وكيفكانت تعبد فيا مضى ، وما سيئول إليه أمرها في المستقبل .

وكل مايمكن أن يقال عن البيت الأول أنه يذكر فردا في ألم ويذكر كذلك إلىهه

تذكر . . .كيف يضمخ بالبخور ، والمــاء يقدم من إبريق في فلق الصبح .

تذكر كيف تجلب الإوزّ سمينة ، ويُقـَرَّبُ الإوز والبط والقرابين الإِلْمهية إلى الآلهة

تذكر كيف كارب عضغ النطرون<sup>(١)</sup> ويجهز الخبز الأبيض في اليوم الذي يبلل فيه الرأس<sup>(٢)</sup>.

تذكر كيف كانت تنصب الأعلام (٢٦) ، وتنقش ألواح القربان ، وكيف كان الحكهنة يطهرون المسابد، ويبيض بيت الله كاللبن ، وكيف كان يعطر الأفق (٤٤) ويخلد القربان من الحبز . تذكر كيف كانت ترمى الأنظمة ، وتوزع أيام الشهر ، ويعزل الكهنة الأشراد (٩) . تذكر كيف كانت الثيران تذبح . . .

[ وفى الأبيات الختامية المزقة نقرأ من بين ماجاء فيهـــا ] : وُضعت الأوز على النار [ طبعا نحية ] .

يتاو ذلك فقرة طويلة فيها يخاطب الحكيم نفسه أولاً ثم أشخاصا كثيرين ، ولم يفهم مما حفظ إلاً « انظر . أن يبحث هو ليسوى البشر ؟ دون أن "ممتز الرجل الحجول من الرجل الأحمق وهو يجلب البرودة إلى اللهيب ، ويقال عنه إنه رامى الإنسانية ولا يحمل فى قلبه شرا ، وحيا تكون قطمانه قليلة المدد فإنه يصرف يومه فى جمع بعضها إلى بعض وقلوبها محمونة ( من الحزن ) »

« وليته عرف أخلاقها في الجيل الأول فعند منذ كان في مقدوره أن يضرب (٥) الشر وكان

<sup>(</sup>١) كان السكامن يطهر فمه بماء النطرون

<sup>(</sup>٢) المعنى غامض

<sup>(</sup>٣) عند مدخل المميد . والفقرة تشير إلى استعادة المعابد الحربة

<sup>(</sup>٤) المعبد

 <sup>(</sup>ه) يحتمل أن هذا إعاء إلى الحرافة التى تفس أن « رع » حيا حكم العالم فى الزمن الأول لم يدمر الإنسانية جلة كما تستعق بجنودها . ويحتمل أن يكون المنى أيضا : ليت رع قد فطن فى ذلك العهد إلى أن الناس لا يمكن ردعهم عن الحطالا وأنه يجب محقهم .

فى قدرته أن يمد ذراعه ( يعنى الشر ) ، وكان فى مقدوره أن يقضى على بدرتهم هناك وعلى وراتهم . فأن هو اليوم ؟ هل هو بطريق الصدفة ينام ؟ »(١)

انظر ؟ إن بأسه لايرى

إذ عند مانلق في الحزن فاني لم أجدك ، ولم أ ناد ...

[ وبعد عدة فجوات طويلة يصير المتن ثانيا مفهوما ]

« إن القيادة والفطنة والصدق ممك<sup>(٢٧)</sup> ، غيرأن ما تبنه في طول البلاد هوالفوضى وغوغاء الذين يتخاصمون . انظر ! إن الفرد يرمى الآخر . . . وإذا سافر ثلاثة رجال على طريق واحد فلا يوجد مهم إلا اثنان ؟ إذ أن المدد الأكبر يذبح المدد الأصغر . أيوجد راع يحب الموت ؟<sup>(٢٧)</sup>

« ولكنك ستأمر أن تجاب ... فالأكاذيب تنلى عليك ، والبلاد قض ماتهب ، ( والناس لا يمتمدون على الشجار ، وكل هذه الأعوام ارتباك . فالرجل يقتل على سطح بيته حينها يكون مراقبا في حدود منزله . ولكن إذا كان قويا فأنه ينجني نفسه ويبق حيا [ والناس يرسلون خادما لرجل فقير فيمشى على الطريق إلى أن يرى الفيضان ( ؟ ) ( ثم يسرق هناك ؟ ) فيقف مبتئساً ( ؟ ) ويسرق ماعليه ثم يضرب بالعصا إلى أن ينقطع منه النفس ويذبح ظلما ( ٥ )

« ليتك تذوق بمض هذا البؤس بنفسك وعندئذ عكنك أن تقول ... »

[ الشعر السادس ]

[ وصف للوقت السعيد الذي يحفظه المستقبل]

« على أنه من الخير عند ماتسير المراكب جنوبا ...

[بيت مهشم]

على أنه من الحير أن تنصب الشباك وتمسك الطيور (٢٦) ...

<sup>(</sup>١) من المؤكد أن الربان النائم هو الملك

<sup>(</sup>٢) أي أنك تحرز الصفات اللازمة للملك ولكنك لا تنتفع بها

<sup>(</sup>٣) بين قطيعه

<sup>(</sup>٤) حرفيا (كاكا) وهي نبات يحترق بسهولة

<sup>(</sup>٥) ورد ذكر هذا البيت آنفا

<sup>(</sup>٦) يقصد بذلك صيد الطيور بالشباك

## [ بيت بحمّل أنه خاص بالطدق ]

على أنه من الحير أن تشيد أبدى النساس الأهرام ، ومحفر البرك ، وتنشىء للآلهة مزارع فيها أشجار .

على أنه من الحير أن يكون الناس سكارى ، وأن يشر بوا ...(١) فرحى القلب .

على أنه من الخير أن يكون السرور فى أفواه القوم ، وحكام المراكز يقفون وينظرون إلى الأفراح فى بيوتهم (؟) وهم مرتدون جميل الملابس ...

على أنه من الخير أن تـكون الأسرة وثيرة ، ووسادات<sup>(٢٢)</sup> الفظاء محمية بالتماويذ ، ورغبة كل إنسان تحقق بسرير مظلل خلف باب مغلق ، (فلا يحتاج ؟) إلى النوم فىالأعشاب.

على أنه من الخير عند ماينشر الكتان الجيل في يوم رأس السنة (؟)

[ وبعد سلسلة فجوات في ورقة البردى تأتى فقرة لابد أنها كانت محتوى على جواب الملك الذي يجيب عليه الحكم بعد ذلك . وفيا حفظ من هدده الفقرة يظهر أن ذكر « المقترعين » قد جاء وأن الشباب قد ثار وهاجم مصر كالأجانب . ثم أراد أهل الجنوب أن يأخذوا بناصر مصر التي هي بمثابة الأخ والأخت] .

... ولا يوجد أحد يقف لحايمها ... وإذا كان أى إنسان يحارب من أجل أختــه فإنه يحمي نفسه<sup>(۲)</sup>

والسود يقولون: ٥ سنكون حامين لكم . دع القتال يمظم لِيُسَفْهُو َ « شعب القوس » . وإذاكان فيهم « تمحو » فمندئذ نعيد الـكرة »

وقوم « المتاو » المصادقون لمصر ( يقولون ؟ ) : كيف يمكن أن يكون هناك رجل يريدأن يقتل أخاء ؟ ؛

والحنود الذين تجندهم لنا أصبحوا من شعب القوس الذين أرادوا أن يدمروا المكان الذي نبعوا منه ، وهم يظهرون للبدو حالة البلاد ، غير أن كل البلاد الأجنبية خائفة منهم ...

[ وبعد فجوة طويلة ] : يقول المقترعون ...

<sup>(</sup>١) نوع خاص من الشراب

 <sup>(</sup>۲) الوسادات الحشيبة التي يستند عليها الرأس عند النوم . وكان القوم بمياون إلى تزيينها بأشكال الأرواح الصميرة التي يظن أنها تحمي النائمين

<sup>(</sup>٣) هل هذا نداء مصر طلبا للمعونة من الشعوب الجنوبية ؟

## [ الباتى كله مهتم ]

وهذا ماقاله « اپور » عند ما أجاب جلالة رب العالمين ... على أن تـكون جاهلا به (۱) قان ذلك أمر يسر القلب . ولقد عملت ما هو صالح فى قاوبهم ، وقد جعلت الشعب يحيا بينهم (۲۲) ، غير أنهم لازالون يسترون وجوههم خوفا من الغد .

واتفق أن وقف مرة رجل مسنّ أمام الموت ، وكان ابنه لا يرال طفلا لا إدراك له ... ولم يفتح بعد فاه ليتكلم إليك . وقد اختطفته عوت محتوم<sup>(٢٢)</sup> ...

[ وهناك كلمات مفردة لا ترال موجودة تدل على أن الموضوع الذي تحت البحث كان مستمرا في سرد حال البلاد: – البكاء ، واقتحام مقاصير القبور وإحراق التماثيل ]

#### المصادر:

الصادر التي اعتمدنا علمها في درس هذا القال ما يأتي :

- (1) Leyden Papyrus, No. 344.
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p.p. 23 f.f.
- (3) Peet, "A Comparative study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p.p. 118 119.
  - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 194 f.f.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 92 f.f.
  - (6) Gardiner, "The Admonitions of an Egyptian Sage"

<sup>(</sup>١) قد يعني بذلك المستقبل

<sup>(</sup>٢) أى بين المصريين

<sup>(</sup>٣) ماذا تعنى هذه القصة ؟ هل هو يقصها لنرض الإيضاح أو هل هي مقدمة لسكل السكارثة ؟

## « نبوءة نفر روهو »

عثر الأستاذ «جولتيشف » على بردية موجودة الآن بمتحف « لننجراد » وهي تحتوى على نبوءات كاهن مرتل اسمه ( نفر روهو ) . وهو يدى أنها أقيت في حضرة الملك «سنفرو» الذي ينتسب إلى أوائل الأسرة الرابعة ، أي قبل العصر الإقطاعي الذي تحن بصدده بما يقرب من ألف سنة

والواقع أن ذلك هو مجرد وضع تمثيلي ليسبغ على كلمات «نفر روهو» الهامة قوة التأثير . ومن حسن الحظ أن كاتبا آخر من عهد الدولة الحديثة ممن عاشوا في القرن الحامس عشر قبل الميلاد قد ظهرت له أهمية ذلك القال حتى إله لما لم يجد لديه برديا أبيض ينقله فيه أخذ بعض أوراق أخرى مستعملة في تدوين حسابه هو ، ونقل تلك النبوءات على ظهرها . وبذلك بقيت نبوءات « نفر روهو » في تلك السورة التي وسلتنا عفوا عا تحتويه من غموض بسبب أغلاطها الكثيرة التي حدثت عند نقلها بطريق المسادفة كما ذكرا

والوثيقة تبتدى. عنظر مألوف فى كل عصور التاريخ المصرى حتى فى النقوش الرسمية ويصوِّر مقدمة للموضوع . فيجلس الملك مع حاشيته يتشاور فى أمر أو تقص عليه الحاشسية حكامة ، أوكما نجد فى تمير هذا المسكان أن الملك لحب استطلاعه إلى أمور النيب تتوق نفسه لساع شىء لم يكن يعرفه

فيقول : « والآن اتفق في عهد جلالة الملك « سنفرو » وَهُو الملك المحسن في كل هذه الأرض أن موظني الحاضرة دخلوا يوما القصر ليقدموا العملات تحياتهم (١٦ . ثم جاءوا ثانية ليقدموا تحياتهم كرة أخرى كما كانت عادتهم اليومية . وعندئذ قال الملك لمستشاره الذي كان بجانبه : « اذهب وأحضر إلى موظني مقر الملك الذين خرجوا من هنا اليوم ليقدموا تحياتهم ، فدخلوا عليه وسجدوا وانبطحوا على بطونهم أمام جلالته كرة أخرى

وقال لهم جلالته : «يا إخوانى . لقد أمرت بطلبكم لتبحثوا لى عن ابن من أبنائكم يجيد الفهم أو أخ من إخوتكم بارع ، أو صديق من أصدقائكم قد أنجز بعض عمل شريف ، أى فرد يتحدث إلىّ بكلمات جميلة وألفاظ مختارة عندما تسممها جلالتى تجد فيها تسلية » .

 <sup>(</sup>١) يقصد « بنفديم التحيات » الأنباء اليومية عن كبار الموظفين وكانت تقدم أولاً إلى الملك ثم
 إلى الوزير وغيره من رؤساء الأقسام

وعندند سحدوا منبطحين على بطومهم فى حضرة جلالته مرة أخرى وقالوا فى حضرة جلالته : « يوجد مرتل عظيم للألمة « باست »(١) يأمها الملك يا مولامًا، واسمه « نفر روهو »، وهو شعبى قوى الساعد وكانب حادق الأنامل، وهو شخص مسود أغنى أقرام ليته يشاهد جلالتك »!

فقال جلالته: « اذهبوا وأتونى به » وأدخل عليه في الحال<sup>(٢)</sup> وسجد على بطنه في حضرة جلالته. وقال جلالته : تمالى الآن يا « نفر روهو » يا صاحبي وحدثنى بيمض كلات جيلة ، كلمات مختارة حيبا أسممها ربما أجدانها تسلية. فقال المرتل « نفر روهو » : هل ستكون الكلمات من الأمور التي حدثت أو مما سيحدث بأيها الملك يا مولاى ؟ فقال جلالته: لا . مما سيحدث ، إذ أن الحاضر قد دخل في الوجود ويمر الإنسان به

إن الإشارة للملك و سنفرو » في هذه القدمة لتنبؤات « نفر روهو » بعبارات تلفت نظر المؤرخ الحقق والأديب الفطن قد أبرزت لنا شخصية هذا الملك وسيزته عن فراعنة مصر ، إذ الواقع أن الأوصاف الماصرة التي خلفها لنا التاريخ عن هؤلاء الملوك لا تفيد المؤرخ الباحث أو الأديب الناقد في كشف النقاب عن شخصية أي « فرعون » في صورة واضحة جلية . وإنا لنرى في هذه الأوصاف والنموت عقود مدح رسمية متشابهة متوارثة محفوظة عن ظهر قلب ، وقد غالى في نظمها وتدبيجها الحاشية الملتفة حول الفرعون ، وهي تلك التي نقرؤها في أول كل وثيقة ملكية منقوشة على الأحجار أو مدونة على البردى . وقد تدرجت تلك النموت في الناو والصعود بصفات الفرعون حتى جعاوه مؤلماً وجعاوا صفاته تخرج عن دائرة بني البشر عامة . على أن هذه المغالاة في الأوصاف لم تقتصر في مصر على عهدالفراعنة

 <sup>(</sup>۱) د باست ، هي إلهة الفرح. رأسها رأس قطة وتعبد في تل بسطة من أعمال الدلتا وهي
 ( الزفازيق الحالية )

 <sup>(</sup>٢) هذا الاصطلاح عادى في القصص التي من هذا النوع. ولا يجب الأخذ به حرفيا لأن تل بسطة على بعد تسمين كيلو مترا على الأقل من حاضرة « سنفرو »

بل تجدها فى كل عصور تاريخها ، فالحاكم فيها ولو كان خصيا أوممتوها أوجاهلا كان يوضع فى مربة أعلى من مربتة البشر الذين حوله ، وتلك حالة نلحظها متأصلة فى كل بلاد الشرق عامة . فلا غرابة إذا إذا وجدنا فى مصر أن اسم الملك كان يطفى على كل من حوله من الشخصيات المظيمة فيجملها منمورة الذكر ، وربما كان لبعضها الفضل فى بهوض البلاد وإصلاحها الجماعيا ، أو كان لبعض قوادها الفضل الأكبر فى إحراز النصر على الأعداء .

وقد بقيت الحال كذلك طوال عهد التاريخ المصرى القديم من البداية إلى النهاية ؛ على أن هذه الحال كانت نتيجتها في نظر المؤرخ عكسية بالنسبة الملوك، إذ ليس في مقدوره أن يصل إلى حقيقة ما قام له كل منهم فعلا وذلك لتشابه أعمالهم وصفالهم التي كانت شبه ورالة. من أجل ذلك استرعى نظرنا ما قرأناه في وثيقتنا عن « سنفرو » عند ما يقول المتن إنه كان ملكا محسناً ثم عند ما يخاطب أحد رجال رعيته بقوله: «يا صاحبي »، وحيمًا نوجه السكلام إلى رجال حاشيته مخاطباً إياهم بقوله : « يا إخواني » ، وعند ما تراه ينزل عن عليائه الإلمية ويقوم بعمل كاتب، فعدلاً من أن يأم كاتبه بإحضار الدواة والقلم ليكتب ما علم. عليه ، يقوم هو بنفسه ويأخذ القلم والقرطاس والدواة ويكتب هو ما يمليه عليه أحد صغار رميته . كل هذه المشاهد لم نرها تحدث في بلاط فرعون من فراعنــة مصر . وإن ملــكا يتصف مهذه الصفات ويتحدث إلى رجال شعبه مهذه الوداعة والألفة لخليق بأن يعد أول ملك شعى في العالم. ولا غرابة إذاً في أن برى الشعب المصرى قد قابل هذه الروح الدعقر اطية بطاعة وإخلاص ، فبادل « سنفرو» الحب بالحب والاعتراف بالجميل ، وأصبح هــذا الحب لذلك الفرعون العظيم ينتقل من جيل إلى جيل طوال التاريخ المصرى ، ولا أُدلُّ على ذلك من أننا لا نجد فرعوناً من فراعنة الدولة القديمة الذين ألههم الشعب وقدَّسهم قد استمرت عبادته باقيـة منتشرة أكثر من الفرعون « سنفرو » الذي استمرت عبادته في أكثر من مدينة مصرية حتى عهد البطالسة ؛ هذا إلى أننا نجد اسمه قد رُكب في اسم كثير من المدن المصرية تركيباً منجياً ، وما ذلك إلا لعظم تقديسه واحترامه .

على أنه لا ممكننا أن نعد الأحداث التي وصلت إلينا عن طريق التقاليد القومية الموروقة معياداً صحيحاً محكم به على أخلاق الفرعون « سنفرو » ولكن من جهة أخرى قد يكون من الصحب علينا أن نعتبر تلك الميزات التي أبرزت لنا شخصية « سنفرو » — وهى فى ذاتها خارجة عن حد المألوف فى أخلاق فراعنة مصر — على غير أساس من الصحة . وعلى أية حال فإن التقاليد الشعبية الموروثة إذا لم تصل إلى منزلة الحقائق التاريخية فإنها تحتل بغير شك

المنزلة التى تليها . ولممرى هل كان يقصد حكيمنا « نفر روهو » هنا أن يصف لنا «سنفرو» بهذا أن يصف لنا «سنفرو» بهذه الصورة المحببة لقلوب الشعب ليضرب مثلا للحاكم الذى كانت تتطلع إليه البلاد وقتئذ ، كما سيجىء بعد فى وثيقتنا ليحذو الملك حذوه فى معاملة الشعب بالرحمة والرأفة والحب ، ويكون دعقراطيا فى معاملتهم بعدما رأى من احتجاب الفرعون فى قصره فى حين كان الخراب والدمار يعم أرجاء البلاد (۱)

ثم يصف لنا بعد هذه المقدمة التاريخية التي تنسب لذلك المقسال كما أوضحنا ، الخواب والفوضي اللذين كاما يحيطان به ، ومثله في ذلك مثل خمخبر رع سنب .

إذ يتكلم مع قلبه فنراه يقول : « أنصت ياقلبي وانع تلك الأرض التي منها نشأت . . .

### المتن :

لقد أصبحت تلك البلاد خرابا فلا من بهتم بها ، ولا من يتكلم عها ، ولا من يدرف الله مع . فأية حال تلك التي عليها البلاد ؟ لقد حجبت الشمس فلا تضيء حتى يبصر الناس . وقد كان من تتيجة تعطيل أعمال الرى العظيمة العامة أن أصبح نيل مصر جافاً فيمكن للإنسان أن يخوضه بالقدم ، وصار الإنسان عندما بريد أن يبحث عن ماء (يعني النهر) لتجرى عليه السفن وجد طريقه قد صار شاطئا ، والشاطيء صار ماء ، وكل طيب قد اختني وصارت البلاد طريحة الشقاء بسبب طعام البدو والذي يغزون البلاد ؟ وظهر الأعداء في مصر فاعدر الأسيوبون إلى مصر ... وسأريك البلاد وهي مغزوة تتألم . وقد حدث في البلاد مالم بحدث قط من قبل . . فالرجل بجلس في عقر داره موليا ظهره عندما يكون الأخر يذبح بجواره . . . وسأريك الابن صار مشل العدو . والأخ صار خصا ، والرجل يندبح والله ، وكل فم ملؤه أحببني [ صياح المتكفف ؟ ] وكل الأشياء الطبية قد ذهبت والبلاد محتضر . . . وأملاك الرجل تغتصب منه و تعطي الأجنبي . . . وسأريك أن المالك عام في عابي صار في حاجة والأجنبي في غني . . . وأن الأرض قد نقصت ، وقد تضاعف حكامها ، وصارت الحياة شحيحة مع أن المكيال صار كبيرا ، وتكال الحبوب ( أي بجابي الضرائب ) حتى يطفح الكيل . سأريك البلاد ، وقد سارت مغزوة تتألم . وإن منطقة « عين شمس » لن تصبر بعد مكان ولادة كل إله » .

<sup>(</sup>۱) راجع تحذيرات « اپور ،

وبعد ذلك يتحول « نفر روهو » من غير تردد أو شك عن تلك الصورة التي يصف فها القحط الذي وقمت فيــه البلاد مناديا بالــكلمات التالية الهامة داعيا لظهور الملك الذي سيخلص مصر مما حاق مها ، إذ يقول : « سيأتي ملك من الجنوب اسمه « أميني » ، وهو ان امرأة نوبية الأصل ، وقد ولد في الوجه القبلي وسيتسلم التاج الأبيض وسيلبس التاج الأحمر فيوحد البلاد بذلك التاج المزدوج ، وسينشر السلام في الأرضين ( يعني مصر ) فيحبه أهلها . . . وسيفرح أهل زمانه . وسيجعل ان الإنسان يبقى أبد الآبدين . أما الذين كانوا قد تآمروا على الشر وديروا الفتنة . فقد أخرسوا أفواههم خوفًا منَّه . والأسيويون سيقتلون بسيفه، واللوبيون سيحرقون بلهيبه، والثوار سيستسلمون لنصائحه، والعصاة إلى بطشه، وسيخضع المتمردون للصل الذي على جبينه . . . وسيقيمون (سور الحاكم) حتى لايتمكن الأسيويون من أن يغزوا مصر ، وسيستجدون الماء حسب طريقيهم التقليدية لأجل أن تردها أنمامهم . والعدالة ستعود إلى مكانها ، والظلم بنني من الأرض . فليبهج من سيراها ومن سيكون من نصيبه خدمة ذلك الملك » . فظهور الملك المخلص للبلاد بالفعل ومجيئه كان هو الأمل الذي ينشده الحكيم « إيور » ثم عرَّف ذلك الملك « نفر روهو » بالاسم ورسم كتابة الاسم « أميني » الذي استعمله « نفرروهو » وهو اختصار مشهور للاسم الكمامل « أمنمحات » وهو بالبداهة المؤسس العظم للأسرة الثانيـة عشرة ، والمصلح الذيُّ أعاد توطيد سلطان مضر في العهد الإقطاعي حوالي ٢٠٠٠ سنة ق . م . وقد ذكر عنه في نقش تاريخي بعد ذلك العصر بثلاثة أجيال بشكل بارز : « أنه قد محا الظلم لأنه أحب العدل كثيراً (يعني « ماعت »)<sup>(۱)</sup> وقدكان عرافنا هنا واثقاً من أن بطله « أمنمحات » سيستولى على التاجين اللذين يرمزان لحكومة البلاد المتحدة مصر السفلي ومصر العليا وأنه سيفتح عصراً جديداً ، غير أنه يرجى ً الإصلاح العظم على وجه عام إلىالمستقبل . وذلك يضع أمامنا سؤالا جديداً وهو : هل هذا التأكيد القوى مجرد نبوءة ، عن حادثة قبل وقوعها ؟ وهل كان ذلك إعلامًا يتم عن الظفر يلقاه بطل منتصر قد نجح نجاحًا عظيمًا في إصلاح مصر العليا ، حتى إن انتصاره النهائى وإصلاحه لكل مصركان متوقعاً حدوثه ؟ . أو هلكان « نفر روهو » « مرسلا من قِبَـل » « أمنمحات » إلى مصر السفلي ليعلن قدومه إليها ؟ أو هل كان كأى شخص من أنصار «أمنمحات» قد عظم إصلاحاته فصوره بصورة تبرزها إذا قاسها عـا صارت إليه البلاد من الدمار والخراب قبل محيئه ؟

<sup>(</sup>١) إلهة العدل والصدق والحق

وإمه لمن المستحيل أن يمطى الإنسان جوابا شافيا عن تلك الأسئلة ، ولكن يظهر أنه يوجد سبب قوى يدعوا إلى الاعتقاد بأن « نفر روهو » كان حقيقة محاطا فى زمنه بالحراب الذى صوره لنا بصورة حقيقية ، وأن تاريخ حياة « أمنمحات » الذى كان رائده النجاح فى مصر العليا قد جعل الأمل بنجاحه فى إعادة وحدة البلاد إلى ما كانت عليه ، وإرجاع عجدها القديم متوقعا . ومن المدهش حقا أن « نفر روهو » يذكر لنا هنا صراحة أن النرعون الجديد ليس من سلالة البيت المالك القديم ، ولا شك فى أنه كان هناك مطالبون بالمرش فى البلاد أو مدّعون له كثيرون ، فظهور مطالب آخر مثل « أمنمحات » ليس بالأمم الغريب . على أن تسمية « أمنمحات » ( بابن الإنسان (١) ) كما ذكر ذلك فيا سلف على لسان ذلك المتنبئ يلفت نظرنا كما يوحى إلينا فى الحال بوجود علاقات بين هذه التسمية على لسان ذلك التنبئ يلفت نظرنا كما يوحى إلينا فى الحال بوجود علاقات بين هذه التسمية التي تطلق على المسيح عليه السلام . إذ أن ذلك التعبير قد استعمل فى النصيحة الموجهة إلى «مريكارع» ليدل على « ابن رجل ذى أهمية » ، وقد جرى فى بلاد بابل الموجهة إلى «مريكارع» ليدل على « ابن رجل ذى أهمية » ، وقد جرى فى بلاد بابل القديمة استمال تمبير مشابه لذلك التعبير . وذلك الإعلان الذى أعلنه ذلك المتنبيء يشمل الهدان المماين يتمهد بإنجازها مليكه ، وها من الأهمية الشعب البائس فى مصر الطريحة تمكان ، وهذان المماين يتمهد بإنجازها مليكه ، وها من الأهمية الشعب البائس فى مصر الطريحة تمكان ، وهذان المماين ها :

أولا — القضاء على المنيرين وأخذ المدة لدفع الغارات المقبلة .

ثانيا – إصلاح النظام الداخلي .

( فسور الحاكم ) الذى سبق ذكره كان قلمة قديمة لحماية الدلتا الشرقية ، وكان واقعا على التخوم الأسيوية . وقد بنى لحراسة الطريق من آسيا إلى مصر فى عهد بناة الأهمام ، وقد أعلى « نفر روهو » أن الملك سيميده كما كان من قبل .

والصور التي رسمها لنا ذلك المتنبىء عن الحالة التي نتجت عن دخول الأسيوين لذكرنا بمــا ورد في الرواية العبرانية الحاصة برحلة دخول أجدادهم إلى مصر

أما إعلان الإصلاح الذي حسدت في النظام الداخلي فانه يسترعى الأنظار لقصره وبساطته إذ يقول : « إن العدالة ستمود إلى مكانها — والظلم سينبذ بعيدا — » فسكانت إذن «ماعت » القدعة هي التي سيعيدها الملك الجديد في شكل نظام ثابت يكون رقيبا ومهيمنا على حياة الشعب المصرى الاجماعية .

<sup>(</sup>١) و ابن الإنسان ، اسم يطلق على المسيح عليه السلام .

وقد رجع إلى « ماعت » — وهى ذلك النظام القديم الذى مكث ألف سبغة مرشدا ومهمناعلى الحاكم وحكومته — سلطانها مرة أخرى من جديد .

ومن المحتمل أن الابهاج الذي يظهره ذلك المتنبىء المتيق كان يعنى الشُل العليا القديمة للأخلاق الفاضلة والسعادة القريمة . غير أن تلك الحالة كانت — مع الأسف — بعيدة عن الحقيقة الواقمة ؛ فان «أمنمحات» — وهو من كبار الإداريين في العالم القديم ، وكان قد وهبه الله فطنة عظيمة حتى أغاد بلا تراع ذلك النظام القديم بقدر ما سححت له الأحوال — قد حتمت عليه الظروف أن يتخبر عماله وموظفيه لإدارة شئون البلاد من بين أولئك الرجال الذي ترعموا ونشئوا في عهد ذلك الاحطاط الذي جاء عقب عصر الأهمرام وأشر بت قلومهم حب الفوضى والقساد ، مما أدى إلى قتله ونصحه لابنه بعد مونه بألا يعتمد على أحد كافسانيا من قبل (انظر ص ١٩٨).

#### المصادر:

## أهم السادر التي يرجع إليها في دراسة هذا القال مايأتي:

- (1) Papyrus Petersburg No. 1116 B (recto).
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 15.
- (3) Peet, "A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p.p. 120 f.f.
  - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 200 f.f.
  - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 110 f.f.
- (6) Gardiner, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. I p.p. 100 f.f.
- (7) Gunn, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. XII (1926), p.p. 250 f.f.

# المدارس واللغة

إن من ينظر بإممان إلى نظام الكتابة المصرية القدعة منذ نشأتها وإلى التطورات التي مها يجد أنها كانت في بادئ الأمر بسيطة سهلة التناول ثم أخنت تتعقد بحضى الرمن وازداد تعقدها حتى أصبح هجاء الكلمات من أصعب الأمور ، ولا أدل على ذلك من أننا لم يحد في عهد الدولة الوسطى ما يشير إلى اهنام التلاميذ بهجاء الكلمات بالدرجة التي وجدناهم عليها في عهد الدولة الحديثة حيها كان كل من التلميذ والمعلم يصرف معظم همه في تعلم هجاء الكلمات الصعبة ؟ فقد عثر على كومات من قطع الخزف وسطفات الحجر الجيرى الملساء (ويطلق عليهما لفظة استراكا) وعلى أوراق البردى التي وسطفات المحجم عليها التلاميذ عالم الكتابة مقدا في ذلك النهد كما عرفت ، وزاد على ذلك أن عمل المنابة في ذلك أن المحمام عظها بتقوية التلاميذ في الإملاء وفي حفظ قطع الأدب وفي أما مدينون دخل اللغة ألفاظ أجنبية كثيرة كان يجهل كتابها التلاميذ والكتاب أنفسهم . من أجل دخل كان الاهمام عظها بتقوية التلاميذ في الإملاء وفي حفظ قطع الأدب ؟ ولهذا فإنا مدينون بخالص شكرنا لنشاط هؤلاء الصبية القهرى ذلك النشاط الذي وضع أمامنا مجوعة عظيمة من الكتابات التي أنتجبها مدارس الدولة الحديثة . ولا إخال القارىء إلا متشوقا ليملم شيئا عن نظام التملم الذي خلف لذا كان هذا الإرث .

وبما يؤسف له أنه لم تصل إلينا معلومات معينة عن المدرسة ونظامها في الدولة القدعة ولا في الدولة القدعة ولا في الدولة الوسطى . غير أننا نجد من وقت لآخر إشارات بعيدة تدل على وجود هـذه المدارس وبخاصة في الألقاب العدة التي تركبها لنا الدولة القدعة . فني مقبرة من مقابر تلك الدولة وجدنا لقب «معـلم أولاد الملك» ويرجح أن مدارس تلك الدولة كانت ضمن مبائي المبد<sup>(۱)</sup> أو في عاصمة الملك . أما في عهد الدولة الوسطى فقد أخبرنا « خيتي » صراحة أن المدرسة كانت في مقر الملك (<sup>۱)</sup>

والظاهر أن المدارس في عهد الدولة الحديثة كانت على درجتين . فالأولى وهي التي تعادل بوجه عام ما نسميه نحن ( المدرسة ) ويسمها المصريون ( بيت الحيساة ) وفيها كان يعلم

<sup>(</sup>١) وقد ذكرت جملة في تعاليم « آني » تشعر بأن المدن كان فيها مدارس .

<sup>(</sup>٢) انظر تعاليم و حيتي ، لابنه .

الأولاد الكتابة والأدب القديم . وقد استعملوا لكتابة تمارينهم كما ذكرنا قطما من الخزف وشظيات الحجر الحبرى التي كانت لا تكلف شيئا بدلا من صحائف البردي الباهظة الثمن. وقد أسمدنا الحظ ببعض معلومات عن واحدة من هذه المدارس وقدكانت تابعة للمعبد الذي بناه « رعمسيس الثاني » للاله « آمون » في الحهة الغربية من « طيبة » وهو الذي يطلق عليه الآن اسم «الرمسيوم» ، وقد كانت ضمن المبانى العظيمة الحاصة بالإدارات المحيطة بالمميد من جهانه الثلاث ، وقد عثر في هذا المكان على عدد عظيم من (الاستراكا) يسترعى النظر . وبخاصة ما وجد منها على كومة صغيرة من الأوساخ . وبدل ظواهم الأمور على أن مدرسة المبدكانت قأمَّة في هذا المكان ويبدو أن التلاميد عندما كانوا ينتهون من كتابة بعض -هذه (الاستراكا) كانوا يلقون بها في هذه البقعة ، وبدرس هذه القطع التي كان ينسخها التلاميد وجدنا أنها فوق احتوائها على بعض الموضوعات الإنشائية الى تنتمي لمصر الدولة الحديثة ، تتألف مر ثلاثة كتب عثر منها على مقتطفات عدة مكررة ، وهي تعاليم الملك « أمنمحات » وتعالم « خيتي » بن « دواوف » وأنشودة النيل ، وكالها ننتسب إلى عهد الدولة الوسطى . وتما يسترعي النظر أن هذه القطم الأدبية الثلاث عثر علمها جميعًا على ورقتين من البردي تدل الظواهر، على أنهما ترجعان إلى أصل « منني » ، ولا شك في أنهما كانتا تؤلفان الوضوع الرئيسي المعتاد لمهاج المدرســة ، وقد وجدت مدونة بأكلها على هاتين الورقتين . أما مَا وجد على قطع (الاستراكا) فكان يشتمل على مختارات قصيرة من هذه الوضوعات ومن كتابات أخرى لعظاء الكتاب . وعما يلفت النظر أننا بحد باستمراد في معظم الأحيان نفسالمختارات معادة ، ولا يبعد أنهاكانت القطع المنتخبة المقررة التيكان لزاما على كل فرد متملم أن يحفظها . وحيمًا كان يتخطى التلميذ هذا الدور الابتدائى من التعليم كان يقيد كاتبا في إدارة ما ثم يستمر في تحصيل العلم هناك على يد موظفين كبار ، ويجوز أنهم كانوا رؤساءه المباشرين . وفي الدولة القديمة نجد أن الأب هو الذي كان يستمر في تلقين ابنه العلم إذا كان من كبار الموظفين ، ولا أدل على ذلك من « بتاح حتب » حيما طلب إلى « الفرعون » أن يسمح له بأن يعلم ابنه ليخلفه في وظيفته ، وكان على الطالب أثناء تلقيه هذا التعليم العالى أن يستمر في كتابة نماذج إنشائية لا تقف عند نقل بعض سطور، " كماكان يفعل من قبل ، بل تشمل قطعا كبيرة . وقد وجدًا أن طالبا قد كتب ثلاث صحائف فى وم واحد . وقد لوحظ أن خطأ التلميذ يصححه معلمه على هامش البردية ، ولكن لسوء حظنا لم يكن يعني المعلم كثيراً عما كتبه الطالب من الألفاظ التي تفسد العني ، بل جمل

معظم عنايته لشكل الحروف ، فكان درسه أقرب إلى تجويد الخط منه إلى دراسة اللغة وتحقيقها .
وتدل معظم النسخ الخطية المدرسية بوضوح على الأغراض الحقيقية من التعليم عندهم ،
فكان الفرض منه أولاً التربية ، وثانيا التمرين على الأعمال التجارية وحسن الخط . والواقع
أن موضوع الإسلاء لم يكن بالأسم الهين كما ذكرنا . إذ أن نظام الكتابة الهيروغليفية
أكثر استمدادا لقبول الأغلاط ، ولا يعدله في ذلك نظام آخر في العالم . أذلك كانت العنابة
مهذا الموضوع عظيمة جدا ، ولدينا كتاب يدلنا على عناية القوم وحرصهم على كتابة
الكلمات الفردية كتابة صحيحة . ولابد أن هذا الكتاب كان شائع الاستمال في المدارس ،
وقد وضمه كاتب كتاب الإله في بيت الحياة ( « أمنموبي » بن « أمنموبي » ، وقد عثر

وقد أتخذ كاتب هذه الوثيقة لنفسه دور الكاتب الذي أراد أن يعلم التلاميذ العاوم كافة ، لدلك يحمل كتابه عنوانا مطولا . إذ يقول : « التعاليم التي تجمل الفرد أريبا ، وتعلم الجاهل علم كل كائن ، وكل ما صنعه « بتاح » وما سجله « نحوت » والسهاء وبجومها والأرض وماعليها وما تخرجه الجبال وماتجود به البحار وماله علاقة بكل الأشياء التي نضيئها الشمس وكل ماينمو على الأرض». ولا جدال في أنهذا العنوان له رنة عظيمة في الآذان، إذ يجعل المستمع ينتظر معلومات ضخمة تكشف له الغطاء عن علوم هؤلاء القوم ،غير أن الأمم، أهون من ذلك ؟ فالكتاب في خد ذانه لا يخرج عن مجموعة كبيرة من أسماء وألقاب بعضها متداول معروف ، وبعضها نادر غير مألوف ، وقد وضعت بنظام مرتب ترتيبا منطقيا لابأس مه، فيذكر لنا أولاً الساء وما فيها : الساء ، والشمس ، والقمر ، والنجوم ، والجوزاء ، والدب الأكبر، والقرد، والمسارد، والخنزيرة، والسحاب، والعاصفة، والفجر، والظلام والعنج والنيء . . . وأشعة الشمس . ثم يتلو ذلك أشكال المياء الموجودة في الطبيعة . فيدكر الهر والبحر والبركة وخزان المياه ، ثم ينتقل إلى موضوع الصور الأرضية والنباتات والتربة ، ثم يذكر في ست مجاميع الألفاظ التي تدل على الكائنات الحية ، فيذكر العلوبة منها أولاً ، وهي الآلمة والإلمهات والأرواح الذكور منها والإناث ، ثم يعدد لنا المخلوقات البشرية مرتبة حسب مراكزهم في المجتمع ، فنجد أولاً الملك ، ثم الملكة ، ثم يذكر لنا بعد ذلك كبار الموظفين ، فرؤساء رجال الدّين والعلماء ، ويلى ذلك السهواد الأعظم مرّ صفار الموظفين وأصحباب الحرف ، وبعد ذلك يضع أمامنا التمابير التي يعبر بها عن بني البشر والجنود وأسماء الشعوب الأجنبية والأماكن آلختلفة ، ثم ينتقل إلى ذكر أسماء ست وتسمين مدينة مصرية واثنين وأربدين اصطلاحا للمباني وأجزائها ، ومسميات للأراضي والحقول . ثم

يعدد لذا كل ما كان يأكله الإنسان أو يشربه ، ويدخل فى ذلك عانية وأدبعون فوعا من اللحم المطبوخ ، وأربعة وعشرون فوعا من الشراب ، وثلاثة وثلاثون فوعا من اللحم النسيء . وفي الجزء المحتمى الذي وجد بحطا ، كان قد كتب عليه مسميات عن مختلف الطيور وعدد عظم من أسماء الماسية وغير ذلك من الأسماء التي جمها « أمنعوبى » بعناية ليضع أمام الما مورة عن كل كائن ، شاكراً للآلهين « بتاح » و « تحوت » . ولا شك فى أن غرضه من جمع تلك المسميات وترتبها تعلم تلاميذه كتابة المفردات كتابة محيحة . وكما أسلفنا كانت كتابة الكلمات الأجنبية الكثيرة والأسماء الغربية التي اندبحت بوفرة فى اللغة المصربة أن تعقية كثودا حتى الطلبة المتقدمين ، ولذلك كانت تبذل عناية خاصة لتعليمها ؟ فمن ذلك أن تليذا من الأسرة الثامنة عشرة يضع كل همه فى أن يكتب على لوحة أسماء فى « كفتيو » (كريت ) وسنرى فيا بعد أن محاذج الخطابات التي أوردناها فى هذا الكتاب هى من هذا النوع ، فتشتمل على كلت وأسماء ليتعلم منها التعليذ كتابة الكلمات الأجنبية كما كان يتعلم من وثيقة « أمنعوبى » .

والواقع أن قائمة «أمنموبي» همذه لا يمكن أن تمدفهرسا لسرد أسماء وحسب، وإن كان هذا هو مدلولها العملي كما يظهر لنا من ترتيبها وتنسيقها، ولكن إذا أمعن الإنسان في النظر إلى كنهها بعين فاحصة وجد أنها الخطوة الأولى بحو فكرة تأليف قاموس، إذ بحد أنها الخطوة الأولى بحو فكرة تأليف قاموس، إذ بحد أن الترتيب الذي وضعت به يم عن ترتيب منطق مميز في داخل كل مجموعة . كما نلاحظ علاقة ظاهرة بين كل لفظة وماسبقها ؛ وأعنى بذلك أن الكاتب رغم أنه لم يعطنا إيضاحا عن تلك الألفاظ أكثر مماكنا نعرف إلا أنه مكننا من أن نفهم علاقة الكلمة بسابقها من من كزها في القائمة، فأهمية هذه الوثيقة لفهم اللغة المصرية عظيمة جدا لنا . ويظهر مقدار من حباها الحقيق معدومة كلية في اللغة المصرية . حقا إن لدينا بعض قوائم لأنواع الكلمات على « الاستراكا » كما توجد في متون مشهورة مثل أسماء اللبلاد السورية التي ذكرها كاتب ورقة أنستامي الأولى أو قوائم أسماء المدن التي استولى علمها فراعنة مصر في عهد الدولة الحديثة (١) والتي نقشوها على جدران معبد الكرنك وغيره ،

<sup>(</sup>١) راجع:

List of Thothmes III, (Karnak), Sethe, Urkunden der 18 dyn. p. 805.

List of Amenhotep III (Soleb), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 889.

List of Seti 1. (Karnak), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 129.

List of Rameses II (Abydos), Mariette, "Abydos", Vol. II, Pl. 3.

List of Remeses III (Medinet Habw), Daressy, Receil de Travaux Relatifs a la

Philologie et a l'Archaeologie Egyptienne et Assyriennes", Vol. XX, p. 113. f.f. List of Seshonk I (Karnak), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 252.

وكذلك القوائم التى ذكر فيها أسماء الأمم والأخشاب ( والأشياء التى صنعت منها ) وعلى الاستراكا . على أن كل هــذه القوائم وحتى وثيقة « جلنشيف » التى نحن بصددها الآن لا يمكن أن تقاس بالفهارس الحقيقية البابلية .

وليس من الصعب أن يعرف الانسان السبب فى وجود هدند الفهارس فى بابل وخلو مصر مها، وذلك أن المصرى قد اخترع الكتابة بنفسه لنفسه ليبير عن لنته، وقد نميا سويا فى موطن واحد بعيدين عن التأثير الحارجى ، ولكن فى بلاد الهرين أى ( بابل )كان السومريين كتابة خاصة بهم، غير أن قوما من الساميين الذين لا يعرفون الكتابة غروا هذه البلاد ، ولما أقاموا فيها رأوا الفوائد التى تمود عليهم لو اقتبسوا مها نظام الكتابة ، فأخذوه عها واستعملوه فى التعبير عن لفتهم فنقلوا أولا الكتابة السومرية الأصلية كما شاهدوها، ولكنهم قرءوها عما يقابلها فى لفتهم « الأكادية » ، وتعلموا بعد وقت أن يضموا المكان السومرية ما يقابلها فى لفتهم ، ومن ذلك ألفوا لأنفسهم فهرسا باللمتين ، وقد دفعهم إلى هذا طجهم الملحة للتفاهم بيهم وبين القوم الذين غزوهم . ولكن مصر لم تكن فى يوم هاجه إلى ذلك ، وكذلك مجد أن اللغة الإغريقية التى تعد من أعرق اللغات لم تأخذ فى ومع قاموس للفها إلا بعد انقضاء العصر « الكلاسيكي » فها .

ومما سبق نعلم أن المصرى كان يضع مثل هذه القوائم لإعداد التلميذ لإنقان فن الإملاء ولإعطائه نظرة عامة بكل مايحيط به ، وكان أعظم من كل ذلك عناية الأستاذ بتمليم تلميذه الأسلوب الصحيح والتعابير المحتارة لكتابة الرسائل .

من أجل ذلك كان التلميذ ملزما بنقل عاذج رسائل من كل نوع ، حقيقية كانت أو إنشائية ، ونقل النصائح والتحذيرات التي كانت تصلح لهـذا النوع من التعليم ، إذ كان يكتبها في شكل رسائل ، ولذلك كان يطلق على ما يسطره التلميذ على ورق البردى اسم (تحرير الرسائل) وفي غالب الأحيان كان يضع التلميذ اسمه في الخطابات الشخصية واسم مملمه كأنما هما يتراسلان ، فنجد التلميذ يكتب لنفسه أنه كسلان وفاسق وعاهر ، وأنه يستحق مائة جلدة . ويدل مالدينا من الوثائق على أن بعض الموظفين من مختلف الطبقات كانوا يستقلون بتمليم تلاميذ لهم ، فنجد كانب خزانة فرعون ورئيس سجلات الخزانة وكانب مصنع فرعون وغيرهم لهم تلاميذ يتملمون عليهم . وسيرى القارئ في المنافسة الأدبية (ورقة أنستاسي الأولى) أن الموظف وإن كان في الاصطبل الملكي كان في قدرته أن يكون معلما ماهراً .

ولقد كانت مهنة التدريس متغلغلة فى نفوس الموظفين الذين يحسنون الكتابة لدرجة أمهم كانوا بباشرونها فى وسط أعمالهم . إذ بحد أن أحد الموظفين الذين كانوا يشر فون على تحت قبر « رعمسيس التاسع » في صحراء وادى « أبواب الملوك » لم يطق صبرا على ترك مهنة التعليم حتى في ذلك المكان المنعزل القفر ، فكان يكتب مساعده أو تلميذه أشياء مختلفة عنابة تحارين على شظيات كبيرة من الحجر الجيرى المتخلفة من النحت ، وقد عثرنا منها على نموذج خطاب وقصيدة قديمة « لرعمسيس الثانى » وسلوات جميلة لشخص اضطهد ظلمً<sup>(1)</sup> وترى بد المعلم قد تناولتها بتصحيح بعض الأخطاء .

ولما كانت معظم كتابات هدا العصر قد تحولت إلى صور رسائل إنشائية وحقيقية وجداً أنه من الضرورى أن نفرد فصلا خاصا للرسائل وتاريخها منذ نشأتها والتطورات التي مرت بهما ، ثم نورد بعد ذلك بعض الأمثلة من كل نوع ليقيسها القارىء برسائلنا وليعلم مقدار ما وصلت إليه مصر في هذا النوع من الأدب وسنضطر أن نقصر أمثلتنا على الدولة الحديثة لأنه لم يصلنا حتى الآن رسائل أدبية أو تعليمية من الدولتين القدعة والوسطى (٢) إلا النزر اليسير .

#### المصادر:

- (1) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 185 ff.
- (2) Pap. Hood, Maspero, "Etudes Egyptiennes", II, 1. ff.
- (3) Glanville, "Journal of Egyptian Archaeology," Vol. XII, pp. 171. ff.

## الرســـائل

إن أقدم ما وصل إلينا من الرسائل التي كان يتبادلهـــا أفراد الشعب المصرى القدم ، وتصدرها أو تتلقاها المصالح الحكومية في داخل البلاد وخارجها ، يرجع تاريخها إلى الدولة القدعة ، غير أنه لم يصل إلى أمدينا إلا عدد يسير جداً من هذه الدولة . أما الدولتان الوسطى والحديثة فقد عثر على مقدار لا بأس به من الأولى وعدد عظيم من الثانية .

وإذا تتبعنا هذه الرسائل من أول ظهورها حتى أواخر الدولة الحديثة ، وجدنًا أن لكل

<sup>(1)</sup> Zeitschrift für Agyptische Sprache, Vol. XXXVIII, p. 19. ff.

<sup>(</sup>٧) اشترى الأستاذ ولسن عددا قليلا من « الاستراكا » حوالى عام ١٩٢٩ - ١٩٣١ ويدل الفعم التحريل المستراكا التي كان يستعملها التلاميذ لسكتابة الفعم النوسية وتحتوى على رسالة تنم عن الأدب ، وقد وجد ملاحظة مدرس على واحدة منها . وعلى أية حال يقول إننا سنعلم السكتير عن رسائل الدولة الوسطى حيثا نعلم نتيجة لحص « الاستراكا » التي وجدها متحف مترو بوليتان والتي برجم عهدها لما الدولة الوسطى . راجم (المستراكا» . Wilson. ، Melanges

عصر أسلوبا منفرداً وذوقا خاصاً . هذا إلى أن رسائل كل عصر كانت تتأثر بسابقها ، ويظهر ذلك جلياً فى رسائل الدولة الحديثة التى ورثت كثيراً من خصائص رسائل الدولة الوسطى ، وبخاصة ما نشاهده من الأثر الذى تركته رسائل أبو غماب فى رسائل الأسرة التساسمة عشرة ( راجع .4 K.P., Vol. I, p. 91 ).

## لمبقات الرسائل :

وصل إلينا ثلاثة أنواع رئيسية من الرسائل المكتوبة على البردى أو على قطع الخزف وهي:

- (١) رسائل شخصية حقيقية .
- ( ۲ ) مراسلات تعليمية أو موضوعات إنشائية أدبية برجع أصلها إلى خطابات حقيقية أو إنشائية كان القصود مهما أن تستعمل نماذج للتعليم .
- (٣) خطابات نموذجية كان التلميذ يتمرن عليها أو مسودات لرسائل حقيقية ، وكان النوع الأخير يكتب عادة على قطع الحزف .

والرسالة الحقيقية كانت تتألف من المناصر التالية: (١) السيغة الافتتاحية وتشمل اسم المرسل ثم اسم المرسل إليه . (٢) الديباجة ، ومن الجائز أن تكون مطولة مملة لدرجة يضع ممها الغرض الأصلى من الرسالة . (٣) موضوع الخطاب . (٤) السيغة الختامية . (٥) عنوان الرسالة(١) .

وهذه العناصر للرسالة المحبوكة الأطراف لا تجدها مجتمعة إلا فى عهدالدولة الحديثة على وجه عام .

أما رسائل الدواة القدمة فإنها حسما رأيناه في العدد الضئيل الذي وصل إلينا كانت بسيطة في ركيبها ، إذ كانت تتألف من صيغة افتتاحية ثم ينتقل بعدها الكاتب إلى موضوع الرسالة مباشرة ثم العنوان . انظر . Smithers, an Old Kingdom Letter J. E. A. الرسالة مباشرة ثم العنوان . انظر . Vol. 28 P. 16 ff.

ولكن فى حالات أخرى كان يبتدى. الخطاب بالتاريخ ثم الصيغة الافتتاحيــة ويعقبها مباشرة موضوع الرسالة . راجع .Gardiner, J. E. A., Vol. XIII, P. 75

وهذه الرسالة الأخيرة تلفت النظر لأنها لا تحمل في سطورها اسم المرسل أو اسم المرسل

<sup>(</sup>١) ونجد في الخطابات النموذجية أن الصيغة الافتتاحية والديباجة والعنوان قد حذفت .

إليه ، وقد ُعرِّف الأول بلقبه . راجع كذلك رســـــالة « يببى الثانى » « لحرخوف » Breasted Ancient Records Vol I. P. 159.

وقد كانت عناصر الرسالة فى الدولة الوسطى تماثل الدولة الحديثة التى سنبحثها فيا يلى : إن عناصر الرسالة الحسمة التى ذكر اها آنفا لا توجد دائمًا مجتمعة فى رسالة واحدة ، ووجودها مجتمعة أو إغفال بمضها كان يتوقف على مكانة التخاطبين وعلى نوع الرسالة ، وعلى مقدار المادة التى ريد الكانب أن يضمها رسالته . فنجد أن الرسائل الحقيقية التى كتب على البردى قد كتب عنوانها على ظهر البردية التى كانت تطوى على هيئة حزمة صغية تربط بخيط وتحتم ().

أما الرسائل الحقيقية المكتوبة على قطع الخزف فليس لها عنوان مستقل ، بلكان ضمن الصيغة الافتتاحية ويمكن رؤيته ، لأن الكتاب مفتوح ، بخلاف البردية المطوية التي كان لا بد من تسجيل عنوان على ظاهرها .

# مسميات الرسائل الحقيقية :

لقد كان المصرى دقيقاً غاية الدقة في محديد مسميات الرسائل الشخصية التي يتبادلها أفراد الشعب والرسائل الرسمية التي كانت بجرى بين كبار موظفي الدولة أو التي كان يأمر بكتابتها الفرعون وبخاصة في عهد الدولة الحديثة ، فني الدولة القدعة كان المصرى يستممل كلة « مجات » للدلالة على كلة « رسالة » ، غير أن هذه التسمية قد فقدت معناها الأملى ، وأصبحت تدل على « بردية » أو كتاب أو « وثيقة » على وجه عام في عهد الدولة الحديثة . ومنذ الدولة الوسطى حتى با كورة الأسرة التاسمة عشرة كان المصرى يستممل كلة «سش» للدلالة على معنى كلة « رسالة » ( انظر .62iro No. 58053 ) .

هذا إلى أن المعنى العام لهذه الـكلمة « وثبيقة مكتوبة » .

أما في عهد الدولة الحديثة فقد كانت كلمة « شمت » حمل المولة الحديثة فقد كانت كلمة « شمت » مثال لها بهذا المدى وجد في ورقة إبرس ( Pap. Ebers, 4901 )

<sup>(</sup>١) وقد جاء في صبح الأعمى جزء ٦ : ثم للناس في صورة الطي طريقتان الأولى : أن يكون لغه مدورا كأنبومة الريقة الثانية : أن يكون طيه مدورا كأنبومة الريقة الثانية : أن يكون طيه مبسوطا في قدر عرش أربع أصابع مطبوقة والأصل فيه أن يبتدىء باسم المسكتوب منه ثم باسم المسكتوب إليه وهو الترتيب الذي تشهد به المقول (ص ٥٠٠) .

أما الرسالة التي كانت تسدر عن الفرعون أو ولى عهده أو أحد كبار موظني الدولة فكانت تسمى « وخا » ( حب الله الله عن ) والعبارة التالية توضح لنا استمال الكامتين : «عندما يسل إليك « وخا » الملك (أى رسالة الملك ) يجب عليك أن تكتب « شعت » (رسالة شخصية ) إلى كاتبك » ، راجم (16-15 ، 6-14 ، الملك المرة التاسعة عشرة . وهناك كلة « وخا » حسب قاموس برلين ، لم تستمعل قبل الأسرة التاسعة عشرة . وهناك كلة أخرى كان يعبر بها عن الرسالة الرسمية وهي « وستن » ( حب المسلم المرأ ) غير أنها كانت تستمعل في رسائل أخرى (راجم 11) De Morgan. Cat. des Mon. III, 119 ).

## تروين الرسائل :

كانت العادة المتبعة أن تسكت على ورق البردى الرسائل الرسمية ، أو التى كانت تتبادل بين سم،وس ورئيسه ، وكانت الرسالة مدون على وجه الورقة (أى البردية) الذى تكون فيه الألياف أفقية ومكونة زوايا قائمة مع انصالات أجزاء البردية . على أن معظم الرسائل التى حفظت لنا نجد فيها أن القلم كان يحرى على الألياف العمودية ، وسبب ذلك أن الكاتب حيما يأخذ في تسطير رسالة كان يقبض على الورقة عموديا ويكتب عليها عمرضا ، بدلا من أن يمسكها أفقيا كما كان يفعل عندما مدون كتابا .

وبحد أحيانا أن بعض الرسائل قد كتب على بردى قد محيت كتابته الأصلية بغسلها ثم استمالها ثانية لفلاء البردى . أما عرض (١) الورقة التي كانت تدون علمها الرسالة فيختلف بين أحد عشر سنتيمترا . والخط الذي كان يستعمل هو الحط الهير الحليق الذي يقابل عندا خط الرقعة مسطوراً عداد أسود ، وكان الكاتب يخط بقلم من البراع أو بفرجون وعند استمال القلم فإنه كان يقط عيل ثم يفلق .

وقد استممل المداد الأحمر<sup>(۲)</sup> فى الرسائل النموذجية ، وقد تسكلم كل مرض العالم «شوبارت» و «لوكاس» عن مواد السكتابة بإسهاب فن أراد الزيد فليراجع ماكتباه<sup>(۲۲)</sup>: وكان السكاتب عنسد فراغه من تدوين الرسالة يطومها بحيث تسكون السكتامة فى

<sup>(</sup>١) انظر كتأب صبح الأعشى الجزء السادس ص٣١٣ حيث بناقش هذا الموضوع بإسهاب عندالعرب.

 <sup>(</sup>۲) وكان المداد الأحمر يستممل في الأجوبة التي نم عن الدركم سنرى بعد.
 (۳) راجم "Einfuhrung in die Papyruskunde," P. 36 ff.

<sup>(2)</sup> Lucas, "Ancient Egyptian Materials & Industries,"

الداخل (). وبعد ذلك كان 'يشنى الخطاب نصفين ، ثم يربط بخيط ثم يختم بقطمة من العالمة ، الطين يطبع عليها خاتم المرسل . وقد كان يكتب اسم المرسل إليه وعنوائه على ظاهر، الرسالة ، وأحيانا كان يدون اسم كاتب الرسالة والرسول ، وذلك بعد إتمام حزم الرسالة وأحيانا قبل الطية الأخيرة .

ولم يصلنا بطبيعة الحال إلا عدد يسير من الرسائل بأختامها سليمة ، وما وصلتنا على هذه الحالة هي سلسلة موجودة في ليدن (Leyden, 360, 363, 364, 365, 366, 367) ، وقد الحالة هي سلسلة موجودة في ليدن (Berlin 10487 - 9) وقد نشرها العالم «ليميان» (Ein Fall abgekurzter Justiz," P. 15) . فني رسائل «ليدن» بالأستاذ «إرمان» (P. 15 كتب الرسائل رقم ٣٦٠ ، ٣٦٨ كان اسمه « مرى اتف » ، بحد أن السكات الذي كتب الرسائل رقم ٣٦٥ ، ٣٦٨ كان اسمه « مرى اتف » ، وأن الحاتم الذي وجد على ثلاث مها كان واحدا أيضا ، وكان عليه طابع عشل (خرطوش) الحتم الثالث » بين جناحي مُجمّل منتشرين (انظر أمثلة لهذا الطابع في . Hall, "Cat و Egyptian Scarabs", Vol. I, Nos. 767, 779.)

وكان هذا يقوم مقام خاتمه ، ورغم أن هذا الخاتم يحمل اسمالفرعون « تحتمس الثالث » الذى عاش فى عهد الأسرة الثامنة عشرة ، فإن الرسالة التى تحن بصددها يرجع ناريخها للأسرة التاسمة عشرة . ولم يكن من الأمور النادرة أن نجد جمارين من هـذا المصر ومن عصور متأخرة تحمل (خرطوش) « تحتمس الثالث » ، وذلك لأن اسم هذا الملك كان يمتبر عثابة تعويدة قوية الأثر لمـاكان له من بطش وقوة خلَّفها بعده فى نفوس القوم .

أما الخاتمان ٣٦٠، ٣٦٣ منْ مجموعة ليدن فيشبهان أختام عهد الهكسوس فى رسومها عير أنهما قد استعملا هنا (راجع J. E. A., Vol. II P. 221) بمد عصرها بما يقرب من ١ ٤٠٠ سنة بدلا من خاتم المرسل .

## المكاتبات على الاستراكا

الظاهم أن الحسابات والنمارين المدرسية ومسودات الرسائل الهامة ، والرسائل النموذجية والمكاتبات الحقيقية التي كان يتبادلها أفراد من مماتبة واحدة ، أو من درجات مختلفة كانت

 <sup>(</sup>١) انظر صبح الأعشى جزء ٦ ص ٣٥٦ حيث السكلام على صور الحتم الثلاث . ثم كذلك
 ماكتب على الحاتم من العبارات . أما عن الرسول الذي كان يحمل السكتاب فانظر ص ٣٥٨ الخ .

فى العادة تكتب على قطع من الحزف ويستعملها الأشخاص الذين يعجزهم غلاء ثمن البردى خاصة .

وكانت « الاستراكا » كما أسلفنا من قبسل على نوعين : شظيات من الحجر الجيرى الأبيض الملساء والحصول عليها ميسور من أى بقمة يقام فيها بناء . وقطع من الخرف التخطفة من الفخار المهشم ، وكانت أقل استعمالا من سابقها لأن لومها كان في معظم الاحييان قاتما من الاستمال ، ووجهها الخارجي الأملس هو الذي كان يستعمل في الكتابة . ولما كانت شظيات الحجر الحيرى تستعمل عادة في الكتابات القليلة الأهمية فإنه كان من الجائز أن تدون عليها الرسائل الرسمية التي كانت تتبادل علييًا . على أن استعمالها لم يقتصر على أفراد الطبقة الدنيا (راجع 199 (راجع 199 ( المعلى « نه و هي مدونة على شظية من الحجر عالم الموحة « خي » إلى رئيس العمل « نب نفر » ، وهي مدونة على شظية من الحجري الأسيض .

والدليل على أن الاستراكا كانت تمتبر أقل قيمة من البردى ما مجده من الاعتدارات المتعددة في الرسائل القبطية التي كانت تكتب على هذه المادة . مثال ذلك ما كتبه المرسل قائلا : معددة لأنى لم أجد برديا في تلك اللحظة ليتناسب مع مقام قداستكم . راجع (Crum. "Epiphanius", I. P 187) ، وقد كانت طريقة الكتابة على الاستراكا مى نفس الطريقة التي كان يتمجها الكاتب على البردى عدا المنوان الذي كان يكتب على ظاهر البردية فقد أغفل على الاستراكا ، يضاف إلى ذلك أن السينة التقليدية التي كان يُمتُون بها المكتوب كانت تحدف أحيانا عند ما تكون الكتاب على أحيانا عند ما تكون الكلفة مرافوعة بن المتراسلين .

### اليبريد

الواقع أن وجود عنوان على الرسائل المصرية يمد فى ذاته برهانا على قيام شخص ممين بتوزيمها يقابل فى عصرنا سامي البريد . ولوكان الأمم مقصورا على حمل رسالة واحدة لما احتاج الأسم إلى كتابة عنوان ، إذكان فى قدرة حاملها أن يحفظه عن ظهر قلب .

وأول وثيقة عرمننا منها لفظ « سامى بريد » رسمى يرجع تاريخها للأسرة السادسة ، وكان ذلك فى رسالة شكوى جانت فيها لفظة « سامى بريد » مر،تين . راجع ، Gardiner وكان ذلك فى رسالة شكوى جانت فيها لفظة « سامى البريد مى الإيكي \_\_\_ ( أرى معات )

في عهد الدولة القديمة ، وبذلك تكون أقدم مظهر للبريد في العالم (١) .

أما فى الدولة الحديثة فنعرف أن حامل البريد الرسمى كان يسمى «حامل الرسالة الرسمية » ( قاى وخا ) ( راجع 5 . 126 . 126 . 126 . 126 . 48 . 126 . 126 . 126 . 26 . 126

وكان من الجائر أن يحمل حامل البريد الرسمى رسائل شخصية إذا اتفق أنه ذاهب إلى مكان المكتوب إليه (Cerny L. R. L. 62, 12 – 13) ، وقد عثر على رسالة شخصية عهد بها إلى رئيس رامى النبال ليسلمها إلى المكتوب إليه (راجع . R. L., P. ) ( . اج. 125, 15 – 16

ولدينا وثيقة تبرهن على وجود مصلحة خاصة لنقل البريد الرسمى فى عهد الدولة الحديثة (راجع .Smithers, J. E.A. Vol. 25, P. 103 & Gardiner, L. E. M. P 31, 32. أما فى عهد الدولة الوسطى فكان يذكر اسم الرسول الذى فوض أنه سيوصل الرسالة على ظاهر الحطاب . ويكتب ذلك فى العادة على الجانب الذى يوجد فيه اسم المرسل فيكتب «أحضره فلان » .

أما فى عهد الدولة الحديثة فكان يندر كتابة اسم الرسول فى العنوان . غير أنه كان من الجائز ذكره فى صلب الرسالة أو فى نهايتها . وعندما كان المرسل يريد ذكر اسم الرسول فإنه كان يكتب فى عهد الدولة الوسطى جملا كالآتية « سأرسل إليك لأعلمك على يد فلان » أو « إنى عهدت بهذا الخطاب لعناية فلان . . . لأخبرك (Cerny, L. R. L, 33,4—5).

<sup>(</sup>١) قد كلم صاحب صبح الأعشى في الجزء الرابع عصر صفحة ٣٦٦ عن معني كلة بريد لذة واصطلاحا ثم تكلم بعيد ذلك عن أول من وضمالبريد في الجاهلية وما آل إليه أممره في العصور الإسلامية .
(١) ولدينا وتيقة يفهم منها أن البريد كان يحمل إلى البلاد الأجنبية بو شاطة الجياد التي كان لها يحاط " مناصة لتغييرها في الطريق وقد استعملت طبعا في خلال الدولة الحديثة والظاهر أن مصر كان لها قصب السبق في ذلك على أثم المالم (The Chester Beaty Papyri No. I P. 29) .

3-48,2 أو « إن خطابي يصلك على يد فلان » . راجع (48,2 E. M, 68, حال على يد فلان » . راجع (14 أو « تأمل لقد أرسلت « خطابا » ليكون دليلا لديك على يد فلان » . راجع (14 أو « تأمل لقد أرسلت ( 3-4 أو سرهذه الأحوال قد كتب اسم الرسول .

### العنوان

إن الفروض في عنوان الرسالة أن يكون اسم المرسل إليه هو المهم . وتجد في الرسائل المكتوبة على البردي أن اسم المرسل إليه وعنوانه كانا يكتبان على ظاهم الرسالة المطوية المحتومة ، وأحيانا نجد كذلك اسم المرسل واسم الرسول . وفي خلال المدولة القديمة نعرف مما وصلنا حتى الآن أن اسم المكتوب اليه هو الذي كان يكتب في العنوان فقط . راجع (T. J. E. A., Vol. 28, P. 16, 17) . وفي حالة أخرى وجدنا أن الرسالة لاتحمل عنوانا رغم أن الوثيقة كانت بلا نزاع رسالة حقيقية . راجع (J.E.A. Vol. 13 P75-6) .

وفى عهد الدولة الحديثة كنا مجد أحيانا أن اسم المرسل إليه الذى فى العنوان لايتغق مع الاسم الذى ذكر فى صيغة الخطاب الافتتاحية (Cerny. L. R. L. No. 35. P. 54) ، وفى هذه الحالة يحب أن نغرض أنه كان لزاما على المرسل إليه أن يسلم الرسالة إلى الشخص الذى ذكر فى الصيغة الافتتاحية .

وقد جرت المادة أن يكون العنوان مختصرا بقدر المستطاع؛ لذلك كانت ألقاب المرسل إليه عدف أحيانا على أنها كانت تذكر كاملة في الصيغة الافتتاحية . راجع (ibid, L. R. L.,P.44) أما في الرسائل المكتوبة على الاستراكا فإن الصيغة الافتتاحية كانت تقوم مقام العنوان . وعند ما يذكر اسم المرسل والمرسل إليه في العنوان كان يفصل بينهما إما بكتابة العنوان قبل الطية الأخيرة من الخطاب بصورة مجعل اسم المرسل على جهة من ظاهم الخطاب واسم المرسل اليه على الجهة الأخرى مع العنوان ( وهذا ما كان يحدث في عهد الأسرة الشامنية عشرة وبداية الأسرة التاسمة عشرة ) أو كان يفصل بين اسم كل من المرسل والمرسل إليه هكذا — ورداء حذف اسم المرسل فإن العنوان يسبق بخط أفق كالسابق يأتى بعده اسم المرسل إليه . راجع (159 كان العنوان يسبق بخط أفق كالسابق يأتى بعده اسم المرسل إليه .

بكامة « هو ( أى الخطاب ) يرسل إلى . . . . » ويأتى بمد ذلك اسم المرسل إليه . راجع (Cerny, L. R. L. 7, 15, 29; Berlin 8523)

#### الصغة الافتتاحية

إن الصيفة التي تفتتح بها الرسالة تختلف في تركيبها باختلاف رتب المتراسلين ومادة الرسالة التي يكتبون فيها، ومهذه المناسبة يجب أن بذكر هنا أن اسم المرسل كان يسبق اسم المرسل إليه إلا في حالات قليلة وعلى من الأيام وجدنا أن بعض الصيغ كان شائع الاستعال، ولكن الصيفة التي كانت سائدة هي : « فلان يكتب إلى فلان » . وأهم الصيغ الافتتاحية التي عدّ عليها حتى الآن ما أتى :

أولا — في خلال الدولة القديمة كانت الصيغة الافتتاحية على ما يظهر غاية في البساطة (Gardiner, J. E. A., Vol. 13, P. 75 مكان بكتب « المرسل فلان يقول » . راجع —6; & Smithers J. E. A., Vol 28 P. 16, 17.

ونجد في الرسالتين اللكيتين إلى « سنرم إب » ( الأسرة الخامسة ) وإلى «حرخوف» ( الأسرة السادسة ) أن الصيغة الافتتاحية في الأولى هي « أمر، ملكي إلى » . راجع ( الأسرة السادسة ) أن الصيغة الافتتاحية في الأولى هي الأمر، ملكي إلى » . راجع

وفى الثانية « مرسوم ملكي إلى » . راجع (ibid, P. 160)

أما فى الدولة الوسطى فـكان يكتب : ٥ الرسل فلان يقول إلى المرسل إليه ( داعيا له ) بالسعادة والصحة » . راجع (Griffith, K. P. PP. 67ff)

أما في عهد الدولة الحديثة فكانت تكتب الصيخ الآتية : « المرسسل فلان يكتب إلى فلان المرسل الدين يكتب إلى فلان المرسل إليه » . راجع (Gardiner L. E. M. 8,10 ff) أو « المرسل ولان يسأل عن حالة فلان ( المرسل إليه ) » . راجع (Brit. Mus 10107, & Gardiner, ibid, 67,11 ff) أو « المرسل فلان يقول حيها يسأل عن حالة فلان المرسل إليه » . راجع (Inst Francais أو « المرسل ولان يقول حيها يسأل عن حالة فلان المرسل إليه » . راجع (Ostracon No. 322, 19 Dyn) وأحيراً كان يكتب باختصار : « فلان إلى فلان » .

وأحيانًا كان يضاف إلى ذلك عبارات منعقة مثل «لأجمل القلب سميداً» أو « لتكون مسروراً» على أن مثل هذه الصيغة عندما توضع تمهيدا للدخول في موضوع الخطاب كانت تشمر بأن ما يأتي بعدها بريد به السكاتب خبراً ساراً ، ولسكنها أصبحت فيابمد عبارة ثابتة في الخطابات حتى أسىء استمهالها ، فعرى الخبر الذي يأتى بعدها أحياناً يكون سيئاً مما يدل على أنها فقدت معناها الأصلى . راجع (Urk IV, 138, 12) . والسينة «لأجمل قلبسيدى سعيداً أومسروزاً» تستممل في الكتابة إلى رئيس ، وبذلك لا تجدها في الرسائل الحقيقية التي كتب على الاستراكا لغير الرؤساء . اللهم إلا إذا كان ما يكتب مذكرات قسيرة تحلية . وإذا لم تظهر هذه الصيغة على الاستراكا فإن ذلك يدل على أحد أمرين ، أن يكون الخطاب تموذجا أو مسودة خطاب حقيق .

والصيغة « فلان يسأل عن حالة فلان أو عمــا يحتاج إليه فلان » تشعر باهمام المرسل ، وكذلك يلحظ فيها ألفة وود بين المتراسلين . لذلك تجدها في رسائل متبادلة بين أعضاء الأسرة الواحدة . راجع (The two Amarna Letters, Bologna 1086, Cairo 58056) أو بين أصدقاء أو أشخاص في منزلة اجماعية واحدة . راجع (Brit, Mus. 10103, Gardiner واحدة . راجع L. E. M. 5, 13 ff.) وكذلك تجدها في رسائل من سيدات . راجع L. E. M. 5, 13 ff.) وكذلك تجدها في رسائل من سيدات . راجع يا أنها لا مجدها في الكتابة إلى منءوسين ، ولا توجد إلا نادراً على الاستراكا . وقد أخذت هذه الصيغة تختفي تدريجا حتى أغفلت كتابتها بالأسرة المشرين .

أما الصيغة « فلان يقول لفلان » فكانت تستممل فى الرسائل الرسمية ومكاتبات الماملات وفى الخطابات التي كان قد حذف منها قصداً عبارات التهنئة المنمقة .

وقد عثر على خطاب مكتوب على الاستراكا من ابن لوالده ، وقد استعملت فيه هذه الصيغة ولكن وجودها بهذه الصورة قد يعزى إلى صغر رقعة الرسالة التي تحت تصرف الكانب. راجع (Inst Français, 328. 19 Dyn)

وقد ذكرناً فيا سبق أن الصيغة الافتتاحية قد اختصرت حتى أصبحت في صورتها تشبه المنوان « فلان إلى فلان » وقد ظهرت هذه الصيغة كثيراً على أوراق البردى . راجع (Cerny L. R. L. etc) . غير أننا نجدها قد اختصرت في الاستراكا حتى أصبحت « إلى فلان » أي بحذف امم المرسل . راجع (Berlin Ostraca Nos. 10627—8) وهذه الصورة لم تستعمل قط في الرسائل المكتوبة على البردى .

وفى عهد الأسرة المشرين عثرنا على أمثلة قد قلبت فيها هذه الصيغة فنقرأ «المرسل إليه المرسل » مدون أى علامة فاصلة ، وقد استعملت فى مخاطبة الرؤساء ( راجع Cairo Ostraca No. 25744 ) . وفى مثل هذه الحالة يمكن معرفة شخصية المرسل إليه ببعض فقرات فى صلب الخطاب (راجع Cerny L. R. L. pp. XXII, XXIII). وهذه الصيغة مجدها فى الرسائل النموذجية المكتوبة على البردى فى عهد الأسرة التاسعة عشرة . ولكنا لا مجد النمينتين « فلان إلى فلان » أو « إلى فلان » قبل الأسرة التاسعة عشرة .

### الديباجة

إن ديباجة الرسالة كانت توضع بعد الصيغة الافتتاحية وقبل موضوع الحطاب. ولكنا تجد فى الرسائل النى وصلتنا من الدولة القديمة أن الديباجة لا وجود لهما وكان موضوع الخطاب بأتى مباشرة بعد الصيغة الافتتاحية.

أما فى رسائل الدولتين الوسطى والحديثة فقد وجدنا أن الديباجة تنقسم قسمين: أولهما عبارة بذكر فيها أسماء الآلهة الذي يتضرع إليهم ليرعوا الرسل إليه. وثانيهما بذكر فيه الإحسان الذي يلتمس منهم، وهذان يتألف منهما ديباجة كاملة، غير أنه يندر وجودها على الاستراكا، وذلك لضيق رقمها من جهة ولأن الموضوع الذي كانت تحتويه مختصرا فلا يحتاج إلى ديباجة من جهة أخرى

والآلهة الى كان يتضرع إليها في عهد الدولة الوسطى تتوقف على المكان الذي أرسلت منه الرسالة . إذ جرت المادة أن التضرعات توجه إلى الآلهة الحلية . ولا أدل على ذلك من أننا وجدنا في رسالات ورق اللاهون أن الآلهة الى كان يتضرع إليها السكاتب هي الآلهة الحلية لهذه الجهة . فثلا بحد أن الإله «سبك» ( التمساح) قد ذكر سبع ممات بنعوت مختلفة . ولا غمانة إذا وجدناه يذكر هنا بكرة في رسائل اللاهون فإنها تقع في المقاطمة الى كان يعتبر فيها هذا الإله من أعظم الآلهة عبادة (النيوم) ومجد كذلك ذكر الإله «حرور» والإلهة «حتحور».

ونجد فى خطابات اللاهون كذلك أن الآلهة الآنيــة كان يتضرع إليها لرعاية للرسل إليه وهى الإلـه « منتو » ( سيدطيبة ) والإلـه « آمون » ( رب عرشى الأرضين ) وكل الآلهة (راجم Griffith, K. P. P. 80)

أما في الدولة الحديثة . فكانت الآلهة التي يتضرع إليها هي صور الإله « آمون » المختلفة وثالوثه أي ( آمون) ، والإلمهة (موت) ، وهي الأم، والإلمه «خنس» وهو الابن . وكذلككان يتضرع للإلمه «تتاح» والإلمه «آنون» (ربالأرضين في عين شمس) والإلمهة « حتجور » (سيدة الغرب) وغير أولئك من الآلهة .

وفى خلال الدولة الحديثة نلاحظ أن البركات والنم التي كان يلتمسها المرسل من الإله للمكتوب إليه في الديباجة ، كان يمبر عنها بصيخ مختلفة . ففي عهد الأسرة التاسعة عشرة كان المرسل يتمنى لن يرسل إليه .

(١) « أن يكون في خير .» (٢) أو « أن يميش » (٣) أو « أن يسمد » (٤) أو « أن يسمد » (٤) أو «أن يمون في حظوة الإل ه » فثلا يكتب « أتمنى أن تكون بخير ، وأتمنى أن تميش ، وأتمنى أن تكون سميدا ، وأن تكون في حظوة الإل ه . . . » راجم (6–5 (Leyden 360,5) .

وفى الدبباجات الطولة تذكر تمنيات من جانب المرسل بتمنى تحقيقها للمرسل إليه . فيقول مثلا: « أتمنى أن أراك بخير ، وأن أضمك إلى صدرى » . راجع (Leyden 361,3). غير أن هــذه الصيغة الأخيرة لا تجدها فى خطابات قبل الأسرة الثامنة عشرة . وأسلوب التضرعات الذى يبتدئ بتمنى الصحة من خصائص الأسرة التاسمة عشرة .

أما الذى يبتدى الصيفة الفعلية فنجده فى الأسرتين العشرين والحادية والعشرين مسبوقا بلفظة التمنى: فيكتب أرجو لك (١) الحياة (٢) السعادة (٣) الصحة (٤) حظوة الإله . . . أو الرئيس . . . (٥) أو حياة طويلة (٦) أو عمرا طويلا مباركا . كل هذه التعبيرات مجدها فى صور مختلفة ، إذ مجد أن الكاتب قد اختار بعضها ووضعها فى رسالة واحدة أو صاغها فى راكيب مختلفة .

وفى الرسائل الممودجية من عهد الدولة الوسطى مجد فى الديباجة التعبير التالى ،

« أرجو أن تنال حظوة الملك . . . وكل الآلهة كما يتمنى لك الخادم هناك (أنا)(١٠)» .

راجو (Griffith. K. P. Vol I, PP. 67. Letter I. P. 69, Letter 5) أو « أتمنى أن تكون فى حظوة الملك . . . المغفور له كما يحب لك الخادم هناك » . راجع (Ibid 169, Letter 4) أو « أن تكون فى حظوة الألك . . . كما يحب لك الخادم هناك » . راجع ,68 bid P. 68, . . . . كما يحب لك الخادم هناك » . راجع ,19 . ولحد 2; P. 69.

ونجد في بعض الحالات أن هذه الصيغ يأتي بعدها: « إنها رسالة إلى السيد (داعيا له)

<sup>(</sup>١) مذا التمبير ( الحادم هناك ) هو مايمبر عنه في اللغة العربية ( بالعبد الفقير ) عندما يمكلم شخص عن نفسه ، وهو تعبير كان شائما في خلال الدولة ألوسطى ، ثم أخذ في الاختفاء فلم نجده إلا نادراً في عهد الدولة الحديثة .

الحياة والسمادة والصحة ! » ، ثم يعقمها مباشرة موضوع الرسالة . راجع .Letter I; P. 6. 8, Letters 2; 69 4, 5, 6, 7; P. 70 letters 9.

وفى حالات أخرى بجد أن هذه الجلة الأخيرة تكون عفردها مثابة ديباجة للرسالة حقيقية أو إنشائية فتأتى مباشرة بعد الصيغة الافتتاحية . راجع, P. 80, 20 Letter 3; P. 80, والمسابقة الافتتاحية . راجع, Pap. VI 9; Pap V, I)

وهذه الصيغة قد ظهرت أكثر من مرة في صلب الرسالة إلا أنها كانت تستمعل في هذه الحالة بداية لفقرة جديدة تبدأ موضوع الجديداً في الرسالة نفسها . راجع Bibid, . P 69 Letter إنها الحالة بداية لفقرة جديدة تبدأ موضوع الجديداً في الرسالة نفسها . راجع 3; P.71, Pap I, 7 ete وأكثر الصيغ استمالا في هذا المصر الصيغة التالية « إنها رسالة إلى السيد في حياة وسعادة وسعة غيرا إياه أن كل أحوال السيد (فلان) « داعيا له » بالحياة والسعادة والصحة سليمة ونامية في كل أما كنها ، وذلك برعاية الآلهة ( . . . ) ، وكل الآلهة الحليين الذين يحبونك ، لا نفعله كل يوم أي من يوم ولادتك إلى يومنا هذا ، أو برعاية كل الآلهة كا يتمنى لك الخادم هناك (أنا) » . راجع (K.P. Pap I7; P71.) وأكبر دليل على أن هذه الصيغة كانت تقليدية ، وقد فقدت مدلولها الأصلى ، ما مجده في رسالة امرأة قد استعملها في الكتابة إلى رجل ذاكرة له أخبارا سيئة ( راجع K.P S. 75 ) ، وقد ورد في الدولة الحديثة ما يشابه ذلك من إساءة استمال مثل هده الصيغ حيث يقول الكاتب: « هوضوع آخر يسر سيدى الح» ، ثم يذكر بعد ذلك أن ثلاثة من عبيده قد هربوا .

أما في عهد الدولة الحديثة فكان أكثر الصيغ شيوعا في الديباجة ما يأتى : «أَتَمَى أَن تُنتج الحياة والسمادة وطول الأمد والعمر الطويل المبارك ، وأتمى أن تمنج الحظوة في كنف الإله أوفى كنف سيدك » . راجع ; 3.7 L. R. L. 5.7 لله L. R. L. 9.—8—9

أما في عهد الأسرة الثامنة عشرة فكانت التبركات يعبر عنها بما يأتي «أتمي أن يمنحك هو أو هم الحظوة . »

# الديباج: في الصبيغ الحربية :

مجد فى بعض الرسائل المموذجية ومسودات الرسائل الحقيقية فى عهد الأسريين الناسعة عشرة والعشرين أن الديباجة كان يعبر عنها كالآفى : « أتمنى أن يحفظ الفرعون سيدناً . راجع (Gardiner; L. E. M. 66,11 ff etc) . غير أنه قد لوحظ أن المتراسلين فى مثلهده الرسائل كانوا من رجال الجيش الذين هم فى درجة واحدة أوكان المرسل أقل درجة من المرسل إليه . غيران هذه لم تكن قاعدة متبعة . راجع (Cerny. L. R. L. 41, 11 ff ).

## الصيغة الختامية

لم نجد فيا وصل إلينا من خطابات الدولة القديمة مابدل على وجود صيغة ختامية للرسائل. ولكنا من جهة أخرى نجد معظم الخطابات الحقيقية و بعضا من الخطابات النموذجيـة التي تمزى إلى الدولة الوسطى لها صيغة ختامية شختلف في تركيبها حسب مراتب المتراسلين وحسب موضوع الخطاب. وأقدم هذه الصيغ الختامية «أنمني أن يكون ما تسمعه حسنا » وحسب موضوع الخطاب. وأقدم هذه الصيغ الختامية «أنمني أن يكون ما تسمعه حسنا » (راجع . Scharff. A. Z. 59, 20 — 51, Griffith, K. P. Vol. I. PP. 67.

ولدينا ورقة مفيدة في بابها عثر عليها في اللاهون (راجع K. P. P. 76 ) وهي محتوى على خطاب والجواب عليه ، وكلاهما طريف في أسلو به لأ به هجاء لا مدح وقد يكون القصود مهما هجاء حقيقيا أو مداعبة من صديقين ، فالخطاب قد كتب بالمداد الأسود وجاء فيه : « رسالة يخبر فيها العبد الفقير السيد في حياة وسعادة وفلاح ؟ ليأتي إلى بلدة « عنخ سونسرت » في اليوم العاشر من الشهر الرابع من فصل الحصاد ، أنت يأمها الحبيث الضاعف « أتمني أن تأنى في حياة وخير » . وقد رد الرسل إليه على تلك الصيغة الختامية الفذة في بابها بالمداد الأحجر: « أرجوأن يكون كل كلامك خبيثا برعاية الإلمه سبك» (رب رهنت) وكل من يرى بك إلى المداد برعاية روحه ، وعلى ذلك فإن روح الكاهن « حكاك بي» قد أرسلتك لي جهم أبد الآبدين « أرجو أن يكون ما تسمعه ضارا وطاعونا »

فترى من تلك الخاتمة أنه بدلا من استمال « أتمنى أن يكون ما تسمعه حسنا » استعمل « أتمنى أن يكون ما تسمعه ضارا وطاعونا » . ويلاحظ هنا أن الرد كان بالمداد الأحمر ، وذلك علامة على الشر لأن اللون الأحمر بمثل الإله « ست » . وبما يبرهن على ذلك ما جاء في كتاب تفسير الأحلام فإن تفسير الأحلام الدالة على الشر قد كتبت بالمداد الأحمر . والحج ( Gardiner, "Hieratic Papyri in the British Museum", Vol. I. P.9. ) على أننا يجد في ورقة اللاهون رقم ٣ ( راجع الله الله الله الله المسيغة الختامية على أننا السيد له الحياة هي صيغة مختصرة من ديباجة الرسالة وهي : « هذه رسالة إلى السيد له الحياة والسعادة والصحة ( نامية ) » . والسعادة والصحة ( نامية ) » . راجع ( Griffith. K. P. P. 677 ) وقد غير على الصيغة الختامية «أتمنى أن يكون ماتسمعه راجع ( Criffith. K. P. P. 677 )

حسنا» في عهد الأسرة التاسعة عشرة ، غير أنهذا الاستعال يعتبرقديما . (راجع Leyden من درجة واحدة .

( Letter. No 361 ) . وفي هذه الحالة نجده مستعملا بين أشخاص من درجة واحدة .

أما الاستعمال الذي قد حل محله في الدولة الحديثة فهو «أتمني أن تكون في محة جيدة» ، وكان يستعمل حيناً يكون الكاتب والمكتوب إليه من درجة واحدة أو يكون الرسل إليه أعلى درجة .

وهذه الصيغة نجدها في الرسائل التي تشتمل على ديباجة كاملة بقطع النظر عن صورة الصيغة الافتتاحية التي تحتويها الرسالة على وجه عام ولدينا رسالة نموذجية من أوراق «شستر بيتى» (راجع 6 – 1 Chester Beatty V verso با تحتوى على ديباجة كاملة ، وقد كان المنظر أن نجد الخاتمة المعتادة وهي «أتمي أن تكون في سحة جيدة». ولكن لما كانت الرسالة من رئيس إلى مر،وس فقد وجدنا أن الخاتمة قد عبر عنها بعبارة «خذ علما بها» وفي رسالة أخرى خاصة بمعاملات محضة نجد أن الكاتب قد اعتبر صيفة «أتمني لك محقة جيدة» عبارة تقليدية توضع قبل خاتمة الرسالة الحقيقية التي يعبر عنها : بعبارة «خذ علما علما بها». (راجع 5 – 2 ,1 ) . (داجع 5 – 2 )

على أن هذه الصينة قد نجدها فى وسط الرسالة ، ولكن فى هذه الحالة تكون نهاية الفقرة والخطاب يستمر بمدها . وفى هذه الحالة (راجع Cerny L. R. L. 15 13,38,8,21, 24) يلاحظ أن كل فقرة من الرسالة تمتبر كأنها وحدة منفصلة وتكون لها اجزاؤها الخاسة المكونة لها ، أى تكون لها صيغة افتتاحية مبتدئة بمبارة «كلام آخر» بدلا من اسم المرسل وديباجة وموضوع وخاتمة .

وتحد أحيـــانا أن صيغة « أتمنى لك صحة طيبة » يتبعها « فى بيت آمون » ملك الآلهة (راجع 12 ,10, Dardiner L. E M, المون»( راجع Berlin Ostraca) أو «فى حضرة آمون»( راجع No.10628, 10630

وتجد على وجه عام أن الرسائل المكتوبة على « الاستراكا » قد حدف منها الصيغة المختامية ، وذلك طبعا لضيق رقمتها كما أسلفنا ، أولاً بها تعتبر بطاقات صغيرة تتبادل داخليا وقد شد من ذلك رسالتان كتبتا على الاستراكا . راجم 10628,10630 ، No. 10628,10630 وأحيانا نجد أن الخاتمة «أتمنى لك صحة جيدة» تعقب الجملة «إنى مرسل إليك لأعلمك أو إنى مرسل اليك لأعلمك أو إنى مرسل اليك لأعلمك ، راحج

(Cerny, L. R. L, 49, 7 & Gardiner, L. E M., 126, 5-6)

ويقابل هذه الصيغة صيغة أخرى كانت تستعمل بوجه خاص في عهد الأسرة التاسعة عشرة، وهي بلاشك صيغة ختامية ترجع جزئيا إلى الدولة الوسطى وتنم عن أدب في التعبير وهي « إنها دسالة لأحيط سيدى علما». ويلاحظ هنا أنها كانت تستعمل في مخاطبة من هو أعلى مكانة . وقد ذكر التاريخ مع هذه الصيغة الختامية في رسالتين . راجع IX, Vs. 3 & L. E. M. 56.1 أما في الدولة الوسطى فنجد الصيغة الختامية : « إنها رسالة لذلك السبب ( الذي وضح في الخطاب ) . Wi. 1 V. s & VI. 9. ( K. P. L VI, 1 V. s & VI. 9. )

غير أنها لم تكن تختم بها الرسالة عادة فى هذا العهد. بل إنها تستعمل أحيانا بمثانة خاتمة لفقرة من الرسالة ( راجع 14 bibid Pap VI 4, K. P. P 74) . وفى نفس أوراق اللاهون ( Pap. VI. 5 Griffith K. P. P. 81) نقرأ : « إنها رسالة الذلك » ويعقبها : « أرجو أن يكون سيدى فى حياة وسعادة وصحة ، حسن الإستهاع » .

وفى رسائل المعاملات بجد أن الصيغة الحتامية كانت « خد علما بذلك » (أى محتويات الرسالة » .

وفى خلال الأسرة الثامنة عشرة نلاحظ أنّ الرسائل لم يكن لها خاتمة معينة كما كانت الحال في عهد الدولة القدعة .

وقد لوحظ أنه توجد مساحة بيضاء قبل العيينة الختامية سواء أكانت « أتمنى لك صحة جيدة » أم «خد علما بذلك ». وذلك في رسائل الأسر تين التاسعة عشرة والعشرين. غير أن هذا الفراغ لم ُر قط في الرسائل النموذجية . وخلاصة القول أن الصيغتين : « أتمنى لك صحة جيدة وخد علما بذلك » كانتا الصيغتين الأساسيتين لختام المراسلات في عهد الدولة الحديثة. أما الصيغة : « إنها رسالة لأعلم سيدى» فإنها كانت خاصة بالأسرة التاسعة عشرة

# تأربخ الرسائل :

كان تاريخ الرسالة كما ذكرنا آنفا يوضع في أول الرسالة في خلال الدولة القديمة . أما في عهد الدولة الوسطى فكان يوضع على ظاهر الرسالة عند نهاية العنوان، غير أنه كان يسبق اسم الرسول (Griffith, K, P. P72, 74, 77) . أما في عهد الدولة الحديثة فكان يوضع عادة في نهامة الرسالة (Ghurab, ibid. P, 91; Gardiner L. E. M. 84, 4.)

# أساوب تحرير الرسائل

لاشك في أن موضوع الرسالة كان يُصب في عبارات ومصطلحات تنتخب وفق قواعد وعواهد وعرام الله عبارات ومصطلحات تنتخب وفق قواعد وعوامل لا بد من حمراعاتها ، تقفق والمصر الذي كتبت فيه الرسالية ، وحراته كل من الرسل والمرسل إليه ، والملاقة التي تربطهما ، ثم الموضوع الذي كان يتناوله الكاتب ، وهذه النقط قد تكامنا عنها فيا سبق وبخاصة فيا يتعلق بالصيغة الافتتاحية والديباجة والصيغة الختامية وكذلك أساليب موضوع الرسالة ومحتوياتها .

# بعض أساليب خاصة بالرسائل :

هناك أساليب خاصة نجدها مكررة فى الرسائل كما ذكرنا ، غير أنها تختلف اختلاف الموضوع الذي يتناوله المكاتب .

الأمير بة: لقد وصلنا جواب من عهد الملك « اسيسى » أمر بتحريره إلى أحد أشراف حاشيته « سنرم اب » ردا على رسالة له وقد ابتدأه عما يأتى : « إن جلالتى قد شاهدت رسالتك هذه التى أرسلها لى التخبرنى » . . . و كذلك الحواب الخاص بالحرعة المنسوبة إلى النجيل «سابتى» من عهد الدولة القدعة فإنها كانت جوابا على رسالة سابقة وقد قال فيها بعد الصينة الانتتاحية « إنى أنا أخوك قد وجهت عنايتى الخاصة للموضوع الذى أرسلت لى عنه المسينة الانتتاحية « إنى أنا أخوك قد وجهت عنايتى الخاصة للموضوع الذى أرسلت لى عنه المهد لا بحكننا من مغرفة الطريقة التى كان يفتتح بها موضوع الرسالة فى ذلك المهد ، على أن المبالتى أرسله « يبيى الثانى » إلى « حرخوف » يبتدى ، بأسلوب مشامه للجواب اللسكى السابق ، إذ يقول : « لقد علمت موضوع خطابك هذا » . راجع Breasted, "Ancient و في تلك المبائل المحكية يستعمل أمثال الجل الآتية :

« لقد قلت في جوايك هذا » و « لقد قلت لحلالتي » الح

أما فى عهد الدولة الوسطى فلدينا رسالة تبتدىء مهذه العبارة : « حقا فإنه بخصوص ما قد أرسلت لى عنه » . ( راجع Griffith, K. P. Vol, I, P. 72 ) وفى صلب الرسالة مجد «لقد سمت بالأشياء التى ترسل عنها » ( راجم Pap XII, I, ibid, P. 79 )

أما في عهد الدولة الحديثة فنقرأ في أجوبة الرسائل التمبير الآتي «لقد سمت كل الأشياء

الني أرسلت لى عنها » وحرفيا « القول الذى عملته أو الرسالة التي عملتها قائلا » :

ثم يأتى بعد ذلك اقتباس من الرسالة الأصلية ، وينتهى هـذا الاقتباس بالجلة التالية : « هكذا قلت » ، وهـذه الصيغة كانت تستعمل عادة في نهاية عصر الرعامسة . راجع (Cerny, L. R. L. 9, 10; 34, 11.)

و مجد أحيانا أن الكاتب يختصر صيغة الاعتراف بوصول الرسالة فى جوامه بقوله : « لقد سمت» . 3 Gardiner L. E M. 123 ، وهده الصيغة قد تكتب كذلك فى صلب الجواب حيما يذكر المرسل إليه أشياء أخرى قدوصلته فى رسالات سابقة .

### تعلمات :

بحد فى الرسائل أن الكاتب كان يعبر عن الأوام، التي يريد إرسالها بطرق مختلفة تتناسب مع المرسل إليه ، فنجد مثلافى الدولة الوسطى أن الأوامر قد صيفت فى رسالة واحدة كالآتى : « يجب أن ترسل إلى رسالة بخصوصها » ، «إنه يجب عليك أن ترسل لى رسالة» ، « يجب أن ترسل لى بخصوصها » . راجع (Oriffith, K.P, P.74 Pap. IV,4.) .

وكذلك كان يكتب : « مر بأن يحضر إلى » . راجع (K. P P 78) وفي أخرى « مر بأن يؤتى إلى » و « مر بأن يحضر إلى » . راجع (ibid P.82) ، وهــذا الأمر الأخير هو من رئيس لمرءوسه .

أما في عهد الدولة الحديثة ، فقد كان الكانب يتجنب الأوامر المباشرة ، ويعطى تعليانه كما يأتى « حيها تصل إليك رسالتي ينبغي أن تفعل كذا وكذا » . راجع (Letters II, 15, Cairo No, 58058

#### الالنماسات :

كانت الملتمسات فى رسائل الدولة القدعة يمبر عنها بطريقة طبيعية مباشرة كما يشاهد فى جواب «حرخوف» ، ولكن بظهور الدولة الوسطى ظهرت عبارات مختارة كالآنية : « إن الحادم هناك ( المبد الفقير ) يرسل رسالة بخصوص أن يأمر (سيدى) بأن يعطى » . راجع (Criffith, K. P., P. 75, Pap IV, 6.)

وكذلك مجد التعبير التالى « إن الحادم هناك يرغب أن يعرف ... » . راجع Grifftih K. P. P77. أو « إمها رسالة إلى سيدى له الحياة والصحة والسعادة فصد أن يجعل قلبه يهم بى . . . » . راجم (Bid, P.72, 79) أما في عهد الدولة الحديثة فكان يعبر عن الالتماس كما يأتى « واجمل التفاتك إلى » وكان ذلك التعبير يستعمل عند مايريد الكاتب أن يطلب إلى المكتوب إليه تنفيذ شيء في أدب . راجع (Cerny L. R. L. 14, 4,20, 17) ، وكذلك وجدنا التعبير التالى « لا تكن متوانياً في » راجع (Ibid 14, 11)

# اهتمام المرسل بالمرسل اليه :

كان يعبر عن هذه العاطفة في عهد الدولة الوسطى بالطريقة الآنية « إنها رسالة إلى السيد له الحياة والسعادة والصحة ليأمر بالكتابة للخادم هناك ( العبد الفقير ) فيا يختص بحياة وسعادة وصعة سيدى ( الذي أرجو له الحياة والسعادة والصحة ) . راجع K. P, P. 75, Pap. L, VI ومن الطريف أننا نجد في رسالة أخرى أنه قد ذكر بعد الصيغة السبقة « لأن قلب الخادم هناك ( العبد الفقير ) يكون فرحا عندما يسمع بحياة وسعادة وصعة سيده ، الذي يرجو له الحياة والسعادة والصحة » . راجع (bid, P. 81) . والواقع أن مثل هذا الاهمام والدعام عده في المكاتبات العربية غير أنه يوضع في صورة مترادفات أخرى . أما في عهد الدولة الحديثة فنقرأ « لا تتوان في أن ترسل إلى عن حالتك » . راجع (Cerny L R. L. 15, 12 — 13.

وقد يضاف إلى ذلك «الأنى مشغول البال من جهتكم» (Oardiner, L. E. M, 68, 1—2) أو « إنى ف وكان الرد على ذلك « لا تشغل قلبك من جهتى » . راجع (ibid 7, 4.) أو « إنى ف صحة اليوم . أما الفد فنى يد الله» . راجع (ibid 16, 3) ، وفى رواية أخرى لهذه الصيغة من الأسرة التاسمة عشرة نقرأ « نحن بصحة اليوم غير أننا لا نعرف ماستئول إليه حالنا في الفد » . راجع (Leydén, No. 360.) .

### رءوس فقرات جديدة في الرسال: :

كان الكاتب المصرى عند ما يريد أن يبتدىء موضوعا جديداً في صلب رسالته يستعمل الدلك الفاظا وأساليب خاصة ، فني الدولة القدعة كان يستعمل لفظة «والآن » أو « وبعد » أو « وفسلا عما ذكر » . راجع Smithers, J. E, A Vol. 28, P. 16, Gardiner أو « وفسلا عما ذكر » . راجع J E, A. Vol B P.75 أما في عهد الدولة الوسطى فإن التعبيرالذي ذكراه فيا سلف وهو « إمها رسالة إلى سيدى له الحياة والسعادة والصحة » كارب غالبا يستعمل في بداية فقرة

جديدة كاكان يفتتح به الرسالة ( راجع Griffith, K. P. PP. 67, ff و بحد في بعض الرسائل من ذلك العهد أن الرسالة كانت تفتتح بكلمة « تأمل». راجع (1-75, 15 أما في عهد الدولة الحديثة فكانت تستعمل العبارات التالية (١) « كلام آخر » . راجع أما في عهد الدولة الحديثة فكانت تستعمل العبارات التالية (١) « كلام آخر » . راجع (٣) Anastasi IX; 1 « رسالة أخرى لسيدى » Anastasi IX; 1 « (سالة لأحيط بها علم سيدى . . . . . . . » وهذه العبيفة الأخيرة نجدها في الرسائل الموذجية من عهد الأسرة التاسعة عشرة وفي رسالة من عهد الأسرة العشرين . راجع (عامل كتوبة قائلة . . . » وهذه العبيفة أصبحت لاتستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع (منافقة المسبحت لاتستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع (منافقة العبيفة أصبحت لاتستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع (منافقة العبيفة أصبحت لاتستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع (منافقة العبيفة أصبحت لاتستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع (منافقة العبيفة أصبحت لاتستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع (منافقة العبيفة أصبحت لاتستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع (منافقة العبيفة العبيفة أصبحت لاتستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع (منافقة العبيفة العبيفة العبيفة العبيفة العبيفة العبيفة العبيفة العبيفة العبيفة المنافقة العبيفة المنافقة العبيفة العبيفة العبيفة العبيفة العبيفة العبيفة المنافقة العبيفة العبيفة الأسرة العبيفة المنافقة العبيفة العبيفة العبيفة الأسرة العبيفة العبيفة العبيفة المنافقة العبيفة الأسرة العبيفة الأسرة العبيفة الأسرة العبيفة الأسرة العبيفة العبيفة العبيفة المنافقة العبيفة المنافقة العبيفة العبيفة المنافقة العبيفة المنافقة العبيفة الأسرة العبيفة المنافقة العبيفة الأسرة العبيفة المنافقة العبيفة الأسرة العبيفة المنافقة العبيفة ا

## تعبير كأتب الرسالة عن نفسه :

كان السكاتب يعبر عن نفسه فى تواضع بالسبارة الآنية « العبد هناك » بدلاً من كلة « أنا » وهى ما تقابل فى التعبير العربى (العبد الفقير) وقدكان ذلك خاصا بالدولتين القديمة والوسطى كما سبق ذكره

أما في الدولة الحديثة فقد كان نادر الاستمال (راجع قصة المخاصمة بين حور وست)

على أنه لدينا رسالة من عهد الدولة الوسطى من رجل إلى اسمأة لم يستعمل في نخاطبتها هذا التعبير، وقد يرجع سبب ذلك إلى أن الرجل كان لا يستعمله عند خاطبة المرأة أو إلى أنها كانت أقل منه درجة في الهيئة الاجهاءية (راجع 72,73 Pp. 72,73) وقد استعمل الكاتب في رسالته العبارة التالية متكلها عن نفسه « الشريف هنا » وفسرها بعد ذلك في صلب الخطاب بلفظة « أنا » وهدا يدل بطبيعة الحال على أن الرسالة كانت من رئيس عظيم إلى مرءوس صغير . (راجع 1, LXV, 1)

هذه نظرةعامة عن الرسائل المصرية من أول نشأتها حتى بهاية عصر الرعامسة وقد توخينا في ذلك الاختصار حتى لا تخرج عن الغرض الذي تربى إليه وهو أن نضع أمام القارى، صورة موجزة عن تاريخ هذه الرسائل بقدر ما وصل إلينا من الماومات، وسنورد فيا يلى بعض التماذج من هذه الراسلات. وسنوجه عنايتنا فيا سنورده هنا إلى الرسائل التعليمية والمماذج الإنشائية التي كان يهم بها المصريون في عهد الدولة الحديثة، وسنضرب صفحا عن رسائل المالملات والرسائل الأخرى المملة التي لا يستغيد مها القارى، إلا شيئاً من الوجهة

الاجهاعية . وسنتكلم عن ذلك فى موضعه من الريخ مصر القدعة وبخاصة فى عهد الدولة الوسطى . هذا إلى أننا قد استعنا عما وصل إلينا من كل المصور فى الشرح الذى وضعناه بين بدى القارى، والله ي كمن تطبيقه على الأمثلة التى سنورها هنا . والأمثلة التى سنضمها أمام القارى، ننقسم خمسة أقسام وهى :

- (١) تعاليم وتحذيرات للتلاميذ
- (٢) رسائل حقيقية استعملت عاذج إنشائية للتلاميذ
  - (٣) رسائل نموذجية من إنشاء المعلمين
    - (٤) تهنئات إلى المعلمين والرؤساء
      - (٥) منافسة أدبية

# الحياة في المدرسة (١)

ينصح الوالد في هـذه الرسالة ابنه بعد أن أدخله المدرسة أن يتابر على تحصيل العلم ليكون كاتبا ، والكتابة أعظم الحرف في كل زمان ومكان في مصر القدعة ، إذبها يمكن الانسان أن يرتفع إلى أعظم المناصب الحكومية ، ثم براء يضع أمام ابنه القواعد التي يجب أن يسير على بهجهاحتى يصنل إلى غرضه ، ثم هو يحذره التراخى في اتباع نصائحه وإلا كان المقاب الجباني جزاءه فيقول :

إنى أضمك فى المدرسـة مع أولاد العظاء لأربيـك ولأجملك تتعلم هــذه الحرفة التي تعظم صاحبها .

. . . . واقرأ بجد فى الكتاب . ولا ندع كلة تسمع عندما تحسب فى صمت (أي حساب عقلي ) . . . .

اكتب بيدك ، واقرأ بعينك . واستشر من هم أنبه منك (؟) ، ولا تتراخ ولا عض

Pap Anastasi V. 22 6 ff. راجع (۱)

<sup>(</sup>٢) يحتمل أن تكون التمرينات الحسابية هي موضوع الفقرة التي حذفت

يوما فى الكسل ، أو يلحق الويل أعضاءك ! واعمل على فهم طريقة أستاذك واصغ إلى تعالمه . . . .

. . . انظر إنى معك كل ( يوم ؟ ) احذر أن تقول . . . ؟ »

# کن مجتهدا

وهنا يحثه على الاجهاد ، ويغربه مما ينتظره من المستقبل إن اجهد ، ويمخوفه المقاب إن أهمل ، وكنى عن أثر الضرب المنيد في التعليم كناية ظريفة فجمل أذن الولد مركبة في ظهره ، وضرب له الأمثلة على أن التعليم أصبح يصل إلى الحيوان والطيور ، والإنسان لاشك أجدر به مهما قال :

 (۲) [ كمه مجتهدا]<sup>(۱)</sup> يأيها الكاتب لاتكن كسلان، لاتكن كسلان، وإلا فإنك ستماقب عقابا صارما . ولا تجملن قلبك ينفمس فى الملاهى ، وإلا فحصيرك الخراب ،
 واكتب بيدك واقرأ بفعك واستشر من هم أعلم منك .

وحصل لنفسك وظيفة حاكم حي ممكنك أن تصل إليها عندما تصير مسنا . والكاتب الذي ينبغ في حرفته سعيد فهو أستاذ تربية . وأبركل يوم ، وبذلك ستتفوق فيها (الكتابة أو معرفة الكتابة) . لا تمض يوما في الكسل أو تضرب . وإن أذن الولد على ظهره فهو يسمع حيما يضرب . واجعل قلبك يصنى إلى كلاني ؛ فأنها ستكون نافعة لك . وإن «الكارى» (٢) يسمّ الرقص ، والخيل يكبح جاحها ، والحدأة ( ؟ ) توضع في عش ( ؟ ) وجناحا الصقر يشدان (١) (أى لأجل أن يصير مدربا ) . ثار في طلب النصيحة ولا تهملها لا تمكّن الكتابة . دع لبك يصنع إلى كلاني وستجدها مفيدة .

وفى هاتين الرسالتين يبين أنه بذل المستطاع لتعليمه ، وجلب له معلم صبيان بالليل وآخر بالهار حتى يقوى على الدرس والتحصيل ، فبدا أنه أقل استعدادا من الأسود فى ترويضها ، والطيور فى تعليمها ، والخيل فى تدريمها ، وأن النصيحة غير مجدية فيه ، والضرب لاتردعه عن تهاونه . فمثله مثل الحمار العنيد أو العبد النفل الذى لم يصقله الثقاف ولاالتهذيب . قال :

Pap. Anastasi III. 3. 9. ff. راجع (۱)

<sup>(</sup>٢) حيوان أثيوبي

<sup>(</sup>٣) إذا تمكن هخس من تدريب هؤلاء فن المكن أن يعمل المثل معك .

(٣) [كمه مجنهدا ](١) لا تكن رجلا عبيا لاعلم عنده .

فق الليل بدرس لك واحد ، وبالنهار يعلمك آخر ، غير أنك لا تصنى إلى التعلم ، بل تعمل حسب ميولك . إن « أثيوبيا » لم تعمل حسب ميولك . إن « الكابرى » يصنى إلى الكلمات حيبا يجلب من « أثيوبيا » والأسود ندرب ، والحيل يكبح جماحها، ولكنك لا يشامهك إنسان في كل الأرض . أرجو أن تفطن لذلك .

(3) [ كمه مجتهدا ] [ " إن قلبي قد سم إعطاءك دروسا ( أكثر مما أعطيتك ) ، و وكننى أن أضر بك مائة ضربة ، ومع ذلك فانك تلق بها جميعا ظهريا . وإن مثلك عندى كمار قد ضرب ولكنه عنيد (؟) . . . ، وكذلك مثلك عندى كمثل عبد أسود يزبجر . قد أحضر مع الجزية [ " إن الحداة توضع في المش ، وجناحاها يوثقان . وإنى لجاعلك تلمب دور الرجل يأمها الولد الردى - ، أرجو أن تفطن لذلك .

ونرى الوالد فى هذه الرسالة يزهد ابنه فى معاقرة الخمر ومخادنة الحسان ، ويصور لابنه حاله عندما يكون تملا متركما يخيف الناس ، ويخرج عن جادة العقل فيقصف ويلهو ويتمرغ فى التراب ويتمسح بالقيان ، ويصدح مع الصادحات ، ويدهب بوقاره ما يصدر عنـــه من لغو ومن تأثيم، فتراء يقول له :

(ه) [الجعة والعذارى ]<sup>(4)</sup> لقد حدثت أنك هجرت الكتابة وأنك أسلت نفسك (؟) للملاذ ، وأنك تتسكع من شارع إلى شارع حيث رأعة الجمة . إلى التلف ؟ إن الجمة تفزع الناس (منك) وتودى بوحك إلى الدمار (؟) ومثلك كثل أسكان السفينة المكسود الذي ينقاد إلى كلا الجانبين ، وكالمقصورة من غير إليهها ، وكالبيت من غير خبر . وقد وجدت تتسلق جدارا وتكسر ال . . . وقد فر الناس من أمامك لأنك تنزل بهم جروحا . فليتك كنت تعلم أن الخر إثم ، وأن تقسم ألا تشرب « الشدة » (ه) وألا تسلم قلبك للزجاجة (؟) وأن تنسى شراب « تبلك » (١)

Pap. Bologna 1094. 3. 5. ff. (1)

Pap. Sallier 1, 7. 9. ff. (Y)

<sup>(</sup>٣) العبد الذى جلب حديثا ولا علم له باللغة المصرية فهو يزمجر

Pap Anastasi IV 11. 8 ff. & Pap Sallier. 1, 9. 9ff. (1)

<sup>(</sup>٥) شراب حلو مسكر

<sup>(</sup>٦) كلة أجنبية لنوع من الصراب

لقد ُعلَّمتَ كيف تننى على القيثارة وتضرب على الأرغول . وتغنى على كتنور (العود) مترنحا . وتغنى على الذخ<sup>(۱)</sup> وتجلس فى البيت وتحيط بك البنات ، ثم تقف وتعمل . . . أنت . . . وتقعد أمام فَيِّنة ، وترش بالعطور وتيجانك المسنوعة من زهر « أشت بنو » تتدلى حول نحوك ، وتعلبل على جوقك ، وبعد ذلك تسقط على بطنك وتطلخ بالأوساخ . . وهنا رُيرى الوالد ابنه أن من حام حول الحجى يوشك أن يواقعه ، وأرف التسكم فى

وهنا ُبرى الوالد ابنه أن من حام حول الحمى يوشك أن يواقعه ، وأن التسكم فى الطرقات يجر إلى الزلل ، ويضرب له الأمثال على أن من عانى التعليم فى صغره يدرك ما تصبو إليه نفسه فى كبره ، فقال :

(٦) [ التلميذ في الأنمول ] (٢) « لقد سمت أنك تستسلم للملاذ . لا تولين ظهرك إلى
 كماتي . هل تسلمن عقلك لكل أنواع الأشياء الصاء ؟ . . .

سأجمل قدمك ترل (؟) حيما تنزلق إلى الشوارع (أى تتسكع في الشوارع) وستضرب بسوط من جلد فوس البحر .

ومهما يكن من أمر فإنى رأيت كثيرا من أمثالك قد جلسوا فى قاعة الكتابة ، ولم يقولوا « بالله » ( من غير أن يقسموا ) : « بأن الكتب ( لا تساوى ) شيئا مطلقا » ، ومع ذلك فاجهم صاروا كتابا ، وذكر الواحد ( الملك ) أسماءهم ليرسلهم فى مهمات .

وإذا نظرت إلى حيما كنت صغيرا مثلك وجدتنى مضيت وقنى والأغلال في بدى ، وقد شدت أعضائى بها ، وقد مكثت بها مدة ثلاثة شهور ، وسجنت فى المبد فى حين أن والدى ووالدتى وأخى كانوا فى الأرياف ، ولما فكت عنى ( الأغلال ) وأصبحت بدى طليقة فقت ما كنت عليه فيا مضى ، وكنت أول زملائى وتفوقت عليهم فى الكتب .

افعل ما أقول وسيكون جسمك سليما وستجد فى الصباح<sup>(٣)</sup> ألا أحد يعلو عليك » . ( اللتن هنا مضطرب غلمض ، ويظهر من خلاله أن الوالد يضرب لابنه الأمثال على تخبطه فى حياته ، وعلى أن نتيجة مثل ذلك الخيبة والفشل ) . قال الوالد :

 <sup>(</sup>١) كلهاكلات أجنبية ؟ كنور هي قيثارة أجنبية ، وكذلك محتمل أن «نزخ» مثلها . أما لفظة ان فيجوز أن مناها الترنم

Pap. Anastasi V. 17. 3 ff (Y)

 <sup>(</sup>٣) كنب التلميذكلة الصباح خطأ وصححها معاسمه بكلمة شهر خطأ أيضا (وهناك تشابه بين كلة صباح وشهر في الكتابة)

(٦) [ كمن مجمهم ا] (١) « حُدثت أنك تهجر الكتابة ، وأنك تسافر وتهرب . وأنك مهجر الكتابة ، وأنك تسافر وتهرب . وأنك مهجر الكتابة بقدر ما تستطيع قدماك من السرعة ، وأنك في هذا كحسانين . . . (ومن يقرأ هذا التعبير يشب إلى ذهنه « فرسا رهان » التعبير العربي ، ولكن لم يكن في مصر في ذلك الوقت سباق للخيل إذ كانت الخيل بجر العربات فقط ) وقلبك يرفرف . وإنك لكالطير المسمى (إخى ) ، أذنك . . . وإنك لكالحار حيبًا يضرب . وإنك لكالغزال الشارد .

ولكنك لست بصائد الصحراء ولا « ماتوى » الغرب ·

ولكنك لست بالأصم الذى لا يقدر أن يسمع فيكامه الإنسان باليد ( بالإشارة ) وإنك مثل رفيق ربان ماهر في السفينة (٢٠ حينا ينوب عن زميله في قيادتها ويقف في المقدمة (؟) وهو لا يلتفت إلى الرياح المكسية ، ولا يبحث عن الموجة ( أى لا يلتفت إلى التيار ) فإذا ما انفلت الحيل الخارجي الد . . . الحيل يعلق حول رقبته وعندما يشد الحيل . . .

كل الكلام الآنى مبهم ، ونعلم أنه يقطف الأزهار على الشواطىء ، ومن الجائز أن هناك وصفا مضحكا لملابسه : شعره المستعار بخصلته المجمدة التى تضرب إلى قدميه من صنع « أثيوبى » الخ .

والخاتمة هى : وله أذن صماء فى يوم<sup>(٣)</sup> الحار ، وهو مجداف محرك فى يوم السفينة ، فِسأَفعل كل ذلك له<sup>(4)</sup> إذاً ولى ظهره إلى حرفته » .

ر وفى الرسالة الآتية برعّب الوالد ابنه عن الفلاحة بذكر الجوائع الى تجتمع على الفلاح فتحرمه ثمار كده من فادح الضرائب ومختلف الآفات ، ومن ضروب الاهامات التى تقع عليه / ولا يسلم مهما زوجه وبنوه ، ثم يرغبه فى الكتابة ويزين له الاشتغال بها فيقول :

(ألا) [ لاتنكم فعومها ] (٥) «لقدأخبرت أنك بهنجر الكتابة وتسترسل فى الملاذ ، وأنك قد صحفت على المعل فى الحقل وحولت ظهرك عن كلات «الله »(٣) . ألم تفكر كيف تكون

Pap. Koller 2. 3. ff. = Pap Anastasi IV. 2. 4. ff. (1)

<sup>(</sup>٢) يجوز أن المقصود هنا نوتى يضع نفسه موضع ربان السفينة ثم يخيب في محاولته .

<sup>(</sup>٣) معي ذلك أن التلميذ لا يسمع ، والجملة التي فيها تمود على ما سبق ذكره عن الحمار والسفينة .

<sup>(؛)</sup> ليس في الجملة أي تهديد له ويجوز أن في السكلام المبهم تهديداً ولكن لم نفهمه .

Pap, Sallier 1, 5, 11 == Pap, Anastasi V, 15, 6, ff. & Journ. of Egyp. Archelogs (\*) Vel 27, p. 19, ff.

<sup>(</sup>٦) السكتابة الهيروغليفية والمتون القديمة .

حال الفلاح حيناً يسجل الحماد<sup>(۱)</sup> . وقد أكل الدود نصف الغلة والنهم فرس البحر ما تبقى . وعندما يزخر الحقل بالفيران ، والجراد يجتاحه ، والماشية تلتهم ، والمصافير تسرق، فالوبل للفلاح وقتئذ (؟)

والبقية الباقية فى الجرن بأتى اللصوص على آخرها . ال . . . من النحاس محطمة . والحصانان عوان فى الدرس والحرث .

والآن يرسو الكاتب إلى الشاطىء ويأخذ فى تسجيل المحصول والحراس يحملون عصيا والمبيد يحملون جريد نخل . ويقولون : « هات غلة » « ليس هناك غلة » وعندتنه يطرح أرضا ويضرب ، شميوتن ويلق فى الترعة ويغمس فى الماء منكسا ، وزوجه توتن أمامه وتوضع أطفاله فى الأغلال (؟) وجيرانه يولون الأدبار ، وبعد ذلك تطير غلتهم . أما الكاتب فإنه يدير عمل كل الناس . وليس عليه ضريبة لأنه يدفع جزيته بالكتابة ، وليس عليه جزية . أرحو أن نفطن الذلك » .

وفى هذه الرسالة الآتية برفع من شأن الكاتب كمادته مبينا نفوذه ومنزلته ، وينض من شأن الجندى فيكشف عما يلاقيه من عنت الرؤساء ، وهم كثيرون يتدرجون فى الرتبة ويتباينون فيها ، وإن انفقوا على تكليف الجندى بشاق الأعمال ، وهو لذلك يناى بابنه عن أن متخذ الحندية حرفة له .

(A) [ لا تسكن مبنديا ] <sup>(۲)</sup> « ضع الكتابة <sup>(۲)</sup> فى صدرك حتى تتى نفسك أى عمل شاق ، وتسكون حاكما ذائع الصيت . ألا تذكر الفرد الخامل المفمور الاسم ؟ إنه سيحمل كالحار ، حيما يقف أمام السكاتب الذى يعرف قيمته (؟)

تمال ، ودعى أخبرك سوء حال الجندى بالنسسة لمرءوسيه المديدين — القائد ، فقائد الرديف ، « والسكت الذي على رأسهم » ، وحامل العلم ، وضابط الصف ، والسكاتب، وضابط الحمين ، وقائد عساكر « أداى» (الذين يستخدمون خاصة في الخارج) وهم يروحون ويغدون في حاشيهم في القصر الملكي ويقولون : « دعهم ؟ يعرفوا ؟ العمل».

ويستيقظ بعد مضى ساعة ( من نومه ) ويساق كالحمار ويشتغل إلى أن تغيب الشمس

<sup>(</sup>١) اى عند ماتؤخذ منه الضرائب.

Ostracon in Florence; (Erman, A. Z. Vol, XVIII P. 96. & Blackman (Y) J. E. A. XI PP. 291.

 <sup>(</sup>٣) يقمعد بالكتابة هنا المتون القديمة والكتابة المقدسة .

تحت ظلام الليل . فيصير جوعان وجسمه . . . ، وكأنه ميت ولا يزال حيا » .

وفى الرسالتين التاليتين مقابلة بين الكانب والجندى رفع فيهما منزلة الكاتب وهوى عمزلة الجندى، وبين مايلحقه من عنت وإرهاق وأذى واحتقار فقال:

(٩) [ لا تنكن منديا ] (١) «آه . ماذا تمنى بقولك : « إنه يظن أن الجندى أسعد حالا من الكاتب ؟ » . دعنى أحدثك عن حال الجندى الذى يضرب غالبا ، حيا يؤتى به وحيها لا زال ... طفل ، ليحبس فى المسكر (٩) . ثم إنه يضرب ضربة موجعة على جسمه وضربة عطمة على عينيه وضربة تكبّه على جبينه ، ورأسه يشج بجرح ، وهو يطرح أرضا ويضرب كوثيقة (كما تضرب ورقة البردى عند صنعها ٩) وهو يكتر و يجرح بالجلد . تمال . دعنى أخبرك كيف يذهب إلى سوريا ، وكيف يسبر على الجبال . وخبره وماؤه على كتفه كحمل الحار . ويجملون رقبته مثل . . . مثل رقبة الحار . وفقرات ظهره قد حنيت . وشربه ماء آسن . وإذا أعنى من السبر كُلف بالحراسة . وعندما يصل إلى الأعداء يكون كالطائر فى الأحبولة ، وليس فيجسمه قوة . وإذا عاد إلى مصر كان كالخشب الذى تخر بتأثير السوس ، فهو مريض طريح الفراش ، ويؤتى به ثانية على حار وملابسه بسرق وخادمه يولى الأدبار . يأمها الكاتب إنناثاً (٣) لا تعتقد أن الجندى أسعد حالا من الكاتب » .

(١٠) [ يوتكن منديا] (٢٠) « ول وجهك شطر الكتابة بهارا ، واقرأ ليلا لأنك تعلم ماذا يفعله الليك فيا يمس كافة إجراءاته . فكل رعاياء تعرض ويؤخذ أحسمهم . فالرجل يصبر جنديا والشاب يصبح مقترعا . والولد يربى فقط لينتزع من حضن أمه ، وإذا بلغ اشده حطمت عظامه .

هل أنت حمار يساق لأنه لاعقل له في جسمه ؟ .

اكتسب لنفسك هذه الحرفة العظيمة ، مهنة الكاتب ، فإن دواتك وقرطاسك يكونان مبتهجين ومفمين بما يملـكان . وتكون فرحاً كل يوم . أرجو أن تفطن لذلك » .

وهنا حمل الوالد على الفارس الذي يسوس جياد العربات مبينا كدحه في سبيل أداء واجبه ، وماينفقه ثمنا للعربة والمجلات ثم سوء ما يلاقيه من الجزاء بعد إنفاق القوة والوقت والمال . ومن المدهش أن هذه كانت أشرف مهنة في خلال الدولة الحديثة ، وبخاصة في عهد الأسرتين

Pap. Anastasi IV. 9. 4 ff. = ibid III 5. 6. (1)

<sup>(</sup>٢) اسم التلميذ الذي نسخ هذا الحطاب

Pap. Sallier. I. 3. 6 ff. = Pap. Anastasi V 10. 3 ff. (v)

الثامنة عشرة والتاسمة عشرة . إذ كان لا يحترفها إلا أولاد علية القوم وأهل اليسار ، وذلك لأن الحيل كانت قد جلبت للبلاد حديثا ، وكان لا يستمملها إلا اللوك وأولادهم وأصحاب النفوذ، ولا أدل على ذلك من أن «تحتمس الثالث »كانت له اصطبلات خاصة لتربية الحيل وتعليم ابنه « امنحوتب الرابع » سياستها وتدريبها ، والغريب في كل ذلك أن القوم كانوا لا عتطون ظهورها ، بل كانوا يستعملونها في جر العربات وحسب .

(۱۱) [ لا تكن فارسا ] (۱۱) « وطن نفسك على أن تكون كاتبا حتى يمكنك أن ندير جميع الأرض. تمال ودعى أحدثك عن حرفة تمسة ، وهي مهنة فارس المربة ( الخيال ) ، فأنه يوضع في الاصطبل ( الملكي ) بوساطة والدأمه ( لأنه من أسرة طيبة ) ومعه خمسة عبيد ، رجلان مهم يساعدانه ( ؟ )

وهو يهرول ليحضر جيادا من الحفليرة في حضرة جلالته . وحيما يحصل على خيل جيلة يصير فرحا مرحا ، ويأتى بها إلى بلده ويطؤها بالقدم ( المدينة ) بلاة . وما أسعده حين يطؤها بالقدم . . . غير أنه لا يعرف للآن ماقدر له . وهو ينفق ماله الذي ورثه من والد أمه ليحصل على عربة ، عجلها تكلفه ٣ دن ، والعربة نفسها تتكلف ٥ دن (٢) ، ثم يسرع ليمشى بالقدم من عليها ، ثم يعد نفسه ليلبس حداء . . . ثم يأخذ نفسه ويضع رجليه في نعلين (؟) ثم يرى بها ( العربة ) في الغابة وبجرح قدماه بالنعلين (؟) وعزق الشوك جلياه .

وعندما يأتى ( الملك ) ليستعرض الجنود فانه يكون معذبا عذابا أليمـــ ( ؟ ) ويضرب وهو على الأرض مائة جلدة » .

(١٣) [ لا تكن مبنديا ولا الهنا ولا مبارًا ] «كن كاتبا ننج من السخرة و تصن من كل عمل . فهو معنى من العزق بالفأس ، وليس عليك أن تحمل المكتل . إنها تخلصك كل عمل . فهو معنى من العزق بالفأس ، وليس عليك أن تحمل المكتل . إنها تخلصك

Pap. Anastasi III 6. 2. ff. (1)

 <sup>(</sup>۲) أى يكون ذلك ۲۷۳ و ٥٥٠ جراما من الفشة (إذا كان المقصود هنا هي الفضة)، وذلك مبلغ عظيم.

( مهنة الكاتب) من الجدف بالمجداف ، وإنها خالية من الكدر . وليس فوقك عدة رؤساء ولاجم غفير ممن هم أرقى منك .

وسرعان ما يخرج الرجل (غير الكاتب) من فرج أمه حتى يطرح أرضا أمام رئيسه . فالولد يصير نابما للجندى ، والشاب يصبح مقترعا ، والرجل الكهل يصير فلاحا ، والمدنى يصبح سائسا ، والأعرج (؟) — يصير بوابا ، والقصير النظر ؟ يطمع الماشية . ، والدجاج يذهب على الد . . والسماك يقف في البلل ، وملاحظ الإصطبل يقف عند الممل ، على حين أن جياده تترك في الحقل (١) ، ويرى بالغلة إلى زوجه وبنته على الشاطىء (؟) ، وإذا تركته جياده وهربت فإنه ؟ يجند في فرقة «أواى » ( الرجالة ) (٢)

والجندى حَيّا يذهب إلى سوريا يذهب من غير عصا ولا نملين . ولا يعلم إذا كان سيموت أو يبقى حيا بسبب الأسود المتوحشة (؟) ، والمدو يرقد مختبئاً في عشب أو يقف مستعدا الممركة ، والجندى يمشى ويتضرع لربه : « تمال إلى وخلّ صنى ! »

والكاهن يقف هناك كالفلاح ، والكاهن المطهر يشتنل في الترعة (٢٠ . . . ويبلل في المرعة والحباز يقف في النهر ، ولا فرق عنده بين الشتاء والصيف أو إذا كان الجو عاصفاً أو ممطراً . والخباز يقف ويمجن وعند ما يدس رأسه في الفرن ليضع الخبز على النار يكون ابنه ممسكا بقوة على قدميه ، وإذا انفق أنه أفلت من يد ابنيه سقط في اللهيب . أما الكاتب فأبه يدر كل عمل في هذه الأرض » .

والوآلد في هذه المرة بريد أن يضمن لابنه نوعا من الترف لا يجده إلا عند الموظفين ، فالموظف سيديقدم له الحاء ويصنع له الخبز ، وليس عليه إلا أن يأمم فيطاع ، فهو قطب المجالس وعماد الدوائر، ولذلك يزين لابنه أرف يكون موظفا حتى يقضى وقته بين الدفاتر والمجامر، وينجو من الأعمال الأخرى الشاقة المرهقة .

(١٣) [كن موظفا] (١) « لا تدعن قلبك بهتر كورقة أمام الربح ... ولا تسلمن قلبك للملاذ؛ فإنها بكل أسف لا تفيد ولا تؤدى للإنسان أى خدمة ... وحيها يشتنل (بيده)

 <sup>(</sup>١) عليه أن يغتش العمل في الحقل . وما يأتى بعد لابد أن يسنى أنه عند اشتماله بذلك لا يكون في قدرته أن يشفت إلى شئون أسرته

 <sup>(</sup>۲) ربحا يقصد أنه خلال خلوه من الأعمال الحربية إذا نفدت جاده فانه يضم إلى الرجالة ليبد ينهم عملا

<sup>(</sup>٣) حتى البكاهن كان لايعني من السخرة

Par Sallier I, 5. 4. ff. (1)

وكان من نسيبه أن يخدم مجلس الثلاثين (١) حرم القوة والاستجام (٢). لأن العمل الشاق لا ينقطع عنه ولا خادم يقدم له الحاء ولا امرأة تصنع له الخبز . على حين أن إخوانه (٢) يعيشون كا يرغبون ، وخدمهم يشتغلون بدلا مهم (١) . ولكن الرجل الذي لا إحساس عنده يقف هناك ويشق ، وعيناه تنظران حسدا إليهم (٥) . من أجل ذلك تبصّر أبها الولد الشق ، أبها العنيد الذي لا يريد أن يصنى حيما يُتحدَّث إليه ؛ أسرع إلى تلك الحرفة بسرور ... (١) إنها هي الصناعة التي تدير كل مجالس الثلاثين (١) ورجال حاشية الدائرة الملكية .

أرجو أن تفطن لذلك » .

وهنا أيضا يحاول الوالد أن يجذب ولده إلى الكتابة وينحيه عن الملاذ فيقول له :

(١٤) [قطعة] (١٤) « لقد حدثت أنك هجرت الكتابة وأسلمت نفسك للملاذ ، وأنك أدرت ظهرك إلى كلــات « الله » وفررت من صناعة « تحوت » . إن قلبك لا يعرف أنك . . . . لتقود الآخرين . . . »

( موضوع القطعة التالية لهذه يحتمل أن يعدد ويلات الجندي )

وهنا يخلع صاحبنا على الكتابة كل ما يحبب ابنه فيها ويخوفه الجندية وحياتها . قال :

(١٥) [كور كاتبا] (١٠) « واستعمل قلبك فإنها صناعة أنفع من أية صناعة ، وكل إنسان يحترم بوظيفته ، فاجتهد في الحصول عليها لنفسك ، وضع كلاتي في أذنك حتى تصبح رجلا ، وتمكن من أن تكون ذا حيثية لأن المؤلم أن تعمل جنديا يساق كالحمار ، وإذا أرسل للجيش في سوريا أو إلى السودان وترك وراءه أولاده وملابسه في بيته ، كان طعامه كلاً الحقال كالسائمة ، وإنى أرجو أن تفطن لذلك ! »

<sup>(</sup>١) حامعة كبار الموظفين

<sup>(</sup>٢) لايمكن أن ينام ويسترخ

 <sup>(</sup>٣) وهم الذين أصبحوا كتابا

<sup>(</sup>٤) يشتغلون بدلا منهم في الواجبات المنزلية أو أهمال السخرة في جسور النيل

<sup>(</sup>٥) إلى زملائه أيام المدرسة الذين أصبحوا كتابا

<sup>(</sup>٦) مينة الكاتب

 <sup>(</sup>٧) وعلى ذلك يظهر أنه كان هناك عدة مجالس من هذا النوع

Pap. Anastasi V. 6. 1. ff. (A)

<sup>«</sup>The Hieratic Papayri in The British mueseum,» Vol. I P. 47. (4)

وفى الخطاب التالى نحمد الكاتب أسعد حالا من الفلاح والخادم والفسال والبحار ، وفى هذا الخطاب يحاول الكاتب النهكم على الحرف ، ولكن قلمه يقصر عن بلوغ ذلك . فإن تشبهانه فقيرة وفيه نقط غير مفهومة .

[كمن قاتبا] (() ه وأسلم قلبك لها (أى صناعة الكاتب) حتى مخلص نفسك من أن يكون عليك رؤساء كثيرون، وحتى يمكنك أن تصير كفئاً فاللند، فكل حرفة عليها ضريبة، وكذلك كل أجير، فالذين في الحقل يحرثون ويحصدون ويخزنون ويدرسون في الجرن. والخدم تسلق التين، والفسالون على شاطىء النهر وينزلون الماء والبحار — كما يقولون — إن المماسيح تقف هناك، على حين أن القارب وهو مدينته يعوم (؟) لأن البحار قد أنهك والمجداف في بده، والسوط على ظهره، وجوفه خال من الطعام، ولكن الكاتب يجلس في حجرة السفينة وأولاد العظاء مُجدّفون له، وليس عليه حساب يدفعه، والكاتب ليس عليه ضرائب يؤديها. فافطن لذلك ».

وهنا أيضا يحذره أن يكون جنديا ويمدد له متاعب الجندية ومخاوفها ، ويلبس الكاتب ثوبا براةا من السرور والثراء والهيمنة على شئون العباد .

(١٦) [ كم اثناً ولاتكن منديا ] (٢) « تمال ودعنى أصف لك حالة الجندى ذلك الفرد الذي يعذب كثيرا يوم أن يدعى طيبة لإقامة الأفراح في الهواء الرطب في الشهر الثاني من الشاء ، فالمرء (أي الجندى) يكون في موقف مؤلم عندما يتبئر في طريقه من غير حذاء ، والخلفاء تموق طريقه ، والحشائش تكون كثيفة مشتبكة ، والأعشاب منيمة ، والضباط من خلفهم بالعصى ، ويضربون ثم يضربون ، ويكون عطشان . على أن شرب الماء لا يتنلب على القيظ والمرق ، وذا ، في وقت ظهور الفرعون بفخامته في أول يوم الاحتفال بالتتوج ، وهو النيوم الذي تؤ بن فيه « عين شمس » بإقامة الأعياد . تمال ودعني أخبرك بنزوله (أي الجندى) إلى سوريا ومشيه على قم التلال . وخبزه وماؤه على كتفيه مثل حمل الحار ، وهو يشرب الماء الآسن ، ولا يقف عن السير إلا وقت الحراسة بالليل . فهل أنت حماد سيسوقه الإنسان ؟ هل الحبم خلو من الفهم ؟ اعتنق الحرفة التي يحترفها الحكام ، وإن سيسوقه الإنسان ؟ هل المسرور والثراء ويكون قلبك فرحاكل يوم . فاقطن لذلك » .

ibid P. 47. (1)

ibid P. 48. (Y)

ولدينا فقرة كتبت فى شكل خطاب ولكنها فى الواقع تكاد تكون مقتطفات من نسأئم «آنى» حاكها الكاتب بمهارة وهى :

(١٧) [افخر لنفسك زوم:] (١٥) ( وأنت لا ترال فتى وعلمها لتكون امرأة (أى رحيمة) حتى تنتج لك أولادا وأنت صغير السن وحتى يكون لك خلف . والواقع أن الرجل النتج يحترمه الناس لخلفه . تأمل فإنى أعلمك طريقة الرجل الذي يجد في تأسيس بيت له . فاصنع لنفسك حديقة وحوط لنفسك بقمة من الخيار فضلا عن حقلك ، واتخذ لنفسك الأزهار التي تراها عينك لأن الإنسان قد يشعر بالحرمان منها كلها ، وإنه لحسن إذا لم يُحرَمها الإنسان . فاضل لذلك » .

## [ خطابات مقبقية نموذمية للتلاميذ ]

وتكشف ديباجهما عن مرسلها وعن دعوات طيبة المرسل إليه ، ثم ينتقل كاتبهـــا إلى الغرض من الرسالة :

(۱۸) [ اقتفاء أثر عبد هارب ] (۲۲) إن قائد رديف «زكو (۲۲)» كاكمور يكتب إلى قائد الرديف «آتى» وإلى قائد الرديف « بكنبتاح » ( داعيا لهم ) بالحياة والفلاح والصحة وأن يكونا في حظوة «آمون رع » ملك الآلمة . وفي حظوة حضرة الملك « سيتى الثاني » سيدنا الطيب أقول « لرع — حاراختى » : « احفظ فرعرن » سيدنا الطيب في صحة (؟) ودعه يحتفل ( علايين ) الأعياد الثلاثينية . وبحن كل يوم في حظونه » .

وبعد: فقد أرسلت من قاعات القصر الملكي وراء هذين العبدين في اليوم التاسع من الشهر الثالث في فصل الصيف وقت المساء ، ولما وصلت إلى جصن «زكو » في اليوم الماشر من الشهر الثالث من فصل الشتاء علمت أن الأخبار من الجنوب تقول إنهما قد مرًا ذاهبين . . . . . . . . اليوم من الشهر الثالث من فصل الصيف ، ولما وصلت إلى القلمة أخبرت أن السائس قد حضر من الصبحراء ( وأعلن ) أنهما تخطيا الحدود شمال حصن ( مجدول ) ( « سيتى » الذي . . . مثل « ست » ( الإله ) .

ibid. P. 50 (1)

Anastasi V. 19. 2. ff. (Y)

 <sup>(</sup>٣) بلدة على الحدود بالقرب من البحيرات المرة

 <sup>(</sup>٤) يعنى متمنيا أن يصله الحطاب وهو فى حياة وصحة الخ

<sup>(</sup>٥) حصن بلغة كمنعان

وعندما يصل خطابي إليكم اكتبوا إلىّ بكل ما حدث عندكم . أين وجد أثرهما ؟ وأى حارس عثر عليه ؟ ومن هم الزجال الذين اقتفوه . اكتبوا إلىّ بكل ما عمل من أجلهما . وكم رجلا اقتنى أثرهما . ولتعيشوا سعداء؟ »

وفي الرسالة الآتية يظهر حزم الآمر واستعلاؤه وتهديده المستور . ·

( ۱۹ ) [ أمد با **جاز عمل** ]<sup>(۱)</sup> « يقول كانبالملك وقائده «راموزا» إلىالبناء «أورى» لقد أحضر لك هذا الحطاب .

وبعد: فعندما يصل إليك خطابي ، عليك أن تذهب إلى بلد . . . « رع » في بوبسطة ( تل بسطة ) وعليك أن تنفذ كل أمر ، ثم عليك أن تحضر وتقدم إلى تقريرا ، تبصر فيه ثم اعتن ، واحترس لنفسك ! ولا تتوان بأية حال ! وسيصلك خطابي على يد الكاهن « رع موزه » وقد (كان ؟ ) حاضرا حيها جئت إلى بجوار الترعة وضربتك وقتئذ قائلا لك « كيف تهمل عملي ؟ سأجملك تشتغل في الترعة » أرجو أن تفطن لذلك » .

وهذه رسالة إخبارية تبتدئ بالدعاء للسيد المرسلة إليه ، ثم ينتقل كاتبها إلى ذكر بعض الأشياء التي تهم المرسل إليه لأنها تتعلق بمصالحه ويسردها سردا .

(۲۰) [ أينال مختلفة الأنواع ] (۲<sup>۷)</sup> « إن الكاقب « باوحم » يسر سيده « أتحوررخ » داعيا بالحياة والفلاح والصحة . قد كتب هذا لأحيط علم سيدى . ولأمر آخر يسر سيدى . لقد سمعت الأمر الذى أرسله لى سيدى لأعطى خيل الإصطبل الكبير الذى علمك « رعمسيس » محبوب « آمون » علفا و كذلك خيل العظيم . . . . . اصطبل « بنرع » محبوب « آمون» " التابع للحاضرة .

أمر آخر يسر سيدى وهو أنه قد هرب ثلاثة من فلاحى أملاك الفرعون التى فى عهدة سيدى من ملاحظ اصطبل الخيل المسمى « نفر حتب » وذلك بعد أن ضربهم ، والآن انظر . إن حقول ضياع الملك التى فى عهدة سيدى قد أهملت ، وليس هناك من يفلحها وقد حرر هذا ليعلم به مولاى » .

وفى الرسالة الآتية يقدم كانبها بين يدى ملتمسه دعوات حارة بالحياة وطيب العيش يرجو من ورائها أن يتوسط صاحبه فى تخفيف الضريبة عنه لأنها لا تتنائب مع ثروته وعمله

Pap. Anastasi V 21. 8. ff. (\)

Pap. Bologna 1094. 2. 7 ff. (7)

 <sup>(</sup>٣) هو « مرنبتاح » الملك الحاكم فى ذلك الوقت ( ١٠٢٣٠)

وحملها يثقل كاهله ، ويرى أن إجابة طلبه من الأمور الميسورة لصديقه لأنها صُليلة بالنسبة إلى همته الكبيرة فيقول :

( ۲۱ ) [. التماس للمساعدة فى موضوع ضرائب ] (۱) « إن « رابحب » كاهن معبد « سوخ » يسأل عن مدير البيت « سيتى » داعيا له بالحياة والفلاح والصحة وأن يكون فى حظوة « آمون رع » ملك الآلهة ؟ إنى أقول « لرع — حاراختى » و « لست » ، ولنتيس ولكل الآلهة والإلحات « يونوزم » ليتك تغلج ، وليتك تعيش ، وأتمنى أن أراك تأنية فى أمان وأضمك إلى صدرى . وبعد ، فقد سمت بالأشياء الحسنة المدة التى عملها لسفينتى ، وذلك أنك أرسلتها إلى . أرجو أن يكافئك « منتو » وأرجو أن الشمس ربك الطيب (۲) يكافئك ؟

وعندما يصلك خطابي بجب عليك أن ندهب مع حامل العلم (") « بتاح ممنو » ، وبجب أن تعلن الوزير بأمر الفضة الكثيرة التي يقول عنها الخادم « إنّاى » « سلمها » ؛ وإن كانت ليست ضريبتي قط ، وخذ نسخة من الفضة ( الضريبة ) ومن العوائد كتابة إلى الجنوب (<sup>(4)</sup> وضعها أمام الوزير وأخبره ألا يفرض علي "ضريبة خاصة بالناس ( العمال ) لأنى «شخصيا» ليس لدى أناس ، ولأنى مسئول عن السفينة وعن بيت « نفتيس » (٥) . وانظر إلى العدد العظيم من المابد التي في المركز ، فليس ذلك مريحا لى وإنى تعس جدا بل في منتهى التعس بسبب ما عمل لى (٢) .

والآن تأمل . . . . . وتكام مع شخص آخر من جهة العمل الإدارى المضنى الذى قد وضع على عاتق نحو معبد ﴿ سوّخ » وأملاك الفرعون التى فى عهدتى ضريبة على " . انظر ! إن هذا بالنسبة لك أمر صغير فلا تحذف منه شيئنا أنت وحامل العلم « بتاح ممنو » ومع السلامة» .

(۲۲) [استعمامت] (۲۷) « إن الكانب « بوحم » يسر مولاه « محو » كانب مصنع الفرعون في حياة وفلاح وسحة . قد حَرَّرَ هذا ليعلم مولاي . وشيء آخر ليُسسَرَّ مولاي :

Pap. Bologna, 1094. 5. 8. ff. (1)

<sup>(</sup>٢) أى الملك (٣)

<sup>(</sup>٤) الوزير سبكون في طيبة

 <sup>(</sup>٥) لا يمكنني أن أدفع الفعربية بنسبة عدد الأفراد الذين يفتغلون عندى فهم يؤدون عملا في أملاك الحسكومة التي — لسوء حظى — يجب على أن أدبرها .

<sup>(</sup>٦) وإنه لأمر خارج عن طاقتي بسبب ظروني الشخصية أن أجبر على ملاحظتها كلها .

Pap. Dologna, 1094. 4. 10 ff (Y)

لقد أرسل الوزير ثلاثة أولاد قائلا: « نصبهم كهنة فى معبد » « مرابتاح » فى بيت « بتاح » (ولكن) الملك قد وضع بده عليهم وأخذهم . . . . . . . وقال : « إنهم سيكونون جنودا » . فأرجوأن تسرع وتمريهم وتكتب لى عن حالهم .

ك در المراح و عربهم و تحسب في عن محاهم .

وكذلك انظر إذا كان التاجر قد عاد من سوريا .

وكذلك لابد أن تمر على " في « منف » ، إن قلبي غير منشرح ولا مكنني أن أكتب لك ( في ذلك ) . أرجو أن ترسسل إلى الخادم « تنامًا » واكتب إلى " عن حالك مع أى فرد يكون قادما من عندك . مع السلامة ! »

(٣٣) [مُطاب أُسرى] (١) » إن الكاتب «أمنموسى » يسأل عن والده قائد فوقة الرديف « بكتنبتاح » داعيا له بالحياة والفلاح والصحة وأن يكون فى حظوة « آمون رع » ملك الآلهة . أقول و (أتضرع) إلى « رع حار اختى » وإلى « آتوم » وإلى « التاسوع » متمنيا أن تكون فى صحة يوميا .

وبعد أرجو أن تكتب لى عن صحتك مع أى إنسان يكون قادما إلى هنا من عنــدك لأنى أرغب فى أن أسم أخبارك كل يوم . وأنت لا تكتب إلى لاخيراً ولا شراً ، ولا أحد ممن ترسل يمر بى ليخبرنى كيف حالك . أرجو أن تكتب لى عن حالك وعن حال خدمك من جهة أشغالهم لأنى فى غاية الشوق إلهم .

وبعد: لقد أحضرت لك خمسين رغيفا كيلستس طيبة فقط ، لأن الحال رى منها ثلاثين قائلا: « إنى مثقل أكثر مما يجب» ولم ينتظرنى لأحضر له خضراً من الحزن (؟). على أنه لم يخبرنى في أى مساء سيحضر إلى . وإنى مرسل لك طبقين من الدهن للدهان . مع السلامة ل »

وهنا تهنئة بمنصب رفيع وإظهار لشعور الكاتب نحو صديقه ، ودعوات للمرقَّق بالتوفيق الدائم ، ويختم المهنئ رسالته برغبته فى أن يقف على حال الصديق وحال أُسرته ، ويطمئنه على نفسه وعلى ضياع الملك :

(٣٢) [ تهامه] (٢) « من قائد الرديف وملاحظ البلاد الأجنبية « بنامون » إلى قائد الرديف « بحرى بيد » في حياة وفلاح وصحة '، وفي حظوة « آمون رع » ملك الآلهة ، وبخضرة الملك « سيتى التسانى » (٢) إني أقول ( إنى أدعو ) « لرع — حاراختى » :

Pap. Anast asi V. 20. ff. (1)

Pap. Anastasi V. 11. 7. ff. راجع (۲)

 <sup>(</sup>٣) سيتي الثاني الذي خلف مرانبتاح « على عرش مصر »

احفظ الفرعون سيدنا الطيب في صحة . وأتمنى أن يحتفل بآلاف آلاف الأعياد ، وأنت<sup>(الا</sup> في حظوته كل يوم .

وبعد، فقد سمت بما كتبته وقلت فيه . إن الفرعون رَّبي الطيب قد أظهر ميوله الطيبة بحوى . فقد عيني ضابطا أول لريف البر<sup>(۲)</sup> هكذا قد كتبت لي .

إنه لتمطف طيب من « رع » أن تـكون الآن محل والدك . « مرحا » ؟ أرجو لك مثل ذلك مرة ثانية ؟

ول وصلى الخطاب فرحت جد الفرح. أنمنى أن « رع — حاراختى » يمنحك حياة طويلة وأنت تملأ من كمز والدك! ، وأنمنى أن يعطف عليك فرعون من أخرى! وأنمنى أن تصبح أكثر قوة وتكتب لى عن حالك وعن حال والدك مع أحد رجال البريد الذين يأتون إلى هنا من عندك . وبعد : فإن أحوالى تسير على ما يرام ، وكذا أحوال ضياع الملك<sup>(۲)</sup>. لاتشغل نفسك من جهتى. مع السلامة » .

وهنا توبيخ لموظف كبير تجاوز حدود عمله ، وتصرف على غير مايهوى أميره فقرعه وأوعده شرا مستطيرا ، وأضاف ذنبا آخر إلى ذنبه الأول هو إهماله فى الاستمداد للزيارة الملكية لعين شمس ، وينـكر عليه تقصيره ، ويأصره بإصلاح ما أفسد .

(٣٣) [ نقريع موظف كبير ] (١) « إن هذا الأمر اللكي أحضر إليك .

ماعلاقتك « بتكتن » التابع لإقليم الواحة حتى ترسل كاتبك هـذا ليفصلهم من جنودهم ( تياو<sup>(ه)</sup> ) ؟ والآن إذا . . . . « رع » و « بتاح » لم يسمحا لنا أن نصنى لأى شيء من هذه الإشاعات التي يسممها الإنسان » . وبعد ذلك بكتب هذا الأمير قائلا :

« يجب عليك أن ُتحضر إلى هنا « التكتن » الذى يمكنه أن « يتجسس » فإلى أن توكّى وجهك ؟ وإلى بيت من ستذهب ؟ فهو ينصب فوق رأسك مثل تل من الرمل ، ثم تساق وتوضع هناك . . . ذلك إلى جانب غلطتك الأخرى الشنماء التي ارتكيتها : بأن

<sup>(</sup>١) هو الشخص المرسل إليك

<sup>(</sup>٢) إحدى المحطات المحصنة المجهزة يبتر على الطريق إلى فلسطين

<sup>(</sup>٣) وهي الأرض التي يدبرها الكانب

Pap. Anastasi IV. 10. 8 & ibid V (£)

التكف ونيا وهم متوحشون من جنسين وقد كانوا يوضعون في الصحراء الغربية بمثابة حراس

جملت فرعون يأتى ليذهب إلى عين شمس دون أن تستحضر آلات للمصنع استعدادا . وراه سيدك . . . . ألم تعين فى مكان ملاحظين آخرين لبيت المـــال قد تنحوا عن سنحب ( أخذ ) جندى تــكنن من « نياو » ( أى من فرقته ) ، وأنت تفعل هذا فقط ؟

وعندما يصلك قرار فرعون عليك أن تكتب خطابا إلى كاتبك الذى قد أرسلته إلى أرض الواحات قائلا: احدر! : مخل عن أخذ جندى من « التكتن » ، وإلا عد ذلك جريمة منك تعاقب عليها « بالموت » ويجب عليك أن تعطى خطابك تابعا من أتباعك وترسله مع بريد<sup>(۱)</sup> بكل سرعة » .

(۲٤) [السا مَ**رَ فَى مؤامِه منعزل**] (۲۳ هــذا خطاب خاص لصابط أجبر على إقامة مبان على الحدود بدلا من الذهاب إلى فلسطين . غيراً نه لم يكن فى مقدوره أن يأتى بأى عمل ، بلً كان فى مقدوره أن يمطى معاومات عن الكلاب والحمل فقط ، وكل عبارة الخطاب بالطبع تهكية .

( إنى أقيم في كنكنتاوي (٢٦) ، وليس لدى عدة . وليس هناك أناس لصنع اللَّبن ، وليس في البقعة تين (٤) .

أين هم الذين يحضرون إلى ؟ . . . أليس هناك حمير ؟ . إنها سرقت . إنى أمضى اليوم متأملا ما فى السباء كأنى أصطاد طيورا . وعينى تنظر خلسة إلى الطريق لأذهب إلى فلسطين .

وإنى أمضى الليل تحت أشجار لا تحمل فاكهة (؟) للأكل .

أين بلحها ؟ ليس فيها بلح (؟) لأنها لاتحمل .

والخلة موجودة هناك وقت السحر ، والخملة « زوت » عند الظهيرة . . .

وهى تمتص كلشريان

وإنى أسير مثل العظام المتحركة ، وأخترق الأراضي على قدمي (٥)

وإذا فتح إنسان زجاجة ملأى بجعة (كدى) وهجم النــاس على . . . القدح في

<sup>(</sup>۱) ساعى البريد الذي كان يقوم بنبادل الرسائل مع الواحات

Pap Anastasi IV. 12. 5. & Pap Anastasi V. (Y)

<sup>(</sup>٣) مكان مجهول والاسم معناه « جلد مصر » ويحتمل أن ذلك من باب التنكيت

<sup>(</sup>٤) وهو لازم لصناعة الطوب

<sup>(</sup>٥) أى يشكو عدم وجود حمار ليركبه

الخارج (۱) ويوجد هنا ماثتا كلب كبير ، وثلثمانة كلب من نسل الذئب ومجموعها خسيانة (۱) ، ومى تقف كل يوم على باب البيت مستمدة فى أى وقت أخرج فيه لأمها شمت السير (۱) عندما فتح الإناء . ومع ذلك (؟) أليس عندى فى البيت (السكلب الصغير) المستدثب ملك «مهرهو» كاب اللك (؟) فهو يخلصي مها . وفى أى وقت أخرج فيه فإنه يكون مم دليلا فى الطريق ، فبمجرد ماينبح أسرع إلى إغلاق الباب (۱)

و « أشب » اسم كاب مستذئب ، أحمر ، طويل الذنب .

فيذهب ليلا إلى حظائر الماشية ويبتدئ بأكبرها<sup>(ه)</sup> أولا لأنه لا <sup>ن</sup>ميز حينا يكون مفترسا . والله<sup>(۲)</sup> ينجى من يشاء من هذه النار التي هنا والتي لا ترحم (۱)

وزيادة على ذلك … فإن سمى هنا كاتبا وكل شريان من شرايين وجهه … الدبي والمرض قد استفحل فى عينيه والدود يسيث فى سنه . وإنى لا يمكننى أن أتركه بائسا وفرقتى سائرة إلى الأمام . لذلك دعه 'يمط طعامه هنا حتى يمكنه أن يستريح فى حمة «كنكنتاوى» ».

وفي الرسالة الآتية تصور شعرى لشوق المكاتب إلى «منف» :

(۲۵) [الشومه الى منف ] (۷۲) « تأمل ! إن قلبي قد ذهب خلسة ، وإنه ليسرع إلى مكان يمرفه ، وإنه يسبح منحدرا مع التيار ليرى (منف) ... ولكني أجلس هنا منتظرا (رسولا) ليخبرني عن حال (منف) ، ولم تصلى أية رسالة ولذلك يخفق قلبي ف مكانه . تمال إلى يا « يتاح» لتأخذني إلى (منف) ودعني أنظر إليك على عجل .

إنى أمضى اليوم وقلبي فى حلم (؟) وإن قلبي ليس فى جسعى، وكل أعضائى ··· وعينى مثعبة من النظر <sup>(٨)</sup> وأذنى لا ··· وصوتى ··· وحتى إنه يقول كل الأشياء معكوسة . كن رحما بى واسمح لى أن أصعد (؟) إليهم ،

<sup>(</sup>١) هل المهني أن الإنسان يكون مسرورا حتى إذا أمكنه أن يستخسن شراباً كهذا في الخارج ؟

 <sup>(</sup>۲) يقصد بذلك كلاب الشوارع
 (۳) يستدل من كتابة الـكلمة على أن هذا نوع من الصراب أو ما يشبهه

<sup>(1)</sup> يحتمل أن يكون العني - هذا الكلب يمنعني من الحروج (١) أي الماشية

<sup>(</sup>٦) والإله ( هنا الملك ) لبنه يجعلني أذهب من هذا المـكان

<sup>(</sup>٧) Pap. Anastasi IV. 4. 11 ff. ومن الجائز أن هذا الحظاب إنشائي لا حقيق

<sup>(</sup>٨) في انتظار رسول

# نماذج خطابات إنشائية

(٣٦) [ مديح فى المدينة الجديدة المسماة بيت رعمسيس ] (١) ييت رعمسيس هو اسم لحاضرة الفرعون «رعمسيس الثانى» التي أنشأها حديثا وتقع على أنقاض، وقد كانت تعد مركزاً لامبراطورية تشمل فلسطين ومصر . ومن الحتمل أن الخطاب قد ألف على أساس قصيدة تشبه التي سنذكرها فيا بعد احتفالا بقدوم الملك إلى هذه المدينة :

« إن الكاتب « بيبس » يرحب بسيده الكاتب « أمنموبي » (٢) في حياة وفلاح وصحة ! قد حُرر هذا ليكون سيدي على علم 4 .

ترحيب أن بسيدى: لقد وصلت إلى مدينة بيت رعمسيس - « محبوب آ مون » ووجمه غاية في الازدهار ، وهي على طراز طيبة وإن « رع» هو الذي أسمها بنفسه ، فهي المقام الذي تلذ فيه الحياة .

حقلها مملوء بكل ما طاب ، ولديها مؤن ودخيرة كل يوم ، بركها ترخر بالسمك وبحيراتها بالطيور ، حقولها يانمة بالبقل و شواطئها محملة بالبلح … وغازتها مقممة بالشمير والقمح ، وهى تناطح السهاء في ارتفاعها . وفيها الثوم والكراث للطمام وخس الد … جنينة وفيها الرمان والتفاح والريتون ، والتين من البساتين . وخركنكمة (٣) اللذيذة التي تفوق الشهد حلاوة . وفيها سبك « وز » الأحمر من قناة … ، وسمك « بتن » من بحيرة « نهر » ، … (١٠) وسمهمور وأي تنتج الملح ويستخرج من بحيرة « هم » النترون ، وسفها تروح وتفدو إلى الميناء وفيها المؤن والذخيرة كل يوم ، وينشرح الإنسان بالمقام فيها ولا أحد يقول لها : «ليت كذا» ! والصغير فيها مثل العظيم (٢) تعالى ، ودعنا محتفل بأعيادها الساوية (٧) وأواثل فصولها السنوية

Pap Anastas; III 1. 11 ff.; Pap. Rainer. & J. E.A. V P. 185 & ibid Vol. راجع XI pp 293 ff

<sup>(</sup>٢) هو المدرس و ه بيبس، هو التاميذ

<sup>(</sup>٣) کرم یذکرکثیرا ریما کان موضعه بجوار بیت رعمسیس

<sup>(</sup>٤) يأنى بعد ذلك خسة أنواع من السمك من برك مختلفة وكالها ليست معروفة لدينا

 <sup>(</sup>٥) رقمة الماء التي تكون حد مصر وقد دكرت في العهد الفديم أيضا: فرع النيل البلوزي ومن
 هنا يستخرج الملح

<sup>(</sup>٦) الرجل الوضيع هنا يميش كالرجل العظيم في مدن أخرى

 <sup>(</sup>٧) الأعياد التي تحدد بحوادث في الساء (الهلال وطلوع المعرى الح) تمييزا لها من الأعياد
 التغليدية مثل عيد رأس السنة وعيد أول يوم في الشهر الح

على أن مستنقمات ﴿ زوف » تنبت لها البردى و «سهور » عدها بالبراع ، وغمائس العنب تأتى إليها من البساتين ، وتيجان الأزهار من الكروم . وتجلب إليها الطيور من الكارد ... والبحر فيه سمك بج وسمك أد والمستنقمات تهدى إليها .... وشباب «عظيمة الانتصارات » ( كا يلبسون حلل العيد كل يوم ، ورءوسهم ( مضمخة ) بزيت ذكى الرائحة في الشعر المرجل حديثا . ويقفون بجوار أبوامهم وأيديهم مثقلة بالأزهار ؟ والنبات الأخضر من ييت «حتحور» وبالكتان من بحيرة «حر» ، في اليوم الذي يدخل فيه رعمسيس ، فهو « منتو » ( كاتا الأرضين صبيحة عيد كهك . وعندند يدلى كل إنسان وزميله كذلك بملتمسه ونسيم « عظيمة الانتصارات » حاو ، وشرامها «تبي» ( مثل (الفاكهة ) «شاو» وشرامها «خيو» طمعه كطعم الفاكهة « إنو » ( ) فهو يفوق الشهد حلاوة . وجعة « كدى » (سيلسيا) ( ترد) من الميناء والنبيذ من الكروم .

والروائع العطرة يؤتى بها من مياه «سجبين» وتيجان الأزهار من السب جنينة . أما منيات «عظيمة الانتصارات» ذات الصوت العذب فقد تعلن الفناء في « منف »

اسكن (هناك) سعيدا وامش ممءاولا تغادرها يا «وسرمارع» — المختار من «آمون» يا «منتو» — فى الأرضين» . يارعمسيس — محبوب «آمون» أنت أيما الإله !

وترى فى هذه الرســـالة حاكما يستنهض همة تابعه فى أن يرسل إليه الجزية الفروضة وأن يزيد فيها بما يبرهن على حذفه وكفايته وإخلاصه فى عمله ولمليكه ، ويحذره التقصير ، وغضب الفرعون .

. (۲۷) [ رسالة مهاكم الى ابع ] <sup>(۰)</sup> إن حامل المروحة ا<sup>ل</sup>مينى للملك وضابط الرديف وملاحظ الأراضى الأجنبية الأثيوبية « باسر » <sup>(۲)</sup> يخاطب حاى قومه <sup>(۷)</sup> . هذا الخطاب قد أرسل اليك .

<sup>(</sup>۱) اسم لبیت رعمسیس

<sup>(</sup>۲) الله الحرب (۲) (له الحرب

<sup>(</sup>٣) نوع من الشراب

<sup>(1)</sup> نوع من الفاكهة

Pap. Koller 3. 3 ff. & Gardiner Hieratic Texts P. 40 (a)

 <sup>(</sup>٦) أحد حكام أثيو بيا بهذا الاسم كان يعيش في عهد (رعمسيس التاني) وآخر في عهد الملك (آي)

<sup>(</sup>٧) من المحتمل أنه حاكم نوبي صنير

وبعد: فعندما يصل إليك خطابي ، يجب عليك أن تدفع الضريبة (١) مع كل ما يتعلق بها من ما شية ومن عجول وثيران ذات قرون قصيرة ومن غزلان وتيتل وأوعال ونسام . وإن قوارب حملها وسفن نقلها مستعدة في الحال (؟) وبحارتها وملاحوها مجهزون للسفر . وتدفع ما عليك من ذهب كثير قد صيغ أطباقا ، وذهب صاف بالمكيال . وتبر حسن (؟) من الصحراء موضوع في حقيبة من الكتان الأحمر ، وكذلك تدفع ما عليك من العاج والأبنوس وريش النعام وثمر النبق مثل ... ... وخبر النبق وشكر كايا ومينخيس ومهلك وشسا(٢٢ التي تشبه جلد الفهد . ومن الصمغ وحجر الدم وحجر اليشب الأحمر والجمئت والبلور ومن قطط من « ميو » وقردة ونسانيس ··· وعدد عظيم من قبيلة « أرمى »(٣) يمشون أمام الجزية وبعصهم إبرز مطعمة بالذهب ···(٤) ورجال طوال القامة من « تبرك » ف ٠٠٠ ملابس ، ومماوحهم ذهبية لابسين ريشا طويلا ، وأساورهم مشغولة بالنسيج (؟) وعبيد كثيرون من كل الأنواع

زد خِزيتك كل عام ، وحاذر على رأسك ، وتخل عن الخول … حافظ علمها والتفت وكن على حذر ! أذكر اليوم الذي تحضر فيه الجزية ، حيمًا تمر أمام الفرعون تحت النافذة (٥٠) والمستشارون مصطفون على الجمانبين أمام جلالته ، ورؤساء كل البلاد وسفراؤها يقفون هناك مظهرين دهشتهم وهم يشاهدون الجزية وأنت خائف ... وبدك تفيض ، ولا تعرف ما ينتظرك من الموت أو الحياة . ولديك القوة فقط لتدعو آلهتك : «بجوني» ، « هبوا إلى · · النجاح هذه المرة وحسب! »

[ استعداد لسيامة ملكية ] (٢٦ إن الكاتب « أمنموبي » يقول إلى الكاتب « بيبس » هذه الرسالة أرسلت بيك . أمَّا بعد : آنخذ العدة لتقوم بكل الاستعدادات أمام فرعون ربك الطيب بنظام جميل ممتاز ، ولا يحلبن اللوم لنفسك . فانظر إليها والتفت وكن على حذر ولا تكن متراخيا .

<sup>(</sup>١) التي تدفير إلى الملك

<sup>(</sup>٢) من المحتمل أن تكون كلها أسماء فاكهة . ويلاحظ أن الكانب يضع الكلمات الأجنبية مترامة

<sup>(</sup>٣) قبلة أحندة

<sup>(</sup>٤) سلسلة كلمات همجية ربما تشير إلى حلى القوم (ه) 'نافذة القصر العظمي التي يطل منها الملك في أوقات الاحتفالات

Pap Anastasi IV. 13. 8 ff. (1)

قائمة بكل ما يجب أن تعده : استحضر ما يلزم لصناع السلات من قصب وقش ، وكذلك أمجز صنع عشر سلات مفرطحة للأكوام ، ومائة سلة مستديرة للعرض ، وخمسائة سلة لمواد الأكل (؟)

قائمة بالأشياء التي تعمل لأجلها (السلات): أنواع مختلفة مشتملة في النهاية على ألف وماثتي رغيف أسيوى متنوعة ، ثم كمك في سلات وأقداح ، وعلى مائة سلة من اللحم المقدد ، وعلى مائتين وخمسين حفنة من (الكرشة) ، وستين كيلا من اللبن ، وتسعين كيلا من الزبد ، هذا إلى مائة كومة من الخضر ، وخمسين إوزة ، وسبعين كبشا ، وعناقيد من اللبن وتين وأزهار وتيجان … الخ وخشب للوقود وفح .

تأمل! إنى أكتب إليك لأعلمك قواعد إعداد الموانى (١) . وهى التى يجب أن تنفذها أمام الفرعون سيدك الطبيب . وجهذا لا تنقصك نصائح تحتاج إليها ، ولا تدعن نفسك فى حاجة للفهم و . . . ولا تدعن نفسك فى حاجة للنشاط فى الاستعداد (ثم تأتى بعد ذلك ملاحظة إضافية عن الشهد والكراث الح)

وفى الرسالة الآنية قائمة بالمعدات التي يطيب للها قلب جلالة الفرعون، وتلزمه في رحلته، وقد نسب كل فو ع إلى الجهة التي تشتهر به :

(٢٩) [الاستعداد المملك] (٢) اتخذ العدة لعمل الاستعدادات أمام فرعون سيدك الطيب بنظام حسن ممتاز بالحبر والجعة واللحم والفطير ١٠٠٠ وكذلك بالبخور وبالزيت العطر (هنا يتلو سبعة أنواع مختلفة من الزيت تحمل أسماء أجنبية من ممالك «أرسا» و«خاتي» و«سنجار» و«عامور» و«تخيس» و«الهرن») وكثير من زيوت الميناء لتدليك رَجّالته وحَيّالته ، وبالثيران ، والثيران القصيرة القرون الجيدة الخصاء من الغرب ، وبالعجول السعينة من الجنوب ، وكثير من الطيور السعينة من مستنقمات القصب (يتلو ذلك اثنا عشر نوعا من السمك ، مع ذكر أسماء الجهات التي نشأت فيها) ، ثم سمان سمين وحام من فصل الحصاد (٢٠) ، وزيادة على ذلك شهد وزيت للأكل ودهن أوز وزيد ولبن وعدس الح الح ، وأوان عكر بشراب « يور » للخدم (٤) وجعة من «كدى » ونبيذ من سوريا وفول في كومات

<sup>(</sup>١) إعداد المواني معروف لدينا من عهد « تحتمس » الثالث إدكان يعمل سنويا

Pap. Anastasi IV. 15. ibid III. 8. 1. ff. (7)

 <sup>(</sup>٣) التي قد سمنت في الحقول

<sup>(1)</sup> أي أنه شراب من نوع ردى،

وزجاجات (؟) وأقداح من فضة وذهب (١٦ توضع مصفوفة تحت نافذة القصر وعبيد من أرض « كر كى » وشبان ، الججاعة منهم تلو الأخرى ، ليكونوا ساقين لجلالته ، على أن يستحموا ويدلكوا ويكسوا ؟ بد . . . حيما يمرون تحت النافذة . والرجل الذي يكون يينهم يخصص للطبخ ويجهز جعة « كدى » للقصر . . . وعبيد كنمانيون من سوريا ، وشبان حسان ، وسود حسان من أثيوبيا يخصصون لحل المروحة ويجب أن ينتعلوا بنمال بيضاء و برتدوا (؟) بد . . . . وأساورهم في معاصمهم .

تم يتلو ذلك كل أنواع الأثاث الذي يحتاج إليه الملك

أولاً : طيب من أرض « إمور » التى تصنع عصيها من خشب « مرى » مطمعة بشغل أرض قليقيا ( سليسيا ) .

وثانيا.: عربات جميلة من خشب « يرى » التي تلمع أكثر من اللازورد ، (وقد عدد من أجزائها أحد عشر جزءا ، وفي كل حالة تذكر الممادة التي صنع منها هذا الجزء ، والقطر الذي يجلب منه ) وزيادة على ذلك : أقواس وجعب السهام . . . وسيف وحربة ومدية وأسلحة حسنة لجلالته وأسواط جميلة من خشب « ساجا » وسيورها من التيل الأحمر : وعصى طويلة لجلالته مزينة مقابضها بالذهب الخ الخ ( كلها محتوى على كلات أجنبية وأسماء عدة بقدر المستطاع ) .

وأكوام عدة من الدقيق ، وأكوام من دقيق القمح والفول وتين سوريا والرمان والتفاح وأخيرا الفحم ... وأرغفة كبيرة حسنة الصنع مخصصة لطعام الأسماء . وأرغفة أسيوية منوعة مصنوعة من القمح لأجل طعام الجند موضوعة أكواما تحت بافذة الجهة العمني وسبائك عدة من تحاس تخفيل ، وأباريق من ... ، والتي تحضرها أطفال «أرسا» (قبرص) على رقابهم هدايا لجلالته ، والقرون التي يمسكونها في أيديهم ملأى بزيت ... وجياد جميلة ربيت في «سنجار» ومجول من أحسن نوع من أرض «خاتى» وأبقار من «حاتى» وأبقار من احسن نوع من أرض «خاتى» وأبقار من «رسا» (قبرص) قد أحضرها أمراؤها الذين يقفون في انحناء تحت النافذة ...

وتصف لنا هذه الرسالة عربة الحرب ، ومايجب أن يعد لها ويلزمها من الأدوات ويلزم راكبها من الطمام والمرافق .

(٣٠) [ اعداد عربة حرب ] (٢٦) وبعد . التفت عاما لتعد زوج الخيل للذهاب إلى سوريا

<sup>(</sup>١) يظن أن وثيقة أخرى تبتدىء هنا وتصف تقديم الجزية

Pap. Koller I. 1 ff. & Oardiner Hieratic Texts P. 36. (Y)

ومعهما رجال اصطبلهما وسائسوها ، وكسوتهما تكون . . . ، وأن يشبعا (١) بالعلف والتبن وأن يسبعا (١) بالعلف والتبن وأن يمسحا مر، تبن تماما . وحقائبهم (أى الرجال) ملأى بخبر «كاستس» ، وكل حمار مفرد يحمل المؤن بين رجلين (٢) . أما العربات فأبها من خشب « برى » ومفمهة بالأسلحة ، وعلى أن يكون في جمبة السهام ثحانون سهما . ويوجد ال . . . الحربة والسيف والمدية . . . والسوط المصنوع من خشب « ساجا » فيكون بجهزا تماما بالسيور (١) وكذلك عصى العربة وهراوة الحارس ، وحربة أرض « الحاتى » ال . . . أسنانها (٢) من برنز من سبيكة مركبة من ستة معادن منقوشة . . . ودروعهم موضوعة بجانبهم . والأقواس . . .

## تهان للمعلمين والرؤساء

(۳۱) [ الىالهمرس] (۱۰) . «لقد ربيتنى صغيرا حيما كنت معك، وقد ضربت ظهرى ولذلك دخل تعليمك أذنى . وإنى كالجواد الشارد ، فلاياتى النوم سهاراً إلى قلبى ، ولايأخدنى ليلا لأنى أديد أن أكون مفيدا لسيدى كالخادم النافع لصاحبه .

وإنى أحب أن أقم لك قصرا جديدا على أرض مدينتك مغروسا بالأشجار على كل جانب من جوانبه . والحظائر الداخلية ترخر بالماشية ومحازبه مفعمة بالشعير والقمح ، وتكون الغلة فيها و ... القول والمدس ... الكتان والخضر ... و « تفاح الحب » (٥٠) الذي يكال بالسلات .

وقطيمك تضاعف ظهورها (عددها) وأبضارك للولادة ملقحة. وسأزرع لك خسة أفدية حديقة خضراء في جنوبي مدينتك مملوءة بالحيار و ... كثير في عدده كالرمال ، وسأجمل السفر تأتي لتنزلها على ظهورها ، وبدلك عكنك أن تعرف ماذا تقدمه إلى « بتاح نفرحر » حتى ينجز لك رغبتك » .

وفى هذه الرسالة اعتراف بمنزلة المدرس وتقدير له يظهران من هذه الآمال التي يرجوها الـكاتب له ، وبدعو الله أن يحققها عاكمفل للمدرس حياة طيبة سعيدة . وظهور هذه العاطفة

<sup>(</sup>١) زوج الحيل (١)

<sup>(</sup>٢) أَى أَن الحصانين مصحوبان بصف من الحير يحمل المؤن للذين كلفوا بخدمتهما

<sup>(</sup>٣) الأسلحة

Pap. Anastasi IV. 8. 7 ff. V J. E. A. XI P. 293- (£)

 <sup>(</sup>٠) فاكهة يرد ذكرها كثيرا في أشعار ذلك الوقت وترجمًا و تفاح الحب » أي الطماطم (؟)

في مثل هذا العصر القديم يدل على مالأصحابها من عقل سليم واعتداد بالثقافة:

(٣٧) [ الى الهررس ] (١) « ليت آمون عنحك السرور فى قلبك ، وليته بهبك عمراً طويلا حسنا حتى تميش عبشة سميدة ، وحتى تبلغ العلا ، وتكون شفتك فى صحة ، وأعضاؤك نامية وعينك تبصر على بعد .

وترتدى التيل الجيل ، وتركب الجياد (٢) (الثي في العربة ) ، وبيدك سوط ذهبي ، ويكون الله ... جديد ، والسرج من صنع سوريا . والعبيد تجرى أمامك ، وتنفذ كل ماتريد أن تفعله ، وتنزل في سفينتك المصنوعة من خشب الأرز والمجهزة بالمجاديف من المقدمة إلى المؤخرة ، وتصل إلى قصرك الجميل الذي قد بنيته لنفسك .

وقتك مفعم بالنبيد والجمعة والخبز واللحم والفطير ، وتذبح الثيران ، وتفتح أوانى الخمر ، وأمامك الغناء الحسن .

ورئيس المدلكين يدلكك بمطر (كمى)، ومدير بركك يحمل نيجان الأزهار، ورئيس فلاحيك يحضر الطيور وسماكك يقدم السمك .

وسفينتك تأتى من سوريا محملة بكل ما طاب ، وحظير تك ملأى بالعجول وقطيعك (؟) بتكاثر وتخلّد . أما عدوك فيفنى ، ويهلك كل من يسى ، إليك بكلام ، وتدخل أمام تاسوع الآلهة ، وتخرج ظافراً (؟؟ مُسَرّداً » .

ولقد حظى الموظف أيضا بشيء مر التقدير يقارب إلى حدما ما ورد في الرسالة السابقة عن المدرس

(۳۳) [ ابن الموظف ] (<sup>۱)</sup> (إنك تعيش وتفلج وتصح . إنك لست تعسا ولا تعالى أى بؤس . . . أنت تخلد كالساعات (<sup>(۵)</sup> وتبق نصيحتك مدى عمرك ، وكلامك ممتاز ، وعينك ترى كل جميل ، وأنت تسمع كل الدند . . . أنت الراعى الذى وهبه الإله ، وتهم بالكثيرين فتمد بدك البائسين ، وترفع من هوى .

وإنك تخلَّد . أما عدوك فقد فني ، ولقد هلك من أساء إليك .

إنك تدخل أمام تاسوع الآلهة وتخرج مظفرا » .

Pap. Anastasi IV. 3 ff. (1)

<sup>(</sup>٣) تسوق عربتك (٣) بعد الموت

Pap. Anastasi V. 14. 6 ff & Verst Pap. Anastasi ii راجع ( t ).

<sup>(</sup>٥) التي تكرر بدون انقطاع

والرسالة الآتية أمان يرجوها أصحابها للمدرس ودعوات له بالصحة والنضارة:

(٣٤) [ للمدرس ] (١) سيدى الطيب . إنك ستبقى ، وسيكون لديك وطعام كل يوم

بجانبك ؛ وستكون فرحا سعيداكل يوم وممدوحا مرات يخطئها العد" .

والفرح والسرور يضمأن نفسيهما إليك وأعضاؤك تنم عن الصحة .

وكل يوم تزداد شبابا ولاشيء مضر يتسلط عليك .

وسيأتى عام فيه يذكر الإنسان جمالك ، ولن يوجد مثيلك ، عيناك براقتان كل يوم ، وأذنك مرهفة (؟) ولديك سنين عدة جيلة . وشهورك (تمضها) في فلاح ، وأيامك في حياة وساعاتك في صحة . إلىهتك مرتاحة إليك مسرورة بكماتك . أنت تقصى عنك الغرب الجيل (٢٠) ، ولن تصبح مسئيًّا ، ولن تكون مريضا وستعمر مائة سسنة بعد الماشرة على الأرض. وأعضاؤك قوة كال من يثنى عليه مثلك ، عندما يكافئه إلىهه .

وبعد ذلك بجملك رب الآلهة وديمة عند أرباب الجبل الغربي<sup>(٣٢)</sup>. وتقدم لك طاقات الرهم في أبي سير<sup>(4)</sup>، وماء بارد في الجبانة . وتخرج روحك (من القبر) لتجول حيث تشاء» <sup>(٥)</sup>.

Pap. Anastasi III. 4. 4. راجع (۱)

<sup>(</sup>٢) لما كان الغرب هو عالم الأموان فيقصد من ذلك : أنك تؤخر يوم الموت

<sup>(</sup>٣) عندما يرسل الإله الموت اليك أخيرا

<sup>(</sup>٤) بلدة « أوزى » المقدسة في الداتا

<sup>(</sup>٥) رغبة الميت كات: أن يكون في قدرته أن يخرج من قبره ويعود إليه كما يشاء

### مساجلة أدبية

#### ىغدىز

تمد هذه الوثيقة من أروع ماكتب فى الأدب المصرى القديم فى عهد الدولة الحديثة . وقد وجدا ووبدل الشواهد على أنهاكتبت فى التصف الأول من الأسرة التاسمة عشرة . فقد وجدا أن رعمسيس الثانى قد ذكر فيها عدة مرات . وقد عثر على عدة « استراكا » وقطع من البردىكتب عليها أجزاء من هذه المناقشة . وتاريخها كلها لا يتخطى منتصف الأسرة الشرين . على أن مجرد الاقتباس منها فى هذا المصر الدليل ناطق على انتشارها فى مدارس عهد الرعامسة .

ومن يقرأ أوخ الأدب في هدا المصر يسهل عليه أن يعرف السب في شيوعها . فنلاحظ أولا أن الموضوع الذي تدور حوله المناقشة هو حرفة الكاتب ، وهو الهدف الذي كان يرمي إليه بخامسة كل تلميذ في عصر الرعامسة ، إذ كانت تعد أعظم المهن وأشرفها ، فالمناقشة التي محن بصدها الآن تعد من جهة نوعا من الكتابات التي كانت تفيض بها كتب هذا المصر لحث التلميذ على الجد في الوصول إلى حرفة الكاتب ، ومن جهة أخرى تعد نموذجا للأسلوب الحسن ولتعليم الإملاء ، لما ظهر فيها من غزارة المادة وتنوع المفردات . يضاف إلى ذلك أن استمال الألفاظ الأجنبية بكثرة والتفاخر بالعلم واستمراض أسماء اللهد الأجبية غير المألوفة أحيانا يتفق مع ما نعرفه عن ميول هذا المصر الأدبية . وأخيراً بين المهم اللادية . وأخيراً عند المصرى وميله إلى النهم ، ورى ذلك واضحا في الحاورات القصيرة التي تجدها مدونة فوق المناظر المصورة على جدران المقار و وفي الصور المولة والنحت وفي الصور المزلية التي بعيد لنا من رصومهم وكذلك الشأن في أدبهم (() . غير أننا لم تجذ في كل هدده المصادر المغيق المنه في الناة في باب النهم والنكت مثاما بدا في وثيقتنا هذه .

ولكن مما يؤسف له أن الوثيقة في صورتها التي وصلت بها إلينا لا يمكن ترجمتها ترجمة

<sup>(1)</sup> Pap. Bibl. Nat. 198, 2 Spiegilberg Correspondences du Temps des Rois preires p 68-74

مرسية إلى أية لغة حديثة ، حتى ولو كنا أكثر تمكنا من مفرداتها مما وصلنا إليه الآن . والوثيقة كما هى غامضة فى كثير من جملها ، وذلك لجملنا لكثير من مرامى الكمات الحقيقية . وقد زاد الطين بلة تمدد الفجوأت التي فى الورقة والأغلاط التي في المتن نفسه .

ولكن على الرغم من كل هذا سيجد القارئ الشرق في هذه المناقشة لذة لا يشعر مها القارئ الغربي الذي لا يمكنه أن يتدوق تماما ما فيها من النكات والمداعبات، فضلا عن أنها تعرض أمامنا سلسلة صور هامة عن العالم المتمدن في هدا العصر وبخاصة في موضوع الرحلة في فلسطين، وإن يولغ في تصويرها ووصفها .

وقبل سرد ملخص هذه الوثيقة يجب أن نعرف هنا أن مؤلفها يدعى ٥ حورى » وأن خصمه يدعى « أمنموبى » وقد اتفقت جميع النسخ التي وقعت تحت أيدينا على هذه التسمية .

#### ملخص المنافشة :

كان الكاتب « حورى » من حملة الأقلام ، وكان موظفا فى الإصطبلات الملكية ، وقد كتب لصديقه «أمنموبى» كتابا تمنى له فيه الفلاح والحياة السميدة فى الدنيا والآخرة . وقد رد عليه «أمنموبى» مظهرا أسفه لهبوط مستوى كتابة صديقه ، مع مجز «أمنموبى»

عن الانفراد بالرد عليه ، واستعانته بكثير من المساعدين .

وعندئد قام «حورى » بدوره يصلى مساجله «أمنمونى » قوارص الكلم ولاذع الهمكم ، مصرحا بمجزه ممرة ، ومكنيا أخرى ، متنبعا ما عالجه «أمنمونى » من الأمور ، ومظهراً مافيه من النقص . ولم يكن «أمنمونى» بالكاتب المتحفظ الذي يلترم أدب التراسل والمساجلة ، فإنه حدف السلام العادى من صدر رسالته ، وعبر عن احتقاره لمقدرة «حورى» وعكنه من مادته ، فما كان من هذا الأخير إلا أن مهمكم عليه ما وسعه الهمكم ، وسرد أمثلة عدة لأناس وسلوا إلى أعلى المراتب مع ما فيهم من نقص عقلي وجسمى ، وفي ذلك تعريض « بأمنمونى » الذي وصل إلى مرتبة سامية على غير كفاية رزقها . واندفع «حورى » يرد هجات «أمنمونى» بقسوة لا ذعة وطلب أن يحكم ييهما الإله «أنوريس» ، وتابع تحديه لزميله بأن ينفرد بحل مسألة حسابية تتناول بناء مطلع ، أو نقل مسلة ، أو إقامة عمال منخم أد غزوة لبلد أجنى وما تتطلبه من المؤن والذخائر .

وعندند ادعى « أمنموبى » أنه يحمل لقب « ماهم» فأتخذ « حورى » من هذا الادغاء مادة لإثبات محز منافسه وجهله ، فسرد على « أمنموبى » عددا عظيا من بلدان شمال سوريا التي يجهلها ، وصور له المتاعب التي سيتعرض لها في حياته بحمله هذا اللقب ، ثم سأله ساخرا من كان يختلف من ضآلة معارفه عن بلاد فينيقية ، والبلاد التي إلى المجنوب مها ، وبلاد أخرى كان يختلف (الماهر) إليها ، ثم تصور « أمنموبي » في صورة خيالية يقاسي فيها تجازيب الحياة التي يسبها له هذا اللقب ، فيتعرض لاختراق أقاليم جبلية ، ولمخاطر الحيوان المفترس ، ولتحطيم عربته ثم وصوله إلى يافا ، وإصلاح العربة وابتداء رحلة جديدة .

ولم يكتف بذلك « حورى » بل واصل استجواب صديقه عن أسماء الأماكن التي تقع على الطريق العام الموصل إلى غزة فيتضح جهله كذلك مها .

وإلى هنا قد وصل «حورى» إلى هدفه من إظهار فوقه على مناظره ، ويأخد فى الإجهاز عليه بأن يقف منه موقف الناصح الخبير ، فيسأله ألا يغضب ، ويطلب إليه أن يستمع فى هدوء حتى يتعلم ، ويستطيع التحدث عن البلاد الأجنبية ، ويقص حوادث السياحة .

هذا ما حدث بين الأدبيين ، ويؤسفنا أنسا لم نصل أحيانا إلى الكنه الحقيق لبعض الأساليب ، لأن لكل أمة في لفتها طريقها الخاصة في التعريض والتلويح واللمنح والرمن والإشارة ، وما إلى ذلك مما يكسب الكلمات معنى مجازيا قد يكون بينه وبين المعنى الحقيق مماحل والسمة .

## ١ – (مناقشة أدبية (١)) ورقة أنستاسي الأولى

[فروالقديمة الهمتازة] . الكاتب ذو التفكير المختار الرزين في المنافشة ( ؟ ) والذي ينشرح الناس من ألفاظه عند سماعها ، المُستَضَمَّة في كلات الله (٢٠) ، وليس هناك شيء لا علم له به . وهو بطل في شجاعته وفي عمل « سشات » ٢٠) ، وخادم رب « هرموبوليس » ( الأشمونين ) في مدرسة كتابته ، وأستاذ المدرسين المساعدين في دار الكتب وأشهر زملائه والمتفوق على قرنائه ، وأمير معاصريه ، والمنقطع القرين . وهو الذي يظهر فضله في كل الصبية (١٠) : نشيط الليد ، وأصابعه تجمل الطفل عظها ، وهو نبيل حاد الذكاء حاذق

 <sup>(</sup>١) محفوظة بأكلها في ورقة « أنسناسى » في لندن وقطمة في ورقة توريبو وقطع متفرقة على ثمان قطع من الحزف . وأول من بحث في موضوعها هو شاباس سسنة ١٨٦٦ وقد عرف موضوعها أرمن سنة ١٨٨٥ ثم كتب عنها الأستاذ « جاردنر » كما سيأتن بعد .

<sup>(</sup>٢) الكتابة والكتب المقدسة

<sup>(</sup>٣٠) إلهة الكتابة

<sup>(</sup>٤٠) لتعلمه

في العلم ، وهو بذلك مجدود ، وحامي نفسه بصفانه الحسنة . محبوب من قلوب الناس دون أن يقاوم (؟) وبرغب الناس في مصاحبته دون سآمة . سريع في كتابة الصحف البيضاء . محتليء شبابا، فائق الرّقة حلوالرشاقة ، وهو الذي يشرح القطع الصعبة كأنه هوالذي ألَّـفها (١) وكل ما يخرج من فيه مفعوس في الشهد ، وبه تشفي القلوب كأنه دواء . وهو سائس جلالته (١) الذي يصحب المليك ويسوس أمهار الملك ؛ ومرب غيور للاصطبل (٢) ، والمسن الذي يممل مثله يفشل ومن يحل النير ، . . « حورى » من « وننفر » من العرابة المدفونة إقليم الصالحين (١) ، والذي ولدته أمة « توزرع » في مقاطمة « بارست » (٥) مغنى « باست » في حقل الإله (١).

(٧) [ سل محيات لصاحبه الطانب أسمولى ] إنه يسأل عن محة ساحبه ، وأخيه المتاذ ، والحكات اللكي قائد الجيش الظفر ، وساحب الذوق السليم ، والحلق العظيم ، والحكيم الفهم ، المنقطع النظير في الكتابة ، والعزير عند الناس أجمين . وإن رشاقة جاله لمن ينظر إليه كجال نبات البردى في قلب الأجانب (٢٠) ، وهو كاتب في كل معنى ، فهو لايفوته عرفان شيء . والناس تبحث عن أجوبته لسدادها ، نبيه رحيم القلب ، عجب للناس ، ويُستُ للعمل الحق و روكي ظهره للعسف . كاتب الجياد (؟) . . . . « أمنصوبي » من مدير موسى » الرحوم (٨) .

(٣) [مقدمة الخطاب] (٩) « أتمنى أن يحيا وتفلح وتكون في سحة جيدة بأخى العزيز ،
 وأن تكون مثريا متين الحال مدركا كل ما تتعناه (؟) . وأن يكون عندك ما يُحتاج

 <sup>(</sup>١) في الكتب جمل غامضة ، وقد أبدى الكتاب في كل مكان رغبتهم في فهمها كما التسوا هذه
 الرغبة عند إلههم و تحوث ›

 <sup>(</sup>۲) هذه وظینته الفعلیة و هو یعطی ندائیه کمهویة . ولما کانت المهاری فی ذلك الوقت أثمن متنایات
 الملك لم نكن وظیفة حوری وضیعة بالرغم من أنه لم یكن بالتأکید من أسرة رفیعة

<sup>(</sup>٣) عامل مجد

<sup>(</sup>٤) مدينة • أوزير » إله الموتى

 <sup>(</sup>٥) بلدة في الدلتا وهي بليس الحالية

<sup>(</sup>٦) إقليم تل بسطة

<sup>(</sup>٧) يظهر إليهم هذا النبات المصرى العادى شيئًا غريبا

<sup>(</sup>A) ومن هنا نعلم أن والده قد نوف .

<sup>(</sup>٩) هذه الفقرة مفصود أن تكون جملها مبالغا فيها

إليه طول الحياة من ذخيرة ومثونة ؛ وأن يجتمع السرور والفرح في طريقك . . . ليتك ترى أشعة الشمس وتغمس نفسك فيهما ، ليتك تُمضّى مدة حياتك ... وآلهتمك مرتاحة إليك وليست غضبي . ليتك تتسلم مكافآت بعد عمر طويل وحبك في قلوب أهل العدل(١١) ليتك ندخل قبرك في الجبانة وتختلط بالأرواح الصالحة ؛ ليتك تحاكم بينهم وتبرأ ساحتك في « يوصير » أمام « وننفر » (٢) ، وتسكن في العرابة بجوار « شو أوتوريس » (٢) ليتك تمبر « يكر »(<sup>())</sup> في ركاب الإله . ليتك تخترق إقلم الإله (؟) في ركاب « سوكاريس » (م) ليتك تنضم إلى تواتى القارب « نشمت » من غير أن تمنع . ليتك ترى الشمس في السماء حينها تفصل العام (١٦).

ليت « أنوبيس » يضل رأسك بعظامك (٢) . ليتك تخرج من المكان الخنى دون أن تتلف. ليتك ترى نور الشمس في العالم السفلي حيمًا تمر بك<sup>(٨)</sup> . ليت بحرا عظما يفيض فى بيتك<sup>(١)</sup> ليغمر طريقك ، وليته يعلو بارتفاع سبعة أذرع بجوار قبرك . ليتك تقمد على شاطىء النهر فى ساعة راحتك تغسل وجهك ويدك . ليتك تتسلم القربان ، وليت أنفك يستنشق النسم . ليتك تريح حنجرتك ... ليت إلىهالغلال يعطيك خبرًا «وحتحور» جعة ، ليتك ترضع مُدى البقرة « سخايت » وليت أحسن العطور (؟ ) تفتح لك (؟ ) . . . ليت تمثالك المجاوب<sup>(١٠)</sup> يساعدك ويحمل رملاً من التل الشرق إلى التل الغربى . ليت جيزتك<sup>(١١)</sup> تبلل حنجرتك دون أن تتلف ، وليتك تصد أعداءك ، وليتك تكون قويا على الأرض ، وليتك تـكون مشرقا ، وليتك تحول نفسك إلى أي شيء تربد مشـل

<sup>(</sup>١) كل التمنيات التالية تشير إلى الحياة بعد الموت

<sup>(</sup>٢) اسم لأوزوريس

<sup>(</sup>٣) أوتوريس اسم للإله ٥ شو ، وبهذا الاسم كان يعبد في المرابة المدفونة

<sup>(</sup>٤) مكان في العرابة لعب دورا في احتفالات أوزير (٥) إله الموتى في منف

<sup>(</sup>٦) في يوم رأس السنة

<sup>(</sup>٧) كا فعل لأوزير

<sup>(</sup>٨) تفرح الأموات حينًا تمر بهم الشمس أثناء الليل في العالم السفلي

<sup>(</sup>٩) يحتمل أن يكون المعنى : لبتك لا تحتاج إلى ماء في قبرك

<sup>(</sup>١٠) وهي التماثيل الصغيرة المفروض فيهاً أن تقوم بالعمل (الزراعة) في الآخرة بدل المبت . وند ذكر هنا لهذه المناسبة • نقل الرمل » ولو أننا لا نعرف ماذا يقصد به . وربما يقصد به حفظ جسم الميت

<sup>(</sup>١١) هماالشجرة التيمنها نخرج الآلهة لتعطى الميت الطعام والشراب ولذلك حرم قطعها في أياسًا هذه

« الفنكس » ، وإلى كل شكل بماثل صورة الإلْـه .

- (٤) [ كيف تمسلم الخطاب] . وبعد تسامت خطابك فى ساعة فراغ ( ؟ ) وأخذت رسالتك ، وأنا قاعد بجوار الجواد الذى فى عهدتى ، وكنت سميدا وممتلنًا فرحا وعلى استعداد للإجابة . ولما دخلت حظيرتى لا فحص (١٦) رسالتك وجدتها خالية من المدح والذم ، وعباراتك مضطربة ، وكل كلماتك مقاوبة ، ولا روابط بينها . وكل تخيلاتك . . . . وتخلط الغت بالسمين ، والحسن بد . . . وكماتك ليست ( ؟ ) بالعذبة ولا بالمرة . . . فهى نبيذ مخلوط بشراب عفن « يور » (٢) .
- (ه) [ لم تكتب مطابك ممفروك ] (٢). أكتب إليك لأساعدك كا يساعد الصديق المتعلم الأكبر منه ليصبح كاتبا ماجها . وعند ما تكتب سأجيب على كتابتك : تأمل فإن كات ليست إلا كلاما باردا . . وإنك تعمل مثل . . . . . . إنى لم أقف مرتاعاً منك ، لأنى أعرف طبيعتك . وقد خيس إلى أنك ستجيب عليه بنفسك في حين أن حائك (مساعديك) يقفون وراءك ، إنك تحصل لنفسك على عدة . . . مثابة مساعدين كأنك تتعلل الحكام ليقد جلسة (؟) ، وكأنى بك و نظراتك مضطربة عندما تقف هناك متملقا المساعدين (؟) وتأللا: تسالوا مي ومدوا إلى ما دالساعدة ، وتقدم إليهم المدايا كل على حدة ، ويقولون لك : « تشجع سنتنل عليه عليه (؟) ، وأنك تقف هناك مضطربا و بل . . ويقعد سبعة الكتاب يفقر بين في يكرون ، وإنك تسرع معهم . . . وتكلف (٥) كل واحد (من سبعة الكتاب) بفقر بين أوبا الإجابة ) حتى تشكن من إنجام رسالتك المؤلفة من أربع عشرة فقرة (فواحد ؟) يؤلف مداع ، واثنان بهجوان ، وآخر يقف ويعلهم القواعد ، وائلمس يقول : لاتسرعوا (؟) مداع ، واثنان بهجوان ، وآخر يقف ويعلهم القواعد ، وائلمس يقول : لاتسرعوا (؟) تأنوا (؟) واجعلوه نموذجا ، والسادس يسرع ليقيس الترعة بالذراع لأجل أن محفو . . . ليجعلها تسلم ، والسابع يقف عن كثب يتسلم أرزاق الجند و . . أرزاق (٥) . . . . إن أواموك ليمبلا المربقة صميحة (؟) وإن ( خربون ) (٢) يلمب دور الرجل الأصم مرتبكم ، ولم يعبر عنها بطريقة صميحة (؟) وإن ( خربون ) (٢) يلمب دور الرجل الأصم مرتبكم ، ولم يعبر عنها بطريقة صميحة (؟) وإن ( خربون ) (٢) يلمب دور الرجل الأصم مرتبكم ، ولم يعبر عنها بطريقة صميحة (؟) وإن ( خربون ) (٢) يلمب دور الرجل الأصم

<sup>(</sup>۱) لأقرأ رسالتك (۲) شراب ردىء

<sup>(</sup>٣) على حسب المعنى يجب أن تبدأ هنا فقرة جديدة

<sup>(</sup>٤) ولهذا قد طالت هذه المناظرة وقتاما

Melanges Maspero I P. 330. راجع (٥)

<sup>(</sup>٦) ليسلمها لحوري

 <sup>(</sup>۷) من المحتمل أنه رئيس مخزن الغلال ، فهو لا يسلم الغلة نظرا التلك التعليات التى لا تنم عن صراحة . ونحن بدورنا نعرف رئيس مخازن الغلال الذي يحمل هذا الاسم وعلى أكثر تقدير يكون جدا للشخص الذي نتكلم عنه الآن

فلا يسمع شيئا ، ثم يحلف « بيتاح » يمينا قائلاً : إنى لا أسمح للخم أن يوضع على نخزن الغلال (٢) ويخرج غضبان . فكم ( جالونا ؟ ) تنقصك وكم ( هن ) ناقصة من كل كيل (؟) انظر ! إنك كاتب تصدر الأوامر إلى الجيش ، والناس يصفون لما تقوله ، ولست محتقرا . وإنك كاتب ماهر وليس هناك شيء لاتعرفه ، ومع ذلك فإن رسالتك موضوعة وضماً رديئاً فوق ما يتصور لتجعل الإنسان يصنى إلها . . .

خاتمة الفقرة غير مفهومة ؛ فنجد « أمنموبى » بتكلم عن شيء ما : يوضع على اصابىي كورقة البردى على رقبة رجل مريض<sup>(۲۲)</sup> . . . فلا نصير متعبة وتربط بخيط خاتمی<sup>(۲۲)</sup>

(٦) [ مو الى سيكرمه أمس مهم رسالنك ] . إنى أجيبك كذلك برسالة جديدة من أولها (؟) الح (؟) وهي ملأى بتعابير من شفتي قد صفتها بنفسي منفرداً ، ولم يكن أحد كر أصل أقسم بروح (كا) ( إلى هي ؟) محوت ، أنى ألفتها بنفسي دون أن أطلب أي كان (<sup>4)</sup> لساعدني .

وإنى سأعطيك أكثر (أكتب خطابا أطول) فى عشرين فقرة وأكرر لك ماقلته (واضعا) كل فقرة فى مكامها من الأربع عشرة فقرة (المؤلف منها) خطابك<sup>(O)</sup>. أقبض على القرطاس لأخبرك بأشياء عدة ، ولأفيض عليك كلـات مختارة كأنها نيل<sup>(C)</sup> وصل إلى أقصى فيضايه ، مياهه مضطربة اللمان فى فصل الفيضان ، حينا ينمركل الحقول (؟)

إن كل كلاتى عنبة حلوة . . . وإنى لن أفعل فعلك ، لأنك تبتدى. يذى فى أول فقرة ، وفى فاتحة رسالتك لم تسأل عن صحتى . وكل ما تقوله(٧) بعيد عنى ولا يؤثر في ً ، لأن إلـ هي «تحوت» و « رع » لى ، وإنى أقسم بقوة «بتاح» رب الصدق . . . انظر ! إن

 <sup>(</sup>١) من الجائز أن ملاحظ الفلال كان يختم الحنزن بعد كل عملية تسلم فادا نركه دون ختم اعتبر
 ذلك دليلا على ارتباك الأمور

<sup>(</sup>۲) تميمة

<sup>(</sup>٣) الأختام قديما كانت تعلق بخيط حول العنق

<sup>(</sup>٤) أى كما فعلت أنت

 <sup>(</sup>٥) المقصود من ذلك أن حورى عازم على كتابة عصرين فترة ١٤ منها ستكون خاصة بالفقرات
 التي تتألف منها رسالة « أمنموبي » وفي الحقيقة أن الحجس أو الست فقرات التي تعتبر كقدمة قد أنبعت بأرس عصرة فقرة أخرى » وهذه تحتوى كل المنافشة الحقيقية

<sup>(</sup>٦) من البلاغة

<sup>· (</sup>٧) قد تكون إمانة «أمنموبي» في خطابه وخاصة كا يظهر فيا يلي — عند ما أظهر رغبته في أن يبق بدون لحية

ماقلته ربَّما لا يحدث ، وإن كل ما خرج من فيك قد ينقلب على عدو آخر ! ومع ذلك سادفن فى العرابة المدفونة فى مقر والدى (لأنى) ابن رجل مستقيم فى مدينة رب الحق (؟) وسادفن بين عشيرتى فى تل «تاجسر » ( الجبانة )

ف أى شىء كنت قد أسأت إليك فى قلمى حتى تهاجمنى كذلك ؟ ولمن ذكرتك بشر " ؟ لقد كتبت إليك كتابا يشبه المداعبة اللذيذة التي تسلى كل إنسان(١)

(۷) [ الامابة على همو «أسمر بي »] لقد قلت عنى إننى مكسور الجناح (۲) خاتر القوى ، وقد حقرتنى كاتبا وقلت . . «هو لا يعرف شيئا !» هل أسفى وقتى بجانبك متملقا وقائلاً: «كن حاميا لى إذا اضطهدني شخص آخر ؟» فبحكم الرب المظفر صاحب الاسم العظم ، والذي ترتكز قوانينه على أساس متين مثل قوانين « تحوت » إنى أنا نفسى نصير كل أقاربي (٢) . . .

ولكنى أعرف عدة أناس تموزهم القوة (<sup>4)</sup> ، مكسورى الجناح ومقطعين إرباً إرباً ، ومع ذلك فإمهم أغنياء ، في بيومهم الطعام والمؤن ، ولا يقولون عن أى شيء « آه : إذا كنت أملك ؟ » تمال . دعنى أحدثك عن حال الكانب « روى » الذي بدعى ٥ محور بار » صاحب مخزن الغلال ، فهو لا يتجرك ولم يَجِسْر منذ ولادته ، وهو عقت عمل الرجل النشيط ولا يعرفه ، وإنه قد ذهب فعلا إلى الغرب (<sup>6)</sup> ، رغم أن أعضاء مكانت لا تزال في محة ؛ وهو لا يخاف الإليه الطيب (<sup>7)</sup>

وإنك لأكثر تنفيلا من «كسا » حاسب الماشية (<sup>(۷)</sup> ... أسرع فسأخبرك بشكله ... ولا شك فى أنك قد سمت عن امم «آمون — واح — سو» وهو أحد رجال الخزانة المسنين فهو يمضى حياته مراقبا فى المصنع بجوار الحداد <sup>(۸)</sup> .

<sup>(</sup>١) لن تؤول مداعبتي البريئة بهأن خطابك تأويلا جديا!

<sup>(</sup>٢) كناية عن الضعف

<sup>(</sup>٣) فلست في حاجة إلى حمايتك

 <sup>(</sup>١) الجول الذي تصفى به موجود في آخرين والموظفون الخاملون الذين يتحدث عنهم سيكونون من المؤكد أصدقاء معروفين لأمنموني

<sup>(</sup>٠) كالميت (٦) الملك

 <sup>(</sup>٧) نعرف شخصا بهذا الاسم كان المراقب على الماشية واسمه مكتوب على آنية للأحشاء موجودة بمتحف براين . ويحتمل أن يكون هو الشخص القصود لأن اسم هذا الشخص فادر الوجود

 <sup>(</sup>۸) ويمنى بذلك أنه بدلا من القيام بواجباته كان يجلس دائما ويتكلم في مصنع كائمه هو الموظف
 الأكدر الذي بيده السلطة هناك

تمال كى أحدثك عن «ناخت» صاحب مخزن الخر(١) ، فإنه أحسن لك عشر مرات من هؤلاء . وإنى محدثك عن ضابط الرديف الذى كان في «عين شمس» وقد أصبح الآن من كبار رجال القصر . فهو أصغر من قط نام النمو وأكبر من قرد(٢) ! إنه مثر في بيته ... على حين أنك ستكون هنا في الحظيرة إلى الأبد... ؛ ولقد سمعت باسم «كسب» ... الذى يتحرك على الأرض دون أن يلتفت إليه ، وهو غير مرتب الملابس وموثق القياط (؟) وإذا نظرت إليه عند المساء في الظامة فإنك تقول : « إنه طائر عر » ضعه في كفة الميزان لتعرف وزنه ؛ فهو يزن محو عشرين «دبنسا » وإذا نفخت بجواره حيما عمر سقط من حالق كأنه ورقة غصن .

وإذا حدثتك عن « واح » صاحب حظيرة الماشية ، فإنك تعطيني مقدار وزني ثلاث ممات من خالص النصار (۱) . إني أقسم بربي لاهرمو وليس » و «بنجم أوابت» (<sup>(c)</sup> أنك قوى الذراع وستتغلب عليهم (<sup>(r)</sup> . دعهم يفحصوا أولئك وهؤلاء حتى أضربهم بذراعي ولن يفلت من يدى أحد مهم .

يا سيدى الطيب ويا صديق الذي لا يعرف مايقول. انظر! إنى أحل لك مصاعبك الألمية وأجعلها لذيذة لك (٧٠).

(A) [ الله تلعب رور الحسكم ] لقد أتيت مزوداً بأسرار عظيمة . وتخبر في عمل من أمثال «حردادف» (A) على أنك لا تعلم إذا كان حسنا أو ردينا . فأخبر في ما هو الفصل الذي يسبقه (المثل) [ وما الذي يأتي بعده ] ... إنك رجل عالم على رأس إخواله (P) وعلم الكتب (P) منقوش على قلبك ؟ ولسانك سعيد (P) وكلاتك واسعة والمثل يخرج من فيك يزن أكثر من ثلاثة « دن » أرطال . . . عيناى تنهران لما تفعل وأفغر في عندما تقول : « إني يوصف

<sup>(</sup>١) يحتمل أن يكون السكير

 <sup>(</sup>٣) من الجائز أنه يعنى • أكبر من القرد عمرا » على أن موضع الفكاهة فى هذا التعبير غير واضع .

<sup>(</sup>۳) ۱۸۲۰ جراما

 <sup>(</sup>٤) يقصد من ذلك معنى تهكميا
 (٥) تحوت وزوجه وكانا يعبدان في الأشمو نين

<sup>(</sup>٦) تهكم: لا شك أنك الآن ستهاجهم بسبب وصني هذا

<sup>(</sup>۱) مهم د هده الداد الدين الت

<sup>(</sup>٧) تؤدى إلى الفصل الآتى

 <sup>(</sup>٨) ابن « خوفو » وقد ترك بعد وفاقه كتابا في الحسكم وقد اقتيس « أمنموبي ». منه مثلا في خطابه مع أنه لم يقيراً السكتاب البنة
 (٩) تهكم

كاتبا منفمسا فى السماء وفى الأرض وفى العالم السفلى أعمرف الجبال بالرطل والهن<sup>(١)</sup> ، وإن بيت الكتب مخفى ولا يرى ، وتاسوع آلهته مخبأة وبعيدة عن . <sup>(٢)</sup> وإنى هكذا أجيبك : احذر ألا تقترب أصابعك من كلمات الله<sup>(٣)</sup> . . . . وعن كل ما يأتى لا نفهم إلا : مثل . . . . يجلس ليلعب النرد .

(٩) [ بس معرابا أمه نشك في علمي ] لقد قلت لى : « إنك لست بكانب ، وإنك لست بكانب ، وإنك لست بجندى (٩) لقسد كونت نفسك لتكون رئيسا . . . ولست في القائمة » والآن إنك كانب الملك الذي يجند الجنود والذي أمامه . . . . الساء (١) مغتوجة أمامك . أسر ع حينذ إلى مكان الكتب حتى يدعوك ترى الصندوق الذي فيه السجلات . وإذا أخذت معك طاقة أزهار إلى هم ش (٥) فإنه سيفتح لك بسرعة . . . وستجد اسمى في القائمة ضابطا في الاسطبل المظم « لرعمييس » عبوب « آمون » . وعندك برهان آخر على رياستى في الاصطبل (٢) فإن لى مرتب طمام مقيدا باسمى ، وعلى ذلك فإني خدمت جنديا وكاتبا

وليس هناك شاب من جيلي بمكنه أن يقرن نفسه بى « دع الرجل يسأل عن أمه<sup>(۷۷)</sup>» ! فأسر ع إذن وسل رؤسائى الضباط وهم يخبرونك عنى .

(۱۰) [أما ما نطلب من فارَّنی أو لا كیف قعم أنت] ، وقد قلت لی مرة أخری : إن سلسلة جبال عالیة (۱۰) تقف أمامك . أدخل فی هذه السلسلة المخیفة ، وإن كنت لا تعرفها (۱) ادخل أمامی وإنی ساتی علی أثرك ، وعلی أیة حال (۱) فإنك لم تدن من حماها ولم تقترب منها. فإذا عُثر علیك فیها حینفنر فأنی ساذهب هناك أیضا خلفك . واحذر أن تضع یدك لتجرف إلی الخارج (۱)

## (۱۱) [أشك في مواهب «مورى» مرة أفرى ](١٠) لقد قلت لى : « إنك لست بأية

<sup>(</sup>۱) إلى أعرف مقدار ما تزن ومقدار ما تسع (۲) مهما يكن سرا فان أعرفه

<sup>(</sup>٣) يجوز أن المعنى هو : احترس حتى من عناصر العلم التي لا تفهم منها شبئًا.

<sup>(</sup>٤) لا بدأن يكون هذا تعبير مهر لحجرة الكاتب

<sup>(</sup>٥) اسم كاتب السجلات ، أما طاقة الزهور فانها تمكون هدية

<sup>(</sup>٦) يحتمل أن يكون الفرار الصادر بتجديد ضريبة (٧) يجوز أن يكون مثلا

<sup>(</sup>A) يظهر أنه جبل تنطيه غاية وذلك على حسب السكتابة

<sup>(</sup>٩) قال هذا د أمنموبي ، طبعا من باب التشبيه بمعنى قم بالعمل الذي كلفت به

 <sup>(</sup>۱۰) يمود « أمنموبي » في كتابه صمة أخرى إلى هذه الشكوك . ولما كان « حورى » يعالج
 خطابه فترة قترة كان لا بد له من أن يعالج الموضوع ثانية

حال كاتبا فهو اسم أجوف بارد (؟) (١٠) ، وإنك تحمل الدواة خطأ . . . » . . . وهكذا تأخذ المدة لنفسك ضدى ثانيـة ، ولـكنها أقوال تجحف بحق ولن يُصنى إليها ، دع رسائلك تحضر أمام « اوريس » ليرى أينا محق حتى لاتنفس<sup>(٢٢</sup>.

(۱۳) [أمفري لا بمكنه أله بحسب كما ظهر ذلك فى هفر بحيرة وبناء مطلع] موضوع آخر . انظر إنك تأتى وتدل بوظيفتك (۲۳) . وإنى سأجملك تعرف كيف تكون الأمور معك حينا تقول : « إلى السكاتب الذى يصدر الأوام للجيش » هب أنك أعطيت بحيرة لتحفرها وقد أتيت إلى لتسألني عن أرزاق الجند : وتقول : « احسبها » فأنت تهجر وظيفتك ، وعلى ذلك فواجب تعليمك إنجازها يقع على عاتق :

تمال لأخبرك بأكثر مما قلت(1)

إنى أجعلك تختجل (؟) حيما أكاشفك بطلب من سيدك ، الذي أنت كاتبه الملكى ، وذلك حيما يؤتى بك تحت نافذة (٥) لأى عمل عظيم ، حيما تخرج من الجبال آثار عظيمة « لحور » رب الأرضين (٢) لأنك تأمل ، أنت الكاتب المساهم الذي على رأس الجند (٧) و (مطلوب) بناء مطلع (٨) طوله ٧٧٠ ذراعا (٥) وعرضه ٥٥ ذراعا (١١٠ يحوى ١٢٠ حجرة (١١١ مملوءة بالقصب وعروق الخشب (٢١) وارتفاعه من القمة ٦٠ ذراعا ، و٣٠ ذراعا ق الوسط و و . . . . ١٥ ذراعا و . . . ٥ أذرع وكية اللبن اللازمة له مطلوبة من القواد ، وقد اجتمع الكتاب معا دون أن يعرف واحد منهم أي شيء ، وكلهم يضعون

<sup>(</sup>١) يحتمل أن المعنى : أنك تحمل فقط اسما بدون لقب

 <sup>(</sup>٢) يقترح الآن فصل الأمر بواسطة الوصى ، وكانت هذه طريقة شائمة في هذا المصر وفي هذه
 الأحوال كانت توضع كتابتان أمام الإله : واحدة إنبات والثانية ننى ، ويفصل الإله بينهما بهزة من رأسه

<sup>(</sup>٣) من المحتمل أنك تتكلم عنها بمقدار عظيم

<sup>(</sup>٤) شيء لم يذكر في خطابك

 <sup>(</sup>a) نافذة القصر التي منها تصدر الأوامر وما شاكلها

<sup>(</sup>٦) حييًا يأمر الملك بقطع الأحجار التي تستعمل لأغراض البناء

<sup>(</sup>٧) منهكما : يجب أن تفهم كل شيء

 <sup>(</sup>A) لرفع الأحجار الضخمة اللازمة للبناء كانت تعمل منحدرات من الطوب تجر عليها الأحجار

<sup>(</sup>۹) الدراع بساوی ۱ ۰ سم

<sup>(</sup>١٠) توفيرا للبن كانت ثنرك حجرات كبيرة ثم تملأ بالرمل

<sup>(</sup>١١) الحوائط السكبيرة المبنية بالنبن كانت تسند بعروق من الحشب والحصير موضوعة بين الحبارة

تقتهم فيك ، ويقولون إنككاتب ماهر ياصديق (؟) قرر لنا بسرعة ! انظر . إن اسمك شهير ، دع واحداً يوجد فى هذا المكان ليمظم الثلاثين الآخرين<sup>(١١)</sup> . ولا تجمل أحدا يقول إن هناك شيئا لاتمرفه . أجب كم عدد اللبنات اللازمة له ؟

انظر . إن كل مقاساته (؟) أمامك . وكل حجرة من حجراته طولها ٣٠ ذراعا ، و ٧ أذر ع في العرض<sup>(٢)</sup>.

(١٣) [كزلك لايفهم «أمنموبى» كيف يقدر وزيه مسلم ] آه يا سيدى الطيب ، أنت أيها الكاتب اليقظ ، الذي يرأس الجيش ومن مُحيِّز نفسه حيبًا يقف عند البايين المظيمين<sup>(٣)</sup>، والذي ينحني بخضوع تحت النافذة!

وصلت رسالة من ولى العهد فى « راكا » لتسر قلب « حور » المظفر ولهدئ الأسد الفاضب ، وتخبره كيف صنعت مسلة جديدة منقوشا علمها اسم جلالته طولها ١١٠ أذرع وقاعدتها ١٠ أذرع والقطمة التى فى مهايتها مقياسها ٧ أذرع من كل جهاتها . والجزء المدب يبلغ ذراعاً و . . . مقياسه إصبعين . فاحسب الآن (؟) حتى يمكنك أن مجلب كل رجل يُعتاج إليه لجرها وأرسلهم إلى الجبل الأحر ، وانظر . إمهم فى انتظاره (١٠) .

كن مساعدا لولى العهد ابن الشمس . قرر لنا كم رجلا يلزم لجرها ، ولا تجملهم يرسلون إلينا مرة أخرى لأن الأثر ملتى على استعداد فى الحجر ! . أجب بسرعة ولا تتردد ! انظر . إنك تبحث علم الغشك (<sup>(3)</sup> . استمر ! تأمل . إذا نشطت نفسك جملتك سعيدا . لقد تمودت فيا مضى أن أجهد نفسى مثلث . وعلى ذلك دعنا نلتحم فى المركة (<sup>(7)</sup> سويا (حل المسألة ) فإن قلمي ذكي وأصابي سهلة القياد وماهرة حيث تمسل أنت . تقدم ولا تبك إن مساعدك يقف خلفك ، وسأجملك تقول « يوجد كاتب ملكي مع « حور » الثور التوى » (<sup>(7)</sup> ) ، وعليك أن تأمر أناساً ليصنعوا صندوقاً توضع فيه الرسائل ( الباق غير مفهوم)

<sup>(</sup>١) هل ينتمون كلهم لجامعة الثلاثين الذين كثيرا ما يرد ذكرهم ؟

 <sup>(</sup>۲) یلاحظ أن هذه الجلة فی غیر موضعها . إنما وضعها السكانب « حوری » بكل هدوءكما لوكان الإنسان قد نسی فی سیاق حدیثه شیئا ثم یضمه فی النهایة

<sup>(</sup>٣) بابا القصر

<sup>(</sup>٤) يَقصد بذلك أن ولى العهد قد كتب للملك بأن المسلة جاهزة للنقل

<sup>(</sup>٥) إنك تجتهد أولا لتحلها منفردا ولحكن لم تفلح

<sup>(</sup>٦) معركة المسألة التي اكتسيت منها التجارب لمدة طويلة

<sup>(</sup>٧) لن تذكر اسمى طبعا على عادتك ولكنك ستلتفت إلى أن ماكتب قد أصاب المحز

(١٤) [ كذلك عند إقامة نمثال ضغم بخطى « أمنوبى » الحساس ] ، وقد قبل لك : أُخْسل المخزن (١) المعلوء بالرمل الموجود تحت أثر سيدك (١) الذى قد أحضر من الجبل الأجر ، ويبلغ طوله ثلاثين ذراعاً ، وهو ممتد على الأرض ، وعرضه عشرين ذراعاً . ( من المجل التالية نعلم فقط أن « الحزن » يشمل عدة أقسام مملوءة بالرمل المجلوب من شاطىء النهر ، وكلها تبلغ تحسين ذراعاً في الطول ) ، وإنك مكلف الآن أن تجد ، ( والأمر الذى يشغل بال الملك (؟) هو (١) : «كم رجلا يلزم لهدمه في ست ساعات » ؟ وإن قلوبهم مستعدة (١) ، ولكن رغبتهم لهدمه ضئيلة لأن الوقت الذي يعطاه الجند للراحة ليأخذوا فيه غذاء هم (١) ليسب . دع الأثر ينصب في مكانه لأن رغبة الملك أن براء جميلا .

(١٥) [ أمنموبى غير قادر على مساب المئونة العوزمة فحمله عسكرية ] إنه السكانب النبيه ذو القلب الذكى – والذي لا يفوته معرفة أى شيء مهماكان ، أيها المصباح في الفللام أمام الجم الغفير ليعطيهم فوراً ! هب أنك أرسلت في مأمورية إلى فينيقيا (؟) على رأس جيش مظفر لتقهر هؤلاء الثائرين المسمين « نعرين (٢٠) وعدد من تقودهم من الرديف ١٩٠٠ و ٢٠٠ شردانيين (٢) و ١٩٠٠ كهك (و ١٠٠٠) ماشوشا و ٨٨٠ من السودان . والسكل ٥٠٠٠ عدا ضباطهم .

وقد أحضر أمامك هدية من الحيز والنبيد (٨). غير أن عددالر جال كبير (جدا) عليك (٩)

<sup>(</sup>١) صومعة الغلال

<sup>(</sup>٢) تتال الملك الفخم . هـــذه الجلة تشير إلى الطريقة التي كانت تستمل فى مصر الإقامة الأحمال الثقيلة فكانت عمر إلى أعلى فوق حجرة ( الحيزن ) مملوءة بالرسل ثم كان يفرخ الرسل من تحت الأثر تعريجا حتى ينتهى الأحمر إلى أن يستقر الأثر فى المسكان المرغوب وضعه فيه

<sup>(</sup>٣) أى مما يفغل البال أكثر أنك لا تعرف

<sup>(</sup>٤) يفهمون عملهم

 <sup>(</sup>ه) المنى المحتمل ( انظر الصفحة التالية ) أن عدد الرجال الذين يشتغاون وفقا لتصيحتك ليس
 بكاف لأنك وشت أنهم سيشتغاون ٦ ساعات متواصلة بدون فنزة راحة لأن رغبة الملك كانت متجهة إلى فحس التمثال . وعلى هذا الأساس كان الشهرط سبت ساعات عمل بدون انقطاع لإنجاز العمل

<sup>(</sup>٦) محاربون شبان من كنعان

 <sup>(</sup>٧) التمردانا قوم ملاحون كانوا فى ذلك الوقت قد تعودوا زيارة مصر ودخلوا فى خدمة المصريين وكانت الحال كذلك مع قبائل الهوبين والمشوشا والمسكهك

 <sup>(</sup>A) التي أرسلها سكان البلدة

<sup>(</sup>٩) أن تطعمهم من هذه الهدية

والمئونة قليلة جدا بالنسبة إليهم : ٣٠٠٠ رغيف من القمح ، ١٨٠٠ . . . رغيف ، و١٢٠ من الماعن المختلفة الأنواع و ٣٠٠ كيل من النبيذ — والعساكر عددهم عظيم والمئونة قدرت بأقل منهم (؟) . . .

وتسلمت المئونة ، وهي موضوعة الآن في معسكرك . وجيشك مستعد ومسلم ؛ فعليك إذن أن تقسمها بسرعة وتعطى كل رجل نصيبه . والبدو عندئذ ينظرون خلسة (يقولون ؟) « أيها السهر بود (١٦) » ( الكاتب الفطن ) . وقد أتى وقت الظهر والمسكر حاد ( والجند ) يقولون : « حان وقت السير » . « لاتغضين ياقائد «الرديف» . لايزال عندنا كثير لنقطمه » يقولون : « حان وقت السير » . « لاتغضين ياقائد «الرديف » . لايزال عندنا كثير لنقطمه » تفرينا أيها السيد الطيب مع أنك كاتب ماهر (٢٦) ؟ اقترب لتعطى الطعام على أنه قد تمر ساعة يكون الإنسان فيها من غير كاتب من قبل الحاكم . ( فعلى الرئيس أن يقوم مقام الكاتب . على أنك تأخذ على عانقك أن تضربنا ، فإن ذلك ليس بالحسن أيها الرميل ، لأن (الفرعون) يسمع مذلك وبرسل بعرلك (٢٠) .

(١٦) [بنك لا تعرف بالا الفليل عن موريا]. في خس الفقرات الأخيرة ، وهي التي تبتدى هنا وجَّه « حورى » عناية إلى بهاية رسالة قربه ، والظاهر أنها لوجه خاص قد سلته « بكايتها الضخمة » ، وفيها لفت « أمنعوبي » الأنظار إلى أعماله العظيمة ومجاربه في سوريا ، وأعطى لنفسه بكبرياء نعتا أجنبيا هو «ماهر<sup>(1)</sup>» أى بطل ( وهي كلة كنمانية ) . وحرى أن « حورى » عتحن هذه القصة ويتبع كل سياحة قربه من شمال سوريا إلى « تخوم مصر » . ولكنه يصور السياحة بأنها ملأى عضاطرات قاسية صغيرة وكبيرة ، وقد يجوز أن يكون هذا حقيقيا حسب رأية ، يضاف إلى ذلك أنه يلمح بواسطة أسئلة حاذقة أن معلومات قربه قليلة جدا عن البلاد التي زارها ، وأنه لم يشاهد فيها إلا شيئناً يسيراً جداً . ولقد كان من الضرورى علينا ، لتتذوق هذه السخرية أن نعرف قصة « أمنعوبي » نفسه التي قد حرفها هنا ، غير أنه على الذي وضعه حرفها هنا ، غير أنه على الذي وضعه

<sup>(</sup>١) كلة أحنبية

 <sup>(</sup>۲) كان بجب أن تسلم الجند نصيبهم فى الصباح قبل بده السير ولكنهم لم يتسلموه للآن ،
 ولذلك لم يأخذوا فى السير حتى الظهر فاستولى عليهم القلق واشتكوا فضربهم

<sup>(</sup>٣) سيشكون للملك الذي يعزلك

<sup>(</sup>٤) وهي كلة تطلق على الضابط المصرى الذي يرحل في سوريا

أمامنا لفلسطين ، وهى بلادكان يعرفها « حورى » على مايظهر جيدا ، وعلى أقل تقدير كان يعرفها أحسن من قرنه التفاخر بعلمه : إن رسالتك مفعمة بالهجمات (؟) وتنوء تحت عبء الحكامات الضخمة . انظر . فإنهم سيكافئونك كالذين يبحثون وراء حمال وسيثقلونك أكثر مما تود(١) .

أنت تقول مرة أخرى إنى كاتب ، وماهر ، ونحن بدورنا نقول إن كلمانك صادقة . فابرز حتى تمستحن ، فقد أسرج لك جواد سريع كابن آوى مع . . . وكأنه عاصفة الريح حيما ينطلق . وإنك ترخى العنان وتقبض على القوس ، سترى ماذا نفعل بدك ، وسأشرح لك طبيعة «ماهر» وأريك ماذا يفعل . ألم تذهب إلى أرض «خاتى» ألم تر أرض «يوب» (٢٠) ؟ هوخدم » ، هل تمرف طبيعها « وإجدى » كذلك أى شيء تشبه ؟ و « سومر » التابعة « لسسى (٢٠) » على أى جانب مها نقع بلد « خرة » . . . ؟ وماشكل مجرى مائها ؟ ألم تَسر إلى « قادش » (٤) « وتوبيخى » ؟ ألم تذهب إلى إقليم البدو مع جند الجيش الرديف ؟

أَمْ تَطَأَ طَرِيقَ ﴿ مِحَرِ ﴾ (°) حيث السماء مظلمة مهارا ويغزر فيها نمو العليق ( ؟ ) والبلوط وأشجار الأرز التي تناهض السماء ؟ . وهناك أسود أكثر من الفهود والضباع ، ويحيط مها البدو من كل جانب . ألم تتسلق جبل « شوى » ؟ ألم تتطأه ويداك موضوعتان على . . . ، وعميتك قد كسرت من الجبال عندما يجرون حصانك (٢) ؟

أرجوك . دعى أخبرك عن . . . « برت » . إنك تنفر من تسلقها وتفضل عبور نهرها . . . وسترى ما يكون عليه الإنسان لأجل أن يصير « ماهرا » ، وذلك حيبا محمل

<sup>(</sup>١) المعنى : لقد أثرتني والثمن مردود لك

<sup>(</sup>۲) مكان بجوار دمشق . أما عن أحاء الأماكن الكنمائية التى ستظهر فيا يلى فبضها معروف لنا من العهد القديم ومن المتون الكيونوفورمية ومن المصادر اليونانية وصنده يمكن أن يكتبها الإنسان بشكلها الصحيح ، أما الأساء الأخرى فيجب أن يجعلها الإنسان قابلة للنطق ، وعلى ذلك تستعمل طريقة وضع حروف متحركة لها . ومن أراد معرفة الحروف الساكنة التي تتألف منها كل كلة فعليه أن يرجم للمتن الأملي

<sup>(</sup>٣) • سسى ، حو الاسم الحبوب • لوعمسيس الثانى ، وسومر ( فيها بعسد زمير ) فى فينيقيا ، وإشافة رعمسيس لها يدل على أن الملك أقام بناءً عظها حناك

 <sup>(</sup>٤) البلدة الواقعة على نهر العاصى

 <sup>(0)</sup> من المحتمل أن تكون جزءاً من لبنان

<sup>(</sup>٦) ومعنى ذلك أن الحيل والعربة كانت تنسلق بصعوبة كبيرة

عربتك على كتفك . . . وحيما تقف عن المسير فى المساء ترى جسمك كله مهدما . . . وأعضاءك مكسرة . . . وتستيقظ عند ساعة الرحيل فى . . . ليل . وأنت وحدك تسرج الحسان ، والأنج لا يأتى لأخيه (٢) ، والهار بون (؟) قد أنوا إلى المسكر ، وحل قيد الجواد الد . . . قد مهمت بالليل وسرقت ملابسك . وسائسك قد استيقظ بالليل وعرف ماقد الرتكبوه ؛ فأخذ ما يق . وانضم إلى صف الخونة واختلط بقبائل البدو وغير نفسه إلى أسيوى ، وقد أفي المدو لينهب سراً ، وقد وجدك لا حراك بك . ولما استيقظت لم تجد لهم أي أثر ، وقد أخذوا كل متاعك . وقد صرت « ماهرا » كامل المدة وقبضت على أذنك (٢)

(۱۷) [ مخصرص فينيقيا ] سأحدثك عن مدينة أخرى سرية ، اسمها « جبيل » في . شكلها ؟ وإليههم ماشكلها <sup>(۲۲)</sup> ؟ ألم تطأها قدماك ؟

تمال ؟ وعلم في شيئا عن ﴿ بيروت » وعر ﴿ صيدا » و ﴿ سربتا » وأن مهر ﴿ رَنُ <sup>(٤)</sup> » وما شكل ﴿ وس » ، ويقولون إن مدينة أخرى واقعة على البحر اسمما ﴿ صور » الميناء ؟ يؤخذ (<sup>(۵)</sup> إليها الماء في قوارب ، وهي غنية بالسمك لدرجة أنه فيها أكثر من الرمال .

(١٨) [مريه ملوعة] سأحدثك عن بؤس آخر — عبر «سرام»، وإنك ستقول: « إنه يحرق أكثر من لدغة ٢٠٠٠ وإن حال « المساهر » سيء جدًّا .

تمال وضمنى على الطريق المؤدية إلى الجهة الجنوبية لإقليم « عكا » ، وأين الطريق إلى « اكساف » ؟ بجانب أي مدينة هو ؟

أرجو أن تعلمني شيئا عن جبل « وسر » وما شكل قمته ؟ وأين جبل « سشم » ؟ ومن الذي سيأخذ . . . . . ؟ و « المساهر » أين يعمل السياحة إلى « هازور » ؟ وما شكل نهرها ؟

أرشدني الطريق إلى «حاه» وإلى « دجر » وإلى «دجر إل» ميدان لعب كل « ماهر »

<sup>(</sup>١) بدون أية مساعدة كما هو واضع من الجُملة التالية

<sup>(</sup>٢) من المحتمل أن هذه كانت إشارة للأسف (كامل العذة ) يقصد بها التهكير

<sup>(</sup>٣) إلهة هذه البلدة كانت تمثل عند المصريين بالإلهة « حاتحور » وكانت مبجلة كثيرا عندهم

<sup>(1)</sup> نهر في لبنان يصب في البحر شمالي صور

 <sup>(</sup>ه) كانت هذه الحال مع سكان صور لأن الدينة تقع طی جزيرة صغيرة صخرية ونحن نعلم ذلك
 من مصادر أخرى

 <sup>(</sup>٦) يظن أن هناك تورية في الـكلمة الـكنمانية « الزنابير »

أُرجو أَن تُملَّىٰى شَيْئًا عَن طَرَيْقَه ، وأُرنَى « يَانَ » . وإذا كَانَ إِنسَانَ مَسَافُوا إِلَىٰ « إدم » فأَن ُ يُولِّى وجهه ؟

فلا تولَّ ظهرك عن تعليمنا (؟) وأرشدنا إلى معرفها . (أى كل ما ذكرت من الأماكن) .

(۱۹) [ المدرد الأمرى ] تمال ودعى أحدثك عن مدن أخرى واقصة فوقها (؟) (أى التي ذكرت). ألم تذهب إلى أرض « تحسى (١) » و « كفر مررن » و « تمنت » و « قادش » و « دبر » و « آزى » و « حارنمي » ؟ ألم تر « كراجات أناب » و « يبت صوفر » ؟ ألم تمرف « إدرن » ؛ و « زربت » أيضا ؟ ألم تمرف اسم « خلز » التي في أرض « ودي » ، كالثور على تحومها ، وهي ميدان مواقع كل المحاربين (٢) ؟

أرجو أن تعلنى شبئا عن هيئة (؟) «كين» وتعرفنى ما «رهب» فسر لى «بيت - شائيل» ، «كراجات - ثيل» (؟) ، بهر الأزدن كيف يعبر ؟ وأرثى كيف عر الإنسان إلى « مجدو » الواقعة في أعلاه (؟) إنك « ماهر » حاذق فى ضروب الشجاعة المنظيمة! و « ماهر » مثلك عنده من الصفات (؟) ما يجعله يسير (؟) على رأس الجوع! إلى الأمام يا « مرين (٤) » لتصطاد! انظر. يوجد (؟) المد. . في واد عمقه ألفا ذراع مملوء بالحصى والمرو. إنك تلف (؟) وإنك تقبض على القوس ، وإنك . . . . على شمالك ، وتدمج الرؤساء (٥) يوون كل لذيذ لأعيبهم حتى تسكل بدك : أبات كو آرى ماهر نام (٢) وبانك تقتل كالأسد، يأجها الماهر اللطيف ) إنك اكتسبت اسم . . . « ماهر » (بين ) ضباط مصر . وكذلك أصبح اسمك مثل اسم «كازردى » رئيس « إيسر » (٧) حيما وجده الضبع في شجرة القار . انظر . إن هناك (؟) مضيقا قد حفه بالمخاطر البدو الذين يكنون تحت الأشجاد ، بعضهم يبلغ أربع أذرع أو خسا من الأنف إلى أخص القدم ، وجوههم متوحشة وقلوبهم غليظة ولا يصغون إلى الملاطفة .

<sup>(</sup>١) بلاد تذكر كثيرا كانت واقعة في الهمال

<sup>(</sup>٢) مكان واقع على الحدود كثيرا ما قام تنازع عليه

<sup>(</sup>٣) تقع مجدو شمالی کرمل

<sup>(</sup>٤) تعبير مثابه لماهر وكثيرا ما يرد ذكرها في أماكن أخرى

<sup>(</sup>٠) البربر المحالفوت

<sup>(</sup>٦) تفسيرها هو المحصور بين النوسين . وهي كلة سريانية ونطقها غير محقق

<sup>(</sup>٧) يظهر أنه يشير إلى أسطورة كان يعرفها الفارىء المصرى

والآن إنك وحيد ولا مساعد لك ولا جيش خلفك ، ولا تجد دليلا (؟) مهديك إلى الطريق لتعبر . وإنك تصر(؟) على السير إلى الأمام ، مع أنك لاتعرف الطريق . فالرعدةً تستولى عليك ، وشعر رأسك يقف . روحك توضع في مدك(١) وطريقك مملوءة بالحصا والمرو ، وليس هناك مسلك معبد للسير لأنه قد كسي بـ . . . الشوك ونبات « نه » ونبات خافر الذئب(٢٦) . والوادى على أحد جانبيك ، والجبل بشرف على الجانب الآخر . وإنك تسير قدما وتقود (؟) عربتك بجانبك وتخاف أن . . . جوادك . وإذا كبا الجواد فإن يدك (٢) تسقط وتترك خالية (؟) و . . . جلد يسقط . وتنزع سرج الجواد لتصلح اليد التي في وسط (؟) المر الصيق ، وإنك لست عاهر في طريقة ربطها ، ولا تعرف كيف تربطها سويا (؟) وال. . . تسقط من مكانها ، وقد كان الجواد مثقلا جدا لتضيفها إلى حمله . وإنك لسقم القلب ، وقد بدأت تجد السير على القدم والسهاء صافية (١) ( حارة )، ويخيل إليك أن العدو وراءك، وحينئذ تأخذك الرعدة . آه ليت لك حجراً . . . حتى بمكنك أن تضعه على الآخر! والحواد قد أعياء النصب إلى أن بحد مأوى لليل ، عندئذ تعرف طعم الألم . وعندما تدخل « يافا » تجد المراعى نامية خضراء في أوانها (٥) ، وتشق لنفسك طريقا في(٢) . . . . وتجد العدراء الرشيقة التي تحرس الكروم فتأخذك لنفسها ضاحبا تعطيك لون صدرها(٧). إلا أنك قد عرفت واعترفت (٨) ! ؟ وقد وضع « المــاهر » تحت التجربة فتبيع جلبابك المصنوع مر َ كتان مصر العليا الجيدُ (٦٠ . . . . وتنام كل مساء ، وليس لك لباس إلا خرقة (؟) من الصوف ولا حراك بك و . . . قوسك . . . مدية وجعبة سهامك قد سرقت وعنانك قد قطع في الظلام .

وجوادك قِد ذهب و . . . على الأرض التي ترل القدم عليها . والطريق تمتد أمامك . وتحطيم عربتك . . . وأسلحتك تسقط على الأرض وتدفن في الرمل . . . .

 <sup>(</sup>١) أى أنت أشبه بالأموات أو نصف ميت
 (٢) اسم نبات

 <sup>(</sup>٣) أحد أحزاء المربة وذلك مثل كلمات أخرى في الجلة التالية غير معروفة

<sup>(</sup>٤) لا سعب فيها

<sup>(</sup>٠) أي الفصل الذي تكون فيه أبهي ما تكون

<sup>(</sup>٦) خلال حائط الـكروم

<sup>(</sup>٧) .تسلم لك جالما

<sup>(</sup>۸) أي تعترف

<sup>(</sup>٩) معنى هذه الفقرة أن أهالي يافا يسمحون بدفع غرامة من أجل هذه الفعلة الشنعاء

إنك تشكفف : « أعط طعاما (؟) وماءً لأنى وصلت سالما » إلا أنهم يعطونك أذناً صماء ولا يسمعون ، ولا يعبئون بقصصك .

ثم إنك تقصد دكان الحداد والمصنع يلتف حولك ، والحدادون والأساكفة (١) كلهم عيطون بك . ويفعلون كل ما تريد ، ويعتنون بعربتك فتكف عن التراخي (٢) . كل ما تريد ، ويعتنون بعربتك فتكف عن التراخي (١) . كل ما ذكر . . . . قطمت تحاما ( ؟ ) . . . وضعت في مكانها ، ويضعون جلدا . . . . على يدك ( جزء من العربة ) ويصلحون نبر العربة . ويصلحون . . ، التي نقشت . . . ويعطون . . . . التي نقشت . . . ويعلون . . . . سوطك ويضعون له سيورا (؟) ثم تنطلق مسرعا لتحارب في ميدان الواقعة لتقوم بجليل الأعمال الدالة على الشجاعة (٢) .

(۲۰) [ تحاط الهدور ومهامة الموضوع ] أنها السيد الطيب والكاتب المحتار و « الماهر » الذي يعرف بده (<sup>(1)</sup> وقائد « النعربين » ورئيس « الزابا » <sup>(\*)</sup> ( الحيش ) . لقد وصفت لك الماك الأجنبية إلى أقصى أرض كنمان . ولم يجبني لا بالحسن ولا بالقبيح ، ولم توسل إلى أي تقرير . تمال إذن حتى أحدثك بأكثر مما سبق إلى غاية ( ؟ ) حصن «ممرات» «حور» (<sup>(\*)</sup>

وسأبدؤك ببيت « سسى » ( رعمسيس الثانى ) ألم يطأها قدمك قط ؟ ، ألم تأكل سمك ماه . . . ؟ ألم تستحم فيها ؟ تمال دعنى أذكرك « بهزن » . أن قلعتها ؟ تمال دعنى أحدثك عن إقليم ( بوتو ) رعمسيس وعن « بيت — انتصارات » أوسما رع ( رعمسيس الثانى ) وعن « أسب إيل » وعن « ابسكب » . وسأحدثك عن حال « أنين » ، ألا تعرف قانوبها ( ؟ ) (٧٧ ؟ ثم « نخسى » و « خبرت » . ألم ترهما منذ ولادتك ؟ يا « ماهر » أين هما . و « رفح » « أجب بسرعة !

<sup>(</sup>١) لتصليح الأشياء المصنوعة من الجلد

<sup>(</sup>٢) يصلحونها . أما ما ذكر بعد من أجزاء العربة فهو لسوء الحظ غير معروف لدينا

 <sup>(</sup>٣) مجم بالطبع: إن و أمنعوبي ، قد انتهى تقريباً من رحلته وتعدله العربة ليظهر بها في مصر بنظهر جيل

<sup>(1)</sup> يصيب الهدف حيدا

<sup>(</sup>٥) كلة كنعانية بمعنى الجيش

 <sup>(</sup>٦) وهو حصن زارو الواقع عند الحمدود المصرية . والأماكن التي سنذكر بعد بعضها محطات في الصحراء بالقرب من الحمدود

<sup>(</sup>٧) ما معنى ذلك ؟ (٨) جنوبي « غزة »

قدم لى تقريرا حتى يمكننى أن أطلقعليك اسم « ماهر » ويمكننى أن أفخر باسمك للآخرين ، سأقول لهم عنك إنك « مارين » .

وإنك غضان الآن مما أقوله اك . إنى . . . . قلبك فى كل الحرف . وقد علمنى والدى ماعرفه ، وعلمنى صمات يخطئها العدّ ، وإنى أعرف كيف أقبض على العنان أحسن بكثير مما تمرف . ولا توجد شجاع تمكنه أن يتفوق علىَّ ، وإنى حادق فى خدمة « مونتو »(۱) .

إن كل ما جاء على لسانك مضر جداً و . . . ألفاظك جدًّا ، وإنك وأنت تأتى إلى منغمسا فى الارتباك وتحمَّلاً بأغلاطها ، وإنك تقسم الكلمات كالإنسان الذى يندفع غير مبال ، ولا تمل من . . . .

كن قويا ! وإلى الأمام ! أسرع ! هلاَّ تنزل من عليائك ؟ . وما معنى أن الإنسان لا يمرف ماقد وصل إليه ؟ . . إنى أتقهقر (؟) انظر . إنى قد وصلت (؟) « أنحن » ، وإذا كان قلبك مثقلاً فإنه هكذا قد ركب . لانفضين ٢٦٠ ا . . .

... لقد قطمت من أجلك آخر رسالتك وأجبتك عما قلته ، وكل أحاديثك كانت مجموعة على لسانى ، وبقيت على شفتى . وإنها لمرتبكة حيبا تسمع ولا يقدر شخص غير متما أن يفهمها ، وهي كحديث رجل من الدلتامع آخر من «الفنتين » . حقا إنك كاتب البابين المظيمين (القصر) ذلكم الرجل الذي يكتب التفارير عن كل حاجات البلاد للملك . وإنها لجيدة حسنة لمن يراها (٤) . لا تقولن ": إنك جملت اسمى تنا أمام الآخرين وأمام السكل » . انظر لقد أخبرتك كيف يكون الإنسان « ماهرا » ، وقد اخترقت من أجلك أرض « رتنو » ( فلسطين ) ووضعت أمامك كل البلاد الأجنبية جماء ، والمدن على حسب ترتبها (؟)

أحن نفسك أمامنا ( اخضع ) وانظر إليها ( البلاد ) بهدوء حتى بمكن أن تصبح قادرًا على وصفها<sup>(6)</sup> ( في المستقبل ) ، وحتى ممكن أن نعدك . . . . اسحا

<sup>(</sup>١) إله الحرب . وبذلك حقر « أمنموبي » أعمال حورى الحربية

<sup>(</sup>٢) كن مصادقا

<sup>(</sup>٣) أسلوبك غير مفهوم تمامًا لأن الألفنتين يتكلمون بلهجات مختلفة فلا يفهم الواحد منهما الآخر

 <sup>(1)</sup> ربما كان المني ليس من الضرورى في درجتك العالية أن تكتب بوضوح لأن ما تكتبه يكون
 حسنا في أعين كل من يقرؤه

<sup>(</sup>٥) لا تغضين بلكن فرحا حينًا تتعلم عني

## فهرس الموضوعات

الاهداء نمهید

غدُّ مدُّ ١

لحمة عن الناريخ المصرى ٨ : الدول القدعة — المصر الإهناسي — الدولة الوسطى — عهد الهسكسوس — الدولة الحديثة .

نظرة عامة فى الأدب والكتابة المهمرية ١٥ : تطور الأدب — عصور الأدب المصرى القديم — الكتاب المتعلمون — المغنون والقصصيون — أوزان الشعر المصرى — الكتابة والكتب — فهمنا الهتون المصرية .

#### القصص المصري ٣٠

قصص الدولة الوسطى

قصة سنوهيت ٣١ : ملخص القصة – دراسة القصة – المصادر – متن القصة . قصة المدير, ٤٧ : ملخص القصة – دراسة القصة – المصادر – متن القصة .

قصة الفعاع الفعاع 25: ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - متن القصة: الشكوى الثانية - الشكوى الثانية - الشكوى الثانية - الشكوى الثانية الشكوى الشائية - الشكوى السابعة الشكوى السابعة الشكوى الثامنة - الشكوى السابعة الشكوى الثامنة - الشكوى الثامنة - الشكوى الثامنة الشكوك الشكوك الثامنة الشكوك الشكوك الثامنة الشكوك الثامنة الشكوك الشكوك

قصة الراعى : مقدمة - متن القصة .

قصة هموك الانساية ٧١ : ملخصها - دراسة القصة - الصادر - من القصة .

قصة الملك غوفر والسمرة ٧٤ : ملخصالقصة — دراسة القصة — المصادر — متن القصة . قصص الدولة الحديثة ٨٧ ·

قصة الأمويم ٨٧ : مقدمة - ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - نص القصة .

الأمر المسمور ١٠٠ : ملخص القصة – دراسة القيمة – متن القصة – المصادر . فصة الملك أموفس وسفرع ١٠٥ : ملخص القصة – دراسة القصة – متن القصة –

فهة اطلك الوفسي ومفرع ١٠٥ : ملحص الفصة — دراسة الفصة — مثل الفصة — المصادر

ة صدّ الاستيموء على يافا ١٠٩ : ملخص القصة – دراسة القصة – متن القصة – المصادر. نعمة اريس والدّ التمس رع ١١٢ : دراسة القصة – متن القصة – المصادر. عن ملك والسهة ١١٦ : مقدّمة ∸ القصة — المصادر .

قعة عن عشارت ١١٧ : الصادر

قصة عفريت ١١٨ : المعادرين

الثماريين الجبم والأأس ١٣١ : مقدمة — المصادر ..

تفية القيار الصدور عم الانتقام و ١٢٢ : ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر

متن القصة .

قصة المخاصمة بين هور وست ١٣٧٠: ملخص القسمة - دراسة القسمة - فستنا ملحمة أدبية - موقف أوزير في القيمية - موقف الإله رع - موقف إذبيس - موقف الإله مست - موقف الإله تحوث - الموقف التساريخي الذي توضحه القسمة - محلس الثلاثين - أوزير والعهد الاقطاعي - أسلوب القسمة ولقمها وطريقة إنشائها - السادر - من القسمة .

قصة ميامة ونأموه ١٦١ : ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - متن القصة .

# الحكم والتأملات ١٧١

مقدمة ١٧١ .

الحسكم، والتعالم، ١٧٥ : ،

أمثال ومكم بتاح حتب ١٧٦ – ١٨٧ – المصادر .

تعاكم كامجني ١٨٨ - المصادر.

التعالم التي لفنت للملك مسارع ١٩٠ - ١٩٦ - المسادر .

التعالم المنسوبة الى أمتممات الأول (كتها خيتي من دواوف) ١٩٨ - ٢٠١ : مقدمة -

نص التعاليم – المصادر .

تعالم مبتى به دواوف لابنه بيبي : ٢٠٧ – ٢١٦ – المصادر .

تعاليم سمتب أبرع ٢١٧ : مقدمة - المن - المصادر .

نصائح آني : ٢٧٩ - ٢٣٠ - المصادر .

تماليم أسمومي ٢٣١ : مقدمة — الصادر — العصر الذي كتبت فيه التماليم — المتن المقدمة — المؤلف — الاتن الموجهة إليه هـنـه التماليم — الفصل الأول ( واجب التلميذ) — الفصل الشاتي ( الإنسانية ونصائح منوعة ) — الفصل الثالث ( الحزم ف ا المناقشة ) — الفصل الرابع ( الرجل الأحمق والرجل الحلم ) — الفصل الحامس (الأمانة والرزانة في المعبد) — الفصل السادس (التعدى على أرض الغير) — الفصل السابع (البحث وراء الثروة) — الفصل الثامن (الا تقل شراً) — الفصل التاسع (يحبب الرجل الأحمق وسبه) — الفصل العاشر (الإخلاص) — الفصل الحادى عشر (التابع) — الفصل الثانى عشر (اللاباقع الشريف) — الفصل الشالث عشر (كاتب الحسابات الطيب) — الفصل الرابع عشر (الكرامة) — الفصل الخامس عشر (الإله يحوت والكاتب) — الفصل السادس عشر (الموازن المنشوشة والزيفة) — الفصل السابع عشر (كيل النلال) — الفصل الثامن عشر (تفاقم الهم) — الفصل التاسع عشر — (المحلام في الحكمة) — الفصل الثانى والمشرون (المحادى والمشرون (المحدث) — الفصل الثانى والمشرون (الحاورة) — الفصل الثانى والمشرون (الحادة في الوظيفة) — الفصل الثاني والمشرون (المحدث) — الفصل الرابع والمشرون (الأمين) — الفصل السابع والمشرون (اخترام الماهة) — الفصل السابع والمشرون (الحامة على المحدث) — الفصل السابع والمشرون (الخمين) — الفصل التاسع والمشرون (عبود المهر) — الفصل الثامن والمشرون (الحامة) ) — الفصل التاسع والمشرون (عبود المهر) — الفصل الثامن والمشرون (الحامة)) .

تعليق على تعاليم أمنموبى — التعاليم كتبت شعراً — أمنموبى يحمل رسالة خاصة إلى العالم — الآلحة التي ذكرت في التعاليم — سفر الأمثال نقل عن ترجمة لا عن أصل مصرى . كتاب شغر الأمثال وتعاليم أمنموبي ٧٧١ — ٢٨٠ .

التأملات ٢٨١

شجار بين انساندستم الحباة وبين روم. :

۲۸۲ مقدمة — الشعر الأول — ( مقت اسمه ظلما ) — الشعر الثاني — الميزات السامية للقاطنين في الآخرة — المصادر .

شکوی خعخبر رع سنب ۲۹۰ — المصادد .

تحذيرات منني يدعى «أبور » ٢٩٤ : سقوط الدولة القديمة والثورة الاجماعية – الشعر الأول – الشعر الثاني – الشعر الثالث والرابع – الشعر الخامس – الشعر السادس – المصادر

بوءة نفر روهو ٣١٨ : مقدمة — المن — المصادر .

المدادس واللغة ٣٢٥ – ٣٣٠ .

الرسائل ٣٣٠

طمقات الرسائل – مسميات الرسائل الحقيقية – تدوين الرسائل – المكاتبات على

الاستراكا — البريد — العنوان — الصيغة الافتتاحية — الديباجة — الديباجة في. الصيع الحربية — الصيغة الختامية — تأريخ الرسائل .

أسلوب مُحرَيد الرسائل ٣٤٦ : بعض أساليب خاصة بالرسائل — اهتمام المرسسل بالمرسل إليه — رءوس فقرات جديدة في الرسالة — تعبير كاتب الرسالة عن نفسه .

أمثلة للرسائل ٣٥٠ .

#### (١٠) الحباة في المدرسة :

كن مجتهدا ٣٥١ – الجمعة والعذارى ٣٥٢ – التلميذ فى الأغلال ٣٥٣ – كن مجتهدا ٣٥٠ – لا تكن فلاسا ٣٥٧ – لا تكن خلاسا ٣٥٠ – لا تكن جنديا و٧٥ – لا تكن خلاسا ٣٥٠ – قطعة ٣٥٩ – كن حانيا ٣٥٠ – كن كانيا ولا كامنا ولا تكن جنديا ٣٦٠ – اتخذ لنفسك زوجة ٣٦١ .

#### : (٢) خطابات لهقيفية نموذهبية للتموميذ :

اقتفاء أثر عبد هارب ٣٦١ – أمر بانجاز عمل ٣٦٢ – أشغال مختلفة الأنواع ٣٦٢ التمال أسرى التمال المساعدة في موضوع ضرائب ٣٦٣ – استعلامات ٣٣٣ – خطاب أسرى ٣٦٤ – مهان ٣٦٤ – تقريع موظف كبير ٣٦٥ – السآمة في مكان منعزل ٣٦٦ – السوق إل منف ٣٦٧ .

### (٣) نماذج منطابات انشائية :

مديح فى الدينة الجديدة المسهاة « بيت رعمسيس » ٣٦٨ – رسالة حاكم إلى تابع ٣٦٩ استعداد لمياحة ملكية حرب ٣٧١ – إعداد عربة حرب ٣٧٢.

### (٤) تهامه للمعلمين والرؤساء :

إلى المدرس ٣٧٣ -- إلى الوظف ٣٧٤ - للمدرس ٣٥٧ .

#### (٥) مسامِدة أدبية : ٣٧٦

مقدمة — ملخص المناقشة — كيف تنسم الخطاب — لم تكتب خطابك عفر دك — جوابي سيكون أحسن من رسالتك — الإجابة على هجو أمنموبي — إنك تلعب دور الحكيم — ليس صواباً أن تشك في على — أما ما تطلبه منى فأرنى أؤلا كيف تعلمه أنت — أشك في مواهب حوري ممرة أخرى — أمنموبي لا يمكنه أن يحسب كا ظهر ذلك في حفر بحيرة وبناء مطلع — كذلك لا يفهم أمنموبي كيف يقدر وزن مسلة — كذلك عند إقامة عمال شخم يخطى أمنموبي الحساب — أمنموبي غير قادر على حساب المتوبة اللازمة لحلة عسكرية — إنك لا تعرف إلا القليل عن سوريا — بخصوص فينيقيا — مدن منوعة — المدن الأخرى — محاط الحدود ونهاية الموضوع .

## فهرس الاعلام والاماكن .. الخ

هذا فهرس بأسماء الأعلام والبلدان وغيرها مما جاء ذكره فى هذا الجزء من الكتاب وقد حدث فى بمضها أخطاء مطبعية ، فتلافيناها هنا بوضع الاسم الصحيح فى مكانه وشفعناه بملامة (\*) وكذلك وضعنا النطق المصرى القديم لبعض الألفاظ بين قوسين ليقرن القارئ بين النطق الأفريجي الحديث ، وبين النطق المصرى القديم ، الذى كتب بحروف بيا كنة وحسب .

ونطق الأسماء المصرية التي جاء ذكوها هنا لايرتكز على أساس لانعدام الحركات فى اللغة ا المصرية القدعة، ولذلك تجدكل عالم أثرى ينطق الأسماء والألفاظ حسب تخيله هو، ولكن النطق العلمي المتفق عليه هوأن تكتب السكلمة بالحروف الهجائية التي محتوى عليها وحسب.

آبيس (العجل المقدس) : ١٤٧، ٩٧ أتحور رح: ٣٦٢ آتوم ( إله الشمس وقت الغروب) : ٢٤ ، ٣١١٠ ، آتون (قرص الشمس) : ۲۶۱ ، ۲۶۰ ، ۳۲۰ إثاى (اسم علم) : ٣٦٣ أثيويا: ٩٩ ، ٣٥٢ ، ٣٧٢ أثيوبي (فتح) : ۱۳۲، ۱۳۲، أحمس (ملك) : ١١ اخم: ۲۳۰ ، ۲۳۲ أخي (اسم طائر) : ٣٠٤ أداى (اسم طائفة من الجنود): ••٣ ادرن (وهي بلدة دورا الحالية في إقليم يودا الجنوبية ىفلسطىن ): ٣٩٢ إدفو: ۱۳۸، ۱۳۲، ۱۳۸، (\*) ادمم ( بدميمي ) على الحدود بين بنيامين و نوده بفلسطين : ٣٩٢ أدن : ۳۰، ۵۴ آرامية (لغة): ۲۷۰ ارسا (قبرس) : ۱۷۰، ۳۷۱ ، ۳۷۲ ، ۳۷۲ ارسافيس (إله في اهناس المدينة) : ٦٤

(1)

ابرس (چورچ) (کانب) : ۳۳۲، ۳۳۲ إبــا : ۷۷ أبــقب (اسم بركة) : ۳۹۴ ابــهانيك الأول ( فرعون من الأسرة السادسة

والعشرين): ١٤ ابن العميد (كاتب عربى فى العهد العباسى): ١٦

آبو (زهرة) : ۱۱ أبواب الملوك (وادى) : ۳۳۰

آبواب الماوك (وادى أبد الهول : ١

أبوبى ( ثعبان عدو إله الشمس ) : ١٣٦ ، ١٤١ ، ٢٦٦ ، ٢٤٤

أُبُوت (ورقة) : ٣٣٦

لمبور (كاتب) : ۲۹۶ — ۳۱۷ ، ۳۲۲ أبو فيس (أحد ملوك الهـكسوس) : ۲۰ ،

1.1 - 1..

ابي (عطور): ٥٣

آبی (مکان[خیم وقد بقالاسم المصری القدیم فیکفر أبو القریب من [خیم] : ۲۳۲ ، ۲۳۲

ارمن(أدولف): ۳۳، ۵۰، ۷۷، ۷۷، ۹۱، \*\*\* . TE9 . TEV . TY1 . 194 العصم العماسي الثاني: ٤، ١٦، ٢١٩ . \*\* - < \*\*\* - \*\*\* . \*\*\* . \*\*\* العاصي (نهر): ۳۹۰ 772 4 7A4 4 4V 1 المرابة المدفونة : ٣٨٠ - أرميا : ٢٣٩ الغريق (قصة) : ٣٠ ١ ٨٩ أرمى (اسم فبيلة) : ٣٧٠ (\*) أرينار (إقليم) . ٩٠ ألف ليلة وليلة: ٤٩، ٧٤، ٨٩، ١١١ الفلاح الفصيح (قصة) : ٤ ، ٧ ، ٣٠ ، ٤٨ . أرى مجات (ساعي البريد): ٣٣٥ الفنتان : ٢٠٤ ، ٢٠٠ ، ٢٠٤ ، ٢٠٤ ازيس: ۲۱ ء ١٨٤ ، ٨٨ ، ١١٢ -- ١١٥ ، القاضي القاضل (كاتب): ١٦ ازى (مكان مجهول الموقع) : ٣٩٢ الكرنك ( الحورنق) معبد عدينة طيبة ( الاقصر استراكا (قطم خزف للُّـكتابة): ٣٢٩ ، ٣٢٩، TYA : 14. EY : 17: ( TILL ) . \*\*\* . \*\*\* . \*\*\* . \*\*\* . \*\*\* اللامون (ورقة) : ١٤١، ٢٦٢، ٨٤٣ \*\* 7 . \* 1 . أشرى: ٧٠ اللشت (قرية) : 12 اسكاف (عكسابو -- تقم على الجبال التي تحد إله الشمين: ١٦٥ اما (مارد) : ١٤٧ الشاطئ الأيسر لنهر القاسمية): ٣٩١ امحوتب (حكم): ١٧٣ اسيسى (ملك) : ٣٤٦ : ١٧٦ السيح: ٢ ، ٣٢٣ أشب (نوع من الـكلاب) : ٣٦٧ المصرية الحديدة: ١٧ أشب بنو (نوع من الزهر) : ٣٥٣ الواحد (= الملك): ١٧ - ١٩ آشور (بلاد): ۱۷۱ آمو (أمر): ٣٦ ، ٣٩ اطفيح: ٧٥ إمور (أرض): ٣٧٢ افرديتي ( إلهة الحب والجمال ) : ١١٧ آمون : ۱۱۸،۱۱۱ ، ۲۶،۱۲،۱۱۱ ، افلاطون (حکیم یونانی) : ۷۲ الأهرام: ١ . 171 . 11 . 18 . 18 . 177 . 178 الأدب الإغريق أو البوناني : ٣ ، ٧ ( 14 - ( ) 74 ( ) 77 ( ) 70 ( ) 74 الأدب البابلي: ٢ ، ٥ . TTA " TTY . TEE . TE . . TTT الأدب العرى : ٢ ، ٣ ، ٧ ، ١٨٠ الإغراق : ٣ ، ٦ ، ٥ ، ١ . آمون رع: ۱۰۸ ، ۱۲۰ ، ۱۹۳ ، ۱۹۴ ، الاسكندر الأكبر: ١٤ **٣٦٤ : ٣٦١ : ١٦٩ : ١٦٧** الأشمونين: ۲۰۱، ۲۲۸، ۳۸۲ آمون - واح - سو: (علم) ٣٨٣ الإلياذة (ملحمة): ٦، ١٢٩، ١٣١ امنموني (تعالم): ٤ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ٢٣١ ---الأقباط: ٢١ الأقصر (معبد) : ١٢ الإناد: ٦ امنموسی (اسم علم) : ۲۲۴ الخيتا (بلاد) : ١٢ امنحوت الثالث: ۲۰، ۲۰، الدير البحرى: ١٢ امنحوتب الرابع (اخناتون): ٣٥٧،٧٥١، ٥٩٧،٧٥

الرعامسة: ١٣، ١٣، ١٢١، ١٢١، ١٣٠، [ امنمحات الأولّ : ١٠ - ٣١، ٣٦، ٣٦، ١٣٠ ،

٧٨١ ، ١٩٨ - ٢٠٠ ، ١٨١ ، ١٩٢ ، إيل (حيال): ٢٢١ أوب (الني): ١٧١ ، ٢٨٧ ، ٢٨٧ ، ٢٨٨ امنمحات الثالث: ١١١ ، ٢١٧ (ب) اميني (اسم امنمحات الأول): ٣٢٢ 114 . 110 . 111 . 11 . . . أنى (نبات) : ٧٠ بالم (ملكة): ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١ ، ١ ، ١١٢ ، اثنف العظيم (ملك) : ١٩٠ اندرى مروا (الكاتب الفرنسي): • باني (اله ): ١٤٤ ، ١٤٧ انساتاسي أو انسطاسي (ورقة أولي) : ٤ ، ١٠١ ، باتا ( اسم علم.) : ۸۷ ، ۸۸ ، ۹۱ - ۹۱ - ۹۱ . TT1 . TTA . TY. . 184 . 174 بارست ( = بلبيس ) : ٣٧٩ انست (نمات): ۷ ه باريس (ورقة): ۱۸۸ انتاثا (علم): ٣٥٦ باست أو باستت (إلهة في صورة قطة) : ١٤٧ ، أنو (فاكلية): ٣٦٩ الوييس ( إله ): ٢٠ ، ٨٧ - ١١ ، ٥٠ باسر (اسم علم): ٣٦٩ . ٣٨٠ . ٩٨ . ٩٧ بالامون (بلدة بلمون الحالية): ١٢٦ انوريس (اله ) : ١٤٤ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ، بانوبوليس (إخم الحالية): ٢٦٢ ، ٢٦٢ باوحم (اسم علم) : ٣٦٢ ، ٣٦٣ انهای (ورقة) : ۲٦٧ بيس (اسم علم): ٣٧٠ آنی (نصائح): ۲۱۹، ۱۷۱، ۱۷۱، ۲۱۹ -ببلوس (بلدة) : ١٦١ . 777 . 772 . 777 . 771 . 77. يبون (اله): ١٤٧ بتاح : ۲۷۷ ، ۲۷۷ ، ۱۳۹ ، ۱۳۹ ، ۲۷۷ ، ۲۷۷ (\*) انين (عينن) مكان مجهول الموقم : ٣٩٤ TAY . TTE . 127 . 120 اهناس المدينة (انظر هراكليوبوليس) : ١٠ ، بتاخ - ام - تحوتی (اسم علم) : ۱۷۳ . 141 . 14. . 111 . 11. . . . يتاح - تاتين (اسم اله ) : ١٤٠ ، ٣٤٠ ، ٣٦٥ بتاح - حتب : ۳، ۶، ۹، ۱۷۳، ۱۷۳ - ۱۷۰۰ أواريس ( صا الحجر الحالية ) ٢٠٦ ، ١٠٦ ، . TTA . TTV . TTT . TTE أوديسا (قصة) : ٢٣ ، ١٦٢ بتاح ممنو (اسم علم) : ٣٦٣ أورى (علم): ٣٦٢ بتاح - نفر - حر ٰ: ٣٧٣ أوزير: ۲۱ ، ۳۲ ، ۸۵ ، ۷۲ ، ۱۲۳ ، بتن (اسم مكان) : ٣٦٨. ٢٦ بجة (مكان): ٥٠ TA. ( TV4 ( TV0 ( Y7A ( Y7+ بحری - بید (اسم علم) : ۳۶۲ آى (فرعون من الأسرة ١٨): ٣٦٩ بدج (ولس) : ۲۳۲ ، ۲۳۲ اماملخوس (كاتب): ١٢٨ بدر (اسم علم) : ١٦٣ اسس (طائر): ۲۵۱ ، ۲۶۸ ، ۲۶۹ برت (اسم مكان): ۳۹۰

برجان: ۲۲۰

ر ستد (ماری): ۵۰ ، ۲۳۲ ، ۳۳۱ ، ۳۳۸

ايثون (كاتب): ١٠٦، ١٠٧.

ایسر: ۳۹۲

ايڤانَ : ٩١،٩٠ .

تاسوع الآلمة: ١١٧، ١١٨، ١٢٢، ١٣٢٠ ىرش (الأثرى) : ۱۱۸ · 331 . 731 . 731. 377 ىرلىن (متحف) : ۲۲۰ ، ۲۲۰ ، ۳۳۳ تانیس: ۱۹۳، ۱۹۱، ۱۹۳ پروست (مارسل) : ۳، ه تاور (مکان): ۲۳۰ طالسة : ۱۲۸ ، ۲۲۰ تای (مکان) : ۲۶۲ ، ۲۷۷ بكنبتاح : ٣٦١ ، ٣٦٤ تايت (إلهة) : ٤١ بكر (مَكَانَ مقدس بالعرابة المدفونة) : ٣٨٠ تېسو (نبات) : ۸ ۵ بالوزى (فرع النيل) : ٣٦٨ . تی (شراب) ۳۶۹ بلوتارخ ( المؤلف اليوناني ) : ١١٢ ، ١٢٨ ، تحسس الأول: ١١ 117 ( ) 10 تعتمس الثاك : ١١٠ ، ٢٠ ، ١٠٩ عو (اسم علم) : ٢٦١ \*\* · \*\* £ بنامون (اسم علم) : ٣٦٤ . تحنو (قوم من اللوبيين) : ٣٤ بنت: ۲۱ ، ۳۰ تحو (واحة الفرافرة): ٥٧ بنتاور (کاتب) : ۲۹ ، ۲۹ نحرت: ۲۲ ، ۲۱ ، ۸۱ ، ۲۷ ، ۸۱ ، ۸۳ ، ۸۱ ىترع: ٣٦٢ < \ 1 V --- \ 2 W \ \ 1 W7 \ \ 1 YW \ \ 1 \ Y بنيان (چون) [مؤلف] : ١٣٣ . Y . A . 1 . 1 . Y . . . Y . A . 192 بور (شراب ردی،) : ۳۷۱ ، ۳۸۱ . 444 . 444 . 414 . 114 . 414 نوتو (ابطو الحالية): ٢٦ ، ٣٩٤ . TAL - TYY , TY9 , TO9 , TYA بوصير: ١٦١ ، ٣٨٠ تحوت نخت (اسم علم): ٥٥، ٧٥ -- ٩٠ ، يوغاز كوى: ۲۷۰ ٧٠ ، ٦٧ بوفرع (أمير) : ٧٩ بيانكف (الكسندر) (مؤلف) : ٢٠٧ تحوتی (اسم علم): ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱۱، بيبس (اسم علم) : ٣٦٨ تحسى (بلاد): ٣٩٢ تخيس (مملسكة): ٣٧١ ىيى: ۲۰۷ --- ۲۱٦ بيني الأول : ٢٩٥ تشبس (عطر) : ٤ • يني الثاني : ٢٩٥ ، ٣٣٢ تفتف (أزهار) : ۱۸۰ يير (ماكس): ١، ٣٤، ١٩ تفنوت (إلهة) : ٢٣٦ ( ١٤٤ ، ٢٣٦ ىبت (مؤلف): ٣٣ تكتن (قبيلة من الحراس): ٣٦٦ ، ٣٦٥ ست انتصارات وسمارع: ٣٩٤ تل العارنة: ٣٧٠ بيت - شائيل (قريبة من رهب في اقليم السكرمل): تل يسطة: ٣١٩، ٣٦٢، ٣٧٩ تمحو (قوم من اللوبيين) : ٣١٦ ، ٣٦ ، ٣١٦ تمنت (مكان مجهول الموقع) : ٣٩٢ بيت صوفر (مكان يقع في الاقليم الجبلي من بلاد يوده في جنوب فلسطين ) : ٣٩٢ تنانا (اسم علم) : ٣٦٤ بپتوبسنس (ملك) : ۲۰ تنتامون (ملك): ١٦١، ١٦٣، ١٦٠، بيروت: ٣٩١ بيروقراطية : ١٩ تنتنوت (مغنية) : ١٧٠ تنسون (الشاعر الإنجليزي): ٥ **(ご)** تنم (نبات) : ٥٠

تهر هو (علم) : ٣٦٧

تاجسر (حيانة): ٣٨٣

توبيخي [يحتمل أن تكون بلدة صغيرة في جنوب | جولنيشف: ٢٠١٠، ١٦٢،١٢٠ ، ٣٢٩، ٣٢٩ دمشق ووحدت ببلدةٍ نباخ التي جاء ذكرها يوليس Jolles يجوليس حبته: ٦ في النوراة]: ٣٩٠ توت عنخ آمون : ۱ ، ۱۲ ، ۲۲  $(\tau)$ توراة: ۱۷۱ ، ۱۷۸ تورين (متحف) : ۳۷۸ ، ۳۷۸ حتجور: ۲۲ ، ۲۷ ، ۵ ، ۲۷ ، ۷۳ ، ۵۹ توزرع (اسم علم): ٣٧٩ TA. ( TT4 ( TEY ( ) EV « ) . Y توزیری (اسم علم): ۲۹۲ حاتنوب (مكان): ١٤٠ توسری (اسم علم) : ۲۳۶ (\*) حار-مع-خر (حور ماخر) (اسم علم): ٢٦٢،٢٣٦ توم (العم): ٢٨١ حافر الذئب (نمات): ٣٩٣ تياو - أو تيا (وهم متوحشون من جنسين وقد كانوا حتب (ملكة) : ١٧٠ وضعون في الصحراء الغربية عثابة حراس): حربوخراد (حور الطفل) : ١٤٦ ، ١٤٦ حرحور (ملك): ١٦٤ ، ١٦٤ ، ١٦٧ تيتونس (بطل يوناني أخو ملك طرواده وقد منح حرخوف (علم): ٣٤٧ ، ٣٤٨ ، ٣٤٨ ، ٣٤٧ الخاود ولم يعط الشباب الأبدى): ٣٣ حردادف (علم): ۱۷۳، ۸۱، ۸۱، ۱۷۳، تىرك (مكان): ٣٧٠ ( 7, ) حرشاف (إله): ٦٤ حرور - رع (إله): ٤٢ جاردنر (المؤلف): ۲۹ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۰ ، ۲۰۹ ، ۱۰۹ حزقیا (نبی): ۲۷۰ . 194 . 174 . 154 . 151 . 144 حزقيا شبنا (على): ٢٧٠ < 448 6 4 . 4 . 4 . V . V . T . £ . \* . T حعى (إله النيل) : ٦٢ . TEA . TEV . TTQ . TTA . TT7 حكَاك بي (كامن) : ٣٤٣ TVA ( T19 حكت (اله): ٨٤ حب (إله الأرض): ٧٣ ، ١٤٠ ، ١٤٠ حکنو (عطر): ۹۵، ۵۶ حسل (بيلوس): ٣٦، ٣٦١ ، ١٦٢ ، ١٦٤) حقل الملخ (مكان): ٥٠، ٢٥، ٧٥ **441 . 4.0 . 144 . 14. . 170** حرسمان: ۲۷۰ ، ۲۷۱ ، ۲۷۰ ، ۲۸۰ حور: ۲ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱ - ۱۱ - ۱۱ ، ۵۰ ، ۵۰ حِرفَتْ (علم): ۲۳۷، ۱۲۲، ۱۳۲، ۳۳۷ . 144 . 148 . 115 . 114 . 44 #19 - #17 . FEO . FEI . FTA · 777 . Y 0 Y . Y 77 . 171 - 17 . حرمان: ٩٠ TAV CTAT حريم (هيوبارت) : ۲۷۱ حور - حكنو (إله) : ١١٣ جزيرة الوسط (مكان): ١٤٣ حور - مين (إله) : ١١٦ حلحاش (كتاب): ٦ حوری (اسم علم): ۳۹۰ - ۳۹۰ حم (طبر): ۳۰۴ حونی (ملك) : ۱۸۸ حن (مؤلف) : ۲۰۱ جنجنت (نبات): ۷۰ (÷)

خاتی (مملکة) : ۳۷۱ – ۳۷۳ ، ۳۹۰

حو (طلق) : ۳٥

جورج ملر: ٢٦٦

خاموس (رئيس كھنة ) : ٢٠ ، ١٦٩ دحِر [مكان مجهول الموقع]: ٣٩١ دحرايل (بلد): ٣٩١ خبرت (إقليم في فلسطين الجنوبية غير معروف) : [ ددی (علم) : ۸۱ - ۸۱ خبري ( إله ) : ١١٤ ، ٣٤١ دد - سنفرو (بلد): ۸۱ خير كارع (لقب ملسكي) : ٤١،٤٠ دراما منفية: ١٣٠ خبرور (نبان): ٧ ه دواوف (تعالم) : ۲۹ ، ۱۷۳ ، ۱۹۸ ، ۲۰۷ خدم (مكان في فلسطين موقعه مجهول) : ٣٩٠ 447 ( 417 -خريوف (علم): ٣٨١ دور (مکان) : ۱۶۱ ، ۱۳۳ ، ۱۶۴ خسایت (عُطُور) : ۳۰ ، ۴۰ دى بك (أثرى هواندى) : ١٩٨ ، ١٩٨ ، خعی (اسم علم) : ۳۳۰ ديدور (المؤرخ): ١٤٧، ١٢٨ خعضر-رع-سنب: ۲۹۰، ۲۹۰ - ۲۹۲ در الدينة (مسد): ١٢٧، ٢٩٣ خفرع: ۹، ۷۷، ۸۳، ۲۹۰ دی روچیه (أثری) : ۱۰۹ خلز (مکان مجهول) : ۳۹۲ ديڤو (أثرى) : ١٧٦ خنتسكاوس: ٨٤ (5) خنت کش (بلاد): ۴۲ خنتواش (علم) : ٤٣ ذو الذؤابة (نبت إله) : ٧٤ خنس أر خنسو (اله): ٣٤٠ خنس أمحب (اسم علم) : ١١٩ (ر) خنست (علم) : ۲۱۹ ، ۲۲۸ ، ۲۲۹ راکا (مکان): ۳۸۷ خوم (إله): ٣٨ ، ٨٨ ، ٨٨ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، رامحب (كاهن) : ٣٦٣ A/7 . F27 . W/7 . V/7 . W-W . راموزا . أو (رع - مس): ٣٦٢ رتنو العليا (فلسطين) : ٣٦ ، ه٣٩ خوفو: ۲، ۹، ۲۰، ۲۱، ۵۱، ۴۱ – ۲۰ (\*) رخرع (وزیر تحتمس الثالث) : ۱۹۸ خنوب آنوب (علم) : ٣٥ رد - ددت (علم) : ۸۷ ، ۸۷ خيتي (حکيم وکانب) : ١٠ ، ٢٩ ، ٤٠ ، رع: ۱۱ - ۱۱ ، ۱۲ ، ۱۷ ، ۱۲ ، ۱۸ ، ۱۲ ، ۲۸ -- 4.7 . 194 . 194 . 170 -- 177 . 1 · £ · 4 £ · A £ · A ♥ · Y 7 -- Y ♥ \*\*7 : \*\*\* : \*17 . 144 - 147 . 110 -- 117 . 1-7 خيروف (موظف عظيم في عهد امنحوتُبالثالث): · 71 . 41 . 4 . 4 . 7 . 171 -- 18 . . 477 . 470 . 47. . 709 . 755 خيو (شراب) : ٩٩ . 470 . 477 . 478 . 4.4 . 444 رع-آتوم (إله): ١٤٥ (٤) رع - حتب (علم) : ۱۲۸ – ۱۲۰ دار مستاد (متحف) : ۱۱۰ رع - حور - أخنى (إله): ٩٣ -- ٩٦ - ١٠٤ دبر ( يحتمل أن تكون بلدة قريبة جداً من قادش) : . 471 . 154 . 150 . 154 . 1.4 470-F7F داود: ۳۰۰۰ رعمسيس الثاني : ١٢ - ١٣ - ١١٧ - ١٤٥ -

ساحو - رع (ملك) : ه ٨ . ٣٦٩ . ٣٦٨ . **٣**٦٢ . **٣**٣٠ . سا سکوت (نبات) : ۷ ه رعمسيس الثالث: ١٣، ٢٠١، ٢٠١ ساليه (ورقة): ١٤١ ساهوت (نبات): ۷ ه رعمسيس الرابع : ١٤٠ سب ایل (مکان): ۳۹٤ رعمسيس السادس: ٢٥٢ سبدو (اسم إله في صورة صقر صفت الحنة) : ٢ ٤ رعمسيس التاسم : ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۳۳۰ سيك ( إله ) : ٢٤ ، ١٤٩ ، ٢٠ ، ١٤٩ رع وسر (علم) : ۸۱ ، ۸۹ سيهريود (السكاتب الفطن): ٣٨٩ رعوت (قصة) : ١٦٢ ست: ۲ ، ۲۱ ، ۲۰ ، ۱۱۲ ، ۲۳ ، ۱۲۳ ، ۲۲۱ رفح (بلد): ۳۹٤ . TER. . TII . 171 . 171 . 17. رمىزىتىن : ۲۰ \*\*\* 4 \*\* 1 رمت (نباب) : ۵۸ ست - تيفون (إله الصر): ١٤٧ رمث (أهل مصر): ٣٠٤ ستروف ( أثرى روسي ) ۲۰۱۰ رمسيوم (معيد): ١٩٠٠ ، ٣٢٦ سحتب - أب - رع (لقب أمنمحات الأول) : ٣٦، رنزی (علم): ۵۰، ۷۰ -- ۲۱، ۱۲ -- ۲۲، سمخایت (الهة تلعب دور ازیس): ۳۸۰ رننت أورننوت ( إلمة الحصاد) : ١١٧ ، ٢١٦ سىغبۇ (مكان) : ۸۲ ، ۸۶ 737 - 777 - 700 - 717 سخت حوت ( بلد ) : ٦٠ رهب (بلد في إقليم السكرمل) : ٣٩٢ سخبت (المة): ٣٦ ، ٢٢ ، ١١١ ، ٢١٨ رهنت (مکان): ۳٤٣ سرام (سرعم): [مكان في فينقيا]: ٣٩١ روی (اسم علم ) : ۳۸۳ سرجا (مکان) : ۳۹۱ ر مد (شارلز): ۲۸۱ سسنم (خشب): ۸۱ ، ۳۰۰ سسى (اسم مدلل لرعمسيس الثاني) : ٣٩٠ (i) سش (رسالة): ٣٣٢ زازا معنخ (علم): ۸۱ ن ۸۱ (\*) سشات (الهة الكتابة): ٣٧٨ زا کار بسل (أمير) : ١٦١ ، ١٦٤ ، ١٦٩ ، (\*) سفم (سكام) (حبل إبال) . ٣٩١ سقر الأمثال: ۲۲۱ ، ۲۷۰ ، ۲۷۱ ، ۲۲۲ زدبت [مكان مجهول الموقع]: ٣٩٢ وزيفرع (ملك): ٩ سفينة الملامن: ١٤٨ زكو (ملدة): ٣٦١ سقارة تـ ١٩٦ زلىخا: ٨٩ سقنترع (ملك): ١٠٨ - ١٠٨ زمير (أزمير): ٣٩٠ سکب (خشب) : ۷۹ سلسيا (كليكيا) (اقليم): ٣٧.٢ ، ٣٧.٩ زوت ( اسم حفرة) : ٣٦٦ ، ٤٦٩ زوسر (ملك) : ٩ ، ٧٧ ، ١٧٣ سلن (عالم): ۲۷٥ زچه (عالم أثرى): ١٧١ سلمان (أمثال) : ٣ ، ٤ ، ١٧١ ، ١٧٦ ، زوس (اله): ۲۲، ۲۲، \*\*\* \* \*\*\* سمبسن (عالم): ۲۷۷ ، ۲۷۷ (س) (\*) سمسرو ( إله ۖ في صورة إنسان له رأس صفر سابنی (علم) : ٣٤٦

وتاج بریشتین) : ۲۲

سمندس (ملك): ۱۲۱ ، ۱۲۱ ، ۱۲۳ ، ۱۲۰ ، ۱۲۰ أشسترييتي (ورقة): ١٢٧، ١٤٧، ١٩٨، TEE . 199 174 شطب (بلد): ۲۹۷ سمنود: ۱٤ شملون: ۲۳۱ سنزم- اب (علم) : ۳۴۸ ، ۳۴۸ شاهنامة الفردوسي : ١٢٩ سنحار (مملكة): ۳۷۲ ، ۳۷۲ شو ( إلى ) : ۲۷ ، ۱۲۸ ، ۲۲ ، ۱۱٤ ، ۱۱٤ ، سنوسرت الأول: ١٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٠ ، ٤٠ \*\*\* ( \*\*1 T.O --- 19A . 140 . 12. شورارب (أثرى): ۳۳۳ سنوسرت الثاني: ۲۹۰ شوی (حبل) : ۳۹۰ سنوسرت الثالث: ١٠٠ ، ١٣٧ ، ١٨٧ ، ٢٦٢ شدشنق (ملك): ١٣: سنفرو (ملك): ٤ ، ٣٥ ، ٧٩ ، ٨١ ، ٨١ ، ٣١٨ \*\* 1 4 \*\* \* (ص) (\*) سننموت (مستشارحتشبسوت): ٥١٥٠ صا الحجر: ١٤٥، ١٠٦، ١٤٥ ر سنو (علم): ۲٦١ سنوت (أحجار): ۷۰، ۲۳۰ صبح الأعشى: ٣٣٦ ، ٣٣٣ ، ٣٣٦ صحراء النطرون: ٥٥ سنوهت : ۱۰۱، ۸۸، ٤٦ -- ۲۱ - ۲۱، ۸۸، ۱۰۱، صلاح الدين: ٢٠ \*\*\* 4 174 4 154 سهل (حزيرة بالشلال الأول): ١٤٥ صور (طد): ١٦٤ صومال (بلاد): ۲۷، ۳، سونخ (الإله): ١٠٦، ١٠٧، ١١١١ ، ١٦٧، صيدا (بلد) : ١٦٦ ، ٢٩١ سورة القرة: ١٨٢ (d) سوكاريس (اله): ٣٨٠ (4) سومرسسي (بلدة سمر الحالمة على نهر السكلب): طمة: ١٠١ - ١٠١ ، ٢٤ ، ١٠١ - ١٠١ . سومرية (كتابة): ٣٢٩ \*\*\* ( \*\*\* ( \*\*\* ( \*\*\* ( \*\*\* ) سية الأول: ١٩، ١١، ١١، ١١٦ ، ١٩٨ طينة ( بلد ) : ١٤٤ ، ١٩٠ ، ٢٣٥ ، ٣٠٥ سيتي الثاني: ٣٦١ . ٢٦٤ (ع) سىناء: ٤٧ ، ١٥ سیهور (مکان): ۳۶۹ عاقنتر ع (انظار ابو فيس) : ١٠٦ عامور (مملكة) : ٣٧١ (ش) عباو (أحجار): ٧٥ شاس (عطر): ٤٥ عبد الله الندي : ٢٨١ شاو (فاكهة) : ٣٦٩ عرش الأفقان : ١١٣ شاى (اله القدر): ٢٤٣، ٥٥٥، ٢٦٧ عشتارت (إلهة): ۱۲۷، ۱۱۸، ۱۳۱، ۱۳۸، شاباس (أثرى) : ۳۷۸ . شاكا (ملك) : ٨ عكا (ملد): ۳۹۱ (\*) شبيجل (أثرى) : ١٤١ ، ١٤٢ ، ٢٦٣ (\*)عنات أو أنات (إلهة) : ١٤٦، ١٣٨، ١٤٦ شردانا (جنود مرتزقة) : ٣٨٨ ' عنترة العبسي : ٢٠

قناة السمكتين : ٨٤ عنتي (اله) : ١٣٤ ، ١٣٥ قنبت (مجلس) : ۱٤٠ ، ۲۱۹ ، ۲۱۹ عنتمو (عطر): ٥٣ عنخ سنوسرت (علم) : ٣٤٣ (4) عنخو (خمخبر - رغ - سنب) (علم) : ۲۹۰ عهد الإقطاع: ١٩٠٠ ، ٢٠٨ ، ٢٩٤ كا (القرينة أو الروح) : ٤٢ ، ٨٦ ، ١٧٩ ، عيسى: ٥٥ TAY . 1AY عين شمس (بلد): ۲۹۰، ۱۹۰،۱٤٤ ، ۲۹۰ ، ۲۹۰ کا جمنی (حکیم) : ۱۸۹ ، ۱۸۸ ، ۱۸۹ . ٣٦ . . ٣٤ . . ٣٢١ . ٣١٩ . ٢٩٢ كا حبو (علم): ۸۷ کار (ماشیة): ۱۲۲، ۱۲۲ کارس (کانب): ۱۷۴ ، ۱۷۴ (غ) کا زردی (علم) : ۳۹۲ غزة (بلد): ۳۷۸، ۳۹٤ کا کا (نات): ۳۱۰ كا كاى (لقب الملك نفر اركارع): ٥٠ **(ف)** كا موز (ملك) : ١١ کا نخت (علم): ۲۲۰: ۲۲۲ فتح اثيوبي : ١٤ ، ١٣٢ كا مون (اللاهون) [ورقة]: ١٤١ فتح آشوری: ۱۴۲، ۱۳۲ كا و (فاكهة): ١ ه فتح الفرس: ١٣٢ کا وو (أرواح) : ۷۱ فِر الضمير (كتاب): ٥٥ کاری (حیوان): ۲۰۲۱ ۲۰۲۹ فرحيل (شاعر يوناني) : ٦ کدی (حمة): ۳۲۹، ۳۲۹، ۳۷۲، ۳۷۲ فلرنسا (متحف) : ١٢٠ كدى (اقليم): ٤٣ فلسطين: ١١٢ (\*) كراجات اناب ( قيرات عنب ) [ مكان يقع في فنخو (بلاد): ٤٣ بلاد بودة الجبلية ]: ٣٩٢ فنكس (طائر): ٣٨١ (\*) كراجات إيل ( قيرات ايل) [ مكان يقم في بلاد فوجلزانج (أثرى) : ٥٦ ودة الحلية ]: ٣٩٢ قير (أثرى): ١٤٧ کرحت (حیة) : ۳۱۰ فيلة (معمد) : ١١٦ كركي (إقلم) . ٣٧٢ قبنا: ١١٦ كريت (كفتيو) : ۲۹۸ ، ۳۰۰ ، ۳۲۸ فىنقىا: ٣٨٨ کسا (علم) : ۳۸۳ کسب (علم): ٣٨٤ (ق) كفرمررن (كورمررن) [مكان مجهول الموقم]: ٣٩٢ قادش (موقعة بين رعمسيس وبملسكة الخيتا) : ٣٩٠٠ ککو: ۸۰ کلاسیکی (عهد): ۲۱، ۲۲ قبرص (جزيرة) : ۲۰۱ ، ۱۷۰ ، ۳۷۲ قدی (مکان) : ۲۶ ، ۱۱ کلیوباتره: ۹۰ کمی (مصر): ۳۷۱ قفط (بلد بالصعد): ١٢٢ قمينز (ملك الفرس): ٢٠ كنعان (إقام) : ١٨ ، ٣٩٤ قر الزمان: ٨٩ کنیکمهٔ (خر) : ۲۱۸ کنکنتاوی ( بلد ) : ۳۶۲ ، ۳۲۷ قور (حزيرة): ٣٦ المتد من المنحدرالغربي لبلاد لبنان حتى البحر كهك (قبيلة) : ٣٨٨ الأُسْض ): ٣٩٠ کیری (حیوان): ۲۲۹ مجلس الثلاثين : ١٣٩ ، ٣٥٩ كيس (الأستاذ): ١٤٠ بحو (علم): ٣٦٣ (\*) كن [قن] (مكان بالقرب من مجدو) : ٣٩٢ محورت ( إلهة ): ١١٤ عور نار (لقب كاتب): ٣٨٣. (6) مدينت (اسم مكان): ٧٠ مرنبتاح (ملك): ٣٦٤ ، ٣٦٢ ، ٢٠٦ ، ٣٦٤ لاكو (الأثرى): ١٤ مرو (علم) : ۲۷ – ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۹ ، ۲۰ لوفر (متحف): ۱۲۰، ۱۲۰ مرى اتف (اسم علم) : ٣٣٤ لوکاس (کیاوی ) : ۳۳۳ مريكارع ملك: ٢٨ ، ١٧٠ ، ١٩٠ - ١٩٦ لنجا (أثرى): ۲۹۲ ، ۲۹۲ \*\*\* . \*\* . \*\*\* ليزج (متحف): ١٤٧ مرين (صفة إنسان) : ٣٩٢ لىدن (متحف) : ٢٦٢ ، ٢٩٤ ، ٣٣٤ مزامیر: ۱۷۱ لدن (ورقة): ١٩٤٠، ٣٣٧ ، ٢٤٨، ٣٤٨ مسخنت ( الحة ) : ٨٤ ، ٩٨ ، ٢١٦ لىسىرس (ملك): ١٠٧، ١٠٦ مكمر (إقلم): ١٦٤ لمان (أثرى): ٣٣٤ مكى (اسم رجل) : 18 ليننج اد (ورقة ومتحف): ۲۸ ، ۵۰ ، ۹۰ ، ملحمة : ١٣١ ملخيت (حجر) : ٨٠ ملر (جورج): ٢٦٦ (م) ماوي: ١٤٠ مرات حور: ٤٤ ، ٣٩٤ ماترنخ (لوحة) : ١٣٨ ، ١٣٠ المنتاني (كاتب): ٥ ماتوی (اسم علم): ۳۰۱ منتو (إله): ۲۹ ، ۲۹ ، ۱۶ ، ۲۶ ، ۲۹ و ۲۲۴ ماسيرو: ۳٤ ، ۹۱ ، ۹۱ ، ۱۰۹ ، ۱۰۸ 141. . 14. . 114 . 1.9 ماشوشا (جنس من الناس) : ٣٨٨ منتوحتب (منتحتب): ۱۱۹ ماعت (المدالة) : ١٩٢، ٢٩٢، ٢٠٠٠ منتوكا (علم) : ١٢٠ منجبت (اسم قائد سوری) : ۱۹۳ ماکس مولر (أثری): ۷۲ َ منخبر رع (لقب تحتمس الثالث): ١١١ مانيتون (مؤرخ): ٨ ، ١٤٧ ، ٥ ٢٩ منديس (بلد) : ١٤٠ ، ١٤٤ ، ١٤٠ ماهر (عالم بمواقع البلدان وطبيعتها) : ٧٧٠ ، منف : ٤٤ ، ٧٧ ، ١٦٠ ، ١٣٠ ، ١٤٣ ، متاو (قوم): ٣١٦ . 44 . 3 77 . 477 . 777 . . 47 متربوليتان (منحف) : ٣٣٠ منکاورع : ۹ ، ۸۳ متون الأهرام: ١٤٧٤١٣٠-١٣٨٠ منوس (علم) : ٤٣ محات (رسالة): ۳۳۲ موت (الهة) : ٣٤٠ محدو ( ملد ) : ۳۹۲ مور (نوع من الرقص الديني): ٢٤ مجر (يحتمل أن يكون جزءاً من لبنان وهو السهل أ موسى (علم) : ٨٠ ، ١٠٩ ، ١١٥ ، ٣٧٩~ نى - معات - رع ( لقب الملك امنمحات الثالث ) : میسوت (نبات) ؛ ۹۰ مين - حور (إله) : ٤٢ \* \* \* نياو (فرقة من الحند): ٣٦٦ مينا (طله) : ۲۹۲، ۳۰ نيوسري (أثري): ١١٨ سو (کط) : ۲۷۰ (i) (A) , ناخت (علم) . ٣٨٤ (\*) جازور [حازور] ( بلدة قريبة من قادش): ناڤيل اأثرٰي): ۲۷ نكا (ملك) : ۷۹–۷۹ هرست (حجر): ۱۸۳ نبكاورع (ملك): ٥٠ ، ٦٠ ، ٦٩ هرس ( اسم علم ) : ۳۸۰ نب-نفر (علم): ٣٣٠ هرمو بوليس ( أنظر الأشمونين ) : ٣٧٨ : ٣٨٤ عوی (علم) : ۱۱ (\*) هرنيسي (مكان مجهول): ٣٩٢ نحم اوايت (زوحة تحوت): ٣٨٤ (\*) هزن ( حوثينا ) وهو تصغير حصن وتقع على نخس ( نهر أو غدير في فلسطين أو ســـوريا غير الطريق بين مصر وفلسطين : ٣٩٤ معروف): ۳۹٤ هکسوس : ۱۱ ، ۲۰۱ ، ۱۰۷ ، ۱۳۲) نزن (نهر): ۳۹۱ \*\*\* . \* 1 1 نشمت ( قارب خاس بأوزس) ۳۸۰ هليو توليس: ٨٣ نطرون (وادی): ۳۱٤ هنری جیمس: ۲ ، ۲ نَمْرِ مِنْ ( محاربون شبان من كنمان ) : ٣٨٨ هومي (الشاعر): ١٠٠١، ١٣١ نعربون (صفة): ۴۹٤ هبراطيقي : ۲۷ نَفِتْيِسَ أُو ( نَقْتُس ) : ۲۹۴ ، ۳۹۳ هيراكليو بوليس ( انظر اهناس المدينة ) ١٠ ، ١٠ ، (\*) نفر بأو (اسم إله غير معروف): ٢٢ 19. ( 12. ( 01 نفر حتب (علم ) ٣٦٢ هردوت: ۲۰ ، ۱۲۸ ، ۱۲۹ نفر زهو (ورقة) : ٤ ، ٢٨ ، ٢٠١ ، ٣٠٧ ، ھىروغلىنى: ٢٧ \*\* £ -- \* 1 A نفر کارع تاری (ملك): ۲۲۰،۲۱۹ (و) نفرو ( أميرة ) : ۲۶ ، ۲۰ ، ۲۰ ، ۷۰ نفری ( اُسم کاتب) : ۱۷۳ واج (عيد الحصاد والحمّر) : ٣٨٤ نقطانب ( ملك ) : ١٠٦ ، ٢٠ ، ١٠٦ وادى الأرز: ٨٨ ، ٩٣ - ٩٧ . نسكوت (اسم فاكهة): ١٠ وادى العريش: ١٢٨ نسنو ( اهناس المدينة ) : ۲ ، ۸ ، وادي النطرون: ٥٥ ء ٥٥ وازيت (الحة): ١٤٣ ، ٢٥٢ ؛ ٢٦٦ ننشي ( اسم علم ) : ۳۹ ، ۳۹ نه (نات): ۳۹۳ واوات (بلاد): ١٠ مُورِدِ (بلاد): ۱۰۱، ۲۰۱ ، ۲۷۱ وباونر (علم): ۲۷ – ۲۹ نوت ( إلمة ) : ۲۲ ، ۱۱۸ ، ۱۲۴ ، ۱۴۸ ، ۱۲۸ وبن (نبات) : ٧.٥ نون (إله) : ۲۷ وبن - ناخت (علم) : ۲۰۲ نبت ( الحلة ) : ١٤٦ ، ١٣٨ ، ١٤٦ ( الحلة ) وبي (إقليم في أقصى شمال سوريا ومن مدنه دمشق): نير (إله الغلال): ١٩٩، ٢٠٤

\*\*\*

ونفريس (انظر وننفر) : ١٢٣. وننفر (اسم أوزير بعد الموت) : د۲ ، ۱۹۶ ، \*\* \* \*\*\* \* \*\* (S)

ياء (بلاد): ۲۸ ، ١٤

ياوت (ماشية أو وظيفة ) : ١٣٥ (\*) یجدی (مکان مجهول الموقع) : ۲۹۰ (\*) يعان (يان) [مكان مجهول الموقم] : ٣٩١

يوب ( بلاد واقعة في أقصى شمال سوريا ) : ٣٩٠ يوسف (ني): ۸۹ يونس (قصة): ١٩٢ بونكر: ١٣٢

وحس (طبر): ۷ ه وخا (رسالة) : ٣٣٣ ورت (علم): ١٦٤

(\*) وس (يثو) [بلد في فينفيا تقع في شمال صور]:

وستن (خطاب) : ٣٣٣

وستكار (ورقة) [قصة خوفو والسحرة]: ٢٧٧ وسر (جبل) : ۴۹۱

وسرحات ( اسم قارب آمون ) : ۱۶۱ ، ۱۹۳ ، وسر - كاف (اسم ملك) : ١٨٦ ، ١٨٦ وسر مارع (لقب رعمسيس) : ٣٦٩ ولز (كانب) : ٣

> ولسن (أثرى) : ٣٣٠٠ وناس (ملك): ٩

## اختصارات أسماء بعض الكتب

A.Z. = "Zeitschrift für Agyptische Sprache."

J.E.A. = "The Journal of Egyptian Archaeology."

= "Kahun Papyri." (Griffith.)

L.E.M. = "Late Egyptian Miscellany." (Gardiner)

L.R.L. = "Late Rameside Letters." (Cerny).

رقم الإيداع ١٣٩٣٣ / ٢٠٠٠ الترقيم الدولي 2-6907-11.S.B.N



تم طباعة الموسوعة بالتعاون مع شركة نهضة مصر للطباعة والنشر المساعة والنشر





هذا هو العام السابع من عمر دمكتبة الأسرة» .. ومنذ سنوات طوال لم يلتف الناس حول مضروع ثقافي كبير كما التقوا حول هذا المشروع الثقافي الضخم حتى أصبح مشروعهم الخاص، وطالبوا باستمراره طوال العام. واستجبنا لهذا المطلب الجماهيري العزيز إيمانًا منا بأهمية الكتاب؛ وبالكلمة الجادة العميقة التي يحتويها؛ في إعادة صياغة وتشكيل وجدان الأمة واستعادة دورها الحضاري العظيم عبر السنين.

لقد استطاعت «مكتبة الأسرة» .. أن تعيد الدوح إلى الكتاب مصدرًا هامًا وخالعًا للثقافة في زمن الإبهارات التكتولوچية المعاصرة.. وها نحن نحتفل ببدء العام السابح من عُمر هذه المكتبة التي أصدرت (١٧٠) عنوانًا في أكثر من «٣٠ مليون نسخة» تحتضنها الأسرة المصرية في عيونها وعقولها زادًا وتراثًا لايبلي من أجل حياة أفضل لهذه الأمة.. ومازلت أحلم بكتاب لكل مواطن ومكتبة في كل بيت.

## سوزان مبارك



مكتبة الأسرة 2000 مهربان القراءة للبميم



ت رومىزى مسة جنيهات